

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

SOCIAL ANALYSIS: КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ

Универсальный электив по дисциплине «Social Analysis: качественные и количественные данные» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и нацелен на формирование представлений об анализе данных и качественном и количественном подходе в рамках этого анализа. Обучающиеся получают знания о связи типа данных и особенностей их представления и прочтения. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с качественной и количественной методологией анализа.

1. Цель освоения дисциплины: Формирование знаний, умений и навыков анализа данных в рамках качественного и количественного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-1 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ЗНАТЬ: особенности обработки, анализа и представления качественных и количественных данных; преимущества и ограничения сочетания различных методик анализа и типов данных
УК-1 (для специальностей)	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода	УК-1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УМЕТЬ: читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках; проводить вторичный анализ и соотносить результаты исследований ВЛАДЕТЬ: навыками

			комплексного анализа проблемы; привлечения качественных и количественных данных для анализа проблемы;
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Сомхишвили Кристина Отариевна, старший преподаватель кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и предполагает изучение аспектов английского языка, связанных с публичными выступлениями. Курс содержит 3 подраздела: навыки для публичных выступлений, подготовка к выступлению и визуализация выступления. Первый раздел посвящен введению в тему публичных выступлений. Вторая тема рассматривает три стадии выступления. Третий блок посвящен информации, связанной с созданием презентации.

1. Цель освоения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов (с акцентом на совершенствование слухопроизносительных навыков, умений аудирования и говорения).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1.(УК 3.1) Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать базовые лексические единицы по теме.
УК-3 (для специальностей)			Уметь грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и английском языках. Владеть основными приемами аргументации и построения грамотной речи в устной и письменной формах.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Ключко Константин Александрович, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-13 (УК-14) (для направлений подготовки бакалавриата) УК-12 (для специальностей)	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и

		<p>экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать основы деловой коммуникации; Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках.
УК-3 (для специальностей)	Способен осуществлять коммуникации в	УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и	

	рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках	аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

1. Цель освоения дисциплины: реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
			Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		культурных различий, проявляющихся в литературе.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Новокрещенных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

1. Цель освоения дисциплины: Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни; Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1) Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальностей)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе.

			<p>Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p>
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса; Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

1. Цель освоения дисциплины: получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7			

специальностей)	возникновении чрезвычайных ситуаций	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций
		УК.8.2.(УК-7.2) Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1) Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).**

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Общепрофессиональный электив предлагается для изучения обучающимся направлений подготовки бакалавриата и специальностей УГНС «Экономика и управление» ПГНИУ. Дисциплина «Экономика и менеджмент высоких технологий» как система знаний об экономических процессах и экономических отношениях в обществе постиндустриального и инновационного развития и глобализации образования направлена на формирование экономического мышления; понимание явлений, процессов, отношений экономической жизни общества, и факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.

1. Цель освоения дисциплины: дисциплина направлена на формирование первичных навыков поведения экономического агента в условиях новой рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Экономика и менеджмент высоких технологий» относится к модулю «Элективы Общеобразовательные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения таких дисциплин, как «Информационная безопасность и криптология», «Информационные системы в управлении».

3. Планируемые результаты освоения:
Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способность применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности	Знать: основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники; предпосылки возникновения и особенности развития теории инноватики; содержание и характеристики процесса выбора и коммерциализации успешных инноваций; структуру и элементы системы управления инновациями на макро и микроуровнях; Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности; реализовывать полученные

		<p>знания при осуществлении профессиональной деятельности, управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов бизнеса, для оказания консультационных услуг.</p> <p>Владеть: основными методами решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации; перспективными технологиями и современным инструментарием выбора эффективных инноваций в условиях рыночной экономики.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Руденко Марина Николаевна, д.э.н, профессор кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Общепрофессиональный электив предлагается для изучения обучающимся направлений подготовки бакалавриата и специальностей УГНС «Экономика и управление» ПГНИУ. Дисциплина направлена на получение знаний об эволюции концепции процессного подхода к управлению, о методологии и принципах процессного управления, о методах анализа и управления бизнес-процессов; на развитие умений оценки достоинств и недостатков различных типов управления бизнес-процессами предприятия и последствий их применения, моделирования бизнес-процессов предприятия и использования информационных технологий для оптимизации бизнес-процессов предприятия.

1. **Цель освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков в сфере управления бизнес-процессами предприятия.

2. **Место дисциплины в структуре ООП:**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Технологии разработки и управления бизнес-процессами предприятия» относится к модулю «Элективы Общеобразовательные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплины «Экономический анализ».

3. **Планируемые результаты освоения:**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компет енций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способность применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности	Знать: концепции процессного подхода к управлению; методологию и принципы процессного управления; методы анализа и управления бизнес-процессами Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении задач управления бизнес-процессами предприятия; моделировать бизнес-процессы предприятия и использовать информационные технологии для оптимизации бизнес-процессов; Владеть: навыками оценки достоинств и недостатков различных типов управления бизнес-процессами предприятия и последствий их применения

4. **Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)**

5. **Разработчик:** Руденко Марина Николаевна, д.э.н., профессор кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Общепрофессиональный электив предлагается для изучения обучающимся направлений подготовки бакалавриата и специальностей УГНС «Экономика и управление» ПГНИУ.

Дисциплина «Финансовая безопасность» предназначена для формирования теоретических знаний и практических навыков применения основных принципов обеспечения финансовой безопасности для различных уровней управления - национальная экономика, регион, хозяйствующие субъекты.

В процессе изучения дисциплины рассматривается сущность и значение финансовой безопасности, возможные опасности и угрозы, основные требования финансовой безопасности, а также цели и пути обеспечения, методы построения и анализа индикаторов финансовой безопасности. Анализируются основные понятия, цели и задачи, принципы и элементы системы финансовой безопасности государства и региона. Отдельные разделы дисциплины посвящены более детальному рассмотрению проблем обеспечения безопасности в бюджетной и банковской сферах.

1. Цель освоения дисциплины: дисциплина направлена на формирование знаний и навыков, связанных с распознаванием, выявлением угроз, а также умениями оценивать индикаторы финансовой безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Финансовая безопасность» относится к модулю «Элективы Общепрофессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: основные принципы формирования системы обеспечения финансовой безопасности РФ, субъектов РФ и муниципальных образований; законодательство в сфере формирования бюджетов различного уровня, регулирования деятельности государственных органов; основные национальные угрозы и национальные интересы в финансово-бюджетной сфере; индикаторы оценки, критические значения финансовой безопасности государства, региона.

		<p>УМЕТЬ: обрабатывать статистику официальных сайтов государственных и региональных органов власти и контролирующих структур и органов статистики. Проводить расчеты и анализировать индикаторы оценки финансовой безопасности РФ, региона.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основным понятийным аппаратом в области финансовой безопасности, навыками работы со статистическими данными, навыками расчета индикаторов, анализа, оценки с критическими пороговыми значениями.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Паздникова Наталья Павловна, д.э.н, профессор кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА БИЗНЕСА

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Экономическая безопасность и защита бизнеса» является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания в области экономики, которые даются в соответствующих обязательных дисциплинах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая безопасность и защита бизнеса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ОПК-1	способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: особенности российской модели теневой экономики, эволюционную определённость современного состояния теневой экономики; фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневых в структуре экономики. Уметь: формулировать цели и задачи политики противодействия теневой экономике, разностороннее анализировать происходящие в экономике и обществе процессы, ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики. Владеть: навыками эффективного поиска информации и критики источников, навыками оценки сложившейся ситуации в теневой экономике.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Руденко Марина Николаевна, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой предпринимательства и экономической безопасности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ И СОВРЕМЕННЫЕ КРИПТОВАЛЮТЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Электронные деньги и современные криптовалюты» является формирование компетентности в области использования технологий распределенного реестра и криптовалют при анализе, прогнозе, ценообразовании и принятии решений в различных секторах экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения методов информатики, информационных систем управления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Электронные деньги и современные криптовалюты»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ОПК-1	способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: современные технические средства и информационные технологии для управления и анализа электронных и денег и криптовалют. Уметь: применять профессиональные знания и умения на практике: работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода), аналитических и исследовательских задач в области электронных денег и криптовалют.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Арбузов Вячеслав Олегович, к.э.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ

Профессиональный электив предлагается для изучения обучающимся специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». В содержании дисциплины освещаются вопросы, касающиеся проблем функционирования системы управления персоналом, планирования кадровой работы. Кроме того, обсуждаются технологии управления трудовыми ресурсами в сфере экономической безопасности.

1. Цель освоения дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний о является формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу проблем управления трудовыми ресурсами в сфере экономической безопасности; освоение инструментария анализа, вопросов организации и методов обработки статистической информации для оценки и управления трудовыми ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Управление трудовыми ресурсами» относится к модулю «Элективы Профессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-2	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: критерии, принципы и методы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации Уметь: применять способы, методы и механизмы планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности персонала, контроля и учета ее результатов в конкретных условиях функционирования организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Разработчик: Климов Дмитрий Вячеславович, к.э.н, доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ

Профессиональный электив предлагается для изучения обучающимся специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Содержательная часть дисциплины включает дидактические блоки, раскрывающие особенности правовых норм, регламентирующих принципы, направления, формы и методы антикоррупционной деятельности в системе государственного управления, основы правового регулирования противодействия коррупции, а также осуществления на практике мер противодействия коррупционным нарушениям в системе государственной службы.

1. Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков необходимых для понимания принципов и содержания правового регулирования антикоррупционной политики, направлений, форм и методов предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в системе государственного управления, организационно-правовых основ предупреждения коррупции в системе государственного и муниципального управления, а также осуществления процедур выявления и привлечения к ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства, использования их в практической деятельности по предстоящему предназначению.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Противодействие коррупции в системе государственной службы» относится к модулю «Элективы Профессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-40	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ЗНАТЬ: – содержание коррупции как социально-правового явления; правовые средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения; меры по противодействию коррупции в Российской Федерации; акты антикоррупционного законодательства и нормы служебного права Российской Федерации; методику работы по противодействию коррупции в Российской Федерации; правовой режим государственной службы в части

		<p>антикоррупционных запретов, ограничений и дополнительных обязанностей; правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов; виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению; выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых коррупционных правонарушений;</p> <p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ: проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти, а также их проектов;</p> <p>проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими служебных (должностных) обязанностей.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Эстерлейн Жанна Викторовна, к.ю.н, доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Профессиональный электив предлагается для изучения обучающимся специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Содержанием дисциплины у обучающихся формируются представления об основах оценки бизнеса, о подходах и методах оценки бизнеса, об управлении стоимостью предприятия на основе оценки стоимости бизнеса. В рамках изучения дисциплины рассматриваются как законодательные, так и практические основы функционирования бизнеса. Затрагиваются проблемы финансового анализа, реструктуризации компаний.

1. Цель освоения дисциплины является приобретение студентами знаний о роли и значении методов оценки бизнеса как действенного инструмента оценки стоимости хозяйствующих субъектов, а также об их использовании в процессе управления стоимостью компании.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к модулю «Элективы Профессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-15	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p>ЗНАТЬ: основные методы анализа финансово-хозяйственной отчетности; содержание основных понятий, категорий и инструменты экономической теории; закономерности функционирования рыночной экономики.</p> <p>УМЕТЬ: работать с источниками социально-экономической информации и статистики; применять полученные знания к анализу экономической реальности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей; составления финансовых, налоговых и иных планов организации в</p>

		соответствии с нормами, регулируемыми бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской и иной деятельности.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Скоробогач Алексей Васильевич, к.э.н, доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Профессиональный электив предлагается для изучения обучающимся специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». В содержании дисциплины освещаются вопросы, касающиеся проблем экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.

1. Цель освоения дисциплины является формирование у обучающегося знаний в области производства бухгалтерских, финансово-экономических и других видов экономических экспертиз, как инструментов установления и доказывания фактических обстоятельств при рассмотрении дел в гражданском, административном, уголовном, конституционном судопроизводстве, связанных с экономическими правонарушениями и преступлениями.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Экономическая экспертиза» относится к модулю «Элективы Профессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-44	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - структуру заключения эксперта Уметь: планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации. Владеть: приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы

ПК-46	<p>способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать: порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз экономической безопасности; правила и способы обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> <p>Уметь: проводить экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; выявлять признаки потенциальных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: правилами и способами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности при производстве экономической экспертизе нормативных правовых актов</p>
-------	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)**

5. **Разработчик:** Пащенко Татьяна Васильевна, к.э.н, доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессиональный электив предлагается для изучения обучающимся специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». В содержании дисциплины освещаются вопросы, касающиеся обоснования принимаемых управленческих решений на уровне организации. Рассматриваются вопросы анализа и оценки результативности хозяйственных операций, финансовое состояние предприятия, измерения эффективности использования ресурсов и вложений капитала, определяются факторы и резервы экономического роста.

1. Цель освоения дисциплины является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к модулю «Элективы Профессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-13	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: показатели финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности; Уметь: анализировать текущие и оперативные финансовые документы организаций и учреждений различных форм собственности; Владеть: навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

ПК-15	<p>способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>Знать: содержание инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>Уметь: правильно выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>Владеть: навыками обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>
-------	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Жуковская Светлана Львовна, к.э.н, доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

Профессиональный электив предлагается для изучения обучающимся специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». В содержании дисциплины освещаются вопросы, касающиеся нормативной базы проведения налоговых проверок; ответственности налоговых органов за своевременное проведение проверок правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты в бюджеты разных уровней налогов и других платежей; составления планов и графиков проверок; методики проведения документальных и камеральных проверок, оформление их результатов. Кроме того, обсуждаются проблемы рассмотрения споров и претензий налогоплательщиков по результатам проверок, организации встречных проверок, совместных проверок с другими административными структурами.

1. Цель освоения дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний о теоретических и практических основах организации налогового контроля посредством проведения налоговых проверок.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к модулю «Элективы Профессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-38	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ЗНАТЬ: основные методы анализа финансово-хозяйственной отчетности; структуру и состав бухгалтерской отчетности, её основные показатели; критерии отбора предприятий - налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок. УМЕТЬ: осуществлять оценку отдельных элементов отчетности в соответствии с требованиями, составлять отчетные формы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической

		безопасности. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности; навыками "чтения" бухгалтерской отчётности в целях выявления признаков уклонения от налогообложения.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Лавренчук Елена Николаевна, к.э.н, доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИЙ

Профессиональный электив предлагается для изучения обучающимся специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Содержательная часть дисциплины включает дидактические блоки, раскрывающие особенности различных сфер научных исследований и внедрения инноваций в сфере экономической безопасности; основ правового регулирования научных исследований и внедрения инноваций. Обсуждаются вопросы, связанные с разработкой планов и программ проведения научных исследований и внедрения инноваций в сфере экономической безопасности.

- 1. Цель освоения дисциплины** является формирование у обучающихся на основании федерального законодательства, иных нормативно-правовых актов, международных договоров, судебной практики целостного представления о правовом регулировании защиты инноваций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Правовые основы инноваций» относится к модулю «Элективы Профессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-5	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать: различные сферы научных исследований и внедрения инноваций в сфере экономической безопасности; основы правового регулирования научных исследований и внедрения инноваций; Уметь: разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и внедрения инноваций в сфере экономической безопасности; Владеть: навыками проведения научных исследований и внедрения инноваций в сфере экономической безопасности с учетом действующего законодательства.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)**

5. Разработчик: Эстерлейн Жанна Викторовна, к.ю.н, доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

