

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра фармакологии и фармации

**Авторы-составители: Пучнина Светлана Владимировна
Луткова Татьяна Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**КОСМЕТИЧЕСКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА С ОСНОВАМИ
МЕДИЦИНСКОЙ КОСМЕТИКИ**

Код УМК 88496

Утверждено
Протокол №6
от «23» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Косметические лекарственные средства с основами медицинской косметики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Косметические лекарственные средства с основами медицинской косметики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	44
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Дерматология как наука, история развития, предмет изучения. Кожа, строение. Основные функции кожи

Дерматология как наука, этапы становления. Вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитие дерматологии. Кожа человека, строение: особенности строения слоёв кожи - эпидермис, дерма, гиподерма. Основные функции кожи: барьерная, защитная, терморегуляционная, рецепторная, эндокринная, выделительная, дыхательная, социальная.

Кожные заболевания. Классификация. Общие сведения об этиологии и патогенезе кожных заболеваний. Основы диагностики кожных заболеваний

Классификация кожных заболеваний по этиологическому принципу: инфекционные и неинфекционные заболевания кожи. Патогенез и основные клинические проявления. Полиэтиологичность неинфекционных заболеваний кожи, заболевания аутоиммунной природы. Методы диагностики кожных заболеваний. Косметические недостатки кожи, их отличия от патологических состояний.

Косметология как наука. Методы функционального исследования в косметологии. Косметологические процедуры

Косметология как наука, основные современные тенденции её развития. Теоретические основы косметологии: теория эпидермального барьера, теория стресса (общего адаптационного синдрома), оксидативного стресса, концепция фотостарения и нейроэндокринного старения. Методы диагностики в косметологии. Косметологические процедуры для лечения заболеваний кожи, коррекции косметических дефектов кожи и коррекции возрастных изменений.

Биологически активные вещества в косметологии. Основные группы. Сырьё, используемое для производства лечебных и косметических дерматологических средств

Биологически активные вещества в составе косметических и лечебных средств: основные группы, характеристика, классификация по целям использования. Вспомогательные вещества в косметических средствах, характеристика, классификация по цели использования. Влияние состава косметического средства на кожу, ее основные функции. Современные тенденции развития средств воздействия на кожу: системы доставки и контролируемого высвобождения, ламеллярные эмульсии, сигнальные пептиды.

Клиническая фармакология лекарственных препаратов для лечения заболеваний косметических недостатков кожи: бородавки, невус, дерматофиброма кожи, папиллома

Заболевания и косметические дефекты кожи: невус (родинки), дерматофиброма, папилломы. Этиология, патогенез, клиническая картина. Основные направления терапии, клинические рекомендации, основные группы лекарственных препаратов и косметических средств по уходу за кожей. Методы хирургического лечения указанных заболеваний.

Клиническая фармакология лекарственных препаратов для лечения заболеваний и косметических недостатков кожи: эфелиды (веснушки), гиперпигментация и депигментация кожи

Заболевания кожи и её косметические недостатки, связанные с нарушением пигментации: эфелиды (веснушки), гиперпигментация, депигментация. Этиология, патогенез и клиническая картина. Основные направления терапии, клинические рекомендации, основные группы лекарственных препаратов и косметических средств по уходу за кожей.

Клиническая фармакология лекарственных препаратов для лечения заболеваний и косметических недостатков кожи: себорея, гидраденома, сиренгома, опрелости

Заболевания и косметические недостатки кожи: себорея (сухая и жирная), гидраденома, сиренгома.

Этиология, патогенез, клиническая картина. Основные направления терапии, клинические рекомендации, основные группы лекарственных препаратов и косметических средств по уходу за кожей. Опрелости: причины возникновения, особенности течения во взаимосвязи со статусом организма ("пелёночный" дерматит раннего детского возраста, опрелости у пациентов страдающих системными заболеваниями-сахарный диабет, избыточный вес), основные рекомендации по уходу за кожей.

Клиническая фармакология лекарственных препаратов для лечения заболеваний и косметических недостатков кожи: дерматиты, розацеа

Дерматиты (контактный, себорейный, атопический): этиология, основные звенья патогенеза, клиническая картина. Основные направления терапии дерматитов, клинические рекомендации для лечения дерматитов разных видов, основные группы лекарственных препаратов и косметических средств по уходу за кожей. Атопический дерматит: особенности течения, рекомендации по уходу за атопичной кожей. Розацеа: этиология, клиническая картина. Клинические рекомендации по терапии розацеа и рекомендации по уходу за кожей.

Клиническая фармакология лекарственных препаратов для лечения заболеваний кожи и её придатков: заболевания волос-алопеция, гирсутизм

Заболевания придатков кожи и её придатков(волос): алопеция, гирсутизм. Этиология, патогенез, клиническая картина. Основные направления терапии, клинические рекомендации для лечения, основные группы лекарственных препаратов и косметических средств по уходу за кожей.

Методы коррекции возрастных изменений кожи: угревая болезнь (акне), возрастное увядание кожи. Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции угревой болезни и возрастных изменений кожи

Акне (угревая болезнь): полиэтиологичность, основные звенья патогенеза. клинические формы. Основные направления терапии акне, клинические рекомендации по использованию системных лекарственных препаратов (антибиотики, ретиноиды), топических лекарственных препаратов (антибактериальные, кератолитические, синтетические ретиноиды), особенности сочетания системной и местной терапии. Основные рекомендации по уходу за кожей, склонной к акне, коррекции образа жизни и нормализации гормонального статуса. Возрастные изменения кожи: увядающая кожа, особенности по уходу за увядающей кожей, рекомендации по применению косметических средств и косметических процедур для замедления физиологических процессов старения кожи.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Денисова С. А., Порошина Н. В. Экологическая химия: учебно-методическое пособие / С. А. Денисова, Н. В. Порошина. - Пермь, 2007, ISBN 5-7944-0949-5.-144.-Библиогр.: с. 143-144

Дополнительная:

1. Гелашвили, П. А. Кожа человека (анатомия, гистология, гистопатология) : учебное пособие / П. А. Гелашвили, А. А. Супильников, В. А. Плохова. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18404>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru/> Электронно-библиотечная система Elibrary

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

<http://meduniver.com/Medical/Book/index.html> Медицинская электронная библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Косметические лекарственные средства с основами медицинской косметики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения :

1. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

2. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

3. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

4. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Групповые (индивидуальные) консультации - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

5. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Косметические лекарственные средства с основами медицинской косметики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>знать: классификация кожных заболеваний и косметических дефектов кожи, их клинические проявления и основные принципы терапии этих заболеваний, клинические рекомендации по использованию основных групп лекарственных средств для лечения заболеваний кожи и косметических средств по уходу за кожей; уметь: обосновывать возможности применения лекарственных средств для лечения заболеваний кожи, косметических средств для коррекции недостатков кожи или функциональных нарушений; владеть: навыком прогнозирования эффекта от воздействия на кожу лекарственных препаратов, косметических средств по уходу опираясь на последние научные достижения в области косметологии.</p>	<p align="center">Неудовлетворител студент не знает классификацию кожных заболеваний, их основные клинические проявления, принципы терапии и основные клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов для лечения патологии кожи и косметических средств по уходу за кожей.</p> <p align="center">Удовлетворительн студент знает классификацию кожных заболеваний и косметических дефектов кожи, испытывает затруднения при характеристике основных клинических проявлений и принципов терапии кожных заболеваний; испытывает затруднения при обосновании клинических рекомендаций по применению лекарственных препаратов для лечения патологии кожи и косметических средств по уходу за кожей.</p> <p align="center">Хорошо студент знает классификацию кожных заболеваний и косметических дефектов, их этиологию, патогенез и основные клинические проявления; знает основные принципы терапии кожных заболеваний, испытывает небольшие затруднения при обосновании клинических рекомендаций по применению лекарственных препаратов для лечения патологии кожи и косметических средств по уходу за кожей.</p> <p align="center">Отлично студент знает основные принципы классификации заболеваний кожи и косметических дефектов, ориентируется в этиологии и основных звеньях патогенеза разных групп кожных заболеваний, знает их главные клинические проявления; знает</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>основные принципы терапии кожных заболеваний и клинические рекомендации по применению разных групп лекарственных препаратов и косметических средств по уходу за кожей.</p>
<p>ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>знать: классификацию веществ, входящих в состав косметических средств, основные группы биологически активных веществ, входящих в состав средств по уходу за кожей, основные группы вспомогательных веществ определяющих технологические, эстетические характеристики косметических композиций; уметь: определять возможные эффекты от воздействия косметических средств на кожу в зависимости от их состава; владеть навыком оказания консультативной помощи по вопросам обоснованности включения различных компонентов в состав косметических композиций.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>студент не знает классификацию веществ, используемых в составе косметических композиций, не знает основных групп активных и вспомогательных ингредиентов и целей их использования в составе косметических средств, не в состоянии обосновать возможные эффекты от воздействия на кожу исходя из состава косметического средства</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>студент знает классификацию веществ, используемых в составе косметических композиций, испытывает затруднения в определении принадлежности компонентов в составе к активным или вспомогательным, испытывает затруднения в определении цели их использования, частично способен спрогнозировать эффект от воздействия на кожу исходя из состава косметического средства</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>студент знает классификацию веществ, используемых в составе косметических композиций, испытывает незначительные затруднения в определении принадлежности компонентов в составе к активным или вспомогательным, испытывает незначительные затруднения в определении цели их использования, способен спрогнозировать эффект от воздействия на кожу исходя из состава косметического средства</p> <p align="center">Отлично</p> <p>студент знает классификацию веществ, используемых в составе косметических композиций, легко определяет принадлежность компонентов в составе к активным или вспомогательным веществам и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично цели их использования, способен спрогнозировать эффект от воздействия на кожу исходя из состава косметического средства

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Биологически активные вещества в косметологии. Основные группы. Сырьё, используемое для производства лечебных и косметических дерматологических средств Письменное контрольное мероприятие	История развития дерматологии как науки, предмет изучения. Кожа, анатомия и физиология кожи: эпидермис, дерма, подкожная жировая клетчатка (гиподерма). Основные функции кожи во взаимосвязи с ее анатомическим строением. Классификация кожных заболеваний и косметических недостатков кожи.
ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Клиническая фармакология лекарственных препаратов для лечения заболеваний и косметических недостатков кожи: дерматиты, розацеа Письменное контрольное мероприятие	Биологически активные вещества в составе косметических композиций: основные группы, сырьё для их получения. Вспомогательные вещества в составе косметических композиций: основные группы, сырьё для их получения. Критерии безопасности применяемых вспомогательных веществ в косметических средствах по уходу за кожей.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Методы коррекции возрастных изменений кожи: угревая болезнь (акне), возрастное увядание кожи. Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции угревой болезни и возрастных изменений кожи Письменное контрольное мероприятие	Методы воздействия на кожу: косметические средства и косметологические методики и процедуры. Основные методы контроля эффективности и безопасности косметических процедур. Особенности проведения косметологических процедур, цели и классификация в зависимости от степени повреждающего действия на функциональные фрагменты кожи. Принципы ухода за кожей с поврежденной барьерной функцией: сухая кожа, обезвоженная кожа, жирная кожа.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Биологически активные вещества в косметологии. Основные группы. Сырьё, используемое для производства лечебных и косметических дерматологических средств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знание анатомии и физиологии кожи. Эпидермис: особенности строения и основные функции. Клетки эпидермиса, дифференцировка, специализация отдельных слоёв эпидермиса: роговой слой. зернистый слой, шиповатый слой. Принципиальные отличия разных типов клеток, физиологическая роль.	5
Дерма: особенности строения, основные функции. Фибробласты как функциональный элемент дермального слоя: их роль в процессах синтеза и деструкции элементов матрикса.	5
Гиподерма (подкожная жировая клетчатка): особенности строения, основные функции.	3
Знание физических методов лечения при заболеваниях и косметических недостатках кожи	3
Знание классификации кожных заболеваний по этиологическому принципу. Инфекционные заболевания кожи: бактериальные, вирусные, паразитарные.	3
Знание основных принципов и клинических рекомендаций для терапии кожных заболеваний. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия кожных заболеваний.	3
Знание основные звеньев патогенеза инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи, основных их клинических проявлений.	3
Неинфекционные заболевания кожи: заболевания аутоиммунного характера, аллергического характера. полиэтиологичность кожных заболеваний.	3
Знание основных этапов развития дерматологии как науки, вклад отечественных и	2

зарубежных учёных в развитие современных представлений о кожных заболеваниях.	
---	--

Клиническая фармакология лекарственных препаратов для лечения заболеваний и косметических недостатков кожи: дерматиты, розацеа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных групп активных компонентов: витамины, антиоксиданты, сигнальные пептиды. Роль витаминов и антиоксидантов в косметических композициях. Сигнальные пептиды как основной компонент косметических композиций по уходу за кожей, подверженной возрастным изменениям.	6
Знание основных групп активных компонентов: системы доставки и контролируемого высвобождения биологически активных веществ. Липосомы, наносомы, микросферы, микрогубки как системы доставки действующих веществ в глубокие слои кожи.	6
Знание основных групп активных веществ: увлажнители, эмульгаторы. Классификация увлажнителей: гигроскопичные, окклюзионные, сочетание окклюзии с гигроскопичностью. Природные и синтетические увлажнители. Эмульгаторы: природные и синтетические. Значение увлажнителей и эмульгаторов в косметических композициях.	6
Знание основных групп вспомогательных веществ: эмульгаторы, буферные системы, растворители, загустители. Их значение в составе композиций, критерии безопасности.	6
Знание основных групп вспомогательных веществ: отдушки, консерванты, красители, светофильтры. Критерии безопасности их использования.	6

Методы коррекции возрастных изменений кожи: угревая болезнь (акне), возрастное увядание кожи. Лечебные и косметические средства для лечения и коррекции угревой болезни и возрастных изменений кожи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ на дополнительные вопросы по теме первого вопроса билета	10
Полный ответ на первый вопрос билета	10
Ответ на дополнительные вопросы по теме второго вопроса билета	10
Полный ответ на второй вопрос билета	10