

## Безопасность жизнедеятельности

### Аннотация:

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) направлена на обеспечение благоприятных условий жизни людей, их деятельности, защиту человека и окружающей его среды от воздействия опасных или вредных факторов.

Предметом изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются вопросы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой его обитания и защиты населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

### Цель:

Основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, а также

– защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности. Средством достижения этой цели является реализация обществом знаний и умений, направленных на уменьшение в техносфере физических, химических, биологических и иных негативных воздействий до допустимых значений. Это и определяет совокупность знаний, входящих в науку о безопасности жизнедеятельности, а также место БЖД в общей области знаний – экологии техносферы.

### Задачи:

Задача курса "Безопасность жизнедеятельности" - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; - проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; - обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **Иностранный язык (английский)**

### **Аннотация:**

Дисциплина направлена на формирование языковой культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. В рамках дисциплины студенты знакомятся с форматом международного экзамена по английскому языку IELTS и отрабатывают все умения и навыки, необходимые для его успешной сдачи. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия и самостоятельная работа студентов. Предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса и бланочного или компьютерного тестирования, рубежный контроль в форме лексико-грамматических тестов, проверки выполнения домашних заданий, контроля самостоятельной работы студентов в устной и письменной формах. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзаменов. Обучение иностранному языку предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций не ниже уровня A1-A2 (по шкале Европейского языкового портфеля), достигнутых в общеобразовательной школе.

### **Цель:**

Целью изучения дисциплины является овладение иностранным языком как средством общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, как средством социокультурного развития личности, и формирование ценностных ориентаций через диалог культур родного и иностранного языков.

Целью изучения дисциплины является формирование навыков устной и письменной речи на английском языке, способности понимать иностранную речь на слух и адекватно реагировать в процессе общения на реплики собеседника.

### **Задачи:**

1. Систематизировать знания и умения, полученные в школе (для уровней A2+/B1; B1+/B2).
2. Сформировать (для уровня A1) и развить (для уровней A2+/B1; B1+/B2) навыки просмотрового, ознакомительного, изучающего и поискового видов чтения.
3. Сформировать (для уровня A1) и развить (для уровней A2+/B1; B1+/B2) навыки аудирования текстов различной тематики, в том числе по выбранному профессиональному профилю.
4. Сформировать (для уровня A1) и развить (для уровней A2+/B1; B1+/B2) навыки говорения в форме монологических и диалогических высказываний, ведения дискуссий, выражения личного мнения по предложенной проблеме, согласия/несогласия.
5. Сформировать (для уровня A1) и развить (для уровней A2+/B1; B1+/B2) навыки письменной речи.
6. Познакомить учащихся с форматом международного экзамена по английскому языку IELTS (International English Language Testing System) и подготовить их к его успешной сдаче.

### **Задачи курса:**

- курс призван развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, воображение, умение самостоятельно работать с языком;
- практика устной и письменной речи должна расширить общекультурный кругозор обучаемых;
- формировать у студентов устойчивый интерес к приобретению дальнейших знаний и навыков в изучаемом языке.

## **Иностранный язык (немецкий)**

### **Аннотация:**

Дисциплина состоит из ряда модулей, каждый из которых предполагает обучение всем основным видам деятельности – чтению, письму, говорению, аудированию. К каждому модулю и каждому разделу в рамках модуля прилагается список формируемых в процессе выполнения данных заданий компетенций. Задания по каждому виду деятельности сопровождаются краткой аннотацией и рекомендациями преподавателю и студенту.

The methodological complex contains a set of exercises aimed to acquire knowledge of German language, ensuring verbal and written communication, as well as to gain by students the necessary and sufficient competence level to deal with social and communicational problems in everyday life, as well as cultural, professional and scientific activities.

The study of this discipline is aimed to acquire by students the following foreign languages, cultural and professional competencies:

- Ability and willingness to logical and reasoned analysis, management discussion and debate, to edit a professional text content;
- Ability and willingness to written and oral communication in the German language at the level of every day communication, cross-cultural and professional communication;
- Ability and willingness to learn the professional literature in German, prepare surveys, reports.

The structure of the CMD is based on the number of modules, which involves training in all core activities - reading, writing, speaking, and listening. Every module and every section within the module has a list of the target Competences gained in the process of this learning. Tasks for each activity are accompanied by a brief summary and recommendations of the teacher and student.

### **Цель:**

Формирование знаний в области немецкого языка, обеспечивающих устную и письменную коммуникацию, а также на овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

### **Задачи:**

Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах: чтение литературы по специальности,

продуцирование связных, правильно построенных монологических высказываний на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения,

участие в полилогических и диалогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией в различных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, профессионального общения.

Этими навыками студент должен владеть в устной и письменной формах. Они охватывают как принципы построения монологического и диалогического высказываний, так и правила, относящиеся ко всем языковым уровням – фонетическому, лексическому, грамматическому. Знание всех элементов системы языка включает их правильное употребление при продуцировании речи и интерпретационно – при понимании речи.

## Иностранный язык (французский)

### Аннотация:

Курс "Иностранный язык ( французский) " направлен на формирование знаний в области французского языка, обеспечивающих устную и письменную коммуникацию, а также на овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Курс состоит из ряда модулей, каждый из которых предполагает обучение всем основным видам деятельности – чтению, письму, говорению, аудированию. К каждому модулю и каждому разделу в рамках модуля прилагается список формируемых в процессе выполнения данных заданий компетенций. Задания по каждому виду деятельности сопровождаются краткой аннотацией и рекомендациями преподавателю и студенту.

The methodological complex "French Language " is based on the requirements of the higher educational standard of the third generation.

This discipline is a part of the federal / regional component of the academic disciplines and is mandatory for the study.

The methodological complex contains a set of exercises aimed to acquire knowledge of French language, ensuring verbal and written communication, as well as to gain by students the necessary and sufficient competence level to deal with social and communicational problems in everyday life, as well as cultural, professional and scientific activities.

The study of this discipline is aimed to acquire by students the following foreign languages, cultural and professional competencies:

- Ability and willingness to logical and reasoned analysis, management discussion and debate, to edit a professional text content;
- Ability and willingness to written and oral communication in the French language at the level of every day communication, cross-cultural and professional communication;
- Ability and willingness to learn the professional literature in France, prepare surveys, reports.

The structure of the CMD is based on the number of modules, which involves training in all core activities - reading, writing, speaking, and listening. Every module and every section within the module has a list of the target Competences gained in the process of this learning. Tasks for each activity are accompanied by a brief summary and recommendations of the teacher and student.

### Цель:

Курс "Иностранный язык ( французский) " нацелен на овладение умениями чтения и перевода литературы по специальности и навыками коммуникации общего характера, навыками общения в профессиональной сфере, на повышение уровня практического владения французским языком в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями, совершенствование имеющихся, расширение общекультурного кругозора, отражающегося на владении коммуникативным и познавательным потенциалом французского языка.

### Задачи:

В аспекте «Общий язык».

- а) Формирование знаний грамматических правил и структур французского языка, а также развитие умения их реализовывать в процессе устной и письменной речи.
- б) Формирование знания базовых лексических единиц французского языка, а также умение их использовать в процессе устной и письменной речи в соответствии с лексико-грамматическими нормами французского языка.
- в) Развитие умения свободно читать аутентичные тексты на французском языке с извлечением основной и второстепенной информации.
- г) Формирование навыков устной разговорно-бытовой речи.
- д) Формирование навыков восприятия звучащей речи (монологической и диалогической).
- е) Формирование навыков письма.

2. В аспекте «Язык для специальных целей».

- а) Развитие навыков чтения специальной литературы с извлечением профессионально значимой информации, ключевых терминов по специальности. Обучение умению излагать полученную информацию в устной или письменной форме на французском языке.
- б) Ознакомление студентов с особенностями научного стиля французского языка.
- в) Формирование умения использовать лексико-грамматические конструкции, типичные для научного стиля французского языка, а также термины по специальности в процессе аннотирования и реферирования текстов по специальности.
- г) Обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

3. Расширение общекультурного и общекультурного кругозора студентов.

4. Формирование социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур.

## **История**

### **Аннотация:**

Дисциплина «История» ориентирована на познание движущих сил и закономерностей исторического процесса, специфики российской истории, умение анализировать исторические события и процессы. Содержание дисциплины охватывает круг проблем связанных, с определением места и роли России в мировом историческом процессе.

### **Цель:**

целью курса является формирование у выпускника компетенций, связанных со знанием и уважением исторического наследия и культурных традиций своей страны, толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

### **Задачи:**

- сформировать научное представление об основных этапах российской истории;
- выявить общее и особенное в отечественном историческом процессе;
- способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, патриотизм;
- научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому нашей страны.

## Философия

### Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

### Цель:

Целью курса философии является формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Усвоение философских знаний рассматривается как непереносимое условие формирования личностного мировоззрения, интеллектуальных способностей, умения вести дискуссии, аргументированно отстаивать положения науки, творчески применять полученные знания, умения использовать полученные знания для анализа проблем духовного и социально-практического развития постиндустриального общества, испытывающего процесс непрерывной модернизации, России.

### Задачи:

Задачи первого раздела:

- дать знания о предмете и главных проблемах философии, ее основных направлениях и этапах развития, о современных философских системах;
- выяснить роль философии в развитии общества, естественных, социальных и технических наук, искусства и культуры вообще;
- опираясь на принципы научности и плюрализма, способствовать формированию реалистического гуманистического мировоззрения, развитию личности, навыков творческого мышления.

Задачи второго раздела:

- сформировать знания о сущности человека и общества, умение анализировать на этой основе отдельные стороны человеческой жизни и истории;
- выработать представление об обществе как целостной системе, способах его структурного, функционального и динамического анализа;
- способствовать формированию специалиста, всесторонне подготовленного к жизни в современном изменяющемся мире, к тенденции становления постиндустриального общества.

## Русский язык и риторика

### Аннотация:

Развитие России как демократического, правового государства с рыночной экономикой предъявляет повышенные требования к речевой культуре ее граждан, понимаемой широко – как способность к такому выбору и такой организации языковых средств в процессе речевой деятельности, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

Дисциплина нацелена на углубление знаний о системе русского языка и его стилистическом расслоении; развитие орфографической, пунктуационной и речевой грамотности; выработку у студентов представлений о качествах и критериях хорошей литературной речи; изучение основ риторики, риторической аргументации и правил ведения конструктивного спора; развитие мастерства публичной речи; в конечном счете – на формирование коммуникативно компетентной личности, способной к эффективному общению в профессионально значимых ситуациях.

The development of Russia as a democratic state with a market economy places high demands on the speech culture of its citizens, understood broadly as the ability to such choice and such organization of linguistic means in the process of speech activity, which in a particular situation of communication, while respecting modern language norms and ethics of communication allow to provide the greatest effect in achieving the set communicative tasks.

Discipline is aimed at deepening knowledge about the system of the Russian language and its stylistic stratification; development of spelling, punctuation and speech literacy; the development of students' ideas about the qualities and criteria of a good literary speech; study of the foundations of rhetoric, rhetorical reasoning and rules of constructive dispute; development of mastery of public speech; ultimately - the formation of a communicatively competent person, capable of effective communication in professionally significant situations.

### Цель:

Основное назначение дисциплины «Русский язык и риторика» состоит в формировании такой языковой личности, которая, владея собственно языковыми, коммуникативными и этическими нормами, в состоянии эффективно пользоваться русским языком в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального. Этим определяется содержание дисциплины, которое включает две части: 1) «Культура речи и функциональная стилистика»; 2) «Речевое общение и риторика». В содержании первой части преобладают компоненты грамматики (устройства) и прагматики (употребления) языковых единиц; собственно речеведческая проблематика представлена понятиями текст, стиль, жанр, а также изучением научной и деловой речи в их устной и письменной разновидностях. Содержание второй части является исключительно речеведческим: здесь рассматриваются правила эффективного речевого общения, причины коммуникативных сбоев и неудач, основы оратории (публичного произнесения речи), культура полемики и мн. др.

Поскольку студенты первого курса, как правило, еще не обладают такой совокупностью знаний, умений и навыков в области русского языка, которая позволяла бы им полноценно овладевать речевой культурой без систематического повторения и углубления лингвистических основ предмета, программа дисциплины предусматривает такую культурно-речевую подготовку студентов, которая осуществляется параллельно и в тесном взаимодействии с повторением, углублением и систематизацией сведений о всех уровнях и единицах языка – с упором на их функциональную специфику (употребление в речи).

### Задачи:

- углубление знаний о системе и структуре русского языка и его стилистическом расслоении;
- развитие орфографической, пунктуационной и речевой грамотности;
- выработка у студентов представлений о качествах и критериях хорошей литературной речи;
- освоение основных принципов научного и делового общения в устной и письменной формах;
- знакомство с основными законами построения эффективной речевой коммуникации;
- изучение основ риторики, риторической аргументации и правил ведения конструктивного спора;
- развитие мастерства публичной речи.

## Физическая культура

### Аннотация:

Данный курс предусматривает формирование у студентов знаний о физической культуре и спорте, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Учебной программой также предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма. Вся программа разделена на 2 учебных периода. В первом учебном периоде предусмотрено изучение таких разделов программы как:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- Биологические основы физической культуры и спорта;
- Физическая подготовка в системе физического воспитания;
- Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом;
- Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья;
- Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Во втором учебном периоде предусмотрено изучение таких разделов программы как:

- Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья;
- Основы методики самостоятельных занятий физическим и упражнениями;
- Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений;
- Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений;
- Профессионально-прикладная физическая подготовка.

For students of all directions of preparation and specialties the Physical culture module is implemented within discipline "Physical culture" of a basic unit of Blok of 1 programs of a bachelor degree and specialist programme in volume of the 72nd class period (2 test units). The discipline contains the information necessary for a study of a theoretical part of the program. All program is partitioned into 2 educational periods. The study of such sections of the program as is provided in the first educational period:

- Physical culture in common cultural and vocational training of students;
- Biological fundamentals of physical culture and sport;
- Physical training in system of physical training;
- Medical monitoring and self-checking engaged in physical exercises and sport;
- Bases of a healthy lifestyle. Physical culture in support of health;
- Professional and application-oriented physical training.

The study of such sections of the program as is provided in the second educational period:

- Bases of a healthy lifestyle. Physical culture in support of health;
- Bases of a technique of independent occupations physical and exercises;
- Sport. Personal choice of sports or system of physical exercises;
- Features of occupations by the selected sport or system of physical exercises;
- Professional and application-oriented physical training.

Also training program provided training in the correct performing diagnostics of a status of the functional systems of a human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and general operability of an organism.

### Цель:

Формирование у студентов в вузе физической культуры личности, проявляющуюся в обеспечении готовности к будущей профессиональной деятельности, одним из важных условий которой является - знание социально-биологических и психофизических основ умственного труда.

### Задачи:

Задачи изучения курса совпадают с основными задачами физического воспитания в вузе. В том числе:

- &#8722; понимание социальной роли физической культуры личности;
- &#8722; приобретение студентами знаний о биологических основах физической культуры;
- &#8722; приобретение знаний об основах теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки и овладение студентами физкультурно-спортивной терминологией. Это облегчит взаимопонимание студента и преподавателя и расширит общекультурные потребности студентов;
- &#8722; формирование убежденности в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом и мотивированного отношения к здоровому образу жизни (ЗОЖ);
- &#8722; понимание особой важности физических упражнений для работников умственного труда.



## Логика

### Аннотация:

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и косвенным способам аргументации, доказательства и опровержения.

### Цель:

Цель изучения дисциплины: развить навыки аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента, как мысленного содержания, так и письменно оформленные в повседневной жизни и в правовой сфере.

### Задачи:

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, объяснить им методологию формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых правовой теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

## **Информатика**

### **Аннотация:**

На современном этапе развития информационных технологий и их повсеместного проникновения в предметные области изучение профессионально-ориентированных информационных технологий и формирование соответствующих компетенций должно быть интегрировано в дисциплины профессионального цикла. По этому в дисциплине «Информатика» раскрываются вопросы использования информационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

В дисциплине рассматриваются теоретические основы информатики и информационных технологий, технологии и программные средства подготовки текстовых документов, обработки числовых данных, работы с базами данных; элементы алгоритмизации и программирования; сетевые технологии; социальные и правовые аспекты информатизации, вопросы информационной безопасности.

### **Цель:**

Цель изучения дисциплины «Информатика» – формирование знаний, умений и навыков в сфере информатики и информационных технологий.

### **Задачи:**

1. сформировать у студентов представление об информации, ее представлении, способах ее хранения и обработки;
2. сформировать у студентов представления о методах представления знаний и интеллектуальных информационных системах;
3. сформировать у студентов представление об информационном моделировании;
4. научить студентов эффективно использовать информационные технологии в своей будущей профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
6. познакомить студентов с основными техническими, программными методами и организационными мерами защиты информации при работе с информационными системами;
7. познакомить студентов с законодательством о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации.
8. познакомить студентов с элементами теории алгоритмов и их реализации на алгоритмическом языке высокого уровня.

## Правоведение

### Аннотация:

Дисциплина «Правоведение» призвана способствовать формированию развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, личности, готовой реализовывать свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Преподаватель содействует студентам в изучении как общих вопросов теории государства и права (понятие государства, система права, реализация права), так и вопросов, входящих в сферу непосредственного правового регулирования отраслей гражданского, трудового, семейного, жилищного, экологического, налогового, административного и уголовного права.

Особенностью данной дисциплины является способ изучения вопросов по теории государства: вопросы о структуре и механизме государства, функциях государства и его месте в политической системе общества рассматриваются на примере современного Российского государства.

Предполагается сориентировать студентов в проблемах правопонимания, ознакомить с наиболее значимыми достижениями правовой науки, раскрыть правовые основы Российской Федерации, помочь овладеть юридической терминологией и техникой толкования нормативных актов, развить культуру юридической аргументации. Поскольку правоведение занимается проблемами, лежащими на стыке теоретико- и историко-юридических, а также иных гуманитарных дисциплин; ее усвоение предполагает близкое знакомство с базовыми понятиями отраслевых юридических наук.

Проходя обучение, студенты не только приобретают знания об основах правоведения, но получают определенные навыки использования нормативных и иных правовых актов в ситуациях, которые требуют обращения к юридической деятельности.

Получают необходимый минимум знаний по следующим темам:

- правовая культура и правовое воспитание;
- Конституция РФ, государственная и общественная защита прав человека;
- государственное устройство и политическая система;
- права потребителя;
- право собственности, переход права собственности;
- обязательственное право;
- сделки и договоры;
- авторское и патентное право;
- семейное право, права ребенка;
- трудовой договор;
- социальное партнерство и решение трудовых споров;
- уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и материальная ответственность;
- личная и имущественная ответственность;
- экологическое и земельное право;
- уголовный, гражданский, арбитражный и административный процесс.

Дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть образовательных программ, зачет ставится по итогам текущего контроля.

### Цель:

Формирование развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, готовую реализовать в правомерном поведении свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

### Задачи:

Задачи освоения курса «Правоведение» состоят в:

- знакомстве с базовыми категориями юридической науки;
- формировании знаний специальной юридической терминологии и базовых нормативных положений отдельных отраслей права;
- выработке умений использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса;
- овладении навыками распознавать различные виды правовых актов, ориентироваться в системе законодательства РФ
- изучении отраслевых норм, имеющих прямое отношение к будущей профессиональной деятельности по направлению обучения в вузе;
- формировании умения использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса.

## Социология

### Аннотация:

Учебный курс «Социология» имеет целью дать целостное представление о социологической науке, показать ее значение для познания общества и решения актуальных проблем социальной жизни. Акцент сделан на аналитическом подходе к изучению проблемного поля современной социологии, ее понятийного аппарата, концепций и теорий, позволяющих глубже понимать процессы, происходящие в обществе. Особое внимание уделяется анализу сложных социальных проблем современной России и регионов.

Курс состоит из трех теоретических частей. В первую часть включены темы, раскрывающие научный статус социологии, становление и развитие социологической теории, методологию и методы социологического исследования. Во второй части представлены темы, рассматривающие общество как социальную систему и его базовые понятия: социальная структура и стратификация, социальные институты. В качестве отдельных тем для изучения вынесены такие социальные институты, как образование, семья, религия, культура. Здесь же предполагается сфокусировать внимание студентов на социальных изменениях, акцентируя внимание не только на глобализации социальных процессов, но и специфике их протекания в различных регионах России. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на социологических концепциях культуры, социокультурном подходе к анализу социальной жизни, социокультурных процессах.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности научно объяснять социальные явления и умение применять полученные знания в практической сфере; усвоение ключевых понятий, категорий, терминов, составляющих методологическую основу современного социологического знания; формирование представления об обществе как целостной социокультурной системе, функционирующей и развивающейся по определенным законам; изучение истории становления и развития социологии, ознакомление с новейшими достижениями мировой социологической мысли; изучение социально-культурных особенностей и проблем трансформации современного российского общества, регионов РФ, анализ возможных альтернатив его развития в будущем.

### Цель:

Цель курса – сформировать целостное представление о социальных явлениях и процессах в контексте знания об обществе, дать знание структуры и особенностей предмета и объекта современного теоретического социологического знания, понимание прикладного характера социологии.

### Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;
- научить основным методам социологического исследования

## **Менеджмент**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Менеджмент» рассматривает комплекс вопросов, связанных с управлением социально-экономическими системами. В курсе изучаются теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами, анализируется организация как объект социального управления. Особое внимание уделяется организационным структурам управления социально-экономическими системами, глубоко анализируются природа и состав функций менеджмента. Изучение дисциплины позволит будущим менеджерам усвоить основы управления, принципы и методы управления организацией, выработать навыки принятия решений в конкурентной среде.

### **Цель:**

Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области менеджмента на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для эффективного управления организациями различных отраслей, сфер и форм собственности в условиях рыночной экономики.

### **Задачи:**

1. Ознакомить студентов с основными тенденциями развития менеджмента в современных условиях; функциями менеджмента.
2. Обучить системному подходу к решению проблем организации и принятию управленческих решений.
3. Содействовать активному проявлению логичности и самостоятельности мышления, творческого подхода при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации.

## **Модуль "Специальная подготовка"**

### **Аннотация:**

Модульное обучение понимается как активный учебно-познавательный процесс выполнения слушателями различных видов учебно-профессиональной деятельности, направленный на формирование действенной и оперативной системы профессиональных знаний, навыков и умений, достигаемой за счет моделирования на занятиях ситуаций служебной деятельности. В отличие от традиционного обучения, где единицей изучения учебного материала является тема, программа, построенная с использованием блочно-модульной технологии, предполагает последовательное изучение модулей. Модуль – это относительно самостоятельная часть учебной программы, содержание которой носит междисциплинарный характер и состоит из типовых ситуаций правоохранительной деятельности, моделирование которых в учебном процессе обеспечивает формирование у слушателей устойчивых знаний, навыков и умений решения служебно-профессиональных задач. Модуль имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Структура модуля предусматривает учебные элементы двух типов: ситуации модуля и контроль по модулю. Ситуация представляет собой единицу анализа профессиональной деятельности и способа ее освоения. Ситуации модуля в обобщенном виде описывают систему объективных обстоятельств, в условиях которых осуществляется профессиональная деятельность. Контроль по модулю логически завершает каждый модуль и предусматривает оценку усвоения материала модуля и осуществляется в различных формах (ролевая игра, решение задач и т.д.).

### **Цель:**

Цель состоит в формировании у слушателей системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками общественной безопасности при выполнении оперативно-служебных задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

### **Задачи:**

обеспечить системное усвоение слушателями основных положений законодательных и иных нормативных актов в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения правопорядка и общественной безопасности в период несения службы;

содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на саморазвитие и самовоспитание.

## **Аудит**

### **Аннотация:**

Раскрывается сущность, цели и задачи, роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, содержание и порядок использования национальных стандартов аудиторской деятельности в России, их соотношение с международными стандартами. Излагаются технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля.

The essence, goals and objectives, the audit role in the development of control functions in a market economy, content and procedure for the use of national auditing standards in Russia, their relationship with the international standards. We present the technology and methodology of conducting audits in organizations of various profiles.

### **Цель:**

Получить понимание аудита как формы контроля. Уметь определять аудиторские процедуры и методы для проведения аудиторской проверки отдельных объектов учета

### **Задачи:**

Понимать назначение аудита как формы контроля, уровни его регулирования.

Знать основные аудиторские стандарты, их объем и условия применения.

Представлять методы и приемы аудита.

Уметь определять цель, задачи аудита отдельных объектов бухгалтерского учета, основные приемы проведения проверки

## **Бухгалтерский учет**

### **Аннотация:**

В курсе излагаются основные вопросы теории и техники бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах в любых формах собственности, а именно принципы бухгалтерского учета, предмет и метод бухгалтерского учета. Освящены вопросы документального оформления и отражения на счетах учета внеоборотных активов, оборотных активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. В некоторых темах уделено внимание вопросам налогообложения. Содержание курса раскрывает компоненты финансовой отчетности, сроки ее представления пользователям бухгалтерской информации. Освящаются организационные аспекты бухгалтерского учета.

В курсе прослеживается взаимосвязь теории бухгалтерского учета, бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности, определяется место бухгалтерского учета в системе управления организации.

Теоретические и практические вопросы, являющиеся предметом рассмотрения, излагаются на современном уровне, с учетом изменений, происшедших за последнее время в нормативной базе бухгалтерского учета в Российской Федерации и международной практике.

Содержание дисциплины нацелено на изучение сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета, требований, предъявляемых к организации учета; понимании взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе; получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомерностью совершаемых операций

### **Цель:**

Раскрыть сущность и значимость учета как функции управления; задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом на современном этапе; его предмет, методологию получения и использования основных показателей хозяйственной деятельности с целью управления и контроля; систему способов получения и преобразования экономической информации, а также принципы и формы его организации

### **Задачи:**

Задачи курса состоят в уяснении студентами:

- сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета;
- требований, предъявляемых к организации учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- понимании взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе;
- получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомерностью совершаемых операций.
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета.



## **Деньги, кредит, банки**

### **Аннотация:**

Изучение курса направлено на формирование у студентов необходимых базовых знаний в области функционирования современной денежно-кредитной системы и банковской системы. Данный учебный курс не только обеспечивает фундаментальные основы знаний, необходимые для дальнейшей финансовой специализации студентов, но и закладывает основы будущей системы профессиональных навыков и практических знаний.

### **Цель:**

Цель изучения дисциплины “Деньги, кредит, банки” заключается в том, чтобы студенты получили комплексное представление о сущности и роли денег, кредита, банковской системы в современных условиях, узнали существующие проблемы в данной сферы и пути их решения.

### **Задачи:**

- 1) раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики;
- 2) ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;
- 3) подготовить студентов к углубленному изучению вопросов денежного обращения, кредита, банковского дела и др. в специальных дисциплинах и дисциплинах специализации;
- 4) научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию.

## **Информационные системы в управлении**

### **Аннотация:**

В курсе изучаются теоретические и практические аспекты современной теории информации и информационных систем управления. Описываются формы представления информации, библиотечные и электронные ресурсы информации, инструменты информационного поиска, проблемы информационного общества, информационные технологии передачи и обработки информации, сведения об информационных системах управления и технических средствах информационных технологий. Излагаются методические основы проектирования информационных систем, базирующихся на принципах системного анализа и применения CASE – технологий. Изучаются состав и структура различных классов ИС как объектов проектирования; модели жизненного цикла ИС; содержание стадий, этапов и процессов проектирования; цели, задачи и технологии проведения обследования объектов информатизации; методы моделирования информационных процессов предметной области; рассматриваются проблемы информационной безопасности и искусственного интеллекта.

The course studies theoretical and practical aspects of modern information theory and information management systems. The forms of information presentation, library and electronic information resources, information search tools, problems of the information society, information technologies of information transmission and processing, information about information management systems and technical means of information technology are described. The methodological foundations of the design of information systems based on the principles of system analysis and the use of CASE – technologies are presented. The composition and structure of various classes of IP as design objects are studied; models of the life cycle of IP; the content of stages, stages and processes of design; goals, objectives and technologies for conducting a survey of informatization objects; methods of modeling information processes in the subject area; the problems of information security and artificial intelligence are considered.

### **Цель:**

Цель дисциплины заключается в формировании целостного представления о предмете на основе знаний и умений, приобретенных самостоятельно с помощью информационных технологий, которое позволит руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти, разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, разрабатывать процедуры и процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

### **Задачи:**

1. Создание представления о современных подходах к проектированию и разработке информационных системах в управлении организацией, которое позволит выполнять функции руководителя экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти.
2. Изучение основных структурных функциональных и технологических компонент современных информационных систем в управлении организацией.
3. Получение слушателями практических навыков по эффективному использованию современных информационных систем в управлении организацией, в том числе, на основе самостоятельной работы с применением информационных технологий.
4. Получение знаний по разработке корпоративных стандартов и профилей функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры, а также разработке процедур и процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

## **Контроль и ревизия**

### **Аннотация:**

Изложены теоретические и методические основы ревизионно-контрольной работы в организациях. Подробно описаны направления ревизии и контроля, приведено обоснование применяемых на разных участках работы применяемых методов. Рассмотрены особенности подготовки, проведения и документального оформления результатов ревизии. Раскрываются особенности организации и осуществления ревизионных проверок в отраслях экономики. Детально рассматривается роль финансово-ревизионной работы при реализации функции контроля на всех уровнях управления, отмечена связь с другими видами контроля и обоснованы задачи и методы ревизионно-финансовой работы.

### **Цель:**

Цель представить ключевые характеристики изучаемой дисциплины в области концепции развития финансового контроля в условиях рыночной экономики, предмета, содержания, задач ревизии и организации контрольно-ревизионной работы, подготовки ревизии и методов документального контроля. Изложить вопросы практического содержания.

### **Задачи:**

- Рассмотреть:
1. Сущность финансового контроля, его содержание, цели и задачи
  2. Основы общегосударственного, независимого, внутрихозяйственного финансового контроля
  3. Отличие ревизии от аудита, задачи ревизии, правила проведения ревизии.
  4. Виды ревизии, права и обязанности ревизора
  5. Методы фактического контроля
  6. Организационные документы

## Конфликтология

### Аннотация:

Основным содержанием курса является изучение закономерностей и механизмов социального взаимодействия, являющихся факторами конфликтов в разных сферах деятельности. Рассматриваются представления о конфликте в разных направлениях научной психологии, социологии и философии. Изучаются типы и виды конфликтов, выделяемые на основании различных критериев, а также последовательные стадии протекания конфликтных взаимодействий. Анализу подвергаются мотивы, которые лежат в основе конфликтных отношений. Особое внимание уделяется вопросам профилактики и разрешению конфликтов. Основной целью курса является обучение навыкам профилактики и конструктивного разрешения конфликтов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю развития конфликтологического знания, основные теории конфликтологии; основные принципы бесконфликтного взаимодействия; психологические основания проявления индивидуальных, в т.ч. культурных различий; основные виды конфликтов, их специфические особенности, закономерности, способы регуляции и профилактики;

уметь: корректно использовать методы управления конфликтами; применять средства для разрешения конфликтных ситуаций в разных условиях; терпимо относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям; регулировать конфликты с учетом специфики молодежной среды;

владеть: способами разрешения и профилактики конфликтов; навыками организации сотрудничества и инструментами эффективной социальной мобильности; навыками и технологиями урегулирования и разрешения профессиональных конфликтов; приемами и техниками, направленными на работу с молодежью.

Дисциплина «Конфликтология» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов: «Эффективный самоменеджмент», «Социальная психология». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении курса «Профессиональное и личностное саморазвитие».

### Цель:

Цель дисциплины «Конфликтология» состоит в формировании у студентов научных представлений о природе, структуре, динамике и содержании конфликтов, типологии конфликтных ситуаций, развитии умений практического применения знаний по конфликтологии.

### Задачи:

1. Познакомить обучающихся с историей развития конфликтологического знания, основными теориями конфликтологии, видами конфликтов.
2. Дать обучающимся представление об основных закономерностях возникновения и протекания конфликта.
3. Научить обучающихся применять на практике методы профилактики и управления конфликтами.

## **Концепции современного естествознания**

### **Аннотация:**

В рамках данной дисциплины рассматриваются основные теоретические положения в области современного естествознания, формулируются общие представления о тенденциях и направлениях развития естественных наук. В результате изучения дисциплины, студенты получают представление об основных этапах исторического развития естествознания, его методологии, его особенностях и связях с другими областями культуры, а также ознакомятся с фундаментальными концепциями современного естествознания. Будет произведен анализ тенденций и перспектив развития естествознания. Обучающиеся научатся владеть основным понятийным аппаратом изучаемого курса и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности. Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы ими как теоретический естественнонаучный фундамент в процессе профессиональной деятельности.

### **Цель:**

углубление знаний студентов о современной естественнонаучной картине мира

### **Задачи:**

- сформировать представление о фундаментальных законах современного естествознания;
- изучить научные методы познания природы и способы их применения своей профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с представлениями об основных достижениях и перспективах развития современного естествознания как фундамента наукоемких технологий

## **Криминалистика**

### **Аннотация:**

Криминалистика является практико-направленной дисциплиной в ходе изучения которой студентам прививаются навыки расследования, раскрытия и предотвращения преступлений. Данная дисциплина содержит общетеоретические и методические положения, информацию о технико-тактическом, тактическом и методическом арсенале в объёме необходимом и достаточном для получения студентами знаний, необходимых для работы в сфере деятельности экономической безопасности..

В процессе изучения дисциплины студенты получают тактико-технические навыки поиска, изъятия и исследования доказательств, изучаемые криминалистикой. Очень важным является правильность фиксации следовой информации в процессуальных документах и ее использование в соответствии с уголовно-процессуальным законом в раскрытии и расследовании преступлений.

При изучении раздела «Криминалистическая тактика» - студенты получают знания, умения организовывать и проводить следственные действия, оформлять и составлять процессуальные документы по результатам их проведения и принимать решения по дальнейшему совершению юридические действий в точном соответствии с законом. Особое внимание уделяется назначению и производству судебных экспертиз на основании закона «О государственной экспертной деятельности».

Знания, умения, навыки, полученные при изучении предыдущих разделов реализуются в разделе «Методика расследования отдельных видов преступлений» при изучении которого студенты получают навыки принятия решений о возбуждении уголовного дела, организации процесса расследования по уголовному делу, анализа следственных ситуаций и тактических действий по их разрешению.

Полученные знания могут быть использованы в дальнейшем помимо уголовного судопроизводства и в иных видах судебного процесса (гражданском, арбитражном, административном).

### **Цель:**

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является овладение студентами системой знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений и (или) других правонарушений, формирование у студентов комплексного представления о закономерностях возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений

### **Задачи:**

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- овладение умениями составления юридических документов;
- освоение процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
- формирование навыков профилактики, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

## **Культурология**

### **Аннотация:**

В содержании дисциплины рассматриваются основные культурные явления и процессы, основные термины и парадигмы науки, умение выстраивать связь между культурологией, с одной стороны, и философией, социологией, историей, с другой стороны, явления (ценности, нормы, аттракторы, культурные образцы или паттерны, культурные архетипы), которые видоизменяясь, присутствуют в жизни человека, образуя его культурное поле. Это позволяет обучающимся освоить основные категории и идеи культурологии как научной области знания

### **Цель:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о важнейших аспектах, понятиях, методик культурологии, способствующее пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры.

### **Задачи:**

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных со становлением и развитием культуры, особенностями ее изучения, с анализом культурных форм, процессов и практик в ходе решения профессиональных задач

## **Макроэкономика**

### **Аннотация:**

Данный курс дает целостное представление об основных фундаментальных положениях макроэкономического анализа. В рамках дисциплины изучается специфика функционирования макроэкономических рынков и особенности достижения общего экономического равновесия; бакалавры приобретают опыт анализа сложных социально-экономических процессов экономики России.

This course gives a complete overview of macroeconomic analysis fundamentals. This discipline gives deep insight into performance of macroeconomic markets and their impact on the general economic equilibrium; it helps holders of a Master's degree gain experience of analyzing complex socio-economic developments in Russia.

### **Цель:**

Целью дисциплины является формирование компетенций, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участником которых являются потребители, фирмы и государство, принятия обоснованных решений на макроуровне, обеспечивающих эффективное развитие национальной экономики.

### **Задачи:**

Задачи освоения курса:

1. Формирование целостного представления о современной макроэкономической теории, её места в комплексе экономических наук.
2. Ознакомление студентов с основными парадигмами и конкурирующими направлениями макроэкономической теории.
3. Формирование представлений об основных фундаментальных положениях макроэкономического анализа.
4. Систематизированное изложение основных макроэкономических проблем и современных методов их решения.
5. Уяснение специфики функционирования макроэкономических рынков, особенностей достижения общего экономического равновесия.
6. Формирование представлений о целях, инструментах и последствиях различных видов экономической
7. Изучение макроэкономических моделей и формирование навыков их прикладного использования.
8. Изучение особенностей применения современных моделей макроэкономического анализа с учетом российской специфики.
9. Освоение инструментария анализа и моделирования сложных социально-экономических процессов в экономике России.



## **Маркетинг**

### **Аннотация:**

Современная концепция маркетинга является центральным аспектом управления любым целенаправленным видом деятельности и поэтому требует знания основ менеджмента организации, микро и макроэкономики. Организация эффективного маркетинга требует знания статистики, теории вероятностей, умение пользоваться вычислительной техникой. Эффективное удовлетворение потребностей рынка требует увязки дисциплины с изучением управления качеством, инновационного менеджмента, экономики и финансов организаций. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме бланчного тестирования, рубежный контроль в форме устного опроса, проверки выполнения домашнего задания, письменного или компьютерного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в форме презентации и письменной форме.

### **Цель:**

Цель дисциплины «Маркетинг» состоит в получении знаний, умений, навыков и компетенций в области урегулирования противоречия между безгранично возрастающими потребностями общества и ограниченными ресурсами, которые в данный момент времени могут быть задействованы для производства и продажи товаров и услуг, удовлетворяющих эти потребности.

### **Задачи:**

1. Освоение основ маркетинга применительно к сфере государственных органов федерального, республиканского и муниципального уровней, экономических служб предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности;
2. Изучение методов маркетинговых исследований, сегментирования и позиционирования товаров на рынке;
3. Изучение основных понятий комплекса маркетинга и развитие умения частного применения политик маркетинг-микса в современной экономике;
4. Ознакомление с планированием, организацией и контролем маркетинга на предприятии;
5. Рассмотрение роли маркетинга в экономике и обществе.

## **Математика**

### **Аннотация:**

Курс нацелен на освоение студентами базовых понятий и методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, необходимых для использования в профессиональной деятельности.

### **Цель:**

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых для описания окружающего мира.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности в области экономических и социальных наук.

### **Задачи:**

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в экономическом образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Знание школьного курса математики (алгебры, геометрии и др.).

## **Микроэкономика**

### **Аннотация:**

Целью изучения курса «Микроэкономика» является получение знаний об объективных закономерностях, определяющих функционирование экономики на микроуровне, что обеспечит будущих специалистов фундаментальной теоретической базой для принятия решений как на уровне предприятия, так и на уровне органов государственного управления. Студенты изучают в теоретическом и прикладном контексте выбор потребителя и потребительский спрос, производственные функции и издержки производства, поведение производителей в условиях различных типов рыночных структур, функционирование отраслевых рынков и рынков факторов производства, экономическая эффективность и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса либо бланочного тестирования, текущий контроль в форме проверки выполнения домашних заданий, рубежный контроль в форме проведения контрольных работ.

### **Цель:**

Целью изучения курса «Микроэкономика» является получение знаний об объективных закономерностях, определяющих функционирование экономики на микроуровне, что обеспечит будущих специалистов фундаментальной теоретической базой для принятия решений как на уровне предприятия, так и на уровне органов государственного управления. Студенты изучают в теоретическом и прикладном контексте выбор потребителя и потребительский спрос, производственные функции и издержки производства, поведение производителей в условиях различных типов рыночных структур, функционирование отраслевых рынков и рынков факторов производства, экономическая эффективность и т.д.

### **Задачи:**

Задачами курса являются:

- освоение студентами основ инструментария современной микроэкономической теории;
- получение общих представлений о механизме функционирования экономики на микроуровне;
- освоение знаний об объективных законах, определяющих экономическое поведение индивида и предприятия, а также их взаимодействие;
- приобретение базовых навыков оценки проблемы на практике с позиций микроэкономики и определения перспектив развития ситуации с учетом действия объективных экономических закономерностей.

## **Налоговая безопасность**

### **Аннотация:**

Данный курс представляет собой важнейшую отрасль финансовых знаний. Глубокое знание налоговой системы государства и её возможностей является одной из основных предпосылок эффективного финансового менеджмента в предпринимательской деятельности.

С другой стороны, проведение эффективной налоговой политики со стороны государства может оказать позитивное влияние не только на экономический прогресс в обществе, но и на решение острых социальных проблем.

Предлагаемая программа курса предназначена для студентов, обучающихся на экономических специальностях. Лекционный курс содержит системное изложение теоретических и методологических основ налогообложения и налоговой безопасности.

### **Цель:**

Сформировать у студентов комплексное понятие о налоге как элементе социально-экономической системы в современных условиях, также раскрыть основы построения налоговой системы в современном государстве, охарактеризовать основные социально-экономические распределительные механизмы, вовлеченные в процесс налогообложения, дать понятие государственного налогового регулирования, а также познакомить студентов с организационно-правовыми принципами построения налоговой системы в РФ с современных условиях и привить навыки расчета налогов, действующих на территории Российской Федерации

### **Задачи:**

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о сущности и роли налоговой политики в контексте реализации социально-экономической политики государства;
- овладение знаниями о механизмах налогового регулирования, основанных на действующей системе налогообложения, и сферах их применения.

## **Политика в современном мире**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у студентов знаний о категориальном аппарате политологии, способах познания политической действительности во всем ее многообразии, о базовых концепциях политической мысли. Дисциплина формирует способность анализировать социально и политически значимые проблемы и процессы.

The discipline on «Contemporary Politics» aims to form: 1) knowledge about political science terms and categories; 2) the ability to analyze main social, political problems and processes.

### **Цель:**

Сформировать у студентов целостное представление о современном мире политики, способах его познания и изучения.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов знания о политике как сфере современной общественной жизни; знания политико-культурных, идейно-ценностных и институциональных особенностей формирования политики в современном мире;
- сформировать у студентов представление о понятийно-категориальном аппарате политологии как науки, изучающей политику;
- развить у студентов навыки применения базовых теорий политической науки для понимания политики в современных обществах.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения дисциплины требуются знания школьного курса "Обществознание", (блок "Политика").

## Психология

### Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование у студентов навыков владения знаниями о приемах кооперации с коллегами, умения наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, умения использовать в практической деятельности свои профессиональные достоинства и работать над устранением недостатков, навыков владения базовыми знаниями основ психологии в объеме, необходимом для осуществления преподавательской деятельности.

В содержании курса рассматриваются базовые категории психологии, предмет и методы психологии, сущность психологических свойств и процессов, психологические аспекты профессиональной деятельности и основы социальной психологии.

Программой дисциплины предусмотрен рубежный контроль в форме письменного тестирования по разделам "Введение в психологию", "Личность и ее свойства", "Психические процессы".

### Цель:

Умение анализировать вопросы предмета, истории, задач и актуальных проблем общей психологии, методов психологического исследования, вопросы личности, темперамента, характера, способностей, мотивации, интеллекта, а также представления о проблемах сознания и бессознательного и межполушарного взаимодействия.

Повышение компетентности учащихся в области психологических знаний

### Задачи:

Знать и анализировать научные факты с позиций житейского и научного знания, предмете и объекте психологии, психологических знаний в практической деятельности.

Способность анализировать результаты психологических исследований личности.

Знать об истории психологических воззрений на природу и закономерности функционирования основных классов психических явлений.

Способность анализировать мотивы и потребности личности.

Характеризовать понятие "личность" и ее развитие.

Анализировать типологический подход к индивидуальности.

Знать о современных представлениях о темпераменте и учете его свойств в деятельности.

Знать о современных представлениях о характере и способностях.

Знать о современных представлениях о интеллекте и его развитии.

Знать о современных представлениях о проблеме межполушарного взаимодействия.

## **Психология делового общения**

### **Аннотация:**

Дисциплина нацелена на формирование знаний психологических особенностей и применения психологических методов, обеспечивающих эффективность делового общения, а также, способности руководить людьми и подчиняться. Содержание дисциплины представляет к изучению и анализу студентов три тематических раздела.

В разделе «Психологические закономерности в деловом общении» к изучению и анализу студентов предлагаются вопросы предмета психологии делового общения, факторов коммуникации и убеждения, техник задавания вопросов, психологических особенностей и закономерностей принятия решения группой, лидерства и руководства, конфликта и сотрудничества, а также социальной перцепции.

В разделе «Методы нейролингвистического программирования в деловом общении» студенты знакомятся с проблематикой и прикладными аспектами установления контакта, типов восприятия информации, языковых техник речевых воздействий, профилактики ошибок коммуникации и целеполагания.

В разделе «Формы делового общения» изучаются психологические особенности и применение психологических методов, обеспечивающих эффективность следующих форм делового общения: совещания, брейнсторминга, телефонных переговоров, публичного выступления, а также резюме.

The discipline is aimed at building knowledge of psychological characteristics and application of psychological methods to ensure effectiveness of business communication, as well as the ability to lead and follow. The content of the discipline consists of three thematic sections for students to study and analyze.

In the section "Psychological patterns in business communication," students are offered topics related to the psychology of business communication, communication and persuasion factors, questioning techniques, psychological characteristics and patterns of group decision-making, leadership and management, conflict and cooperation, as well as social perception.

In the section "Methods of Neuro Linguistic Programming in business communication," students are introduced to problems and applied aspects of establishing contact, types of information perception, linguistic techniques of speech influence, communication and prevention of errors in goal-setting.

In the section "Forms of business communication," psychological characteristics and application of psychological methods to ensure effectiveness of the following forms of business communication are studied: meetings, brainstorming, telephone conversations, public speaking, and resumes.

### **Цель:**

Совершенствование коммуникативно-деловой компетентности студентов. Дисциплина нацелена на формирование знаний о психологических особенностях и о применении психологических методов, обеспечивающих эффективность делового общения. Кроме того, дисциплина нацелена на формирование способности руководить людьми и подчиняться.

### **Задачи:**

1. Повысить уровень социально-психологической компетентности студентов в области делового общения.
3. Предоставить возможность для расширения самосознания студентов.
4. Применить на практике способы и приемы коммуникации, повышающие эффективность делового общения.
5. Предоставить возможность анализа дискуссии.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Специальных знаний и навыков не требуется.

## Статистика

### Аннотация:

В результате изучения дисциплины студенты получают представление о содержании научной дисциплины, овладеют методологией и методиками расчета важнейших статистических аналитических показателей.

В первой части курса – «Теории статистики» – излагается история развития статистики как науки, рассматриваются основные этапы статистического исследования (статистическое наблюдение, сводка, группировка, расчет обобщающих показателей), индексный метод анализа, основы регрессионного и корреляционного анализа.

Вторая часть курса – «Социально-экономическая статистика» – посвящена важнейшим понятиям и показателям анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов и уровня экономического развития страны, показатели затрат и результатов в сфере материального производства, методологию анализа уровня жизни населения.

### Цель:

Курс «Статистика» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического обеспечения принятия экономических решений. Все разделы дисциплины имеют методологическую и практическую направленность, ориентированы на решение ключевых проблем в сфере анализа тенденций и закономерностей развития общества.

### Задачи:

- получить ясное представление о том, что изучает статистика, ее место в системе наук, теоретические основы, важнейшие принципы, категории и понятия, основные задачи статистики на современном этапе
- уяснить необходимость привлечения массовых данных для объективного познания действительности; ведущую роль социально-экономических категорий в статистическом исследовании
- уяснить использование различных видов группировок для решения конкретных задач в области промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли, бизнеса и других отраслей национального хозяйства.
- приобрести практические навыки осуществления сбора статистической информации и статистических расчетов;
- изучить классификацию статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи.
- глубоко усвоить логическое содержание, единства и различия различных видов дисперсий и показателей вариации, которые служат критерием типичности рассчитанных по совокупности средних величин
- оценка случайных ошибок, которые должны быть статистически оценены и учтены при распространении результатов выборочного наблюдения на всю генеральную совокупность
- выявить главные, основные причины взаимосвязи социально-экономических показателей
- усвоить правила построения и анализа рядов динамики для характеристики изменения социально-экономических явлений во времени, выявления основной тенденции, закономерностей их развития
- усвоить правила нахождения индексов, являющихся незаменимым инструментом исследования в тех случаях, когда необходимо сравнить во времени или в пространстве две совокупности, элементы которых являются несоизмеримыми величинами
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей



## Страхование

### Аннотация:

В современной экономике страхование выступает в роли финансового стабилизатора, который позволяет обществу компенсировать ущерб, наступающий вследствие непредвиденных случайных событий, наносящих урон государству, бизнесу, населению. Техногенная среда, в которой мы живем сегодня, экологические, социальные условия многократно увеличивают риски, угрожающие человеку, и порождают невиданные в прежние времена катастрофические убытки. Без создания страховых фондов обществу было бы проблематично справляться с ущербом, наносимым экономике. Кроме того, финансовые ресурсы, накапливаемые в страховых компаниях, служат существенным источником инвестиций в национальную экономику. Эти обстоятельства делают страхование важнейшей отраслью финансового сектора. Страхование играет все большую роль и в материальном обеспечении каждой семьи, каждого человека. Осуществляемое страховыми компаниями, оно дополняет здесь государственное социальное страхование. В настоящее время страхование в России, как и вся экономическая система, находится в состоянии реформирования. Идет активный процесс становления и формирования российского страхового рынка. Вступление России в ВТО создают тенденции сближения и интеграции отечественных и зарубежных страховщиков.

### Цель:

Целью изучения дисциплины «Страхование» является формирование у студентов компетенций в области оценки рисков, выбора различных форм страхования и принятия управленческих решений, направленных на сокращение неблагоприятных социально-экономических последствий в обществе.

### Задачи:

Цель достигается путем решения следующих задач:

- изучение теоретических и законодательных основ страхования;
- изучение проявления в современном обществе различных форм, методов, видов страхования;
- изучение основ страхового бизнеса, закономерностей развития и формирования страхового рынка в РФ и за рубежом.

Предлагаемый курс предназначен для студентов специальности «Финансы и кредит», и призван дать систематические знания в области страхования в условиях рыночной экономики.

## Уголовное право

### Аннотация:

Дисциплина "Уголовное право" является обязательной частью образовательной программы для студентов направления "Экономическая безопасность". В рамках этой дисциплины студенты изучают основные принципы уголовного права, его источники и применение в практике.

В ходе обучения студенты изучают общую теорию уголовного права и его основные принципы: законность, виновность, наказуемость, справедливость и пропорциональность наказания. Также рассматриваются основные виды преступлений, их классификация, структура и элементы состава.

Особое внимание уделяется экономическим преступлениям, таким как мошенничество, коррупция, лжепредпринимательство и другие. Студенты изучают особенности расследования и судебного процесса по делам об экономических преступлениях. В рамках дисциплины также рассматриваются меры пресечения и наказания за совершение преступлений, а также способы их исполнения. Студенты изучают понятие и виды наказания, а также правила и условия, при которых оно может быть применено.

По окончании изучения дисциплины "Уголовное право" студенты должны быть в состоянии анализировать ситуации, связанные с преступлениями и нарушениями законодательства, а также правильно оценивать их юридические последствия и применять соответствующие меры по их пресечению.

### Цель:

Сформировать общее представление об отрасли уголовного права и ее основных институтах. В результате студенты приобретут знания о преступлении и его признаках, об элементах состава преступления и получат навыки их установления в конкретных фактических обстоятельствах.

### Задачи:

Задачами курса является последовательное изучение нижеследующих тем и освоение практических навыков применения уголовного закона:

- Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации
- Уголовная ответственность. Понятие, состав и стадии совершения преступления
- Объект и объективная сторона преступления
- Субъект и субъективная сторона преступления
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния
- Понятие и цели наказания
- Система и виды наказаний
- Назначение наказания
- Освобождение от уголовной ответственности
- Освобождение от наказания
- Амнистия. Судимость. Помилование.
- Уголовная ответственность несовершеннолетних
- Принудительные меры медицинского характера
- Особенная часть уголовного права. Правила квалификации преступлений.

## **Уголовный процесс**

### **Аннотация:**

Курс уголовного процесса состоит из общей части, включающей понятие, общую характеристику, теорию и практику уголовного судопроизводства, главных его институтов и проблем, и из особенной части, в которой положения уголовного процесса конкретизируются и детализируются применительно к деятельности его участников на основных этапах производства по уголовному делу. Общая и особенная части состоят из разделов.

### **Цель:**

Выработка у студентов понимания стадии возбуждения уголовного дела, мер процессуального принуждения, стадии предварительного расследования, особенности производства дознания и предварительного следствия, общих правил производства следственных действий.

### **Задачи:**

Сформировать знания о поводах и основаниях возбуждения уголовного дела, процессуальном порядке возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела, основания и условия избрания мер пресечения, задержания, применения иных мер процессуального принуждения, отличия форм предварительного расследования, особенности производства следственных действий.

## **Управление затратами и контроллинг**

### **Аннотация:**

В данном учебном курсе рассматриваются основные вопросы, связанные с управлением затратами предприятия и организацией системы контроллинга. Показана взаимосвязь управления затратами с системой управления предприятия в целом. Основное внимание уделено проблемам классификации производственных затрат, последовательно раскрываются основные элементы управления себестоимостью: планирование, анализ, контроль и регулирование затрат на производство продукции (работ, услуг). Далее рассматриваются вопросы роли и места системы контроллинга.

В первом разделе "Управление затратами" раскрывается сущность управления затратами для решения внутренних задач управления организацией.

В курсе излагаются основные вопросы управления затратами в фирмах при любых формах собственности, а именно цели, задачи управления затратами, методы управления затратами в отечественной и международной практике. Основное внимание уделено проблемам учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Содержание курса раскрывает компоненты управленческой отчетности. Освещаются организационные аспекты бухгалтерского управленческого учета.

В курсе прослеживается взаимосвязь бухгалтерского финансового учета и бухгалтерского управленческого учета, показывающая общее и различие между ними. Теоретические и практические вопросы, являющиеся предметом рассмотрения, излагаются на современном уровне, с учетом изменений, происшедших за последнее время в нормативной базе, регулирующей затраты в Российской Федерации.

Во втором разделе "Контроллинг" рассматриваются вопросы его сущности и места в системе управления. Основное внимание уделено практическим аспектам применения контроллинга

### **Цель:**

Целью курса «Управление затратами и контроллинг» является получение целостного представления успешного функционирования предприятий в долгосрочной перспективе путем самостоятельного обеспечения методической и инструментальной базы для поддержки основных функций управления (планирование, организация деятельности, мотивация и контроль), а также учета, анализа, оценки ситуаций для принятия управленческих решений.

### **Задачи:**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. освоение теоретических основ управления затратами;
2. изучение источников аналитической информации;
3. изучение системы показателей, характеризующих деятельность организации;
4. овладение методологией разработки бюджета деятельности организации;
5. знакомство с методами контроллинга.

## Управление персоналом

### Аннотация:

Управление персоналом играет одну из ведущих ролей в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования. Управление персоналом предоставляет собой комплекс теоретических знаний и практических навыков в области социально-трудовых отношений. В курсе «Управление персоналом» излагаются основные принципы управления социальной составляющей организаций, рассматриваются концепции управления персоналом, общие базовые методы изучения, анализа, управления и использования труда различных категорий персонала.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Управление человеческими ресурсами", "Введение в специальность". Знания, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы при изучении дисциплин: "Лидерство в ситуации изменений", Учебная практика, "Конфликтология", "Деловые коммуникации", "Корпоративный менеджмент"

### Цель:

Цель изучения курса — сформировать у студентов системные представления о содержании и тенденциях развития управления персоналом как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические явления и процессы. Кроме того, в области управления персоналом важно глубоко понимать механизм личностного взаимодействия людей в процессе трудовой деятельности, развивать способности и навыки к принятию управленческих решений в соответствии с задачами организации и интересами каждого работника.

### Задачи:

- ознакомить студента с основными принципами и методами построения системы управления персоналом организации, концепциями управления персоналом организации в рыночных условиях;
- помочь студентам овладеть знаниями и навыками формирования кадровой политики предприятия в соответствии с изменениями экономической и социальной среды организации и стратегией развития бизнеса;
- обеспечить понимание механизма соединения личностного фактора с требованиями организации в процессе набора, отбора и адаптации кадров;
- помочь овладению знаниями и навыками управления мотивацией работника для достижения цели организации;
- сформировать умения оценки результативности труда работника;
- способствовать приобретению знаний и навыков в области выбора методов развития персонала и управления деловой карьерой работника.

## **Финансовая безопасность**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Финансовая безопасность» предназначена для формирования теоретических знаний и практических навыков применения

основных принципов обеспечения финансовой безопасности для различных уровней управления - государство, хозяйствующие субъекты. В результате изучения дисциплины студенты должны научиться понимать сущность и значение финансовой безопасности, осознавать возможные опасности и угрозы, соблюдать основные требования финансовой безопасности. Для этого рассматриваются основные цели и пути обеспечения, методы построения и анализа индикаторов финансовой безопасности.

В курсе «Финансовая безопасность» рассматриваются основные понятия, цели и задачи, принципы и элементы системы безопасности предприятия, банка, финансового рынка, а также бюджетной и налоговой безопасности. Отдельные разделы курса посвящены более детальному рассмотрению понятий, признаков выявления и методов противодействия легализации преступных доходов и корпоративному мошенничеству. Рассмотрены основные направления обеспечения финансово-экономической безопасности, включая разработку Стратегии безопасности предприятия, банка и государства.

Содержание лекций и практических занятий отражает научно - практический опыт автора по разработке и внедрению отдельных элементов системы управления финансовыми рисками и угрозами в бюджетно-налоговой сфере, в коммерческих организациях Пермского края, а также опыт российских и зарубежных компаний по управлению финансовыми рисками, отражаемый в разработках международного Института внутренних аудиторов.

Financial Security Discipline is designed to generate theoretical knowledge and practical skills, which further will help to ensure financial security for the various levels of supervision - governmental, state entities. As a result of completing of the discipline course, students should learn to understand the nature and importance of financial security, realize the potential dangers and threats, to respect the basic requirements of financial security. For this purpose the main ways and aims of ensuring financial security, methods of its construction and analysis of indicators are examined.

The course "Financial Security" discusses the basic concepts, goals and objectives, principles and elements of the security systems of companies, banks, financial markets, as well as budgetary and fiscal security. Certain sections of the course consist of a detailed examination of the concepts, attributes and methods of identifying anti-money laundering and corporate fraud. The basic guidelines for ensuring the financial and economic security, including the development of enterprise security strategy, the bank and the state are studied.

The content of lectures and workshops reflects the scientific and practical experience of the author in developing and implementing specific elements of the management of financial risks and threats in the fiscal area, the commercial organizations of Perm region, as well as the experience of Russian and foreign companies on financial risk management, reflected in the development of International Institute of Internal Auditors.

Keywords: financial security, financial risks and threats, indicators of financial security, security of the bank, fiscal security, corporate fraud, the shadow economy, corruption, money income.

### **Цель:**

Знает основные принципы формирования системы обеспечения финансовой безопасности, способен понимать сущность и значение финансовой безопасности, осознавать возможные опасности и угрозы, соблюдать основные требования финансовой безопасности

### **Задачи:**

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач курса:

- усвоение сущности, значения финансовой безопасности, её места в системе национальной безопасности;
- усвоение основных понятий, терминов и методологии курса;
- усвоение основных принципов формирования системы обеспечения финансовой безопасности в различных социально-экономических системах;
- получение представления об источниках возникновения угроз финансовой безопасности и задачах принятия решений в этой области;
- развитие способности осознавать возможные опасности и угрозы, соблюдать основные требования финансовой безопасности.

## **Финансы**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Финансы " направлена на изучение централизованных и децентрализованных финансов, понимание студентами источников формирования и направления расходования финансовых ресурсов на всех уровнях, а также особенностей управления ими.

The discipline "Finance" is aimed at studying centralized and decentralized finance, understanding by students the sources of formation and direction of spending financial resources at all levels, as well as the features of managing them

### **Цель:**

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирования у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта.

### **Задачи:**

1. Изучение нормативно-правовых документов и стандартов в области управления финансами;
2. Приобретение студентами знаний базовых законов развития экономики и публичных финансов с точки зрения финансового менеджмента;
3. Приобретение умений и навыков, позволяющих применить полученные знания для эффективного управления централизованными и децентрализованными финансами

## **Экология**

### **Аннотация:**

В курсе рассматриваются основные понятия, правила, законы и модели экологии и научные основы рационального природопользования. Определяются предмет, принципы и структура экологии. Излагаются основы аутэкологии, экологии популяций, синэкологии и учения о биосфере. Вводятся основные понятия и термины, используемые при формировании научной основы рационального природопользования.

### **Цель:**

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний о фундаментальных закономерностях, необходимых для принятия оптимальных решений в условиях экологического кризиса и уяснение особенностей экологического подхода к познанию биосферы, базирующегося на соединении биологических концепций с концепциями, методами и законами других естественных наук; применение в практической деятельности этой интегрированной естественнонаучной дисциплины при решении проблем естественнонаучного профиля.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний об основных терминах, понятиях и моделях общей экологии.
2. Формирование знаний о научных принципах натурологии; мерах улучшения качества окружающей среды, рационального природопользования и основах экологического права.
3. Формирование представлений о взаимосвязи и взаимообусловленности явлений протекающих как в биосфере, так и в системе общество-природа.
4. Формирование представлений о современных проблемах антропогенного изменения окружающей природной среды и путях рационального использования природных ресурсов и их охраны.
5. Формирование навыков понимания, изложения и критического анализа базовой информации в области экологии и рационального природопользования.
6. Формирование умения правильного применения базовых понятий рационального природопользования (кадастр, экологический мониторинг, оценка экологического риска, нормирование качества окружающей среды, экологический ущерб, экологическая паспортизация, аттестация, экспертиза) в практической деятельности.



## Эконометрика

### Аннотация:

Эконометрика играет одну из ведущих ролей в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования. Выход на новом уровне в мировое экономическое пространство повышает значимость системы экономико-математических моделей и методов построения таких моделей и прогнозирования. Эконометрика как общественная наука объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария исследовать количественную составляющую различных массовых экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни с учетом их качественной характеристики. Эконометрика позволяет придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям, адекватно отразить условия, процесс и результаты функционирования национальной экономики, проанализировать тенденции и закономерности развития общества.

В курсе «Эконометрика» излагаются основные принципы, категории и общие базовые методы эконометрической науки, используемые при построении эконометрических моделей социально-экономических явлений. В связи с этим в нем рассматриваются цели и задачи эконометрики как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, а также основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

Econometrics plays one of the leading roles in the system of disciplines defining the content of economic education. Entering the world economic space at a new level increases the importance of the system of economic-mathematical models and methods of construction of such models and forecasting. Econometrics as a social science unites a set of methods and the models allowing on the basis of the economic theory, economic statistics and mathematical-statistical toolkit to investigate a quantitative component of various mass economic and social phenomena and processes of a social life taking into account their qualitative characteristic. Econometrics allows us to give a concrete quantitative expression to general economic regularities, to reflect adequately conditions, process and results of national economy functioning, to analyze tendencies and regularities of society development.

The course "Econometrics" sets out the basic principles, categories and general basic methods of econometric science used in the construction of econometric models of socio-economic phenomena. In this regard, it considers the goals and objectives of econometrics as a science and its place in the complex of economic and mathematical sciences, as well as the basics of regression models and time series, systems of linear simultaneous equations.

### Цель:

Цель изучения курса — помочь студентам составить представление о содержании эконометрики как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы.

### Задачи:

Выработка компетенций изучения основных методов эконометрического анализа, их характеристик, свойств и ограничений:

- 1) знакомство с современным представлением об эконометрике;
- 2) овладение основными приемами выборочных исследований;
- 3) изучение теории и алгоритмов метода наименьших квадратов;
- 4) освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- 5) овладение приемами практического анализа временных рядов;
- 6) овладение основными приемами оценивания систем одновременных эконометрических уравнений;
- 7) приобретение навыков использования результатов экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений;
- 8) формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей.
- 9) интерпретация результатов по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений

## **Экономика организации (предприятия)**

### **Аннотация:**

В ходе изучения данной учебной дисциплины рассматривается классификация предприятий по различным признакам, изучается ресурсный потенциал предприятия, основные процессы хозяйственной деятельности предприятия, состав затрат, связанные с производством и реализацией продукции и осуществлением инвестиций, структура доходов и расходов предприятия, основные показатели эффективности текущей производственно-экономической и инвестиционной деятельности предприятия и факторы, на них влияющие.

Данный курс обеспечивает фундаментальные основы знаний, необходимые для дальнейшего успешного обучения студентов по выбранному направлению подготовки и закладывает основы будущей системы профессиональных компетенций.

During the study of this discipline, the classification of enterprises by various characteristics is considered, the resource potential of the enterprise, the main processes of economic activity of the enterprise, the composition of costs associated with the production and sale of products and investments, the structure of income and expenses of the enterprise, the main performance indicators of the current production, economic and investment activities of the enterprise and factors affecting them are studied.

This course provides the fundamental foundations of knowledge necessary for further successful training of students in the chosen field of study and lays the foundations of the future system of professional competencies.

### **Цель:**

Основная цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное и системное представление об эффективном ведении хозяйства на предприятии в условиях ограниченных ресурсов, воздействия внешних и внутренних факторов на производство и выработать умения грамотно обосновывать управленческие решения относительно того, что, как и для кого производить.

### **Задачи:**

1. Изучение классификации и особенностей функционирования предприятий в динамично изменяющейся рыночной среде.
2. Системное изучение экономического инструментария оценки уровня экономической эффективности деятельности предприятия.
3. Выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчётов.
4. Освоение методов планирования потребности предприятия в экономических ресурсах и методов эффективной организации экономических процессов.
5. Выработка умений осуществлять выбор экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности предприятия.

## **Экономическая безопасность**

### **Аннотация:**

Целью экономической безопасности является сохранение возможности проводить независимую экономическую политику, обеспечение такого уровня развития экономики, при котором создавались бы условия для жизни и развития личности, социально-экономической и военно-политической стабильности общества и сохранения целостности государства, успешного противостояния влиянию внешних и внутренних угроз.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с ролью и местом безопасности в жизнедеятельности человека и общества, с классификацией угроз и опасностей экономической безопасности, основными положениями государственной стратегии экономической безопасности России, с методами оценки обеспечения экономической безопасности.

The purpose of economic security is preservation of opportunity to pursue independent economic policy, providing such level of development of economy at which conditions for life and development of the personality, social and economic and military-political stability of society and preservation of integrity of the state, successful opposition to influence of external and internal threats would be created.

In the course of studying of discipline students get acquainted with a role and a place of safety in activity of the person and society, with classification of threats and dangers of economic security, basic provisions of the state strategy of economic security of Russia, with methods of an assessment of providing economic security.

### **Цель:**

Формирование необходимых теоретических представлений о сущности экономической безопасности, знаний о государственной стратегии России в области национальной и экономической безопасности страны и практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны и ее регионов.

### **Задачи:**

- раскрыть общие понятия экономической безопасности и ее взаимосвязь с другими областями знаний;
- рассмотреть специфику обеспечения экономической безопасности на уровнях общества, государства, региона, предприятия, личности и т.д.
- рассмотреть систему индикаторов экономической безопасности и особенности ее обеспечения в Российской Федерации.
- изучить методологию оценки состояния экономической безопасности страны;
- приобрести практические навыки оценки состояния экономической безопасности страны на основе мировых информационных ресурсов.

## **Экономическая теория**

### **Аннотация:**

В рамках дисциплины "Экономическая теория" студенты получают знания об объективных экономических законах, действующих на микро- и макроуровне и определяющих как поведение отдельных экономических субъектов, так и функционирование национальной экономики в целом. В первой части курса (микроэкономика) исследуются ключевые проблемы поведения потребителя и производителя, основы функционирования рынков товаров и услуг с разным уровнем конкуренции, а также рынков ключевых экономических ресурсов. Студенты осваивают такие ключевые понятия как спрос и предложение, издержки, выручка и прибыль и т.д. Во второй части курса (макроэкономика) рассматриваются проблемы измерения результатов национальной экономики, её институциональных секторов, проблемы экономических циклов и экономического роста, моделирование равновесия на товарном и денежном рынке, меры налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики. Студенты осваивают такие ключевые понятия как валовой внутренний продукт, инфляция, безработица, экономический рост и т.д.

### **Цель:**

Целью изучения курса «Экономическая теория» является получение знаний об объективных закономерностях, определяющих функционирование экономики на микро- и макроуровне, что обеспечит будущих специалистов фундаментальной теоретической базой для принятия решений как на уровне предприятия, так и на уровне органов государственного управления.

### **Задачи:**

Изучение дисциплины «Экономическая теория» обеспечивает фундаментальную подготовку по следующим направлениям:

1. Изучение концепций поведения экономических агентов и рынков, формирование навыков применения данных концепций к моделированию поведения экономических агентов и рынков.
2. Изучение методов моделирования, позволяющих прогнозировать поведение экономических агентов и рынков.
3. Формирование навыков графического и математического моделирования, позволяющих определить стратегию поведения экономических агентов рынка в разных моделях рынка.

## Экономический анализ

### Аннотация:

Экономический анализ деятельности предприятия является научной базой принятия управленческих решений в бизнесе. Для их обоснования необходимо выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы, производственные и финансовые риски, определять воздействие принимаемых решений на уровень результатов деятельности субъекта хозяйствования. Поэтому овладение методикой микроэкономического анализа менеджерами всех уровней является составной частью их профессиональной подготовки.

Квалифицированный менеджер, бухгалтер, аудитор, экономист, финансист, и другие специалисты экономического профиля должны хорошо владеть современными методами экономических исследований, мастерством системного комплексного микроэкономического анализа. Благодаря знанию техники и технологии анализа они смогут легко адаптироваться к изменениям рыночной ситуации и находить правильные решения и ответы. В силу этого освоение основ экономического анализа полезно каждому, кому приходится участвовать в принятии решений, либо давать рекомендации по их принятию, либо испытывать на себе их последствия.

Предназначена для студентов очного, заочного и очно-заочного форм обучения студентов экономического факультета. Программа дисциплины содержит тематический план курса «Экономический анализ», вопросы для подготовки к экзамену и библиографический список.

### Цель:

Раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических процессов, умение формализовать экономическую ситуацию и обосновать управленческие решения в организациях

### Задачи:

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- изучение взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками;
- понимание предмета экономического анализа;
- знание основных методик экономического анализа;
- использование анализа как основы аналитического обеспечения системы управления;
- применение основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений;
- освоение рейтинговых методик анализа

## **Анализ эффективности инвестиционной привлекательности**

### **Аннотация:**

Курс «Анализ эффективности инвестиционной привлекательности» способствует получению теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области инвестиционного анализа (как реальных, так и финансовых инвестиций) в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта оценки кредитоспособности.

### **Цель:**

Целью дисциплины является получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области инвестиционного анализа (как реальных, так и финансовых инвестиций) в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

### **Задачи:**

Задачи изучения дисциплины включают:

- освоить теоретические знания о современных методах инвестиционного анализа;
- сформировать представление об общественной и коммерческой эффективности инвестиционного проекта в целом;
- сформировать представление об оценке эффективности участия в проекте;
- дать информацию об особенностях оценки эффективности некоторых типов проектов;
- ознакомить обучающихся с понятием инвестиционной привлекательности и методах ее определения;
- дать информацию о принципах и методах формирования портфеля инвестиционных проектов предприятия;
- освоить теоретические и практические знания об экономической природе, функциях и роли ценных бумаг, их видах и особенностях;
- дать практические знания по определению курсовой стоимости и доходности ценных бумаг;
- освоить теоретические и практические знания об экономической природе, функциях и роли производных инструментов, их видах и особенностях;
- сформировать представление о формировании портфеля финансовых инструментов;
- ознакомиться с опытом использования производных финансовых инструментов для целей хеджирования, спекуляции и арбитража.

## **Антикризисные меры в национальной экономике**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Антикризисные меры в национальной экономике» охватывает круг проблем, связанных с управлением национальной экономикой в условиях кризиса. Государственная политика в условиях мирового кризиса предусматривает ряд неотложных мер по стабилизации экономики страны. Разрабатываются меры стабилизационного характера. В дисциплине изучаются меры, направленные как на общеэкономические факторы, так и на специфические, приемлимые для отдельных отраслей и компаний.

### **Цель:**

Сформировать основные характеристики и принципы применения антикризисных мер в национальной экономике

### **Задачи:**

- изучение закономерностей протекания экономических кризисов на уровне национальной экономики;
- изучение признаков, особенностей и механизма развития кризисных процессов на уровне предприятия, что позволит своевременно выявить кризис и разрабатывать адекватные антикризисные меры;
- изучение законодательства, регламентирующего процедуру банкротства и финансового оздоровления предприятий в России и других странах, что даст обучающимся представление о работе системы антикризисного регулирования;
- выработка навыков диагностики экономического кризиса и банкротства предприятий на основе информации из финансовой отчетности и других источников с использованием прогнозно-аналитических моделей и экономико-математических методов, что позволит своевременно распознавать кризисы на предприятии;
- рассмотрение технологии антикризисного управления предприятием;
- выработка навыков принятия и экономического обоснования стратегических и оперативных решений по выходу из кризиса и предотвращению банкротства предприятия;
- изучение маркетинговых стратегий антикризисного управления.

## **Государственное регулирование национальной экономики**

### **Аннотация:**

Данный курс служит основой для понимания современных процессов государственного регулирования, определения способов и методов воздействия органов государственной власти на различные сферы и области экономики, хозяйствующие субъекты, выявление способов взаимодействия государства и предпринимательства.

### **Цель:**

Изучить процессы регулирования, методы и инструментарий, применяемые в конкретных областях и сферах экономической деятельности, определить направления дальнейшего развития государственного регулирования и его роль в реформировании как экономики в целом, так и ее отдельных сфер

### **Задачи:**

- изучение основных характеристик объекта государственного регулирования;
  - анализ различных экономических теорий и направлений в экономической науке, связанных с выработкой экономической политики;
  - изучение сущности государственного и муниципального регулирования социально-экономических процессов;
  - рассмотрение факторов, обуславливающих формирование функций государства в экономической сфере в конкретных условиях хозяйствования;
  - определение приоритетных методов и форм государственного регулирования социально-экономических процессов;
  - изучение законодательных актов, регулирующих отношения государства и бизнеса;
- выработка навыков определения критериев и показателей эффективного регулирования экономики.



## **Инновационная деятельность**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Инновационная деятельность» является весьма актуальной и своевременной и должна занять важное место учебном плане. В дисциплине рассматриваются теоретические основы инновационной экономики, уделено внимание изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации государственной инновационной политики.

Основными формами организации учебного процесса являются лекции по темам курса, семинары, где важные темы изучаются в форме обсуждения заранее представленных в программе вопросов, а также путем анализа и обсуждения статей на семинарских занятиях и самостоятельная работа.

### **Цель:**

Сформирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере инновационной деятельности, построения национальной инновационной системы, а также реализации государственной политики в целях стимулирования инновационного процесса.

### **Задачи:**

- изучить различные подходы к классификации инноваций
- рассмотреть основные понятия инновационного развития
- проанализировать правовое регулирование инновационной деятельности
- рассмотреть основные направления инновационной политики государства
- изучить функции и жизненный цикл инноваций и инновационной компании
- проанализировать подходы к пониманию и оценке инновационного потенциала
- изучить основные подходы к финансированию инновационной деятельности

## **Информационное обеспечение экономической безопасности**

### **Аннотация:**

Экономическая безопасность на любом из уровней (государства, территории, хозяйствующего субъекта, а также на личностном уровне) неразрывно связана с обеспечением защищенности от воздействия внутренних и внешних угроз. Особое значение для предупреждения негативных воздействий составляет своевременная работа с информационным обеспечением. Значимо, чтобы информационное пространство было максимально защищенным и актуальным. Изучение дисциплины «Информационное обеспечение экономической безопасности» необходимо для получения навыков в области работы с электронным документооборотом, анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и ИП, исследования ключевых целей, задач, этапов стратегических документов на национальном, региональном и местных уровнях. В ходе освоения дисциплины обучающиеся научатся применять имеющуюся информационную базу о состоянии объекта исследования, выявлять риски и угрозы в области экономической безопасности, количественно и качественно оценивая их.

### **Цель:**

Целью курса «Информационное обеспечение экономической безопасности» является обучение практическим навыкам в области исследования информационной базы для определения уровня экономической безопасности.

### **Задачи:**

изучить методы оценки экономической безопасности на различных уровнях;  
приобрести практические навыки в планировании и проведении мероприятий по обеспечению информационной безопасности на уровне хозяйствующего субъекта;  
изучить способы выявления рисков и угроз на основе имеющегося информационного обеспечения объекта исследования.

## **Коммерческая безопасность бизнеса**

### **Аннотация:**

В дисциплине «Коммерческая безопасность бизнеса» рассматриваются теоретические и практические вопросы оценки стоимости бизнеса. Основные концепции оценки стоимости компании, причины и характер различий. Подробно рассматриваются подходы, методы и модели оценки стоимости бизнеса. Также уделяется внимание вопросам изучения основных понятий стоимости бизнеса. Подробно разбираются методы управления стоимостью организации на основе новых подходов оценки

### **Цель:**

Дисциплина «Коммерческая безопасность бизнеса» предназначена для того, чтобы дать студентам знания о роли и значении методов оценки бизнеса как действенного инструмента оценки стоимости хозяйствующих субъектов, а также об их использовании в процессе управления стоимостью компании.

### **Задачи:**

- выявление ключевых вопросов методологии оценки стоимости в рамках традиционных подходов (доходного, сравнительного и затратного);
- выявление методологических противоречий в оценке стоимости компаний в условиях растущих рынков капитала и путей их разрешения;
- ознакомление студентов с логикой и направлениями развития методологии оценки стоимости компании в условиях новой экономики;
- выявление факторов стоимости компании, требующих применения новых методов в оценке стоимости компании;
- освоение принципов и алгоритмов новых методов оценки стоимости компании;
- ознакомление студентов с проблемами практического применения традиционных подходов к оценке стоимости компании в российских условиях.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для усвоения курса необходимы знания таких дисциплин, как Финансы, Корпоративные финансы, Бухгалтерский учет, Финансовый учет и отчетность, Международные стандарты финансовой отчетности, Математическая статистика.

## **Планирование деятельности организации**

### **Аннотация:**

В рамках данного курса обосновывается необходимость планирования деятельности организации в современных условиях, рассматриваются современные подходы и современные методы планирования, дается обзор основных систем планирования деятельности предприятия.

Discipline "Plan of the organization" is part of the professional cycle courses prepare students towards training "Economic Security". Discipline focuses on development of professional competencies of the graduate:

- Has the ability to carry out the development section of the current and future economic development plans of the organization and business plans;

- Able to make projections of the major economic and socio-economic indicators of economic entities.

In this course, the necessity planning oragnizatsii in modern terms, deals with modern methods and modern methods of planning, an overview of basic business planning systems.

Certification Assimilation maintenance of discipline is in the form tests and exams. Total labor discipline development is 4 credits, 144 hours. Academic courses provide lectures, workshops and self-study.

### **Цель:**

Формирование у студентов теоретических и практических знаний в области планирования деятельности организации, планирования на предприятии с учетом современных тенденций развития российской экономики.

### **Задачи:**

- ознакомиться с планированием сопряженных процессов (производства, снабжения и сбыта), как процесса ориентированного на финансовый результат;

- раскрыть методы исследования систем управления, разработки управленческих решений и стратегического менеджмента;

- рассмотреть основное содержание и весь предмет внутрифирменного рыночного планирования;

- сформировать у студентов знания и практические навыки по основам планирования деятельности организации.

## Планирование и прогнозирование

### Аннотация:

В условиях становления рыночных отношений все острее стала ощущаться потребность в прогнозировании социально-экономических процессов. Для принятия эффективного управленческого решения, формирования стратегии и альтернатив развития экономики страны, отраслей, регионов, предприятий и организаций необходимо проводить многовариантные прогнозные расчеты показателей, добиваясь повышения качества прогнозов. Это требует более глубокого изучения теоретических, методологических и организационных основ прогнозирования и планирования. В ходе изучения дисциплины студенты осваивают методы прогнозирования и планирования темпов экономического роста, макроэкономических показателей, внутрифирменного планирования. Используя знания и навыки, полученные в ходе изучения курса, занимаются исследованием динамики цен, трудовых ресурсов, инноваций, инвестиций, экономических и социальных процессов.

In conditions of market relations are sharper began to feel the need to forecasting socio-economic processes. For making effective management decisions, strategy formation and alternatives development of the economy, industries, regions, enterprises and organizations need to conduct multivariate estimates of performance, delivering improved quality of forecasts. This requires a more in-depth study of theoretical, methodological and organizational principles of forecasting and planning. In the course of studying the discipline, the students learn methods of forecasting and planning economic growth, macroeconomic indicators, corporate planning. Using the knowledge and skills acquired during the course, study the price dynamics, human resources, innovation, investment, economic and social processes.

### Цель:

Цель преподавания дисциплины «Планирование и прогнозирование» состоит в ознакомлении студентов с теоретическими основами прогнозирования и планирования, изучении методов и их практической реализации в деятельности хозяйствующих субъектов, что является необходимым в условиях открытой рыночной экономики.

### Задачи:

- сформировать у студента комплексный подход в решении задач прогнозирования и планирования,
- выработать навыки и умение в использовании методов прогнозирования,
- дать навыки исследовательской деятельности.

## **Правовые основы защиты интеллектуальной собственности**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Правовые основы защиты интеллектуальной деятельности» направлена на изучение правового регулирования интеллектуальной собственности и способов защиты результатов интеллектуальной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются различные институты права интеллектуальной собственности: авторское право, патентное право, права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг. Кроме того, изучаются как законодательные, так и практические основы защиты интеллектуальной собственности.

### **Цель:**

Целью изучения курса является формирование у студентов на основании федерального законодательства, иных нормативно-правовых актов, международных договоров, судебной практики целостного представления о правовом регулировании защиты интеллектуальной собственности, ориентировании студентов на изучение правовых основ возникновения и защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, распоряжения исключительными правами.

### **Задачи:**

Задачами курса являются:

1. Формирование знаний, навыков, умений в сфере интеллектуальной собственности;
2. Развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами, примерами правоприменительной практики;
3. Изучение признаков охраноспособности объектов интеллектуальной деятельности;
4. Ознакомление со спецификой приобретения, осуществления прав и совершения сделок с правами на результаты интеллектуальной деятельности;
5. Формирование представлений о способах защиты исключительных прав.

## **Правовые основы экономической деятельности**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины предопределено содержанием экономической деятельности и системой нормативных правовых актов, обрамляющих экономический оборот. В фокусе изучения находится правовое регулирование предпринимательской деятельности, механизм осуществления публичного контроля/надзора в сфере ведения экономической деятельности. Отдельное внимание уделяется правовому положению индивидуальных предпринимателей, юридических лиц и самозанятых граждан. В структуру дисциплины также включены темы, связанные с несостоятельностью (банкротством) хозяйствующих субъектов, а также с порядком привлечения предпринимателей к юридической ответственности. В результате освоения дисциплины обучающиеся смогут корректно определять правовой статус участника экономического оборота, подбирать надлежащую правовую модель поведения.

### **Цель:**

Цель - формирование системного представления о правовых основах регулирования экономической деятельности, а также правовом статусе хозяйствующих субъектов.

### **Задачи:**

Задачи:

- выявить систему источников права, регулирующих отношения в сфере ведения экономической деятельности;
- определить правовое положение индивидуальных предпринимателей, самозанятых граждан и юридических лиц;
- установить сущностные различия между понятиями "экономическая деятельность", "предпринимательская деятельность", "деятельность, приносящая доход" и иными смежными терминами;
- изучить систему мер ответственности, применяемых к хозяйствующим субъектам в случае нарушения правил, установленных гражданским, административным и уголовным законодательством;
- рассмотреть условия, основания и порядок признания хозяйствующего субъекта банкротом.

## Судебная экономическая экспертиза

### Аннотация:

Обучение по дисциплине носит междисциплинарный характер и организовано для формирования профессиональных знаний; развития творческих, эвристических способностей, формирования готовности к целеполаганию; формирования готовности к самообразованию, саморазвитию, самоактуализации; формирования академической мобильности, готовности мотиваций к эффективному решению задач правоохранительной деятельности, в частности на получение доказательственной информации посредством назначения и производства судебно-бухгалтерских экспертиз по уголовным делам, делам административной практики в таможенной сфере. Изучение дисциплины способствует развитию социокультурных, общественных, коммуникативных способностей специалиста и личности, помогает в формировании внутренней дисциплины, профессиональной и социальной ответственности, инициативности, деловой этики

### Цель:

Цель изучения дисциплины - овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания возможностей судебной экономической экспертизы в практике расследования преступлений и раскрытия правонарушений в сфере экономики

### Задачи:

Задачами курса являются:

- 1) определение реальности и экономической обоснованности финансовых показателей организации (предприятия) в случаях искажения ее данных о доходах и расходах;
- 2) исследование финансового состояния и платежеспособности организации (предприятия);
- 3) анализ структуры и динамики доходов и расходов организации (предприятия) в целях определения в них диспропорций, повлиявших на величину балансовой прибыли и связанных с ней показателей;
- 4) выявление диспропорций в соотношении между себестоимостью продукции и динамикой применяемых цен в целях установления фактов искажения отчетных данных о прибыли организации (предприятия);
- 5) установление негативных отклонений в распределении и использовании прибыли, приведших к необоснованному завышению сумм денежных средств, оставляемых в распоряжении организации (предприятия);
- 6) анализ расчетных операций, связанных с образованием и использованием доходов и денежных фондов организации (предприятия), в целях установления негативных отклонений (недоплат, переплат) по отдельным статьям доходов и направлениям расходования денежных средств;
- 7) определение степени обеспечения предприятия оборотными средствами, причин образования дебиторской и кредиторской задолженности;
- 8) анализ финансовых ситуаций, связанных с завышением продажных цен, занижением закупочных, превышением предельного уровня рентабельности и получением сверхприбыли предприятиями-монополистами



## Управление рисками в экономике

### Аннотация:

.В дисциплине «Управление рисками в экономике» рассматриваются теоретические и практические вопросы управления рисками в экономике. Подробно рассматривается понятие риск, классификация рисков. В основе выделенных классификаций лежат различные критерии, отвечающие структурным характеристикам риска.

Также уделяется внимание вопросам идентификации и анализа риска, основным концепциям измерения риска. Подробно разбираются методы управления рисками: методы трансформации риска и методы финансирования. Особое внимание уделяется методу управления риска страхованию, различным формам и видам.

### Цель:

Цель дисциплины «Управление рисками в экономике» состоит в формировании компетенций в области оценки управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в формировании способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### Задачи:

Поставленная цель достигается решением следующих задач курса:

- освоение основ современной теории риска;
- освоение основных принципов риск-менеджмента, свойств, принципов, целей, задач и этапов управления риском;
- освоение вопросов идентификации, анализа и оценки риска;
- освоение основ современной теории страхования;
- изучение основных принципов, современных форм и видов страхования, как метода управления риском.

## **Экономический анализ права**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Экономический анализ права" иллюстрирует применение категорий и инструментов экономики и институциональной теории к анализу права, и выделяет ключевые для анализа права положения и идеи экономической теории. В рамках дисциплины студентам дана возможность Проанализировать право с точки зрения экономической эффективности, что дополняет традиционные для теории права концепции исследования законодательства и правоприменения. Курс адаптирует современные теории экономики и права к российской проблематике. Курс сочетает формальные методы анализа, лежащие в традиции современной микроэкономики, с неформализованным обсуждением правовых проблем.

### **Цель:**

Овладение теоретическими подходами экономической науки для изучения состояния и структуры права и правовых институтов, а также их прямого и обратного воздействия на экономику. Проиллюстрировать возможности анализа права с точки зрения экономической эффективности, что дополняет традиционные для теории права концепции исследования законодательства и правоприменения.

### **Задачи:**

- изучить применение категорий и инструментов экономики и институциональной теории к анализу права, и выделяет ключевые для анализа права положения и идеи экономической теории. В курсе систематически иллюстрируется применение этих идей к анализу правовых проблем и коллизий;
- рассмотреть возможности анализа права с точки зрения экономической эффективности, что дополняет традиционные для теории права концепции исследования законодательства и правоприменения;
- ознакомить с современными научными исследованиями в области экономики и права;
- изучить формальные методы анализа, лежащие в традиции современной микроэкономики, с неформализованным обсуждением правовых проблем;
- рассмотреть сложившиеся правовые системы и анализ динамики юридических институтов.

## **Методы статистических исследований в экономике**

### **Аннотация:**

Курс «Методы статистических исследований в экономике» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического обеспечения принятия экономических решений. Все разделы дисциплины имеют методологическую и практическую направленность, ориентированы на решение ключевых проблем в сфере анализа тенденций и закономерностей развития общества. Курс содержит изложение основных принципов, категорий и общих базовых методов статистической и эконометрической науки, используемых при прогнозировании социально-экономических процессов.

The course "Statistical Research Methods in Economics" is aimed at forming theoretical knowledge and practical skills in the field of statistical support of economic decision-making. All sections of the discipline have a methodological and practical orientation, focused on solving key problems in the analysis of trends and patterns of development of society. The course contains a presentation of the basic principles, categories and general basic methods of statistical and econometric science used in the forecasting of socio-economic processes.

### **Цель:**

Цель курса — дать студентам представление о методах статистических исследований в области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы.

### **Задачи:**

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с современными методами статистической обработки данных;
- овладение основными приемами первичной обработки исходных данных;
- освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- научиться использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений.

## Теория вероятностей и математическая статистика

### Аннотация:

Дисциплина "Теория вероятностей и математическая статистика" охватывает широкий круг проблем, связанных с анализом и применением вероятностно-статистических моделей случайных явлений, математических методов сбора, систематизации, обработки и интерпретации статистических данных.

Данный курс представляет собой теоретическую основу для последующего изучения других дисциплин, связанных с количественным анализом случайных явлений, таких, как регрессионный анализ, эконометрика, системы массового обслуживания, временные ряды, актуарная и финансовая математика и ряда других.

The discipline "Probability Theory and Mathematical Statistics" covers a wide range of problems associated with the analysis and application of probabilistic-statistical models of random phenomena, mathematical methods for collecting, systematizing, processing and interpreting statistical data. Certification on mastering the content of the discipline is carried out in the form of an exam. The total complexity of mastering discipline is 4 credits, 144 hours. The discipline program provides lecture and practical classes, as well as independent work students.

This course provides a theoretical basis for the subsequent study of other disciplines related to the quantitative analysis of random phenomena, such as regression analysis, econometrics, queuing systems, time series, actuarial and financial mathematics, and several others.

### Цель:

Дисциплина "Теория вероятностей и математическая статистика" имеет целью ознакомить будущих специалистов с основополагающими факторами случайности природы любого явления, с основными понятиями и утверждениями теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для построения статистических моделей, и основными принципами статистического анализа данных; развить у студентов вероятностно-статистическое мышление; сформировать навыки построения вероятностно-статистических моделей случайных явлений путем обучения основным методам вероятностно-статистического исследования.

### Задачи:

Основной задачей данного курса является приобретение студентами знаний о методике проведения вероятностно-статистического исследования случайного явления.

Обучаемые студенты

должны овладеть понятийным аппаратом дисциплины;

научиться ставить задачи и доказывать утверждения на вероятностном языке;

познакомиться с основными принципами статистического анализа данных;

научится давать содержательную интерпретацию получаемым результатам;

освоить определенный минимум конкретных вероятностно-статистических методов;

получить современное представление о возможных сферах применения теории вероятностей и математической статистики;

приобрести знания, позволяющие применять современные вероятностно-статистические методы с использованием информационных технологий для решения задач науки, техники, экономики и управления.

### Требования к уровню освоения содержания:

Знание базовых курсов линейной алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений.

## **Бизнес-планирование**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Бизнес-планирование" рассматривает теоретические, методологические и методические основы разработки бизнес-планов. Создание бизнес-плана позволяет руководству предприятия установить комплекс взаимосвязанных ключевых целей, приоритетов и стратегий в бизнесе, оценить привлекательность и прибыльность бизнес-идеи или проекта, а также привлечь дополнительное акционерное или заемное финансирование. Бизнес-планирование применимо как при создании новых бизнес-идей и компаний, так и при реализации новых проектов в уже существующих бизнесах.

### **Цель:**

Развитие навыков разработки бизнес-плана на основе исследования внешней и внутренней среды бизнес-проекта, навыков презентации бизнес-плана для привлечения потенциальных инвесторов, развитие аналитических навыков и навыков взаимодействия с представителями бизнеса.

### **Задачи:**

- теоретическое изучение и практическое освоение, а также отработка технологии разработки бизнес-плана проекта, в том числе в части содержания разделов бизнес-плана;
- освоение аналитического инструментария, необходимого для подготовки управленческих решений на основе бизнес-плана;
- формирование и развитие навыков выявления бизнес-идеи и разработки бизнес-канвы проекта;
- приобретение и развитие навыков разработки бизнес-плана проекта на основе реальных данных компаний, а также умения контактировать с заказчиком проекта и обрабатывать внешнюю информацию;
- развитие презентационных навыков и навыков публичной защиты результатов реализации проекта.

## **Сетевая экономика**

### **Аннотация:**

Данный курс служит основой изучения предпосылок возникновения сетевой экономики, изучение основ электронной коммерции и особенностей ведения хозяйственной деятельности в Интернет–среде. Позволяет оценить качество информации, узнать особенности системы управления ее, изучить роль ИТ

### **Цель:**

Цель курса - формирование у студентов современных знаний по организации использования информационной и коммуникационной среды при реализации бизнес-процессов в различных сферах экономической деятельности

### **Задачи:**

- изучить основные характеристики новой экономики;
- изучить основные характеристики сетевой формы организации хозяйственной деятельности.
- понимать принципиальные особенности современного этапа развития экономики;
- особенности влияния сетевой экономики на поведение экономических агентов;
- причины возникновения и принципы функционирования сетевой формы организации экономической деятельности

## **Исследование операций (для экономистов)**

### **Аннотация:**

Дисциплина “Исследование операций (для экономистов)” предназначена для формирования основ фундаментального образования в области математических моделей и методов принятия рациональных решений. Рассматриваемые в рамках дисциплины концепции, методы и технологии ориентированы на модели и алгоритмы, позволяющие находить глобально-оптимальные решения в задачах математического программирования. Изучаемая методология иллюстрируется типовыми задачами экономического характера.

The discipline "Operations Research (for economists)" is designed to form the fundamentals of fundamental education in the field of mathematical models and methods of rational decision-making. The concepts, methods and techniques considered within the discipline are focused on models and algorithms to find global-optimal solutions in mathematical programming problems. The methodology is illustrated by typical economic problems.

### **Цель:**

Заложить основы фундаментальной профессиональной подготовки бакалавра экономики на базе единого подхода, опирающегося на математическое и компьютерное моделирование управляемых явлений в различных областях хозяйственной деятельности, с использованием методов математической оптимизации и соответствующих информационных технологий.

### **Задачи:**

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- Овладение теоретико-методологическими основами исследования операций;
- Овладение приемами формализации описания проблемных ситуаций в экономических системах в виде задач математической оптимизации;
- Понимание специфики математических методов отыскания и анализа решений различных классов операционных задач;
- Освоение информационно-вычислительных технологий решения задач исследования операций на ЭВМ;
- Закрепление приобретенных знаний на практических занятиях, а также в ходе самостоятельного выполнения индивидуальных заданий по тематике дисциплины.

## Экономико-математические методы

### Аннотация:

Дисциплина "Экономико-математические методы" предназначена для развития и закрепления навыков студентов по важному направлению, находящемуся на стыке экономики и математики – применение математических методов для анализа разнообразных экономических процессов в целях планирования и управления в условиях развивающихся рыночных отношений с применением современных компьютерных пакетов прикладных программ (ППП). С учетом экономико-управленческой направленности обучения особое внимание в УМК уделяется строгому изложению методов и алгоритмов решения линейных, динамических, сетевых и других оптимизационных задач, а также их реализации с использованием ИКТ.

The discipline "Economic and Mathematical Methods" is designed to develop and consolidate the skills of students in an important area at the interface of economics and mathematics - the application of mathematical methods for the analysis of a variety of economic processes for planning and management in the emerging market relations with the use of modern computer application software packages (APP). Taking into account the economic and managerial orientation of training, special attention in the teaching materials is paid to a rigorous presentation of methods and algorithms for solving linear, dynamic, network and other optimization problems, as well as their implementation with the use of ICT.

### Цель:

Изучение математических методов анализа экономических данных, решения практических задач экономической деятельности с применением современных информационных технологий

### Задачи:

Изучение методов анализа количественных взаимосвязей между экономическими показателями, основных экономических закономерностей: функций спроса, предложения, полезности, производственных функций. Использование этих зависимостей для принятия обоснованных управленческих решений.



## **Сервисная деятельность**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Сервисная деятельность" ориентирована на обучение основам сервисной деятельности и приобретение умения применять различные технологии обслуживания потребителя. Рассматриваются основные термины и понятия сервисной деятельности, значение процесса обслуживания в удовлетворении потребностей индивида в услугах. Уделено внимание основным составляющим процесса обслуживания. Представлены технологии обслуживания и классификации форм и видов обслуживания. Характеризуются особенности сервисного обслуживания.

### **Цель:**

Сформировать знания основ сервисной деятельности и умение применять технологии обслуживания потребителя в сфере сервиса.

### **Задачи:**

- познакомить студентов с основными терминами и понятиями сервисной деятельности в сфере сервиса;
- дать обзор исторической эволюции сервисной деятельности;
- проанализировать развитие и оценить современное состояние рынка услуг в России и странах зарубежья;
- выявить специфичность сервисной деятельности как формы удовлетворения потребностей человека
- определить инновационные подходы и прогрессивные виды и формы обслуживания в сфере сервиса;

## **Экономические преступления**

### **Аннотация:**

В рамках дисциплины студенты изучают следующие темы: понятие и классификация экономических преступлений, причины и условия их совершения, методы и способы борьбы с экономическими преступлениями. Особое внимание уделяется таким видам экономических преступлений, как коррупция, финансовые преступления, мошенничество, налоговые преступления, преступления в области интеллектуальной собственности и другие.

Студенты также изучают законодательство, регулирующее экономические преступления, знакомятся с примерами реальных экономических преступлений, а также с международным опытом борьбы с экономическими преступлениями.

По окончании курса студенты должны быть в состоянии определить виды экономических преступлений, их причины и условия, а также методы борьбы с ними.

### **Цель:**

Цель курса - изучение теоретических и практических аспектов экономических преступлений в современном мире.

### **Задачи:**

1. Изучение теоретических основ экономических преступлений, их определений, видов, причин, условий и последствий.
2. Изучение механизмов и способов совершения экономических преступлений, их особенностей и методов борьбы с ними.
3. Анализ и изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих экономические преступления, и практики их применения в судебных процессах.
4. Изучение механизмов и методов доказывания экономических преступлений, проведение расследований и судебных процессов по таким делам.
5. Изучение международного опыта борьбы с экономическими преступлениями и практическое применение полученных знаний и навыков в решении практических задач.
6. Развитие умения анализировать и оценивать риски экономических преступлений в различных сферах экономики и разрабатывать меры по их предотвращению.

## **Мониторинг и предупреждение экономических рисков**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Мониторинг и предупреждение экономических рисков» призвана дать теоретические знания и практические навыки по мониторингу и предупреждению рисков на уровне национальной экономики, региона и организации. Важное место в курсе занимает освоение приемов идентификации, анализа, диагностики и оценки рисков, выбора методов управления рисками, определения источников компенсации при наступлении чрезвычайных ситуаций, угроз в социальной сфере, принятия решений риск-менеджмента на предприятиях и в организациях.

### **Цель:**

Целями освоения учебной дисциплины "Мониторинг и предупреждение экономических рисков" являются:

- дать слушателям представление об основных концепциях, определениях и показателях оценки экономических рисков;
- познакомить с практическими возможностями статистического моделирования рисков;
- сформировать навыки работы с официальными и альтернативными источниками данных о рисках.

### **Задачи:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные о рисках, выявлять тенденции их изменения;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

## **Риск-менеджмент**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Риск-менеджмент» расширяет представления об использовании современных математических моделей и методов, в данном случае в области риск-менеджмента, развивает способности анализировать экономические явления, процессы, системы и принимать обоснованные управленческие решения с учетом риска, используя современные информационные технологии, обучает практическим навыкам решения задач моделирования рискованных ситуаций и управления риском.

Дисциплина развивает математико-логическое мышление и общую культуру системного анализа экономических явлений и процессов с применением математических методов.

Дисциплина предполагает изучение базовых понятий и моделей оценки экономических и финансовых рисков..

Все большая актуальность вопросов учета риска в процессе принятия решений экономическими агентами в различных областях экономики, в том числе, и вопросов моделирования риска, обуславливает необходимость формирования у современных специалистов, по крайней мере, общего представления о данной предметной области, которое бы служило основой для применения полученных знаний на практике и последующего профессионального развития. Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков для оценки риска и принятия обоснованных решений в условиях риска в процессе профессиональной деятельности.

Дисциплина служит фундаментом для последующего самостоятельного изучения более узких аспектов процесса управления рисками (в том числе, и в разрезе отдельных видов риска), а также служит основой для построения и анализа современных моделей оценки риска, возникающего в процессе деятельности компаний финансового и нефинансового секторов экономики

### **Цель:**

Формирование компетенций в области современных подходов, существующих на сегодняшний день в такой стремительно развивающейся области, как финансовый риск-менеджмент. Расширение представлений об использовании современных математических моделей и методов, в данном случае в области риск-менеджмента, обучение практическим умениям и навыкам решения задач моделирования рискованных ситуаций и управления риском.

### **Задачи:**

- дать базовые знания теории риск-менеджмента;
- дать представление о построении систем риск-менеджмента в компаниях и банках, об использовании математических моделей и методов в работе риск-менеджера в организации;
- сформировать умения выявлять и количественно оценивать основные виды рисков компаний и банков;
- выработать навыки решения задач количественной оценки рыночного, кредитного и операционных рисков, а также управления риском.

## **Прогнозирование национальной экономики**

### **Аннотация:**

.Дисциплина «Прогнозирование национальной экономики» является весьма актуальной, ведь прогнозирование - важный инструмент государственного регулирования национальной экономики.

Необходимость общегосударственного прогнозирования обуславливается многими причинами. Например, без прогнозирования невозможно увязать интересы государства, отдельных регионов и хозяйствующих субъектов, часто не совпадающие или даже противоречащие друг другу.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с вопросами прогнозирования национальной экономики. Рыночная система обладает способностью к саморегулированию на основе рыночных цен, соотношения спроса и предложения, конкуренции. Однако во многих сферах саморегулирование действует недостаточно, например, в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Так, рынок может вызвать рост экологически грязных производств, если они являются прибыльными. Рыночная система не может обеспечить комплексное развитие экономики всех регионов, а не только обладающих наиболее благоприятными условиям не может. Рынок усугубляет региональные диспропорции, так как способствует перераспределению инвестиционных, финансовых, трудовых и других ресурсов в пользу регионов с развитой инфраструктурой, с высоким производственным потенциалом. Свободный рынок не может обеспечить макроэкономическую устойчивость экономики. Все эти проблемы может решать только государственное регулирование на основе прогнозирования. Прогнозирование определяет основные направления развития социально-экономических систем и одновременно устанавливает конкретные задачи и мероприятия по достижению долгосрочных целей. Прогнозирование - ведущий элемент системы управления, важный инструмент реализации социально-экономической политики государства.

### **Цель:**

формирование у студентов научного подхода к процессам прогнозирования экономических и социальных процессов, а также навыков по практическому применению различных методов прогнозирования

### **Задачи:**

изучение методологических основ прогнозирования, а также приемов и методов прогнозирования экономических процессов

## **Экономическая безопасность и защита бизнеса**

### **Аннотация:**

Экономическая безопасность – это комплекс мер по стабильному функционированию компании.

Основа любой компании – это ее квалифицированные и профессиональные кадры. В рамках курса рассматриваются актуальнейшие вопросы функционирования службы сбыта, отдела закупок, бухгалтерии, юридического отдела. Рейдерство и недружественное поглощение, как и преднамеренное банкротство есть результат пренебрежения руководством и собственниками бизнеса такими важнейшими аспектами делового оборота, как должная осмотрительность, достоверность бухгалтерской отчетности, зависимость от «единственного поставщика» или «ноу-хау», неграмотным налоговым планированием и неумением рассчитать свою финансовую устойчивость. Также немаловажным остается вопрос по работе фирмы (часто по неосмотрительности) с фирмами-однодневками.

Поэтому в данном курсе предполагаем рассмотреть методы оптимизации и защиты от экономических рисков, под которыми понимаются не только специфические экономические элементы, но и компетентность персонала, финансовую, налоговую и юридическую осмотрительность.

### **Цель:**

Дать системный подход к построению экономической безопасности и способов защиты бизнеса в критических ситуациях.

### **Задачи:**

Задачами курса «Экономическая безопасность и защита бизнеса» являются:

- Изучения понятия и основных составляющих национальной и экономической безопасности страны;
- Освоение технологии проведения коммерческой разведки, выявление рисков и внутренних и внешних угроз;
- изучения порядка защиты коммерческой тайны;
- ознакомление с понятиями экономические ошибки и преступления;
- выявление особенностей обеспечения безопасности бизнеса.

## **Антикоррупционное законодательство и политика**

### **Аннотация:**

В современной российской действительности изучение антикоррупционного законодательства и политики имеет важное значение в формировании антикоррупционного сознания как фундаментальной основы образования вообще и экономического в частности. Содержание дисциплины составляют вопросы, касающиеся понятия и сущности коррупции, причин и условий, способствующих ее возникновению, характеристике антикоррупционной политики российского государства, социально-экономических и политико-правовых последствий коррупции, практики и принципов противодействия коррупции со стороны государства, роли государственного и гражданского контроля, значения средств массовой информации в установлении контроля за деятельностью государственного аппарата.

В результате освоения дисциплины обучающиеся получают знания о механизме предупреждения и пресечения коррупционных проявлений, а также о минимизации последствий коррупции как негативного социально-правового явления, приобретают необходимые навыки по применению теоретических знаний в нормотворческой, правоприменительной деятельности органов государства, а также институтов гражданского общества, консультированию по проблемам преодоления коррупции, проведению антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов правовых актов, принимаемых органами государства.

### **Цель:**

Целью освоения дисциплины является комплексное исследование теоретических проблем и правовых проблем противодействия коррупции, практики правового регулирования отношений, возникающих в процессе деятельности органов государства, выработка способности самостоятельно оценивать явления в государственно-правовой сфере, приобретение навыков реализации разнообразных форм и методов противодействия коррупции.

### **Задачи:**

- формирование необходимого объема знаний теоретических основ и нормативных правовых актов, необходимых для реализации институтов гражданского общества по противодействию коррупции в системе государственного аппарата;
- выработка умений применения полученных знаний в практической деятельности органов публичной власти, общественных формирований по вопросам противодействия коррупции;
- формирование навыков по подготовке и реализации решений органов государства и негосударственных формирований по вопросам противодействия коррупции.

## **Основы безопасности личности**

### **Аннотация:**

Основы безопасности личности – это новая научная дисциплина. Возникновение и развитие данной дисциплины продиктовано острой необходимостью ознакомления студентов с различного рода проблемами безопасности личности на пути к успешной социализации в динамически изменяющихся условиях современного российского общества.

Преподавание учебного курса рекомендуется в качестве дисциплины по выбору вариативной части дисциплин и имеет своей целью сформировать у студентов первичные навыки социального ориентирования и прогнозирования при построении своей собственной и самодостаточной профессиональной жизни в современном российском обществе.

Основная идея курса – воспитать личность выпускника, способного к взвешенному социальному решению с целью повышения его социальной осведомлённости. Результатом этой осведомлённости является принятие наиболее безопасного во всех отношениях решения на то или иное социальное, либо социально-экономическое действие, совершаемое впоследствии.

### **Цель:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве жизнедеятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека

### **Задачи:**

- развивать способность ценить свободу в тесной связи с ответственностью перед обществом;
- признавать и воспринимать различия культур, которые существуют между народами;
- формировать уважение культурного наследия, языка и самобытности страны, в которой студент проживает, и уважать цивилизации, отличные от его собственной;
- развивать сотрудничество, согласованность между индивидуальными и коллективными ценностями; формировать умения не насильственного урегулирования конфликтов;
- воспитывать личную и гражданскую ответственность, солидарность и справедливость на национальном и международном уровне;
- формировать умения защищать окружающую природу (Рекомендации ЮНЕСКО).



## **Основы предпринимательской деятельности**

### **Аннотация:**

В рамках данного курса формируются представления об основах ведения бизнеса у будущих выпускников. В результате изучения данного курса студенты должны

Знать:

1. иметь целостное представление о фирме как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;
2. научиться понимать природу экономического поведения фирмы в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
3. глубоко осмыслить и усвоить основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера;
4. получить практические навыки по постановке целей, задач и организации предпринимательства, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

Уметь:

1. составлять бизнес - план создания нового дела (расширения действующего предприятия)
2. проводить маркетинговые исследования по продвижению на рынок товаров и услуг
3. рассчитать цену на конкретные продукты (услуги);
4. вести деловые переговоры при организации деятельности предприятия ( ПБОЮЛ)
5. выбирать систему налогообложения для конкретной предпринимательской деятельности;
6. провести общий анализ финансово-хозяйственной деятельности;
7. определить пути повышения эффективности деятельности.

Discipline "Fundamentals of Entrepreneurship" aimed at creating a graduate competencies:

- Know the structure of business, income distribution, economic and legal aspects of entrepreneurship in service activities;
- Be able to create a service company.

This course gives an idea about the basics of doing business in the future graduates. Discipline program includes lectures, practical classes and independent work of students.

### **Цель:**

Изучение комплекса направлений способствующих формированию представления о предпринимательстве, видах и формах его организации, субъектно-объектных отношениях.

### **Задачи:**

- предоставление систематизированного материала об организации предпринимательской деятельности на рынке;
- овладение практическими навыками формирования коммерческой службы, методами и способами принятия решений в конкретных хозяйственных ситуациях;
- изучение финансово-хозяйственной деятельности предприятия и путей повышения его эффективности.

## **Управление несостоятельностью и банкротством**

### **Аннотация:**

Дисциплина предполагает углубленное изучение основ несостоятельности, а также норм законодательства о несостоятельности субъектов рыночных отношений (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей).

Студент, изучивший дисциплину, должен:

- знать основные правовые нормы, регулирующие процедуры банкротства; специфику деятельности арбитражных управляющих; основы конкурсного производства в процедуре банкротства
- уметь применять соответствующую законодательную базу в процессе банкротства; правильно разработать механизм реализации конкретной процедуры банкротства в случае работы в команде антикризисного управляющего;
- владеть методикой используемых в процессе анализа особенностей правового механизма регулирования процедур банкротства, а также обладать способностью переоценивать накопленный опыт, приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.курса

### **Цель:**

Основной целью данного учебного курса является получение знаний и навыков по проблемам реализации механизма банкротства неплатежеспособных организаций в условиях рыночной экономики. В коротком изложении учебного материала главной задачей является представление основной информации о современной концепции института несостоятельности (банкротства) применительно к опыту хозяйственной деятельности в России.

### **Задачи:**

1. Изучение социально-экономических и, прежде всего, юридических проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях постоянного технологического развития;
2. Изучение законодательства в сфере несостоятельности
3. Освоение материала по основным процедурам, проводимым при банкротстве
4. Изучение норм о банкротстве отдельных субъектов имущественных отношений

## **Особенности профессионального документирования**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с особенностями работы с профессиональной документацией. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- состав управленческой документации;
- принципы унификации и стандартизации в делопроизводстве;
- технологии разработки и подготовки основных видов управленческих документов;
- методы и технологии подготовки документов на основе использования средств организационной и вычислительной техники;
- современные направления развития и пути совершенствования документационного обеспечения управления;
- нормативно-методические документы, регламентирующие документационное обеспечение управления;

### **Цель:**

рассмотреть современные методы и технологии разработки, составления и оформления управленческой документации.

### **Задачи:**

- изучение состава управленческой документации;
- анализ общих принципов подготовки, составления и оформления управленческих документов;
- изучение порядка разработки конкретных видов управленческих документов.
- формирование у студентов рационального подхода к решению задач организации работы с документами в учреждении;

## **Процессуальное и служебное документирование**

### **Аннотация:**

Изучение спецкурса способствует более успешному освоению обучающимися юридических дисциплин. Весьма важным является применение технических средств обучения при проведении лекций, семинаров и зачетов, раскрывается содержание теоретических положений курса, дается анализ норм действующего законодательства. В основу чтения лекций кладется проблемный метод обучения, направленный на формирование у обучающихся активного, самостоятельного и творческого мышления. При этом на лекциях перед обучающимися ставятся дискуссионные проблемы, что дает возможность активизировать их мыслительную деятельность как в процессе аудиторных занятий, так и в часы самостоятельной подготовки. Практические занятия, имеют целью детальное изучение теоретических вопросов и привитие первоначальных навыков анализа норм, а также решения практических вопросов. Рабочая программа составлена в соответствии с рабочим учебным планом из расчета учебного времени, необходимого для получения минимального уровня подготовки обучающихся

### **Цель:**

Целью преподавания дисциплины «Процессуальное и служебное документирование» является овладение основными правилами составления процессуальных и служебных документов, приобретение умений и навыков в их оформлении.

### **Задачи:**

- а) практическая - овладеть навыками составления процессуальных актов и служебных документов;
- б) образовательная - сформировать у обучающихся творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих порядок составления процессуальных актов и служебных документов;
- в) воспитательная - на прочной мировоззренческой привить студентам глубокую убежденность в справедливости закона, непримиримость к любым отступлениям от требований закона, добиться от обучающихся примерности в соблюдении правовых норм в повседневной деятельности.