

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра фармакологии и фармации**

Авторы-составители: **Котегов Виктор Петрович**  
**Андреев Александр Игоревич**

Рабочая программа дисциплины

**ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА, ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТИ И  
ЭКСПЕРТИЗА**

Код УМК 88495

Утверждено  
Протокол №6  
от «23» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**33.05.01** Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.10** способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов

**ПК.14** готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                                     | 33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)                 |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 11   |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 2  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 72   |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 28   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 14   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 14   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 44   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (2) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Зачет (11 триместр)  |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Группа психотропных средств: транквилизаторы, нейролептики, снотворные средства, психостимуляторы, антидепрессанты, наркотические анальгетики**

Понятие психотропных средств, принципы действия на организм. Транквилизаторы, нейролептики, снотворные средства, психостимуляторы, антидепрессанты, наркотические анальгетики

### **Феноменология зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ**

Влияние психотипа и особенности вегетативной нервной системы на развитие и проявление лекарственной зависимости. Место клинко-психологического направления исследований зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ в системе психологических наук. Интегративный и междисциплинарный характер наркологии. Основные понятия зависимости.

### **Контрольное мероприятие №1**

Проверка знаний по пройденному материалу (Группа психотропных средств: транквилизаторы, нейролептики, снотворные средства, психостимуляторы, антидепрессанты, наркотические анальгетики. Феноменология зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ)

### **Теоретические основы исследования аддиктивного и зависимого поведения**

Роль первой и второй сигнальной системы человека для формирования лекарственной зависимости. Типы наркоманий. Основные теории формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ как нарушенного процесса личностно-средового взаимодействия.

### **Клинко-психологические аспекты формирования зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ**

Лекарственная зависимость: эйфория, абстиненция, последствие, афтершоки. Поведение, ведущее к зависимости от наркотиков (аддиктивное поведение). Клинко-психологическая динамика формирования зависимостей.

### **Контрольное мероприятие №2**

Проверка знаний по пройденному материалу (Теоретические основы исследования аддиктивного и зависимого поведения. Клинко-психологические аспекты формирования зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ)

### **Концептуальные модели профилактики, психотерапии и реабилитации зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ**

Способы коррекции лекарственной зависимости: суггестивная терапия, гипноз, иглоукалывание, медикаментозное лечение. Концептуальные модели профилактики зависимости. Структурные подходы к изучению мотивации на изменение поведения в аспекте терапии зависимости. Концепции реабилитации зависимости от психоактивных веществ.

### **Организационные основы и практические технологии экспертизы потребления ПАВ**

Наркологическая экспертиза, судебно-химический анализ, судебно-фармацевтический анализ лекарственных веществ.

### **Контрольное мероприятие №3**

Экзамен. Проверка знаний по дисциплине "Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза"

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Дереча, В. А. Фармакологические спектры действия психотропных лекарственных средств : учебное пособие / В. А. Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 100 с. — ISBN 5-9518-0098-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21875>

### Дополнительная:

1. Дереча, В. А. Психотропные средства. Ноотропы (фармакологические спектры действия, осложнения терапии) : лекция для врачей / В. А. Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21853>

2. Дереча, В. А. Психотропные средства. Антипсихотики (фармакологические спектры действия, осложнения терапии) : лекция для врачей / В. А. Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21851>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/> База данных химических соединений

<http://www.consultant.ru/> Справочно-поисковая система Консультант+

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://humbio.ru/> База знаний о биологии человека

<https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/> База данных химических соединений

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- 4) тестирование
- 5) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для практических занятий: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий самоподготовки: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых консультаций: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|--|--|
| <p><b>ПК.14</b><br/>готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p> | <p>знать:<br/>принципы построения профилактических программ, концептуальные модели психотерапии поведения риска и зависимости от психоактивных веществ, медико-психологические, психотерапевтические, социальные и педагогические технологии реабилитации, направления исследований зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;<br/>уметь:<br/>формулировать основные понятия зависимости;<br/>владеть:<br/>информацией о характере наркологии, концептуальных моделях психотерапии.</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает место клинико-психологического направления исследований зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ в системе психологических наук, интегративный и междисциплинарный характер наркологии, основные понятия зависимости. В ответах допущены грубые, принципиальные ошибки. Затруднения и ошибки не устраняются после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает об интегративном и междисциплинарном характере наркологии, основные понятия зависимости, плохо понимает место клинико-психологического направления исследований зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ в системе психологических наук. Ошибки устраняются по дополнительным вопросам преподавателя.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает место клинико-психологического направления исследований зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ в системе психологических наук, интегративный и междисциплинарный характер наркологии, основные понятия зависимости. Допущены незначительные ошибки, неточности, которые исправлены после замечаний преподавателя.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает место клинико-</p> |

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|--|--|
|   |  | <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>психологического направления исследований зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ в системе психологических наук, интегративный и междисциплинарный характер наркологии, основные понятия зависимости.</p>   |
| <p><b>ПК.10</b><br/>способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов</p> | <p>Знать: теоретические и нормативно-правовые основы проведения экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов<br/>Уметь: проводить экспертизу лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов<br/>Владеть: навыками проведения экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Знания несистематические, отрывочные. В ответах допущены грубые, принципиальные ошибки.<br/>Затруднения в понимании организационных основ и практических технологий экспертизы потребления ПАВ. Затруднения и ошибки не устраняются после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знание основных положений программы. Ответ не полный, без обоснований и объяснений.<br/>Слабые знания организационных основ и практических технологий экспертизы потребления ПАВ, значительные затруднения в теоретических вопросах, касающихся рассматриваемых предметом периодов.<br/>Ошибки устраняются по дополнительным вопросам преподавателя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Полное знание учебного материала, предусмотренного программой, успешное выполнение всех заданий, предусмотренных формами текущего контроля. Ответ обоснован, аргументирован. Допущены незначительные ошибки, неточности, которые исправлены после замечаний преподавателя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Всесторонние глубокие знания организационных основ и практических технологий экспертизы потребления ПАВ. Ответ обоснован, аргументирован.</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция  | Мероприятие текущего контроля   | Контролируемые элементы результатов обучения  |
|--|---|---|
| <b>ПК.14</b><br>готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности  | Контрольное мероприятие №1<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Влияние психотипа и особенности вегетативной нервной системы на развитие и проявление лекарственной зависимости.  |
| <b>ПК.14</b><br>готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности  | Контрольное мероприятие №2<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b> | Лекарственная зависимость: эйфория, абстиненция, последствие, афтершоки.  |
| <b>ПК.10</b><br>способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов<br><b>ПК.14</b><br>готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности | Контрольное мероприятие №3<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b>   | Психотропные вещества.<br>Феноменология зависимости от психотропных соединений.<br>Профилактика зависимости.<br>Наркологическая экспертиза, судебно-химический анализ, судебно-фармацевтический анализ лекарственных веществ. |

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Контрольное мероприятие №1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Наличие представления о легальных и нелегальных психоактивных веществах  | 3     |
| Знание клинико-психологических методов исследований при определении зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ | 3     |
| Владение методами построения концептуальных моделей психотерапии и реабилитации зависимостей                               | 3     |
| Знание нормативной базы в сфере обращения наркотических средств  | 3     |
| Медицинское применение психоактивных веществ   | 3     |
| Знание принципов построения профилактических программ  | 3     |
| Знание симптомов отравления психоактивными веществами  | 3     |
| Знание факторов риска и факторов, способствующих формированию зависимости  | 3     |
| Умение проводить психологическое тестирование при определении типа зависимости   | 3     |
| Знание особенностей вегетативной системы и их влияние на развитие и проявление лекарственной зависимости                   | 3     |

### Контрольное мероприятие №2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Терминология аддиктивных расстройств (эйфория, абстиненция, последствие, афтершоки) | 3     |
| Рекреационное употребление и побочные эффекты бензодиазепинов                       | 3     |
| Рекреационное употребление и побочные эффекты MDMA                                  | 3     |
| Рекреационное употребление и побочные эффекты 2С-Р                                  | 3     |
| Клинико-психологическая динамика формирования зависимостей                          | 3     |
| Рекреационное употребление и побочные эффекты опиатов                               | 3     |
| Рекреационное употребление и побочные эффекты LSD                                   | 3     |
| Рекреационное употребление и побочные эффекты алкоголя                              | 3     |
| Этические аспекты профилактики и лечения зависимости от психоактивных веществ       | 3     |
| Рекреационное употребление и побочные эффекты Psilocybe semilanceata                | 3     |

### Контрольное мероприятие №3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| <b>Показатели оценивания</b>                           | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Ответ на дополнительные вопросы по теме второго билета | 10           |
| Ответ на дополнительные вопросы по теме первого билета | 10           |
| Полный ответ на второй вопрос билета                   | 10           |
| Полный ответ на первый вопрос билета                   | 10           |