

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна**
Долганова Яна Алексеевна

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 83192

Утверждено
Протокол №10
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по п профессиональной**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Цель практики :

закрепление и углубление студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы специальности.

Для этой цели студент решает следующие задачи:

- проводит информационный поиск;
- осуществляет систематизацию и анализ собранной информации;
- выявляет область и объект рассмотрения, строит модель возможного решения, рассматривает возможные проблемы;
- осваивает элементы профессиональной деятельности.

Задачи практики :

Основными задачами практики являются:

- Определение отраслевой принадлежности предприятия, формы собственности, методов хозяйствования.
- Определение содержания деятельности предприятия, анализ установления коммерческих связей, типа производства производственного предприятия.
- Изучение практики работы маркетинговой службы: проведения маркетинговых исследований и разработки соответствующих рекомендаций; механизма функционирования коммерческого посредника или коммерческих служб производственного предприятия; методов технико-экономических расчетов.
- Ознакомление с оценочными показателями деятельности предприятия (фирмы, организации, компании), их анализ за последние три года.
- Ознакомление с финансовым состоянием предприятия, организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

ПК.10 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.10.2 Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов

ПК.2 Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.2.3 Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК.5 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

Индикаторы

ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

УК.8 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

УК.9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной

сферах

Индикаторы

УК.9.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Будущий специалист должен не только закрепить теоретические знания, но и применять знания, приобретенные в университете

Основными задачами практики являются:

- Определение отраслевой принадлежности предприятия, формы собственности, методов хозяйствования.
- Определение содержания деятельности предприятия, анализ установления коммерческих связей, типа производства производственного предприятия.
- Изучение практики работы маркетинговой службы: проведения маркетинговых исследований и разработки соответствующих рекомендаций; механизма функционирования коммерческого посредника или коммерческих служб производственного предприятия; методов технико-экономических расчетов.
- Ознакомление с оценочными показателями деятельности предприятия (фирмы, организации, компании), их анализ за последние три года.
- Ознакомление с финансовым состоянием предприятия, организации.

Направления подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
54	Общая характеристика предприятия (организации).	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Общая характеристика предприятия (организации).		
54	В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации). Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей. Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.	
Основной этап		
108	Анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции)	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции)		
108	Анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования. Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчётных периода: - анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.; - анализ себестоимости и затрат на производство; - анализ прибыли и рентабельности; - SWOT-анализ; - анализ конкурентов; - анализ поставщиков.	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Заключительный этап		
54	Анализ деятельности организации в области, определенной темой курсовой работы.	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Анализ деятельности организации в области, определенной темой курсовой работы.		
54	Содержание данного раздела определяется студентом самостоятельно. Например, если тема курсовой работы определена как «Разработка мероприятий по повышению мотивации персонала (на примере АО «XXX»)), то раздел 3 аналитической части может называться «Анализ системы мотивации и стимулирования персонала АО «XXX». Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации).	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448446>

2. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448350>

Дополнительная

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445674>

2. Смелик, Р. Г. Экономика предприятия (организации) : учебник / Р. Г. Смелик, Л. А. Левицкая. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 296 с. — ISBN 978-5-7779-1695-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/24961>

3. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>

4. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.consultant.ru Консультант плюс

https://rosstat.gov.ru/ Федеральная служба государственной статистики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций
Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:
 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен заниматься самостоятельно. Поэтому студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что наряду с данной дисциплиной он должен изучать и другие, входящие в учебный план. Цель самостоятельной работы студентов заключается в усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, развитие способности профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим развитием личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой (книги, статьи и пр.);
- просмотр конспектов лекций;
- написание рефератов, отчетов по практическим занятиям;
- подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к зачету (экзамену).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Самостоятельная работа предполагает составление плана, в котором нужно отразить, для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Выбор метода работы – конспектирование материала или выполнение расчетов. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – слуховая и т.д. Некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Для того, чтобы продуктивно использовать индивидуальные особенности, следует понять, какой вид памяти для Вас является доминирующим, и сделать акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Материал необходимо освежать в памяти, причем чем более длительным является период повторения, тем более продуктивно обучение.

Практика завершается составлением отчета, в котором необходимо изложить фактический материал конкретного учреждения, предприятия (объединения). Студентом должны быть изучены все вопросы, предусмотренные программой практики, сделаны предложения по совершенствованию деятельности,

управления организации.

Отчет по практике должен быть аккуратно оформлен, сброшюрован в жесткую обложку или переплетен. Он подписывается студентом после завершения работы над отчетом. На титульном листе должна стоять дата проверки отчета руководителем практики от учреждения, предприятия (объединения), а также его подпись, скрепленная печатью. Вместе с оформленным надлежащим образом отчетом студент представляет руководителю практики от кафедры заполненный и заверенный на предприятии дневник прохождения практики, а также копию приказа по предприятию о назначении студента на период производственной практики на соответствующую должность (стажера бухгалтера, экономиста и др.), назначении руководителя практики от предприятия.

Отчет о прохождении производственной практики вместе с дневником практики предоставляется студентом в двухдневный срок после завершения практики на кафедру.

В результате прохождения практики студент должен предоставить к защите отчет, состоящий из следующих разделов.

Раздел 1. Общая характеристика предприятия (организации).

В данном разделе целесообразно отразить название и организационно-правовую форму предприятия (организации.).

Обязательным является анализ организационной структуры управления предприятием, функциональных связей и зависимостей между структурными подразделениями. Выделение основных иерархических уровней управления следует дополнить анализом прав и функциональных обязанностей менеджеров - руководителей.

Основные организационно-экономические характеристики предприятия (организации) должны сопровождаться комплексной оценкой ресурсного потенциала предприятия, включая специализацию производства, технический уровень и качество продукции (услуг), количественные характеристики результатов деятельности до проведения организационно – технических мероприятий и т.д.

Раздел 2. Анализ деятельности предприятия и рынка услуг (продукции) по профилю деятельности объекта исследования.

Анализ рекомендуется проводить по следующим направлениям, используя данные за два и более отчетных периода:

- анализ объемов продаж и ассортимента продукции, работ, услуг и т.д.;
- анализ себестоимости и затрат на производство;
- анализ прибыли и рентабельности;
- SWOT-анализ;
- анализ конкурентов;
- анализ поставщиков.

Раздел 3. Анализ деятельности организации в области, определенной темой курсовой работы.

Например, если тема курсовой работы определена как «Разработка мероприятий по повышению мотивации персонала (на примере АО «XXX»)», то раздел 3 аналитической части может называться «Анализ системы мотивации и стимулирования персонала АО «XXX». Содержание данного раздела определяется студентом самостоятельно.

Аналитическая часть должна заканчиваться выводами, в которых сформулированы основные проблемы и узкие места в деятельности предприятия (организации).

Оформление отчета

Отчет оформляется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210х297мм)

Объем производственной практики – от 25 страниц печатного текста. Каждый раздел не менее 10 страниц.

Список литературы не менее 20 источников информации.

Приложения в указанный объем не входят.

Текст набран на компьютере и отпечатан на принтере на одной стороне листа.

Работа должна быть набрана на компьютере, с выделением абзацев и полями: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм и с соблюдением следующих стандартов: на-личие титульного листа, плана (оглавления), сносок и ссылок на литературу, таблиц, схем, библиографического списка.

Размер шрифта (кегель) – 12 с интервалом 1,5. Тип шрифта – Times New Roman.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.4

Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	знает содержание теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения задач в сфере экономической безопасности, методику анализа и интерпретации результатов умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, владеет навыками анализа и интерпретации данных	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> не знает содержание теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения задач в сфере экономической безопасности, методику анализа и интерпретации результатов не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, не владеет навыками анализа и интерпретации данных <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> общие но не структурированные знания содержания теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения задач в сфере экономической безопасности, методику анализа и интерпретации результатов частично сформированное умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, фрагментарное владение навыками анализа и интерпретации данных <p style="text-align: center;">Хорошо</p> сформированные но содержащие пробелы знания содержания теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения задач в сфере экономической безопасности, методику анализа и интерпретации результатов сформированное но содержит пробелы умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, успешное но содержащее пробелы владение навыками анализа и интерпретации данных <p style="text-align: center;">Отлично</p> сформированные систематические знания содержания теоретических и эконометрических моделей, необходимых

		<p>Отлично</p> <p>для решения задач в сфере экономической безопасности, методику анализа и интерпретации результатов сформированное умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, успешное владение навыками анализа и интерпретации данных</p>
<p>ПК.4.2</p> <p>Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>знает факторы экономической безопасности, методы анализа и прогнозирования экономических рисков, умеет правильно составлять прогнозы и принимать решения, связанные с экономической безопасностью владеет навыками формирования обоснованных суждений по результатам прогнозов развития угроз экономической безопасности</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает факторы экономической безопасности, методы анализа и прогнозирования экономических рисков, не умеет правильно составлять прогнозы и принимать решения, связанные с экономической безопасностью не владеет навыками формирования обоснованных суждений по результатам прогнозов развития угроз экономической безопасности</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания факторов экономической безопасности, методы анализа и прогнозирования экономических рисков, частично сформированное умение правильно составлять прогнозы и принимать решения, связанные с экономической безопасностью фрагментарное владение навыками формирования обоснованных суждений по результатам прогнозов развития угроз экономической безопасности</p> <p>Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания факторы экономической безопасности, методы анализа и прогнозирования экономических рисков, сформированное но содержит пробелы умения правильно составлять прогнозы и принимать решения, связанные с экономической безопасностью успешное но содержащее пробелы владение навыками формирования обоснованных суждений по результатам прогнозов развития угроз экономической безопасности</p> <p>Отлично</p> <p>сформированные систематические знания факторов экономической безопасности,</p>

		<p>Отлично</p> <p>методы анализа и прогнозирования экономических рисков, сформированное но содержащее пробелы сформированное умение правильно составлять прогнозы и принимать решения, связанные с экономической безопасностью</p> <p>успешное владение навыками формирования обоснованных суждений по результатам прогнозов развития угроз экономической безопасности</p>
<p>ПК.4.3</p> <p>Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>знает способы составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>умеет прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>владеет способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает способы составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>не умеет прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>не владеет способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания способов составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>частично сформированное умение прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>фрагментарное владение способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Хорошо</p> <p>успешные но содержащие пробелы знания способов составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения</p>

		<p>Хорошо</p> <p>прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Отлично</p> <p>сформированные систематические знания способов составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>сформированное умение прогнозировать изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>успешное владение способностью составлять прогноз динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>
--	--	---

ПК.5

Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.3</p> <p>Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности,</p>	<p>знать основные положения теории риска, основные показатели количественной оценки риска. Знать классификационные критерии риска, основные классификации рисков, знать их характеристику. Знать содержание методов управления рисками. Идентифицировать риски с учетом объекта и носителя риска, производить расчеты оценки рисков, выбирать</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основных положений теории риска, критериев классификации рисков, их основных признаков. Не умеет проводить расчеты показателей оценки рисков. Не знает методов управления и содержание процессов управления рисками. Не владеет навыками идентифицировать риски и выбирать методы управления. Не владеет навыками оценивать ущерб и формировать компенсационные фонды.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания основных положений теории риска.</p>

определять необходимые компенсационные резервы	методы управления рисками. Владеть основным понятийным категориальным аппаратом теории риска, навыками расчета количественных характеристик риска, владеть навыками анализа, оценки и выбора методов управления рисками.	<p>Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует частичные знания показателей и методов расчета риска и выбора методов управления рисками. Имеет некоторые представления об идентификации рисков в национальной экономике и компенсационных фондов, направленных на возмещения ущерба от рисков.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированы представления об основных положениях теории риска, в целом умеет рассчитывать показатели количественной оценки рисков. Демонстрирует навыки работы со статистическими данными. В основном владеет навыками выбора методов управления рисками, оценки ущерба и формирования компенсационных фондов.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированы систематические знания по основным положениям теории риска. Знает показатели и умеет рассчитывать показатели оценки риска. Демонстрирует навыки идентификации рисков, знает методы управления рисками, их содержание и их выбор. Умеет оценивать ущерб по различным рискам и формировать компенсационные фонды</p>
---	--	---

ПК.10

Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.10.2 Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов	знает сущность финансовых ресурсов, их состав и структуру, умеет оценивать эффективность формирования финансовых ресурсов	<p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает сущность финансовых ресурсов, их состав и структуру, не умеет оценивать эффективность формирования финансовых ресурсов</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>общие но не структурированные знания сущности финансовых ресурсов, их состав и структуру, частично сформированное умение оценивать эффективность формирования финансовых ресурсов</p> <p>Хорошо</p> <p>сформированные но содержат пробелы знания сущности финансовых ресурсов, их состав и структуру, сформированное но</p>

		<p>Хорошо содержит пробелы умение оценивать эффективность формирования финансовых ресурсов</p> <p>Отлично сформированные систематические знания сущности финансовых ресурсов, их состав и структуру, сформированное умение оценивать эффективность формирования финансовых ресурсов</p>
--	--	---

ПК.2

Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.3 Участствует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций</p>	<p>умеет анализировать экономические разделы планов, обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана, владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>	<p>Неудовлетворительно не умеет анализировать экономические разделы планов, обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана, не владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p> <p>Удовлетворительно частично сформированное умение анализировать экономические разделы планов, обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана, фрагментарное владение методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p> <p>Хорошо сформированное но содержащее пробелы умение анализировать экономические разделы планов, обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана, успешное но содержащее пробелы владение методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p> <p>Отлично сформированное умение анализировать экономические разделы планов, обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана, успешное</p>

		Отлично владение методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации
--	--	--

УК.8

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности, владеет нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	<p>Неудовлетворительно не знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности, не владеет нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>Удовлетворительно частично знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности, частично владеет нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>Хорошо сформированные но содержат пробелы знания этических нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности, успешное но содержит пробелы владение нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>Отлично сформированные знания этических нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности, успешное владение нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>

УК.9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с	знает нозологические формы, умеет определять психофизиологические особенности при различных	Неудовлетворительно не знает нозологические формы, не умеет определять психофизиологические особенности при различных нозологических

<p>лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>нозологических формах, владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>	<p>Неудовлетворительно формах, не владеет навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p>Удовлетворительно общие но не структурированные знания нозологических форм, частично сформированное умение определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах, фрагментарное владение навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p>Хорошо сформированные но содержат пробелы знания нозологических формы, сформированное но содержит пробелы умение определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах, успешное но содержит пробелы владение навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p>Отлично сформированные знания нозологических формы, сформированное умение определять психофизиологические особенности при различных нозологических формах, успешное владение навыками профессионального взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>
--	---	--

УК.5

Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от</p>	<p>Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность</p>	<p>Неудовлетворительно Отсутствие знаний собственных интересов. Отсутствие умения оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Отсутствие навыка выбирать направленность</p>

<p>собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p>	<p>Неудовлетворительно профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания собственных интересов. Частично сформированное умение оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Фрагментарное применение навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания собственных интересов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания основ собственных интересов. Сформированное умение оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Успешное и систематическое применение навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p>
---	---	---

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с</p>	<p>Знать особенности академической профессиональной коммуникации. Уметь создавать тексты для академической</p>	<p>Неудовлетворительно не знает особенности академической профессиональной коммуникации. не умеет создавать тексты для академической профессиональной коммуникации.</p>

использованием современных коммуникативных технологий	профессиональной коммуникации. Владеть навыком использования коммуникационных технологий для презентации текстов в академической профессиональной коммуникации.	<p>Неудовлетворительно не владеет навыком использования коммуникационных технологий для презентации текстов в академической профессиональной коммуникации.</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания особенностей академической профессиональной коммуникации. частично сформированное умение создавать тексты для академической профессиональной коммуникации. фрагментарное владение навыком использования коммуникационных технологий для презентации текстов в академической профессиональной коммуникации.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей академической профессиональной коммуникации. сформированное но содержит пробелы умение создавать тексты для академической профессиональной коммуникации. успешное но содержит пробелы владение навыком использования коммуникационных технологий для презентации текстов в академической профессиональной коммуникации.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания особенностей академической профессиональной коммуникации. сформированное умение создавать тексты для академической профессиональной коммуникации. успешное владение навыком использования коммуникационных технологий для презентации текстов в академической профессиональной коммуникации.</p>
---	---	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5**

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям. - Не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - Не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи предусмотренные программой 	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; - отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован хороший уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению. 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие 	Отлично

<p>теоретические знания и наличие практических навыков;</p> <p>- отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.</p>	<p>Отлично</p>
---	-----------------------