

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной УК дисциплины

“БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ”

Аннотация: Еще древние манускрипты Ветхий Завет, Новый Завет, Коран свидетельствуют о глубоком понимании роли питания в поддержании здоровья. Питание является определяющим в обеспечении оптимального роста в развитие человеческого организма, его трудоспособности, адаптации к воздействию различных агентов внешней среды. Рацион питания современного человека не позволяет полностью удовлетворить его потребности в биологически активных веществах. Чего не хватает современному человеку в питании и каковы причины? На этот вопрос поможет ответить дисциплина «Биологические основы здорового питания». Она будет интересна студентам всех факультетов, интересующихся вопросами нутрициологии, уникальными свойствами биологически активных веществ и их роли в здоровом питании человека.

Цель: знакомство с биологическими свойствами пищевых продуктов и основами здорового питания.

Задачи:

- Рассмотрение классификации биологически активных веществ.
- Характеристика продуктов с повышенным содержанием биологически активных веществ.
- Рассмотрение технологий получения биологически активных веществ в пищевой и фармацевтической промышленности (основы биотехнологии).
- Изучение разнообразия биологически активных веществ в продуктах питания и их роли в здоровье человека.

Планируемые результаты: в результате освоения дисциплины студенты будут разбираться в области получения и применения биологически активных веществ в различных сферах жизни, в вопросах культуры потребления продуктов питания.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Пререквизиты: знание основ биологии на уровне средней школы, иные специальные знания и навыки не требуются.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина: УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

Тематический план (основные разделы к изучению и их распределение по видам учебной работы):

№	Виды работы	Часы работы (Лекц / Практ / Сам)
1	Введение. Разнообразие и классификация биологически активных веществ (витамины, фенольные вещества, алкалоиды, терпены и терпеноиды, антибиотики).	2 / 1 / 8
2	Источники биологически активных веществ	4 / 2 / 8
3	Роль биологически активных веществ в биологических процессах и экосистемах	4 / 1 / 8
4	Нормы потребления биологически активных веществ	4 / 2 / 10

	человеком	
5	Биотехнологии получения биологически активных веществ из растительного сырья	4 / 2 / 8
6	Биотехнологии получения биологически активных веществ с использованием методов микробиологии и генной инженерии	4 / 2 / 8
7	Применение биологически активных веществ в фармацевтике	2 / 2 / 8
8	Применение биологически активных веществ в питании (здоровое и спортивное питание)	4 / 2 / 8
	ИТОГО	28 / 14 / 66

Формат проведения занятий: лекционные для формирования необходимых понятий и структурирования получаемых знания, практические занятия планируются в формате дискуссий, презентаций, демонстрационные эксперименты.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные мероприятия проходят в форме защищаемых контрольных мероприятий (презентации, доклады). ИКМ проводится в форме тестирования с использованием цифровых технологий.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: для реализации дисциплины необходима аудитория, оснащенная проекционной техникой (проектор или телевизор).

Разработчик(и) (ФИО, должность, кафедра): Кайгородов Роман Владимирович, к.б.н., доцент, кафедра физиологии растений и экологии почв.

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: не требуется.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной УК дисциплины

“Опасные животные”

Цель, задачи, планируемые результаты

Дисциплина «Опасные животные» будет интересна всем, кто заботится о своем здоровье, кто заинтересован в личной безопасности и безопасности своих домашних животных. Также дисциплина будет полезна тем студентам, научные и иные интересы которых связаны с вопросами изучения и сохранения природных экосистем (в том числе нашего региона) от инвазии «чужеродных» животных. В рамках дисциплины студенты ознакомятся с наиболее распространенными ядовитыми животными, узнают, чем опасны окружающие их животные (голуби, кошки, собаки и др.) как источники инфекционных и паразитарных заболеваний; больше узнают о переносчиках наиболее распространенных инфекций (клещи, комары, крысы и т.д.), научатся правилам безопасности при общении с опасными животными. Во время практических занятий планируется посещение зоологических музеев ПГНИУ и акватеррариума Пермского зоопарка.

Цель: знакомство с опасными животными для жизни и здоровья человека, с мерами безопасности и профилактики.

Задачи:

- Знакомство с ядовитыми животными и их ядами.
- Изучение наиболее распространенных инфекционных и паразитарных заболеваний, возбудители которых передаются человеку от других животных.
- Знакомство с животными – переносчиками возбудителей опасных заболеваний человека и домашних животных.
- Знакомство с инвазивными видами, их разнообразием, с мероприятиями, препятствующими их распространению.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Пререквизиты: *знание основ биологии и географии, иные специальные знания и навыки не требуются.*

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина: *УК8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)*

Тематический план (основные разделы к изучению и их распределение по видам учебной работы):

№	Виды работы	Часы работы (Лекц / Практик / Сам)
1	Введение. Классификация опасных животных. Значение.	2 / 0 / 8

2	Ядовитость как универсальное явление в живой природе. Токсикологическая характеристика ядов животных. Ядовитые животные. Таксономическое разнообразие и значение. Ядовитые животные Пермского края. Меры предосторожности.	6 / 4 / 16
3	Инфекционные и паразитарные заболевания, возбудители которых передаются человеку от других животных (Зоонозы). Региональный аспект. Профилактика.	8 / 4 / 16
4	Животные – переносчики возбудителей опасных заболеваний человека и домашних животных. Классификация. Методы борьбы.	6 / 4 / 16
5	Инвазивные виды, их разнообразие. Наиболее опасные виды в Пермском крае. Их влияние на местную фауну и флору. Карантинные мероприятия.	6 / 2 / 10
	ИТОГО	28 / 14 / 66

Формат проведения занятий: практические занятия планируются в формате дискуссий, докладов, экскурсий (в зоологические музеи ПГНИУ).

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные мероприятия (в том числе ИКМ) проходят в форме защищаемых контрольных мероприятий.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: для реализации дисциплины необходима аудитория, оснащенная проекционной техникой (проектор или телевизор).

Разработчик(и) (ФИО, должность, кафедра): Ефимик Виктор Евгеньевич, к.б.н., доцент, кафедра зоологии беспозвоночных и водной экологии; Лямин Михаил Яковлевич, к.б.н., доцент кафедры зоологии и водной экологии.

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: не требуется.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ САМОПОМОЩИ

Тип элективной дисциплины: УК

Тематический блок (для УК-элективов): Психология для жизни

Код УМК, схема распределения часов:

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: Цель: Сформировать у студентов навыки эффективной самопомощи в условиях учебной и профессиональной деятельности. Курс направлен на развитие у студентов стратегий управления стрессом, укрепление психического благополучия и повышение эмоциональной стабильности в различных сферах жизни. Задачи: Изучение методов психологической саморегуляции, тренировка навыков преодоления трудностей. Результаты: Студенты научатся эффективно управлять своими эмоциями, преодолевать стресс и эффективно работать в условиях высокой нагрузки.

Пререквизиты: специальные знания не требуются.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития (бакалавриат)

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития (специалитет)

Тематический план (основные разделы к изучению и их распределение по видам учебной работы):

№	Тема	Лекции	Практические занятия
1.	Введение в курс. Определение психологической самопомощи как комплекса стратегических и психологически обоснованных методов и практик, направленных на регуляцию эмоционального состояния и обеспечение психического благополучия в условиях учебной и профессиональной деятельности.	2	0
2.	Основы саморегуляции. Изучение и освоение техник дыхательных упражнений, включая глубокое диафрагмальное дыхание, техники визуализации, направленных на активацию процессов саморегуляции с целью достижения психоэмоциональной стабильности.	4	2
3.	Стратегии управления стрессом. Исследование физиологии стресса и эмоционального реагирования через анализ поведения и мышления. Разработка индивидуальных стратегий саморегуляции в стрессовых ситуациях, включая техники когнитивной реструктуризации и методы развития стрессоустойчивости.	4	2
4.	Методы повышения эмоциональной стабильности. Изучение и классификация базовых эмоций. Обучение методам грамотного эмоционального реагирования, работы с автоматическими	4	2

	мыслями и избирательного реагирования.		
5.	Самопомощь в условиях учебы. Применение методов управления временем и приоритетами, включая техники планирования. Оценка эффективности стратегий организации времени в контексте учебного процесса.	4	2
6.	Самопомощь в профессиональной деятельности. Развитие эмоционального интеллекта в контексте профессиональных взаимодействий. Анализ конфликтных ситуаций и разработка стратегий эмоциональной реагирования в профессиональной среде.	4	2
7.	Эффективное справление с трудностями и конфликтами. Применение методов анализа проблемных ситуаций и принятие решений. Развитие навыков эффективной коммуникации и решения межличностных конфликтов.	4	2
8.	Оценка личных способностей в саморегуляции и формирование пути к психологическому здоровью. Анализ эффективности изученных в рамках курса стратегий в различных контекстах. Разработка персональных планов психологического развития.	2	2
	Всего:	28	14

Формат проведения занятий¹ (например: проектная работа, мастер-классы, мозговые штурмы, дискуссии, деловые игры, разбор кейсов и т.д.): дискуссии, разборы кейсов, фронтальная работа, проектная работа, мастер-классы.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (в понятной для студентов форме кратко охарактеризовать виды контрольных заданий, которые студентам необходимо будет выполнить для успешного освоения дисциплины, включая формат проведения итогового контрольного мероприятия): Текущий контроль: Рефлексивные эссе, решение практических кейсов. Итоговое контрольное мероприятие: разработка стратегии психологической самопомощи.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины² (указать конкретные требования к аудиторному фонду, программному обеспечению, техническому оснащению аудиторий при реализации дисциплины): парты, столы, проектор.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия³: 30 человек.

Особенности обучения лиц с ОВЗ (указать, какие есть ограничения или дополнительные условия для работы при наличии ограничений):-

Разработчик: Мерзляков Дмитрий Евгеньевич, старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии, pedagogika-online@mail.ru

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Игнатова Екатерина Сергеевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой общей и клинической психологии; Фрейманис Инга Федоровна, старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии; Голубева Надежда Юрьевна, ассистент кафедры общей и клинической психологии.

¹ Если нуждается в уточнении.

² Если нуждается в уточнении.

³ Допускается максимальное количество студентов в группе свыше стандартного значения в 30 человек

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

«Зарплата и налоги»

Тип элективной дисциплины: УК, ОПК, ПК¹ - *универсальная* элективная дисциплина

Тематический блок (для УК-элективов): Экономика и бизнес

Код УМК, схема распределения часов: УМК 100167, Схема для очной формы - 14 час лекций / 28 час лабораторных работ / 66 самостоятельная работа, схема Электив.Заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: *эта дисциплина не про бухгалтерию, а про то, как понять бухгалтера каждому. Практически каждый по окончании университета станет либо работником, либо работодателем, и один из главных вопросов, который волнует каждого в трудовых отношениях – а каким будет мой доход? Получая расчетный листок по заработной плате часто сотрудники задаются вопросом: из чего состоит моя зарплата, что это за удержания, а где «уральский»? И это только часть вопросов. Вы уже, наверное, задались вопросом: а что такое «расчетный листок»? Тогда вам точно на этот курс. В понятной форме с примерами и интересными историями мы расскажем о всех тонкостях расчета заработной платы, расскажем, как и кто рассчитывает «больничные» и «детские пособия», какие документы надо собрать, если вас направили в командировку, как получить налоговый вычет у работодателя или самостоятельно, какие есть последствия получения льготного займа у работодателя. В результате прохождения дисциплины вы сможете посчитать свою заработную плату, отпускные, командировочные и связанные с ними налоги, составить декларацию по НДФЛ для получения налогового вычета, будете знать, какие можно запросить документы у работодателя по расчетам вашего дохода.*

Пререквизиты: для изучения дисциплины нужны навыки школьного курса математики и умение работать с офисным ПО.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Тематический план:

Основные темы:

1. Приём на работу: изучаем основные вопросы и заполняем документы
2. Моя зарплата: определяем состав и порядок расчёта основных и дополнительных выплат
3. Отпуск и больничный: что мы получаем, когда не работаем
4. Командировка: кто за что платит
5. Возврат налогов: когда и сколько можно вернуть
6. Увольнение: о чём нужно помнить при разрыве отношений

Формат проведения занятий²: *разбор кейсов, решение сквозного примера. Лабораторные занятия проводятся с использованием ПК.*

¹ При выборе типа элективной дисциплины необходимо ориентироваться на перечень соответствующих компетенций в СУОС ПГНИУ.

² Если нуждается в уточнении.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: *решение сквозного самостоятельного или группового примера и его представление в конце курса (с заполнением необходимых документов)*

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины³: *компьютерный класс с офисным ПО, доступом к интернету, СПС КонсультантПлюс*

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия⁴: 40 человек

Особенности обучения лиц с ОВЗ (указать, какие есть ограничения или дополнительные условия для работы при наличии ограничений): отсутствуют

Разработчик(и) (ФИО, должность, кафедра): *Пащенко Т.В., доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа*

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины:

Лекомцева А.А., доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа

Кетова Т.В., доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа

³ Если нуждается в уточнении.

⁴ Допускается максимальное количество студентов в группе свыше стандартного значения в 30 человек

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
САМОПОЗНАНИЕ И САМОРЕГУЛЯЦИЯ

Тип элективной дисциплины: УК

Тематический блок (для УК-элективов): Психология для жизни

Код УМК, схема распределения часов: 100160, “Базовая”, “Электив. Заочная”

Объем дисциплины: 3 з. е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

Дисциплина направлена на формирование умений и навыков по самопознанию и саморегуляции, способствующих более эффективному управлению личностными и временными ресурсами. В процессе освоения дисциплины студент придет к более глубокому осознанию и пониманию собственных индивидуальных особенностей, их регуляции и потенциальному развитию.

В содержании дисциплины будут рассмотрены особенности самопознания как процесса осознания и понимания собственных индивидуальных особенностей, выраженных в протекании психических процессов, состояний и индивидуального своеобразия психических свойств (например, темперамента, способностей, мотивации и пр.). Также в содержании рассматриваются подходы, методы, способы и приемы управления своим поведением, состояниями и ресурсами.

В результате освоения дисциплины студент обучится методам и приемам самопознания и саморегуляции для более точной оценки своих возможностей, более эффективного управления собственными ресурсами и развития личности.

Пререквизиты: не требуется.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

БАКАЛАВРЫ

УК 6. Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

- УК 6.1. Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)
- УК 6.2. Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

СПЕЦИАЛИСТЫ

УК 5. Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

- УК 5.1. Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)
- УК 5.2. Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)
- УК 5.3. Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

Тематический план:

Разделы и темы	Название	лек	практ
Раздел 1.	Самопознание	6	8
Тема 1.	Понятие самопознания, специфика, виды	2	0
Тема 2.	Самопознание психических свойств, состояний и процессов	4	8

Разделы и темы	Название	лек	практ
Раздел 2.	Саморегуляция	8	20
Тема 3.	Понятие саморегуляции, специфика, виды и факторы	2	0
Тема 4.	Социально-психологические технологии саморегуляции	2	6
Тема 5.	Поведенческие способы саморегуляции	2	8
Тема 6.	Психологические приемы саморегуляции	2	6

* примечание: лек – лекционные занятия, практ – практические занятия. Лабораторных занятий не предусмотрено.

Формат проведения занятий: дискуссии, деловые игры, разбор кейсов и т. д.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

- 1) Анализ личности и ее ресурсов (эссе, письменная работа).
- 2) Программа саморегуляции и управления ресурсами (письменная работа).
- 3) Траектория собственного развития (проектная работа).

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

- Для проведения лекционных и практических занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
- Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
- Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Компьютерный класс. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.
- Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 30.

Особенности обучения лиц с ОВЗ: ограничений и дополнительных условий нет.

Разработчик: Дериш Федор Валерьевич, старший преподаватель, кафедра общей и клинической психологии, fedor.derish@mail.ru.

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Полянина Ольга Ивановна, доцент кафедры общей и клинической психологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

“БИБЛЕЙСКАЯ МАТРИЦА ЕВРОПЕЙСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ”

Тип элективной дисциплины: УК

Тематический блок: Культура, искусство и литература

Код УМК, схема распределения часов: 98829, схема доставки “Базовая” (28 лек., 14 практ., 66 сам.)

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

дисциплина нацелена на формирование полного и адекватного представления о Библии, о её значении для европейской культуры. В рамках курса обучающиеся познакомятся с прецедентными библейскими текстами, оказавшими влияние на становление современного мировоззрения и обусловившими историко-культурное своеобразие России; научатся интерпретировать библейские стихи; сформируются навыки анализа библейских аллюзий, реминисценций, символов и образов, встречающихся в литературе и живописи. Полученные знания, необходимы для осмысления важной части духовного наследия, оказавшего значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. В процессе обучения студенты также получают представление об иврите и древнегреческом, познакомятся с основными идеями, содержащимися в Ветхом и Новом Заветах, и с переводами Библии на славянский, немецкий и английский языки. Курс поможет осмыслить историю понятия «личность», возникшего в результате синтеза библейских и аристотелевских идей, а также предпосылки для формирования конфессиональных различий между народами.

Пререквизиты: специальные знания и навыки не требуются.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина и индикатор:

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах (УК.5.3. Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия).

Тематический план:

1. Священное Писание Ветхого Завета (язык и книги Ветхого Завета, основные идеи ветхозаветной религии, методы экзегезы, ветхозаветные образы в литературе и искусстве) (10 лек., 5 практ., 25 сам.)
2. Священное Писание Нового Завета (язык и книги Нового Завета, суть новозаветного учения, новозаветные образы в литературе и искусстве) (8 лек., 4 практ., 21 сам.)
3. Переводы Библии (Септуагинта, Вульгата, переводы Библии на славянские, германские языки, влияние библейских переводов на формирование современных языков и литератур) (10 лек., 5 практ., 20 сам.)

Формат проведения занятий: дискуссии.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные мероприятия проводятся в форме теста на платформе onlinetestpad.com.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: проектор.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 30

Особенности обучения лиц с ОВЗ: нет

Разработчик: Братухин Александр Юрьевич, д.филол.н., доцент кафедры мировой литературы

и культуры, bratucho@yandex.ru

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: к. филол. н., доцент
Братухина Людмила Викторовна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

«ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИЙ»

Тип элективной дисциплины: *УК – универсальная элективная дисциплина*

Тематический блок (для УК-элективов): Экономика и бизнес

Код УМК, схема распределения часов: УМК 45097, Схема «Электив.Очная» 28 час лекций /14 час практических занятий.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты

Целью освоения дисциплины «Основы инвестиций» является формирование у обучающихся компетенций, связанных со способностью и готовностью применять методы инвестиционного анализа и проектирования в личном финансовом планировании и профессиональной деятельности.

Структура и содержание дисциплины предусматривает:

- 1) изучение теоретических и законодательных основ инвестиционной деятельности в РФ;
- 2) формирование базовых навыков осуществления реальных инвестиций (инвестиционных проектов) и оценки их эффективности;
- 3) формирование базовых навыков осуществления инвестиций на рынке ценных бумаг.

Пререквизиты: специальные знания и навыки не требуются

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

УК.11.1.Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений;

УК.11.2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей;

УК.11.3.Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Тематический план (основные разделы к изучению и их распределение по видам учебной работы):

Раздел 1.Теория инвестиций: понятие, виды, классификация (лекционные, практические занятия, самостоятельная работа);

Раздел 2.Реальные инвестиции: оценка эффективности инвестиционных проектов (лекционные, практические занятия, самостоятельная работа);

Раздел 3.Финансовые инвестиции: виды, оценка доходности и рисков (лекционные, практические занятия, самостоятельная работа).

Формат проведения занятий: лекция, проектная работа, групповая работа, мозговые штурмы, разбор кейсов, индивидуальная работа.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Контрольные задания (контрольные точки) №1 и №2 основаны на материале раздела 2 «Реальные инвестиции: оценка эффективности инвестиционных проектов» и раздела 3 «Финансовые инвестиции: виды, оценка доходности и рисков» соответственно. Итоговым контрольным мероприятием является на выбор: защита бизнес-плана с расчетом показателей эффективности

проекта/защита инвестиционного портфеля с расчетом финансовых показателей инвестиционной привлекательности активов.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины :

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 30 человек.

Особенности обучения лиц с ОВЗ (*указать, какие есть ограничения или дополнительные условия для работы при наличии ограничений*): отсутствуют.

Разработчик(и): Сыстерова Анна Сергеевна, старший преподаватель кафедры финансов, кредита и биржевого дела.

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Трошина О.В., доцент кафедры финансов, кредита и биржевого дела, к.э.н..

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

“АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ”

Тип элективной дисциплины: УК

Тематический блок: Европейские языки и культуры

Код УМК, схема распределения часов: 95259, схема доставки “Базовая” (42 лаб., 66 сам.)

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

в современном мире знание английского языка становится обязательным условием для построения успешной карьеры. Дисциплина нацелена на подготовку к ведению коммуникации на английском языке как в устной, так и письменной форме в ситуациях делового (собеседование при приеме на работу, презентация проекта, деловое письмо) и повседневно-бытового общения (разговор по телефону, личное письмо), что предполагает формирование умений как в рецептивных (чтение, аудирование), так и в продуктивных (говорение, письмо) видах речевой деятельности и переводе.

В настоящем курсе в трех разделах рассматриваются основные ситуации при работе, в которых может понадобиться хорошее знание английского языка. Это три блока: Первый связан с устной коммуникацией: неформальное общение (small-talk), разговоры по телефону, основы ведения деловых переговоров (например, при заключении сделок), собеседование при приеме на работу (и в качестве соискателя, и в качестве интервьюера). Второй блок связан с ведением деловой и личной переписки, в нем рассматриваются вопросы написания писем различного характера, а также заполнения форм, написания резюме, заявок. В третьем блоке студенты учатся описывать графики и таблицы для устных отчетов, выступлений. В блок также входит пункт, где студенты повторяют, как правильно произносить числа, формулы. В заключение студенты кратко повторяют принципы подготовки презентации и выступления с ней.

Пререквизиты: желательно иметь уровень владения языком не ниже уровня B1.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина и индикатор:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах (УК.4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках).

Тематический план:

1. Telephoning (Numbers and Figures) (6 лаб., 8 сам.)
2. Job Interview (Application Form) (6 лаб., 8 сам.)
3. Small talk (6 лаб., 8 сам.)
4. Writing Letters and E-mails (6 лаб., 8 сам.)
5. CV/Resume (6 лаб., 8 сам.)
6. Letter of application/ Cover Letter (6 лаб., 8 сам.)
7. How to make a Presentation (Describing Graphs and Tables) (6 лаб., 10 сам.)

Формат проведения занятий: работа в группах, парах, деловые/ролевые игры, групповое проектирование, возможно проведение видеоконференции.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные мероприятия проводятся в устной форме (выступление с презентацией, диалог) и в письменной форме.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: аудитория с проектором.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 20

Особенности обучения лиц с ОВЗ: нет

Разработчик(и):

Фирстова Мария Юрьевна, к.ф.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, legkikh76@mail.ru

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины:

Клочко Константин Александрович, к.филол.н., доцент, зав.кафедрой английского языка и межкультурной коммуникации;

Абрамова Виктория Сергеевна, к.филол.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

«Бизнес-документооборот»

Тип элективной дисциплины: *УК - универсальная элективная дисциплина*

Тематический блок (для УК-элективов): Экономика и бизнес

Код УМК, схема распределения часов: УМК 100168, Схема для очной формы - 14 час лекций / 28 час лабораторных работ / 66 самостоятельная работа, схема Электив.Заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: *открытие нового дела – важный шаг в долгий путь, на котором можно столкнуться с бюрократическими препятствиями. Первые же вопросы подготовки регистрационных документов, оформления электронной подписи, регистрации в государственных органах создают неожиданные заботы для начинающего бизнеса. Например, отказ в регистрации из-за неточностей в уставе или заявлении на регистрацию. После этого возникают вопросы отчетности, разработки локальных актов, оформления организационно-распорядительных документов, что отвлекает от основных задач бизнеса, а порой, создаёт дополнительные затраты. Задачей этого курса не является научить оформлять все документы, ведь это вопросы профильных исполнителей. Рассказать в доступной простой форме, какие направления документооборота должны быть организованы, каким способом это можно сделать, на что обратить внимание, какие программы можно использовать – вот цель обучения. В результате прохождения дисциплины вы будете знать, что такое документооборот, отчетность, ЭДО, ЭЦП, научитесь оформлять базовые виды документов, такие как заявление, служебная записка, приказ, будете знать основные направления сдачи отчетности, а также главные риски нарушения административных требований.*

Пререквизиты: для изучения дисциплины нужно умение работать с офисным ПО.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина: Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений

Тематический план:

Основные темы:

1. Открытие бизнеса: порядок действий, подача документов
2. Базовые правила документооборота: оформление, хранение и уничтожение документов
3. Разработка основных организационных документов
4. Основные виды отчетности и сроки их сдачи
5. Отраслевые особенности документов и отчетности
6. Закрытие бизнеса: что нужно сделать, чтобы прошлое не беспокоило

Формат проведения занятий¹: *разбор кейсов, решение сквозного примера. Лабораторные занятия проводятся с использованием ПК.*

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: *решение сквозного самостоятельного или группового примера и его представление в конце курса (с заполнением необходимых документов)*

¹ Если нуждается в уточнении.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины²: компьютерный класс с офисным ПО, доступом к интернету, СПС КонсультантПлюс

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия³: 40 человек

Особенности обучения лиц с ОВЗ (указать, какие есть ограничения или дополнительные условия для работы при наличии ограничений): отсутствуют

Разработчик(и) (ФИО, должность, кафедра): Пащенко Т.В , доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины:

Кетова Т.В., доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа

Разуваева К.В., доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа

² Если нуждается в уточнении.

³ Допускается максимальное количество студентов в группе свыше стандартного значения в 30 человек

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
«Японский язык (начальный пользователь)»

Тип элективной дисциплины: УК

Тематический блок (для УК-элективов): Восточные языки и культуры

Код УМК, схема распределения часов: 98832, 42 лаб/ 66 сам

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты

Дисциплина является 1 Блоком курса «Японского языка», включающего два раздела: «Японский язык [начальный пользователь]» и «Японский язык [начальный продвинутый пользователь]».

Цель обучения дисциплины – освоение студентами японского языка на уровне А1 (начальный) международной классификации уровней владения языком. Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд практических задач: дать представление о месте японского языка в системе других языков; познакомить студентов с фонетической и графической системами; дать представление об элементарной грамматической системе; ввести лексический минимум начального уровня; научить общению на обиходные темы начального уровня.

В результате освоения курса студенты узнают два японских алфавита (хирагана и катакана); научатся правилам чтения; познакомятся с историей и культурой японского народа; усвоят базовую лексику и фразы, необходимые для бытовой жизни; усвоят базовые грамматические структуры.

Дисциплина рассчитана на неподготовленных слушателей и предполагает применение коммуникативного подхода, который позволит студентам вне зависимости от социальных характеристик осваивать её содержание. Дисциплина на начальном уровне нацелена на овладение японским языком в объеме, достаточном для поддержания бытового общения и чтения художественной литературы.

Пререквизиты: Специальные знания и навыки не требуются.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках.

Тематический план

1. Звуковая азбука Хирагана (6 лаб, 6 сам)
2. Звуковая азбука Катакана (6 лаб, 6 сам)
3. Приветствие(4 лаб, 6 сам)
4. Простые предложения и вопросы(4 лаб, 6 сам)

5. Функции частицы *〇* (4 лаб, 6 сам)
6. Местонахождение (4 лаб, 6 сам)
7. Страны (2 лаб, 6 сам)
8. Числительные (2 лаб, 6 сам)
9. Время и дни недели (2 лаб, 6 сам)
10. Глаголы (8 лаб, 12 сам)

Формат проведения занятий: лабораторные (коммуникативные занятия)

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Входной контроль на первом занятии проводится в виде беседы на знание основных социолингвистических сведений о Японии. В качестве итогового контрольного мероприятия учащиеся пишут тест, соответствующий уровню подготовки (проверяется знание базовой фонетики, лексики и грамматики японского языка), а также готовят монолог по пройденным темам.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Для проведения лабораторных занятий и текущего контроля необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Необходим доступ в электронную информационно-образовательную среду университета и/или помещения Научной библиотеки ПГНИУ, а также доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 15

Особенности обучения лиц с ОВЗ: Нет ограничений или дополнительных условий для работы при наличии ограничений.

Разработчик(и)

Жданова Юлия Владимировна, ассистент кафедры теоретического и прикладного языкознания; Артемова Юлия Максимовна, ассистент кафедры теоретического и прикладного языкознания.

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Ключикова Екатерина Александровна, доцент кафедры русской литературы.

Разработчик:



/Жданова Ю.В./

Зав.кафедрой:



/Ерофеева Е.В./

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной УК дисциплины

«Генетика успеха»

Цель, задачи, планируемые результаты: Дисциплина «Генетика успеха» интересна студентам любых факультетов: естественно-научных, гуманитарных и физико-математических. Студентам, уже прослушавшим базовые курсы генетики, она будет полезна для расширения кругозора. Студентам, не имеющим специальных знаний в области генетики, будет интересно углубить свое понимание того, как функционирует человеческий организм.

Студенты в доступной форме познакомятся с ролью генов в формировании физических качеств и когнитивных способностей человека, генетикой поведения; а также с влиянием генотипа на формирование здорового организма и поддержания здоровья. Особое внимание будет уделено генетике спорта, включая спорт высших достижений. Студентам будут даны индивидуальные рекомендации оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, то есть пояснят, как достичь успеха.

Цель: Сформировать у студентов понимание о роли генов в формировании здорового человека и поддержание здоровья, особенностей наследования спортивных и когнитивных способностей и психоэмоциональных характеристик.

Задачи:

- 1. Изучить современные представления о вкладе генов и окружающей среды в формирование признака; базовые принципы взаимодействия генов.*
- 2. Рассмотреть вклад генов в формирование здорового организма и поддержание здоровья, наследование предрасположенности к формированию физических качеств, необходимых в циклических и ациклических видах спорта.*
- 3. Рассмотреть влияние генов на развитие когнитивных способностей, психоэмоциональное состояние человека и его поведение.*

Объем дисциплины: 3 з.е.

Пререквизиты: специальные знания и навыки не требуются.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина: УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

УК 7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Тематический план (основные разделы к изучению и их распределение по видам учебной работы):

№	Виды работы	Часы работы
---	-------------	-------------

		(Лек./Практ./Сам.)
1	Вклад генов и среды в формирование признака	4/2/6
2	Генетика и здоровье	4/2/10
3	Генетика и диета	4/2/10
4	Генетика и спорт	4/2/10
5	Генетика и когнитивные способности	4/2/10
6	Генетика и эмоции	4/2/10
7	Генетика и поведение	4/2/10
	ИТОГО	28/14/66

Формат проведения занятий¹ практические занятия планируются в виде дискуссий и проектной работы в мини-группах.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации контрольные мероприятия (включая ИКМ) в форме защищаемых контрольных мероприятий (круглый стол и защита проектов).

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины² для лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная, проектной техникой (проектор или телевизор), для практических занятий в аудитории также должна быть доска для маркеров или мела.

Разработчик Данилова Мария Александровна, доцент кафедры ботаники и генетики растений; Сбоева Яна Викторовна, ассистент кафедры ботаники и генетики растений

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины не требуется

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ботаники и генетики растений  /Боронникова С.В./

(подпись)

(расшифровка)

¹ Если нуждается в уточнении.

² Если нуждается в уточнении.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

“СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ”

Тип элективной дисциплины: УК

Тематический блок: Психология в жизни

Код УМК: 93335, схема доставки: лекций – 28 ч., практических – 14 ч., самостоятельной работы – 66 ч.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: В рамках курса рассматриваются психологические феномены, лежащие в основе социальных взаимодействий и принятия решений. Изучаются ошибки мышления, искажающие объективную реальность и формирующие ее альтернативное развитие. Рассматриваются механизмы социальной перцепции (эффект ореола, самореализующееся пророчество, идентификация и др.), определяющее наше восприятие других людей и восприятие нас другими людьми. Уделяется внимание важным закономерностям, имеющим место в процессе групповой работы и влияющим на качество групповых решений. Основной целью дисциплины является знакомство студентов с базовыми психологическими закономерностями, лежащими в основе социальных взаимодействий.

Пререквизиты: специальные знания и навыки не требуются.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

- Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон.

Тематический план:

Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия			самостоятельная работа
		лекции	лабораторные	практики	
Социальная психология	108	28	0	14	66
1. Специфика социально-психологических явлений и законов	8	2	0	0	4
2. Методы социально-психологических исследований	10	2	0	2	6
3. Теоретические парадигмы социальной психологии	6	0	0	2	6
4. Социальные потребности и мотивы личности	8	2	0		6
5. Социальная идентичность	6	2	0	2	6
6. Социальные убеждения и стереотипы	8	6	0	2	4
7. Социальные взаимодействия	8	2	0	0	6
8. Типология социальных групп. Характеристики малой группы	8	2	0	0	8
9. Феномены группового влияния	8	4	0	2	8

10. Лидерство и руководство в малой группе	12	2	0	2	6
11. Управление групповым конфликтом	8	4	0	2	6

Формат проведения занятий: разбор кейсов, мастер-классы, тренинги, мозговые штурмы, деловые и развивающие игры.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные точки в формате творческой работы выполняются индивидуально или в группах до 4-х человек, тест, контрольная работа.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: просторная аудитория для проведения упражнений на взаимодействие, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Разработчик(и): Александрова Вероника Михайловна, старший преподаватель кафедры психологии развития, Дудорова Екатерина Валерьевна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной УК дисциплины

“ВЫБОР И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ”

Цель, задачи, планируемые результаты: Актуальность дисциплины определяется тем обстоятельством, что в условиях информационного общества способность к адекватному выбору в многообразии информации, возможностей и смыслов в ходе принятия решений оказывается одной из ключевых компетенций современного человека. Он должен уметь критически анализировать и синтезировать информацию, адекватно осознавать свои стратегические цели, определять круг актуальных задач и обоснованно осуществлять выбор оптимальных способов их решения, исходя из всегда имеющихся ограничений. В курсе ставится проблема человеческого выбора: возможен ли свободный человеческий выбор в мире, подчиненном объективным законам, и если да – то в каком смысле? Цель курса – сформировать общее представление о выборе и принятии решений как важнейших способностях человека, их моделях, роли и функциях в современном мире, выработать практические навыки выявления и противостояния манипуляции выбором. Задачи курса: раскрыть философские и конкретно-научные предпосылки представлений о человеческом выборе и принятии решений; раскрыть положения современной научной концепции селективных процессов как основы для суждения о феноменах выбора и принятия решений; раскрыть содержание моделей управления выбором и принятия решений. Полученные знания в дальнейшем могут использоваться в учебном процессе – при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации научно-исследовательской деятельности студентов. Кроме того, учебный курс является важным инструментом формирования общекультурных компетенций и собственной познавательной деятельности.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Пререквизиты: специальные знания и навыки не требуются

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

УК 1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК 1.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

Тематический план:

Проблема человеческого выбора: предпосылки и сущность (8 ч. лек. 4 ч. практ. 2 ч. сам.)

Общая концепция селективных процессов о становлении и сущности выбора и принятия решений (10 ч. лек. 4 ч. практ. 22 ч. сам.)

Управление выбором и принятие решений в социальных системах (10 ч. лек 6 ч. практ 22 сам.)

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, а также в форме устного обсуждения вопросов.

Разработчик: Внутских А.Ю., профессор кафедры философии

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Желнин А.И., доцент кафедры философии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

“ТУРИЗМ НА УРАЛЕ”

Тип элективной дисциплины: УК

Тематический блок (для УК-элективов): География и туризм

Код УМК: 98826

Схема распределения часов: 28/14/66

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: дисциплина направлена на изучение внутренних ресурсов Уральского региона, рассмотрение которых продиктовано современными трендами и тенденциями развития туризма. Дается комплексное представление о сфере туризма и его развитии в регионах Большого Урала, контрастного макрорегиона, включающего Пермский край, Свердловскую, Челябинскую, Оренбургскую, Тюменскую и Курганскую области, республики Башкортостан, Коми, Удмуртия, автономные округа Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий. Сфера туризма рассматривается как пространственное, экономическое и социокультурное явление. Дается представление о конкурентных туристских преимуществах и ресурсах. Изучая дисциплину, студенты получают представление об особенностях пространственной организации туристской индустрии в отдельных регионах Урала, их туристской специализации, самых востребованных туристских аттракциях и маршрутах, новых проектах в сфере туризма. В рамках практических занятий получают навык разработки и планирования маршрутов и туристских программ в регионах Большого Урала, что позволит грамотно и интересно организовывать досуг для себя и своих друзей и близких.

Пререквизиты: специальные знания и навыки не требуются.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы): УК 5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

Тематический план:

	Название Темы/раздела	Лекции (ч)	Практические (ч)	Самостоятельн ая работа (ч)
1	Урал как географический феномен	2	-	4
2	Основные сведения о туризме как общественном явлении	2	-	4
3	История туризма на Урале	4	-	4
4	Маршрутное проектирование	2	-	0

5	Виды туризма: география аттракций, маршрутов, предприятий сервиса	20	-	-
5.1	Активный туризм	6	6	12
5.2	Культурно-познавательный туризм	4		12
5.3	Лечебно-оздоровительный туризм	2		8
5.4	Круизный туризм	2		8
5.5	Событийный туризм	2		8
5.6	Горнолыжный туризм	2		6
6	Итоговое контрольное мероприятие		2	12

Формат проведения занятий: мозговой штурм, фото и видео презентации туристских ресурсов.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной: групповые работы по разработке туристских маршрутов по заданным видам туризма и представление результатов в виде презентации.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: аудитория, оснащенная оборудованием, позволяющим воспроизводить видео- и аудиоматериалы; флип-чарт или меловая (маркерная) доска.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 30

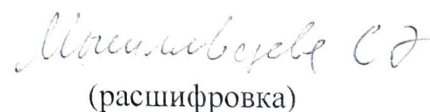
Особенности обучения лиц с ОВЗ: нет.

Разработчик: Мышлявцева Светлана Эдуардовна, к.г.н., доцент кафедры туризма; mushl_sve@mail.ru

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Зырянов А.И., д.г.н., заведующий кафедрой туризма, Зырянова И.С., старший преподаватель кафедры туризма

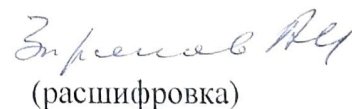
Разработчик:


(подпись)


(расшифровка)

Зав.кафедрой:


(подпись)


(расшифровка)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
«Польский язык (начальный пользователь)»

Тип элективной дисциплины: УК

Тематический блок (для УК-элективов): Славянские языки и культуры

Код УМК, схема распределения часов: 95088, 42 лаб/ 66 сам

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты

Курс польского языка для начинающих рассчитан на широкую аудиторию. Польский язык – это один из западнославянских языков, язык государства Польша, расположенного в Центральной Европе. В рамках курса для начинающих студенты знакомятся с алфавитом и правилами чтения, получают представление об элементарной грамматике, овладевают лексическим минимумом, рассчитанным на общение на бытовые темы. Курс имеет коммуникативную направленность, включает обучение четырем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Предполагается знакомство с особенностями истории и культуры польского народа.

Курс является частью курса «Польский язык», включающего разделы: «Польский язык (начинающий пользователь)» и Польский язык (начальный продвинутый пользователь)».

Дисциплина рассчитана на неподготовленных слушателей и предполагает применение коммуникативного подхода, который позволит студентам вне зависимости от социальных характеристик осваивать её содержание. Дисциплина на начальном уровне нацелена на овладение польским языком в объеме, достаточном для поддержания бытового общения и чтения художественной и публицистической литературы.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- обучиться правильному произношению;
- приобрести навыки чтения и понимания спонтанной звучащей речи;
- освоить лексику и грамматику польского языка в объеме, достаточном для понимания обиходных текстов; научиться разговаривать на обиходные темы;
- читать и переводить (со словарем) польские тексты СМИ и сетевого контента.

Пререквизиты: Специальные знания и навыки не требуются.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы): УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках.

Тематический план

Введение

Знакомство

О себе

Моя семья

Основная часть

Znajomość

Moja rodzina

Nasze mieszkanie

Zwiedzamy miasto

Rozmowa telefoniczna

Podróż. Zbliżają się wakacje. Na dworcu Centralnym

Zakupy w domu towarowym

Chcę napisać list. Dwa listy Romka

Co pokażemy naszym gościom?

Rozmowa telefoniczna

Jestem studentem. Nasza uczelnia

Kolacja u Marka. Przy stole. W sklepie spożywczym (Na kolację przyjdą goście)

W deszczowy dzień. Przyroda nie ma złej pogody

Zameldowanie

Jak się bawiliśmy nad morzem?

Формат проведения занятий: лабораторные (коммуникативные занятия)

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Входной контроль не предусмотрен. В качестве итогового контрольного мероприятия учащиеся пишут тест, соответствующий уровню подготовки (проверяется знание базовой фонетики, лексики и грамматики польского языка), а также готовят монолог по пройденным темам.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Для проведения лабораторных занятий и текущего контроля необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Необходим доступ в электронную информационно-образовательную среду университета и/или помещения Научной библиотеки ПГНИУ, а также доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 15

Особенности обучения лиц с ОВЗ

Нет ограничений или дополнительных условий для работы при наличии ограничений.

Разработчик(и)

Мишланов Валерий Александрович, д.ф.н., профессор кафедры теоретического и прикладного языкознания.

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Не требуется.

Разработчик:



/Мишланов В.А./

Зав.кафедрой:



/Ерофеева Е.В./

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
“ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА”

Тип элективной дисциплины: ПК

Код УМК, схема распределения часов: 96956, Базовая

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

Дисциплина дает представления об информационных ресурсах, используемых в работе провизора, о методах поиска необходимых информационных материалов.

Задачами дисциплины "Фармацевтическая информатика" являются:

- формирование умений практического использования широко применяемых в аптечных учреждениях программных продуктов изучение стандартных средств информатики для решения медицинских задач;
- изучение специальных медицинских технологий и систем;
- приобретение умений пользоваться компьютерными средствами коммуникаций;
- формирование умений получения профессиональной информации из различных источников, её переработке, хранению, оптимальной защите;
- развитие умения составления плана решения и реализации его, используя выбранные методы;
- развитие умения анализа и практической интерпретации полученных результатов;
- выработка умения использования разного рода справочных материалов и пособий, необходимых для решения практических задач.

Планируемый результат:

Владеть навыком использования информационно-коммуникационных технологий и компьютеризированных систем, использующиеся при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; современных методов поиска и оценки фармацевтической информации.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

ПК.3 Готов к реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств

ПК.3.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, использующиеся при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации

Тематический план:

Название темы/раздела	лек	практ	сам
<u>Фармацевтическая информатика</u>	14	28	66
Введение в фармацевтическую информатику	2	6	16
Компьютерные коммуникации и программы общего назначения в фар- мации	6	10	25
Специализированные базы данных и программные продукты	6	10	25
Итоговое контрольное мероприятие	0	2	0

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий нужен компьютерный класс и доступ в интернет.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: до 30 человек.

Разработчик(и): Данилова Мария Александровна, к.б.н., доцент кафедры ботаники и генетики растений.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
“ФИТОТЕРАПИЯ”

Тип элективной дисциплины: *ПК*

Код УМК, схема распределения часов: 88491, Базовая

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с изучением фармакопейных лекарственных растений, в том числе лекарственных растений региона; рассматриваются вопросы сбора, хранения и рационального использования ресурсов лекарственных растений.

Цель: Формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам рационального использования в медицине и фармации лекарственного растительного сырья.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучить студентов методологии выбора лекарственных растений для фитотерапии на основе клинико-фармакологического подхода: зависимость выбора лекарственного растения от особенностей организма конкретного пациента, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, получаемой им лекарственной терапии, наличия беременности и лактации и других факторов;
- научить студентов составлять лечебные сборы из лекарственных растений, официально разрешенных к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами.

Планируемый результат:

Знать: современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи, нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Уметь: интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов.

Владеть: навыками поиска, преобразования и распространения новых знаний в области фармацевтической деятельности по средствам информационно-образовательных мероприятий.

Пререквизиты: освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения Ботаники, Латинского языка, Патологии, Фармакогнозии.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

ПК.5 Способен к информированию и консультированию населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

ПК.5.2 Проводит информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов

Тематический план:

Название темы/раздела	лек	практ	сам
<u>Фитотерапия</u>	14	28	66

Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.	0.5	1	3
Современное состояние отечественной фитотерапии, перспективы её развития.	0.5	1	3
Профессиональное взаимодействие провизора, врача, пациента.	0.5	1	3
Принципы и способы использования лекарственных растений.	0.5	1	3
Рекомендации по использованию лекарственных растений. Оценка лекарственных растений по их токсикофармакологическому эффекту.	0.5	1	3
Лечебные факторы, виды фитотерапии.	0.5	1	3
Побочное действие, противопоказания к применению лекарственных растений.	0.5	1	3
Сборы – как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья.	0.5	1	3
Иммуностропная активность лекарственных растений.	0.5	1	3
Фитотерапия заболеваний нервной системы.	0.5	1	3
Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	1	2	4
Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	1	2	4
Фитотерапия ревматических заболеваний.	1	2	4
Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	1	2	4
Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.	1	2	4
Фитотерапия эндокринных заболеваний.	1	2	4
Фитотерапия женских заболеваний.	1	2	4
Фитотерапия заболеваний кожи.	1	2	4
Фитосредства в лечении онкологических заболеваний.	1	2	4

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: до 30 человек.

Разработчик(и): Касьянов Захар Вячеславович, к.фарм.н., доцент кафедры фармакологии и фармации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
“СТАТИСТИКА В ФАРМАЦИИ”

Тип элективной дисциплины: *ПК*

Код УМК, схема распределения часов: 95339, Базовая

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

Дисциплина "Статистика в фармации" предназначена для изучения основных методов и принципов статистического анализа данных в фармации. В рамках курса студенты изучают основные понятия и определения в статистике, методы сбора данных, обработки и интерпретации статистических данных в фармации. Кроме того, студенты знакомятся с методами описательной статистики, инференциальной статистики и корреляционного анализа. Изучение дисциплины "Статистика в фармации" позволяет студентам развить навыки работы с большим объемом данных, умение использовать статистические методы для анализа данных и принятия обоснованных решений в фармацевтической практике. Курс "Статистика в фармации" является важным компонентом образования фармацевта и подготавливает студентов к работе в различных областях фармацевтической индустрии, в том числе в научных исследованиях, клинических испытаниях, фармакоэкономике и др.

Планируемые результаты:

Знать: базовые понятия в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в профессиональной сфере, для обработки и анализа данных наблюдений, общие принципы построения статистического вывода.

Уметь: решать типовые задачи анализа данных, использовать статистические данные и инструменты для оптимизации разработки и продвижения лекарственных средств.

Владеть: терминологическим аппаратом и программными инструментами обработки данных, алгоритмическими и программными инструментами для принятия обоснованных управленческих решений в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях.

Пререквизиты: для успешного освоения дисциплины "Статистика в фармации" необходимо иметь предварительные знания в области математики.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

ПК.3 Готов к реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств

ПК.3.1 Осуществляет учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями

Тематический план:

Название темы/раздела	лек	практ	сам
<u>Статистика в фармации</u>	28	14	66
Введение. Современная статистика в фармации и фармацевтике	1	0	2
Основные положения теории вероятностей. Случайные события	3	2	8
Случайные величины	3	2	8

Элементы математической статистики. Организация статистических наблюдений. Точечные и интервальные оценки	6	6	10
Проверка гипотез	2	2	4
Корреляционно-регрессионный анализ	4	2	16
Обзор методов современной прикладной статистики	2	0	8
Понятие о временных рядах	2	0	4
Элементы математической статистики: выборочный метод, статистическая оценка неизвестных параметров случайных величин, проверка статистических гипотез	1	0	2
Виды статистического анализа	2	0	2
Динамические ряды и методы их анализа	2	0	2

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: до 30 человек.

Разработчик(и): Киселева Лариса Георгиевна, к.фарм.н., доцент кафедры фармакологии и фармации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
“НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В ФАРМАЦИИ”

Тип элективной дисциплины: *ПК*

Код УМК, схема распределения часов: 95337, Базовая

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

Дисциплина «Нормативная документация в фармации» формирует профессиональные знания и навыки специалиста, работающего в фармацевтической сфере, с учетом современных регулирующих законодательных и нормативных правовых актов. В ходе изучения дисциплины студент овладеет информацией о правах граждан на получение медицинской помощи в соответствии с Конституцией РФ, изучит основополагающие законодательные и нормативные правовые акты в сфере обращения лекарственных средств, сможет на практике применять положения законодательства по защите прав потребителей фармацевтических товаров и услуг.

Цель: Изучение и углубление знаний о нормативных документах, связанных с фармацевтической деятельностью в целях получения навыка самостоятельного решения вопросов в области осуществления качественной фармацевтической помощи населению.

Задачи:

- формирование представлений о понятийном аппарате законодательных и нормативных правовых документов в фармацевтической сфере;
- углубление знаний по положениям законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих процессы обращения лекарственных средств на рынке РФ;
- изучение функций, прав и обязанностей органов контроля и надзора фармацевтической деятельности, изложенных в административных регламентах деятельности указанных органов;
- приобретение знаний в сфере правил продаж и защиты прав потребителей;
- изучение функций, прав и обязанностей органов контроля и надзора на потребительском рынке, изложенных в административных регламентах деятельности указанных органов.
- приобретение знаний области законодательного и нормативного правового регулирования деятельности фармацевтических организаций, как торговых организаций и учреждений здравоохранения.

Планируемые результаты:

Знать:

- основные нормативные и правовые документы в сфере обращения лекарственных средств, основные принципы ведения внутренней и внешней отчетности фармацевтической организации, нормативную документацию, регламентирующую процедуры по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению;
- основные принципы учета товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов.

Уметь:

- формировать внутреннюю и внешнюю отчетность фармацевтической организации, кассовые документы, проводить изъятие из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств согласно действующему законодательству.

- составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами, осуществлять выбор методов учета и составлять документы по учетной политике.

Владеть:

- навыками формирования внутренней и внешней отчетности фармацевтической организации, кассовых документов, по оформлению и проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению

- навыками по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению согласно нормативно-правовой документации, регламентирующей порядок работы аптеки.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

ПК.1 Способен к обеспечению и проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций

ПК.1.3 Оформляет документацию установленного образца по приемочному контролю лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента, а также по изъятию продукции из обращения

ПК.4 Готов к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

ПК.4.2 Ведет предметно-количественный учет и отчетную документацию лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями

Тематический план:

Название темы/раздела	лек	практ	сам
<u>Нормативная документация в фармации</u>	28	14	66
Введение в дисциплину "Нормативная документация в фармации"	4	2	10
Права граждан на получение медицинской помощи. Конституция РФ	4	2	12
Законодательство РФ об изготовлении и контроле качества ЛС в аптеке	4	2	12
Федеральный закон «О защите прав потребителей. "Правила продажи отдельных видов товаров...", утвержденными Постановлением Правительства РФ от 19 января 1998 г. N 55	8	4	16
Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств"	8	4	16

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: до 30 человек.

Разработчик(и): Ростова Наталья Борисовна, д.фарм.н., профессор кафедры фармакологии и фармации.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

“МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ”

Тип элективной дисциплины: *ПК*

Код УМК, схема распределения часов: 96955, Базовая

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

В рамках курса студенты получают знания о товароведении, включая организацию торговли лекарственными средствами, их хранение, транспортировку, оптовую и розничную реализацию. Особое внимание уделяется вопросам безопасности и контролю качества при хранении и транспортировке лекарственных средств.

Цель: Дать представление об основных группах медицинских товаров, применяемых для лечения и реабилитации больных.

Задачи:

- изучение основ товароведения, перспектив развития, установления закономерностей формирования потребительных свойств и качества медицинских и фармацевтических товаров;
- изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество медицинских и фармацевтических товаров;
- определение рациональных способов сохранности товаров в процессе транспортирования, хранения, эксплуатации, в свете решения основных задач по обеспечению населения лекарственными средствами различных фармакотерапевтических групп, гомеопатическими, парафармацевтическими, лечебно-косметическими и ветеринарными лекарственными препаратами, биологически активными добавками и натурпродуктами, оборудованием, инструментами, приборами, шовными материалами, медицинскими иглами, перевязочными материалами, предметами ухода за больными и другими товарами, реализуемыми через аптечную сеть;
- изучение нормативно-технической документации, приказов и инструкций МЗ РФ, МЗ и СР РФ, законов, статистических материалов, справочников, используемых в практической деятельности провизора.

Планируемые результаты:

Знать:

- современные принципы классификации и кодирования различных групп медицинских и фармацевтических товаров, номенклатуру и потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров, классификацию, ассортимент материалов, применение их в медицине и фармации;
- нормативно–правую базу оформления документов первичного учета при изготовлении и контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств; правила оформления документации при изъятии продукции из обращения, основные принципы учета товарно-материальных ценностей, структуру и порядок ведения документов на этапах приемки, хранения и отпуска товаров.

Уметь:

- работать с нормативно-технической документацией и специальными формами, сопровождающими медицинские и фармацевтические товары от производителя к потребителям, определять показатели ассортимента, формировать оптимальный ассортимент для аптечных учреждений.

- формировать заключение о качестве лекарственных препаратов, соблюдать правила оформления документов первичного учета, правила оформления документации при изъятии продукции из обращения, осуществлять выбор методов учета и составлять документы по учетной политике, оформлять журналы учета и контроля при хранении лекарственных средств. Владеть:

- навыками осуществления классификации и кодирования медицинских и фармацевтических товаров с учетом их основного применения, фирм и заводов-изготовителей, навыками расчета полноты, ширины, глубины, устойчивости ассортимента, формирования оптимального ассортимента аптечных учреждений.

- методами, необходимыми для оценки качества лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента; правилами оформления документации при изъятии продукции из обращения, нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

ПК.1 Способен к обеспечению и проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций

ПК.1.3 Оформляет документацию установленного образца по приемочному контролю лекарственных средств, медицинских изделий, биологически активных добавок и других товаров аптечного ассортимента, а также по изъятию продукции из обращения

ПК.3 Готов к реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств

ПК.3.1 Осуществляет учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями

Тематический план:

Название темы/раздела	лек	практ	сам
<i>Медицинское и фармацевтическое товароведение</i>	14	28	66
Основы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров	2	0	9
Товароведческая характеристика критериев номенклатуры и ассортимента	2	4	10
Качество медицинских товаров. Техническое регулирование и стандартизация	2	4	9
Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров	2	4	9
Товароведческий анализ лекарственных препаратов, БАД, специализированной пищевой продукции, минеральных вод	2	6	9
Товароведческий анализ изделий медицинского назначения	2	6	10
Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	2	4	10

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: до 30 человек.

Разработчик(и): Киселева Лариса Георгиевна, к.фарм.н., доцент кафедры фармакологии и фармации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
“КОСМЕТИЧЕСКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА С ОСНОВАМИ
МЕДИЦИНСКОЙ КОСМЕТИКИ”

Тип элективной дисциплины: ПК

Код УМК, схема распределения часов: 95338, Базовая

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

Содержание дисциплины включает вопросы классификации заболеваний кожи и косметических дефектов, особенностей строения кожи как органа и ее основных функций во взаимосвязи с организмом в целом, содержание основных концепций использования косметических средств в целях ухода за кожей с точки зрения сохранения ее внешнего вида, и с позиции поддержания и сохранения ее здоровья. В рамках дисциплины обсуждаются вопросы применения косметических средств в составе комплексной терапии некоторых патологических состояний, разнообразие и обоснованность компонентного состава косметических композиций и перспективы развития косметологии и производства косметических средств.

Цель: Углубление теоретических знаний об особенностях анатомии кожи и ее основных функций. Изучение особенностей развития патологических процессов в коже и возможностей обоснованного использования лекарственной терапии и косметических средств. Изучение химического состава косметических композиций в зависимости от их практического назначения и в контексте их влияния на здоровье кожи. Развитие умения критической оценки возможности применения косметического средства с позиции ее ингредиентного состава.

Задачи: сформировать навыки практического использования основных концепций дерматологии и косметологии в части использования косметических средств в рамках терапии некоторых кожных заболеваний, в рамках информационно-просветительской работы с потребителями косметической продукции, в т.ч. реализуемой через аптечные организации.

Планируемые результаты:

знать: классификацию веществ, входящих в состав косметических средств, основные группы биологически активных веществ, входящих в состав средств по уходу за кожей, основные группы вспомогательных веществ определяющих технологические, эстетические характеристики косметических композиций; уметь: определять возможные эффекты от воздействия косметических средств на кожу в зависимости от их состава; владеть навыком оказания консультативной помощи по вопросам обоснованности включения различных компонентов в состав косметических композиций.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

ПК.5 Способен к информированию и консультированию населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

ПК.5.1 Оказывает консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов посетителями аптек и медицинскими работниками по ассортименту лекарственных препаратов, медицинским показаниям, способу приема, побочным действиям, взаимодействию с другими группами лекарственных препаратов

Тематический план:

Название темы/раздела	лек	практ	сам
<u>Косметические лекарственные средства с основами медицинской косметики</u>	28	14	66
Дерматология как наука, история развития, предмет изучения. Кожа, строение. Основные функции кожи	4	1	6
Кожные заболевания. Классификация. Общие сведения об этиологии и патогенезе кожных заболеваний. Основы диагностики кожных заболеваний	2	1	5
Косметология как наука. Методы функционального исследования в косметологии. Косметологические процедуры	2	1	6
Биологически активные вещества в косметологии. Основные группы. Сырьё, используемое для производства лечебных и косметических дерматологических средств	4	1	7
Лечебные и косметические средства для лечения заболеваний и косметических дефектов кожи: бородавки, невус, дерматофиброма кожи, папиллома	2	1	8
Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции косметических недостатков кожи: эфелиды, гиперпигментация и депигментация	2	2	7
Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции заболеваний и косметических недостатков кожи: себорея, гидраденома, сирингома, опрелости	3	2	7
Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции заболеваний и косметических недостатков кожи: дерматиты, розацеа	3	2	8
Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции заболеваний и косметических недостатков кожи и её придатков: заболевания волос (алопеция, гирсутизм)	2	2	6
Методы коррекции возрастных изменений кожи: угревая болезнь (акне), возрастное увядание кожи. Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции угревой болезни и возрастных изменений кожи	4	1	6

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: до 30 человек.

Разработчик(и): Луткова Татьяна Александровна, к.фарм.н., доцент кафедры фармакологии и фармации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
“КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА В ХИМИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ”

Тип элективной дисциплины: *ПК*

Код УМК, схема распределения часов: 95332, Базовая

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

Контроль качества - наблюдение за аналитическим процессом и его оценка посредством статистической обработки данных, полученных при систематическом анализе контрольных материалов. Достижение качества в лаборатории требует использования большого количества различных средств (описание методик, график проведения обслуживания приборов, программа обеспечения качества, контроль качества).

При изучении дисциплины рассматриваются концепции "надлежащей лабораторной практики" (GLP), поверки (аттестации, валидации) методик и обеспечения качества результатов анализа, основные понятия, необходимые для создания системы контроля качества на основе использования статистических методов; представляются нормативные документы, обеспечивающие качество.

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических и прикладных аспектов обеспечения качества результатов химического анализа, валидации методик, определения метрологических характеристик, проведения внутрилабораторного и межлабораторного контроля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- понятие и принципы надлежащей лабораторной практики;
- нормативные документы, обеспечивающие контроль качества в химической лаборатории;
- этапы валидации методики;
- метрологические характеристики, определяемые при валидации методики;
- понятия и сущность внутрилабораторного и межлабораторного контроля.

УМЕТЬ:

- проводить отдельные этапы валидации методики;
- обрабатывать результаты анализа по полученным аналитическим сигналам;
- использовать нормативную документацию по методам анализа и контролю качества в химической лаборатории.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

ПК.2 Способен к осуществлению технологических процессов при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

ПК.2.2 Контролирует качество изготовленных лекарственных препаратов

Тематический план:

Название темы/раздела	лек	практ	лаб	сам
<u>Контроль качества в химической лаборатории</u>	14	14	14	66
Входной контроль.	0,5	0	0	2
Надлежащая лабораторная практика (good laboratory practice, GLP).	2	2	0	10
Поверка (валидация) методики анализа.	6	4	12	22

Метрологические характеристики.	3	4	8	8
Обеспечение качества результатов анализа.	3,5	6	2	22
Аккредитация лабораторий.	1	2	0	4
Электронная документация лабораторий.	1	0	0	2
Итоговый контроль.	0	0	0	4

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: до 30 человек.

Разработчик(и): Аликина Екатерина Николаевна, к.х.н., доцент кафедры аналитической химии и экспертизы.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
“ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ”

Тип элективной дисциплины: *ПК*

Код УМК, схема распределения часов: 96954, Базовая

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

Дисциплина изучает свойства фармакологических веществ и механизмы их действия на клеточном, органном и системном уровнях, обоснование показаний и противопоказаний к их применению для лечения и профилактики болезней, а также для регуляции физиологических функций, повышения продуктивности и управления поведением сельскохозяйственных животных, промысловых и диких животных.

В состав курса входят рецептура (врачебная и фармацевтическая), общая и частная фармакология.

В системе подготовки фармацевта ветеринарная фармакология является базисной наукой для изучения клинических дисциплин - внутренних незаразных болезней, хирургии, акушерства и гинекологии, инфекционных и инвазионных болезней.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о лекарственных средствах, применяемых в ветеринарии; о принципах их производства; об их свойствах и механизме действия; о методах диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся в результате токсического воздействия препаратов.

Основными задачами по изучению данного курса являются следующие:

1. Изучить устройство ветеринарной аптеки, её работу, структуру и правила составления и выписывания рецептов, изготовление основных лекарственных форм.
2. По общей фармакологии изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных, особенности фармакокинетики различных групп препаратов, зависимость фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов введения, вида, возраста, состояния организма и других условий.
3. По частной фармакологии изучить классификацию веществ по группам на основе системного принципа и по каждой группе изучить общую характеристику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи при этом. По характеристике отдельных препаратов знать их латинское название, фармакокинетику, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; лекарственных средствах, применяемых в ветеринарии; принципы производства лекарственных средствах, применяемых в ветеринарии; основы фармакокинетики и фармакодинамики; ядовитые, токсические и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организм и экосистемы; механизм токсического действия; методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся в результате токсического воздействия препаратов.

уметь: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных.

владеть: методикой приготовления жидких и мягких лекарственных формы, методикой диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся в результате токсического воздействия препаратов.

Пререквизиты: для изучения дисциплины необходимо иметь базовые знания по фармакологии и фармакогнозии.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

ПК.5 Способен к информированию и консультированию населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

ПК.5.1 Оказывает консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов посетителями аптек и медицинскими работниками по ассортименту лекарственных препаратов, медицинским показаниям, способу приема, побочным действиям, взаимодействию с другими группами лекарственных препаратов

Тематический план:

Название темы/раздела	лек	практ	лаб	сам
<u>Ветеринарная фармакология</u>	28	14	0	66
Введение в ветеринарную фармакологию. Фармакокинетика. Фармакодинамика	2	0	0	4
Общие закономерности действия лекарственных веществ. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Пути введения лекарственных веществ в организм	2	0	0	4
Технология приготовления и правила выписывания твердых лекарственных форм в рецептах. Технология приготовления и правила выписывания мягких и жидких лекарственных форм в рецептах	2	0	0	4
Препараты, влияющие на центральную нервную систему. Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания	4	0	0	4
Препараты, регулирующие функции физиологических систем.	4	0	0	4
Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена	4	0	0	4
Антимикробные препараты. Противопаразитарные препараты	4	0	0	4
Корректоры продуктивности	2	0	0	4
Рецепт. Правила составления прописи. Составление части рецепта	2	1	0	4
Изготовление жидких лекарственных форм. Изготовление твердых лекарственных форм. Изготовление мягких лекарственных форм	2	1	0	3
Ознакомление с инструментами по введению лекарственных веществ в организм животных различными способами.	0	1	0	3
Изучение действия препаратов группы антисептиков. Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих и противопаразитарных средств	0	1	0	3
Изучение действия препаратов группы антисептиков, выписывание рецептов	0	1	0	3
Изготовление растворов группы антибиотики, выписывание рецептов. Изучение группы сульфаниламидов	0	2	0	2
Расчет и приготовление растворов фурацилина, этакридина лактата. Ознакомление с препаратами, разбор действия и применения веществ, выписывание рецептов	0	1	0	3

Разбор наркотических средств и выписывание рецептов. Разбор веществ, возбуждающих центральную нервную систему. Выписывание рецептов	0	2	0	3
Изучение веществ с раздражающим и анестезирующим действием. Выписывание рецептов. Изучение препаратов, действующих на органы пищеварения. Выписывание рецептов	0	1	0	3
Ознакомление с лекарственными растениями по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным пособиям.	0	1	0	3
Изучение действия витаминных препаратов на животных.	0	2	0	4

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: до 30 человек.

Разработчик(и): Махмудов Рамиз Рагибович, к.фарм.н., доцент кафедры неорганической химии, химической технологии и техносферной безопасности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
“БИОТЕХНОЛОГИЯ”

Тип элективной дисциплины: *ПК*

Код УМК, схема распределения часов: 82905, СУОС 2019

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

Курс «Биотехнология» включает представление о назначении современной биотехнологии, и ее будущем. В лекциях рассматриваются вопросы, связанные с основами биотехнологических процессов, возможностью их совершенствования на основе применения высокоактивных продуцентов, принципов иммобилизации клеток и ферментов, использования методов клеточной и генетической инженерии. Подчеркнуто, что биотехнология создает научную основу промышленности, решающей такие значимые проблемы, как здоровье человека, экономичное использование материальных ресурсов, обеспечение энергией и охрана окружающей среды.

Цель настоящего курса - научить студентов пониманию фундаментальных основ биотехнологии, генетической инженерии, клеточных технологий, биотехнологического синтеза веществ и биоконверсии отходов с/х и промышленного производства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение знаний основных теоретических положений биотехнологии, куда входят знакомство с промышленной микробиологией, принципы организации и реализации генетической информации в клетке, основ генной инженерии,
- формирование понятия о важнейших биотехнологических процессах и методах управления ими в лабораторных и промышленных масштабах;
- способствовать пониманию особенностей и преимуществ биотехнологических процессов по сравнению с химическими производствами.

Планируемые результаты:

знать: базовые понятия неорганической, органической, аналитической, физической, квантовой химии, химии высокомолекулярных соединений и химической технологии и закономерности химических процессов с участием неорганических, а также низко- и высокомолекулярных органических веществ; базовые основные методы биотехнологии - селекции, генной и клеточной инженерии, этапы культивирования биологических объектов включающие подготовку питательных субстратов, технологическое оформление процесса (конструкции биореакторов и режимы их работы), отделение и очистку целевого продукта; основные способы иммобилизации ферментов химические и физические способы иммобилизации), понятия о стабильности иммобилизованных ферментов, основы технологии наиболее важных веществ, в первую очередь субстратов для биосинтеза микробного белка; принципы технологии получения биологически активных препаратов микробного происхождения на примере биосинтеза аминокислот (первичные метаболиты) и антибиотиков (вторичные метаболиты), понятие мутагенеза и выделения мутантов, пути генетического обмена, общие принципы и подходы генетического конструирования *in vivo*; основы генной инженерии, методы реорганизации генома *in vitro* с использованием современных подходов, приложения методов генной инженерии к растениеводству и животноводству для получения трансгенных организмов.

уметь: проводить простые операции (анализа и классификации веществ, составления формул, схем процессов, первичного анализа результатов и т.п.), воспроизводить основные понятия

неорганической, органической, аналитической, физической, квантовой химии, химии высокомолекулярных соединений и химической технологии и закономерности химических процессов с участием неорганических, а также низко- и высокомолекулярных органических веществ.

владеть: навыком работы с учебной литературой по неорганической, органической, аналитической, физической, квантовой химии, химии высокомолекулярных соединений и химической технологии.

Пререквизиты: освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения «Основ биологии и экологии», «Биохимии», «Фармакологии».

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

ОПК.1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

ПК.6 Готов к проведению и руководству научно-исследовательской работой в области фармации, участию во внедрении новых методик в сфере разработки и производства лекарственных средств

ПК.6.2 Разрабатывает методики получения и производства новых лекарственных препаратов

Тематический план:

Название темы/раздела	лек	практ	сам
<u>Биотехнология</u>	14	28	66
Раздел 1. Основы биотехнологических процессов	6	12	34
Раздел 2. Основы генной инженерии	4	8	16
Раздел 3. Приложение биотехнологии в сферах жизнедеятельности	4	8	16

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: до 30 человек.

Разработчик(и): Толмачева Ирина Анатольевна, к.х.н., доцент кафедры биохимии и медицинской биотехнологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
“АНАЛИЗ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ”

Тип элективной дисциплины: ПК

Код УМК, схема распределения часов: 28085, ПК-электив

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

Данный курс построен на основе уже имеющихся теоретических знаний и практических навыков студентов специальности "Фармация" в области органической и аналитической химии и способствует приобретению практических навыков по качественному и количественному анализу органических соединений, идентификации и физико-химическим методам определения органических веществ. Таким образом студенты по итогам изучения курса могут осуществлять качественный и количественный анализ органических соединений, в том числе в составе лекарственных препаратов.

Цель: обобщить и систематизировать знания студентов по строению и реакционной способности основных классов органических соединений; дать представление о химических, физических и физико-химических методах функционального анализа; отработать наиболее распространенные химические тесты на важнейшие функциональные группы, методы получения производных для идентификации и некоторые количественные методы определения органических соединений различных классов.

Задачи:

Систематизировать и углубить знаний о качественных реакциях различных классов органических соединений и методах их количественного определения.

Овладеть навыками планирования действий по определению структуры неизвестного химического соединения.

Научиться выполнять ключевые этапы элементного и функционального анализа неизвестного органического соединения и интерпретировать полученные результаты химического и физико-химического анализа полученных образцов, делать на основании этих результатов аргументированные выводы о структуре исследуемого органического соединения.

Научиться оформлять полученные данные и выводы в виде научного отчета.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

ПК.1 Способен к обеспечению и проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций

ПК.1.2 Проводит анализ фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями, проводит оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке, выявляет фальсифицированные и контрафактные лекарственные средства

Тематический план:

Название темы/раздела	лек	практ	сам
<u>Анализ органических соединений</u>	28	14	66
Раздел 1. Качественный и количественный элементный анализ	2	1	6
Тема 1. Разделение смесей органических веществ	2	1	6
Тема 2. Качественный элементный анализ	2	1	6

Тема 3. Количественный элементный анализ	4	2	8
Раздел 2. Химические методы исследования органических соединений	4	1	6
Тема 4. Определение углеводов и их галогензамещенных	2	1	6
Тема 5. Определение гидроксилсодержащих соединений	2	1	6
Тема 6. Определение карбонильных соединений	4	2	6
Тема 7. Определение карбоновых кислот и их производных	4	2	8
Тема 8. Определение аминов и аминокислот	2	2	8

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: до 30 человек.

Разработчик(и): Никифорова Елена Александровна, к.х.н., доцент кафедры органической химии