

## **Групповая проектная работа**

### **Аннотация:**

Групповая проектная работа представляет собой учебную практику, направленную на получение первичных профессиональных умений и навыков командной работы в проектной деятельности. В ходе занятий студенты осваивают теоретические основы проектной деятельности психолога, рассматривают этапы работы над проектом, особенности управления и оценки эффективности проекта. На практических занятиях предполагается групповая работа по разработке собственного проекта.

В результате освоения дисциплины студенты смогут разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной психологической проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

### **Цель:**

Сформировать у студентов представление об особенностях и содержании проектной деятельности, а также навыки ее реализации.

### **Задачи:**

- Знать теоретические основы проектной деятельности.
- Иметь представление об основных этапах реализации проекта, основных психологических характеристиках жизненного цикла проекта.
- Понимать и анализировать специфику и особенности проектных технологий, иметь представление о возможностях их эффективного применения.
- Иметь представление об основных психологических факторах, способствующих повышению эффективности индивидуальной и групповой деятельности по разработке и реализации проекта и уметь организовывать деятельность проектных групп.
- Обладать навыками комплексного анализа идеи и ее развертывания в проект для реализации, навыками проведения презентации проекта и его публичной защиты.

## **Научно-исследовательская работа**

### **Аннотация:**

Основным содержанием практики является отработка умений работать с научным текстом. Студенты учатся понимать, аналитически оценивать и критически осмысливать тексты научных статей разного жанра. Формируется умение самостоятельного написания научного текста в формате обзора или анализа теоретической проблемы. Отрабатываются навыки форматирования текста статьи, включая оформление таблиц, рисунков, внутритекстовых ссылок и списка литературы в соответствии с требованиями конкретного научного издания.

### **Цель:**

Освоение навыков работы с научным текстом

### **Задачи:**

1. Сформировать представления о требованиях к научной статье
2. Отработать приемы планирования содержательной структуры научного текста
3. Реализовать умение анализировать и/или писать научный текст
4. Сформировать навыки работы с научным текстом в рамках требований научного издания

## Педагогическая практика

### Аннотация:

Курс «Педагогическая практика» является частью профессиональной подготовки специалиста, закладывает фундамент формирования основных умений и навыков будущих психологов. Содержание программы и методические рекомендации призваны обеспечить качественную подготовку будущего преподавателя к творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций в реальном учебно-воспитательном процессе.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

The course "Teaching Practice" is part of the professional training, lays the foundation for the formation of the basic skills of future psychologists. The program content and guidelines are designed to ensure quality training of the future teacher to the creative implementation of the basic vocational pedagogical functions in real educational process.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

### Цель:

Приобрести опыт профессионально-педагогической деятельности, необходимой для реализации образовательного процесса по психологическим дисциплинам.

### Задачи:

1. Развивать у студентов умение осуществлять учебно-воспитательный процесс, направленный на подготовку кадров не только для системы образования, но и для других сфер;
2. Научить студентов применять теоретические знания по специальности, углубить и расширить их;
3. Научить студентов наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении, изучать состояние учебно-воспитательной работы, делать выводы, определяя пути совершенствования воспитательно-образовательной работы со студентами;
4. Развивать у студентов умение устанавливать контакт с аудиторией;
5. Развивать навыки работы, анализа и обобщения педагогического опыта.

## **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

### **Аннотация:**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью профессиональной подготовки будущего специалиста. В ней студент может на практике применить полученные теоретические знания и осуществить профессиональную деятельность в различных направлениях работы психолога. Специфика практики заключается в том, что для разных студентов она может носить различный характер. Это зависит от выбора учреждения или организации, в котором студент хочет проходить практику, и их сферы деятельности.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

The practice of obtaining professional skills of professional activity is part of the professional training of a future specialist.

In it, the student can apply the theoretical knowledge obtained in practice and carry out professional activities in various areas of the psychologist's work. The specificity of the practice is that it can have a different character for different students. This depends on the choice of institution or organization in which the student wants to practice, and their field of activity.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

### **Цель:**

получение первичных профессиональных умений и навыков посредством выполнения практической деятельности психолога в учреждениях разного типа.

### **Задачи:**

1. Сформировать представление о психологическом сопровождении деятельности разных специалистов по месту прохождения практики;
2. Отработать навык диагностики различных психологических феноменов с использованием соответствующих современных методов и технологий исследования;
3. Выработать навык планирования психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов и оценки результативности психологического вмешательства;
4. Отработать навык профессионального распространения психологических знаний и реализации просветительских мероприятий;
5. Развить навык психологической рефлексии и умение оценивать свои возможности (ресурсы) необходимые для реализации профессиональной деятельности.

## **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

### **Аннотация:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью профессиональной подготовки будущего специалиста. В ней студент может на практике применить полученные теоретические знания и осуществить профессиональную деятельность в различных направлениях работы психолога. Специфика практики заключается в том, что для разных студентов она может носить различный характер. Это зависит от выбора учреждения или организации, в котором студент хочет проходить практику, и их сферы деятельности.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

The practice of obtaining professional skills and experience of professional activity is part of the professional training of a future specialist. In it, the student can apply the theoretical knowledge obtained in practice and carry out professional activities in various areas of the psychologist's work. The specificity of the practice is that it can have a different character for different students. This depends on the choice of institution or organization in which the student wants to practice, and their field of activity.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

### **Цель:**

формирование у студентов по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» профессиональных умений и опыта самостоятельной работы и реализации профессиональной психологической деятельности в условиях коммерческих или государственных организаций, образовательных и медицинских учреждений, психологических центров.

### **Задачи:**

1. Отработать навык психологической диагностики различных психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследований;
2. Сформировать представление о психологическом сопровождении должностных лиц при организации служебной деятельности личного состава;
3. Выработать навык планирования психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов и оценки результативности психологического вмешательства;
4. Приобрести опыт оказания консультативных психологических услуг и комплексной судебно-психологической экспертизы федеральным и региональным правоохранительным органам;
5. Познакомить с методами (технологиями) профессиональной подготовки, презентации, координации и оценки психологических программ, методических рекомендаций для сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности;
6. Развить способность и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

## **Преддипломная практика**

### **Аннотация:**

Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Преддипломная практика имеет значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научной деятельности в качестве магистранта. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Преддипломная практика нацелена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологических аспектах психологии, экспериментальной психологии и навыков проведения самостоятельного научного исследования.

### **Цель:**

систематизация и расширение профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, интеграция и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного психологического исследования и навыков его проведения.

### **Задачи:**

1. Сформировать четкие научные представления о методологии психологических исследований;
2. Продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования;
3. Сформировать навыки проведения научного обзора по проблеме исследования, навыки грамотного научного цитирования и составления списка использованной в работе научной литературы;
4. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами;
5. Сформировать умения описывать, обсуждать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, тезисов и резюме;
6. Сформировать навыки составления рекомендаций по внедрению результатов практически ориентированных работ.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Результатом прохождения практики является подготовка отчета о прохождении практики и его защита на кафедре, а также предоставление предварительного текста ВКР, содержащего все требуемые разделы, научному руководителю.

Исследование в рамках ВКР проводится студентом в течение учебного года. За период практики должно быть завершено целостное теоретико-эмпирическое исследование, применены номотетические и/или идеографические методы обработки и анализа психологических данных, представлены результаты научному руководителю.

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. Экзамен за практику выставляется комиссией с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за «преддипломной практикой».

Объектами оценивания практики для комиссии является отчет, доклад и презентация студента по итогам практики.

Отчет о прохождении практики составленный по утвержденной форме с подписью научного руководителя. Научный руководитель ставит подпись на отчете на основании предоставления ему студентом предварительного текста ВКР.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающими кафедрами на установочной конференции по практике.

Итоговая документация студентов остается на выпускающей кафедре.