

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

Иностранный язык (английский)

Аннотация:

.Курс «Иностранный язык (английский) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯиМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

Задачи:

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в т.ч. электронными.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

Информатика

Аннотация:

Дисциплина Информатика в подготовке бакалавра и специалиста в основном выполняет функции общеразвивающей и общеобразовательной и не относится к профессиональному циклу. На современном этапе развития информационных технологий и их повсеместного проникновения в предметные области изучение профессионально-ориентированных информационных технологий и формирование соответствующих компетенций должно быть интегрировано в дисциплины профессионального цикла. По этому в дисциплине «Информатика» раскрываются вопросы использования информационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание образования по информатике отобрано в соответствии со следующими принципами:

- в дисциплине должно найти отражение научное содержание предметной области «Информатика», дающее вклад в формирование мировоззренческих аспектов классического университетского образования;
- должны быть освоены информационные технологии общего назначения, на их основе сформированы общие умения и навыки подготовки документов, поиска и обработки информации;
- должны быть реализованы требования каждого из образовательных стандартов как по позиции «студент должен знать, уметь и владеть», так и по набору формируемых компетенций;
- должна сохраняться преемственность по отношению к школьному образованию по информатике (его обязательной части);
- должна сохраняться преемственность по отношению к требованиям и уровню подготовки по информатике, достигнутым на предыдущем этапе университетского образования, если таковое было;
- уровень изучения информатики в Национальном исследовательском университете (содержание и итоговые требования) должен быть не ниже того, который реализуется в ведущих российских университетах.

В дисциплине рассматриваются теоретические основы информатики и информационных технологий, технологии и программные средства подготовки текстовых документов, обработки числовых данных, работы с базами данных; элементы алгоритмизации и программирования; сетевые технологии; социальные и правовые аспекты информатизации, вопросы информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление: о роли и месте дисциплины информатика в системе наук,
- знать: общую характеристику процессов сбора, кодирования, передачи, обработки и накопления информации; назначение и способ использования основных программных и аппаратных средств обработки данных различных типов; основные программные средства обработки данных различных типов и их возможности;
- уметь: использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для решения прикладных задач своей предметной области;
- приобрести навыки: подготовки документов средствами текстового процессора; построения простейших моделей решения функциональных и вычислительных задач; создания расчетных таблиц средствами табличного процессора; работы с базами данных средствами СУБД; защиты данных;
- иметь опыт: работы в операционной системе и операционных оболочках; применения систем обработки текстовых данных (редакторов и процессоров); применения систем обработки числовых данных (специализированные программы и табличные процессоры); работы в локальных и глобальных сетях.

Цель:

Цель изучения дисциплины «Информатика» – формирование базовых компетенций в сфере информатики и информационных технологий, универсальных и предпрофессиональных компетенций, необходимых для формирования личности высокообразованного специалиста.

Задачи:

1. сформировать у студентов понимание об информации, ее представлении, способах ее хранения и обработки;
2. сформировать у студентов понимание о методах представления знаний и интеллектуальных информационных системах;
3. сформировать у студентов представление об информационном моделировании;
4. научить студентов эффективно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
6. познакомить студентов с основными техническими, программными методами и организационными мерами защиты информации при работе с информационными системами;
7. познакомить студентов с законодательством о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации.

История

Аннотация:

Дисциплина "История" ориентирована на познание движущих сил и закономерностей исторического процесса, специфики российской истории в контексте всеобщей истории, умение анализировать исторические события и процессы. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с определением места и роли России в мировом историческом процессе.

Цель:

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи:

Сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии; выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм; научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса студент должен владеть терминами и понятиями исторической науки в рамках школьной программы.

Коммуникации в профессиональной и академической среде

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются особенности профессиональной коммуникации, наиболее распространённых жанров устного и письменного профессионального дискурса, обсуждаются и исследуются различные способы письма, развитие умений и навыков написания академических и неакадемических текстов (эссе, рецензий, текстов в электронной среде и др.). Это позволяет обучающимся освоить индивидуальные, групповые письменные и устные формы работы с текстами разных жанров, посредством чего осваиваются навыки «критического чтения».

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений и опыта использования профессиональной коммуникации.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с системой знаний о специфике академических и неакадемических текстов как средства профессиональной коммуникации, видах устного и письменного профессионально-ориентированного текста, использованием технологий создания и интерпретации академических и неакадемических текстов.

Культурология

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются основные культурные явления и процессы, основные термины и парадигмы науки, умение выстраивать связь между культурологией, с одной стороны, и философией, социологией, историей, с другой стороны, явления (ценности, нормы, аттракторы, культурные образцы или паттерны, культурные архетипы), которые видоизменяясь, присутствуют в жизни человека, образуя его культурное поле. Это позволяет обучающимся освоить основные категории и идеи культурологии как научной области знания

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о важнейших аспектах, понятий, методик культурологии, способствующее пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных со становлением и развитием культуры, особенностями ее изучения, с анализом культурных форм, процессов и практик в ходе решения профессиональных задач

Логика

Аннотация:

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и косвенным способам аргументации, доказательства и опровержения.

Цель:

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Основы проектной деятельности

Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Here is an educational and methodological complex on the discipline "Fundamentals of project activity". It is built on the principle of a route, following which you will be able to build a project concept from a project idea and present it to a potential investor, customer or partner. In fact, here is the itinerary of a big business game. At each station — topic — you are expected new information and tasks. By completing them, you will gain new knowledge and skills that will help you build your own project. What should this project be about? Of course, it's about implementing your idea, that is, going from the idea to the result (product, event, technology, product or service). At the beginning of the discipline, you will need to decide on the idea of the project, which will need to be brought to a result. Your task is to choose the idea you like and prepare a presentation for a potential investor or customer for the final lesson so that, after listening to you, he will gladly agree to invest money in your project (or in you). If you try very hard, a business game can turn into a reality, a study group — into a real project team, and the expert you will be speaking to is an investor who will really give you the first financial resources for the implementation of the project or invite you to work. You have a real chance to open your own business in the near future, or at least acquire such competencies that will allow you to do this in the future.

Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. генерации идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта и бизнес-модели проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

Правоведение

Аннотация:

Дисциплина «Правоведение» призвана способствовать формированию развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, личности, готовой реализовывать свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Преподаватель содействует студентам в изучении как общих вопросов теории государства и права (понятие государства, система права, реализация права), так и вопросов, входящих в сферу непосредственного правового регулирования отраслей гражданского, трудового, семейного, жилищного, экологического, налогового, административного и уголовного права.

Особенностью данной дисциплины является способ изучения вопросов по теории государства: вопросы о структуре и механизме государства, функциях государства и его месте в политической системе общества рассматриваются на примере современного Российского государства.

Предполагается сориентировать студентов в проблемах правопонимания, ознакомить с наиболее значимыми достижениями правовой науки, раскрыть правовые основы Российской Федерации, помочь овладеть юридической терминологией и техникой толкования нормативных актов, развить культуру юридической аргументации. Поскольку правоведение занимается проблемами, лежащими на стыке теоретико- и историко-юридических, а также иных гуманитарных дисциплин; ее усвоение предполагает близкое знакомство с базовыми понятиями отраслевых юридических наук.

Проходя обучение, студенты не только приобретают знания об основах правоведения, но получают определенные навыки использования нормативных и иных правовых актов в ситуациях, которые требуют обращения к юридической деятельности. Получают необходимый минимум знаний по следующим темам:

- правовая культура и правовое воспитание;
- Конституция РФ, государственная и общественная защита прав человека;
- государственное устройство и политическая система;
- права потребителя;
- право собственности, переход права собственности;
- обязательственное право;
- сделки и договоры;
- авторское и патентное право;
- семейное право, права ребенка;
- трудовой договор;
- социальное партнерство и решение трудовых споров;
- уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и материальная ответственность;
- личная и имущественная ответственность;
- экологическое и земельное право;
- уголовный, гражданский, арбитражный и административный процесс.

Цель:

Формирование развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, готовую реализовать в правомерном поведении свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Задачи:

Задачи освоения курса «Правоведение» состоят в:

- знакомстве с базовыми категориями юридической науки;
- формировании знаний специальной юридической терминологии и базовых нормативных положений отдельных отраслей права;
- выработке умений использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса;
- овладении навыками распознавать различные виды правовых актов, ориентироваться в системе законодательства РФ
- изучении отраслевых норм, имеющих прямое отношение к будущей профессиональной деятельности по направлению обучения в вузе;
- формировании умения использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса.

Прикладная физическая культура

Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Профессиональное и личностное саморазвитие

Аннотация:

Содержание курса направлено на использование знаний и технологий самоанализа, саморазвития, самоуправления, а также тайм-менеджмента и стресс-менеджмента для результативного планирования и выполнения проектов, разрешения проблем, продуктивного общения и урегулирования конфликтов.

The content of the course is aimed at the use of knowledge and technologies of self-analysis, self-development, self-government, as well as time management and stress management for effective planning and implementation of projects, problem solving, productive communication and conflict resolution.

Цель:

Формирование у студентов умений рационально использовать методы самоорганизации в личной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомиться с концепциями и техниками самоанализа, саморазвития, самоуправления;
- обеспечить актуализацию у студентов личного опыта планирования, выполнения проектов и разрешения проблем;
- обеспечить развитие рефлексии над процессами общения и разрешения конфликтов;
- сформировать представление о целеполагании и управлении временем;
- способствовать развитию умений организовывать личностную и профессиональную деятельность;
- обеспечить формирование умения слушать и вести диалог, достигая коммуникативной цели.

Требования к уровню освоения содержания:

Курс «Профессиональное и личностное саморазвитие» опирается на изучение дисциплин: "Философия", «Психология» и «Основы менеджмента». Для освоения дисциплины студентам необходимо владеть следующими знаниями и компетенциями: иметь представление о сущности человеческой деятельности, психических процессах, свойствах, состояниях человека, закономерностях его поведения, в том числе, в групповом взаимодействии и при решении управленческих вопросов; ориентироваться в проблемах саморегуляции и самоуправления при достижении целей и решении проблем.

Русский язык и деловая коммуникация

Аннотация:

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата или специалитета либо в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах. Содержание дисциплины включает углубление знаний о нормах русского литературного языка и тенденциях его функционирования в информационном обществе; изучение стилистических особенностей академической и деловой речи, жанрового многообразия научных и деловых текстов; формирование у студентов практических навыков создания и редактирования текстов. Дисциплина предполагает совершенствование у обучаемых как языковых, так и метаязыковых умений, включающих развитие логического и критического мышления, способности предвидеть и преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном общении, формировать собственный стиль речевого поведения в профессионально значимых коммуникативных ситуациях.

В результате обучающийся сможет: 1) грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; 2) представлять результаты учебной и научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях; 3) вести полемику и выстраивать собственную аргументацию; 4) составлять документы разных видов; 5) участвовать в профессионально значимых формах корпоративных коммуникаций (маркетинговых, аналитических, коммерческих, управленческих, кадровых, производственных и др.).

Цель:

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения по дисциплине «Русский язык и деловая коммуникация», создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов бакалавриата и специалитета компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о русском языке как государственном, а также на повышение уровня культуры речи обучаемых для решения профессиональных задач.

Задачи:

Важнейшими задачами дисциплины являются: 1) углубление знаний о системе и функционировании русского литературного языка; 2) развитие речевой компетентности; 3) выработка представлений о качествах и критериях хорошей речи в разных коммуникативных ситуациях; 4) освоение правил научного и делового общения в устной и письменной формах; 5) развитие мастерства публичной речи.

Социология: анализ современного общества

Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

Физическая культура

Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния..
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

Философия

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

Задачи:

Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- .- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

Бухгалтерский учет

Аннотация:

В курсе излагаются основные вопросы теории и техники бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах в любых формах собственности, а именно принципы бухгалтерского учета, предмет и метод бухгалтерского учета. Освящены вопросы документального оформления и отражения на счетах учета внеоборотных активов, оборотных активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. В некоторых темах уделено внимание вопросам налогообложения. Содержание курса раскрывает компоненты финансовой отчетности, сроки ее представления пользователям бухгалтерской информации. Освящаются организационные аспекты бухгалтерского учета.

В курсе прослеживается взаимосвязь теории бухгалтерского учета, бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности, определяется место бухгалтерского учета в системе управления организации.

Теоретические и практические вопросы, являющиеся предметом рассмотрения, излагаются на современном уровне, с учетом изменений, происшедших за последнее время в нормативной базе бухгалтерского учета в Российской Федерации и международной практике.

Содержание дисциплины нацелено на изучение сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета, требований, предъявляемых к организации учета; пониманию взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе; получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомерностью совершаемых операций

Цель:

Раскрыть сущность и значимость учета как функции управления; задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом на современном этапе; его предмет, методологию получения и использования основных показателей хозяйственной деятельности с целью управления и контроля; систему способов получения и преобразования экономической информации, а также принципы и формы его организации

Задачи:

Задачи курса состоят в уяснении студентами:

- сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета;
- требований, предъявляемых к организации учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- понимании взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе;
- получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомерностью совершаемых операций.
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета.

Информационная безопасность и криптология

Аннотация:

После изучения основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах, по итогам дисциплины, обучающийся сможет: понимать сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны; обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности.

Цель:

Целью дисциплины является изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

Задачи:

- изучение концепций защиты информации;
- изучение теоретических основ защиты информации;
- изучение физических основ инженерно-технической защиты информации;
- изучение технических средств добывания и защиты информации;
- изучение организационных и правовых основ инженерно-технической защиты информации;
- изучение методического обеспечения защиты информации.

Информационные системы в управлении

Аннотация:

В курсе изучаются теоретические и практические аспекты современной теории информации и информационных систем управления. Описываются формы представления информации, библиотечные и электронные ресурсы информации, инструменты информационного поиска, проблемы информационного общества, информационные технологии передачи и обработки информации, сведения об информационных системах управления и технических средствах информационных технологий. Излагаются методические основы проектирования информационных систем, базирующихся на принципах системного анализа и применения CASE – технологий. Изучаются состав и структура различных классов ИС как объектов проектирования; модели жизненного цикла ИС; содержание стадий, этапов и процессов проектирования; цели, задачи и технологии проведения обследования объектов информатизации; методы моделирования информационных процессов предметной области; рассматриваются проблемы информационной безопасности и искусственного интеллекта.

The course studies theoretical and practical aspects of modern information theory and information management systems. The forms of information presentation, library and electronic information resources, information search tools, problems of the information society, information technologies of information transmission and processing, information about information management systems and technical means of information technology are described. The methodological foundations of the design of information systems based on the principles of system analysis and the use of CASE – technologies are presented. The composition and structure of various classes of IP as design objects are studied; models of the life cycle of IP; the content of stages, stages and processes of design; goals, objectives and technologies for conducting a survey of informatization objects; methods of modeling information processes in the subject area; the problems of information security and artificial intelligence are considered.

Цель:

Цель дисциплины заключается в формировании целостного представления о предмете на основе знаний и умений, приобретенных самостоятельно с помощью информационных технологий, которое позволит руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти, разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, разрабатывать процедуры и процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

Задачи:

1. Создание представления о современных подходах к проектированию и разработке информационных системах в управлении организацией, которое позволит выполнять функции руководителя экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти.
2. Изучение основных структурных функциональных и технологических компонент современных информационных систем в управлении организацией.
3. Получение слушателями практических навыков по эффективному использованию современных информационных систем в управлении организацией, в том числе, на основе самостоятельной работы с применением информационных технологий.
4. Получение знаний по разработке корпоративных стандартов и профилей функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры, а также разработке процедур и процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

Контроль и ревизия

Аннотация:

.Изложены теоретические и методические основы ревизионно-контрольной работы в организациях. Подробно описаны направления ревизии и контроля, приведено обоснование применяемых на разных участках работы применяемых методов. Рассмотрены особенности подготовки, проведения и документального оформления результатов ревизии. Раскрываются особенности организации и осуществления ревизионных проверок в отраслях экономики. Детально рассматривается роль финансово-ревизионной работы при реализации функции контроля на всех уровнях управления, отмечена связь с другими видами контроля и обоснованы задачи и методы ревизионно-финансовой работы.

Цель:

Цель представить ключевые характеристики изучаемой дисциплины в области концепции развития финансового контроля в условиях рыночной экономики, предмета, содержания, задач ревизии и организации контрольно-ревизионной работы, подготовки ревизии и методов документального контроля. Изложить вопросы практического содержания.

Задачи:

- Рассмотреть:
1. Сущность финансового контроля, его содержание, цели и задачи
 2. Основы общегосударственного, независимого, внутрихозяйственного финансового контроля
 3. Отличие ревизии от аудита, задачи ревизии, правила проведения ревизии.
 4. Виды ревизии, права и обязанности ревизора
 5. Методы фактического контроля
 6. Организационные документы

Концепции современного естествознания

Аннотация:

В рамках данной дисциплины рассматриваются основные теоретические положения в области современного естествознания, формулируются общие представления о тенденциях и направлениях развития естественных наук. В результате изучения дисциплины, студенты получают представление об основных этапах исторического развития естествознания, его методологии, его особенностях и связях с другими областями культуры, а также ознакомятся с фундаментальными концепциями современного естествознания. Будет произведен анализ тенденций и перспектив развития естествознания. Обучающиеся научатся владеть основным понятийным аппаратом изучаемого курса и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности. Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы ими как теоретический естественнонаучный фундамент в процессе профессиональной деятельности.

Цель:

углубление знаний студентов о современной естественнонаучной картине мира

Задачи:

- сформировать представление о фундаментальных законах современного естествознания;
- изучить научные методы познания природы и способы их применения своей профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с представлениями об основных достижениях и перспективах развития современного естествознания как фундамента наукоемких технологий

Математика

Аннотация:

Курс нацелен на освоение студентами базовых понятий и методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, необходимых для использования в профессиональной деятельности.

Цель:

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых для описания окружающего мира.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности в области экономических и социальных наук.

Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в экономическом образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

Требования к уровню освоения содержания:

Знание школьного курса математики (алгебры, геометрии и др.).

Методы статистических исследований в экономике

Аннотация:

Курс «Методы статистических исследований в экономике» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического обеспечения принятия экономических решений. Все разделы дисциплины имеют методологическую и практическую направленность, ориентированы на решение ключевых проблем в сфере анализа тенденций и закономерностей развития общества. Курс содержит изложение основных принципов, категорий и общих базовых методов статистической и эконометрической науки, используемых при прогнозировании социально-экономических процессов. В связи с этим в курсе рассматриваются цели и задачи как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, излагаются основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

Цель:

Цель курса — дать студентам представление о методах статистических исследований в области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с современными методами статистической обработки данных;
- овладение основными приемами первичной обработки исходных данных;
- изучение теории и алгоритмов метода наименьших квадратов;
- освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- научиться использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений.

Модуль "Специальная подготовка"

Аннотация:

Модульное обучение понимается как активный учебно-познавательный процесс выполнения слушателями различных видов учебно-профессиональной деятельности, направленный на формирование действенной и оперативной системы профессиональных знаний, навыков и умений, достигаемой за счет моделирования на занятиях ситуаций служебной деятельности. В отличие от традиционного обучения, где единицей изучения учебного материала является тема, программа, построенная с использованием блочно-модульной технологии, предполагает последовательное изучение модулей. Модуль – это относительно самостоятельная часть учебной программы, содержание которой носит междисциплинарный характер и состоит из типовых ситуаций правоохранительной деятельности, моделирование которых в учебном процессе обеспечивает формирование у слушателей устойчивых знаний, навыков и умений решения служебно-профессиональных задач. Модуль имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Структура модуля предусматривает учебные элементы двух типов: ситуации модуля и контроль по модулю. Ситуация представляет собой единицу анализа профессиональной деятельности и способа ее освоения. Ситуации модуля в обобщенном виде описывают систему объективных обстоятельств, в условиях которых осуществляется профессиональная деятельность. Контроль по модулю логически завершает каждый модуль и предусматривает оценку усвоения материала модуля и осуществляется в различных формах (ролевая игра, решение задач и т.д.).

Цель:

Цель состоит в формировании у слушателей системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками общественной безопасности при выполнении оперативно-служебных задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

Задачи:

обеспечить системное усвоение слушателями основных положений законодательных и иных нормативных актов в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения правопорядка и общественной безопасности в период несения службы;

содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на саморазвитие и самовоспитание.

Налоговая безопасность

Аннотация:

Данный курс представляет собой важнейшую отрасль финансовых знаний. Глубокое знание налоговой системы государства и её возможностей является одной из основных предпосылок эффективного финансового менеджмента в предпринимательской деятельности.

С другой стороны, проведение эффективной налоговой политики со стороны государства может оказать позитивное влияние не только на экономический прогресс в обществе, но и на решение острых социальных проблем.

Предлагаемая программа курса предназначена для студентов, обучающихся на экономических специальностях. Лекционный курс содержит системное изложение теоретических и методологических основ налогообложения и налоговой безопасности.

Цель:

Сформировать у студентов комплексное понятие о налоге как элементе социально-экономической системы в современных условиях, также раскрыть основы построения налоговой системы в современном государстве, охарактеризовать основные социально-экономические распределительные механизмы, вовлеченные в процесс налогообложения, дать понятие государственного налогового регулирования, а также познакомить студентов с организационно-правовыми принципами построения налоговой системы в РФ с современных условиях и привить навыки расчета налогов, действующих на территории Российской Федерации

Задачи:

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о сущности и роли налоговой политики в контексте реализации социально-экономической политики государства;
- овладение знаниями о механизмах налогового регулирования, основанных на действующей системе налогообложения, и сферах их применения.

Статистика

Аннотация:

В результате изучения дисциплины студенты получают представление о содержании научной дисциплины, овладеют методологией и методиками расчета важнейших статистических аналитических показателей.

В первой части курса – «Теории статистики» – излагается история развития статистики как науки, рассматриваются основные этапы статистического исследования (статистическое наблюдение, сводка, группировка, расчет обобщающих показателей), индексный метод анализа, основы регрессионного и корреляционного анализа.

Вторая часть курса – «Социально-экономическая статистика» – посвящена важнейшим понятиям и показателям анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов и уровня экономического развития страны, показатели затрат и результатов в сфере материального производства, методологию анализа уровня жизни населения.

Цель:

Курс «Статистика» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического обеспечения принятия экономических решений. Все разделы дисциплины имеют методологическую и практическую направленность, ориентированы на решение ключевых проблем в сфере анализа тенденций и закономерностей развития общества.

Задачи:

- получить ясное представление о том, что изучает статистика, ее место в системе наук, теоретические основы, важнейшие принципы, категории и понятия, основные задачи статистики на современном этапе
- уяснить необходимость привлечения массовых данных для объективного познания действительности; ведущую роль социально-экономических категорий в статистическом исследовании
- уяснить использование различных видов группировок для решения конкретных задач в области промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли, бизнеса и других отраслей национального хозяйства.
- приобрести практические навыки осуществления сбора статистической информации и статистических расчетов;
- изучить классификацию статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи.
- глубоко усвоить логическое содержание, единства и различия различных видов дисперсий и показателей вариации, которые служат критерием типичности рассчитанных по совокупности средних величин
- оценка случайных ошибок, которые должны быть статистически оценены и учтены при распространении результатов выборочного наблюдения на всю генеральную совокупность
- выявить главные, основные причины взаимосвязи социально-экономических показателей
- усвоить правила построения и анализа рядов динамики для характеристики изменения социально-экономических явлений во времени, выявления основной тенденции, закономерностей их развития
- усвоить правила нахождения индексов, являющихся незаменимым инструментом исследования в тех случаях, когда необходимо сравнить во времени или в пространстве две совокупности, элементы которых являются несоизмеримыми величинами
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей

Финансы

Аннотация:

Дисциплина "Финансы " направлена на изучение централизованных и децентрализованных финансов, понимание студентами источников формирования и направления расходования финансовых ресурсов на всех уровнях, а также особенностей управления ими.

The discipline "Finance" is aimed at studying centralized and decentralized finance, understanding by students the sources of formation and direction of spending financial resources at all levels, as well as the features of managing them

Цель:

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирования у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовых документов и стандартов в области управления финансами;
2. Приобретение студентами знаний базовых законов развития экономики и публичных финансов с точки зрения финансового менеджмента;
3. Приобретение умений и навыков, позволяющих применить полученные знания для эффективного управления централизованными и децентрализованными финансами

Эконометрика

Аннотация:

Эконометрика играет одну из ведущих ролей в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования. Выход на новом уровне в мировое экономическое пространство повышает значимость системы экономико-математических моделей и методов построения таких моделей и прогнозирования. Эконометрика как общественная наука объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария исследовать количественную составляющую различных массовых экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни с учетом их качественной характеристики. Эконометрика позволяет придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям, адекватно отразить условия, процесс и результаты функционирования национальной экономики, проанализировать тенденции и закономерности развития общества. В курсе «Эконометрика» излагаются основные принципы, категории и общие базовые методы эконометрической науки, используемые при построении эконометрических моделей социально-экономических явлений. В связи с этим в нем рассматриваются цели и задачи эконометрики как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, а также основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

Цель:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с методологией эконометрического исследования, методами построения эконометрических моделей, методами их тестирования, исследования и применения с целью получения прикладных результатов, касающихся реальных экономических объектов и процессов.

Предметом изучения данной дисциплины являются следующие объекты:

- эконометрические модели парной линейной регрессии,
- эконометрические модели множественной линейной регрессии,
- нелинейные эконометрические модели.

Задачи:

Для достижения цели курса ставятся следующие задачи:

- дать понимание статистической природы эконометрических моделей;
- дать представление о методологии построения эконометрической модели экономических явлений и процессов;
- привить навыки применения основных методов построения точечных и интервальных оценок параметров эконометрической модели;
- дать опыт анализа адекватности эконометрической модели;
- привить умение делать содержательные выводы, основанные на использовании построенной модели.

Экономическая безопасность

Аннотация:

Данный курс служит основой для понимания особенностей обеспечения экономической безопасности на разных уровнях управления - хозяйствующий субъект, субъект РФ, страна в целом. Анализируются и определяются способы противодействия и внутренним и внешним угрозам по различным направлениям обеспечения экономической безопасности - финансовая, продовольственная, экологическая, инвестиционная, инновационная и др.

Цель:

Выявление и оценка рисков и угроз ведения производственной и коммерческой деятельности. Изучение основ обеспечения экономической безопасности на различных уровнях управления. Изучение вопросов теории и практики государственного регулирования экономики с целью обеспечения экономической безопасности. Изучение основ обеспечения ведения эффективной предпринимательской деятельности. Исследование стратегических альтернатив деятельности хозяйствующего субъекта, субъекта РФ, страны. Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование производственных, финансовых и информационных потоков, кадровых стратегий и т.д.

Задачи:

- раскрыть общие понятия экономической безопасности и ее взаимосвязь с другими областями знаний;
- рассмотреть специфику обеспечения экономической безопасности на различных уровнях управления - государства, региона, предприятия, личности и т.д.
- рассмотреть систему индикаторов экономической безопасности и особенности ее обеспечения в Российской Федерации.
- изучить методологию оценки состояния экономической безопасности страны;
- приобрести практические навыки оценки состояния экономической безопасности страны на основе мировых информационных ресурсов.

Экономическая теория

Аннотация:

Курс включает в себя два раздела. Первый раздел «Микроэкономика» предполагает изучение теоретических основ функционирования рынков товаров и услуг, рынка земли, труда и капитала, а также теорий поведения потребителей и теории фирмы. Второй раздел «Макроэкономика» посвящен исследованию сущности национальной экономики, форм ее развития, а также государственного регулирования ее развития. Изучение дисциплины направлено на формирование необходимых современному выпускнику знаний и профессиональных умений в области анализа конкретных рынков, а также принятия самостоятельных управленческих решений, максимизирующих выгоды. Дисциплина позволяет сформировать профессиональные навыки и компетенции критической оценки направлений государственного регулирования.

Цель:

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного системного представления о фундаментальных теоретических экономических знаниях, основных методологических положениях экономического развития и его основных форм для использования их в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи:

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование фундаментальных экономических знаний о явлениях и процессах в экономике на макро-и микроуровнях, а также об особенностях их применения в современных условиях;
- 2) формирования умений расчета показателей, характеризующих микро- и макроэкономические процессы, для последующей их критической оценки и принятия соответствующих управленческих решений в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности;
- 3) формирование навыков самостоятельного экономического мышления, умений самостоятельно осуществлять поиск информации и работать с отечественной и зарубежной научной литературой, проводить статистический анализ, а также выявлять микро-и макроэкономические проблемы развития и обосновывать методы их решения.

Экономический анализ

Аннотация:

Экономический анализ деятельности предприятия является научной базой принятия управленческих решений в бизнесе. Для их обоснования необходимо выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы, производственные и финансовые риски, определять воздействие принимаемых решений на уровень результатов деятельности субъекта хозяйствования. Поэтому овладение методикой микроэкономического анализа кадрами всех уровней является составной частью их профессиональной подготовки. Квалифицированные специалисты должны хорошо владеть современными методами экономических исследований, мастерством системного комплексного микроэкономического анализа. Благодаря знанию техники и технологии анализа они смогут легко адаптироваться к изменениям рыночной ситуации и находить правильные решения и ответы. В силу этого освоение основ экономического анализа полезно каждому, кому приходится участвовать в принятии решений, либо давать рекомендации по их принятию, либо испытывать на себе их последствия. Раздел "Теория экономического анализа" обеспечит приобретение студентами комплексных знаний о сущности экономического анализа:

- понятие экономического анализа;
- макро- и микроэкономический анализ;
- предмет экономического анализа;
- объекты экономического анализа;
- роль и место экономического анализа в системе управления организацией,
- задачи и функции экономического анализа;
- принципы экономического анализа

Раздел "Методика формирования и оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности" - приобретение и формирование совокупности знаний студентами сбора, обработке и анализу информации о различных аналитических объектах, умений и навыков по решению типовых задач, развитие профессиональных компетенций для объективной оценки деятельности компании с целью принятия управленческих решений.

Рассматриваются методики:

- Финансового анализа (анализа финансовой отчетности). Объекты анализа: финансовое состояние, финансовые результаты, эффективность деятельности организации.
- Анализа хозяйственной (операционной) деятельности. Объекты: технико-организационный уровень и другие условия деятельности организации; факторы производства; затраты и себестоимость продукции; производство и реализация продукции.

Цель:

Раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических процессов, умение формализовать экономическую ситуацию и обосновать управленческие решения в организациях.

Задачи:

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- изучение взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками;
- понимание предмета экономического анализа;
- знание основных методик экономического анализа;
- использование анализа как основы аналитического обеспечения системы управления;
- применение основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений;
- освоение рейтинговых методик анализа

Анализ эффективности инвестиционной привлекательности

Аннотация:

Курс «Анализ эффективности инвестиционной привлекательности» способствует получению теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области инвестиционного анализа (как реальных, так и финансовых инвестиций) в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта оценки кредитоспособности.

Цель:

Целью дисциплины является получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области инвестиционного анализа (как реальных, так и финансовых инвестиций) в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины включают:

- освоить теоретические знания о современных методах инвестиционного анализа;
- сформировать представление об общественной и коммерческой эффективности инвестиционного проекта в целом;
- сформировать представление об оценке эффективности участия в проекте;
- дать информацию об особенностях оценки эффективности некоторых типов проектов;
- ознакомить обучающихся с понятием инвестиционной привлекательности и методах ее определения;
- дать информацию о принципах и методах формирования портфеля инвестиционных проектов предприятия;
- освоить теоретические и практические знания об экономической природе, функциях и роли ценных бумаг, их видах и особенностях;
- дать практические знания по определению курсовой стоимости и доходности ценных бумаг;
- освоить теоретические и практические знания об экономической природе, функциях и роли производных инструментов, их видах и особенностях;
- сформировать представление о формировании портфеля финансовых инструментов;
- ознакомиться с опытом использования производных финансовых инструментов для целей хеджирования, спекуляции и арбитража.

Антикоррупционное законодательство и политика

Аннотация:

В современной российской действительности изучение антикоррупционного законодательства и политики имеет важное значение в формировании антикоррупционного сознания как фундаментальной основы образования вообще и экономического в частности. Содержание дисциплины составляют вопросы, касающиеся понятия и сущности коррупции, причин и условий, способствующих ее возникновению, характеристике антикоррупционной политики российского государства, социально-экономических и политико-правовых последствий коррупции, практики и принципов противодействия коррупции со стороны государства, роли государственного и гражданского контроля, значения средств массовой информации в установлении контроля за деятельностью государственного аппарата.

В результате освоения дисциплины обучающиеся получают знания о механизме предупреждения и пресечения коррупционных проявлений, а также о минимизации последствий коррупции как негативного социально-правового явления, приобретают необходимые навыки по применению теоретических знаний в нормотворческой, правоприменительной деятельности органов государства, а также институтов гражданского общества, консультированию по проблемам преодоления коррупции, проведению антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов правовых актов, принимаемых органами государства.

Цель:

Целью освоения дисциплины является комплексное исследование теоретических проблем и правовых проблем противодействия коррупции, практики правового регулирования отношений, возникающих в процессе деятельности органов государства, выработка способности самостоятельно оценивать явления в государственно-правовой сфере, приобретение навыков реализации разнообразных форм и методов противодействия коррупции.

Задачи:

- формирование необходимого объема знаний теоретических основ и нормативных правовых актов, необходимых для реализации институтов гражданского общества по противодействию коррупции в системе государственного аппарата;
- выработка умений применения полученных знаний в практической деятельности органов публичной власти, общественных формирований по вопросам противодействия коррупции;
- формирование навыков по подготовке и реализации решений органов государства и негосударственных формирований по вопросам противодействия коррупции.

Антикризисные меры в национальной экономике

Аннотация:

Дисциплина «Антикризисные меры в национальной экономике» охватывает круг проблем, связанных с управлением национальной экономикой в условиях кризиса. Государственная политика в условиях мирового кризиса предусматривает ряд неотложных мер по стабилизации экономики страны. Разрабатываются меры стабилизационного характера. В дисциплине изучаются меры, направленные как на общеэкономические факторы, так и на специфические, приемлимые для отдельных отраслей и компаний.

Цель:

Сформировать основные характеристики и принципы применения антикризисных мер в национальной экономике

Задачи:

- изучение закономерностей протекания экономических кризисов на уровне национальной экономики;
- изучение признаков, особенностей и механизма развития кризисных процессов на уровне предприятия, что позволит своевременно выявить кризис и разрабатывать адекватные антикризисные меры;
- изучение законодательства, регламентирующего процедуру банкротства и финансового оздоровления предприятий в России и других странах, что даст обучающимся представление о работе системы антикризисного регулирования;
- выработка навыков диагностики экономического кризиса и банкротства предприятий на основе информации из финансовой отчетности и других источников с использованием прогнозно-аналитических моделей и экономико-математических методов, что позволит своевременно распознавать кризисы на предприятии;
- рассмотрение технологии антикризисного управления предприятием;
- выработка навыков принятия и экономического обоснования стратегических и оперативных решений по выходу из кризиса и предотвращению банкротства предприятия;
- изучение маркетинговых стратегий антикризисного управления.

Бизнес-планирование

Аннотация:

Дисциплина "Бизнес-планирование" рассматривает теоретические, методологические и методические основы разработки бизнес-планов. Создание бизнес-плана позволяет руководству предприятия установить комплекс взаимосвязанных ключевых целей, приоритетов и стратегий в бизнесе, оценить привлекательность и прибыльность бизнес-идеи или проекта, а также привлечь дополнительное акционерное или заемное финансирование. Бизнес-планирование применимо как при создании новых бизнес-идей и компаний, так и при реализации новых проектов в уже существующих бизнесах.

Цель:

Развитие навыков разработки бизнес-плана на основе исследования внешней и внутренней среды бизнес-проекта, навыков презентации бизнес-плана для привлечения потенциальных инвесторов, развитие аналитических навыков и навыков взаимодействия с представителями бизнеса.

Задачи:

- теоретическое изучение и практическое освоение, а также отработка технологии разработки бизнес-плана проекта, в том числе в части содержания разделов бизнес-плана;
- освоение аналитического инструментария, необходимого для подготовки управленческих решений на основе бизнес-плана;
- формирование и развитие навыков выявления бизнес-идеи и разработки бизнес-канвы проекта;
- приобретение и развитие навыков разработки бизнес-плана проекта на основе реальных данных компаний, а также умения контактировать с заказчиком проекта и обрабатывать внешнюю информацию;
- развитие презентационных навыков и навыков публичной защиты результатов реализации проекта.

Введение в специальность

Аннотация:

Данный курс служит основой для изучения сущности экономической безопасности, определении роли государства в обеспечении экономической безопасности. Рассматривает особенности российской экономики и проблемы ее безопасности, угрозы экономико-национальной безопасности РФ, а также правовое обеспечение экономической безопасности.

Цель:

Формирование у студентов первоначального представления об организационно-правовых основах обеспечения экономической безопасности, сформировать у студентов системные представления о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей.

Задачи:

Изучить:

- основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения безопасности;
- принципы построения и элементы системы экономической безопасности;
- природу и сущность государства и права;
- нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

Государственное регулирование национальной экономики

Аннотация:

Данный курс служит основой для понимания современных процессов государственного регулирования, определения способов и методов воздействия органов государственной власти на различные сферы и области экономики, хозяйствующие субъекты, выявление способов взаимодействия государства и предпринимательства.

Цель:

Изучить процессы регулирования, методы и инструментарий, применяемые в конкретных областях и сферах экономической деятельности, определить направления дальнейшего развития государственного регулирования и его роль в реформировании как экономики в целом, так и ее отдельных сфер. Получить практические навыки принятия управленческих решений по проблемам государственного регулирования национальной экономики.

Задачи:

Приобрести знания в области:

1. основных тенденций современного экономического развития, закономерностей функционирования экономических систем, принципов взаимодействия экономических процессов и их социальное содержание;
2. сущности и содержания государственного планирования и программирования экономики;
3. сущности фискальной и денежно-кредитной, социальной, инвестиционной и других направлений государственной политики;
4. методологических и организационно-правовых аспектов, экономических механизмов и технологий государственного регулирования экономики;
5. методов, основ и основных приемов исследовательской деятельности в области анализа государственного влияния на экономическое развитие.

Инновационная деятельность

Аннотация:

Дисциплина «Инновационная деятельность» является весьма актуальной и своевременной и должна занять важное место учебном плане. В дисциплине рассматриваются теоретические основы инновационной экономики, уделено внимание изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации государственной инновационной политики.

Основными формами организации учебного процесса являются лекции по темам курса, семинары, где важные темы изучаются в форме обсуждения заранее представленных в программе вопросов, а также путем анализа и обсуждения статей на семинарских занятиях и самостоятельная работа.

Цель:

Сформирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере инновационной деятельности, построения национальной инновационной системы, а также реализации государственной политики в целях стимулирования инновационного процесса.

Задачи:

- изучить различные подходы к классификации инноваций
- рассмотреть основные понятия инновационного развития
- проанализировать правовое регулирование инновационной деятельности
- рассмотреть основные направления инновационной политики государства
- изучить функции и жизненный цикл инноваций и инновационной компании
- проанализировать подходы к пониманию и оценке инновационного потенциала
- изучить основные подходы к финансированию инновационной деятельности

Институциональная экономика

Аннотация:

Отличительной чертой современной российской экономики является ее ярко выраженная ориентация на эксплуатацию минерально-сырьевых и других природных ресурсов. Курс дисциплины «Институциональная экономика» позволяет объяснить многие экономические явления, происходящие в современной России, а также с помощью входящих в него теорий предложить пути повышения эффективности как отдельных отраслей, так и экономики в целом. Полученные знания по дисциплине «Институциональная экономика» позволят обучающимся сравнивать различные институциональные структуры, объяснять экономические явления и процессы в современной России, характеризовать статику и динамику институциональной среды, применять методы институционального анализа. По завершению курса обучающиеся смогут анализировать нестандартные ситуации в экономике, проводить исследования и оценку функционирования рынков, фирм и государства.

Цель:

Углубление знаний в области изучения основных теоретических положений институциональной экономики, изучение вопросов, связанных с формированием и функционированием институциональной структуры общества.

Задачи:

способствовать освоению знаний об основных понятиях институциональной экономики;
сформировать представление об основных теориях и течениях в рамках новой институциональной экономики, объяснив при этом важность их изучения для дальнейшего развития экономической мысли;
продемонстрировать наиболее важные институты, которые играют роль в социально-экономическом развитии государства;
сформировать навыки аналитической работы в процессе осуществления институционального анализа.

Информационное обеспечение экономической безопасности

Аннотация:

Экономическая безопасность на любом из уровней (государства, территории, хозяйствующего субъекта, а также на личном уровне) неразрывно связана с обеспечением защищенности от воздействия внутренних и внешних угроз. Особое значение для предупреждения негативных воздействий составляет своевременная работа с информационным обеспечением. Значимо, чтобы информационное пространство было максимально защищенным и актуальным. Изучение дисциплины «Информационное обеспечение экономической безопасности» необходимо для получения навыков в области работы с электронным документооборотом, анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и ИП, исследования ключевых целей, задач, этапов стратегических документов на национальном, региональном и местных уровнях. В ходе освоения дисциплины обучающиеся научатся применять имеющуюся информационную базу о состоянии объекта исследования, выявлять риски и угрозы в области экономической безопасности, количественно и качественно оценивая их.

Цель:

Целью курса «Информационное обеспечение экономической безопасности» является обучение практическим навыкам в области исследования информационной базы для определения уровня экономической безопасности.

Задачи:

изучить методы оценки экономической безопасности на различных уровнях;
приобрести практические навыки в планировании и проведении мероприятий по обеспечению информационной безопасности на уровне хозяйствующего субъекта;
изучить способы выявления рисков и угроз на основе имеющегося информационного обеспечения объекта исследования.

Коммерческая безопасность бизнеса

Аннотация:

В дисциплине «Коммерческая безопасность бизнеса» рассматриваются теоретические и практические вопросы оценки стоимости бизнеса. Основные концепции оценки стоимости компании, причины и характер различий. Подробно рассматриваются подходы, методы и модели оценки стоимости бизнеса. Также уделяется внимание вопросам изучения основных понятий стоимости бизнеса. Подробно разбираются методы управления стоимостью организации на основе новых подходов оценки стоимости бизнеса. Затрагиваются проблемы финансового анализа, особое внимание уделяется методам реструктуризации компании.

Цель:

Дисциплина «Коммерческая безопасность бизнеса» предназначена для того, чтобы дать студентам знания о роли и значении методов оценки бизнеса как действенного инструмента оценки стоимости хозяйствующих субъектов, а также об их использовании в процессе управления стоимостью компании.

Задачи:

- выявление ключевых вопросов методологии оценки стоимости в рамках традиционных подходов (доходного, сравнительного и затратного);
- выявление методологических противоречий в оценке стоимости компаний в условиях растущих рынков капитала и путей их разрешения;
- ознакомление студентов с логикой и направлениями развития методологии оценки стоимости компании в условиях новой экономики;
- выявление факторов стоимости компании, требующих применения новых методов в оценке стоимости компании;
- освоение принципов и алгоритмов новых методов оценки стоимости компании;
- ознакомление студентов с проблемами практического применения традиционных подходов к оценке стоимости компании в российских условиях.

Криминалистика

Аннотация:

.Криминалистика является практико-направленной дисциплиной в ходе изучения которой студентам прививаются навыки расследования, раскрытия и предотвращения преступлений. Данная дисциплина содержит общетеоретические и методические положения, информацию о технико-тактическом, тактическом и методическом арсенале в объёме необходимом и достаточном для получения студентами знаний, необходимых для работы в сфере деятельности экономической безопасности..

В процессе изучения дисциплины студенты получают тактико-технические навыки поиска, изъятия и исследования доказательств, изучаемые криминалистикой. Очень важным является правильность фиксации следовой информации в процессуальных документах и ее использование в соответствии с уголовно-процессуальным законом в раскрытии и расследовании преступлений.

При изучении раздела «Криминалистическая тактика» - студенты получают знания, умения организовывать и проводить следственные действия, оформлять и составлять процессуальные документы по результатам их проведения и принимать решения по дальнейшему совершению юридических действий в точном соответствии с законом. Особое внимание уделяется назначению и производству судебных экспертиз на основании закона «О государственной экспертной деятельности».

Знания, умения, навыки, полученные при изучении предыдущих разделов реализуются в разделе «Методика расследования отдельных видов преступлений» при изучении которого студенты получают навыки принятия решений о возбуждении уголовного дела, организации процесса расследования по уголовному делу, анализа следственных ситуаций и тактических действий по их разрешению.

Полученные знания могут быть использованы в дальнейшем помимо уголовного судопроизводства и в иных видах судебного процесса (гражданском, арбитражном, административном).

Цель:

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является овладение студентами системой знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений и (или) других правонарушений, формирование у студентов комплексного представления о закономерностях возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений

Задачи:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- овладение умениями составления юридических документов;
- освоение процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
- формирование навыков профилактики, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Мониторинг и предупреждение экономических рисков

Аннотация:

Дисциплина «Мониторинг и предупреждение экономических рисков» призвана дать теоретические знания и практические навыки по мониторингу и предупреждению рисков на уровне национальной экономики, региона и организации. Важное место в курсе занимает освоение приемов идентификации, анализа, диагностики и оценки рисков, выбора методов управления рисками, определения источников компенсации при наступлении чрезвычайных ситуаций, угроз в социальной сфере, принятия решений риск-менеджмента предприятий и в организациях.

Цель:

Целями освоения учебной дисциплины "Мониторинг и предупреждение экономических рисков" являются:

- дать слушателям представление об основных концепциях, определениях и показателях оценки экономических рисков;
- познакомить с практическими возможностями статистического моделирования рисков;
- сформировать навыки работы с официальными и альтернативными источниками данных о рисках.

Задачи:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные о рисках, выявлять тенденции их изменения;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Планирование деятельности организации

Аннотация:

Данный курс служит основой для изучения этапов и особенностей системы планирования в различных организациях, позволяет изучить методы планирования, позволяет приобрести навыки оценки эффективности планирования деятельности

Цель:

Формирование комплекса знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования решений развития и выбора наиболее эффективных способов реализации развития.

Задачи:

Задачи

- усвоение теории и методологии планирования и определение эффективности функционирования предприятия;
- формирование практических навыков в области планирования;
- умение строить системы плановых расчетов и показателей;
- умение самостоятельно разрабатывать различные планы-проекты;
- владение механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия, текущего (тактического) планирования деятельности предприятия, перспективного планирования деятельности предприятия;
- владение методами и формами организации плановой работы на предприятии.

Планирование и прогнозирование

Аннотация:

В условиях нестабильной экономики предъявляются более высокие требования к прогнозам и принятию эффективных плановых решений. Макроэкономическое планирование предполагает определение целей развития экономической системы и отдельных ее элементов как единого целого, выделение приоритетов, подготовку решений для центра и разработку мероприятий по достижению целей при взаимодействии звеньев системы управления. Проводятся прогнозные расчеты и определяются наиболее эффективные варианты развития экономики, а также разрабатывается система мер, включающая формирование структурной, инновационной, финансово-бюджетной, кредитно-денежной, ценовой, социальной, региональной и внешнеэкономической политики. В связи с этим особое значение придается основам и методам прогнозирования и планирования.

Цель:

Целью изучения дисциплины "Планирование и прогнозирование" является формирование комплекса знаний о методологических и методических подходах к построению целостной системы планирования и прогнозирования национальной экономики, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде.

Задачи:

Изучение дисциплины реализует следующие задачи:

1. изучить вопросы развития рынков отдельных товаров и услуг на микроуровне, мезоуровне (региональном) и макроуровне;
2. научить студентов использовать в практической деятельности современные модели процессов, протекающих в национальной экономике для реализации в разработке унифицированной системы прогнозов и стратегических планов.
3. привить студентам навыки компьютерной обработки информации.

Правовые основы защиты интеллектуальной собственности

Аннотация:

Дисциплина «Правовые основы защиты интеллектуальной деятельности» направлена на изучение правового регулирования интеллектуальной собственности и способов защиты результатов интеллектуальной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются различные институты права интеллектуальной собственности: авторское право, патентное право, права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг. Кроме того, изучаются как законодательные, так и практические основы защиты интеллектуальной собственности.

Цель:

Целью изучения курса является формирование у студентов на основании федерального законодательства, иных нормативно-правовых актов, международных договоров, судебной практики целостного представления о правовом регулировании защиты интеллектуальной собственности, ориентировании студентов на изучение правовых основ возникновения и защиты исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, распоряжения исключительными правами.

Задачи:

Задачами курса являются:

1. Формирование знаний, навыков, умений в сфере интеллектуальной собственности;
2. Развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами, примерами правоприменительной практики;
3. Изучение признаков охраноспособности объектов интеллектуальной деятельности;
4. Ознакомление со спецификой приобретения, осуществления прав и совершения сделок с правами на результаты интеллектуальной деятельности;
5. Формирование представлений о способах защиты исключительных прав.

Правовые основы экономической деятельности

Аннотация:

Содержание дисциплины предопределено содержанием экономической деятельности и системой нормативных правовых актов, обрамляющих экономический оборот. В фокусе изучения находится правовое регулирование предпринимательской деятельности, механизм осуществления публичного контроля/надзора в сфере ведения экономической деятельности.

Отдельное внимание уделяется правовому положению индивидуальных предпринимателей, юридических лиц и самозанятых граждан. В структуру дисциплины также включены темы, связанные с несостоятельностью (банкротством) хозяйствующих субъектов, а также с порядком привлечения предпринимателей к юридической ответственности. В результате освоения дисциплины обучающиеся смогут корректно определять правовой статус участника экономического оборота, подбирать надлежащую правовую модель поведения.

Цель:

Цель - формирование системного представления о правовых основах регулирования экономической деятельности, а также правовом статусе хозяйствующих субъектов.

Задачи:

Задачи:

- выявить систему источников права, регулирующих отношения в сфере ведения экономической деятельности;
- определить правовое положение индивидуальных предпринимателей, самозанятых граждан и юридических лиц;
- установить сущностные различия между понятиями "экономическая деятельность", "предпринимательская деятельность", "деятельность, приносящая доход" и иными смежными терминами;
- изучить систему мер ответственности, применяемых к хозяйствующим субъектам в случае нарушения правил, установленных гражданским, административным и уголовным законодательством;
- рассмотреть условия, основания и порядок признания хозяйствующего субъекта банкротом.

Прогнозирование национальной экономики

Аннотация:

.Дисциплина «Прогнозирование национальной экономики» является весьма актуальной, ведь прогнозирование - важный инструмент государственного регулирования национальной экономики.

Необходимость общегосударственного прогнозирования обуславливается многими причинами. Например, без прогнозирования невозможно увязать интересы государства, отдельных регионов и хозяйствующих субъектов, часто не совпадающие или даже противоречащие друг другу.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с вопросами прогнозирования национальной экономики.

Рыночная система обладает способностью к саморегулированию на основе рыночных цен, соотношения спроса и предложения, конкуренции. Однако во многих сферах саморегулирование действует недостаточно, например, в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Так, рынок может вызвать рост экологически грязных производств, если они являются прибыльными. Рыночная система не может обеспечить комплексное развитие экономики всех регионов, а не только обладающих наиболее благоприятными условиями не может. Рынок усугубляет региональные диспропорции, так как способствует перераспределению инвестиционных, финансовых, трудовых и других ресурсов в пользу регионов с развитой инфраструктурой, с высоким производственным потенциалом. Свободный рынок не может обеспечить макроэкономическую устойчивость экономики. Все эти проблемы может решать только государственное регулирование на основе прогнозирования. Прогнозирование определяет основные направления развития социально-экономических систем и одновременно устанавливает конкретные задачи и мероприятия по достижению долгосрочных целей. Прогнозирование - ведущий элемент системы управления, важный инструмент реализации социально-экономической политики государства. Для лучшего усвоения теоретического материала в курсе предусматривается проведение семинарских и практических занятий с применением активных методов обучения, написания рефератов по проблемным вопросам курса, выполнение самостоятельных расчетных работ.

Цель:

формирование у студентов научного подхода к процессам прогнозирования экономических и социальных процессов, а также навыков по практическому применению различных методов прогнозирования

Задачи:

изучение методологических основ прогнозирования, а также приемов и методов прогнозирования экономических процессов.

Процессуальное и служебное документирование

Аннотация:

Изучение спецкурса способствует более успешному освоению обучаемыми юридических дисциплин. Весьма важным является применение технических средств обучения при проведении лекций, семинаров и зачетов, раскрывается содержание теоретических положений курса, дается анализ норм действующего законодательства. В основу чтения лекций кладется проблемный метод обучения, направленный на формирование у обучаемых активного, самостоятельного и творческого мышления. При этом на лекциях перед обучаемыми ставятся дискуссионные проблемы, что дает возможность активизировать их мыслительную деятельность как в процессе аудиторных занятий, так и в часы самостоятельной подготовки. Практические занятия, имеют целью детальное изучение теоретических вопросов и привитие первоначальных навыков анализа норм, а также решения практических вопросов. Рабочая программа составлена в соответствии с рабочим учебным планом из расчета учебного времени, необходимого для получения минимального уровня подготовки обучаемых

Цель:

Целью преподавания дисциплины «Процессуальное и служебное документирование» является овладение основными правилами составления процессуальных и служебных документов, приобретение умений и навыков в их оформлении.

Задачи:

- а) практическая - овладеть навыками составления процессуальных актов и служебных документов;
- б) образовательная - сформировать у обучаемых творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих порядок составления процессуальных актов и служебных документов;
- в) воспитательная - на прочной мировоззренческой привить студентам глубокую убежденность в справедливости закона, непримиримость к любым отступлениям от требований закона, добиться от обучаемых примерности в соблюдении правовых норм в повседневной деятельности.

Сетевая экономика

Аннотация:

Данный курс служит основой изучения предпосылок возникновения сетевой экономики, изучение основ электронной коммерции и особенностей ведения хозяйственной деятельности в Интернет–среде. Позволяет оценить качество информации, узнать особенности системы управления ее, изучить роль ИТ

Цель:

Цель курса - формирование у студентов современных знаний по организации использования информационной и коммуникационной среды при реализации бизнес-процессов в различных сферах экономической деятельности

Задачи:

- изучить основные характеристики новой экономики;
- изучить основные характеристики сетевой формы организации хозяйственной деятельности.
- понимать принципиальные особенности современного этапа развития экономики;
- особенности влияния сетевой экономики на поведение экономических агентов;
- причины возникновения и принципы функционирования сетевой формы организации экономической деятельности

Судебная экономическая экспертиза

Аннотация:

Обучение по дисциплине носит междисциплинарный характер и организовано для формирования профессиональных знаний; развития творческих, эвристических способностей, формирования готовности к целеполаганию; формирования готовности к самообразованию, саморазвитию, самоактуализации; формирования академической мобильности, готовности мотиваций к эффективному решению задач правоохранительной деятельности, в частности на получение доказательственной информации посредством назначения и производства судебно-бухгалтерских экспертиз по уголовным делам, делам административной практики в таможенной сфере. Изучение дисциплины способствует развитию социокультурных, общественных, коммуникативных способностей специалиста и личности, помогает в формировании внутренней дисциплины, профессиональной и социальной ответственности, инициативности, деловой этики

Цель:

Цель изучения дисциплины - овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания возможностей судебной экономической экспертизы в практике расследования преступлений и раскрытия правонарушений в сфере экономики

Задачи:

Задачами курса являются:

- 1) определение реальности и экономической обоснованности финансовых показателей организации (предприятия) в случаях искажения ее данных о доходах и расходах;
- 2) исследование финансового состояния и платежеспособности организации (предприятия);
- 3) анализ структуры и динамики доходов и расходов организации (предприятия) в целях определения в них диспропорций, повлиявших на величину балансовой прибыли и связанных с ней показателей;
- 4) выявление диспропорций в соотношении между себестоимостью продукции и динамикой применяемых цен в целях установления фактов искажения отчетных данных о прибыли организации (предприятия);
- 5) установление негативных отклонений в распределении и использовании прибыли, приведших к необоснованному завышению сумм денежных средств, оставляемых в распоряжении организации (предприятия);
- 6) анализ расчетных операций, связанных с образованием и использованием доходов и денежных фондов организации (предприятия), в целях установления негативных отклонений (недоплат, переплат) по отдельным статьям доходов и направлениям расходования денежных средств;
- 7) определение степени обеспечения предприятия оборотными средствами, причин образования дебиторской и кредиторской задолженности;
- 8) анализ финансовых ситуаций, связанных с завышением продажных цен, занижением закупочных, превышением предельного уровня рентабельности и получением сверхприбыли предприятиями-монополистами

Уголовное право

Аннотация:

Дисциплина "Уголовное право" является обязательной частью образовательной программы для студентов направления "Экономическая безопасность". В рамках этой дисциплины студенты изучают основные принципы уголовного права, его источники и применение в практике.

В ходе обучения студенты изучают общую теорию уголовного права и его основные принципы: законность, виновность, наказуемость, справедливость и пропорциональность наказания. Также рассматриваются основные виды преступлений, их классификация, структура и элементы состава.

Особое внимание уделяется экономическим преступлениям, таким как мошенничество, коррупция, лжепредпринимательство и другие. Студенты изучают особенности расследования и судебного процесса по делам об экономических преступлениях. В рамках дисциплины также рассматриваются меры пресечения и наказания за совершение преступлений, а также способы их исполнения. Студенты изучают понятие и виды наказания, а также правила и условия, при которых оно может быть применено.

По окончании изучения дисциплины "Уголовное право" студенты должны быть в состоянии анализировать ситуации, связанные с преступлениями и нарушениями законодательства, а также правильно оценивать их юридические последствия и применять соответствующие меры по их пресечению.

Цель:

Сформировать общее представление об отрасли уголовного права и ее основных институтах. В результате студенты приобретут знания о преступлении и его признаках, об элементах состава преступления и получат навыки их установления в конкретных фактических обстоятельствах.

Задачи:

Задачами курса является последовательное изучение нижеследующих тем и освоение практических навыков применения уголовного закона:

- Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации
- Уголовная ответственность. Понятие, состав и стадии совершения преступления
- Объект и объективная сторона преступления
- Субъект и субъективная сторона преступления
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния
- Понятие и цели наказания
- Система и виды наказаний
- Назначение наказания
- Освобождение от уголовной ответственности
- Освобождение от наказания
- Амнистия. Судимость. Помилование.
- Уголовная ответственность несовершеннолетних
- Принудительные меры медицинского характера
- Особенная часть уголовного права. Правила квалификации преступлений.

Уголовный процесс

Аннотация:

Курс уголовного процесса состоит из общей части, включающей понятие, общую характеристику, теорию и практику уголовного судопроизводства, главных его институтов и проблем, и из особенной части, в которой положения уголовного процесса конкретизируются и детализируются применительно к деятельности его участников на основных этапах производства по уголовному делу. Общая и особенная части состоят из разделов.

Цель:

Выработка у студентов понимания стадии возбуждения уголовного дела, мер процессуального принуждения, стадии предварительного расследования, особенности производства дознания и предварительного следствия, общих правил производства следственных действий.

Задачи:

Сформировать знания о поводах и основаниях возбуждения уголовного дела, процессуальном порядке возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела, основания и условия избрания мер пресечения, задержания, применения иных мер процессуального принуждения, отличия форм предварительного расследования, особенности производства следственных действий.

Управление несостоятельностью и банкротством

Аннотация:

Изучение дисциплины включает освоение таких принципиальных вопросов, как: изучение нормативно – законодательных документов о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан; определение и условия признания юридического лица банкротом, порядок реализации и стадии процедуры банкротства; состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса о несостоятельности организации; финансово-экономические показатели несостоятельности организации в РФ и мировой практике; особенности бухгалтерского и налогового учета в организации, признанной банкротом; анализ причин банкротства; -прогнозирование возможного банкротства; пути выхода предприятия из кризисного состояния и методы предупреждения банкротства.

Цель:

сформировать у студентов знания в области правового регулирования банкротства, рассмотреть практику применения процедур и методов управления предприятием в процессе банкротства.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о современных правовых проблемах несостоятельности (банкротства),
- изучить российское законодательство о банкротстве и судебную практику, применяемую арбитражными судами при рассмотрении дел о банкротстве,
- сформировать представление о методах управления предприятием в процессе банкротства и методах принятия управленческих решений.

Управление рисками в экономике

Аннотация:

.В дисциплине «Управление рисками в экономике» рассматриваются теоретические и практические вопросы управления рисками в экономике. Подробно рассматривается понятие риск, классификация рисков. В основе выделенных классификаций лежат различные критерии, отвечающие структурным характеристикам риска.

Также уделяется внимание вопросам идентификации и анализа риска, основным концепциям измерения риска. Подробно разбираются методы управления рисками: методы трансформации риска и методы финансирования. Особое внимание уделяется методу управления риска страхованию, различным формам и видам.

Цель:

Цель дисциплины «Управление рисками в экономике» состоит в формировании компетенций в области оценки управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в формировании способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Задачи:

Поставленная цель достигается решением следующих задач курса:

- освоение основ современной теории риска;
- освоение основных принципов риск-менеджмента, свойств, принципов, целей, задач и этапов управления риском;
- освоение вопросов идентификации, анализа и оценки риска;
- освоение основ современной теории страхования;
- изучение основных принципов, современных форм и видов страхования, как метода управления риском.

Управление рисками персонала

Аннотация:

Программа дисциплины «Управление рисками персонала» предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Экономическая безопасность» и «Таможенное дело» и направлена на формирование компетенций, необходимых для целенаправленной и эффективной реализации современных технологий управления рисками персонала. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов концептуального подхода к управлению кадровыми рисками и практических навыков применения основных методов оценки риска, генерирования стратегий управления кадровыми рисками в организации. Кроме того, в процессе изучения дисциплины формируются навыки определения приоритетов профессиональной деятельности, включающей разработку и эффективное исполнение управленческих решений в условиях неопределенности и рисков, применение адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Цель:

Целью освоения дисциплины «Управление рисками персонала» является формирование у студентов компетенций, связанных с системным представлением о взаимосвязи основных видов кадровых рисков, методах и применяемых процедурах управления рисками персонала организации с ее устойчивым развитием в условиях неопределенной внешней среды.

Задачи:

Задачи курса заключаются в освоении студентами основ управления кадровыми рисками персонала организации, включая применение концептуальных основ управления кадровыми рисками персонала в организации; использование основных положений методологии анализа, оценки и прогнозирования основных рисков персонала организации; формирование и совершенствование системы управления кадровыми рисками персонала; использование основных методов и классификаций оценивания рисков персонала; применение нормативно-методического и документационного обеспечения системы управления кадровыми рисками организации.

Фирма и предпринимательство

Аннотация:

Предпринимательство является важнейшим элементом рыночной экономики. Оно способствует развитию конкуренции и определяет темпы экономического роста, структуру и качество валового внутреннего продукта. В развивающейся экономике предприниматели занимают особое положение. Экономика представляет собой динамичное, постоянно развивающееся явление по мере изменения численности населения, открытия новых источников сырья, развития науки и техники, появления новых потребностей. Следовательно, факторы, определяющие величину спроса и предложения, меняются. В рамках дисциплины "Фирма и предпринимательство" студенты изучат функционирование коммерческой организации в динамично развивающейся внешней среде и укрепят навыки оценки и планирования ее деятельности. Объектом изучения является фирма как субъект предпринимательской деятельности. Предмет изучения - основные свойства и элементы фирмы, функции, ресурсы, особенности организации деятельности фирмы. В ходе освоения дисциплины студенты смогут оценить возможность создания собственной фирмы, выделить риски и возможности развития, подтвердив это соответствующими расчетами.

Цель:

Обучение практическим навыкам в области проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы, а также исследования ее конкурентных преимуществ.

Задачи:

сформировать умения в области проведения стратегического анализа фирмы;
способствовать освоению знаний в области проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы;
продемонстрировать способы оценки экономической эффективности фирмы.

Экономические преступления

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты изучают следующие темы: понятие и классификация экономических преступлений, причины и условия их совершения, методы и способы борьбы с экономическими преступлениями. Особое внимание уделяется таким видам экономических преступлений, как коррупция, финансовые преступления, мошенничество, налоговые преступления, преступления в области интеллектуальной собственности и другие.

Студенты также изучают законодательство, регулирующее экономические преступления, знакомятся с примерами реальных экономических преступлений, а также с международным опытом борьбы с экономическими преступлениями.

По окончании курса студенты должны быть в состоянии определить виды экономических преступлений, их причины и условия, а также методы борьбы с ними.

Цель:

Цель курса - изучение теоретических и практических аспектов экономических преступлений в современном мире.

Задачи:

1. Изучение теоретических основ экономических преступлений, их определений, видов, причин, условий и последствий.
2. Изучение механизмов и способов совершения экономических преступлений, их особенностей и методов борьбы с ними.
3. Анализ и изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих экономические преступления, и практики их применения в судебных процессах.
4. Изучение механизмов и методов доказывания экономических преступлений, проведение расследований и судебных процессов по таким делам.
5. Изучение международного опыта борьбы с экономическими преступлениями и практическое применение полученных знаний и навыков в решении практических задач.
6. Развитие умения анализировать и оценивать риски экономических преступлений в различных сферах экономики и разрабатывать меры по их предотвращению.

Экономический анализ права

Аннотация:

Дисциплина "Экономический анализ права" иллюстрирует применение категорий и инструментов экономики и институциональной теории к анализу права, и выделяет ключевые для анализа права положения и идеи экономической теории. В рамках дисциплины студентам дана возможность Проанализировать право с точки зрения экономической эффективности, что дополняет традиционные для теории права концепции исследования законодательства и правоприменения. Курс адаптирует современные теории экономики и права к российской проблематике. Курс сочетает формальные методы анализа, лежащие в традиции современной микроэкономики, с неформализованным обсуждением правовых проблем.

Цель:

Овладение теоретическими подходами экономической науки для изучения состояния и структуры права и правовых институтов, а также их прямого и обратного воздействия на экономику. Проиллюстрировать возможности анализа права с точки зрения экономической эффективности, что дополняет традиционные для теории права концепции исследования законодательства и правоприменения.

Задачи:

- изучить применение категорий и инструментов экономики и институциональной теории к анализу права, и выделяет ключевые для анализа права положения и идеи экономической теории. В курсе систематически иллюстрируется применение этих идей к анализу правовых проблем и коллизий;
- рассмотреть возможности анализа права с точки зрения экономической эффективности, что дополняет традиционные для теории права концепции исследования законодательства и правоприменения;
- ознакомить с современными научными исследованиями в области экономики и права;
- изучить формальные методы анализа, лежащие в традиции современной микроэкономики, с неформализованным обсуждением правовых проблем;
- рассмотреть сложившиеся правовые системы и анализ динамики юридических институтов.