

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Субботина Юлия Дмитриевна**

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 62765

Утверждено
Протокол №10
от «30» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.01** Экономическая безопасность
специализация Программа широкого профиля

Цель практики :

Целью практики является реализация теоретических знаний в профессиональных ситуациях, изучение особенностей организации работы в конкретных практических условиях функционирования экономических субъектов, отработка навыков выполнения типичных профессиональных задач, выявление проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики :

- а) ознакомиться с организационной структурой предприятия, его технологическими особенностями, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить краткую технико-экономическую характеристику предприятия;
- б) ознакомиться с учетной политикой предприятия и внутренними нормативными документами, изучить организацию бухгалтерского учета;
- в) ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, и оценить систему внутреннего контроля;
- г) принять участие в работе структурных подразделений организации;
- д) принять участие в проведении инвентаризации материальных ценностей, денежных средств, расчетов;
- г) ознакомиться с результатами предыдущих инвентаризаций, аудиторских проверок, с результатами проверок налоговой инспекции и внебюджетных фондов;
- д) изучить содержание, организацию и методы аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, а также необходимые для этой работы источники экономической информации;
- е) изучить порядок составления бизнес-плана организации, а также опыт оперативного контроля и анализа его выполнения по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и взаимоувязку основных показателей деятельности предприятия;
- ё) составить краткое аналитическое заключение по результатам работы предприятия за год, характеризующее эффективность его деятельности, и предложить рекомендации по совершенствованию работы на перспективу;
- ж) более подробно изучить одно из направлений анализа хозяйственной деятельности (желательно, чтобы оно соответствовало теме предстоящей выпускной квалификационной работы бакалавра);
- з) выявить проблему и предложить её решение либо принять участие в проекте по решению такой проблемы.

Во время производственной практики студент должен:

-систематизировать и углубить теоретические знания по основным дисциплинам и приобрести практический опыт их применения;

-приобрести и развить навыки самостоятельной работы, накопить опыт обобщения практического материала;

-закрепить знание методов поиска, сбора и обработки экономической информации; -совершенствовать навыки научных исследований;

-приобрести опыт принятия самостоятельных решений, опыт работы в коллективе на конкретном рабочем месте

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация : Программа широкого профиля)

ПК.10 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.10.2 Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов

ПК.2 Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.2.3 Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК.5 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

Индикаторы

ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

УК.8 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

УК.9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.9.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика является неотъемлемой частью образовательного процесса и помогает получить практические навыки и знания, необходимые для успешного старта карьеры в профессиональной сфере. С помощью производственной практики студенты могут попробовать себя в различных экономических сферах и на разных предприятиях, ознакомиться с процессами управления и принятия решений, научиться взаимодействовать в коллективе, а также получить ценный опыт работы с клиентами и реализации проектов

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	10,11,12
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная практика[кафедра национальной экономики и экономической безопасности].Первый семестр		
432	Организационно-экономическая характеристика организации - базы практики Анализ деятельности организаций Участие в проектах или процессах организации I Участие в проектах или процессах организации II Подготовка и защита отчета	Организация - база практики или ФГАОУ ВО ПГНИУ
Организационно-экономическая характеристика организации - базы практики		
36	Общая характеристика объекта исследования. Ознакомление с особенностями экономических аспектов деятельности. Студенты знакомятся с локальными актами, характеризующими деятельность предприятия в предыдущем и отчетном году, результатами проверок, проведенными самим предприятием и другими организациями (налоговой инспекцией, аудиторской фирмой и др.). По результатам предварительного ознакомления с особенностями деятельности организации студент готовит краткую технико-экономическую характеристику, в которой должны быть отражены: - объем и тип предприятия и производства, производственный профиль, организационная структура предприятия, технологические или другие особенности, связанные с функционированием предприятия, ассортимент	Организация - база практики или ФГАОУ ВО ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	выпускаемой продукции, степень ее обновления; - важнейшие показатели технико-организационного уровня производства, изношенность и возраст оборудования, специализация, кооперирование, степень использования проектной мощности, хозяйственные связи с поставщиками, покупателями, наличие прямых договоров; - оценка правильности формирования бизнес-плана предприятия: обоснование производственной программы предприятия, формирование портфеля заказов, соответствие сформированной программы производственной мощности предприятия и наличию (заказу) ресурсов; наличие резервных мощностей на предприятии; - описание организации предмета профессиональной деятельности; - необходимые аналитические расчеты с использованием все отчетных форм для оценки эффективности деятельности предприятия в непосредственной связи с темой выпускного исследования, выяснить причины изменений показателей эффективности по теме исследования или отклонения их от предполагаемого (среднего, нормального, нормативного и пр.) уровня. В случае особенностей объекта исследования (например, прохождение практики в органах государственной власти) содержание раздела определяется руководителем практики от кафедры.	
Анализ деятельности организаций		
36	Сбор необходимого фактического материала и его анализ в рамках решения профессиональных задач для конкретной организации за период не менее 3-5 лет. Сравнительный анализ с действующей практикой. Описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования. Оценка эффективности принятых решений для организации. Конкретная структура данного раздела и его содержание согласовывается с руководителями практики от организации - базы практики и университета. В случае особенностей объекта исследования (например, прохождение практики в органах государственной власти) содержание раздела определяется руководителем практики от кафедры.	Организация - база практики или ФГАОУ ВО ПГНИУ
Участие в проектах или процессах организации I		
180	Выполнение профессиональных задач и функций исходя из	Организация - база

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	заказа и потребности организации (в рамках процессов или проектов организации). Выявление проблем (организационных, методических, нормативных и т.п.) для формирования предложений по совершенствованию работы. Разработка предложений по решению тактических задач для организации - базы практики (или по направлению профессиональной деятельности в целом). В случае особенностей объекта исследования (например, прохождение практики в органах государственной власти) содержание раздела определяется руководителем практики от кафедры.	практики или ФГАОУ ВО ПГНИУ
Участие в проектах или процессах организации II		
150	Выполнение профессиональных задач и функций исходя из заказа и потребности организации (в рамках процессов или проектов организации). Выявление проблем (организационных, методических, нормативных и т.п.) для формирования предложений по совершенствованию работы. Разработка предложений по решению тактических задач для организации - базы практики (или по направлению профессиональной деятельности в целом). В случае особенностей объекта исследования (например, прохождение практики в органах государственной власти) содержание раздела определяется руководителем практики от кафедры.	Организация - база практики или ФГАОУ ВО ПГНИУ
Подготовка и защита отчета		
30	Обобщение материала, оформление и защита отчета комиссии	ФГАОУ ВО ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106204.html>
2. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433452>
3. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434597>
4. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466584>

Дополнительная

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455300>
2. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/466902>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

1. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской
3. Помещение для групповых или индивидуальных консультаций

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ПГНИУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими

изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по окончании практики, студент оформляет отчет и после проверки руководителем от базы практики представляет его для проверки руководителю от кафедры.

Отчет включает:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение, в котором указываются:
 - период и место прохождения практики,
 - цель и задачи практики в соответствии с предметом профессиональной деятельности,
 - круг вопросов, который был изучен в ходе практики,
 - методы, использованные в ходе сбора материала, его обработки и разработки рекомендаций,
 - основные источники данных (документы предприятия, учебные материалы, нормативные документы, монографии и статьи ведущих ученых в исследуемой области);
- 4) изложение основных разделов практики в соответствии с согласованной с руководителями практики структурой:
 - краткая технико-экономическую характеристику предприятия (описание организации, отрасли его деятельности и типа производства, организационной и управленческой структуры, иные вопросы исследования практики (с приложением необходимых документов и регистров), краткого анализа основных экономических показателей объекта исследования);
 - основные аналитические разделы (описание и анализ практики объекта исследования в соответствии с выполняемыми задачами);
- 5) выводы и рекомендации с выявленными проблемами и возможными вариантами их решения;
- 6) заключение с указанием основных выводов по работе в соответствии с задачами практики (краткий ответ на результат решения каждой задачи);
- 7) список источников (указываются источники литературы и фактические данные предприятия согласно ссылкам по тексту; если во второй и третьей главе нет ссылок на литературу (учебники, статьи, монографии), то только перечень документов предприятия);
- 8) приложения, которые раскрывают содержание работы (обязательными приложениями является бухгалтерская отчетность организации).

Отчет принимается на публичном открытом заседании комиссии в составе руководителей практики, руководителя образовательной программы и заведующего кафедрой, которая оценивает результат работы студентов на практике. При наличии возможности в состав комиссии могут быть включены представители предприятий-баз практики. В защите могут присутствовать и задавать вопросы любые представители факультета, университета, бизнес- и профессионального сообщества и иные лица. Оценка выставляется комиссией в составе не менее трёх человек в составе руководителей практики, руководителя образовательной программы и/или заведующего кафедрой после обсуждения работы в соответствии с критериями оценивания.

Отчет по практике должен быть аккуратно оформлен, сброшюрован в жесткую обложку или переплетен.

Он подписывается студентом после завершения работы над отчетом. На титульном листе должна стоять дата проверки отчета руководителем практики от учреждения, предприятия (объединения), а также его подпись, скрепленная печатью. Вместе с оформленным надлежащим образом отчетом студент представляет руководителю практики от кафедры заполненный и заверенный на предприятии дневник прохождения практики, а также копию приказа по предприятию о назначении студента на период производственной практики на соответствующую должность (стажера бухгалтера, экономиста и др.), назначении руководителя практики от предприятия.

Отчет о прохождении производственной практики вместе с дневником практики предоставляется студентом в двухдневный срок после завершения практики на кафедру.

Объем производственной практики – от 30 страниц печатного текста. Каждый раздел не менее 10 страниц.

Список литературы не менее 20 источников информации.

Приложения в указанный объем не входят.

Письменная работа выполняется печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 x 297 мм) через 1,5 интервала и размером шрифта 13 пунктов.

Страницы письменной работы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть равен 1,25 см. Текст должен быть отпечатан шрифтом Times New Roman с выравниванием по ширине. Для текста работы устанавливается автоматический перенос слов. Перенос слов в заголовках глав, параграфов, названиях таблиц и рисунков не допускается.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.4

Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать стандартные теоретические и эконометрические модели Уметь применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Владеть навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Неудовлетворительно Не знает стандартные теоретические и эконометрические модели Не умеет применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Не владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания стандартных теоретических и эконометрических моделей Демонстрирует частично сформированные умения применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Фрагментарное владение навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стандартных теоретических и эконометрических моделей В целом успешные, но содержащие

		Хорошо отдельные пробелы умения применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Отлично Сформированные систематические знания стандартных теоретических и эконометрических моделей Сформированное умение применять инструменты обработки статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности Успешное систематическое применение навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности Уметь осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Владеть методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и	Неудовлетворительно Не знает экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности Не умеет осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Не владеет навыками методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности Удовлетворительно

	методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности	Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания экономических рисков, природы и сущности угроз экономической безопасности, основных закономерностей, принципов, подходов обеспечения экономической безопасности Демонстрирует частично сформированные умения осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Фрагментарное владение навыками методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экономических рисков, природы и сущности угроз экономической безопасности, основных закономерностей, принципов, подходов обеспечения экономической безопасности В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности Отлично Сформированные систематические знания экономических рисков, природы и сущности угроз экономической безопасности, основных закономерностей, принципов, подходов обеспечения экономической безопасности Сформированное умение осуществлять оценку экономических рисков и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
--	--	--

		Отлично Успешное систематическое применение навыков методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности
ПК.4.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом Уметь составлять, обосновывать и оценивать точность прогнозов развития экономической и социально-экономической деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом Владеть навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом	Неудовлетворительно Не знает методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом Не умеет составлять, обосновывать и оценивать точность прогнозов развития экономической и социально-экономической деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом Не владеет навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания методов прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом Демонстрирует частично сформированные умения составлять, обосновывать и оценивать точность прогнозов развития экономической и социально-экономической деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом Фрагментарное владение навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы прогнозирования динамики экономических и социально-

		Хорошо экономических показателей деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять, обосновывать и оценивать точность прогнозов развития экономической и социально-экономической деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками прогнозирования развития экономических и социально-экономических процессов организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом Отлично Сформированные систематические знания методы прогнозирования динамики экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом Сформированное умение составлять, обосновывать и оценивать точность прогнозов развития экономической и социально-экономической деятельности организации, субъекта Российской Федерации или страны в целом
--	--	---

ПК.5

Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.5.3 Проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает возможные	Знать основные положения теории риска, основные показатели количественной оценки риска, классификационные критерии риска и основные классификации рис-ков Уметь проводить экспертную оценку факторов риска,	Неудовлетворительно Не знает основные положения теории риска, основные показатели количественной оценки риска, классификационные критерии риска и основные классификации рисков Не умеет проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера

экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	способных создавать социально-экономические ситуации критического характера Владеть навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, навыками определения необходимых компенсационных резервов	Неудовлетворительно Не владеет навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, навыками определения необходимых компенсационных резервов Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания основных положений теории риска, основных показателей количественной оценки риска, классификационных критериев риска и основных классификаций рисков Демонстрирует частично сформированные умения проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера Фрагментарное владение навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, навыками определения необходимых компенсационных резервов Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений теории риска, основных показателей количественной оценки риска, классификационных критериев риска и основных классификаций рисков В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, навыками определения необходимых компенсационных резервов Отлично Сформированные систематические знания основных положений теории риска,
--	---	--

		Отлично основных показателей количественной оценки риска, классификационных критериев риска и основных классификаций рисков Сформированное умение проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера Успешное систематическое применение навыков оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, навыками определения необходимых компенсационных резервов
--	--	--

ПК.10

Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.10.2 Оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов	Знать источники формирования финансовых ресурсов, их структуру Уметь самостоятельно оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов Владеть навыками классификации финансовых отношений, возникающие в ходе формирования и использования финансовых ресурсов предприятия	Неудовлетворительно Не знает источники формирования финансовых ресурсов, их структуру Не умеет самостоятельно оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов Не владеет навыками классификации финансовых отношений, возникающие в ходе формирования и использования финансовых ресурсов предприятия Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания источников формирования финансовых ресурсов, их структуру Демонстрирует частично сформированные умения самостоятельно оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов Фрагментарное владение навыками классификации финансовых отношений, возникающие в ходе формирования и использования финансовых ресурсов предприятия

		Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников формирования финансовых ресурсов, их структуру В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками классификации финансовых отношений, возникающие в ходе формирования и использования финансовых ресурсов предприятия Отлично Сформированные систематические знания источников формирования финансовых ресурсов, их структуру Сформированное умение самостоятельно оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов Успешное систематическое применение навыков классификации финансовых отношений, возникающие в ходе формирования и использования финансовых ресурсов предприятия
--	--	--

ПК.2

Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.3 Участвует в разработке экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций	Знать экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций Уметь анализировать экономические разделы планов, находить и использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана Владеть навыками принятия обоснованных решений,	Неудовлетворительно Не знает экономические разделы планов предприятий, учреждений, организаций Не умеет анализировать экономические разделы планов, находить и использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана Не владеет навыками принятия обоснованных решений, связанных с составлением планов предприятий, учреждений, организаций

	связанных с составлением планов предприятий, учреждений, организаций	Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций Демонстрирует частично сформированные умения анализировать экономические разделы планов, находить и использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана Фрагментарное владение навыками принятия обоснованных решений, связанных с составлением планов предприятий, учреждений, организаций Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать экономические разделы планов, находить и использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками принятия обоснованных решений, связанных с составлением планов предприятий, учреждений, организаций Отлично Сформированные систематические знания экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций Сформированное умение анализировать экономические разделы планов, находить и использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана Успешное систематическое применение навыков принятия обоснованных решений, связанных с составлением планов предприятий, учреждений, организаций
--	---	--

УК.8

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	знать этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности уметь использовать этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности владеть навыками использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности	Неудовлетворительно не знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности не умеет использовать этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности не владеет навыками использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности Демонстрирует частично сформированные умения использовать этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности Фрагментарное владение навыками использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности Отлично Сформированные систематические знания этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности

		Отлично Сформированное умение использовать этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности Успешное систематическое применение навыков использования этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности
--	--	--

УК.9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.9.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	Знать принципов недискриминационного взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Уметь реализовывать недискриминационное восприятие лиц, имеющих психофизиологические особенности, с учетом нозологии Владеть навыками взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	Неудовлетворительно Не знает принципы недискриминационного взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Не умеет реализовывать недискриминационное восприятие лиц, имеющих психофизиологические особенности, с учетом нозологии Не владеет навыками взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания принципов недискриминационного взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Демонстрирует частично сформированные умения реализовывать недискриминационное восприятие лиц, имеющих психофизиологические особенности, с учетом нозологии Фрагментарное владение навыками взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов

		Хорошо недискриминационного взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения реализовывать недискриминационное восприятие лиц, имеющих психофизиологические особенности, с учетом нозологии В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Отлично Сформированные систематические знания принципов недискриминационного взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Сформированное умение реализовывать недискриминационное восприятие лиц, имеющих психофизиологические особенности, с учетом нозологии Успешное систематическое применение навыков взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии
--	--	---

УК.5

Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать направленности профессиональной деятельности Уметь выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта Владеть способностью оценивать собственные интересы, ресурсы и	Неудовлетворительно Не знает направленности профессиональной деятельности Не умеет выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта Не владеет способностью оценивать собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт при выборе направленности профессиональной деятельности

	накопленный опыт при выборе направленности профессиональной деятельности	Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания направленностей профессиональной деятельности Демонстрирует частично сформированные умения выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта Фрагментарное владение способностью оценивать собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт при выборе направленности профессиональной деятельности Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания направленностей профессиональной деятельности В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта В целом успешное, но содержащее пробелы владение способностью оценивать собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт при выборе направленности профессиональной деятельности Отлично Сформированные систематические знания направленностей профессиональной деятельности Сформированное умение выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта Успешное систематическое применение способностью оценивать собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт при выборе направленности профессиональной деятельности
--	---	--

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального

взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий	знать особенности использованием современных коммуникативных технологий уметь устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты, ориентироваться на этические нормы в ситуациях межличностного взаимодействия владеть общими представлениями об этике и социальных нормах межличностной коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в академической и профессиональной сферах	Неудовлетворительно Не знает особенности использованием современных коммуникативных технологий Не умеет устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты, ориентироваться на этические нормы в ситуациях межличностного взаимодействия Не владеет общими представлениями об этике и социальных нормах межличностной коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в академической и профессиональной сферах Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания особенностей использованием современных коммуникативных технологий Демонстрирует частично сформированные умения устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты, ориентироваться на этические нормы в ситуациях межличностного взаимодействия Фрагментарное владение общими представлениями об этике и социальных нормах межличностной коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в академической и профессиональной сферах Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей использованием современных коммуникативных технологий В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты, ориентироваться на этические нормы в ситуациях межличностного взаимодействия В целом успешное, но содержащее пробелы владение общими представлениями об этике и социальных нормах межличностной коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в академической и профессиональной сферах

		Отлично Сформированные систематические знания особенностей использованием современных коммуникативных технологий Сформированное умение устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты, ориентироваться на этические нормы в ситуациях межличностного взаимодействия Успешное систематическое применение общими представлениями об этике и социальных нормах межличностной коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в академической и профессиональной сферах
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций; - отчет по содержанию и оформлению не соответствует предъявляемым требованиям. - не демонстрирует знание основного содержания дисциплины; - не владеет основными понятиями, законами и теорией, необходимыми для объяснения явлений, закономерностей и т.д.; – не умеет выполнять типовые задания и задачи, предусмотренные программой	Неудовлетворительно
- содержание работы частично раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, фрагментарно проведен анализ практического материала, основные положения и рекомендации частично имеют обоснования; - при написании работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития компетенций; - отчет не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.	Удовлетворительно

- работа выполнена самостоятельно; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы студентом продемонстрирован хороший уровень развития компетенций, достаточные теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет своевременно представлен на кафедру, частично соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.	Хорошо
- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; - при написании работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; - отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.	Отлично