

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Сугрובה Наталья Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Код УМК 94088

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Теория безопасности жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория безопасности жизнедеятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения

Безопасность — основная потребность человека, общества и государства. История развития систем безопасности. Цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные положения дисциплины. Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности»

Опасности и чрезвычайные ситуации

Опасности, их классификация. Источники опасностей и причины их возникновения «Дерево причин» опасностей как система. Опасные и вредные производственные факторы. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды ЧС.

Предупреждение и защита в чрезвычайных ситуациях

Предупреждение и защита в чрезвычайных ситуациях: оповещение, информирование населения, ОКСИОН. Средства коллективной и индивидуальной защиты, классификация. Средства индивидуальной защиты: органов дыхания, кожи, медицинские, их значение, разновидности, способы применения. Особенности использования средств индивидуальной защиты у детей. Инженерные сооружения: значение, классификация, устройство.

Анализ риска и управление рисками

Понятие и виды рисков. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска. Экономический, предпринимательский риск и его оценка. Риск как правовая и педагогическая категория. Риск и безопасность. Управление рисками и прогнозирование.

Системы безопасности человека

Виды и системы безопасности. Решение проблем безопасности в современных условиях. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Естественные системы защиты организма как факторы индивидуальной безопасности. Проектирование систем безопасности.

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности

Человек и среда его обитания. Безопасность в системе «природа – общество – человек». Диалектика взаимоотношений. Адаптация организма к среде обитания. Адаптация и стресс. Биологические ритмы организма как один из факторов взаимосвязи организма и среды.

Проектирование систем безопасности

Виды и системы безопасности. Решение проблем безопасности в современных условиях. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Естественные системы защиты организма как факторы индивидуальной безопасности. Проектирование систем безопасности.

Взаимосвязь человека и среды обитания

Человек и среда его обитания. Безопасность в системе «природа – общество – человек». Диалектика взаимоотношений. Адаптация организма к среде обитания. Адаптация и стресс. Биологические ритмы организма как один из факторов взаимосвязи организма и среды.

Дестабилизирующие факторы современности

Причины возникновения дестабилизирующих факторов современности. Превентивные меры. Миграция как социальная проблема современности. Демографическая ситуация в России как фактор опасности. Здоровье населения как фактор личной и национальной безопасности страны.

Культура безопасности и ее значение для человечества

Культура безопасности. Сущность понятия. Значение культуры безопасности на современном этапе развития общества. Объекты формирования культуры БЖ. Роль культуры безопасности для личности, общества, государства и цивилизации. Безопасность, культура и нравственность. Безопасность в сфере культуры, образования, науки. Роль курсов БЖ и учителя в формировании культуры безопасности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449720>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450749>

Дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности : специальная оценка условий труда. Методические указания / составители Л. И. Хайруллина, Г. Н. Зиннатуллина, О. А. Тучкова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61821.html>
2. Габелко, С. В. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. Часть 1 : учебное пособие / С. В. Габелко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 183 с. — ISBN 978-5-7782-2044-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44901.html>
3. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446879>
4. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / составители Е. А. Жидко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54992.html>
5. Северцев, Н. А. Введение в безопасность : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Северцев, А. В. Бецков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05710-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441352>
6. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 : курс лекций / В. С. Сергеев. — Москва : Российский новый университет, 2009. — 306 с. — ISBN 978-5-89789-045-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23600>

7. Белов, С. В. Ноксология : учебник и практикум для вузов / С. В. Белов, Е. Н. Симакова ; под общей редакцией С. В. Белова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02472-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449888>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.iqlib.ru> Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания: <http://www.iqlib.ru>

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-р

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.iqlib.ru> Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания:

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-р

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-р

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория безопасности жизнедеятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теория безопасности жизнедеятельности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Для проведения учебных занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского (практического) типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (207), оборудованная специализированной мебелью, меловой доской.

Для самостоятельной работы: помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория безопасности жизнедеятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>знать: основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической и научной деятельности в образовательном учреждении; уметь: руководствоваться основными принципами обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической деятельности; владеть: основными методами и средствами обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической и научной деятельности в образовательном учреждении. (осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической и научной деятельности в образовательном учреждении; не умеет: руководствоваться основными принципами обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической деятельности; не владеет: основными методами и средствами обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической и научной деятельности в образовательном учреждении.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает слабо: основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической и научной деятельности в образовательном учреждении; умеет слабо: руководствоваться основными принципами обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической деятельности; не владеет: основными методами и средствами обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической и научной деятельности в образовательном учреждении.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном: основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической и научной деятельности в образовательном учреждении;</p> <p>умеет в основном: руководствоваться основными принципами обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>владеет не в полной мере: основными методами и средствами обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической и научной деятельности в образовательном учреждении.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической и научной деятельности в образовательном учреждении;</p> <p>умеет: руководствоваться основными принципами обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической деятельности;</p> <p>владеет: основными методами и средствами обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической и научной деятельности в образовательном учреждении.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения Входное тестирование	Студент должен знать: основные понятия по безопасности жизнедеятельности, средства защиты в ЧС, нормативно-правовые документы по БЖД; уметь: использовать индивидуальные средства защиты; владеть: алгоритмами поведения в ЧС разного характера.
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности Письменное контрольное мероприятие	знать: основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической и научной деятельности в образовательном учреждении; уметь: руководствоваться основными принципами обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической деятельности; владеть: основными методами и средствами обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической и научной деятельности в образовательном учреждении.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Дестабилизирующие факторы современности Защищаемое контрольное мероприятие	знать:основные дестабилизирующие факторы современности, их влияние на жизнь и деятельность человека;уметь: учитывать основные дестабилизирующие факторы при организации педагогической и научной деятельности в образовательном учреждении;владеть:превентивными мерами по обеспечению безопасного поведения обучающихся.
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Культура безопасности и ее значение для человечества Итоговое контрольное мероприятие	знает:значение культуры безопасности на современном этапе развития общества;основные компоненты культуры безопасности;умеет:учитывать основные компоненты культуры безопасности при проектировании основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся;владеет:методами формирования культуры безопасности у обучающихся.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
владеет: алгоритмами поведения в ЧС разного характера.	4
знает: основные понятия по безопасности жизнедеятельности, средства защиты в ЧС, нормативно-правовые документы по БЖД;	3
умеет:использовать индивидуальные средства защиты;	3

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
уметь:руководствоваться основными принципами обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической деятельности;	10
владеть:основными методами и средствами обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической и научной деятельности в образовательном учреждении.	10
знать:основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизни человека при осуществлении педагогической и научной деятельности в образовательном учреждении;	10

Дестабилизирующие факторы современности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
знать:основные дестабилизирующие факторы современности, их влияние на жизнь и деятельность человека;	10
владеть:превентивными мерами по обеспечению безопасного поведения обучающихся.	10
уметь:учитывать основные дестабилизирующие факторы при организации педагогической и научной деятельности в образовательном учреждении;	10

Культура безопасности и ее значение для человечества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
знает:значение культуры безопасности на современном этапе развития общества;основные компоненты культуры безопасности;	20
владеет:методами формирования культуры безопасности у обучающихся.	10
умеет:учитывать основные компоненты культуры безопасности при проектировании основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся;	10