

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Котегов Виктор Петрович**
Киселёва Лариса Георгиевна
Луткова Татьяна Александровна

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 89293

Утверждено
Протокол №6
от «23» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Изучение методов и приемов проведения экспериментальной работы, методов работы с литературой и специализированными базами данных, развитие и закрепление навыка обоснования актуальности выбранной тематики, овладение методиками обработки полученных результатов с целью достижения поставленных целей, сформулированных в выпускной работе.

Задачи практики :

Практика призвана сформировать и закрепить навыки критического оценивания и интеграции большого массива данных, сформировать навыки оформления собственных научных результатов в виде научного произведения и доклада на заданную тему, представления результатов, ведения дискуссии в рамках профессионального сообщества, формулировки рекомендаций и предложений для решения прикладных задач фармации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.7 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе

Индикаторы

ОПК.7.1 Представляет результаты работы в виде письменного отчета с учетом требований библиографической культуры

ОПК.7.2 Готовит и представляет презентацию по теме работы

ОПК.7.3 Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, научный обзор)

ПК.6 Готов к проведению и руководству научно-исследовательской работой в области фармации, участию во внедрении новых методик в сфере разработки и производства лекарственных средств

Индикаторы

ПК.6.2 Разрабатывает методики получения и производства новых лекарственных препаратов

УК.1 Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Содержание практики включает вопросы самостоятельной работы выпускника в рамках планирования и организации выполнения выпускной квалификационной работы, вопросы применения базовых знаний по фундаментальным дисциплинам и дисциплинам специальности, практических умений и навыков для проведения эксперимента или теоретического исследования, интерпретации полученных данных.

Специальность	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14,15
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (15 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
26	Прохождение инструктажа по порядку прохождения преддипломной практики, составление плана прохождения практики,- рекомендации студентам по взаимодействию с научным руководителем и сбору информации для выполнения дипломной работы, встреча с научным руководителем; указания руководителя практики по использованию специальной литературы и нормативных документов; изучение рабочей программы преддипломной практики и рекомендованной методической литературы.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики, лаборатории
Основной этап: выполнение экспериментальной части преддипломной практики в рамках темы выпускной квалификационной работы		
67	Общее ознакомление с организацией. Изучение организации работы в подразделении. Ознакомление с работой конкретного должностного лица. Решение частных задач, конкретизированных в индивидуальном задании руководителем дипломной работы. Проведение эксперимента по теме дипломной работы специалиста.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики, лаборатории
Работа с учебной, справочной и научной литературой, систематизация и обобщение теоретических и эмпирических материалов в рамках выбранной тематики дипломной работы		
37	Выполняется в соответствии с индивидуальным заданием на	Лаборатории

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	выполнение экспериментальной части преддипломной практики в рамках темы дипломной работы специалиста и заключается в организации работы с информационными источниками разных уровней с целью обоснования выбора темы, оправданности проведения дополнительных исследований по избранной тематике.	"Фармацевтической и промышленной технологии", "Биохимии и фармакогнозии", "Научно-исследовательских работ" ПГНИУ и лаборатория фармацевтической компании "Медисорб", оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории
Проведение эксперимента, связанного с решением выбранной практической задачи фармации и интерпретация полученного массива данных		
15	Планирование и проведение экспериментальных работ в рамках выбранной тематики дипломной работы специалиста. Получение и систематизация полученных данных, интерпретация результатов с использованием современных методов научно-исследовательской работы. Формулировка предварительных выводов по результатам выполненной работы, определение необходимости в расширении и углублении спектра проводимых исследований.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики, лаборатории
Подготовка полученных данных к представлению их в виде отчета по практике, формулировка выводов, предложений и рекомендаций		
15	Подготовка и представление полученных результатов эксперимента в рамках темы дипломной работы специалиста. Формулировка окончательных выводов, подготовка соответствующего раздела в отчете по преддипломной практике.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики, лаборатории
Заключительный этап преддипломной практики, подготовка отчета по практике		
15	Оформление текста отчета по практике в соответствии с требованиями к ней предъявляемыми и правилами оформления.	Химический факультет ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Саньков, А. Н. Введение в практический курс фармакогнозии макроскопический анализ лекарственного растительного сырья : учебное пособие к лабораторным занятиям по фармакогнозии / А. Н. Саньков. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2005. — 13 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21792>
2. Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие / С. Б. Фитилев, И. И. Шкрёбнева, В. К. Лепахина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с. — ISBN 978-5-209-03380-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11578>
3. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов : учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, В. Ф. Дзюба, Н. А. Дьякова, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://elis.psu.ru/node/538897>

Дополнительная

1. Фундаментальная фармакология в терминах и понятиях : учебное пособие / М. П. Якушев, Е. В. Катков, С. В. Денисова [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6249>
2. Управление и экономика фармации : сборник ситуационных задач с алгоритмами решений для студентов 4-6 курсов, обучающихся по специальности 060301 - Фармация / составители О. А. Журавская, Г. В. Бельчикова. — Самара : РЕАВИЗ, 2012. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18426>
3. Демьянова Е. И. Ботаническое ресурсоведение:учебное пособие по спецкурсу/Е. И. Демьянова.- Пермь,2007, ISBN 5-7944-0961-4.-172.
4. Фролов, В. Ф. Лекции по курсу «Процессы и аппараты химической технологии» / В. Ф. Фролов. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2020. — 608 с. — ISBN 078-5-93808-348-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97816.html>
5. Общая и фармацевтическая биотехнология : учебное пособие / составители В. А. Махмуткин, Н. И. Танаева. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10164>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://link.springer.com/> Электронно-библиотечная система

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения :

1. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

2. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

3. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

4. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

Самостоятельная работа в Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики, лаборатории "Фармацевтической и промышленной технологии", текстовых материалов и презентации, аудио- и видеоконтент, а также тесты, проверяемые задания, "Биохимии и фармакогнозии", "Научно-исследовательских работ" ПГНИУ и лаборатория

фармацевтической компании "Медисорб", оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;
Офисный пакет Libreoffice.
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят медицинский осмотр, инструктаж по технике безопасности. Руководство преддипломной практикой осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой. Кроме того, студент должен встретиться с руководителем дипломной работы для согласования индивидуального задания по выполнению экспериментальной части преддипломной практики в рамках тематики дипломной работы.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- 1) соблюдать установленный график работы и выполнять указания руководителей практики;
- 2) ежедневно фиксировать результаты работы в дневнике, заверяя их подписью ответственного лица;
- 3) в последней записи в дневнике сделать резюме, в котором выделить главные итоги практики.

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании их письменного заявления организация практики реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При этом обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение удобного доступа в здания и помещения, где проходят практики, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида. При направлении инвалида или лица с ОВЗ в организацию, на предприятие для прохождения производственной практики руководитель согласовывает с предприятием условия ее прохождения и виды деятельности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Для освоения теоретической части практики инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования электронных технологий, дистанционного освоения материала путем предоставления заданий и их контроля через интернет, а также индивидуальных консультаций с применением как электронной почты, так и визуального общения с использованием «Скайп». При выполнении экспериментальной части практики по мере необходимости предоставляются дополнительные средства защиты, осуществляется индивидуальная помощь учебно-вспомогательного персонала, а также другие мероприятия с учетом нозологий заболевания обучающихся.

Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или других технических средств). В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые ему технические средства.

Для слабовидящих может быть предоставлен портативный видеомонитор, возможно использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих студентов может быть представлена звукоусиливающая аппаратура, возможно использование аппаратуры индивидуального пользования. По заявлению студента с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике может быть обеспечено присутствие помощника, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для

подготовки ответов при защите отчетов по практике.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.7

Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7.2 Готовит и представляет презентацию по теме работы	Знать: методы и средства, необходимые для создания презентации по теме работы. Уметь: анализировать, обобщать и логически выстраивать данные при подготовке презентации по теме работы. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимыми для создания презентации по теме работы.	Неудовлетворительно Студент не способен подготовить и представить материалы своей работы в виде презентации. Удовлетворительно Студент способен подготовить и представить материалы своей работы в виде презентации, материал отражен не в полной мере или некорректно, отсутствует единообразие оформления. Хорошо Студент способен подготовить и представить материалы своей работы в виде презентации, материал отражен в полной мере и корректно, но нелогично выстроен, оформлен единообразно. Отлично Студент способен подготовить и представить материалы своей работы в виде презентации, материал отражен в полной мере и корректно, логично выстроен, оформлен единообразно.
ОПК.7.1 Представляет результаты работы в виде письменного отчета с учетом требований библиографической культуры	Знать: требования библиографической культуры, методы и способы анализа и обобщения информации. Уметь: интерпретировать, анализировать и обобщать информацию. Владеть: навыками интерпретации, анализа и обобщения информации, подготовки отчета с учетом требований библиографической культуры.	Неудовлетворительно Студент не способен представить результаты научной работы в виде письменного отчета. Удовлетворительно Студент способен представить результаты научной работы в виде письменного отчета, не учтены требования библиографической культуры. Хорошо Студент способен представить результаты научной работы в виде письменного отчета, учтены требования библиографической культуры. Допущены незначительные ошибки в оформлении научной работы. Отлично

		Отлично Студент способен представить результаты научной работы в виде письменного отчета, учтены требования библиографической культуры..
ОПК.7.3 Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, научный обзор)	Знать: терминологический аппарат специальности. Уметь: интерпретировать экспериментальные данные, представлять результаты работы в виде научной публикации. Владеть: навыками представления результатов работы в виде научной публикации.	Неудовлетворительно Студент не способен представить научную публикацию по материалам своей работы. Удовлетворительно Студент способен представить научную публикацию по материалам своей работы, материал отражен не в полной мере или некорректно. Хорошо Студент способен представить научную публикацию по материалам своей работы, материал отражен в полной мере или корректно, возникают трудности с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению научных публикаций. Отлично Студент способен представить научную публикацию по материалам своей работы, материал отражен не в полной мере или некорректно с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению научных публикаций.

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной	Знать: специализированные программные средства, используемые в фармацевтической деятельности для обработки и анализа данных наблюдений. Уметь: использовать специализированные программные средства, используемые в фармацевтической деятельности для обработки и анализа данных наблюдений.	Неудовлетворительно Студент не способен использовать специализированные программные средства в профессиональной сфере для обработки и анализа данных наблюдений. Удовлетворительно Студент способен использовать специализированные программные средства в профессиональной сфере для обработки данных наблюдений, возникают серьезные затруднения в анализе данных. Хорошо Студент способен использовать специализированные программные средства

безопасности	Владеть: навыками использования специализированных программных средств, используемых в фармацевтической деятельности для обработки и анализа данных наблюдений.	Хорошо в профессиональной сфере для обработки данных наблюдений, возникают небольшие трудности в анализе данных. Отлично Студент способен использовать специализированные программные средства в профессиональной сфере для обработки и анализа данных наблюдений.
--------------	---	--

ПК.6

Готов к проведению и руководству научно-исследовательской работой в области фармации, участию во внедрении новых методик в сфере разработки и производства лекарственных средств

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6.2 Разрабатывает методики получения и производства новых лекарственных препаратов	Знать: современные методы синтеза и производства лекарственных препаратов. Уметь: разрабатывать и улучшать методики синтеза в лабораторных и производственных условиях. Владеть: методами современными методами синтеза и производства лекарственных препаратов, навыками разработки и улучшения методики синтеза в лабораторных и производственных условиях.	Неудовлетворительно Студент не способен разработать, изменить и подобрать условия для методик получения и производства новых лекарственных препаратов. Удовлетворительно Студент способен разработать, изменить и подобрать условия для методик получения новых лекарственных препаратов, но возникают серьезные затруднения на этапе масштабирования в условиях производства. Хорошо Студент способен разработать, изменить и подобрать условия для методик получения новых лекарственных препаратов, но возникают небольшие трудности на этапе масштабирования в условиях производства. Отлично Студент способен разработать, изменить и подобрать условия для методик получения и производства новых лекарственных препаратов.

УК.1

Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.2 Работает с противоречивой	Знать: основные виды источников научно-медицинской и научно-	Неудовлетворительно Студент не способен выявлять пробелы в необходимой для разрешения проблемы

информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов	фармацевтической информации, критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации. Уметь: критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования, используя различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их. Владеть: навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций.	Неудовлетворительно информации, не владеет навыками поиска информации. Удовлетворительно Студент способен выявлять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, слабо владеет навыками поиска информации, необходимой для устранения пробелов. Хорошо Студент способен выявлять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, хорошо владеет навыками поиска информации, необходимой для устранения пробелов. Возникают трудности при поиске вариантов решения проблемы, устранимые после наводящих вопросов преподавателя. Отлично Студент в полной мере способен выявлять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, владеет навыками поиска информации. Способен предложить варианты устранения пробелов.
--	---	--

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта	Знать основные источники современной научной литературы, основные характеристики современных методов и методик анализа данных. Уметь: проводить отбор, изучение современной научной литературы; формулировать цели и задачи исследования; формировать понятийный аппарат научного исследования; составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования. Владеть: навыками самостоятельной работы с	Неудовлетворительно Студент не способен разрабатывать мероприятия по реализации проекта, вносить корректировки в ходе его реализации. Удовлетворительно Студент способен разрабатывать мероприятия по реализации проекта, основываясь на знаниях основных характеристик современных методов и методик анализа данных, слабо владеет навыками интерпретации и представления результатов научного исследования, возникают серьезные затруднения с внесением корректировок в ходе его реализации. Хорошо Студент способен разрабатывать мероприятия по реализации проекта, основываясь на знаниях основных

	научной литературой; интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования.	Хорошо характеристик современных методов и методик анализа данных, владеет навыками интерпретации и представления результатов научного исследования, обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования. Возникают затруднения с внесением корректировок в ходе его реализации, устранимые после наводящих вопросов преподавателя. Отлично Студент в полной мере способен разрабатывать мероприятия по реализации проекта, основываясь на знаниях основных характеристик современных методов и методик анализа данных, владеет навыками интерпретации и представления результатов научного исследования, обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования, вносить корректировки в ходе его реализации.
--	---	---

УК.5

Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать: способы и методики самопрезентации. Уметь: анализировать и осознанно выбирать ресурсы. Владеть: навыками самостоятельной работы с литературными и научными данными.	Неудовлетворительно Студент не способен к оценке собственных ресурсов. Удовлетворительно Студент способен к планированию собственных ресурсов без их дальнейшего использования. Хорошо Студент способен к планированию и использованию собственных ресурсов, но невнимателен к деталям и особенностям. Отлично Студент в полной мере способен использовать собственные ресурсы.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5**

Показатели оценивания

Студент не явился на практику или не оформил дневник практики и не написал отчет.	Неудовлетворительно
Дневник практики и отчет по ней оформлен не в соответствии с критериями, при защите работы студент не отвечает на задаваемые вопросы или отказывается от устной защиты.	Удовлетворительно
Дневник практики и отчет по ней оформлен в соответствии с критериями, но при защите работы студент отвечает не на все задаваемые вопросы.	Хорошо
Дневник практики и отчет по ней оформлен в соответствии с критериями, при защите работы студент отвечает на все задаваемые вопросы.	Отлично