

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

**Кафедра неорганической химии, химической технологии и техносферной
безопасности**

Авторы-составители: **Махмудов Рамиз Рагибович**

Рабочая программа дисциплины

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Код УМК 87956

Утверждено
Протокол №4
от «19» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Медицина катастроф

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Медицина катастроф** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.13 готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере

ОПК.14 готовность использовать приемы первой помощи

ОПК.17 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф

Организационная структура и основы деятельности всероссийской службы медицины катастроф: Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Основные задачи ВСМК. Органы управления Всероссийской службы медицины катастроф

Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и структура Всероссийской службы медицины катастроф Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС

Поражающие факторы ЧС, их медицинская характеристика и классификация. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени и их классификация. Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС. Медико-санитарные последствия ЧС, понятие о людских потерях в ЧС. Элементы медико-технической характеристики чрезвычайных ситуаций

Медико-тактическая характеристика катастроф мирного времени

Общая характеристика медицинской обстановки. Характерные особенности катастроф. Основные поражающие факторы. Возможная величина и структура санитарных потерь. Особенности обстановки, возникающей при стихийных бедствиях, крупных транспортных и массовых ожоговых катастрофах. Организация работы больницы при возникновении чрезвычайных ситуаций. Особенности работы при массовом поступлении пострадавших. Особенности оказания помощи детям в ЧС.

Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС

Медицина катастроф и ее место в решении задач защиты населения от ЧС. Определения и мероприятия медицинской защиты, медицинские средства защиты и их использование. Формы поражения населения в ЧС природного и техногенного характера. Основные задачи оказания медицинской помощи при землетрясениях, наводнениях и других ЧС природного и техногенного характера. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС.

Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф

Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Медицинская защита населения в ЧС. Факторы, определяющие особенности работы учреждений здравоохранения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика медицинских сил РСЧС. Организационная структура и основные задачи федеральной медицинской службы ГО. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф

Санитарная обработка людей, защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества от РВ, АХОВ, БС.

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Полная и частичная санитарная обработка. Организация санитарной экспертизы воды и продовольствия. Обеззараживание воды.

Медицинская защита при ЧС, средства, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивиду-альный противохимический и перевязочный пакеты

Медицинская защита населения в ЧС. Индивидуальные медицинские средства защиты населения Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС. Медицинские средства защиты, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, правила пользования аптечкой

АИ-2. Индивидуальный противохимический пакет Индивидуальный перевязочный пакет.

Раздел 2. Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации. Многофакторность. Этапы. Преемственность в оказании помощи. Своевременность в оказании медицинской помощи. Основные задачи ММК: Организация анализа информации медико-санитарного характера в зоне ЧС. Проведение медицинской сортировки лиц, пострадавших от ЧС, и подготовка их к эвакуации. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пострадавшим по жизненным показаниям. Выявление отдельных групп пострадавших с острыми психическими расстройствами и признаками инфекционных заболеваний и их изоляция. Оказание психологической помощи пострадавшим

Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характера, степени поражений при ЧС

Цели, задачи и организация первой медицинской в чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Догоспитальные виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь, понятия о доврачебной и первой врачебной медицинской помощи. Госпитальные виды медицинской помощи – квалифицированная и специализированная. Фазы оказания медицинской помощи в ЧС.

Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины. Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика

Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика Температурные травмы, ожоги, обморожения, электро-травмы, последовательность оказания ПМП. Приемы и способы оказания ПМП при переломах и кровотечениях Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах. Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах. Понятие о ранах, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика. Понятия о переломах. Синдром длительного сдавливания. Закрытые повреждения. Ранения груди. Ранения живота.

Терминальные состояния, предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации

Общие понятия о терминальных состояниях. предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации. Особенности реанимации при утоплении. Особенности реанимации при перегревании.

Радиационные поражения мирного времени, биологическое проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП. Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф

Радиационные поражения мирного времени. ЧС, связанные с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу. Биологическое воздействие проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП при радиационном поражении. Действия учителя в очагах радиационной опасности.

Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах. Медико-тактическая характеристика химических катастроф

Острые бытовые отравления и отравления техническими жидкостями. ПМП и профилактика Очаг химического поражения, его определение и характеристика. Классификация АХОВ по различным

признакам и свойствам Медицинская характеристика поражения АХОВ. Принципы ПМП при поражениях АХОВ, понятие об антидотах. Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи при отравлениях. Острые бытовые отравления. Пищевые отравления. Отравления техническими жидкостями, кислотами и щелочами. Отравления лекарственными средствами, наркотиками и в результате чрезмерного употребления алкоголя Укусы и заболевания вследствие контакта с животными и насекомыми.

Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика ПМП. Санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС. Социально-биологические ЧС. Очаг бактериологического поражения и его характеристика. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика ПМП. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий. Организация санитарной экспертизы продовольствия и воды. Действия по предупреждению инфекционных заболеваний

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЛЭО).

Основы организации лечебноэвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Факторы обстановки:размеры очага поражения и вид катастрофы (аварии); количество поражённых и характер поражений; степень выхода из строя сил и средств здравоохранения в зоне поражения; уровень развития медицинской науки; состояние материально-технического оснащения сил и средств медицины катастроф. Догоспитальный этап. Госпитальный этап . Виды и объём медицинской помощи.

Раздел 3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС

Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение Санитарно-гигиенические мероприятия: Комплекс санитарно-гигиенических мероприятий соблюдение правил личной гигиены; контроль за качеством продовольствия, водоисточников, водопроводной сети и воды; содержание зданий и сооружений, пищевых объектов, инвентаря, оборудования, транспортных средств; Противоэпидемические мероприятия: выявление источников и путей передачи инфекции, контактных лиц, изоляцию инфекционных больных; карантинные и дезинфекционные мероприятия;профилактики населения; противоэпизоотические и противоэпифитотические профилактические мероприятия;

Организация сан. – гигиенических и противоэпидемических мероприятий

Задачи, цели и определение санитарно противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-гигиенические мероприятия: медицинский контроль состояния здоровья; санитарный надзор за условиями размещения; санитарный надзор за питанием и водоснабжением;санитарный надзор за банно-прачечным обслуживанием. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях: мероприятия по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний; мероприятия, направленные на ликвидацию эпидемических очагов среди населения в районе ЧС. Эпидемиологическое обследование и санитарно-эпидемиологическая разведка. Санитарно-эпидемическое состояние района

Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических ожогов. ООИ и санитарная эпидемиологическая разведка

Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях: мероприятия по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний; мероприятия, направленные на ликвидацию эпидемических очагов среди населения в районе ЧС. Эпидемиологическое обследование и санитарно-эпидемиологическая разведка.

Санитарно-эпидемическое состояние района. Режимно-ограничительные мероприятия. Карантин. Обсервация. Обеззараживание очагов

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Радоуцкий, В. Ю. Медицина катастроф : учебное пособие / В. Ю. Радоуцкий, Д. Е. Егоров. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28356>

2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки бакалавров и специальностей/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3099-8.-468.-Библиогр.: с. 413-417 <https://elis.psu.ru/node/513289>

Дополнительная:

1. Хорошев А. Ф. Первая доврачебная помощь/В. И. Смирнов, Ю. А. Никитин.-Москва:Медгиз,1961.-76.

2. Медицина катастроф.(Мед.помощ в условиях катастроф и стихийных бедствий.Радиационные аварии.Мед.аспекты аварии на ЧАЭС)/Рос.нац.б-ка.Вып.2.Лит.на рус.яз.за 1992-1993гг.-СПб,1994.-54

3. Махмудов Р. Р.,Тестов Б. В.,Ланин Д. В. Безопасность жизнедеятельности:учебное пособие/Р. Р. Махмудов, Б. В. Тестов, Д. В. Ланин.-Пермь:ПГУ,2007, ISBN 5-7944-0774-3.-300.-Библиогр.: с. 285-286

4. Медицина катастроф:Списки литературы/Рос.нац.б-ка.-СПб,1994.-215.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> Сайт МЧС России

<http://mhts.ru> Сайт кафедры «Экология и промышленная безопасность» МГТУ им. Н. Э. Баумана

link.springer.com ЭБС SpringerLink

tcmkperm.ru «Пермский краевой территориальный центр медицины катастроф»

<http://www.vcmk.ru> Всероссийский центр медицины катастроф "Защита"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Медицина катастроф** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Программный комплекс «Statistica 13.0»
5. Программный комплекс TOXI+Risk 5
6. Правовая система Консультант Плюс

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.
2. Для проведения практических занятий также используется кабинет "Безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи" оснащенный специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте кабинета.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций и текущего контроля используется аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.
4. Для самостоятельной работы студентов используется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
5. Аудитория для текущего контроля и консультаций оснащенная проектором и экраном для проектора, доска.
6. Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор с ноут-буком, приборы химической разведки и индикации ОВ, приборы радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, полевая кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания, индивидуальные и коллективные средства защиты. Учебно-тренировочные средства (индивидуальный

перевязочный пакет, костюм специальный легкий Л-1. и т.д.). Учебные фильмы. Учебные стенды.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Медицина катастроф**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.14 готовность использовать приемы первой помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - терминологию, задачи и организационную структуру службы медицины катастроф, - законодательное и нормативно-правовое обеспечение службы медицины катастроф, - историю службы медицины катастроф, - основные крупные катастрофы и стихийные бедствия, происшедшие в мире, - медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженным в очагах чрезвычайных ситуаций, - классификацию катастроф, медико-тактическую характеристику районов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, - права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи; - характеристики опасностей природного, техногенного и 	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, бессистемные знания, допускают неточности в определении понятий, не могут применять знания для решения профессиональных задач.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Ввыставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>социального происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях; - средства и методы личной и коллективной защиты - виды природных и техногенных катастроф, - организацию и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, - основные сортировочные критерии, - особенности организации оказания медицинской помощи пораженным вследствие аварий и катастроф на радиационно- и химически опасных объектах, - основные токсичные вещества, массовые отравления которыми возможны в мирное время и боевые отравляющие вещества, - современные средства индивидуальной защиты, - основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории и медицинского имущества, - основы проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, - учетную и отчетную документацию службы медицины катастроф, - основные понятия: терроризм, террор, террористический акт. Виды терроризма - причины взрывов и признаки, 	<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>свидетельствующие об опасности взрыва</p> <p>- цветовую дифференциацию уровней террористической угрозы в России.</p> <p>Уметь:</p> <p>о - оценить обстановку в очагах катастроф,</p> <p>о - провести лечебно-эвакуационные мероприятия (сортировку и эвакуацию взрослого населения и дет</p>	
<p>ОПК.13</p> <p>готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p>	<p>знать:</p> <p>- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>- основы безопасности общества и личности;</p> <p>- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;</p> <p>- медицинские и медикосанитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;</p> <p>- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- особенности организации лечебно-эвакуационных</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Если студент при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; • не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов экзаменатора; • допускает грубое нарушение логики изложения; <p>Удовлетворительн</p> <p>Если студент, излагая ответ на вопрос, допускает при этом существенные ошибки. Ответ имеет репродуктивный характер. Студент обнаруживает неумение применять законы, закономерности для объяснения конкретных явлений и фактов. Студенту требуется помощь со стороны экзаменатора (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.) при ответе наблюдается нарушение логики изложения.</p> <p>Хорошо</p> <p>Если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; • опирается при построении ответа только на обязательную литературу; • не четко отвечает на дополнительные

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>мероприятий в случае применения современных видов оружия;</p> <p>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;</p> <p>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;</p> <p>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>уметь:</p> <p>- жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;</p> <p>- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;</p>	<p>Хорошо</p> <p>вопросы.</p> <p>Отлично</p> <p>если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения изучаемой дисциплины; • анализирует научные, научно-популярные источники при ответе на поставленные вопросы; • обнаруживает знание основных законов, закономерностей, процессов, их теоретическую и практическую значимость; • излагает материал в логической последовательности ; • умеет подкрепить практическими примерами теоретические положения.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками; - оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; - решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи 	
<p>ОПК.17 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ЗНАТЬ: - принципы, алгоритм и классификацию принятия решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>- определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>УМЕТЬ: -оценивать обстановку, анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые</p>	<p>Неудовлетворител - выставляется обучающемуся, если основное содержание материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, беспорядочно и неуверенно излагают материал. Допущены грубые ошибки при изложении материала, не могут применять знания для решения профессиональных задач.</p> <p>Удовлетворительн - выставляется обучающемуся, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определения понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно определения. Успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>решения; - понятийно-терминологическим аппаратом в области правовой ответственности за принятые решения.</p>	<p>Хорошо стандартных ситуациях. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.</p> <p>Отлично -выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четкого правильного определения основных понятий, верно использованы термины, при ответе используются примеры. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.14 готовность использовать приемы первой помощи	Медико-биологическая и санитарно - эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф Защищаемое контрольное мероприятие	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и структура Всероссийской службы медицины катастроф Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС. Медико-тактическая характеристика катастроф мирного времени. Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС. Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф. Медицинская защита людей от поражающих факторов ЧС. Санитарная обработка людей, защита воды, продовольствия, имущества от РВ, АХОВ, БС.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.13 готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p> <p>ОПК.17 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах.</p> <p>Медико-тактическая характеристика химических катастроф</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характера, степени поражений при ЧС. Цели, задачи и организация первой медицинской в чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Догоспитальные виды медицинской помощи. Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины. Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика Температурные травмы, ожоги, обморожения, электро-травмы, последовательность оказания ПМП. Приемы и способы оказания ПМП при переломах и кровотечениях Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах. Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах. Понятие о ранах, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика. Понятия о переломах. Синдром длительного сдавливания. Закрытые повреждения. Ранения груди. Ранения живота. Терминальные состояния, предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации Общие понятия о терминальных состояниях. предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации. Особенности реанимации при утоплении. Особенности реанимации при перегревании.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах. Медико-санитарное обеспечения в ЧС, связанных с химическими авариями и катастрофами.</p> <p>Острые бытовые отравления и отравления техническими жидкостями. ПМП и профилактика Очаг химического поражения, его определение и характеристика. Классификация АХОВ по различным признакам и свойствам Медицинская характеристика поражения АХОВ. Принципы ПМП при поражениях АХОВ, понятие об антидотах.</p>
<p>ОПК.13 готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p> <p>ОПК.17 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических ожогов. ООИ и санитарная эпидемиологическая разведка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика и ПМП. Санитарно-эпидемиологические мероприятия. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.</p> <p>Социально-биологические ЧС. Очаг бактериологического поражения и его характеристика. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика ПМП. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий. Организация санитарной экспертизы продовольствия и воды. Действия по предупреждению инфекционных заболеваний</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Медико-биологическая и санитарно - эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **34**

Проходной балл: 14

Показатели оценивания	Баллы
Знание программного материала, умение выстраивать аргументированную собственную позицию в рамках проблематики изучаемого раздела	34
Знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий предусмотренных программой, но допустившему неточности в определении понятий, неумение обосновывать свои рассуждения;	14
Обучающиеся при ответе на вопросы допускают множественные ошибки. Имеют место пробелы в знании основного материала по разделу, а также существенные ошибки при изложении материала	13

Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам.

Принципы ПМП, понятие об антидотах. Медико-тактическая характеристика химических катастроф

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **33**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание программного материала, умение выстраивать аргументированную собственную позицию в рамках проблематики изучаемого раздела	33
Знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий предусмотренных программой, но допустившему неточности в определении понятий, неумение обосновывать свои рассуждения;	13
Обучающиеся при ответе на вопросы допускают множественные ошибки. Имеют место пробелы в знании основного материала по разделу, а также существенные ошибки при изложении материала	12

Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических ожогов. ООИ и санитарная эпидемиологическая разведка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **33**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знание программного материала, умение выстраивать аргументированную собственную позицию в рамках проблематики изучаемого раздела	33
Знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий предусмотренных программой, но допустившему неточности в определении понятий, неумение обосновывать свои рассуждения;	13
Обучающиеся при ответе на вопросы допускают множественные ошибки. Имеют место	

пробелы в знании основного материала по разделу, а также существенные ошибки при изложении материала	12