

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

Авторы-составители: **Руденко Марина Николаевна  
Долганова Яна Алексеевна**

Программа учебной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 93525

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность

направленность Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Цель практики :**

Целью является формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков, приобретение специалистами первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем и углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

В частности, научно-исследовательская работа направлено на:

- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных её видов;
- формирование представлений о профессиональной этике и основах профессиональной культуры;
- углубление и закрепление первичных знаний в области профессиональной деятельности;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- развитие потребностей в самообразовании и систематическом самоусовершенствовании;
- изучение современного состояния профессиональной деятельности и изучение инновационного профессионального опыта.

### **Задачи практики :**

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.01** Экономическая безопасность (направленность : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

**ПК.1** Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации

#### **Индикаторы**

**ПК.1.2** Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами

**ПК.2** Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса по подготовке специалистов к профессиональной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ПГНИУ по специальности Экономическая безопасность. Специалист должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в области учетно-контрольной и аналитической деятельности.

<b>Направления подготовки</b>	38.05.01 Экономическая безопасность (направленность: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Выбор темы и формирование методического аппарата исследования</b>		
27	1 этап: формулирование темы и обоснование актуальности 2 этап: формулирование цели и задач исследования, разработка развернутого плана 3 этап: изучение проблемы и анализ источников, составление аннотированного библиографического списка 4 этап: выбор и обоснование методов исследования	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
<b>Проведение теоретического исследования</b>		
27	5 этап: теоретические исследования, часть 1 – изучение экономической природы изучаемого объекта (явления), систематизация научных подходов, выявление пробелов и направлений развития 6 этап: теоретические исследования, часть 2 – изучение нормативного закрепления изучаемого объекта (явления), выявление несоответствия научным положениям 7 этап: теоретические исследования, часть 3 – изучение международных исследований, определение передовых международных подходов и анализ возможности их применения в российской практике 8 этап: обобщение теоретических исследований, формулирование элементов научной новизны, структурирование материала и оформление первой главы работы	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация		
27	<p>9 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 1 – разработка методики практического исследования, определение и обоснование последовательности сбора и обработки фактических данных</p> <p>10 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 2 – сбор и первичная обработка фактических данных, проведение экспериментов</p> <p>11 этап: практические и экспериментальные исследования, часть 3 – анализ и интерпретация фактических данных, выявление несоответствия установленным в теоретическом исследовании научным подходам и передовой практике</p> <p>12 этап: обобщение результатов практических и экспериментальных исследований, определение направления совершенствование (развития, разработки предложений и рекомендаций), структурирование материала</p>	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения
Разработка рекомендаций и апробация результатов исследования		
27	<p>13 этап: разработка рекомендаций и практических предложений по внедрению результатов исследований, обоснование практической значимости и ценности разработок</p> <p>14 этап: внедрение и оценка эффективности результатов научных исследований и разработанных предложений</p> <p>15 этап: апробация разработок, проверка их точности, корректировка (при необходимости), обобщение результатов с учетом апробации, структурирование материала</p>	ФГАОУ ВО ПГНИУ или профильная организация или организация, имеющая профильное подразделения

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448446>
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/469478>
3. Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления 080100 / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 978-5-238-01209-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71227>
4. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71240>

### **Дополнительная**

1. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468774>
2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)2 Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студент должен заниматься самостоятельно. Поэтому студент должен уметь планировать свое время, учитывая, что наряду с данной дисциплиной он должен изучать и другие, входящие в учебный план.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента высшего образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий – выработка навыков аналитического и логического мышления, развитие способности профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение;
- воспитательный – формирование профессионального сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим развитием личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой (книги, статьи и пр.);
- просмотр конспектов лекций;
- написание рефератов, отчетов по практическим занятиям;
- подготовка докладов и участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к зачету (экзамену).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Самостоятельная работа предполагает составление плана, в котором нужно отразить, для чего и в каком объеме следует подготовить материал. Выбор метода работы – конспектирование материала или выполнение расчетов. Каждый человек имеет индивидуальные особенности запоминания материала. У одних более развита память «зрительная», у других – слуховая и т.д. Некоторые люди обладают «специальными» видами памяти: на числа, на слова, на цвета, на мелодии и т.п. Для того, чтобы продуктивно использовать индивидуальные особенности, следует понять, какой вид памяти для Вас является доминирующим, и сделать акцент на соответствующий вид самостоятельной работы. Материал необходимо освежать в памяти, причем чем более длительным является период повторения, тем более продуктивно обучение.

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ) организуется и проводится с учетом их образовательных потребностей.

Обучающиеся с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).



Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимися с ОВЗ трудовых функций, видов профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно- контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.2

**Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знает теоретические основы экономики организации (предприятия); теоретические аспекты методологии расчетов показателей деятельности предприятия; особенности исчисления экономических показателей.</p> <p>умеет использовать нормативную документацию и иные источники информации для проведения расчетов; выявлять факторы, влияющие на экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих расчетов; выявлять причинно-следственные связи между факторами, влияющими на экономические показатели, и результатами расчетов.</p> <p>владеет навыками расчетов в области экономики предприятия; навыками исчислениями экономических показателей; методиками анализа полученных результатов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает теоретические основы экономики организации (предприятия); теоретические аспекты методологии расчетов показателей деятельности предприятия; особенности исчисления экономических показателей.</p> <p>не умеет использовать нормативную документацию и иные источники информации для проведения расчетов; выявлять факторы, влияющие на экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих расчетов; выявлять причинно-следственные связи между факторами, влияющими на экономические показатели, и результатами расчетов.</p> <p>не владеет навыками расчетов в области экономики предприятия; навыками исчислениями экономических показателей; методиками анализа полученных результатов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>общие но не структурированные знания теоретических основ экономики организации (предприятия); теоретических аспектов методологии расчетов показателей деятельности предприятия; особенностей исчисления экономических показателей.</p> <p>частично сформированное умение использовать нормативную документацию и иные источники информации для проведения расчетов; выявлять факторы, влияющие на экономические показатели,</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>характеризующие деятельность хозяйствующих расчетов; выявлять причинно-следственные связи между факторами, влияющими на экономические показатели, и результатами расчетов.</p> <p>фрагментарное применение навыков расчетов в области экономики предприятия; навыками исчислениями экономических показателей; методиками анализа полученных результатов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержат пробелы знания теоретических основ экономики организации (предприятия); теоретических аспектов методологии расчетов показателей деятельности предприятия; особенностей исчисления экономических показателей.</p> <p>сформированное но содержит пробелы умения использовать нормативную документацию и иные источники информации для проведения расчетов; выявлять факторы, влияющие на экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих расчетов; выявлять причинно-следственные связи между факторами, влияющими на экономические показатели, и результатами расчетов.</p> <p>успешное но содержит пробелы применение навыков расчетов в области экономики предприятия; навыками исчислениями экономических показателей; методиками анализа полученных результатов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания теоретических основ экономики организации (предприятия); теоретических аспектов методологии расчетов показателей деятельности предприятия; особенностей исчисления экономических показателей.</p> <p>сформированное умение использовать нормативную документацию и иные источники информации для проведения</p>
--	--	--

		<p><b>Отлично</b></p> <p>расчетов; выявлять факторы, влияющие на экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих расчетов; выявлять причинно-следственные связи между факторами, влияющими на экономические показатели, и результатами расчетов.</p> <p>успешное владение навыками расчетов в области экономики предприятия; навыками исчислениями экономических показателей; методиками анализа полученных результатов.</p>
--	--	---

### ПК.1

**Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b></p> <p>Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами</p>	<p>умеет проводить анализ результатов расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводит обоснование полученных выводов, анализирует, содержательно интерпретирует и обосновывает полученные результаты расчетов, определяет методы исследования</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не умеет проводить анализ результатов расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводит обоснование полученных выводов, анализирует, содержательно интерпретирует и обосновывает полученные результаты расчетов, определяет методы исследования</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>частично сформированное умение проводить анализ результатов расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводит обоснование полученных выводов, анализирует, содержательно интерпретирует и обосновывает полученные результаты расчетов, определяет методы исследования</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>сформированное но содержит пробелы умение проводить анализ результатов расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводит обоснование полученных выводов, анализирует, содержательно интерпретирует и обосновывает полученные результаты расчетов, определяет методы исследования</p> <p><b>Отлично</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированное умение проводить анализ результатов расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводит обоснование полученных выводов, анализирует, содержательно интерпретирует и обосновывает полученные результаты расчетов, определяет методы исследования</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

«неудовлетворительно» ставится, если не все условия получения положительной оценки студентом выполнены или очевидна неспособность студента представлять результаты своей НИР или защищать их.	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>«удовлетворительно» ставится при условии, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент своевременно представил руководителю отчет, содержащий результаты выполнения этапов НИР (с 1 по 8 этапы) и/или</li> <li>- студент представил опубликованную (или принятую к опубликованию) научную статью в соавторстве 0,5 по результатам теоретического исследования;</li> <li>-выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья)</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>«хорошо» ставится при условии, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент представил не менее одной опубликованных (или принятых к опубликованию) научных статей по результатам исследования фактических данных и собственных разработок;</li> <li>-выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья);</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<p>«отлично» ставится при условии, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент представил не менее двух опубликованных (или принятых к опубликованию) научных статей по результатам исследования фактических</li> </ul>	<b>Отлично</b>

<p>данных и собственных разработок;</p> <p>-выступил на научно-практической конференции (ПГНИУ или других ведущих вузов России и зарубежья);</p>	<p><b>Отлично</b></p>
--	-----------------------