

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра финансов, кредита и биржевого дела**

Авторы-составители: **Трошина Ольга Владимировна  
Носкова Екатерина Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

**ФИНАНСЫ**

Код УМК 66346

Утверждено  
Протокол №4  
от «25» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## 1. Наименование дисциплины

Финансы

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Финансы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**38.05.02** Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.3** понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	70
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	110
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Финансы**

Дисциплина содержит базовые теоретические знания и практические задания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного управления финансами в рыночных условиях, предусматривает приобретение опыта в решении задач финансового характера.

#### **Раздел 1. Сущность и функции финансов**

Основные понятия по дисциплине: финансы, финансовые ресурсы, финансовая система, финансовая политика. Роль финансов. Виды финансовой политики. Структура финансовой системы РФ. Функции и признаки финансов. Источники формирования финансовых ресурсов у всех субъектов смешанной экономики. Понятия централизованных и децентрализованных финансов. Особенности финансовых отношений между всеми субъектами экономики

#### **Тема 1. Финансы: термины и понятия**

Основные понятия, используемые в ходе изучения дисциплины: финансы, финансовые ресурсы, финансовая политика, перечисляются виды финансовой политики государства. Понятие финансовой системы и структура финансовой системы РФ.

#### **Тема 2. Общая характеристика и функции финансов**

Функции и признаки финансов. Источники формирования финансовых ресурсов у всех субъектов смешанной экономики. Понятия централизованных и децентрализованных финансов. Особенности финансовых отношений между всеми субъектами экономики. Финансовый контроль. Органы финансового контроля. Методы финансового контроля.

#### **Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы**

Понятия бюджетной системы и бюджета. Принципы бюджетной системы. Уровни бюджетной системы. Доходы и расходы федерального, регионального и местного бюджетов. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетный процесс. Внебюджетные фонды РФ. Доходы и расходы внебюджетных фондов. Понятие государственного и муниципального долга. Государственные ценные бумаги.

#### **Тема 3. Бюджет и бюджетная система РФ**

Понятия бюджетной системы и бюджета. Принципы бюджетной системы. Уровни бюджетной системы. Доходы и расходы федерального, регионального и местного бюджетов. Дефицит и профицит бюджета. Внебюджетные фонды РФ. Доходы и расходы внебюджетных фондов.

#### **Тема 4. Государственный и муниципальный долг**

Понятие государственного и муниципального долга. Классификация публичного долга. Формы долговых соглашений. Государственные ценные бумаги. Способы регулирования долга. Государственные гарантии.

#### **Раздел 3. Основные модели теории финансов**

Понятия простых и сложных процентов. Будущая стоимость, приведенная стоимость: понятия и формулы расчета. Аннуитет, виды аннуитетов. Будущая и приведенная стоимости аннуитетов. Формулы расчета будущей и приведенной стоимости обычного и срочного аннуитетов. Бессрочная рента. Понятие портфеля ценных бумаг. Риск портфеля ценных бумаг. Методы снижения риска портфеля. Концепция компромисса между риском и доходностью. Виды доходности. Определение стоимости акций обыкновенных и привилегированных, определение стоимости облигаций. Понятие капитала. Виды капитала. Стоимость источников капитала. Средневзвешенная цена капитала. Структура капитала. Теория Модильяни-Миллера. Эффект финансового рычага. Дивидендная политика предприятия.

Факторы, влияющие на дивидендную политику. Типы дивидендной политики. Модель равновесия финансового рынка. Взаимосвязь спроса на деньги, процентной ставки и национального дохода. Равновесие на денежном рынке.

#### **Тема 5. Стоимость денег во времени**

Понятия простых и сложных процентов. Будущая стоимость, приведенная стоимость: понятия и формулы расчета. Аннуитет, виды аннуитетов. Будущая и приведенная стоимости аннуитетов. Формулы расчета будущей и приведенной стоимости обычного и срочного аннуитетов. Бессрочная рента.

#### **Тема 6. Управление риском и портфельная теория**

Понятие портфеля ценных бумаг. Риск портфеля ценных бумаг. Методы снижения риска портфеля. Концепция компромисса между риском и доходностью. Виды доходности. Определение стоимости акций обыкновенных и привилегированных, определение стоимости облигаций.

#### **Тема 7. Теория структуры капитала**

Понятие капитала. Виды капитала. Стоимость источников капитала. Средневзвешенная цена капитала. Структура капитала. Теория Модильяни-Миллера. Эффект финансового рычага. Дивидендная политика предприятия. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Типы дивидендной политики.

#### **Тема 8. Равновесные модели рынка капитала**

Модель равновесия финансового рынка. Взаимосвязь спроса на деньги, процентной ставки и национального дохода. Равновесие на денежном рынке.

### **Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов**

Понятие доходов предприятия. Виды доходов. Расходы предприятия, их виды. Прибыль. Функции прибыли. Виды прибыли, расчет величины прибыли. Рентабельность. Виды рентабельности. Расчет рентабельности. Понятие финансового планирования. Виды финансового планирования: стратегическое, текущее и оперативное. Бюджетирование на предприятии. Виды бюджетов. Методика составления бюджетов.

#### **Тема 9. Доходы, расходы и прибыль предприятия**

Понятие доходов предприятия. Виды доходов. Расходы предприятия, их виды. Прибыль. Функции прибыли. Виды прибыли, расчет величины прибыли. Рентабельность. Виды рентабельности. Расчет рентабельности.

#### **Тема 10. Финансовое планирование на предприятии**

Понятие финансового планирования. Виды финансового планирования: стратегическое, текущее и оперативное. Бюджетирование на предприятии. Виды бюджетов. Методика составления бюджетов.

### **Раздел 5. Финансовые рынки**

Понятие финансовых рынков. Виды финансовых рынков. Спотовые и форвардные сделки на финансовых рынках. Основные торговые площадки. Субъекты финансовых рынков. Профессиональные участники.

#### **Тема 11. Особенности функционирования финансовых рынков в РФ**

Понятие финансовых рынков. Виды финансовых рынков. Спотовые и форвардные сделки на финансовых рынках. Основные торговые площадки. Субъекты финансовых рынков. Профессиональные участники.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431771>

2. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105087>

### Дополнительная:

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437161>

2. Токтошов, Г. Ы. Финансовая математика : учебное пособие / Г. Ы. Токтошов. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90603.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.consultant.ru> Интернет-версия системы «Консультант+»

<https://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<https://cbr.ru/> Официальный сайт Центрального банка РФ

<https://minfin.gov.ru> Официальный сайт Министерства финансов РФ

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<http://www.mirkin.ru/> Портал "Финансовые науки"

<https://www.rbc.ru/> Интернет-портал РБК

<https://minfin.gov.ru/ru/> Министерство финансов РФ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Финансы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. офисные пакеты приложений;
3. программы для демонстрации видеоматериалов

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий практического типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а так же к научной библиотеке ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Финансы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности</p>	<p>знать основные принципы и закономерности развития финансовых систем, уметь анализировать процессы, происходящие в финансовых системах на макро- и микро- уровне, владеть навыками интерпретации результатов анализа</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> знает отдельные принципы и закономерности развития финансовых систем, не умеет анализировать процессы, происходящие в финансовых системах на макро- и микро- уровне, не владеет навыками интерпретации результатов анализа</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> знает отдельные принципы и закономерности развития финансовых систем, умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в финансовых системах на макро- и микро- уровне, частично владеет навыками интерпретации результатов анализа</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает основные принципы и закономерности развития финансовых систем, умеет анализировать отдельные процессы, происходящие в финансовых системах на макро- и микро- уровне, не в полной мере владеет навыками интерпретации результатов анализа</p> <p align="center"><b>Отлично</b> знает основные принципы и закономерности развития финансовых систем, умеет анализировать процессы, происходящие в финансовых системах на макро- и микро- уровне, в полной мере владеет навыками интерпретации результатов анализа</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : триместровая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Финансы: термины и понятия <b>Входное тестирование</b>	Контролируется знание студентов по пройденной дисциплине "Экономическая теория"
<b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности	Тема 3. Бюджет и бюджетная система РФ <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Понятия бюджетной системы и бюджета. Принципы бюджетной системы. Уровни бюджетной системы. Доходы и расходы федерального, регионального и местного бюджетов. Дефицит и профицит бюджета. Внебюджетные фонды РФ. Доходы и расходы внебюджетных фондов.
<b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности	Тема 5. Стоимость денег во времени <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Понятия простых и сложных процентов. Будущая стоимость, приведенная стоимость: понятия и формулы расчета. Аннуитет, виды аннуитетов. Будущая и приведенная стоимости аннуитетов. Формулы расчета будущей и приведенной стоимости обычного и срочного аннуитетов. Бессрочная рента.
<b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности	Тема 6. Управление риском и портфельная теория <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Понятие портфеля ценных бумаг. Риск портфеля ценных бумаг. Методы снижения риска портфеля. Концепция компромисса между риском и доходностью. Виды доходности. Определение стоимости акций обыкновенных и привилегированных, определение стоимости облигаций.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.3</b> понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности	Тема 9. Доходы, расходы и прибыль предприятия <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Государственные и муниципальные финансы, теория финансов, финансы хозяйствующих субъектов

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1. Финансы: термины и понятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ открытого теста - 1 балл	10

#### Тема 3. Бюджет и бюджетная система РФ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
каждый правильный ответ на первые пять вопросов по анализу бюджетов - 3 балла, последний вопрос - 5 баллов	20

#### Тема 5. Стоимость денег во времени

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно решенная задача - 1 балл	20

#### Тема 6. Управление риском и портфельная теория

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы

Правильно решенная задача - 2 балла	20
-------------------------------------	----

**Тема 9. Доходы, расходы и прибыль предприятия**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Из представленного списка вопросов студентам предлагается двадцать вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос открытого теста - 2 балла	40