

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра информационной безопасности и систем связи**

**Авторы-составители: Черников Арсений Викторович  
Айдаров Юрий Рафаэлевич  
Мустакимова Яна Романовна  
Неверов Алексей Валерьевич**

**Рабочая программа дисциплины  
АНАЛИЗ УЯЗВИМОСТЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
Код УМК 93161**

Утверждено  
Протокол №6  
от «26» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Анализ уязвимостей программного обеспечения

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.01** Компьютерная безопасность  
специализация Разработка защищенного программного обеспечения

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Анализ уязвимостей программного обеспечения** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**10.05.01** Компьютерная безопасность (специализация : Разработка защищенного программного обеспечения)

**ПК.1** Способность взаимодействовать и сотрудничать с профессиональными сетевыми сообществами, отслеживать динамику развития выбранных направлений области информационных технологий

**ПК.10** Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах

**ПК.11** способность оценивать степень надежности выбранных механизмов обеспечения безопасности для решения поставленной задачи

**ПК.13** способность к проведению экспериментального исследования компьютерных систем с целью выявления уязвимостей

**ПК.23** Способность организовать защиту информации техническими и программными средствами, включая приемы антивирусной защиты при работе с компьютерными системами

**ПК.3** Способность к анализу и формализации поставленных задач в области информационной безопасности

**ПК.4** способность проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности

**ПК.7** Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований

**ПК.9** Способность проводить анализ проектных решений по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем

**ПСК.2** способность проводить анализ программного кода с целью поиска потенциальных уязвимостей и недокументированных возможностей

**ПСК.5** способность оценивать эффективность новых образцов программных средств защиты в компьютерных системах

**ПСК.6** Способность применять языки, системы и инструментальные средства программирования, работать с программными средствами прикладного, системного и специального назначения в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	10.05.01 Компьютерная безопасность (направленность: Разработка защищенного программного обеспечения)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	14
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (14 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Понятие и классификация уязвимостей программного обеспечения**

Понятие уязвимости программного обеспечения (ПО). Уязвимость ПО как угроза информационной безопасности. Источники уязвимостей. Классификация уязвимостей. Методы борьбы с уязвимостями. Предотвращение уязвимостей на этапе разработки ПО. Обнаружение уязвимостей. Анализ уязвимостей: цели, задачи и методы. Способы устранения уязвимостей. Неустраняемые уязвимости и методы противодействия им.

### **Уязвимости этапа проектирования программного обеспечения**

Уязвимости этапа проектирования ПО: ошибки, логические и алгоритмические ошибки. Технологические приемы минимизации уязвимостей на этапе проектирования ПО.

### **Разработка безопасного программного обеспечения**

#### **Предотвращение уязвимостей на этапе реализации**

Уязвимости этапа реализации: ошибки и программные закладки. Типовые уязвимости ПО, возникающие на этапе реализации. Понятие безопасного кодирования. Технологические приемы безопасного кодирования. Средства языков и сред программирования, способствующих минимизации количества уязвимостей.

Исключения и конструкции обработки исключений. Управление входными данными. Контроль памяти: массивы, списочные структуры, динамическое выделение памяти. Утечка памяти как уязвимость. Потенциальные уязвимости многопоточных программ. Специфические уязвимости баз данных и программ, взаимодействующих с ними. Логирование работы ПО. Специфические уязвимости web-сервисов.

Безопасное использование сторонних библиотек. Паттерны как средство минимизации количества потенциальных уязвимостей.

Методы анализа ПО и его уязвимостей. Тестирование как средство обнаружения уязвимостей.

### **Стандарты, требования и рекомендации по разработке безопасного ПО и минимизации уязвимостей ПО**

Стандарты в области разработки безопасного ПО. ГОСТ Р 56939-2016.

### **Актуальные уязвимости современного программного обеспечения**

Уязвимости web-сервисов. Потенциальные уязвимости современных браузеров и фреймворков.

Уязвимости мобильных приложений.

Уязвимости серверов баз данных.

Уязвимости облачных технологий.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Проводится в виде комплексного теста по дисциплине.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Аблязов, Р. З. Программирование на ассемблере на платформе x86-64 / Р. З. Аблязов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-4488-0117-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88005>
2. Введение в разработку приложений для ОС Android : учебное пособие / Ю. В. Березовская, О. А. Юфрякова, В. Г. Вологодина [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 427 с. — ISBN 978-5-4497-0890-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102000>
3. Баранов, Р. Д. Практические аспекты разработки веб-ресурсов : учебное пособие / Р. Д. Баранов, С. А. Иноземцева, А. А. Рябова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0263-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75692.html>

### Дополнительная:

1. Семакова, А. Введение в разработку приложений для смартфонов на ОС Android : учебное пособие / А. Семакова. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0892-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102001>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<https://www.kb.cert.org/vuls/> База данных уязвимостей ПО института SEI

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Анализ уязвимостей программного обеспечения** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине "Анализ уязвимостей программного обеспечения" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

1. HEX-редактор
2. Дизассемблер

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для лабораторных работ требуется аудитория Лаборатории Информационной безопасности: аппаратные и программные средства определены паспортом лаборатории.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.  
Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Анализ уязвимостей программного обеспечения**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПСК.6</b> Способность применять языки, системы и инструментальные средства программирования, работать с программными средствами прикладного, системного и специального назначения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать языки, системы и инструментальные средства программирования. Уметь работать с программными средствами прикладного, системного и специального назначения. Владеть навыками применения языков, систем и инструментальных средств программирования, работы с программными средствами прикладного, системного и специального назначения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не может применять языки, системы и инструментальные средства программирования, работать с программными средствами прикладного, системного и специального назначения в организации работы и анализа сетевого сканера.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Может применять работать с программными средствами прикладного, системного и специального назначения в организации работы. Не может анализировать результаты работы сетевого сканера.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Может применять языки, системы и инструментальные средства программирования, работать с программными средствами прикладного, системного и специального назначения в организации работы. Не может анализировать результаты работы сетевого сканера.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Может применять языки, системы и инструментальные средства программирования, работать с программными средствами прикладного, системного и специального назначения в организации работы и анализа сетевого сканера.</p>
<p><b>ПК.1</b> Способность взаимодействовать и сотрудничать с профессиональными сетевыми</p>	<p>Знать способы взаимодействия и сотрудничества с профессиональными сетевыми сообществами. Уметь взаимодействовать и сотрудничать с</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет взаимодействовать и сотрудничать с профессиональными сетевыми сообществами, отслеживать динамику развития выбранных направлений области информационных технологий.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
сообществами, отслеживать динамику развития выбранных направлений области информационных технологий	<p>профессиональными сетевыми сообществами.</p> <p>Уметь отслеживать динамику развития выбранных направлений области информационных технологий.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет с большими затруднениями взаимодействовать и сотрудничать с профессиональными сетевыми сообществами, отслеживать динамику развития выбранных направлений области информационных технологий.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет с небольшими затруднениями взаимодействовать и сотрудничать с профессиональными сетевыми сообществами, отслеживать динамику развития выбранных направлений области информационных технологий.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет без затруднений взаимодействовать и сотрудничать с профессиональными сетевыми сообществами, отслеживать динамику развития выбранных направлений области информационных технологий.</p>
<p><b>ПК.3</b></p> <p>Способность к анализу и формализации поставленных задач в области информационной безопасности</p>	<p>Знать методы анализа и формализации поставленных задач.</p> <p>Уметь анализировать и формализовать поставленные задачи в области информационной безопасности.</p> <p>Владеть методами анализа и формализации поставленных задач в области информационной безопасности.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет анализировать и формализовать поставленные задачи в области информационной безопасности.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет с большими затруднениями анализировать и формализовать поставленные задачи в области информационной безопасности.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет с небольшими затруднениями анализировать и формализовать поставленные задачи в области информационной безопасности.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Умеет без затруднений анализировать и формализовать поставленные задачи в области информационной безопасности.</p>
<p><b>ПК.13</b></p> <p>способность к проведению экспериментального исследования компьютерных систем с целью выявления</p>	<p>Знать этапы экспериментальных исследований.</p> <p>Уметь проводить экспериментальные исследования компьютерных систем с целью выявления</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет проводить экспериментальные исследования компьютерных систем с целью выявления уязвимостей.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет с большими затруднениями проводить экспериментальные исследования</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
уязвимостей	уязвимостей. Владеть методами поиска уязвимостей в компьютерных системах.	<p><b>Удовлетворительн</b> компьютерных систем с целью выявления уязвимостей.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет с небольшими затруднениями проводить экспериментальные исследования компьютерных систем с целью выявления уязвимостей.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет без затруднений проводить экспериментальные исследования компьютерных систем с целью выявления уязвимостей.</p>
<p><b>ПК.23</b> Способность организовать защиту информации техническими и программными средствами, включая приемы антивирусной защиты при работе с компьютерными системами</p>	<p>Знать способы защиты информации. Уметь организовать защиту информации техническими и программными средствами. Владеть навыками работы с антивирусным программным обеспечением при работе с компьютерными системами.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет организовать защиту информации техническими и программными средствами, включая приемы антивирусной защиты при работе с компьютерными системами.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умеет с большими затруднениями организовать защиту информации техническими и программными средствами, включая приемы антивирусной защиты при работе с компьютерными системами.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет с небольшими затруднениями организовать защиту информации техническими и программными средствами, включая приемы антивирусной защиты при работе с компьютерными системами.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет без затруднений организовать защиту информации техническими и программными средствами, включая приемы антивирусной защиты при работе с компьютерными системами.</p>
<p><b>ПК.11</b> способность оценивать степень надежности выбранных механизмов обеспечения безопасности для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать механизмы обеспечения безопасности. Уметь оценивать степень надежности механизмов обеспечения безопасности. Владеть методами оценки степени надежности выбранных механизмов обеспечения безопасности для решения</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет оценивать степень надежности выбранных механизмов обеспечения безопасности для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умеет с большими затруднениями оценивать степень надежности выбранных механизмов обеспечения безопасности для решения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	поставленной задачи.	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>поставленной задачи.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет с небольшими затруднениями оценивать степень надежности выбранных механизмов обеспечения безопасности для решения поставленной задачи</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет без затруднения оценивать степень надежности выбранных механизмов обеспечения безопасности для решения поставленной задачи</p>
<p><b>ПСК.5</b> способность оценивать эффективность новых образцов программных средств защиты в компьютерных системах</p>	<p>Знать новые образцы программных средств защиты в компьютерных системах. Уметь оценивать эффективность новых образцов программных средств защиты в компьютерных системах. Владеть методами оценки эффективности новых образцов программных средств защиты в компьютерных системах.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет оценивать эффективность новых образцов программных средств защиты в компьютерных системах.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет с большими затруднениями оценивать эффективность новых образцов программных средств защиты в компьютерных системах.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет с небольшими затруднениями оценивать эффективность новых образцов программных средств защиты в компьютерных системах.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет без затруднений оценивать эффективность новых образцов программных средств защиты в компьютерных системах.</p>
<p><b>ПК.7</b> Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований</p>	<p>Знать основы информационной безопасности. Уметь провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет проводить обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет с большими затруднениями проводить обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет с небольшими затруднениями проводить обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет без затруднений проводить обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований.</p>
<p><b>ПК.4</b> способность проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности</p>	<p>Знать отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности. Уметь проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет с большими затруднениями проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет с небольшими затруднениями проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет без затруднений проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности.</p>
<p><b>ПСК.2</b> способность проводить анализ программного кода с целью поиска потенциальных уязвимостей и недокументированных возможностей</p>	<p>Знать потенциальные уязвимости программного кода. Уметь проводить анализ программного кода с целью поиска потенциальных уязвимостей и недокументированных возможностей.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет проводить анализ программного кода с целью поиска потенциальных уязвимостей и недокументированных возможностей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет с большими затруднениями проводить анализ программного кода с целью поиска</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Владеть методами анализа программного кода с целью поиска потенциальных уязвимостей и недокументированных возможностей.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> потенциальных уязвимостей и недокументированных возможностей.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет с небольшими затруднениями проводить анализ программного кода с целью поиска потенциальных уязвимостей и недокументированных возможностей.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет без затруднений проводить анализ программного кода с целью поиска потенциальных уязвимостей и недокументированных возможностей.</p>
<p><b>ПК.9</b> Способность проводить анализ проектных решений по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем</p>	<p>Знать основы информационной безопасности компьютерных систем. Уметь проводить анализ проектных решений по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем. Владеть методами анализа проектных решений по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет проводить анализ проектных решений по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умеет с большими затруднениями проводить анализ проектных решений по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет с небольшими затруднениями проводить анализ проектных решений по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет без затруднений проводить анализ проектных решений по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем.</p>
<p><b>ПК.10</b> Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности,</p>	<p>Знать основы разработки систем защиты информации, формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах. Уметь принимать участие в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умеет с большими трудностями участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p>	<p>формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах</p>	<p><b>Удовлетворительн</b>  безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах.</p> <p><b>Хорошо</b>  Умеет с небольшими затруднениями участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах.</p> <p><b>Отлично</b>  Умеет без затруднений участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> Способность взаимодействовать и сотрудничать с профессиональными сетевыми сообществами, отслеживать динамику развития выбранных направлений области информационных технологий</p> <p><b>ПСК.2</b> способность проводить анализ программного кода с целью поиска потенциальных уязвимостей и недокументированных возможностей</p> <p><b>ПК.3</b> Способность к анализу и формализации поставленных задач в области информационной безопасности</p> <p><b>ПК.4</b> способность проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности</p> <p><b>ПСК.6</b> Способность применять языки, системы и инструментальные средства программирования, работать с программными средствами прикладного, системного и специального назначения в профессиональной деятельности</p>	<p>Предотвращение уязвимостей на этапе реализации</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умеет предотвращать появление уязвимостей различного уровня на этапе разработки программ.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПСК.5</b> способность оценивать эффективность новых образцов программных средств защиты в компьютерных системах</p> <p><b>ПК.7</b> Способность провести обоснование и выбор рационального решения по уровню обеспечения информационной безопасности компьютерных систем с учетом заданных требований</p> <p><b>ПК.9</b> Способность проводить анализ проектных решений по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем</p> <p><b>ПК.11</b> способность оценивать степень надежности выбранных механизмов обеспечения безопасности для решения поставленной задачи</p> <p><b>ПК.13</b> способность к проведению экспериментального исследования компьютерных систем с целью выявления уязвимостей</p> <p><b>ПК.23</b> Способность организовать защиту информации техническими и программными средствами, включая приемы антивирусной защиты при работе с компьютерными системами</p>	<p>Актуальные уязвимости современного программного обеспечения</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умеет находить уязвимости в современном ПО.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.10</b> Способность участвовать в разработке системы защиты информации предприятия и подсистемы информационной безопасности компьютерной системы, разрабатывать формальные модели политик безопасности, политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах	Итоговое контрольное мероприятие <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умеет решать задачи пройденного курса.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Предотвращение уязвимостей на этапе реализации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Разработка программы в соответствии с требованиями к разработке безопасного ПО	30
Анализ и оценка программ соучеников на соответствие требованиям к разработке безопасного ПО	10

#### **Актуальные уязвимости современного программного обеспечения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Анализ ПО соучеников, поиск уязвимостей в разработанном ими ПО	20
Разработка web-портала с использованием современных технологий и в соответствии с требованиями к минимизации уязвимостей	20

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответы на вопросы	20