

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Чугайнова Лариса Валентиновна**
Сугрובה Наталья Юрьевна

Рабочая программа дисциплины
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Код УМК 86453

Утверждено
Протокол №10
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экологическая и продовольственная безопасность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экологическая и продовольственная безопасность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность : Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности)

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области

ПК.1 осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индикаторы

ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: Начальное образование и Безопасность жизнедеятельности) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 7,8 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 4 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 144 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 56 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 88 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (7 триместр) Экзамен (8 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Экологическая безопасность, понятие. Экологическая опасность, ее источники. Глобальный экологический кризис: причины, последствия, пути выхода из кризиса. Экологические риски. Правовые основы управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды. Конституция РФ. Основные законы и подзаконные акты: Закон РФ «Об охране окружающей среды» (2002 г.); Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г.) и др.; Указы Президента РФ, Правительства РФ. Нормативно-техническая документация. Федеральный, региональный, территориальный, местный уровни управления обеспечением безопасности окружающей среды. Государственные органы управления, контроля и надзора за безопасностью окружающей среды, их функции. Государственные органы общей компетенции. Государственные органы специальной компетенции: комплексные, отраслевые, функциональные.

Экологическая безопасность, источники экологической опасности

Экологическая безопасность и опасность. Факторы опасности: экологические, социально-экономические, техногенные, военные. Система экологической безопасности. Субъекты и объекты экологической безопасности. Здоровье населения как главный показатель экологической безопасности. Влияние экологических факторов на состояние здоровья человека. Концепция абсолютной безопасности и теория экологических рисков. Понятие экологического риска. Приемлемый уровень экологического риска. Типология экологических рисков. Вынужденный и добровольный экологические риски.

Глобальные и региональные экологические проблемы

Понятие экологической проблемы. Общечеловеческая значимость экологических проблем. Антропогенная деятельность – главная причина возникновения экологических проблем современности. Виды антропогенных воздействий на окружающую среду. Классификации экологических проблем. Основные экологические проблемы современного мира. Понятие загрязнения, загрязнителя, их классификации. Пути оптимизации состояния окружающей среды.

Основы управления экологической безопасностью

Правовые основы управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды. Отражение в Конституции РФ вопросов управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды. Основные законы и подзаконные акты: Закон РФ «Об охране окружающей среды» (2002 г.); Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999 г.) и др.; Указы Президента РФ, Правительства РФ. Нормативно-техническая документация. Федеральный, региональный, территориальный, местный уровни управления обеспечением безопасности окружающей среды. Государственные органы управления, контроля и надзора за безопасностью окружающей среды, их функции. Государственные органы общей компетенции. Государственные органы специальной компетенции: комплексные, отраслевые, функциональные.

Концепция устойчивого развития

Международная комиссия по окружающей среде и развитию (МКОСР). Г.Х. Брундтланд и ее доклад «Наше общее будущее». Конференция в Рио-де-Жанейро «Повестка дня на XXI век» (1992 г.). Концепция устойчивого развития. Показатели устойчивого развития. Всемирный саммит по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002 г.). Экологизация экономики.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В РОССИИ

Концепция экологической безопасности России. Устойчивое развитие. Уровни реализации экологической безопасности территорий: глобальный, региональный, локальный. Система экологической безопасности территорий: комплексная экологическая оценка территории; подсистема

экологического мониторинга; подсистема управленческих решений. Функции элементов системы экологической безопасности. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России. Переход России к устойчивому развитию – ведущее условие обеспечения экологической безопасности страны.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Понятие о продовольственной безопасности государства. Продовольственная проблема в России и за рубежом: пути решения. Оценка степени продовольственной безопасности России.

нормативно-правовые документы по обеспечению продовольственной безопасности России. Основные виды загрязнителей пищевых продуктов, их влияние на здоровье человека, меры безопасности. Пути решения продовольственной проблемы и выхода из экологического кризиса.

Правовое и организационное обеспечение продовольственной безопасности

Законодательство России в сфере обеспечения продовольственной безопасности. Основные правовые принципы в сфере обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости. Предпосылки для обеспечения продовольственной безопасности в России.

Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности.

Обеспечение продовольственной безопасности страны по основным видам продовольствия. Нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность пищевой продукции: ФЗ "О защите прав потребителя", ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", ФЗ "О стандартизации", ФЗ "О сертификации продукции и услуг", ФЗ "Об обеспечении единства измерений", ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов". Законы, устанавливающие требования и правовые нормы в области обеспечения качества и безопасности отдельных видов пищевой продукции: ФЗ "О государственном контроле за качеством и рациональном использовании зерна и продуктов его переработки". Законодательство субъектов РФ на примере Пермского края в области агропромышленного производства.

Продовольственная безопасность, ее компоненты.

Охрана продуктов питания от чужеродных веществ - важная гигиеническая проблема. Загрязнение химическими элементами, токсиколого-гигиеническая характеристика химических элементов. Использование регуляторов роста растений. Сточные воды и твердые отходы, используемые для орошения и удобрения. Проблемы применения и контроля гормональных препаратов. Полимерные и другие материалы, используемые в пищевой промышленности, общественном питании и торговле. Вопросы экологии полимерной упаковки. Загрязнение пищи пестицидами. Микотоксины в пищевых продуктах, профилактика алиментарных микотоксикозов. Токсическое действие диоксинов и диоксиноподобных соединений. Источники загрязнения окружающей среды полигалогенированными углеводородами. Классификация пищевых добавок. Характеристика основных групп пищевых добавок: вещества, улучшающие цвет пищевых продуктов; вещества, улучшающие вкус и аромат пищевых продуктов; вещества, регулирующие консистенцию продуктов; вещества, способствующие увеличению сроков годности. Гигиенический контроль за применением пищевых добавок.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Дмитриев, А. Д. Экология : учебное пособие / А. Д. Дмитриев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0169-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74961.html>
2. Дмитриев, А. Д. Биологическая и химическая безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие / А. Д. Дмитриев, Д. А. Дмитриев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 183 с. — ISBN 978-5-4487-0171-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74955.html>
3. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/96846.html>

Дополнительная:

1. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие / А. Д. Дмитриев, Г. О. Ежкова, Д. А. Дмитриев, Н. В. Хураськина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-7882-1923-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62155.html>
2. Шабанова, А. В. Основы экологической безопасности : практикум / А. В. Шабанова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105045>
3. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-02251-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74950.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
свободный доступ к каталогу образовательных интернет-р

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ:

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
свободный доступ к каталогу образовательных интернет-р

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экологическая и продовольственная безопасность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- ОС Microsoft Windows
- пакет офисных приложений.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Антивирусник Kaspersky
- ОС «Альт Образование».

Специального программного обеспечения не требуется.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского (практического) типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации (110), оснащенная специализированной мебелью, переносной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, доской;

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС (student.psu.ru), оборудованное специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, ноутбуками, телевизором.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows; пакет офисных приложений Microsoft Office (версия согласно лицензионным соглашениям); Kaspersky Endpoint Security for Business; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО) и/или Google Chrome (свободно распространяемое ПО); ОС «Альт Образование».

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экологическая и продовольственная безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> | <p>знает: главные экологические проблемы современности на глобальном и региональном уровнях, их проявления, основные пути решения; умеет: выявлять источники экологических проблем; владеет: навыками экологически целесообразного поведения в природе. (осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области)</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: главные экологические проблемы современности на глобальном и региональном уровнях, их проявления, основные пути решения; не умеет: выявлять источники экологических проблем; не владеет: навыками экологически целесообразного поведения в природе.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>знает слабо: главные экологические проблемы современности на глобальном и региональном уровнях, их проявления, основные пути решения; умеет частично: выявлять источники экологических проблем; не владеет: навыками экологически целесообразного поведения в природе.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает в основном: главные экологические проблемы современности на глобальном и региональном уровнях, их проявления, основные пути решения; умеет в основном : выявлять источники экологических проблем; владеет не в полной мере: навыками экологически целесообразного поведения в природе.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает: главные экологические проблемы</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>современности на глобальном и региональном уровнях, их проявления, основные пути решения; умеет: выявлять источники экологических проблем; владеет: навыками экологически целесообразного поведения в природе.</p> |
| <p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> | <p>знает: сущность концепции устойчивого развития и ее значение для жизни общества на современном этапе; умеет: характеризовать основные пути реализации устойчивого развития; владеет: навыками рационального природопользования. (осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области)</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: сущность концепции устойчивого развития и ее значение для жизни общества на современном этапе; не умеет: характеризовать основные пути реализации устойчивого развития; не владеет: навыками рационального природопользования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает слабо: сущность концепции устойчивого развития и ее значение для жизни общества на современном этапе; умеет слабо: характеризовать основные пути реализации устойчивого развития; не владеет: навыками рационального природопользования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном: сущность концепции устойчивого развития и ее значение для жизни общества на современном этапе; умеет в основном: характеризовать основные пути реализации устойчивого развития; владеет не в полной мере: навыками рационального природопользования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: сущность концепции устойчивого развития и</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ее значение для жизни общества на современном этапе; умеет: характеризовать основные пути реализации устойчивого развития; владеет: навыками рационального природопользования.</p> |
| <p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> | <p>знает: правовые основы управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды; умеет: анализировать основные нормативно-правовые документы в области экологической безопасности; владеет: содержанием основной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности. (осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области)</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: правовые основы управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды; не умеет: анализировать основные нормативно-правовые документы в области экологической безопасности; не владеет: содержанием основной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает слабо: правовые основы управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды; умеет слабо: анализировать основные нормативно-правовые документы в области экологической безопасности; не владеет: содержанием основной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном: правовые основы управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды; умеет в основном: анализировать основные нормативно-правовые документы в области экологической безопасности; владеет не в полной мере:</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>содержанием основной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: правовые основы управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды; умеет: анализировать основные нормативно-правовые документы в области экологической безопасности; владеет: содержанием основной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности.</p> |
| <p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> | <p>знает: законодательство России в сфере обеспечения продовольственной безопасности, основные правовые принципы в сфере обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости, основные положения Доктрины продовольственной безопасности; умеет: анализировать нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность пищевой продукции; владеет: основной терминологией по правовому и организационному обеспечению продовольственной безопасности.</p> <p>(осуществляет профессиональную деятельность на основе</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: законодательство России в сфере обеспечения продовольственной безопасности, основные правовые принципы в сфере обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости, основные положения Доктрины продовольственной безопасности; не умеет: анализировать нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность пищевой продукции; не владеет: основной терминологией по правовому и организационному обеспечению продовольственной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает слабо: законодательство России в сфере обеспечения продовольственной безопасности, основные правовые принципы в сфере обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости, основные положения Доктрины продовольственной безопасности; умеет слабо: анализировать нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность пищевой продукции; не владеет: основной терминологией по правовому и организационному обеспечению</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| | достаточного объема знаний в избранной предметной области) | <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>продовольственной безопасности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает в основном: законодательство России в сфере обеспечения продовольственной безопасности, основные правовые принципы в сфере обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости, основные положения Доктрины продовольственной безопасности; умеет в основном: анализировать нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность пищевой продукции; владеет не в полной мере: основной терминологией по правовому и организационному обеспечению продовольственной безопасности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает: законодательство России в сфере обеспечения продовольственной безопасности, основные правовые принципы в сфере обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости, основные положения Доктрины продовольственной безопасности; умеет: анализировать нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность пищевой продукции; владеет: основной терминологией по правовому и организационному обеспечению продовольственной безопасности.</p> |
| ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области | знает теоретические основы экологической и продовольственной безопасности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в предметной области; умеет: анализировать основные нормативно-правовые | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает теоретические основы экологической и продовольственной безопасности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в предметной области; не умеет анализировать основные нормативно-правовые документы в области экологической безопасности; не владеет содержанием основной</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|--|--|
| | <p>документы в области экологической безопасности; владеет: содержанием основной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности. (осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области)</p> | <p>Неудовлетворител нормативно-правовой документации в области экологической безопасности.</p> <p>Удовлетворительн знает теоретические основы экологической и продовольственной безопасности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в предметной области; умеет частично: анализировать основные нормативно-правовые документы в области экологической безопасности; частично владеет: содержанием основной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности.</p> <p>Хорошо знает теоретические основы экологической и продовольственной безопасности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в предметной области; умеет анализировать основные нормативно-правовые документы в области экологической безопасности; владеет не в полной мере содержанием основной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности.</p> <p>Отлично знает теоретические основы экологической и продовольственной безопасности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в предметной области; умеет анализировать основные нормативно-правовые документы в области экологической безопасности; владеет содержанием основной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности.</p> |

ПК.1

осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p> | <p>Знает: основные положения концепции экологической безопасности России; умеет: оценивать экологическую безопасность территорий РФ на региональном и локальном уровнях; владеет: некоторыми методами комплексной экологической оценки территории, а так же навыками разработки и применения учебно-методических материалов соответствующей тематики. (разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса)</p> | <p>Неудовлетворител не знает: основные положения концепции экологической безопасности России; не умеет: оценивать экологическую безопасность территорий РФ на региональном и локальном уровнях; не владеет: некоторыми методами комплексной экологической оценки территории, а так же навыками разработки и применения учебно-методических материалов соответствующей тематики.</p> <p>Удовлетворительн Знает слабо: основные положения концепции экологической безопасности России; умеет слабо: оценивать экологическую безопасность территорий РФ на региональном и локальном уровнях; не владеет: некоторыми методами комплексной экологической оценки территории, а так же навыками разработки и применения учебно-методических материалов соответствующей тематики.</p> <p>Хорошо Знает в целом: основные положения концепции экологической безопасности России; умеет в основном: оценивать экологическую безопасность территорий РФ на региональном и локальном уровнях; владеет не в полной мере: некоторыми методами комплексной экологической оценки территории, а так же навыками разработки и применения учебно-методических материалов соответствующей тематики.</p> <p>Отлично Знает: основные положения концепции экологической безопасности России; умеет: оценивать экологическую безопасность территорий РФ на</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>региональном и локальном уровнях; владеет: некоторыми методами комплексной экологической оценки территории, а так же навыками разработки и применения учебно-методических материалов соответствующей тематики.</p> |
| <p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p> | <p>знает: понятие продовольственной безопасности и ее составляющие, современный уровень продовольственной безопасности в РФ; умеет: оценить качество и безопасность пищевых продуктов по определенным показателям; владеет: критериями оценки уровня продовольственной безопасности государства, а так же навыками разработки и применения учебно-методических материалов соответствующей тематики. (разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса)</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: понятие продовольственной безопасности и ее составляющие, современный уровень продовольственной безопасности в РФ; не умеет: оценить качество и безопасность пищевых продуктов по определенным показателям; не владеет: критериями оценки уровня продовольственной безопасности государства, а так же навыками разработки и применения учебно-методических материалов соответствующей тематики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает слабо: понятие продовольственной безопасности и ее составляющие, современный уровень продовольственной безопасности в РФ; умеет слабо: оценить качество и безопасность пищевых продуктов по определенным показателям; не владеет: критериями оценки уровня продовольственной безопасности государства, а так же навыками разработки и применения учебно-методических материалов соответствующей тематики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает в основном: понятие продовольственной безопасности и ее составляющие, современный уровень продовольственной безопасности в РФ; умеет в основном: оценить качество и безопасность пищевых продуктов по определенным показателям;</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>владеет не в полной мере: критериями оценки уровня продовольственной безопасности государства, а так же навыками разработки и применения учебно-методических материалов соответствующей тематики.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает: понятие продовольственной безопасности и ее составляющие, современный уровень продовольственной безопасности в РФ; умеет: оценить качество и безопасность пищевых продуктов по определенным показателям; владеет: критериями оценки уровня продовольственной безопасности государства, а так же навыками разработки и применения учебно-методических материалов соответствующей тематики.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| Входной контроль | Экологическая безопасность, источники экологической опасности Входное тестирование | Студент должен знать основные экологические проблемы современности, уметь классифицировать экологические опасности, владеть алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера |
| ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области | Глобальные и региональные экологические проблемы Защищаемое контрольное мероприятие | знает:главные экологические проблемы современности на глобальном и региональном уровнях, их проявления, основные пути решения;умеет:выявлять источники экологических проблем; владеет:навыками экологически целесообразного поведения в природе. |
| ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области | Основы управления экологической безопасностью Письменное контрольное мероприятие | знает:правовые основы управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды;умеет:анализировать основные нормативно-правовые документы в области экологической безопасности; владеет: содержанием основной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области | Концепция устойчивого развития Итоговое контрольное мероприятие | знает:сущность концепции устойчивого развития и ее значение для жизни общества на современном этапе;умеет: характеризовать основные пути реализации устойчивого развития; владеет:навыками рационального природопользования. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Экологическая безопасность, источники экологической опасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| владеет алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера | 4 |
| знает основные экологические проблемы современности, | 3 |
| умеет классифицировать экологические опасности, | 3 |

Глобальные и региональные экологические проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| знает:главные экологические проблемы современности на глобальном и региональном уровнях, их проявления, основные пути решения; | 10 |
| владеет:навыками экологически целесообразного поведения в природе. | 10 |
| умеет:выявлять источники экологических проблем; | 10 |

Основы управления экологической безопасностью

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| знает:правовые основы управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды; | 10 |

| | |
|---|----|
| владеет: содержанием основной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности. | 10 |
| умеет:анализировать основные нормативно-правовые документы в области экологической безопасности; | 10 |

Концепция устойчивого развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| владеет:навыками рационального природопользования. | 20 |
| знает:сущность концепции устойчивого развития и ее значение для жизни общества на современном этапе; | 10 |
| умеет:характеризовать основные пути реализации устойчивого развития; | 10 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|------------------------------------|--|---|
|------------------------------------|--|---|

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p> <p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> | <p>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В РОССИИ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знает: основные положения концепции экологической безопасности России;</p> <p>умеет: оценивать экологическую безопасность территорий РФ на региональном и локальном уровнях;</p> <p>владеет: некоторыми методами комплексной экологической оценки территории, а так же навыками разработки и применения учебно-методических материалов соответствующей тематики.</p> |
| <p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> | <p>Правовое и организационное обеспечение продовольственной безопасности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>знает: законодательство России в сфере обеспечения продовольственной безопасности, основные правовые принципы в сфере обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости, основные положения Доктрины продовольственной безопасности; умеет: анализировать нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность пищевой продукции;</p> <p>владеет: основной терминологией по правовому и организационному обеспечению продовольственной безопасности.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.1.3 разрабатывает и применяет учебно-методические материалы при реализации образовательного процесса</p> <p>ОПК.1.2 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в избранной предметной области</p> | <p>Продовольственная безопасность, ее компоненты.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знает теоретические основы экологической и продовольственной безопасности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в предметной области; понятие продовольственной безопасности и ее составляющие, современный уровень продовольственной безопасности в РФ.</p> <p>Умеет оценить качество и безопасность пищевых продуктов по определенным показателям. Владеет критериями оценки уровня продовольственной безопасности государства, а так же навыками разработки и применения учебно-методических материалов соответствующей тематики.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В РОССИИ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Знает: основные положения концепции экологической безопасности России; | 10 |
| владеет: некоторыми методами комплексной экологической оценки территории, а так же навыками разработки и применения учебно-методических материалов соответствующей тематики. | 10 |
| умеет: оценивать экологическую безопасность территорий РФ на региональном и локальном уровнях; | 10 |

Правовое и организационное обеспечение продовольственной безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------|-------|
| | |

| | |
|---|----|
| знает: законодательство России в сфере обеспечения продовольственной безопасности, основные правовые принципы в сфере обеспечения продовольственной безопасности и продовольственной независимости, основные положения Доктрины продовольственной безопасности; | 10 |
| владеет: основной терминологией по правовому и организационному обеспечению продовольственной безопасности. | 10 |
| умеет: анализировать нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность пищевой продукции; | 10 |

Продовольственная безопасность, ее компоненты.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| умеет: оценить качество и безопасность пищевых продуктов по определенным показателям; | 20 |
| знает теоретические основы экологической и продовольственной безопасности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в предметной области; понятие продовольственной безопасности и ее составляющие, современный уровень продовольственной безопасности в РФ; | 10 |
| владеет: критериями оценки уровня продовольственной безопасности государства, а так же навыками разработки и применения учебно-методических материалов соответствующей тематики. | 10 |