

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра информационной безопасности и систем связи

Авторы-составители: **Лобков Армандо Львович**
Мустакимова Яна Романовна

Рабочая программа дисциплины
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО
Код УМК 69458

Утверждено
Протокол №1
от «31» августа 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Информационное право

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.01** Компьютерная безопасность

направленность Разработка защищенного программного обеспечения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Информационное право** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

10.05.01 Компьютерная безопасность (направленность : Разработка защищенного программного обеспечения)

ОПК.5 способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма

ПК.2 способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем

ПК.4 способность проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности

ПК.5 Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций

ПК.8 Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов

ПК.22 способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности

ПСК.3 способность руководствоваться требованиями современных стандартов по безопасности компьютерных систем

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 10.05.01 Компьютерная безопасность (направленность: Разработка защищенного программного обеспечения) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 13 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 4 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 144 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 56 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 88 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (13 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Информационное право. Первый семестр

Раздел 1. Информационное общество и право

Роль информации в жизни личности, общества, государства

- государственная политика в области формирования информационного общества. Система информационного права

Раздел 2. Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования

Информационная сфера

- определение понятия «информация» и ее классификация;
- модель информационной сферы.

Движение информации в информационной сфере

- области движения информации;
- область формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов, предоставление информационных услуг.

Области создания информационных систем и механизмов информационно-цифровой безопасности

- область создания и применения информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения;
- область создания и применения средств и механизмов информационной безопасности.

Раздел 3. Право на поиск, получение и использование информации

Право граждан на поиск, получение и использование информации

- конституционное право граждан на поиск, получение и использование информации. Субъекты правоотношений;
- право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов.

Правовые режимы информации

- понятие правового режима информации и его разновидности;
- режим свободного доступа.

Раздел 4. Информационная безопасность, как объект информационных правоотношений

Методы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации

- понятие информационной безопасности, ее цели и задачи;
- виды и источники угроз информационной безопасности РФ.

Раздел 5. Правовые отношения в виртуальной среде Интернет

Государственное регулирование в области телекоммуникационных сетей

- информационно-телекоммуникационные сети;
- государственное регулирование в области телекоммуникационных сетей.

Раздел 6. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны

Государственная тайна

- понятие государственной тайны, состав и принципы формирования сведений, подлежащих засекречиванию;
- отнесение сведений к государственной тайне.

Отнесение информации к государственной тайне

- распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну;
- правовой режим секретных изобретений.

Контроль за обеспечением защиты государственной тайны

- допуск к государственной тайне;
- контроль за обеспечением защиты государственной тайны.

Раздел 7. Ответственность за правонарушения в области информационной безопасности

Виды ответственности за правонарушения в информационной сфере

- понятие правовой ответственности за правонарушения в информационной сфере;
- уголовная ответственность за нарушения в информационной сфере;
- административная ответственность за правонарушения в информационной сфере;
- дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность за проступки в информационной сфере.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Информационное право. Информационная безопасность и защита информации: сб. нормативно - правовых актов/Перм. гос. ин-т искусства и культуры.-Пермь:[б. и.],2004.-328.
2. Информационное право: актуальные проблемы теории и практики:Моногр./Антопольский А. А. [и др.]ред. Бачило И. Л..-М.:ЮРАЙТ,2009, ISBN 5-9916-0032-3.-530.
3. Бачило И. Л. Информационное право:учебник для вузов : [специальный курс]/И. Л. Бачило.- Москва:Юрайт,2009, ISBN 978-5-9692-0462-1.-454.-Библиогр. в конце гл.

Дополнительная:

1. Городов О. А. Информационное право:Учеб./О. А. Городов.-М.:Проспект,2009, ISBN 5-392-00411-9.-256.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/> электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Информационное право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине "Информационное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов "Adobe Acrobat Reader DC";
- офисный пакет приложений "LibreOffice";
- MS Word; MS Excel; Multisim; MathCAD.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, аудитория оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интерне, с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ,"

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Информационное право**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ОПК.5 способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма</p> | <p>Знать основные положения Конституции Российской Федерации. Уметь действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не знает основ дисциплины "Информационное право" необходимых при формировании компетенций позволяющих применять знания и умения при решении профессиональных задач в области информационного права.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основ аналитической деятельности в области информационного права, знает основные понятия и терминологию пройденного курса. Частично сформированное умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности. Имеет представление о рассматриваемых вопросах по курсу «Информационное право».</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ аналитической структуры курса «Информационное право». В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично Сформированные систематические знания основ аналитической структуры курса «Информационное право», знает терминологию и основные понятия,</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p>Отлично</p> <p>используемые в теории и практике решаемых вопросов из области информационного права.</p> <p>Сформировано умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> |

ПК.5

Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.5</p> <p>Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p> | <p>Знать существующие источники информации для аналитических обзоров по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем Уметь осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций Владеть навыками обработки полученной информации.</p> | <p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ дисциплины "Информационное право" необходимых при формировании компетенций позволяющих применять знания и умения при решении профессиональных задач в области информационного права.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ аналитической деятельности в области информационного права, знает основные понятия и терминологию пройденного курса. Частично сформированное умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности. Имеет представление о рассматриваемых вопросах по курсу «Информационное право».</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ аналитической структуры курса «Информационное право». В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p>Хорошо в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания основ аналитической структуры курса «Информационное право», знает терминологию и основные понятия, используемые в теории и практике решаемых вопросов из области информационного права. Сформировано умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> |

ПК.8

Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.8 Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> | <p>Знать виды и содержание нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем. Владеть навыками разработки и оформления проектов нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> | <p>Неудовлетворител Не знает основ дисциплины "Информационное право" необходимых при формировании компетенций позволяющих применять знания и умения при решении профессиональных задач в области информационного права.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основ аналитической деятельности в области информационного права, знает основные понятия и терминологию пройденного курса. Частично сформированное умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности. Имеет представление о рассматриваемых вопросах по курсу «Информационное право».</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p>Хорошо пробелы знания основ аналитической структуры курса «Информационное право». В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания основ аналитической структуры курса «Информационное право», знает терминологию и основные понятия, используемые в теории и практике решаемых вопросов из области информационного права. Сформировано умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> |

ПК.22

способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| ПК.22 способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности | <p>Знать нормативные правовые документы</p> <p>Уметь использовать их в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых документов при решении профессиональной задачи.</p> | <p>Неудовлетворител Не знает основ дисциплины "Информационное право" необходимых при формировании компетенций позволяющих применять знания и умения при решении профессиональных задач в области информационного права.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основ аналитической деятельности в области информационного права, знает основные понятия и терминологию пройденного курса. Частично сформированное умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p>Удовлетворительн профессиональной деятельности. Имеет представление о рассматриваемых вопросах по курсу «Информационное право».</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ аналитической структуры курса «Информационное право». В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания основ аналитической структуры курса «Информационное право», знает терминологию и основные понятия, используемые в теории и практике решаемых вопросов из области информационного права. Сформировано умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> |

ПК.2

способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| ПК.2 способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических | Знать существующие источники научно-технической информации, нормативных и методических материалов. Уметь осуществлять подбор и изучение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по | <p>Неудовлетворител Не знает основ дисциплины "Информационное право" необходимых при формировании компетенций позволяющих применять знания и умения при решении профессиональных задач в области информационного права.</p> <p>Удовлетворительн</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем | методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. Владеть навыками обобщения найденной информации. | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ аналитической деятельности в области информационного права, знает основные понятия и терминологию пройденного курса. Частично сформированное умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности. Имеет представление о рассматриваемых вопросах по курсу «Информационное право».</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ аналитической структуры курса «Информационное право». В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основ аналитической структуры курса «Информационное право», знает терминологию и основные понятия, используемые в теории и практике решаемых вопросов из области информационного права. Сформировано умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> |

ПК.4

способность проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| ПК.4 способность проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности | Знать отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности. Уметь проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности. Владеть методами анализа безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности при решении профессиональной задачи. | Неудовлетворительн Не знает основ дисциплины "Информационное право" необходимых при формировании компетенций позволяющих применять знания и умения при решении профессиональных задач в области информационного права. Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основ аналитической деятельности в области информационного права, знает основные понятия и терминологию пройденного курса. Частично сформированное умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности. Имеет представление о рассматриваемых вопросах по курсу «Информационное право». Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ аналитической структуры курса «Информационное право». В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности. Отлично Сформированные систематические знания основ аналитической структуры курса «Информационное право», знает терминологию и основные понятия, используемые в теории и практике решаемых вопросов из области информационного права. Сформировано умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | Отлично в процессе профессиональной деятельности. |

ПСК.3

способность руководствоваться требованиями современных стандартов по безопасности компьютерных систем

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| ПСК.3 способность руководствоваться требованиями современных стандартов по безопасности компьютерных систем | Знать современные стандарты по безопасности компьютерных систем. Уметь руководствоваться требованиями современных стандартов по безопасности компьютерных систем Владеть навыками применения требований современных стандартов по безопасности компьютерных систем на практике. | <p>Неудовлетворител Не знает основ дисциплины "Информационное право" необходимых при формировании компетенций позволяющих применять знания и умения при решении профессиональных задач в области информационного права.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основ аналитической деятельности в области информационного права, знает основные понятия и терминологию пройденного курса. Частично сформированное умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности. Имеет представление о рассматриваемых вопросах по курсу «Информационное право».</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ аналитической структуры курса «Информационное право». В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания основ аналитической структуры курса «Информационное право», знает</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>терминологию и основные понятия, используемые в теории и практике решаемых вопросов из области информационного права.</p> <p>Сформировано умение осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе профессиональной деятельности.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| ПК.4 способность проводить анализ безопасности компьютерных систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов в области компьютерной безопасности ПК.22 способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности | Области создания информационных систем и механизмов информационной безопасности Письменное контрольное мероприятие | Знать нормативные правовые документы и использовать их в своей профессиональной деятельности |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.2 способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем</p> <p>ПК.5 Способность осуществлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций</p> <p>ПК.8 Способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов</p> <p>ПК.22 способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности</p> | <p>Государственное регулирование в области телекоммуникационных сетей</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| ПК.2 способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности компьютерных систем ПСК.3 способность руководствоваться требованиями современных стандартов по безопасности компьютерных систем ОПК.5 способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма ПК.22 способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности | Виды ответственности за правонарушения в информационной сфере Итоговое контрольное мероприятие | Знать виды ответственности за правонарушения в информационной сфере |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Области создания информационных систем и механизмов информа-ционной безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Умение использовать правовые и нормативные документы в своей профессиональной деятельности | 30 |

Государственное регулирование в области телекоммуникационных сетей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Умение выбирать методы защиты информации для различных информационно-телекоммуникационных структур | 30 |

Виды ответственности за правонарушения в информационной сфере

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знание видов ответственности за правонарушения в информационной сфере | 40 |