

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра фармакологии и фармации**

Авторы-составители: **Ростова Наталья Борисовна  
Насибуллина Екатерина Рамилевна  
Котегов Виктор Петрович**

Программа производственной практики

**ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И  
ИНФОРМИРОВАНИЮ**

Код УМК 94524

Утверждено  
Протокол №6  
от «23» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по фармацевтическому консультированию и информированию**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Практика по фармацевтическому консультированию и информированию » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01 Фармация**

направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Целями практики являются получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по осуществлению фармацевтического информирования и консультирования пациентов при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента на основе полученных теоретических знаний и умений и формируемых профессиональных компетенций, овладение действующими порядками замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные и аналогичные препараты в рамках одного МНН и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм в условиях реальной фармацевтической деятельности.

### **Задачи практики :**

Задачами производственной практики являются научиться:

- оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях;
- оказывать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей.
- информировать врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Практика по фармацевтическому консультированию и информированию** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**33.05.01** Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.5** Способен к информированию и консультированию населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

#### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Оказывает консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов посетителями аптек и медицинскими работниками по ассортименту лекарственных препаратов, медицинским показаниям, способу приема, побочным действиям, взаимодействию с другими группами лекарственных препаратов

**УК.3** Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

**УК.4** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

#### **Индикаторы**

**УК.4.3** Воспринимает социальные, этические, профессиональные и культурные различия

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика базируется на знаниях управления и экономики фармации, экономической теории, истории фармации, психологии взаимоотношений «провизор-потребитель», организации фармацевтического дела, медицинского и фармацевтического товароведения, фармацевтического маркетинга и предпринимательства, фармакологии, клинической фармакологии, фармацевтической химии, фармацевтической технологии, фармакогнозии. Полученные при прохождении практики знания и умения необходимы будущим специалистам для решения конкретных задач практической деятельности провизора-консультанта по продажам в условиях аптек, оптовых фармацевтических организаций и фармацевтических компаний.

<b>Специальность</b>	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	14
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (14 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Подготовительный этап</b>		
8	Подготовительный этап, включающий в себя ознакомление с особенностями данного курса практики, использованию элементов маркетинга в аптечной организации и требованиям, предъявляемым к студентам при прохождении ПП, производственный инструктаж, распределение и выдачу документов (направлений).	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
<b>Вводная лекция</b>		
4	Вводная лекция, посвященная особенностям данного курса практики, использованию элементов маркетинга в аптечной организации и требованиям, предъявляемым к студентам при прохождении ПП.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
<b>Производственный инструктаж по технике безопасности</b>		
4	Производственный инструктаж по технике безопасности. Распределение. Выдача документов (направлений).	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
<b>Производственно-практическая деятельность.</b>		
100	Работа в качестве помощника в аптеке.	Аптеки "Планета здоровья"

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Знакомство с деятельностью АО своей базы практики.		
14	Знакомство с информационными и рекламными материалами в торговом зале аптеки. Оформление витринных экспозиций на товары аптечного ассортимента. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации ЛС по рецепту. Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Изучение ассортимента в АО безрецептурных ЛС, применяемых при различных заболеваниях.		
14	Изучение ассортимента в АО безрецептурных ЛС, применяемых при различных заболеваниях. Знакомство с расположением ЛС данной группы в условиях своей базы практики. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛС.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Изучение ассортимента в АО лекарственного растительного сырья (ЛРС) и фитопрепаратов.		
14	Знакомство с ассортиментом в АО лекарственного растительного сырья (ЛРС) и фитопрепаратов. Фитотерапия различных заболеваний. Знакомство с расположением ЛС данной группы в условиях своей базы практики. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛС.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Изучение ассортимента в АО биологических активных добавок (БАД) для лечения различных заболеваний.		
14	Знакомство с ассортиментом в АО биологических активных добавок (БАД) для лечения различных заболеваний, с расположением ЛС данной группы в условиях своей базы практики. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛС.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Изучение ассортимента в АО гомеопатических препаратов при различных заболеваниях.		
13	Знакомство с ассортиментом в АО гомеопатических препаратов при различных заболеваниях, с расположением ЛС данной группы в условиях своей базы практики. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛС.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Изучение ассортимента средств косметологии и дерматологии.		
13	Знакомство с ассортиментом средств косметологии и дерматологии (герпетическое поражение губ, угревая сыпь, микротравмы кожи, ожоги и обморожения, грибковые заболевания кожи, себорея и перхоть) в аптечном	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	ассортименте. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации средств косметологии.	республики
Изучение ассортимента в АО медицинских изделий.		
13	Знакомство с ассортиментом в АО медицинских изделий. Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Аттестация по итогам практики		
5	Экзамен по итогам пройденной практики.	Кафедра фармакологии и фармации ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие / С. Б. Фитилев, И. И. Шкробнева, В. К. Лепяхина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с. — ISBN 978-5-209-03380-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11578>

### **Дополнительная**

1. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология - основа рациональной фармакотерапии:Руководство для врачей/Михайлов И. Б..-Санкт-Петербург:Фолиант,2013, ISBN 978-5-93929-229-0.-959.  
<http://www.iprbookshop.ru/60919.html>

2. Регистр лекарственных средств России: энциклопедия лекарств.ежегодный сборник/гл. ред. Г. Л. Вышковский ; ред. Ю. А. Александровский [и др.].-Москва:ВЕДАНТА,2016.Вып.24/ред. Ю. Ф. Крылов [и др.].-1993.-1176.-Фармакологич. указ.: с. 985-1009. - Нозологич. указ.: с. 1010-1173

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Практика по фармацевтическому консультированию и информированию** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения :

1. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
2. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
3. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
4. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

Самостоятельная работа в аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики, система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентации, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## 9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Права и обязанности обучающихся:

При прохождении практики студент должен иметь «входные» знания необходимые при освоении производственной практики по «Фармацевтическое консультирование и информирование»:

знать требования к персоналу аптечных организаций;

подчиняться действующим в аптечной организации правилам внутреннего трудового распорядка; инструкции по охране труда и технике безопасности;

нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками;

закрепить материал, изученный в ВУЗе;

приобрести практические умения и навыки, предусмотренные программой практики;

усвоить основы и соблюдать медицинскую этику и деонтологию: строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом аптечной организации;

приобрести навыки по проведению санитарно-просветительной работы;

ежедневно отражать в дневнике содержание работы, выполняемой им лично при его непосредственном участии;

своевременно предоставить отчетную документацию по практике руководителю практики от кафедры.

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании их письменного заявления организация практики реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При этом обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение удобного доступа в здания и помещения, где проходят практики, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида. При направлении инвалида или лица с ОВЗ в организацию, на предприятие для прохождения производственной практики руководитель согласовывает с предприятием условия ее прохождения и виды деятельности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Для освоения теоретической части практики инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования электронных технологий, дистанционного освоения материала путем предоставления заданий и их контроля через интернет, а также индивидуальных консультаций с применением как электронной почты, так и визуального общения с использованием «Скайп». При выполнении экспериментальной части практики по мере необходимости предоставляются дополнительные средства защиты, осуществляется индивидуальная помощь учебно-вспомогательного персонала, а также другие мероприятия с учетом нозологий заболевания обучающихся.

Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или других технических средств). В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые ему технические средства.

Для слабовидящих может быть предоставлен портативный видеувеличитель, возможно использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих студентов может быть представлена

звукоусиливающая аппаратура, возможно использование аппаратуры индивидуального пользования. По заявлению студента с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике может быть обеспечено присутствие помощника, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.5

#### Способен к информированию и консультированию населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.1</b> Оказывает консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов посетителями аптек и медицинскими работниками по ассортименту лекарственных препаратов, медицинским показаниям, способу приема, побочным действиям, взаимодействию с другими группами лекарственных препаратов</p>	<p>Знать: особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у здоровых лиц и при патологии. Принадлежность ЛП к определенным фармакотерапевтическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику ЛП, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению. Дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии. Фармакогенетические особенности лекарственной терапии.</p> <p>Уметь: определять группы ЛС для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств. Прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации. Определять оптимальный режим дозирования. Объяснять действие ЛП, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений. Информировать</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не способен оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению и медицинским показаниям.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент способен оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению и медицинским показаниям. Не способен консультировать по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, либо допускает грубые ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению и медицинским показаниям. Способен консультировать по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей. Возникают трудности с интерпретацией положений нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛС и товаров аптечного ассортимента, устаревшие после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент в полной мере способен оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению и медицинским показаниям. Способен</p>

	<p>население об основных характеристиках ЛС, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения.</p> <p>Владеть: способами определения потребностей потребителей ЛС. Оказывать информационно-консультационные услуги.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>консультировать по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛС и товаров аптечного ассортимента, устранимые после наводящих вопросов преподавателя.</p>
--	---	--

### УК.3

**Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать: стратегии и тактики профессионального речевого медицинском дискурсах; закономерности отбора речевых средств в профессиональном общении провизора; основные фонетические, лексические, словообразовательные закономерности изучаемого языка.</p> <p>Уметь: отбирать речевые средства для эффективного общения с клиентом, коллегами; грамотно вести деловую документацию, сопровождающую профессиональную деятельность; вести диалог и монолог на темы повседневного и профессионального характера на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и порождения устных и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не способен отбирать речевые средства для эффективного общения с клиентом, коллегами, грамотно вести деловую документацию, сопровождающую профессиональную деятельность.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент способен отбирать речевые средства для эффективного общения с клиентом, коллегами, имеет представление о грамотном ведении деловой документации, сопровождающую профессиональную деятельность. Слабо владеет речевыми средствами в профессиональном общении провизора.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен отбирать речевые средства для эффективного общения с клиентом, коллегами, Знает стратегии и тактики профессиональной коммуникации, владеет речевыми средствами в профессиональном общении провизора. Возникают трудности при ведении деловую документацию, сопровождающую профессиональную деятельность, устранимые после наводящих</p>

	<p>письменных жанров профессиональной речи провизора; грамматическим и лексическим минимумом, обеспечивающим понимание при письменном и устном общении на русском и иностранном языках.</p>	<p><b>Хорошо</b> аопросов преподавателя.</p> <p><b>Отлично</b> Студент в полной мере способен отбирать речевые средства для эффективного общения с клиентом, коллегами, грамотно вести деловую документацию, сопровождающую профессиональную деятельность. Знает стратегии и тактики профессиональной коммуникации, владеет речевыми средствами в профессиональном общении провизора.</p>
--	---	---

#### УК.4

### Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: нормы фармацевтической этики и деонтологии при общении провизоров с фармацевтическими специалистами, медицинскими работниками, посетителями аптечных организаций; основные положения нормативных документов по вопросам биоэтики; основные принципы и социально-психологические механизмы общения специалистов с коллегами и посетителями аптек.</p> <p>Уметь: применять этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии при осуществлении провизором фармацевтической деятельности; преодолевать коммуникативные барьеры при общении с посетителями аптек и специалистами системы здравоохранения.</p> <p>Владеть: навыками поиска и</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не способен анализировать и сравнивать требования различных нормативных документов при решении профессиональных задач, оценивать морально-нравственные аспекты профессиональной деятельности провизора в реальной производственной ситуации. Разрабатывать алгоритмы этических норм служебных взаимоотношений в аптечной организации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент способен анализировать и сравнивать требования различных нормативных документов при решении профессиональных задач. Возникают серьезные затруднения в оценке морально-нравственных аспектов профессиональной деятельности провизора в реальной производственной ситуации.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент способен анализировать и сравнивать требования различных нормативных документов при решении профессиональных задач, оценивать морально-нравственные аспекты профессиональной деятельности провизора в реальной производственной ситуации. Возникают затруднения в разработке</p>

	<p>обобщения нормативной информации, регламентирующей этическую сторону работы провизора, навыками вербального и невербального общения провизора с посетителями аптечных организаций.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>алгоритмов этических норм служебных взаимоотношений в аптечной организации, устранимые после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент в полной мере способен анализировать и сравнивать требования различных нормативных документов при решении профессиональных задач, оценивать морально-нравственные аспекты профессиональной деятельности провизора в реальной производственной ситуации. Разрабатывать алгоритмы этических норм служебных взаимоотношений в аптечной организации.</p>
--	---	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 1**

### Показатели оценивания

Студент не явился на практику или не оформил дневник практики и не написал отчет.	<b>Неудовлетворительно</b>
Дневник практики и отчет по ней оформлен не в соответствии с критериями, при защите работы студент не отвечает на задаваемые вопросы или отказывается от устной защиты.	<b>Удовлетворительно</b>
Дневник практики и отчет по ней оформлен в соответствии с критериями, но при защите работы студент отвечает не на все задаваемые вопросы.	<b>Хорошо</b>
Дневник практики и отчет по ней оформлен в соответствии с критериями, при защите работы студент отвечает на все задаваемые вопросы.	<b>Отлично</b>