МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра информационной безопасности и систем связи

**Авторы-составители: Бячкова Наталия Борисовна
Черников Арсений Викторович**

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код УМК 81389

Утверждено
Протокол №6
от «26» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Психологические основы профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.01** Компьютерная безопасность
специализация Разработка защищенного программного обеспечения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Психологические основы профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

10.05.01 Компьютерная безопасность (специализация : Разработка защищенного программного обеспечения)

ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности

ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	10.05.01 Компьютерная безопасность (направленность: Разработка защищенного программного обеспечения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10,11
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	0
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (8) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Психологические основы профессиональной деятельности. Первый семестр

Понятие человеческого фактора. Структура человеческого фактора. Роль человеческого фактора в информационной безопасности

Понятие социальных институтов. Специфика института общественное мнение. Влияние общественного мнения на человека. Слухи как фактор формирования общественного мнения. Способы и приемы воздействия на слухи. Коррекция общественного мнения в организации

Понятие личности. Структура личности. Психологические защиты. Познавательные процессы.

Когнитивные искажения. Иррациональные идеи. Роль личностных особенностей в организационном поведении

Человеческий фактор как субъект профессиональной деятельности. Понятие информационно-психологической войны

Понятие человеческого фактора. Структура человеческого фактора. Роль человеческого фактора в информационной безопасности

Социальные факторы в формировании поведения. Методы воздействия на сознание

Организационное поведение. Роль личности в организационном поведении. Структура организационного поведения. Внутриорганизационные и внешнеорганизационные факторы, влияющие на формирование организационного поведения

Трудовая мотивация как фактор сохранения информационной безопасности предприятия

Понятие социальных институтов. Специфика института общественное мнение. Влияние общественного мнения на человека. Слухи как фактор формирования общественного мнения. Способы и приемы воздействия на слухи. Коррекция общественного мнения в организации

Роль психодинамических свойств человека в сохранении организационной безопасности

Понятие психодинамических свойств. Ситуативная диагностика типа нервной системы. Роль психодинамических свойств личности в управлении человеческим фактором

Воздействие на "личностный комплекс" человека

Понятие личности. Структура личности. Психологические защиты. Познавательные процессы.

Когнитивные искажения. Иррациональные идеи. Роль личностных особенностей в организационном поведении

Диагностика и коррекция угроз информационной безопасности со стороны человеческого фактора

Умение диагностировать угрозы информационной безопасности со стороны человеческого фактора.

Практика разработки мероприятий по профилактике и коррекции угроз информационной безопасности со стороны человеческого фактора

Психологические основы профессиональной деятельности. Второй семестр

Понятие общения. Структура общения. Специфика организационных коммуникаций. Угрозы в сфере коммуникаций. Межличностное восприятие Структура социальной перцепции. Особенности и функции механизмов восприятия. Механизмы самовосприятия.

Межличностное воздействие. Структура влияния. Рациональное и иррациональное воздействие.

Механизм манипулирования. Манипулятивные стратегии. Способы противостояния манипуляциям.

Понятие конфликта. Динамика конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Роль конфликта в безопасности управления человеческим фактором

Диагностика и коррекция угроз информационной безопасности в сфере коммуникаций

Понятие общения. Структура общения. Специфика организационных коммуникаций. Угрозы в сфере коммуникаций. Межличностное восприятие

Диагностика и коррекция угроз информационной безопасности в сфере межличностного восприятия

Структура социальной перцепции. Особенности и функции механизмов восприятия. Механизмы самовосприятия.

Межличностное воздействие как фактор сохранения информационной безопасности.

Управление воздействием

Межличностное воздействие. Структура влияния. Рациональное и иррациональное воздействие. Механизм манипулирования. Манипулятивные стратегии. Способы противостояния манипуляциям

Управление конфликтом. Профилактика и коррекция угроз информационной безопасности в сфере конфликтного взаимодействия

Понятие конфликта. Динамика конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Роль конфликта в безопасности управления человеческим фактором

Диагностика и коррекция негативных угроз информационной безопасности в сфере группового взаимодействия

Формирование системы знаний по диагностике и коррекции угроз информационной безопасности в сфере группового взаимодействия

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Бячкова Н. Б. Основы безопасности управленческой деятельности: учебное пособие/Н. Б. Бячкова.- Пермь, 2014, ISBN 978-5-7944-2347-1.-242.-Библиогр.: с. 240-241

Дополнительная:

1. Чалдини Р. Психология влияния/Р. Чалдини.-Санкт-Петербург: Питер, 2007, ISBN 978-5-318-00218-2.-288.

2. Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин для вузов/А. Г. Маклаков.-Санкт-Петербург: Питер, 2009, ISBN 978-5-272-00062-0.-583.

3. Пряжников Н. С. Мотивация трудовой деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психологическим специальностям/Н. С. Пряжников.- Москва: Академия, 2008, ISBN 978-5-7695-3572-7.-368.-Библиогр.: с. 359-364

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психологические основы профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;

- офисный пакет приложений «LibreOffice», Alt Linux.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектором и т.д.); экран для проектора, маркерная или меловая доска, компьютер/ноутбук.

Для лабораторных работ требуется аудитория Лаборатории Информационной безопасности: аппаратные и программные средства определены паспортом лаборатории.

Для самостоятельной работы требуется аудитория помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета и с доступом к ЭБС.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Психологические основы профессиональной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Знать и уметь использовать при разработке планов работы первичных подразделений способы и приемы диагностики, профилактики и коррекции негативных явлений, связанных с человеческим фактором, в сфере информационной безопасности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн Допускает существенные неточности при разработке планов работы первичных подразделений способы и приемы диагностики, профилактики и коррекции негативных явлений, связанных с человеческим фактором, в сфере информационной безопасности</p> <p align="center">Хорошо Умеет использовать при разработке планов работы первичных подразделений способы и приемы диагностики, профилактики и коррекции негативных явлений, связанных с человеческим фактором, в сфере информационной безопасности. Допускает отдельные неточности</p> <p align="center">Отлично Владеет навыком разработки планов работы первичных подразделений способы и приемы диагностики, профилактики и коррекции негативных явлений, связанных с человеческим фактором, в сфере информационной безопасности</p>
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p>	<p>Уметь осуществлять выбор корректного управленческого решения при с учетом возможных угроз, исходящих от человеческого фактора в сфере информационной безопасности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Компетенция не сформирована. Знания, умения, навыки отсутствуют.</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет представление о выборе корректного управленческого решения при организации работы исполнителей с учетом возможных угроз, исходящих от человеческого фактора в сфере информационной безопасности</p> <p align="center">Хорошо Допускает отдельные неточности в выборе корректного управленческого решения при</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>при организации работы исполнителей с учетом возможных угроз, исходящих от человеческого фактора в сфере информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет навыком выбора корректного управленческого решения при организации работы исполнителей с учетом возможных угроз, исходящих от человеческого фактора в сфере информационной безопасности</p>
<p>ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы информационной безопасности. Умеет организовывать работу малых коллективов исполнителей. Умеет находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности с учетом возможных негативных явлений, связанных с человеческим фактором, в сфере информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Компетенция не сформирована</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В целом способен организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности с учетом возможных негативных явлений, связанных с человеческим фактором, в сфере информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Допускает отдельные неточности в организации работы малых коллективов исполнителей, принятии управленческих решений в сфере профессиональной деятельности с учетом возможных негативных явлений, связанных с человеческим фактором, в сфере информационной безопасности. Умеет разрабатывать профилактические и коррекционные мероприятия для человеческих ресурсов в сфере информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет навыком организации работы малых коллективов исполнителей, принятии управленческих решений в сфере профессиональной деятельности с учетом возможных негативных явлений, связанных с человеческим фактором, в сфере информационной безопасности. Владеет навыком разработки профилактических и коррекционных мероприятий для</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>человеческих ресурсов в сфере информационной безопасности</p>
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>Умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности. Владеет навыками саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает критерии оценки различных видов опыта. Не умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности. Не владеет навыками саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает критерии оценки различных видов опыта. Не умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности. Не владеет навыками саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает критерии оценки различных видов опыта. Умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности. Не владеет навыками саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает критерии оценки различных видов опыта. Умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности. Владеет навыками саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений	Человеческий фактор как субъект профессиональной деятельности. Понятие информационно - психологической войны Защищаемое контрольное мероприятие	Эссе "Методы ведения информационно-психологической войны"
ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений	Социальные факторы в формировании поведения. Методы воздействия на сознание Защищаемое контрольное мероприятие	Письменная контрольная работа

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Трудовая мотивация как фактор сохранения информационной безопасности предприятия</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Роль психодинамических свойств человека в сохранении организационной безопасности</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Диагностика и коррекция угроз информационной безопасности со стороны человеческого фактора</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Итоговая работа</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Человеческий фактор как субъект профессиональной деятельности. Понятие информационно - психологической войны

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком анализа последствий применения методов и приемов информационно-психологической войны	6
Умеет диагностировать и анализировать социальные события с точки зрения применения методов и приемов ведения информационно-психологической войны, осуществлять выбор корректного управленческого решения в ситуации информационно-психологического воздействия	5
Знает методы ведения информационно-психологической войны (принцип вируса, использование истории, техника мифов, работа с символами); способы информационного воздействия (дробление информации, перехват информации); способы организации противодействия методам и приемам информационно-психологической войны	4

Социальные факторы в формировании поведения. Методы воздействия на сознание

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть навыком воздействия на общественное мнение и систему слухов предприятия	10
Уметь анализировать влияние воздействия на человеческий фактор социальных институтов, уметь оказывать воздействие на общественное мнение и слухи.	6
Знать понятие социального института, специфику общественного мнения, виды слухов, способы воздействия на общественное мнение и слухи	4

Трудовая мотивация как фактор сохранения информационной безопасности предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком диагностики особенностей трудовой мотивации сотрудников и профилактики негативных явлений в сфере трудовой мотивации	8
Умеет использовать концепции трудовой мотивации при организации самостоятельной и коллективной работы группы, при планировании деятельности группы, при разработке управленческого решения	7
Знает специфику трудовой мотивации. Знает различные концепции трудовой мотивации.	5

Роль психодинамических свойств человека в сохранении организационной безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком использования психодинамических свойств человека при разработке плана работы подразделения, организации работы трудового коллектива	8
Умеет диагностировать особенности психодинамических свойств человека.	4
Знает психодинамические свойства личности	3

Диагностика и коррекция угроз информационной безопасности со стороны человеческого фактора

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Практика разработки мероприятий по профилактике и коррекции угроз информационной безопасности со стороны человеческого фактора	15
Умение диагностировать угрозы информационной безопасности со стороны человеческого фактора.	15

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	Диагностика и коррекция угроз информационной безопасности в сфере коммуникаций Защищаемое контрольное мероприятие	Письменная контрольная работа
ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности	Диагностика и коррекция угроз информационной безопасности в сфере межличностного восприятия Защищаемое контрольное мероприятие	Письменная контрольная работа

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Межличностное воздействие как фактор сохранения информационной безопасности. Управление воздействием</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Управление конфликтом. Профилактика и коррекция угроз информационной безопасности в сфере конфликтного взаимодействия</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>
<p>ОК.3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ПК.16 способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 Способность разрабатывать планы работы первичных подразделений</p>	<p>Диагностика и коррекция негативных угроз информационной безопасности в сфере группового взаимодействия</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Диагностика и коррекция угроз информационной безопасности в сфере коммуникаций

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками профилактики и коррекции угроз в коммуникативной системе предприятия с целью организации работы трудового коллектива	10
Умеет диагностировать особенности внутриорганизационных коммуникаций	8
Знает понятие и структуру общения, особенности делового и личного общения, коммуникативные барьеры	7

Диагностика и коррекция угроз информационной безопасности в сфере межличностного восприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком профилактики и коррекции угроз в сфере межличностного восприятия с целью организации работы трудового коллектива	10
Умеет диагностировать особенности социальной перцепции сотрудников	8
Знает понятие социальной перцепции, свойства и особенности процессов восприятия.	7

Межличностное воздействие как фактор сохранения информационной безопасности.

Управление воздействием

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком противостояния манипуляциям и использования методов воздействия при организации работы с трудовым коллективом, разработке управленческого решения	16
Умеет применять на практике методы воздействия, приемы противостояния манипуляциям	15
Знать понятие воздействия и манипулирования, манипулятивные стратегии, приемы противостояния манипуляциям	10

Управление конфликтом. Профилактика и коррекция угроз информационной безопасности в сфере конфликтного взаимодействия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыком профилактики и коррекции угроз в ситуациях конфликтного взаимодействия при планировании работы первичных подразделений, организации работы трудового коллектива	15
Умеет диагностировать конфликтное взаимодействие в трудовом коллективе, выбирать стратегию поведения в конфликте	10
Знает понятие, динамику конфликта, виды и причины организационных конфликтов, особенности конфликтного взаимодействия, способы и приемы урегулирования конфликтов	5

Диагностика и коррекция негативных угроз информационной безопасности в сфере группового взаимодействия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает способы и приемы воздействия на человеческий фактор, противостояния влиянию	10
Владеет навыком разработки профилактических мероприятий с целью предотвращения и снижения уровня угроз информационной безопасности со стороны человеческого фактора	10
Знает основные угрозы информационной безопасности в сфере организационных коммуникаций, конфликтного взаимодействия	5
Умеет диагностировать угрозы со стороны человеческого фактора в сфере группового взаимодействия	5