

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

**Авторы-составители: Головкина Дарья Витальевна  
Маринкин Денис Николаевич**

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ОТНЕСЕННЫХ К  
КОМПЕТЕНЦИИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Код УМК 83164

Утверждено  
Протокол №8  
от «05» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.02** Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

**ОК.5** способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

**ПК.20** уметь выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела

**ПК.21** уметь квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия

**ПК.22** способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности

**ПК.23** владеть навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

<b>Направления подготовки</b>	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	13
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (13 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Первый семестр**

#### **Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства**

Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства  
Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества и государства от преступных посягательств.

Назначение и основные задачи уголовного судопроизводства.

Стадии уголовного судопроизводства, их краткая характеристика.

#### **Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания по делам, отнесенными к компетенции таможенных органов**

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания по делам, отнесенными к компетенции таможенных органов

Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.  
Процессуальное положение прокурора, органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя, подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, их представителей

#### **Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов**

Тема 3. Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов

Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Компетенция таможенных органов как органов дознания при возбуждении уголовного дела.

Поводы для возбуждения уголовного дела.

Основания для возбуждения уголовного дела. Роль данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Порядок приема, рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Основания, исключающие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

#### **Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств**

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Виды доказательств

Понятие доказывания в уголовном судопроизводстве.

Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу). Предмет доказывания по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Пределы доказывания. Процесс доказывания.

Понятие и значение доказательств. Относимость и допустимость доказательств по уголовному делу.

Недопустимые доказательства. Классификация доказательств. Соотношение доказательств и данных, полученных оперативно-розыскным путем.

Собирание, проверка и оценка доказательств. Использование в доказывании по уголовным делам

результатов оперативно-розыскной деятельности.

Понятие вида доказательств.

Показания свидетеля. Значение показаний свидетеля. Особенности круга свидетелей по делам, отнесенным законом к компетенции таможенных органов. Особенности предмета показаний свидетеля по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.

Показания потерпевшего. Значение и особенности показаний потерпевшего.

Показания обвиняемого и подозреваемого. Значение и содержание показаний обвиняемого. Признание и отрицание обвиняемым своей вины. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого.

Заключение и показания эксперта и специалиста. Значение и предмет заключения эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста. Соотношение заключения эксперта и специалиста и показаний эксперта и специалиста.

Вещественные доказательства. Понятие и значение вещественных доказательств. Процессуальное оформление вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств.

Доказательственное значение видеозаписи, кинофотосъемки и звукозаписи, обнаруженных при производстве следственных действий или представленных гражданами и должностными лицами, а также полученных оперативно-розыскным путем. Порядок и сроки хранения вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебного заседания. Понятие и значение протоколов следственных действий и судебного заседания как доказательств. Проверка и оценка протоколов следственных действий и судебного заседания. Доказательственное значение фотоснимков, кинолент, диапозитивов, фонограмм допросов, планов, схем, выполненных при производстве следственных действий.

Иные документы. Понятие иных документов как доказательств и их отличие от документов – вещественных доказательств. Иные документы, исходящие от государственных и общественных учреждений, предприятий, а также от отдельных граждан. Условия, при наличии которых документы могут быть признаны доказательствами. Проверка и оценка иных документов.

## **Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования**

Тема 5. Общие условия предварительного расследования.

Формы предварительного расследования

Сущность, значение и задачи предварительного расследования.

Формы предварительного расследования.

Подследственность. Понятие и признаки подследственности. Подследственность уголовных дел таможенным органам как органам дознания.

Надзор прокурора за исполнением законов при производстве предварительного расследования.

Указания прокурора дознавателю. Участие прокурора при производстве следственных действий.

## **Предварительное следствие**

Тема 6. Предварительное следствие

Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Срок производства предварительного следствия и порядок его продления.

Производство предварительного следствия следственной группой.

Взаимодействие следователя с органами дознания и оперативно-розыскными подразделениями.

Использование при производстве предварительного следствия результатов оперативно-розыскной деятельности.

## **Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств**

Тема 7. Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств

Следственные действия: понятие и виды. Основания и цели производства следственных действий.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Процессуальное оформление следственных действий. Постановления и протоколы. Порядок применения научно-технических средств.

Осмотр. Виды осмотра. Процессуальный порядок осмотра места происшествия, местности, помещений, предметов, документов, трупа. Эксгумация. Протокол осмотра. Освидетельствование. Процессуальный порядок освидетельствования. Оформление освидетельствования.

Следственный эксперимент. Понятие и процессуальный порядок производства следственного эксперимента, его оформление.

Обыск и выемка. Процессуальная природа обыска и выемки. Основания и порядок производства обыска и выемки. Личный обыск. Процессуальное оформление обыска и выемки.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Процессуальное оформление данного следственного действия.

Контроль и запись переговоров. Основания, участники и порядок контроля и записи переговоров. Процессуальное оформление его результатов.

Допрос свидетеля. Порядок вызова свидетеля. Привод свидетеля. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Протокол допроса.

Допрос потерпевшего. Предмет допроса потерпевшего. Протокол допроса.

Очная ставка. Понятие и цель очной ставки. Порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки. Предъявление для опознания. Виды и порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.

Проверка показаний на месте. Понятие и процессуальная природа проверки показаний на месте.

Процессуальный порядок производства и оформления проверки показаний на месте.

## **Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов**

Тема 8. Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов

Производство судебной экспертизы. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы. Права обвиняемого (подозреваемого) при назначении и производстве судебной экспертизы. Процессуальное оформление назначения и производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Допрос эксперта.

Производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов РФ. Роль экспертных заключений, документальных проверок и заключений специалистов для возбуждения уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Процессуальное оформление экспертных исследований, документальных проверок и заключений специалистов.

## **Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения**

Тема 9. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого по делам о

преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Процессуальный порядок предъявления обвинения.

Участие защитника в предварительном следствии с момента предъявления обвинения. Процессуальное оформление действий защитника.

Допрос обвиняемого. Процессуальный порядок и значение допроса обвиняемого. Протокол допроса.

Изменение и дополнение обвинения в стадии предварительного расследования

### **Приостановление и возобновление предварительного следствия.Окончание предварительного следствия**

Тема 10. Приостановление и возобновление предварительного следствия.Окончание предварительного следствия

Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия. Постановление о приостановлении предварительного следствия.

Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными подразделениями при принятии мер к обнаружению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Розыск обвиняемого. Процессуальное оформление розыска обвиняемого и поручения органам дознания о производстве его розыска.

Условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

Окончание предварительного следствия

Формы окончания предварительного следствия.

Прекращение дела. Основания и порядок прекращения дела. Права обвиняемого при прекращении дела вследствие истечения сроков давности либо акта амнистии. Постановление о прекращении дела.

Обжалование постановлений о прекращении уголовного дела.

Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

Окончание предварительного следствия, составление обвинительного заключения.

Участие защитника при окончании предварительного следствия. Процессуальное оформление действий защитника.

Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Форма и содержание обвинительного заключения.

Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Расследование преступлений против личности и собственности: курс лекций/В. И. Каныгин [и др.].-Санкт-Петербург:Питер,2008, ISBN 978-5-91180-875-4.-272.-Библиогр.: с. 264-267
2. Уголовный процесс:Учебник для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям/Российская правовая академия.-2-е изд., перераб. и доп..-Москва:Издательство Юрайт,2014, ISBN 978-5-9916-3313-0.-545.-Библиогр. в конце разд.
3. Бахтин, Р. В. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебное пособие / Р. В. Бахтин. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/12813>
4. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Часть 1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.Учебное пособие.-Владивосток:Владивостокский филиал Российской таможенной академии,2012.Правоохранительная деятельность таможенных органов. Часть 1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности/сост. В. Д. Крыков.-2012.-260, ISBN 978-5-9590-0587-0 <http://www.iprbookshop.ru/25781>

### **Дополнительная:**

1. Деятельность в сфере таможенного дела / . — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 656 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14512>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

<http://customs.ru/> Федеральная таможенная служба

<https://www.gks.ru/> Росстат

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Специальное ПО в свободном доступе: ProjectLibre; GanttProject; OpenProj.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет LibreOffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине**  
**Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.21</b> уметь квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	знать: - основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности; уметь: - квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия; владеть: - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.	<b>Неудовлетворител</b> Не знает основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности; Не умеет квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия; Не владеет навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела. <b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания основ квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности; демонстрирует частично сформированное умение квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия; <b>Хорошо</b> сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании основ квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности; умеет квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения правил, содержащихся в источниках

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания основ квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности; умение квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия; успешное и систематическое применение правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>
<b>ПК.23</b> владеть навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Знать: нормативно-правовую базу осуществления административного процесса Уметь: проводить необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела. Владеть: навыками по составлению процессуальных документов при административном производстве	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает нормативно-правовую базу осуществления административного процесса не умеет проводить необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела.</p> <p>демонстрирует отсутствие навыков составления процессуальных документов при административном производстве</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания нормативно-правовой базы осуществления административного процесса</p> <p>частично сформированное умение проводить необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела.</p> <p>фрагментарное применение навыков по составлению процессуальных документов при административном производстве</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания нормативно-правовой базы осуществления административного процесса успешные но содержащие пробелы умения проводить необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела.</p> <p>успешное, но содержащее пробелы применение навыков по составлению процессуальных документов при административном производстве</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знать: нормативно-правовую базу осуществления административного процесса</p> <p>Уметь: проводить необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений в сфере таможенного дела.</p> <p>Владеть: навыками по составлению процессуальных документов при административном производстве</p>
<b>ПК.22</b> способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	знать основные виды запретов и ограничений на службе в таможенных органах РФ, понятие конфликта интересов на государственной службе, направления противодействия коррупции в служебной деятельности персонала таможенных органов РФ; уметь выявлять и противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, предотвращать возникновение конфликта интересов в деятельности таможенного персонала, применять методы противодействия коррупции. владеть способностью противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, навыками и способами выявления и предотвращения конфликта интересов на службе в таможенных органах, навыками противодействия коррупции в деятельности должностных лиц таможенных органов РФ	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает основные виды запретов и ограничений на службе в таможенных органах РФ, понятие конфликта интересов на государственной службе, направления противодействия коррупции в служебной деятельности персонала таможенных органов РФ;</p> <p>не умеет выявлять и противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, предотвращать возникновение конфликта интересов в деятельности таможенного персонала, применять методы противодействия коррупции.</p> <p>не владеет способностью противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, навыками и способами выявления и предотвращения конфликта интересов на службе в таможенных органах, навыками противодействия коррупции в деятельности должностных лиц таможенных органов РФ</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворитель</b></p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
	предотвращения конфликта интересов на службе в таможенных органах, навыками противодействия коррупции в деятельности должностных лиц таможенных органов РФ	<p><b>Удовлетворительн</b> общие но не структурированные знания основных видов запретов и ограничений на службе в таможенных органах РФ, понятие конфликта интересов на государственной службе, направления противодействия коррупции в служебной деятельности персонала таможенных органов РФ; частично сформированное умение выявлять и противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, предотвращать возникновение конфликта интересов в деятельности таможенного персонала, применять методы противодействия коррупции.</p> <p>фрагментарное владение способностью противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, навыками и способами выявления и предотвращения конфликта интересов на службе в таможенных органах, навыками противодействия коррупции в деятельности должностных лиц таможенных органов РФ</p> <p><b>Хорошо</b> сформированные но содержащие пробелы знания основные виды запретов и ограничений на службе в таможенных органах РФ, понятие конфликта интересов на государственной службе, направления противодействия коррупции в служебной деятельности персонала таможенных органов РФ;</p> <p>успешные но содержащее пробелы умения выявлять и противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, предотвращать возникновение конфликта интересов в деятельности таможенного персонала, применять методы противодействия коррупции.</p> <p>успешное но содержащее пробелы владение способностью противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, навыками и способами выявления и предотвращения конфликта интересов на службе в таможенных органах,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>навыками противодействия коррупции в деятельности должностных лиц таможенных органов РФ</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные систематические знания основные виды запретов и ограничений на службе в таможенных органах РФ, понятие конфликта интересов на государственной службе, направления противодействия коррупции в служебной деятельности персонала таможенных органов РФ; сформированное умение выявлять и противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, предотвращать возникновение конфликта интересов в деятельности таможенного персонала, применять методы противодействия коррупции.</p> <p>успешное и систематическое владение способностью противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, навыками и способами выявления и предотвращения конфликта интересов на службе в таможенных органах, навыками противодействия коррупции в деятельности должностных лиц таможенных органов РФ</p>
<b>ПК.20</b> уметь выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	Знать правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов Уметь определять и применять на практике административно-правовые и административно-процессуальные меры пресечения нарушений таможенных правил и обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела Владеть навыками применения	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов</p> <p>не умеет определять и применять на практике административно-правовые и административно-процессуальные меры пресечения нарушений таможенных правил и обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела</p> <p>не владеет навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общие но не структурированные знания</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
	правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права.	<p><b>Удовлетворительно</b>      правовых основ и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов частично сформированное умение определять и применять на практике административно-правовые и административно-процессуальные меры пресечения нарушений таможенных правил и обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела      фрагментарное владение навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права.</p> <p><b>Хорошо</b>      сформированные но содержащие пробелы знания правовых основ и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов успешные но содержащие пробелы умения определять и применять на практике административно-правовые и административно-процессуальные меры пресечения нарушений таможенных правил и обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела      успешное но содержащее пробелы владение навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права.</p> <p><b>Отлично</b>      сформированные систематические знания правовых основ и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов сформированное умение определять и применять на практике административно-правовые и административно-процессуальные меры пресечения</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p><b>Отлично</b></p> <p>нарушений таможенных правил и обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела</p> <p>успешное систематическое владение навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права.</p>
<b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию	способность при осуществлении профессиональной деятельности использовать правовые и этические нормы, оценивать последствия принятия решений в профессиональной сфере, способность занимать гражданскую позицию	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает нормативно-правовые и этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим нормам</p> <p>Не владеет навыками оценки последствия своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворител</b></p> <p>Частично знает нормативно-правовые и этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>Частично умеет оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим нормам</p> <p>Частично владеет навыками оценки последствия своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание нормативно-правовых и этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим нормам</p> <p>Демонстрирует сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки последствия своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает нормативно-правовые и этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>Умеет оценивать профессиональную ситуацию на предмет соответствия этим</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> нормам Владеет навыками оценки последствия своей профессиональной деятельности

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства <b>Входное тестирование</b>	Знает основы российского законодательства. Умеет анализировать юридические факты. Владеет навыками обработки и анализа информации.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p><b>ПК.20</b> уметь выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.21</b> уметь квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p> <p><b>ПК.22</b> способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.23</b> владеть навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать: понятие уголовного процесса, его цели, задачи и основные положения и понятия; владеть понятием правовой статус умеет дать классификацию участников уголовного процесса</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>OK.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p><b>ПК.20</b> уметь выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.21</b> уметь квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p> <p><b>ПК.22</b> способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.23</b> владеть навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает предмет доказывания. Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; владеть навыками профессионального толкования норм уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь: - формулировать криминалистические версии, гипотезы в доказывании</p> <p>различает виды доказательств</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>OK.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p><b>ПК.20</b> уметь выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p> <p><b>ПК.21</b> уметь квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p> <p><b>ПК.22</b> способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.23</b> владеть навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	Итоговый контроль по дисциплине <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	уметь разделять виды прекращения уголовных дел, по реабилитирующими и не реабилитирующими основаниямЗнать формы окончания предварительного следствия владеть навыками проведения следственных действий

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильные ответы на 5 вопросов	10

Правильные ответы на 4 вопроса	8
Правильные ответы на 3 вопроса	6
Правильные ответы на 2 вопроса	4.5
Правильные ответы менее чем на 2 вопроса	4

**Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: понятие уголовного процесса, его цели, задачи и основные положения и понятия; владеть понятием правовой статус умеет дать классификацию участников уголовного процесса	30
Знать: понятие уголовного процесса, его цели, задачи и основные положения и понятия; умеет дать классификацию участников уголовного процесса	24
Знать: понятие уголовного процесса владеть понятием правовой статус умеет дать классификацию участников уголовного процесса	18
Знать: понятие уголовного процесса, его цели, задачи и основные положения и понятия; не умеет дать классификацию участников уголовного процесса	14
	6

**Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
знает предмет доказывания. Владеть: уголовно-процессуальной терминологией; владеть навыками профессионального толкования норм уголовно-процессуального права Уметь: - формулировать криминалистические версии, гипотезы в доказывании различает виды доказательств	30
знает предмет доказывания. Уметь: - формулировать криминалистические версии, гипотезы в доказывании различает виды доказательств	24
знает предмет доказывания. Владеть: уголовно-процессуальной терминологией;	18
Владеть: уголовно-процессуальной терминологией;	14
не умеет формулировать криминалистические версии, гипотезы в доказывании	6

**Итоговый контроль по дисциплине**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
уметь разделять виды прекращения уголовных дел, по реабилитирующем и не реабилитирующем основаниям Знать формы окончания предварительного следствия владеть навыками проведения следственных действий	40
Знать формы окончания предварительного следствия владеть навыками проведения следственных действий	32
уметь разделять виды прекращения уголовных дел, по реабилитирующем и не реабилитирующем основаниям Знать формы окончания предварительного следствия	24
Знать формы окончания предварительного следствия	18
не умеет разделять виды прекращения уголовных дел, по реабилитирующем и не реабилитирующем основаниям	8