

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Караева Наталья Михайловна**
Бобков Александр Владиславович

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 93521

Утверждено
Протокол №8
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.8 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в специальность экономическая безопасность

Тема 1. Сущность экономической безопасности. Понятие специальности "Экономическая безопасность".

Область и место профессиональной деятельности в рамках специальности "Экономическая безопасность".

Профессиональные компетенции специалиста по обеспечению экономической безопасности.

Место и роль специалиста в финансово-бюджетной деятельности государства, коммерческой деятельности

организации. Виды профессиональной деятельности.

Сущность и основные категории экономической безопасности

Тема 2. Понятие, сущность и признаки государства. Типология и формы государства.

Понятие и сущность государств, факторы определяющие сущность государства. Признаки государства, отличие

от других форм общественной организации социально-дифференцированного общества. Соотношение и взаимодействие государства и общества.

Понятие формы государства и ее элементы. Форма правления и государственного устройства.

Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства.

Тема 3. Функции и структура органов государственного управления. Государство в политической системе общества.

Структура государственного механизма: органы представительной и законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти.

Понятие и типы политических систем. Структура политической системы.

Общество: понятие и структура.

Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура.

Модели распределения власти в политической системе.

Тема 4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.

Роль государства в экономической системе.

Практика государственного регулирования в мировой экономики.

Государственные интересы и экономическая безопасность.

Теория экономического равновесия и экономических кризисов.

Подходы государственного регулирования в экономики.

Экономический рост как условие обеспечения экономической безопасности.

Тема 5. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности.

Понятие, сущность и виды экономической безопасности государства.

Структура системы обеспечения экономической безопасности.

Роль формирования и использования бюджетов РФ в обеспечении экономической безопасности.

Экономический рост как условие обеспечения экономической безопасности.

Основные опасности и угрозы экономической безопасности.

Тема 6. Правовое обеспечение экономической безопасности.

Система нормативно-правовых актов в обеспечении экономической безопасности РФ.

Основные элементы стратегии национальной безопасности РФ. Стратегия экономической безопасности РФ.

Доктрины РФ, как особый правовой механизм в обеспечении экономической безопасности.
Государственные органы обеспечения экономической безопасности

Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность в сфере экономической безопасности.

Понятие, виды и структура правомерного поведения. Сущность и классификация правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения в системе экономической безопасности.

Юридический состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Виды правонарушений в экономической сфере.

Юридическая ответственность: понятие, сущность, принципы, виды.

Тема 8. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности.

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

Факторы влияющие на экономическую безопасность: внутренние и внешние угрозы.

Теневая экономика как угроза экономической безопасности.

Коррупция, как угроза экономической безопасности.

Угрозы экономической безопасности коммерческой организации.

Тема 9. Угрозы экономико-национальной безопасности РФ.

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.

Факторы влияющие на экономическую безопасность: внутренние и внешние угрозы.

Теневая экономика как угроза экономической безопасности.

Коррупция, как угроза экономической безопасности.

Угрозы экономической безопасности коммерческой организации.

Тема 10. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

Нормативно-правовая основа пороговых значений экономической безопасности.

Основные показатели экономической безопасности государства и их пороговые значения.

Основные показатели экономической безопасности региона и их пороговые значения.

Основные показатели экономической безопасности коммерческих организаций и их пороговые значения.

Основные направления повышения эффективности управления экономической безопасностью в РФ.

Тема 11. Система обеспечения экономической безопасности.

Понятие системы обеспечения экономической безопасности.

Система обеспечения экономической безопасности регионов РФ. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.

Экономическая безопасность личности: понятие, признаки и сущность.

Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства.

Тема 12. Экономическая безопасность региона.

Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности: угрозы и факторы риска.

Система показателей и индикаторов экономической безопасности.

Основные направления региональной экономической политики.

Основные угрозы экономической безопасности регионам России.

Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в обеспечении социально-экономической безопасности.

Итоговое контрольное мероприятие

знает - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения

безопасности; принципы построения и элементы системы экономической безопасности; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические

типы и формы государства и права, их сущность и функции;

нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;

основы построения расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их

решения с учетом критерием социально-экономической эффективности;

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

владеет: навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере экономической безопасности;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,

являющихся объектами профессиональной деятельности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации : учебное пособие / В. Н. Анищенко, С. И. Богатырев, В. А. Няргинен, Е. А. Шеверева. — Москва : Научный консультант, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-907196-75-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104981>

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448446>

3. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448912>

Дополнительная:

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434596>

2. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81509.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>знает основные термины, методы управления проектами, нормативную лексику; правила подготовки и редактирования научных публикаций, особенности и принципы составления научных публикаций и презентаций, основные методы исследований, применяемые в научной деятельности умеет профессионально излагать результаты своих научных исследований, структурировать и оформлять научное исследование в виде научной публикации владеет подготовкой к проведению совместных исследований, научных семинаров, конференций, навыком использовать технологии презентации научного исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает основные термины, методы управления проектами, нормативную лексику; правила подготовки и редактирования научных публикаций, особенности и принципы составления научных публикаций и презентаций, основные методы исследований, применяемые в научной деятельности не умеет профессионально излагать результаты своих научных исследований, структурировать и оформлять научное исследование в виде научной публикации частично сформированные навыки использовать технологии презентации научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания основных терминов, методов управления проектами, нормативную лексику; правила подготовки и редактирования научных публикаций, особенности и принципы составления научных публикаций и презентаций, основные методы исследований, применяемые в научной деятельности частично сформированное умение профессионально излагать результаты своих научных исследований, структурировать и оформлять научное исследование в виде научной публикации фрагментарное владение подготовкой к проведению совместных исследований, научных семинаров, конференций, навыком использовать технологии презентации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные термины, методы управления проектами, нормативную лексику; правила подготовки и редактирования научных публикаций, особенности и принципы составления научных публикаций и презентаций, основные методы исследований, применяемые в научной деятельности умеет профессионально излагать результаты своих научных исследований, структурировать и оформлять научное исследование в виде научной публикации владеет подготовкой к проведению совместных исследований, научных семинаров, конференций, навыком использовать технологии презентации научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные термины, методы управления проектами, нормативную лексику; правила подготовки и редактирования научных публикаций, особенности и принципы составления научных публикаций и презентаций, основные методы исследований, применяемые в научной деятельности умеет профессионально излагать результаты своих научных исследований, структурировать и оформлять научное исследование в виде научной публикации владеет подготовкой к проведению совместных исследований, научных семинаров, конференций, навыком использовать технологии презентации научного исследования</p>

ОПК.8

способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий	Уметь: оформлять результаты научных исследований согласно требованиям профессионального сообщества Владеть: навыками представления результатов своих исследований в устной и письменной формах в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе с применением информационных технологий	<p>Неудовлетворител не умеет: оформлять результаты научных исследований согласно требованиям профессионального сообщества демонстрирует отсутствие применения навыков представления результатов своих исследований в устной и письменной формах в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе с применением информационных технологий</p> <p>Удовлетворительн частично сформированное умение оформлять результаты научных исследований согласно требованиям профессионального сообщества фрагментарное применение навыков представления результатов своих исследований в устной и письменной формах в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе с применением информационных технологий</p> <p>Хорошо сформированное но содержащее пробелы умение: оформлять результаты научных исследований согласно требованиям профессионального сообщества успешное но содержащее пробелы применение навыков представления результатов своих исследований в устной и письменной формах в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе с применением информационных технологий</p> <p>Отлично сформированное умение оформлять результаты научных исследований согласно требованиям профессионального сообщества успешное применение навыков представления результатов своих исследований в устной и письменной формах в соответствии с нормами и правилами,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично принятыми в научном сообществе с применением информационных технологий

ОПК.7

способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей	Владеть: технологиями анализа проблем и процессов в различных областях знания; навыками применения научных методов при решении прикладных задач; Уметь: анализировать особенности социальных и экономических явлений; Знать: основные методики научного анализа	Неудовлетворител не владеет: технологиями анализа проблем и процессов в различных областях знания; навыками применения научных методов при решении прикладных задач; не умеет анализировать особенности социальных и экономических явлений; не знает основные методики научного анализа Удовлетворительн фрагментарное владение технологиями анализа проблем и процессов в различных областях знания; навыками применения научных методов при решении прикладных задач; частично сформированное умение: анализировать особенности социальных и экономических явлений; Общие но не структурированные знания: основных методик научного анализа Хорошо успешное но содержащее пробелы владение технологиями анализа проблем и процессов в различных областях знания; навыками применения научных методов при решении прикладных задач; сформированное но содержащее пробелы умение анализировать особенности социальных и экономических явлений; сформированные но содержащие пробелы знания основных методик научного анализа

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>успешное владение технологиями анализа проблем и процессов в различных областях знания; навыками применения научных методов при решении прикладных задач;</p> <p>сформированное умение анализировать особенности социальных и экономических явлений;</p> <p>сформированные систематические знания основных методик научного анализа</p>

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.2</p> <p>Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>умеет Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>не умеет Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>частично сформированное умение формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>частично сформированное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Хорошо</p> <p>сформированное но содержащее пробелы умение Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо ее достижение. Определяет необходимые для реализации проекта ресурсы сформированное но содержащее пробелы умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Отлично сформированное умение Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет необходимые для реализации проекта ресурсы сформированное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>умеет определять круг задач в рамках поставленной проблемы, определяет связи между ними Предлагает оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта Реализует и анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Неудовлетворител не умеет определять круг задач в рамках поставленной проблемы, определяет связи между ними не предлагает оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта не реализует и не анализирует решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Удовлетворительн частично сформированное умение: определять круг задач в рамках поставленной проблемы, определяет связи между ними, предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, анализировать решение</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Хорошо сформированное но содержащее пробелы умение определять круг задач в рамках поставленной проблемы, определять связи между ними, предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Отлично сформированное умение определять круг задач в рамках поставленной проблемы, определяет связи между ними, предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта, анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач</p>

УК.8

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и	знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты	<p>Неудовлетворител не знает правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты не умеет использовать углубленные знания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
последствиях их нарушения	уметь использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельность, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<p>Неудовлетворител правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельность, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания правовых и этических норм Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты частично сформированное умение использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельность, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>Хорошо сформированные но содержащие пробелы знания правовых и этических норм Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты сформированное но содержащее пробелы умение использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельность, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>Отлично сформированные систематические знания правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а также последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты сформированное умение использовать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельность, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Сущность экономической безопасности. Понятие специальности "Экономическая безопасность". Входное тестирование	Место и роль специалиста в финансово-бюджетной деятельности государства, коммерческой деятельности организации. Виды профессиональной деятельности.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Тема 6. Правовое обеспечение экономической безопасности.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает систему нормативно-правовых актов в обеспечении экономической безопасности РФ. владеет основными элементами стратегии национальной безопасности РФ. Стратегия экономической безопасности РФ.</p> <p>различает государственные органы обеспечения экономической безопасности</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>Тема 9. Угрозы экономико-национальной безопасности РФ.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знает факторы влияющие на экономическую безопасность: внутренние и внешние угрозы.владеет понятием коррупция, как угроза экономической безопасности.владеет понятием угрозы экономической безопасности коммерческой организации.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>ОПК.7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p> <p>УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Тема 12. Экономическая безопасность региона.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает систему показателей и индикаторов экономической безопасности, основные направления региональной экономической политики, основные угрозы экономической безопасности регионам России.</p> <p>различает взаимодействие федеральных и региональных органов власти в обеспечении социально-экономической безопасности.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Сущность экономической безопасности. Понятие специальности "Экономическая безопасность".

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 5 вопросов	10
Правильные ответы на 4 вопроса	8
Правильные ответы на 3 вопроса	6
Правильный ответ на 2 вопроса	4.5

Тема 6. Правовое обеспечение экономической безопасности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Верные ответы на 100% вопросов теста	30
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно.	24
Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	18
Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно.	13

Тема 9. Угрозы экономико-национальной безопасности РФ.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знает факторы влияющие на экономическую безопасность: внутренние и внешние угрозы. владеет понятием коррупция, как угроза экономической безопасности.владеет понятием угрозы экономической безопасности коммерческой организации.	30
знает факторы влияющие на экономическую безопасность: внутренние и внешние угрозы. владеет понятием коррупция, как угроза экономической безопасности.	24
знает факторы влияющие на экономическую безопасность: внутренние и внешние угрозы. владеет понятием угрозы экономической безопасности коммерческой организации.	18
знает факторы влияющие на экономическую безопасность: внутренние и внешние угрозы.	13

Тема 12. Экономическая безопасность региона.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
знает систему показателей и индикаторов экономической безопасности, основные направления региональной экономической политики, основные угрозы экономической безопасности регионам России. различает взаимодействие федеральных и региональных органов власти в обеспечении социально-экономической безопасности.	40
знает систему показателей и индикаторов экономической безопасности, различает взаимодействие федеральных и региональных органов власти в обеспечении социально-экономической безопасности.	32
знает систему показателей и индикаторов экономической безопасности, основные направления региональной экономической политики, основные угрозы экономической безопасности регионам России.	24
знает систему показателей и индикаторов экономической безопасности, основные направления региональной экономической политики	17