

Квалификационная практика (супервизия)

Аннотация:

Квалификационная практика является частью профессиональной подготовки будущего специалиста. В ней студент может на практике применить полученные теоретические знания и осуществить профессиональную деятельность в различных направлениях работы психолога. Специфика квалификационной практики заключается в том, что для разных студентов она может носить различный характер. Это зависит от выбора учреждения или организации, в котором студент хочет проходить практику, и их сферы деятельности.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Qualification practice is part of the professional training of a future specialist. In it, the student can apply the theoretical knowledge obtained in practice and carry out professional activities in various areas of the psychologist's work. The specificity of the qualification practice is that it can have a different character for different students. This depends on the choice of institution or organization in which the student wants to practice, and their field of activity.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

Цель:

Приобретение навыков осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в статусе специалиста в виде решения комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалдинговых организациях, а также в сфере частной практики – предоставления психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.

Задачи:

- 1) Научить осуществлять экспертную оценку актуальных и потенциальных исследовательских проектов, представлять материалы собственных исследований;
- 2) Отработать навык профессиональной (дифференциальной) диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследований;
- 3) Выработать навык планирования психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценки результативности психологического вмешательства;
- 4) Приобрести опыт профессионального проведения экспертизы и оказания консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни.
- 5) Познакомить с методикой (технологией) профессиональной подготовки, презентации, координации и оценки психологических программ, методических рекомендаций для различных групп (для персонала в образовательных и юридических системах, в коммерческих организациях, для медицинских работников);
- 6) Выработать навык профессионального распространения психологических знаний и повышения их ценности с помощью рекомендаций и памяток.
- 7) Освоить супервизионные практики в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания:

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими

дисциплинами:

1) Патопсихология

Знания: теория системной и динамической организации высших психических функций при заболеваниях и патологических состояниях, методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений.

Умения: самостоятельно определять патопсихологические симптомокомплексы, ставить и решать практические и исследовательские задачи, прогнозировать возникновение патопсихологических нарушений при различных расстройствах.

Навык: владение методами, процедурами и техниками диагностики, психологической оценки патологических состояний.

2) Психиатрия

Знания: законы развития психики в филогенезе и онтогенезе, истории современного состояния проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности.

Умения: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей.

Навык: владение процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, их проектирования и реализации.

3) Психодиагностика

Знания: основных психодиагностических методик,

Умения: выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче,

Навык: владеть разнообразными стратегиями диагностической работы с учетом характера и факторов патологических нарушений.

Педагогическая практика

Аннотация:

«Педагогическая практика» является частью профессиональной подготовки специалиста, закладывает фундамент формирования основных умений и навыков будущих психологов. Содержание программы и методические рекомендации призваны обеспечить качественную подготовку будущего преподавателя к творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций в реальном учебно-воспитательном процессе.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

The course "Teaching Practice" is part of the professional training, lays the foundation for the formation of the basic skills of future psychologists. The program content and guidelines are designed to ensure quality training of the future teacher to the creative implementation of the basic vocational pedagogical functions in real educational process.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

Цель:

приобретение опыта профессионально-педагогической деятельности, необходимой для реализации образовательного процесса по психологическим дисциплинам.

Задачи:

1. Сформировать представления о типах и формах проведения занятия, структуре курсов дисциплин и места конкретного занятия в ней, взаимосвязи с предыдущими и последующими занятиями;
2. Получить опыт подготовки и проведения учебных занятий;
3. Осуществить разработку плана и реализации психологического анализа учебного занятия;
4. Получить навык подготовки и представления отчетной документации о проделанной работе в соответствии с требованиями.

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Преддипломная практика имеет значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научной деятельности в качестве магистранта. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Преддипломная практика нацелена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологических аспектах психологии, экспериментальной психологии и навыков проведения самостоятельного научного исследования.

Цель:

систематизация и расширение профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, интеграция и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного психологического исследования и навыков его проведения.

Задачи:

1. Сформировать четкие научные представления о методологии психологических исследований;
2. Продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования;
3. Сформировать навыки проведения научного обзора по проблеме исследования, навыки грамотного научного цитирования и составления списка использованной в работе научной литературы;
4. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами;
5. Сформировать умения описывать, обсуждать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, тезисов и резюме;
6. Сформировать навыки составления рекомендаций по внедрению результатов практически ориентированных работ.

Производственная практика

Аннотация:

Производственная практика входит в базовую часть Блока С2 образовательной программы по специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Направление: Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

Производственная практика проводится после завершения изучения некоторых соответствующих теоретических и практикоориентированных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, и нацелена на выработку профессиональных компетенций, связанных с деятельностью клинического психолога.

Содержание практики соотнесено с реальной деятельностью и должностными обязанностями клинических психологов, психологов-консультантов, практикующих психологов в учреждениях разного типа, являющихся базами практики, включающей несколько этапов. Студенты отрабатывают практические навыки всех основных видов деятельности клинического психолога.

Производственная практика проводится с отрывом от учебных занятий, на базе организаций и учреждений различного профиля г. Перми и Пермского края.

В соответствии с учебным планом до начала практики проводится установочная встреча с участием преподавателей кафедры и психологов учреждений, практикующих психологов, на которой сообщаются цели, задачи, порядок прохождения практики. Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студенту предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

В течение практики руководитель от кафедры и психолог-консультант организации (базы практики) осуществляют контроль и оказывают необходимую методическую помощь студентам, для чего назначаются консультации на базе ПГНИУ и учреждений. Календарные планы работы, схемы, программы консультативных мероприятий, конспекты (проекты) индивидуальных и групповых занятий, психолого-коррекционных мероприятий проверяются психологом-консультантом организации (базы практики) и утверждаются руководителем от кафедры.

Industrial practice is included in the basic part of the C2 Block of the educational program in the specialty:

37.05.01 Clinical Psychology

Direction: Psychological support in emergency and extreme situations

Practical training is conducted after the completion of the study of some relevant theoretical and practice-oriented disciplines of the general professional and professional cycles, and is aimed at developing professional competencies related to the activities of a clinical psychologist. The content of the practice is related to the actual activities and job responsibilities of clinical psychologists, consulting psychologists, practicing psychologists in various types of institutions, which are the bases of practice, including several stages. Students practice the practical skills of all the main activities of a clinical psychologist.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

Цель:

формирование профессиональных компетенций у студентов по направлению «Клиническая психология» в процессе выполнения профессиональной деятельности практического психолога в учреждениях разного типа.

Задачи:

1. Применение на практике теоретических знаний и практическое использование элементов технологий психологического консультирования, психологической диагностики в процессе решения профессиональных задач;
2. Выработка навыков организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;
3. Развитие способности выявлять потребности в основных видах психологических услуг;
4. Развитие способности и готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
5. Организация совместной согласованной деятельности с администрацией и сотрудниками учреждений (по месту прохождения практики);
6. Развитие профессионально-важных качеств психолога и профессиональной рефлексии.

Учебно-ознакомительная практика

Аннотация:

Учебно-ознакомительная практика является частью профессиональной подготовки будущего специалиста. В ней студент может познакомиться с деятельностью психолога в различных организациях. Специфика практики заключается в том, что для разных студентов она может носить различный характер. Это зависит от выбора учреждения или организации, в котором студент хочет проходить практику, и их сферы деятельности.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Цель:

получение первичных профессиональных умений и навыков посредством выполнения практической деятельности психолога в учреждениях разного типа.

Задачи:

1. Сформировать представление о практической деятельности клинического психолога в разных организациях;
2. Получить опыт диагностики различных психологических феноменов с использованием соответствующих современных методов и технологий исследования;
3. Получить опыт планирования психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов и оценки результативности психологического вмешательства;
4. Получить опыт профессионального распространения психологических знаний и реализации просветительских мероприятий;
5. Сформировать опыт профессиональной рефлексии и умение оценивать свои возможности (ресурсы) необходимые для реализации профессиональной деятельности.