

Групповая проектная работа

Аннотация:

Групповая проектная работа представляет собой учебную практику, направленную на получение первичных профессиональных умений и навыков командной работы в проектной деятельности. В ходе занятий студенты осваивают теоретические основы проектной деятельности психолога, рассматривают этапы работы над проектом, особенности управления и оценки эффективности проекта. На практических занятиях предполагается групповая работа по разработке собственного проекта.

В результате освоения дисциплины студенты смогут разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной психологической проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Цель:

Сформировать у студентов представление об особенностях и содержании проектной деятельности, а также навыки ее реализации.

Задачи:

- Знать теоретические основы проектной деятельности.
- Иметь представление об основных этапах реализации проекта, основных психологических характеристиках жизненного цикла проекта.
- Понимать и анализировать специфику и особенности проектных технологий, иметь представление о возможностях их эффективного применения.
- Иметь представление об основных психологических факторах, способствующих повышению эффективности индивидуальной и групповой деятельности по разработке и реализации проекта и уметь организовывать деятельность проектных групп.
- Обладать навыками комплексного анализа идеи и ее развертывания в проект для реализации, навыками проведения презентации проекта и его публичной защиты.

Квалификационная практика (супервизия)

Аннотация:

Квалификационная практика является частью профессиональной подготовки будущего специалиста. В ней студент может на практике применить полученные теоретические знания и осуществить профессиональную деятельность в различных направлениях работы психолога. Специфика квалификационной практики заключается в том, что для разных студентов она может носить различный характер. Это зависит от выбора учреждения или организации, в котором студент хочет проходить практику, и их сферы деятельности.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Qualification practice is part of the professional training of a future specialist. In it, the student can apply the theoretical knowledge obtained in practice and carry out professional activities in various areas of the psychologist's work. The specificity of the qualification practice is that it can have a different character for different students. This depends on the choice of institution or organization in which the student wants to practice, and their field of activity.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

Цель:

Приобретение навыков осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в статусе специалиста в виде решения комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики – предоставления психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.

Задачи:

- 1) Научить осуществлять экспертную оценку актуальных и потенциальных исследовательских проектов, представлять материалы собственных исследований;
- 2) Отработать навык профессиональной (дифференциальной) диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследований;
- 3) Выработать навык планирования психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценки результативности психологического вмешательства;
- 4) Приобрести опыт профессионального проведения экспертизы и оказания консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни.
- 5) Познакомить с методикой (технологией) профессиональной подготовки, презентации, координации и оценки психологических программ, методических рекомендаций для различных групп (для персонала в образовательных и юридических системах, в коммерческих организациях, для медицинских работников);
- 6) Выработать навык профессионального распространения психологических знаний и повышения их ценности с помощью рекомендаций и памяток.
- 7) Освоить супервизионные практики в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания:

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Патопсихология

Знания: теория системной и динамической организации высших психических функций при заболеваниях и патологических состояниях, методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений.

Умения: самостоятельно определять патопсихологические симптомокомплексы, ставить и решать практические и исследовательские задачи, прогнозировать возникновение патопсихологических нарушений при различных расстройствах.

Навык: владение методами, процедурами и техниками диагностики, психологической оценки патологических состояний.

2) Психиатрия

Знания: законы развития психики в филогенезе и онтогенезе, истории современного состояния проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности.

Умения: самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей.

Навык: владение процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, их проектирования и реализации.

3) Психодиагностика

Знания: основных психодиагностических методик,

Умения: выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче,

Навык: владеть разнообразными стратегиями диагностической работы с учетом характера и факторов патологических нарушений.

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

Основным содержанием практики является отработка умений работать с научным текстом. Студенты учатся понимать, аналитически оценивать и критически осмысливать тексты научных статей разного жанра. Формируется умение самостоятельного написания научного текста в формате обзора или анализа теоретической проблемы. Отрабатываются навыки форматирования текста статьи, включая оформление таблиц, рисунков, внутритекстовых ссылок и списка литературы в соответствии с требованиями конкретного научного издания.

Цель:

Освоение навыков работы с научным текстом

Задачи:

1. Сформировать представления о требованиях к научной статье
2. Отработать приемы планирования содержательной структуры научного текста
3. Реализовать умение анализировать и/или писать научный текст
4. Сформировать навыки работы с научным текстом в рамках требований научного издания

Педагогическая практика

Аннотация:

Курс «Педагогическая практика» является частью профессиональной подготовки специалиста, закладывает фундамент формирования основных умений и навыков будущих психологов. Содержание программы и методические рекомендации призваны обеспечить качественную подготовку будущего преподавателя к творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций в реальном учебно-воспитательном процессе.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

The course "Teaching Practice" is part of the professional training, lays the foundation for the formation of the basic skills of future psychologists. The program content and guidelines are designed to ensure quality training of the future teacher to the creative implementation of the basic vocational pedagogical functions in real educational process.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

Цель:

Приобрести опыт профессионально-педагогической деятельности, необходимой для реализации образовательного процесса по психологическим дисциплинам.

Задачи:

1. Развивать у студентов умение осуществлять учебно-воспитательный процесс, направленный на подготовку кадров не только для системы образования, но и для других сфер;
2. Научить студентов применять теоретические знания по специальности, углубить и расширить их;
3. Научить студентов наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении, изучать состояние учебно-воспитательной работы, делать выводы, определяя пути совершенствования воспитательно-образовательной работы со студентами;
4. Развивать у студентов умение устанавливать контакт с аудиторией;
5. Развивать навыки работы, анализа и обобщения педагогического опыта.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Аннотация:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью профессиональной подготовки будущего специалиста. В ней студент может на практике применить полученные теоретические знания и осуществить профессиональную деятельность в различных направлениях работы психолога. Специфика практики заключается в том, что для разных студентов она может носить различный характер. Это зависит от выбора учреждения или организации, в котором студент хочет проходить практику, и их сферы деятельности.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

The practice of obtaining professional skills of professional activity is part of the professional training of a future specialist.

In it, the student can apply the theoretical knowledge obtained in practice and carry out professional activities in various areas of the psychologist's work. The specificity of the practice is that it can have a different character for different students. This depends on the choice of institution or organization in which the student wants to practice, and their field of activity.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

Цель:

получение первичных профессиональных умений и навыков посредством выполнения практической деятельности психолога в учреждениях разного типа.

Задачи:

1. Сформировать представление о психологическом сопровождении деятельности разных специалистов по месту прохождения практики;
2. Отработать навык диагностики различных психологических феноменов с использованием соответствующих современных методов и технологий исследования;
3. Выработать навык планирования психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов и оценки результативности психологического вмешательства;
4. Отработать навык профессионального распространения психологических знаний и реализации просветительских мероприятий;
5. Развить навык психологической рефлексии и умение оценивать свои возможности (ресурсы) необходимые для реализации профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Аннотация:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью профессиональной подготовки будущего специалиста. В ней студент может на практике применить полученные теоретические знания и осуществить профессиональную деятельность в различных направлениях работы психолога. Специфика практики заключается в том, что для разных студентов она может носить различный характер. Это зависит от выбора учреждения или организации, в котором студент хочет проходить практику, и их сферы деятельности.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

The practice of obtaining professional skills and experience of professional activity is part of the professional training of a future specialist. In it, the student can apply the theoretical knowledge obtained in practice and carry out professional activities in various areas of the psychologist's work. The specificity of the practice is that it can have a different character for different students. This depends on the choice of institution or organization in which the student wants to practice, and their field of activity.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

Цель:

формирование у студентов по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» профессиональных умений и опыта самостоятельной работы и реализации профессиональной психологической деятельности в условиях коммерческих или государственных организаций, образовательных и медицинских учреждений, психологических центров.

Задачи:

1. Отработать навык психологической диагностики различных психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического исследований;
2. Сформировать представление о психологическом сопровождении медперсонала (сотрудников других учреждений) при организации профессиональной деятельности;
3. Выработать навык планирования психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов и оценки результативности психологического вмешательства;
4. Приобрести опыт оказания консультативных психологических услуг и комплексной судебно-психологической экспертизы федеральным и региональным органам здравоохранения и другим организациям, участвующим в общественной жизни;
5. Развить навык анализа результатов клинико-психодиагностическое обследование и написания психологического заключения исходя из целей обследования;
6. Развить способность и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
7. Развить умение профессионального взаимодействия и организации совместной согласованной деятельности с администрацией и сотрудниками медицинских учреждений (по месту прохождения практики).

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Преддипломная практика имеет значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научной деятельности в качестве магистранта. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Преддипломная практика нацелена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологических аспектах психологии, экспериментальной психологии и навыков проведения самостоятельного научного исследования.

Цель:

систематизация и расширение профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, интеграция и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного психологического исследования и навыков его проведения.

Задачи:

1. Сформировать четкие научные представления о методологии психологических исследований;
2. Продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования;
3. Сформировать навыки проведения научного обзора по проблеме исследования, навыки грамотного научного цитирования и составления списка использованной в работе научной литературы;
4. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами;
5. Сформировать умения описывать, обсуждать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, тезисов и резюме;
6. Сформировать навыки составления рекомендаций по внедрению результатов практически ориентированных работ.