

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация:

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) направлена на обеспечение благоприятных условий жизни людей, их деятельности, защиту человека и окружающей его среды от воздействия опасных или вредных факторов.

Предметом изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются вопросы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой его обитания и защиты населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

Цель:

Основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, а также

– защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности. Средством достижения этой цели является реализация обществом знаний и умений, направленных на уменьшение в техносфере физических, химических, биологических и иных негативных воздействий до допустимых значений. Это и определяет совокупность знаний, входящих в науку о безопасности жизнедеятельности, а также место БЖД в общей области знаний – экологии техносферы.

Задачи:

Задача курса "Безопасность жизнедеятельности" - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; - проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; - обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Иностранный язык (английский)

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование языковой культуры, профессиональной речи, готовности к продолжению профессионального совершенствования. В рамках дисциплины студенты знакомятся с форматом международного экзамена по английскому языку IELTS и отрабатывают все умения и навыки, необходимые для его успешной сдачи. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия и самостоятельная работа студентов. Предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса и бланочного или компьютерного тестирования, рубежный контроль в форме лексико-грамматических тестов, проверки выполнения домашних заданий, контроля самостоятельной работы студентов в устной и письменной формах. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзаменов. Обучение иностранному языку предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций не ниже уровня A1-A2 (по шкале Европейского языкового портфеля), достигнутых в общеобразовательной школе.

Цель:

Целью изучения дисциплины является овладение иностранным языком как средством общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, как средством социокультурного развития личности, и формирование ценностных ориентаций через диалог культур родного и иностранного языков.

Целью изучения дисциплины является формирование навыков устной и письменной речи на английском языке, способности понимать иностранную речь на слух и адекватно реагировать в процессе общения на реплики собеседника.

Задачи:

1. Систематизировать знания и умения, полученные в школе (для уровней A2+/B1; B1+/B2).
2. Сформировать (для уровня A1) и развить (для уровней A2+/B1; B1+/B2) навыки просмотрового, ознакомительного, изучающего и поискового видов чтения.
3. Сформировать (для уровня A1) и развить (для уровней A2+/B1; B1+/B2) навыки аудирования текстов различной тематики, в том числе по выбранному профессиональному профилю.
4. Сформировать (для уровня A1) и развить (для уровней A2+/B1; B1+/B2) навыки говорения в форме монологических и диалогических высказываний, ведения дискуссий, выражения личного мнения по предложенной проблеме, согласия/несогласия.
5. Сформировать (для уровня A1) и развить (для уровней A2+/B1; B1+/B2) навыки письменной речи.
6. Познакомить учащихся с форматом международного экзамена по английскому языку IELTS (International English Language Testing System) и подготовить их к его успешной сдаче.

Задачи курса:

- курс призван развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, воображение, умение самостоятельно работать с языком;
- практика устной и письменной речи должна расширить общекультурный кругозор обучаемых;
- формировать у студентов устойчивый интерес к приобретению дальнейших знаний и навыков в изучаемом языке.

Иностранный язык (немецкий)

Аннотация:

Дисциплина состоит из ряда модулей, каждый из которых предполагает обучение всем основным видам деятельности – чтению, письму, говорению, аудированию. К каждому модулю и каждому разделу в рамках модуля прилагается список формируемых в процессе выполнения данных заданий компетенций. Задания по каждому виду деятельности сопровождаются краткой аннотацией и рекомендациями преподавателю и студенту.

The methodological complex contains a set of exercises aimed to acquire knowledge of German language, ensuring verbal and written communication, as well as to gain by students the necessary and sufficient competence level to deal with social and communicational problems in everyday life, as well as cultural, professional and scientific activities.

The study of this discipline is aimed to acquire by students the following foreign languages, cultural and professional competencies:

- Ability and willingness to logical and reasoned analysis, management discussion and debate, to edit a professional text content;
- Ability and willingness to written and oral communication in the German language at the level of every day communication, cross-cultural and professional communication;
- Ability and willingness to learn the professional literature in German, prepare surveys, reports.

The structure of the CMD is based on the number of modules, which involves training in all core activities - reading, writing, speaking, and listening. Every module and every section within the module has a list of the target Competences gained in the process of this learning. Tasks for each activity are accompanied by a brief summary and recommendations of the teacher and student.

Цель:

Формирование знаний в области немецкого языка, обеспечивающих устную и письменную коммуникацию, а также на овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Задачи:

Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах: чтение литературы по специальности,

продуцирование связных, правильно построенных монологических высказываний на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения,

участие в полилогических и диалогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией в различных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, профессионального общения.

Этими навыками студент должен владеть в устной и письменной формах. Они охватывают как принципы построения монологического и диалогического высказываний, так и правила, относящиеся ко всем языковым уровням – фонетическому, лексическому, грамматическому. Знание всех элементов системы языка включает их правильное употребление при продуцировании речи и интерпретационно – при понимании речи.

Иностранный язык (французский)

Аннотация:

Курс "Иностранный язык (французский) " направлен на формирование знаний в области французского языка, обеспечивающих устную и письменную коммуникацию, а также на овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Курс состоит из ряда модулей, каждый из которых предполагает обучение всем основным видам деятельности – чтению, письму, говорению, аудированию. К каждому модулю и каждому разделу в рамках модуля прилагается список формируемых в процессе выполнения данных заданий компетенций. Задания по каждому виду деятельности сопровождаются краткой аннотацией и рекомендациями преподавателю и студенту.

The methodological complex "French Language " is based on the requirements of the higher educational standard of the third generation.

This discipline is a part of the federal / regional component of the academic disciplines and is mandatory for the study.

The methodological complex contains a set of exercises aimed to acquire knowledge of French language, ensuring verbal and written communication, as well as to gain by students the necessary and sufficient competence level to deal with social and communicational problems in everyday life, as well as cultural, professional and scientific activities.

The study of this discipline is aimed to acquire by students the following foreign languages, cultural and professional competencies:

- Ability and willingness to logical and reasoned analysis, management discussion and debate, to edit a professional text content;
- Ability and willingness to written and oral communication in the French language at the level of every day communication, cross-cultural and professional communication;
- Ability and willingness to learn the professional literature in France, prepare surveys, reports.

The structure of the CMD is based on the number of modules, which involves training in all core activities - reading, writing, speaking, and listening. Every module and every section within the module has a list of the target Competences gained in the process of this learning. Tasks for each activity are accompanied by a brief summary and recommendations of the teacher and student.

Цель:

Курс "Иностранный язык (французский) " нацелен на овладение умениями чтения и перевода литературы по специальности и навыками коммуникации общего характера, навыками общения в профессиональной сфере, на повышение уровня практического владения французским языком в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями, совершенствование имеющихся, расширение общегуманитарного кругозора, отражающегося на владении коммуникативным и познавательным потенциалом французского языка.

Задачи:

В аспекте «Общий язык».

- а) Формирование знаний грамматических правил и структур французского языка, а также развитие умения их реализовывать в процессе устной и письменной речи.
- б) Формирование знания базовых лексических единиц французского языка, а также умение их использовать в процессе устной и письменной речи в соответствии с лексико-грамматическими нормами французского языка.
- в) Развитие умения свободно читать аутентичные тексты на французском языке с извлечением основной и второстепенной информации.
- г) Формирование навыков устной разговорно-бытовой речи.
- д) Формирование навыков восприятия звучащей речи (монологической и диалогической).
- е) Формирование навыков письма.

2. В аспекте «Язык для специальных целей».

- а) Развитие навыков чтения специальной литературы с извлечением профессионально значимой информации, ключевых терминов по специальности. Обучение умению излагать полученную информацию в устной или письменной форме на французском языке.
- б) Ознакомление студентов с особенностями научного стиля французского языка.
- в) Формирование умения использовать лексико-грамматические конструкции, типичные для научного стиля французского языка, а также термины по специальности в процессе аннотирования и реферирования текстов по специальности.
- г) Обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

3. Расширение общегуманитарного и общекультурного кругозора студентов.

4. Формирование социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур.

История

Аннотация:

Дисциплина «История» ориентирована на познание движущих сил и закономерностей исторического процесса, специфики российской истории, умение анализировать исторические события и процессы. Содержание дисциплины охватывает круг проблем связанных, с определением места и роли России в мировом историческом процессе.

Цель:

целью курса является формирование у выпускника компетенций, связанных со знанием и уважением исторического наследия и культурных традиций своей страны, толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи:

- сформировать научное представление об основных этапах российской истории;
- выявить общее и особенное в отечественном историческом процессе;
- способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, патриотизм;
- научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому нашей страны.

Философия

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

Цель:

Целью курса философии является формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Усвоение философских знаний рассматривается как неперенное условие формирования личностного мировоззрения, интеллектуальных способностей, умения вести дискуссии, аргументированно отстаивать положения науки, творчески применять полученные знания, умения использовать полученные знания для анализа проблем духовного и социально-практического развития постиндустриального общества, испытывающего процесс непрерывной модернизации, России.

Задачи:

Задачи первого раздела:

- дать знания о предмете и главных проблемах философии, ее основных направлениях и этапах развития, о современных философских системах;
- выяснить роль философии в развитии общества, естественных, социальных и технических наук, искусства и культуры вообще;
- опираясь на принципы научности и плюрализма, способствовать формированию реалистического гуманистического мировоззрения, развитию личности, навыков творческого мышления.

Задачи второго раздела:

- сформировать знания о сущности человека и общества, умение анализировать на этой основе отдельные стороны человеческой жизни и истории;
- выработать представление об обществе как целостной системе, способах его структурного, функционального и динамического анализа;
- способствовать формированию специалиста, всесторонне подготовленного к жизни в современном изменяющемся мире, к тенденции становления постиндустриального общества.

Русский язык и риторика

Аннотация:

Развитие России как демократического, правового государства с рыночной экономикой предъявляет повышенные требования к речевой культуре ее граждан, понимаемой широко – как способность к такому выбору и такой организации языковых средств в процессе речевой деятельности, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

Дисциплина нацелена на углубление знаний о системе русского языка и его стилистическом расслоении; развитие орфографической, пунктуационной и речевой грамотности; выработку у студентов представлений о качествах и критериях хорошей литературной речи; изучение основ риторики, риторической аргументации и правил ведения конструктивного спора; развитие мастерства публичной речи; в конечном счете – на формирование коммуникативно компетентной личности, способной к эффективному общению в профессионально значимых ситуациях.

The development of Russia as a democratic state with a market economy places high demands on the speech culture of its citizens, understood broadly as the ability to such choice and such organization of linguistic means in the process of speech activity, which in a particular situation of communication, while respecting modern language norms and ethics of communication allow to provide the greatest effect in achieving the set communicative tasks.

Discipline is aimed at deepening knowledge about the system of the Russian language and its stylistic stratification; development of spelling, punctuation and speech literacy; the development of students' ideas about the qualities and criteria of a good literary speech; study of the foundations of rhetoric, rhetorical reasoning and rules of constructive dispute; development of mastery of public speech; ultimately - the formation of a communicatively competent person, capable of effective communication in professionally significant situations.

Цель:

Основное назначение дисциплины «Русский язык и риторика» состоит в формировании такой языковой личности, которая, владея собственно языковыми, коммуникативными и этическими нормами, в состоянии эффективно пользоваться русским языком в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального. Этим определяется содержание дисциплины, которое включает две части: 1) «Культура речи и функциональная стилистика»; 2) «Речевое общение и риторика». В содержании первой части преобладают компоненты грамматики (устройства) и прагматики (употребления) языковых единиц; собственно речеведческая проблематика представлена понятиями текст, стиль, жанр, а также изучением научной и деловой речи в их устной и письменной разновидностях. Содержание второй части является исключительно речеведческим: здесь рассматриваются правила эффективного речевого общения, причины коммуникативных сбоев и неудач, основы оратории (публичного произнесения речи), культура полемики и мн. др.

Поскольку студенты первого курса, как правило, еще не обладают такой совокупностью знаний, умений и навыков в области русского языка, которая позволяла бы им полноценно овладевать речевой культурой без систематического повторения и углубления лингвистических основ предмета, программа дисциплины предусматривает такую культурно-речевую подготовку студентов, которая осуществляется параллельно и в тесном взаимодействии с повторением, углублением и систематизацией сведений о всех уровнях и единицах языка – с упором на их функциональную специфику (употребление в речи).

Задачи:

- углубление знаний о системе и структуре русского языка и его стилистическом расслоении;
- развитие орфографической, пунктуационной и речевой грамотности;
- выработка у студентов представлений о качествах и критериях хорошей литературной речи;
- освоение основных принципов научного и делового общения в устной и письменной формах;
- знакомство с основными законами построения эффективной речевой коммуникации;
- изучение основ риторики, риторической аргументации и правил ведения конструктивного спора;
- развитие мастерства публичной речи.

Прикладная физическая культура

Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина формирует набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной «Физическая культура».

Прикладная физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности и тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма человека, но и с формированием средствами

физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности выпускника, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности

Физическая культура

Аннотация:

Данный курс предусматривает формирование у студентов знаний о физической культуре и спорте, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Учебной программой также предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма. Вся программа разделена на 2 учебных периода. В первом учебном периоде предусмотрено изучение таких разделов программы как:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- Биологические основы физической культуры и спорта;
- Физическая подготовка в системе физического воспитания;
- Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом;
- Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья;
- Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Во втором учебном периоде предусмотрено изучение таких разделов программы как:

- Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья;
- Основы методики самостоятельных занятий физическим и упражнениями;
- Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений;
- Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений;
- Профессионально-прикладная физическая подготовка.

For students of all directions of preparation and specialties the Physical culture module is implemented within discipline "Physical culture" of a basic unit of Blok of 1 programs of a bachelor degree and specialist programme in volume of the 72nd class period (2 test units). The discipline contains the information necessary for a study of a theoretical part of the program. All program is partitioned into 2 educational periods. The study of such sections of the program as is provided in the first educational period:

- Physical culture in common cultural and vocational training of students;
- Biological fundamentals of physical culture and sport;
- Physical training in system of physical training;
- Medical monitoring and self-checking engaged in physical exercises and sport;
- Bases of a healthy lifestyle. Physical culture in support of health;
- Professional and application-oriented physical training.

The study of such sections of the program as is provided in the second educational period:

- Bases of a healthy lifestyle. Physical culture in support of health;
- Bases of a technique of independent occupations physical and exercises;
- Sport. Personal choice of sports or system of physical exercises;
- Features of occupations by the selected sport or system of physical exercises;
- Professional and application-oriented physical training.

Also training program provided training in the correct performing diagnostics of a status of the functional systems of a human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and general operability of an organism.

Цель:

Формирование у студентов в вузе физической культуры личности, проявляющуюся в обеспечении готовности к будущей профессиональной деятельности, одним из важных условий которой является - знание социально-биологических и психофизических основ умственного труда.

Задачи:

Задачи изучения курса совпадают с основными задачами физического воспитания в вузе. В том числе:

- − понимание социальной роли физической культуры личности;
- − приобретение студентами знаний о биологических основах физической культуры;
- − приобретение знаний об основах теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки и овладение студентами физкультурно-спортивной терминологией. Это облегчит взаимопонимание студента и преподавателя и расширит общекультурные потребности студентов;
- − формирование убежденности в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом и мотивированного отношения к здоровому образу жизни (ЗОЖ);
- − понимание особой важности физических упражнений для работников умственного труда.

Логика

Аннотация:

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и непрямым способам аргументации, доказательства и опровержения.

Цель:

Цель изучения дисциплины: развить навыки аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента, как мысленного содержания, так и письменно оформленные в повседневной жизни и в правовой сфере.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, объяснить им методологию формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых правовой теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Информатика

Аннотация:

На современном этапе развития информационных технологий и их повсеместного проникновения в предметные области изучение профессионально-ориентированных информационных технологий и формирование соответствующих компетенций должно быть интегрировано в дисциплины профессионального цикла. По этому в дисциплине «Информатика» раскрываются вопросы использования информационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

В дисциплине рассматриваются теоретические основы информатики и информационных технологий, технологии и программные средства подготовки текстовых документов, обработки числовых данных, работы с базами данных; элементы алгоритмизации и программирования; сетевые технологии; социальные и правовые аспекты информатизации, вопросы информационной безопасности.

Цель:

Цель изучения дисциплины «Информатика» – формирование знаний, умений и навыков в сфере информатики и информационных технологий.

Задачи:

1. сформировать у студентов представление об информации, ее представлении, способах ее хранения и обработки;
2. сформировать у студентов представления о методах представления знаний и интеллектуальных информационных системах;
3. сформировать у студентов представление об информационном моделировании;
4. научить студентов эффективно использовать информационные технологии в своей будущей профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
6. познакомить студентов с основными техническими, программными методами и организационными мерами защиты информации при работе с информационными системами;
7. познакомить студентов с законодательством о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации.
8. познакомить студентов с элементами теории алгоритмов и их реализации на алгоритмическом языке высокого уровня.

Правоведение

Аннотация:

Дисциплина «Правоведение» призвана способствовать формированию развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, личности, готовой реализовывать свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Преподаватель содействует студентам в изучении как общих вопросов теории государства и права (понятие государства, система права, реализация права), так и вопросов, входящих в сферу непосредственного правового регулирования отраслей гражданского, трудового, семейного, жилищного, экологического, налогового, административного и уголовного права.

Особенностью данной дисциплины является способ изучения вопросов по теории государства: вопросы о структуре и механизме государства, функциях государства и его месте в политической системе общества рассматриваются на примере современного Российского государства.

Предполагается сориентировать студентов в проблемах правопонимания, ознакомить с наиболее значимыми достижениями правовой науки, раскрыть правовые основы Российской Федерации, помочь овладеть юридической терминологией и техникой толкования нормативных актов, развить культуру юридической аргументации. Поскольку правоведение занимается проблемами, лежащими на стыке теоретико- и историко-юридических, а также иных гуманитарных дисциплин; ее усвоение предполагает близкое знакомство с базовыми понятиями отраслевых юридических наук.

Проходя обучение, студенты не только приобретают знания об основах правоведения, но получают определенные навыки использования нормативных и иных правовых актов в ситуациях, которые требуют обращения к юридической деятельности.

Получают необходимый минимум знаний по следующим темам:

- правовая культура и правовое воспитание;
- Конституция РФ, государственная и общественная защита прав человека;
- государственное устройство и политическая система;
- права потребителя;
- право собственности, переход права собственности;
- обязательственное право;
- сделки и договоры;
- авторское и патентное право;
- семейное право, права ребенка;
- трудовой договор;
- социальное партнерство и решение трудовых споров;
- уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и материальная ответственность;
- личная и имущественная ответственность;
- экологическое и земельное право;
- уголовный, гражданский, арбитражный и административный процесс.

Дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть образовательных программ, зачет ставится по итогам текущего контроля.

Цель:

Формирование развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, готовую реализовать в правомерном поведении свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Задачи:

Задачи освоения курса «Правоведение» состоят в:

- знакомстве с базовыми категориями юридической науки;
- формировании знаний специальной юридической терминологии и базовых нормативных положений отдельных отраслей права;
- выработке умений использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса;
- овладении навыками распознавать различные виды правовых актов, ориентироваться в системе законодательства РФ
- изучении отраслевых норм, имеющих прямое отношение к будущей профессиональной деятельности по направлению обучения в вузе;
- формировании умения использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса.

Социология

Аннотация:

Учебный курс «Социология» имеет целью дать целостное представление о социологической науке, показать ее значение для познания общества и решения актуальных проблем социальной жизни. Акцент сделан на аналитическом подходе к изучению проблемного поля современной социологии, ее понятийного аппарата, концепций и теорий, позволяющих глубже понимать процессы, происходящие в обществе. Особое внимание уделяется анализу сложных социальных проблем современной России и регионов.

Курс состоит из трех теоретических частей. В первую часть включены темы, раскрывающие научный статус социологии, становление и развитие социологической теории, методологию и методы социологического исследования. Во второй части представлены темы, рассматривающие общество как социальную систему и его базовые понятия: социальная структура и стратификация, социальные институты. В качестве отдельных тем для изучения вынесены такие социальные институты, как образование, семья, религия, культура. Здесь же предполагается сфокусировать внимание студентов на социальных изменениях, акцентируя внимание не только на глобализации социальных процессов, но и специфике их протекания в различных регионах России. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на социологических концепциях культуры, социокультурном подходе к анализу социальной жизни, социокультурных процессах.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности научно объяснять социальные явления и умение применять полученные значения в практической сфере; усвоение ключевых понятий, категорий, терминов, составляющих методологическую основу современного социологического знания; формирование представления об обществе как целостной социокультурной системе, функционирующей и развивающейся по определенным законам; изучение истории становления и развития социологии, ознакомление с новейшими достижениями мировой социологической мысли; изучение социально-культурных особенностей и проблем трансформации современного российского общества, регионов РФ, анализ возможных альтернатив его развития в будущем.

Цель:

Цель курса – сформировать целостное представление о социальных явлениях и процессах в контексте знания об обществе, дать знание структуры и особенностей предмета и объекта современного теоретического социологического знания, понимание прикладного характера социологии.

Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;
- научить основным методам социологического исследования

Менеджмент

Аннотация:

Дисциплина «Менеджмент» рассматривает комплекс вопросов, связанных с управлением социально-экономическими системами. В курсе изучаются теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами, анализируется организация как объект социального управления. Особое внимание уделяется организационным структурам управления социально-экономическими системами, глубоко анализируются природа и состав функций менеджмента. Изучение дисциплины позволит будущим менеджерам усвоить основы управления, принципы и методы управления организацией, выработать навыки принятия решений в конкурентной среде.

Цель:

Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области менеджмента на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для эффективного управления организациями различных отраслей, сфер и форм собственности в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными тенденциями развития менеджмента в современных условиях; функциями менеджмента.
2. Обучить системному подходу к решению проблем организации и принятию управленческих решений.
3. Содействовать активному проявлению логичности и самостоятельности мышления, творческого подхода при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации.

Бухгалтерский учет

Аннотация:

В курсе излагаются основные вопросы теории и техники бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах в любых формах собственности, а именно принципы бухгалтерского учета, предмет и метод бухгалтерского учета. Освящены вопросы документального оформления и отражения на счетах учета внеоборотных активов, оборотных активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. В некоторых темах уделено внимание вопросам налогообложения. Содержание курса раскрывает компоненты финансовой отчетности, сроки ее представления пользователям бухгалтерской информации. Освящаются организационные аспекты бухгалтерского учета.

В курсе прослеживается взаимосвязь теории бухгалтерского учета, бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности, определяется место бухгалтерского учета в системе управления организации.

Теоретические и практические вопросы, являющиеся предметом рассмотрения, излагаются на современном уровне, с учетом изменений, происшедших за последнее время в нормативной базе бухгалтерского учета в Российской Федерации и международной практике.

Содержание дисциплины нацелено на изучение сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета, требований, предъявляемых к организации учета; понимании взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе; получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомерностью совершаемых операций

Цель:

Раскрыть сущность и значимость учета как функции управления; задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом на современном этапе; его предмет, методологию получения и использования основных показателей хозяйственной деятельности с целью управления и контроля; систему способов получения и преобразования экономической информации, а также принципы и формы его организации

Задачи:

Задачи курса состоят в уяснении студентами:

- сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета;
- требований, предъявляемых к организации учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- понимании взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе;
- получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомерностью совершаемых операций.
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета.

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Аннотация:

Освоение данной дисциплины позволит сформировать у выпускника умение выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия в процессе осуществления своей будущей профессиональной деятельности.

Цель:

Сформировать необходимые профессиональные знания о выявлении и расследовании правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Задачи:

- 1) обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;
- 2) уяснение форм и способов выявления административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- 3) изучение методики расследования административных правонарушений, должностными лицами таможенных органов.

Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности

Аннотация:

Данный курс нацелен на изучение основных понятий, принципов, критериев ВЭД. В дисциплине обобщены теоретические исследования в области внешнеэкономической деятельности. Особый акцент сделан на запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности.

Цель:

1. формирование комплекса знаний о методологических и методических принципах нетарифных методов регулирования внешнеэкономической деятельности;
2. формирование комплекса знаний о методических принципах установления запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;
3. понимание причинно-следственных связей в структуре международного экономического и таможенного сотрудничества; формирование управленческой культуры в сфере профессиональной государственной деятельности.

Задачи:

1. дать студентам необходимые знания в области теории и практики установления запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;
2. выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом;
3. выработать умение анализировать происходящие процессы регулирования внешнеторговой деятельности в современных условиях и давать оценку их эффективности.
4. получение навыков в области взаимодействия таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти в области установления запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Аннотация:

Административно-правовой статус ФТС России. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом.

- Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации. Субъекты таможенного права и их правовое регулирование.
- Виды ответственности как институты таможенного права.
- Правовое регулирование деятельности в области таможенного дела. Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками.
- Правовые основы таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Правовое регулирование таможенных процедур.
- Правовые основы декларирования и выпуска товаров. Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.

Цель:

формирование у студентов: правосознания; понимания функционирования правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; форм управленческой деятельности в области таможенного дела; логического юридического мышления, позволяющего проникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

Задачи:

- формирование у студентов знаний предмета, метода и принципов административного и таможенного права России;
- формирование у студентов знаний об основных институтах административного и таможенного права России, регулирующих деятельность таможенных органов, в том числе знаний об административной ответственности в области таможенного дела;
 - формирование у студентов знаний нормативно-правовых основ организации и деятельности таможенных органов, а также основ правового регулирования таможенных процедур;
 - формирование у студентов умений квалифицировать административные правонарушения в области таможенного дела, а также умений и навыков составления административно-юрисдикционных актов и совершения процессуальных действий.

Информационные системы в управлении

Аннотация:

В курсе изучаются теоретические и практические аспекты современной теории информации и информационных систем управления. Описываются формы представления информации, библиотечные и электронные ресурсы информации, инструменты информационного поиска, проблемы информационного общества, информационные технологии передачи и обработки информации, сведения об информационных системах управления и технических средствах информационных технологий. Излагаются методические основы проектирования информационных систем, базирующихся на принципах системного анализа и применения CASE – технологий. Изучаются состав и структура различных классов ИС как объектов проектирования; модели жизненного цикла ИС; содержание стадий, этапов и процессов проектирования; цели, задачи и технологии проведения обследования объектов информатизации; методы моделирования информационных процессов предметной области; рассматриваются проблемы информационной безопасности и искусственного интеллекта.

The course studies theoretical and practical aspects of modern information theory and information management systems. The forms of information presentation, library and electronic information resources, information search tools, problems of the information society, information technologies of information transmission and processing, information about information management systems and technical means of information technology are described. The methodological foundations of the design of information systems based on the principles of system analysis and the use of CASE – technologies are presented. The composition and structure of various classes of IP as design objects are studied; models of the life cycle of IP; the content of stages, stages and processes of design; goals, objectives and technologies for conducting a survey of informatization objects; methods of modeling information processes in the subject area; the problems of information security and artificial intelligence are considered.

Цель:

Цель дисциплины заключается в формировании целостного представления о предмете на основе знаний и умений, приобретенных самостоятельно с помощью информационных технологий, которое позволит руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти, разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, разрабатывать процедуры и процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

Задачи:

1. Создание представления о современных подходах к проектированию и разработке информационных системах в управлении организацией, которое позволит выполнять функции руководителя экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти.
2. Изучение основных структурных функциональных и технологических компонент современных информационных систем в управлении организацией.
3. Получение слушателями практических навыков по эффективному использованию современных информационных систем в управлении организацией, в том числе, на основе самостоятельной работы с применением информационных технологий.
4. Получение знаний по разработке корпоративных стандартов и профилей функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры, а также разработке процедур и процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

Информационные технологии в таможенном деле

Аннотация:

Дисциплина Информационные технологии в таможенном деле охватывает блок информации теоретического и практического плана. Все информационные технологии можно рассмотреть через информационные системы, в курсе рассматриваются представления о структуре, устройстве и функционировании различных видов информационных систем, а также некоторые аспекты их построения. Постоянное и стремительное развитие ЕАИС диктует соответствующие требования к подготовке современных специалистов. В свою очередь, это подразумевает наличие у последних общего представления о данной предметной области, которое бы служило основой для применения полученных знаний на практике и последующего профессионального развития.

Студенты осваивают основы документационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов, информационных технологий, применяемых в таможенном деле Российской Федерации и алгоритмы применения информационных систем, информационных технологий и программно-технических средств защиты информации в таможенном деле.

Discipline Information Technology in customs unit covers information theoretical and practical plan. All information technologies can be considered through information systems in the course examines the concepts of the structure, organization and functioning of various types of information systems, as well as some aspects of their construction. Constant and rapid development of UAIS dictates the appropriate training requirements for today's professionals. In turn, this implies the existence of the latter overview of this subject area, which serve as a basis for applying knowledge in practice and subsequent professional development.

Students learn the basics of document management activities of customs authorities, information technologies used in the customs of the Russian Federation and algorithms for application of information systems, information technologies and software and hardware information protection in customs.

Цель:

Цель дисциплины заключается в формировании целостного представления о предмете «Информационные технологии в таможенном деле», которое позволит работать с информационными системами и технологиями, применяемых в ФТС Российской Федерации, разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, разрабатывать процедуры и процессы управления качеством таможенной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем и технологий.

Задачи:

1. Получение теоретических сведений об информационных таможенных технологиях (ИТТ), защите информации и областях их эффективного применения;
2. Формирование практических навыков применения современных информационных технологий в таможенном деле;
3. Получение знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) Федеральной таможенной службы (ФТС России) и перспективах ее развития;
4. Формирование практических навыков, обеспечивающих эффективное освоение специальных приложений в области информационных технологий, обеспечивающих выполнение функциональных обязанностей ФТС России;
5. Формирование практических навыков в части постановки задачи по автоматизации документооборота в пределах своих должностных обязанностей, а также в использовании современных информационных технологий и средств организационной техники при работе с электронными документами;

История таможенного дела и таможенной политики

Аннотация:

Курс «История таможенного дела и таможенной политики» - часть исторической науки.

Дисциплина является составной частью учебного плана в подготовке специалистов по специальности «Таможенное дело».

Без ее изучения невозможна подготовка квалифицированных специалистов в области таможенного дела, так как посредством изучения особенностей развития таможенного дела и таможенной политики Российского государства, она формирует знания и воспитывает уважение к традициям таможенной службы России.

The course "History of customs and customs policy" is a part of historical science.

Discipline is an integral part of the curriculum in the training of specialists in the specialty "Customs". Without study it is impossible to train qualified specialists in the field of customs, through the study of peculiarities of development of customs business and customs policy of the Russian state, she teaches and inculcates respect for the traditions customs service of Russia.

Цель:

Ознакомление студентов с основными периодами истории таможенной политики и таможенного дела в мире и России, формирование у студентов понимания связи таможенной политики и практики с внутренней и внешней политикой государства на различных этапах его истории

Задачи:

Задачи учебного курса состоят в овладении базовыми знаниями о прошлом российской таможенной службы, изучении истории отечественной тарифной политики, выявлении специфики развития таможенного дела Российского государства.

Конфликтология

Аннотация:

Основным содержанием курса является изучение закономерностей и механизмов социального взаимодействия, являющихся факторами конфликтов в разных сферах деятельности. Рассматриваются представления о конфликте в разных направлениях научной психологии, социологии и философии. Изучаются типы и виды конфликтов, выделяемые на основании различных критериев, а также последовательные стадии протекания конфликтных взаимодействий. Анализу подвергаются мотивы, которые лежат в основе конфликтных отношений. Особое внимание уделяется вопросам профилактики и разрешению конфликтов. Основной целью курса является обучение навыкам профилактики и конструктивного разрешения конфликтов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю развития конфликтологического знания, основные теории конфликтологии; основные принципы бесконфликтного взаимодействия; психологические основания проявления индивидуальных, в т.ч. культурных различий; основные виды конфликтов, их специфические особенности, закономерности, способы регуляции и профилактики;

уметь: корректно использовать методы управления конфликтами; применять средства для разрешения конфликтных ситуаций в разных условиях; терпимо относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям; регулировать конфликты с учетом специфики молодежной среды;

владеть: способами разрешения и профилактики конфликтов; навыками организации сотрудничества и инструментами эффективной социальной мобильности; навыками и технологиями урегулирования и разрешения профессиональных конфликтов; приемами и техниками, направленными на работу с молодежью.

Дисциплина «Конфликтология» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения курсов: «Эффективный самоменеджмент», «Социальная психология». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении курса «Профессиональное и личностное саморазвитие».

Цель:

Цель дисциплины «Конфликтология» состоит в формировании у студентов научных представлений о природе, структуре, динамике и содержании конфликтов, типологии конфликтных ситуаций, развитии умений практического применения знаний по конфликтологии.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с историей развития конфликтологического знания, основными теориями конфликтологии, видами конфликтов.
2. Дать обучающимся представление об основных закономерностях возникновения и протекания конфликта.
3. Научить обучающихся применять на практике методы профилактики и управления конфликтами.

Концепции современного естествознания

Аннотация:

В рамках данной дисциплины рассматриваются основные теоретические положения в области современного естествознания, формулируются общие представления о тенденциях и направлениях развития естественных наук. В результате изучения дисциплины, студенты получают представление об основных этапах исторического развития естествознания, его методологии, его особенностях и связях с другими областями культуры, а также ознакомятся с фундаментальными концепциями современного естествознания. Будет произведен анализ тенденций и перспектив развития естествознания. Обучающиеся научатся владеть основным понятийным аппаратом изучаемого курса и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности. Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы ими как теоретический естественнонаучный фундамент в процессе профессиональной деятельности.

Цель:

углубление знаний студентов о современной естественнонаучной картине мира

Задачи:

- сформировать представление о фундаментальных законах современного естествознания;
- изучить научные методы познания природы и способы их применения своей профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с представлениями об основных достижениях и перспективах развития современного естествознания как фундамента наукоемких технологий

Культурология

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются основные культурные явления и процессы, основные термины и парадигмы науки, умение выстраивать связь между культурологией, с одной стороны, и философией, социологией, историей, с другой стороны, явления (ценности, нормы, аттракторы, культурные образцы или паттерны, культурные архетипы), которые видоизменяясь, присутствуют в жизни человека, образуя его культурное поле. Это позволяет обучающимся освоить основные категории и идеи культурологии как научной области знания

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о важнейших аспектах, понятиях, методик культурологии, способствующее пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных со становлением и развитием культуры, особенностями ее изучения, с анализом культурных форм, процессов и практик в ходе решения профессиональных задач

Маркетинг

Аннотация:

Современная концепция маркетинга является центральным аспектом управления любым целенаправленным видом деятельности и поэтому требует знания основ менеджмента организации, микро и макроэкономики. Организация эффективного маркетинга требует знания статистики, теории вероятностей, умение пользоваться вычислительной техникой. Эффективное удовлетворение потребностей рынка требует увязки дисциплины с изучением управления качеством, инновационного менеджмента, экономики и финансов организаций. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме бланочного тестирования, рубежный контроль в форме устного опроса, проверки выполнения домашнего задания, письменного или компьютерного тестирования, проведения коллоквиумов, контроля самостоятельной работы студентов в форме презентации и письменной форме.

Цель:

Цель дисциплины «Маркетинг» состоит в получении знаний, умений, навыков и компетенций в области урегулирования противоречия между безгранично возрастающими потребностями общества и ограниченными ресурсами, которые в данный момент времени могут быть задействованы для производства и продажи товаров и услуг, удовлетворяющих эти потребности.

Задачи:

1. Освоение основ маркетинга применительно к сфере государственных органов федерального, республиканского и муниципального уровней, экономических служб предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности;
2. Изучение методов маркетинговых исследований, сегментирования и позиционирования товаров на рынке;
3. Изучение основных понятий комплекса маркетинга и развитие умения частного применения политик маркетинг-микса в современной экономике;
4. Ознакомление с планированием, организацией и контролем маркетинга на предприятии;
5. Рассмотрение роли маркетинга в экономике и обществе.

Математика

Аннотация:

Курс нацелен на освоение студентами базовых понятий и методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, необходимых для использования в профессиональной деятельности.

Цель:

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых для описания окружающего мира.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности в области экономических и социальных наук.

Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в экономическом образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

Требования к уровню освоения содержания:

Знание школьного курса математики (алгебры, геометрии и др.).

Мировая экономика и международные экономические отношения

Аннотация:

Курс "Мировая экономика и международные экономические отношения" рассматривает современное всемирное хозяйство системно, комплексно и достаточно подробно, чтобы показать важнейшие тенденции и закономерности его развития, диалектику прямых и обратных связей и взаимозависимостей изучаемого объекта. Всемирное хозяйство - это более или менее целостная экономическая система планетарного характера, состоящая из весьма различных по своему социально-экономическому содержанию и уровню развития подсистем, региональных и национальных хозяйственных комплексов, которые, однако, достаточно тесно взаимосвязаны, непрерывно взаимодействуют и влияют друг на друга.

Курс "Мировая экономика и международные экономические отношения" поможет студентам осмыслить происходящие в мирохозяйственной сфере сложные процессы кооперирования, интеграции и транснационализации производства и обмена, а также взглянуть под практическим углом зрения на проблемы взаимодействия национальной экономики России со всемирным хозяйством и международным бизнесом.

Цель:

Цель изучения курса – выявить основные закономерности современных экономических взаимосвязей стран, научиться понимать природу изменений, происходящих в глобальной мировой экономике, представлять возможности, которые получает страна и рыночные агенты от участия в международном разделении труда.

Задачи:

ЗАДАЧИ курса состоят в следующем:

- научиться использовать современный категориальный аппарат для анализа тенденций в развитии международной торговли товарами и факторами производства;
- изучить закономерности функционирования и развития рыночной экономики в международном масштабе;
- научиться выявлять закономерности взаимодействия совокупного спроса и предложения на товары, услуги и факторы производства, находящиеся в международном обороте;
- ознакомиться с институциональной структурой регулирования международной экономики, принципами ее формирования, тенденциями развития и путями совершенствования;
- овладеть прикладными аспектами международной торговли и валютных операций для решения конкретных проблем, возникающих в практической деятельности.

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Аннотация:

Получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в сфере назначения и ведения судопроизводства по всем стадиям уголовного судопроизводства по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов. Сформировать теоретические знания, общего системного представления о расследовании преступлений в сфере таможенного дела; изучения средств и методов, используемых для выявления, пресечения и расследования преступлений в сфере таможенного дела; составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Цель:

Формирование знаний о предварительном расследовании и дознании по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов; получение умений и навыков составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

Задачи:

Изучение места, роли и задачи предварительного расследования и дознания в системе мер борьбы с преступностью; понятия и задач уголовного преследования; субъектов уголовного преследования; доказательств и доказывания в уголовном процессе; мер процессуального принуждения, ходатайств и жалоб в уголовном процессе; оснований и порядка возбуждения уголовного дела; порядка предварительного расследования; порядка привлечения в качестве обвиняемого, предъявления обвинения; основных следственных действий и порядка их проведения; порядка приостановления и возобновления следственного действия; прекращения уголовного дела; окончания предварительного следствия; особенности и порядка дознания по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Политика в современном мире

Аннотация:

Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у студентов знаний о категориальном аппарате политологии, способах познания политической действительности во всем ее многообразии, о базовых концепциях политической мысли. Дисциплина формирует способность анализировать социально и политически значимые проблемы и процессы.

The discipline on «Contemporary Politics» aims to form: 1) knowledge about political science terms and categories; 2) the ability to analyze main social, political problems and processes.

Цель:

Сформировать у студентов целостное представление о современном мире политики, способах его познания и изучения.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о политике как сфере современной общественной жизни; знания политико-культурных, идейно-ценностных и институциональных особенностей формирования политики в современном мире;
- сформировать у студентов представление о понятийно-категориальном аппарате политологии как науки, изучающей политику;
- развить у студентов навыки применения базовых теорий политической науки для понимания политики в современных обществах.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения дисциплины требуются знания школьного курса "Обществознание", (блок "Политика").

Психология

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование у студентов навыков владения знаниями о приемах кооперации с коллегами, умения наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, умения использовать в практической деятельности свои профессиональные достоинства и работать над устранением недостатков, навыков владения базовыми знаниями основ психологии в объеме, необходимом для осуществления преподавательской деятельности.

В содержании курса рассматриваются базовые категории психологии, предмет и методы психологии, сущность психологических свойств и процессов, психологические аспекты профессиональной деятельности и основы социальной психологии.

Программой дисциплины предусмотрен рубежный контроль в форме письменного тестирования по разделам "Введение в психологию", "Личность и ее свойства", "Психические процессы".

Цель:

Умение анализировать вопросы предмета, истории, задач и актуальных проблем общей психологии, методов психологического исследования, вопросы личности, темперамента, характера, способностей, мотивации, интеллекта, а также представления о проблемах сознания и бессознательного и межполушарного взаимодействия.

Повышение компетентности учащихся в области психологических знаний

Задачи:

Знать и анализировать научные факты с позиций житейского и научного знания, предмете и объекте психологии, психологических знаний в практической деятельности.

Способность анализировать результаты психологических исследований личности.

Знать об истории психологических воззрений на природу и закономерности функционирования основных классов психических явлений.

Способность анализировать мотивы и потребности личности.

Характеризовать понятие "личность" и ее развитие.

Анализировать типологический подход к индивидуальности.

Знать о современных представлениях о темпераменте и учете его свойств в деятельности.

Знать о современных представлениях о характере и способностях.

Знать о современных представлениях о интеллекте и его развитии.

Знать о современных представлениях о проблеме межполушарного взаимодействия.

Психология делового общения

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование знаний психологических особенностей и применения психологических методов, обеспечивающих эффективность делового общения, а также, способности руководить людьми и подчиняться. Содержание дисциплины представляет к изучению и анализу студентов три тематических раздела.

В разделе «Психологические закономерности в деловом общении» к изучению и анализу студентов предлагаются вопросы предмета психологии делового общения, факторов коммуникации и убеждения, техник задавания вопросов, психологических особенностей и закономерностей принятия решения группой, лидерства и руководства, конфликта и сотрудничества, а также социальной перцепции.

В разделе «Методы нейролингвистического программирования в деловом общении» студенты знакомятся с проблематикой и прикладными аспектами установления контакта, типов восприятия информации, языковых техник речевых воздействий, профилактики ошибок коммуникации и целеполагания.

В разделе «Формы делового общения» изучаются психологические особенности и применение психологических методов, обеспечивающих эффективность следующих форм делового общения: совещания, брейнсторминга, телефонных переговоров, публичного выступления, а также резюме.

The discipline is aimed at building knowledge of psychological characteristics and application of psychological methods to ensure effectiveness of business communication, as well as the ability to lead and follow. The content of the discipline consists of three thematic sections for students to study and analyze.

In the section "Psychological patterns in business communication," students are offered topics related to the psychology of business communication, communication and persuasion factors, questioning techniques, psychological characteristics and patterns of group decision-making, leadership and management, conflict and cooperation, as well as social perception.

In the section "Methods of Neuro Linguistic Programming in business communication," students are introduced to problems and applied aspects of establishing contact, types of information perception, linguistic techniques of speech influence, communication and prevention of errors in goal-setting.

In the section "Forms of business communication," psychological characteristics and application of psychological methods to ensure effectiveness of the following forms of business communication are studied: meetings, brainstorming, telephone conversations, public speaking, and resumes.

Цель:

Совершенствование коммуникативно-деловой компетентности студентов. Дисциплина нацелена на формирование знаний о психологических особенностях и о применении психологических методов, обеспечивающих эффективность делового общения. Кроме того, дисциплина нацелена на формирование способности руководить людьми и подчиняться.

Задачи:

1. Повысить уровень социально-психологической компетентности студентов в области делового общения.
3. Предоставить возможность для расширения самосознания студентов.
4. Применить на практике способы и приемы коммуникации, повышающие эффективность делового общения.
5. Предоставить возможность анализа дискуссии.

Требования к уровню освоения содержания:

Специальных знаний и навыков не требуется.

Статистика

Аннотация:

В результате изучения дисциплины студенты получают представление о содержании научной дисциплины, овладеют методологией и методиками расчета важнейших статистических аналитических показателей.

В первой части курса – «Теории статистики» – излагается история развития статистики как науки, рассматриваются основные этапы статистического исследования (статистическое наблюдение, сводка, группировка, расчет обобщающих показателей), индексный метод анализа, основы регрессионного и корреляционного анализа.

Вторая часть курса – «Социально-экономическая статистика» – посвящена важнейшим понятиям и показателям анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов и уровня экономического развития страны, показатели затрат и результатов в сфере материального производства, методологию анализа уровня жизни населения.

Цель:

Курс «Статистика» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического обеспечения принятия экономических решений. Все разделы дисциплины имеют методологическую и практическую направленность, ориентированы на решение ключевых проблем в сфере анализа тенденций и закономерностей развития общества.

Задачи:

- получить ясное представление о том, что изучает статистика, ее место в системе наук, теоретические основы, важнейшие принципы, категории и понятия, основные задачи статистики на современном этапе
- уяснить необходимость привлечения массовых данных для объективного познания действительности; ведущую роль социально-экономических категорий в статистическом исследовании
- уяснить использование различных видов группировок для решения конкретных задач в области промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли, бизнеса и других отраслей национального хозяйства.
- приобрести практические навыки осуществления сбора статистической информации и статистических расчетов;
- изучить классификацию статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи.
- глубоко усвоить логическое содержание, единства и различия различных видов дисперсий и показателей вариации, которые служат критерием типичности рассчитанных по совокупности средних величин
- оценка случайных ошибок, которые должны быть статистически оценены и учтены при распространении результатов выборочного наблюдения на всю генеральную совокупность
- выявить главные, основные причины взаимосвязи социально-экономических показателей
- усвоить правила построения и анализа рядов динамики для характеристики изменения социально-экономических явлений во времени, выявления основной тенденции, закономерностей их развития
- усвоить правила нахождения индексов, являющихся незаменимым инструментом исследования в тех случаях, когда необходимо сравнить во времени или в пространстве две совокупности, элементы которых являются несоизмеримыми величинами
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей

Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Аннотация:

Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли России является одним из важнейших методов регулирования экономической политики государства. Эффективно действующий механизм таможенно-тарифного регулирования является неотъемлемым условием для проведения Россией активной и целостной таможенной политики, а также решения таможенными органами задач по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации, защите ее экономических интересов.

Цель:

1. Освоение студентами основных положений теории и практики таможенно-тарифного регулирования ВЭД, исследование деятельности таможенных органов ЕАЭС (правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования, построение таможенного

тарифа, таможенная оценка товара, механизм предоставления таможенных льгот и др.).

2. Формирование у студентов:

- профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач тарифной политики государств-участников ЕАЭС на любом уровне иерархии управления таможенных органов;
- системы знаний о сущности и содержании таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности ЕАЭС;
- навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях при определении таможенной стоимости, страны происхождения товаров;
- навыков в области взаимодействия с таможенными органами другого государства-участника ЕАЭС, с иными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими тарифное регулирование перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств, а также с заинтересованными лицами.

Задачи:

- дать знания об основных инструментах торговой политики государства;
- сформировать целостное представление об особенностях функционирования системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- рассмотреть специфику таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства;
- ознакомить студентов с основными законодательными актами по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формированию современной таможенно-тарифной политики ЕАЭС.

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Аннотация:

Дисциплина "Товароведение и экспертиза в таможенном деле" предназначена для изучения студентами современной нормативно-правовой базой по вопросам качества и безопасности товаров, их классификации, кодирования, маркировки, идентификации в таможенных целях. В дальнейшем специалист, вооруженный необходимыми знаниями и навыками, сможет решать важнейшие вопросы перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации, а также применять свои умения на практике, на различных этапах таможенных процедур.

Discipline "Commodity and expertise in customs" is designed for students studying modern legal framework on quality and safety of goods, their classification, coding, marking, identification for customs purposes. In the future, specialist, armed with the necessary knowledge and skills to be able to address the major issues of movement of goods across the customs border of the Russian Federation, as well as to apply their skills in practice, at various stages of customs procedures.

Цель:

Цель курса «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» - вооружить студентов знаниями ключевых положений теории и практики применения основ товароведения в таможенном деле, научить современным формам и методам назначения экспертиз для таможенных целей.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об организации государственного контроля внешнеэкономической деятельности;
- определить задачи, решаемые таможенной службой;
- изучать правовые основы таможенных экспертиз;
- изучение основных видов таможенных товарных экспертиз, правил их выполнения, используемые методы исследования.

Управление персоналом

Аннотация:

Управление персоналом играет одну из ведущих ролей в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования. Управление персоналом предоставляет собой комплекс теоретических знаний и практических навыков в области социально-трудовых отношений. В курсе «Управление персоналом» излагаются основные принципы управления социальной составляющей организаций, рассматриваются концепции управления персоналом, общие базовые методы изучения, анализа, управления и использования труда различных категорий персонала.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Управление человеческими ресурсами", "Введение в специальность". Знания, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы при изучении дисциплин: "Лидерство в ситуации изменений", Учебная практика, "Конфликтология", "Деловые коммуникации", "Корпоративный менеджмент"

Цель:

Цель изучения курса — сформировать у студентов системные представления о содержании и тенденциях развития управления персоналом как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические явления и процессы. Кроме того, в области управления персоналом важно глубоко понимать механизм личностного взаимодействия людей в процессе трудовой деятельности, развивать способности и навыки к принятию управленческих решений в соответствии с задачами организации и интересами каждого работника.

Задачи:

- ознакомить студента с основными принципами и методами построения системы управления персоналом организации, концепциями управления персоналом организации в рыночных условиях;
- помочь студентам овладеть знаниями и навыками формирования кадровой политики предприятия в соответствии с изменениями экономической и социальной среды организации и стратегией развития бизнеса;
- обеспечить понимание механизма соединения личностного фактора с требованиями организации в процессе набора, отбора и адаптации кадров;
- помочь овладению знаниями и навыками управления мотивацией работника для достижения цели организации;
- сформировать умения оценки результативности труда работника;
- способствовать приобретению знаний и навыков в области выбора методов развития персонала и управления деловой карьерой работника.

Управление таможенной деятельностью

Аннотация:

Дисциплина «Управление таможенной деятельностью» предназначена для изучения правовых основ системы управления таможенным делом в Российской Федерации; ознакомления с основными теоретическими и методологическими вопросами общей теории управления; формирования системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенным делом.

Цель:

Целью изучения учебной дисциплины является изучение основ системы управления таможенной деятельностью в Российской Федерации

Задачи:

1. дать понятие таможенной политики, осуществляемой в Российской Федерации;
2. рассмотреть законодательные основы организации и осуществления таможенной деятельности в России;
3. изучить структуру таможенных органов, уровни управления таможенными органами, расположение звеньев таможенной структуры;
4. изучить функции и особенности функционирования таможенных органов.

Финансы

Аннотация:

Дисциплина "Финансы" направлена на изучение централизованных и децентрализованных финансов, понимание студентами источников формирования и направления расходования финансовых ресурсов на всех уровнях, а также особенностей управления ими.

The discipline "Finance" is aimed at studying centralized and decentralized finance, understanding by students the sources of formation and direction of spending financial resources at all levels, as well as the features of managing them

Цель:

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирования у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовых документов и стандартов в области управления финансами;
2. Приобретение студентами знаний базовых законов развития экономики и публичных финансов с точки зрения финансового менеджмента;
3. Приобретение умений и навыков, позволяющих применить полученные знания для эффективного управления централизованными и децентрализованными финансами

Экология

Аннотация:

В курсе рассматриваются основные понятия, правила, законы и модели экологии и научные основы рационального природопользования. Определяются предмет, принципы и структура экологии. Излагаются основы аутоэкологии, экологии популяций, синэкологии и учения о биосфере. Вводятся основные понятия и термины, используемые при формировании научной основы рационального природопользования.

Цель:

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний о фундаментальных закономерностях, необходимых для принятия оптимальных решений в условиях экологического кризиса и уяснение особенностей экологического подхода к познанию биосферы, базирующегося на соединении биологических концепций с концепциями, методами и законами других естественных наук; применение в практической деятельности этой интегрированной естественнонаучной дисциплины при решении проблем естественнонаучного профиля.

Задачи:

1. Формирование знаний об основных терминах, понятиях и моделях общей экологии.
2. Формирование знаний о научных принципах натурологии; мерах улучшения качества окружающей среды, рационального природопользования и основах экологического права.
3. Формирование представлений о взаимосвязи и взаимообусловленности явлений протекающих как в биосфере, так и в системе общество-природа.
4. Формирование представлений о современных проблемах антропогенного изменения окружающей природной среды и путях рационального использования природных ресурсов и их охраны.
5. Формирование навыков понимания, изложения и критического анализа базовой информации в области экологии и рационального природопользования.
6. Формирование умения правильного применения базовых понятий рационального природопользования (кадастр, экологический мониторинг, оценка экологического риска, нормирование качества окружающей среды, экологический ущерб, экологическая паспортизация, аттестация, экспертиза) в практической деятельности.

Эконометрика

Аннотация:

Эконометрика играет одну из ведущих ролей в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования. Выход на новом уровне в мировое экономическое пространство повышает значимость системы экономико-математических моделей и методов построения таких моделей и прогнозирования. Эконометрика как общественная наука объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария исследовать количественную составляющую различных массовых экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни с учетом их качественной характеристики. Эконометрика позволяет придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям, адекватно отразить условия, процесс и результаты функционирования национальной экономики, проанализировать тенденции и закономерности развития общества.

В курсе «Эконометрика» излагаются основные принципы, категории и общие базовые методы эконометрической науки, используемые при построении эконометрических моделей социально-экономических явлений. В связи с этим в нем рассматриваются цели и задачи эконометрики как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, а также основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

Econometrics plays one of the leading roles in the system of disciplines defining the content of economic education. Entering the world economic space at a new level increases the importance of the system of economic-mathematical models and methods of construction of such models and forecasting. Econometrics as a social science unites a set of methods and the models allowing on the basis of the economic theory, economic statistics and mathematical-statistical toolkit to investigate a quantitative component of various mass economic and social phenomena and processes of a social life taking into account their qualitative characteristic. Econometrics allows us to give a concrete quantitative expression to general economic regularities, to reflect adequately conditions, process and results of national economy functioning, to analyze tendencies and regularities of society development.

The course "Econometrics" sets out the basic principles, categories and general basic methods of econometric science used in the construction of econometric models of socio-economic phenomena. In this regard, it considers the goals and objectives of econometrics as a science and its place in the complex of economic and mathematical sciences, as well as the basics of regression models and time series, systems of linear simultaneous equations.

Цель:

Цель изучения курса — помочь студентам составить представление о содержании эконометрики как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы.

Задачи:

Выработка компетенций изучения основных методов эконометрического анализа, их характеристик, свойств и ограничений:

- 1) знакомство с современным представлением об эконометрике;
- 2) овладение основными приемами выборочных исследований;
- 3) изучение теории и алгоритмов метода наименьших квадратов;
- 4) освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- 5) овладение приемами практического анализа временных рядов;
- 6) овладение основными приемами оценивания систем одновременных эконометрических уравнений;
- 7) приобретение навыков использования результатов экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений;
- 8) формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей.
- 9) интерпретация результатов по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений

Экономика таможенного дела

Аннотация:

Дисциплина «Экономика таможенного дела» играет большую роль в профессиональной подготовке экономистов специального профиля. Курс подготовлен на базе действующего таможенного законодательства с максимальной привязкой к практическим аспектам таможенного дела.

Цель:

Целью дисциплины является формирование знаний об экономических закономерностях, принципах и правилах организации таможенного дела в Российской Федерации

Задачи:

Основными задачами данного учебного курса являются:

- рассмотреть понятия: внешнеэкономическая деятельность, таможенное регулирование, таможенное дело, таможенная политика, система таможенных органов, таможенная инфраструктура;
- ознакомить студентов с особенностями формирования и функционирования системы таможенных органов России, с особенностями и проблемами материально-технического обеспечения деятельности таможенных органов, с основными направлениями международного сотрудничества России во внешнеэкономической и таможенной деятельности;
- изучить особенности процессов управления, планирования и формирования кадровой базы таможенных органов, особенности оплаты труда, ведения бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности в таможенной системе;
- проанализировать состояние экономики таможенной системы России и экономическую эффективность таможенного дела;
- ознакомить и обучить слушателей правильному использованию терминологии, применяемой во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле.

Экономическая безопасность

Аннотация:

Целью экономической безопасности является сохранение возможности проводить независимую экономическую политику, обеспечение такого уровня развития экономики, при котором создавались бы условия для жизни и развития личности, социально-экономической и военно-политической стабильности общества и сохранения целостности государства, успешного противостояния влиянию внешних и внутренних угроз.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с ролью и местом безопасности в жизнедеятельности человека и общества, с классификацией угроз и опасностей экономической безопасности, основными положениями государственной стратегии экономической безопасности России, с методами оценки обеспечения экономической безопасности.

The purpose of economic security is preservation of opportunity to pursue independent economic policy, providing such level of development of economy at which conditions for life and development of the personality, social and economic and military-political stability of society and preservation of integrity of the state, successful opposition to influence of external and internal threats would be created.

In the course of studying of discipline students get acquainted with a role and a place of safety in activity of the person and society, with classification of threats and dangers of economic security, basic provisions of the state strategy of economic security of Russia, with methods of an assessment of providing economic security.

Цель:

Формирование необходимых теоретических представлений о сущности экономической безопасности, знаний о государственной стратегии России в области национальной и экономической безопасности страны и практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны и ее регионов.

Задачи:

- раскрыть общие понятия экономической безопасности и ее взаимосвязь с другими областями знаний;
- рассмотреть специфику обеспечения экономической безопасности на уровнях общества, государства, региона, предприятия, личности и т.д.
- рассмотреть систему индикаторов экономической безопасности и особенности ее обеспечения в Российской Федерации.
- изучить методологию оценки состояния экономической безопасности страны;
- приобрести практические навыки оценки состояния экономической безопасности страны на основе мировых информационных ресурсов.

Экономическая география и регионалистика мира

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с теоретико-методологическими основами изучения географии мировых процессов (демографических, политических, экономических) и комплексным изучением крупных мировых социально-экономических регионов (Европа, Азия, Латинская Америка, Африка, Северная Америка, Австралия и Океания). Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: рубежный контроль в форме защиты практических работ, проверки выполнения домашнего задания, письменного тестирования.

The content of the discipline covers a range of problems related to the theoretical and methodological framework for the study of the geography of global processes (demographic, political, economic) and integrated study of the world's major socio-economic regions (Europe, Asia, Latin America, Africa, North America, Australia and Oceania). Program of discipline includes the following types of current control: boundary control in the form of protection of practical work, checking homework, written test.

Цель:

- сформировать у студентов профессиональные компетенции (знания и навыки) об универсальных (экономических, социально-демографических, политико-географических) процессах современного мирового развития и их проявления в отдельных регионах планеты.

Задачи:

1. Определить и закрепить теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики.
2. Охарактеризовать факторы и направления современных изменений на политической карты мира и их влияние на региональное развитие.
3. Охарактеризовать факторы, тенденции и особенности современного социально-демографического развития стран мира и их влияние на экономику планеты.
4. Охарактеризовать теоретические и прикладные основы развития мирового хозяйства, факторы международного географического разделения труда и основные его структуры.
5. Комплексно рассмотреть природные и социально-экономические особенности развития отдельных мировых регионов (Европа, Северная Америка, Азия, Россия, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания).

Экономическая теория

Аннотация:

В рамках дисциплины "Экономическая теория" студенты получают знания об объективных экономических законах, действующих на микро- и макроуровне и определяющих как поведение отдельных экономических субъектов, так и функционирование национальной экономики в целом. В первой части курса (микроэкономика) исследуются ключевые проблемы поведения потребителя и производителя, основы функционирования рынков товаров и услуг с разным уровнем конкуренции, а также рынков ключевых экономических ресурсов. Студенты осваивают такие ключевые понятия как спрос и предложение, издержки, выручка и прибыль и т.д. Во второй части курса (макροэкономика) рассматриваются проблемы измерения результатов национальной экономики, её институциональных секторов, проблемы экономических циклов и экономического роста, моделирование равновесия на товарном и денежном рынке, меры налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики. Студенты осваивают такие ключевые понятия как валовой внутренний продукт, инфляция, безработица, экономический рост и т.д.

Цель:

Целью изучения курса «Экономическая теория» является получение знаний об объективных закономерностях, определяющих функционирование экономики на микро- и макроуровне, что обеспечит будущих специалистов фундаментальной теоретической базой для принятия решений как на уровне предприятия, так и на уровне органов государственного управления.

Задачи:

Изучение дисциплины «Экономическая теория» обеспечивает фундаментальную подготовку по следующим направлениям:

1. Изучение концепций поведения экономических агентов и рынков, формирование навыков применения данных концепций к моделированию поведения экономических агентов и рынков.
2. Изучение методов моделирования, позволяющих прогнозировать поведение экономических агентов и рынков.
3. Формирование навыков графического и математического моделирования, позволяющих определить стратегию поведения экономических агентов рынка в разных моделях рынка.

Экономический потенциал таможенной территории

Аннотация:

Изучение дисциплины формирует у студентов целостную систему знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве; развивает у студентов на основе изучения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала.

Цель:

Целью дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации» выступает формирование у студентов представления об особенностях экономического развития Российской Федерации; уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к специалистам в области таможенного дела и являющегося важным элементом изучения дисциплин по направлению подготовки (специальности) «Таможенное дело», основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов.

Задачи:

- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;
- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;
- формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития экономики Российской Федерации и мирового хозяйства.

Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности (английский)

Аннотация:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности» нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника:

- владеет базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи;
- способность к коммуникации в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности на иностранном языке

- способность осуществлять коммуникацию науки на английском языке как в академической среде, так и вне её

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с обучением иностранному языку как средству получения, расширения и углубления системных знаний по специальности, то есть средство самостоятельного повышения своей квалификации.

“Foreign Language for Specific Purposes” is a required course of National Curriculum for the Bachelor students. The course is aimed at developing the following professional competencies:

- have a command of basic lexis and grammar of a foreign language; basic speaking skills; to be able to read general and professional texts and to render them both in English and Russian
- ability to communicate in science and every day life;
- ability to speak professional English both for academic and non academic purposes.

The discipline deals with the problems of using a foreign language as the means of broadening and deepening the system of one's professional knowledge, that is the means of self-development.

Цель:

Развитие у обучаемых коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

Задачи:

Усвоить или развить базу знаний обучаемых в релевантных областях;

развить и усовершенствовать навыки владения английским языком;

развить и усовершенствовать навыки работы с информацией разного типа (поиск и выделение существенной информации из текста/сообщения, представление её в сжатом виде, как в текстовой, так и в графической форме);

развить и усовершенствовать навыки самообучения.

Работа над развитием и совершенствованием базы знаний включает в себя следующие области:

1. структура, методы и приёмы научной работы;
2. основные положения и правила перевода аутентичных научно-технических текстов с английского языка на русский;
3. основные стилистические особенности научно-технических текстов;
4. основные грамматические правила английского языка;
5. основные правила произношения в английском языке и правила интонационного оформления английского текста.

Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности (немецкий)

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний в области немецкого языка, обеспечивающих устную и письменную коммуникацию, а также на овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Структура курса базируется на ряде модулей, каждый из которых предполагает обучение всем основным видам деятельности – чтению, письму, говорению, аудированию. К каждому модулю и каждому разделу в рамках модуля прилагается список формируемых в процессе выполнения данных заданий компетенций. Задания по каждому виду деятельности сопровождаются краткой аннотацией и рекомендациями преподавателю и студенту.

Цель:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих иноязычных, общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии и полемики ;
- способность и готовность к письменной и устной коммуникации на немецком языке на уровне бытового, межкультурного и профессионального общения.

Задачи:

Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах:

чтение литературы по специальности,

продуцирование связных, правильно построенных монологических высказываний на разные темы в соответствии с

коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения,

участие в полилогических и диалогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией в

различных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, профессионального общения.

Этими навыками студент должен владеть в устной и письменной формах. Они охватывают как принципы построения монологического и диалогического высказываний, так и правила, относящиеся ко всем языковым уровням – фонетическому, лексическому, грамматическому. Знание всех элементов системы языка включает их правильное употребление при продуцировании речи и интерпретационно – при понимании речи.

Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности (французский)

Аннотация:

Курс «Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности (французский)» направлен на формирование знаний в области французского языка, обеспечивающих устную и письменную коммуникацию, а также на овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

Структура курса базируется на ряде модулей, каждый из которых предполагает обучение всем основным видам деятельности – чтению, письму, говорению, аудированию. К каждому модулю и каждому разделу в рамках модуля прилагается список формируемых в процессе выполнения данных заданий компетенций. Задания по каждому виду деятельности сопровождаются краткой аннотацией и рекомендациями преподавателю и студенту.

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить знания в перечисленных областях (темах) и научиться практически применять их для создания высказываний, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Это подразумевает:

расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий, систематизацию этих средств в связи с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле они используются, владение способами трансформации несловесного материала (схемы, графики, таблицы и т. д.) в словесный материал, а также различных возможностей перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к монологическому высказыванию),

владение страноведческой информацией изучаемого языка и основными навыками перевода научных текстов с иностранного на русский язык.

Таким образом, курс «Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности (Французский)» одновременно формирует у студентов следующие виды компетенций: языковую, коммуникативную, лингвострановедческую и межкультурную.

Цель:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих иноязычных, общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии и полемики ;

- способность и готовность к письменной и устной коммуникации на немецком языке на уровне бытового, межкультурного и профессионального общения.

Задачи:

Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах:

чтение литературы по специальности,

продуцирование связных, правильно построенных монологических высказываний на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения,

участие в полилогических и диалогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией в различных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, профессионального общения.

Этими навыками студент должен владеть в устной и письменной формах. Они охватывают как принципы построения монологического и диалогического высказываний, так и правила, относящиеся ко всем языковым уровням – фонетическому, лексическому, грамматическому. Знание всех элементов системы языка включает их правильное употребление при продуцировании речи и интерпретационно – при понимании речи.

Административное право

Аннотация:

Административное право принадлежит к числу основополагающих отраслей российского права, формирующих профессиональный уровень выпускника вуза. Его содержание составляет комплекс знаний о сущности государственного управления, его задачах и роли в жизни общества, а также организации правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов управления

Цель:

Цель курса – лекциями, практическими, лабораторными и самостоятельными занятиями побудить студентов к глубокому, в том числе самостоятельному изучению, освоению административно-правового законодательства, теории и практики реализации норм отрасли, способствовать воспитанию у студентов уважения к закону, использовать юридические знания в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

Задачи курса – на базе методологических основ научного понимания государственного управления помочь студентам понять место административного права в системе права России, правовое положение субъектов административного права, уяснить роль органов исполнительной власти в жизнедеятельности государства, формы и методы их функционирования.

Декларирование товаров и транспортных средств

Аннотация:

Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей. Предварительное информирование. Электронное декларирование. Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК РФ. Заполнение ГТД при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ. Заполнение ГТД при декларировании товаров, вывозимых за пределы таможенной территории РФ. Заполнение ГТД в различных таможенных режимах. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации. Составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Цель:

Освоение студентами основных положений теории декларирования товаров и транспортных средств и изучение существующей в настоящее время практики работы с различными видами таможенных деклараций

Задачи:

- ознакомить студентов с особенностями и основными проблемами декларирования товаров и транспортных средств в Таможенном союзе;
- рассмотреть особенности и правила заполнения различных видов деклараций.
- приобрести навыки практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов, регламентирующих деятельность и порядок декларирования товаров и транспортных средств.
- сформировать у студентов:
 - а) навыки самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях при заполнении таможенных деклараций;
 - б) навыки в области взаимодействия с декларантами, с таможенными органами государства-участника Таможенного союза, осуществляющими процедуру таможенного декларирования товаров и транспортных средств, а также с другими заинтересованными лицами.

Контрактное (договорное) право

Аннотация:

Студенты изучают следующие темы: понятие, структура и основные принципы контрактного (договорного) права, правовой режим договора, субъекты контрактных отношений, общие и специальные правила заключения договоров, исполнение и изменение условий договора, ответственность сторон по договору, прекращение договорных отношений.

Особое внимание уделяется различным видам договоров, таким как купля-продажа, аренда, подряд, поручение и другие, а также особенностям заключения и исполнения международных договоров.

Студенты также изучают судебную практику по разрешению споров, связанных с договорными отношениями, и получают практические навыки в составлении, анализе и редактировании договоров.

В рамках курса студенты знакомятся с примерами реальных ситуаций, связанных с заключением и исполнением договоров в экономической деятельности, а также с международным опытом заключения и исполнения контрактов.

По окончании курса студенты должны быть в состоянии определить виды договоров и их особенности, разработать и составить договор, анализировать и редактировать договоры, оценить риски и ответственность по договору, а также принимать решения, связанные с расторжением и изменением условий договора в сфере экономики.

Цель:

Цель курса - изучение основных принципов контрактного (договорного) права и развитие навыков применения его положений на практике.

Задачи:

1. Изучение основных принципов контрактного (договорного) права и его роли в экономической деятельности.
2. Ознакомление со структурой и особенностями различных видов договоров, используемых в экономической деятельности.
3. Изучение правил заключения, исполнения и расторжения договоров, а также ответственности сторон по договору.
4. Разработка навыков составления и анализа договоров, а также оценки рисков в контрактных отношениях.
5. Изучение международного опыта заключения и исполнения контрактов, а также международных правовых норм, регулирующих контрактные отношения.
6. Развитие умения логически и аналитически мыслить, принимать решения и аргументировать свою позицию в договорных отношениях.
7. Приобретение практических навыков работы с конкретными договорами, использование знаний контрактного права для решения практических задач в экономической деятельности.

Модуль "Специальная подготовка"

Аннотация:

Модульное обучение понимается как активный учебно-познавательный процесс выполнения слушателями различных видов учебно-профессиональной деятельности, направленный на формирование действенной и оперативной системы профессиональных знаний, навыков и умений, достигаемой за счет моделирования на занятиях ситуаций служебной деятельности. В отличие от традиционного обучения, где единицей изучения учебного материала является тема, программа, построенная с использованием блочно-модульной технологии, предполагает последовательное изучение модулей. Модуль – это относительно самостоятельная часть учебной программы, содержание которой носит междисциплинарный характер и состоит из типовых ситуаций правоохранительной деятельности, моделирование которых в учебном процессе обеспечивает формирование у слушателей устойчивых знаний, навыков и умений решения служебно-профессиональных задач. Модуль имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Структура модуля предусматривает учебные элементы двух типов: ситуации модуля и контроль по модулю. Ситуация представляет собой единицу анализа профессиональной деятельности и способа ее освоения. Ситуации модуля в обобщенном виде описывают систему объективных обстоятельств, в условиях которых осуществляется профессиональная деятельность. Контроль по модулю логически завершает каждый модуль и предусматривает оценку усвоения материала модуля и осуществляется в различных формах (ролевая игра, решение задач и т.д.).

Цель:

Цель состоит в формировании у слушателей системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками общественной безопасности при выполнении оперативно-служебных задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

Задачи:

обеспечить системное усвоение слушателями основных положений законодательных и иных нормативных актов в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения правопорядка и общественной безопасности в период несения службы;

содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на саморазвитие и самовоспитание.

Налоговая безопасность

Аннотация:

Данный курс представляет собой важнейшую отрасль финансовых знаний. Глубокое знание налоговой системы государства и её возможностей является одной из основных предпосылок эффективного финансового менеджмента в предпринимательской деятельности.

С другой стороны, проведение эффективной налоговой политики со стороны государства может оказать позитивное влияние не только на экономический прогресс в обществе, но и на решение острых социальных проблем.

Предлагаемая программа курса предназначена для студентов, обучающихся на экономических специальностях. Лекционный курс содержит системное изложение теоретических и методологических основ налогообложения и налоговой безопасности.

Цель:

Сформировать у студентов комплексное понятие о налоге как элементе социально-экономической системы в современных условиях, также раскрыть основы построения налоговой системы в современном государстве, охарактеризовать основные социально-экономические распределительные механизмы, вовлеченные в процесс налогообложения, дать понятие государственного налогового регулирования, а также познакомить студентов с организационно-правовыми принципами построения налоговой системы в РФ с современных условиях и привить навыки расчета налогов, действующих на территории Российской Федерации

Задачи:

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о сущности и роли налоговой политики в контексте реализации социально-экономической политики государства;
- овладение знаниями о механизмах налогового регулирования, основанных на действующей системе налогообложения, и сферах их применения.

Оптимизация транспортных потоков

Аннотация:

Изучить основы оптимального планирования транспортных сетей, совершенствования организации движения и оптимизации маршрутов, методов определения и прогнозирования всех параметров функционирования сетей. Получение навыков для самостоятельной разработки транспортных схем, оптимизации транспортных потоков.

Цель:

Целью дисциплины «Оптимизация транспортных потоков» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области коммерческой деятельности, организации и управлении процессами и материальными потоками в экономике.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата, факторов и концепций логистики, рассмотрение практического применения теории, методов и приемов принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике оптимизации транспортных потоков.

- знакомство студента с основными составляющими транспортных потоков

Обучение студентов предполагает применение традиционных форм образовательного процесса (лекции и практические занятия), а также важную роль в обучении студентов следует отвести самостоятельной работе.

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Аннотация:

Дисциплина направлена на освоение нормативных положений УК РФ, изучение признаков состава преступления, иметь целью дать четкое представление об основных институтах уголовного права (множественность преступлений, соучастие, обстоятельства исключающие преступность деяния и т.п.), а также умение применить свои знания на практике.

Цель:

Целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основах квалификации преступлений. Развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике.

Задачи:

- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;
- уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Основы научных исследований

Аннотация:

Актуальность изучения дисциплины «Основы научных исследований» обусловлена необходимостью подготовки студентов магистратуры к планированию, организации и осуществлению ими самостоятельной научной работы. В ней уделено повышенное внимание проблемам, аспектам, законам, принципам, тенденциям, методам, необходимым для освоения и проведения научных проектов и разработок в области права.

Необходимость введения в учебную программу специального курса об основах научных исследований обусловлена тем, что у магистрантов, приступающих к научной работе, всегда возникает значительное число вопросов, связанных: с начальным этапом осуществления научно-исследовательской деятельности, с методикой поиска источников научной информации и процедурами аналитической работы с ними, с содержанием, порядком очередностью этапов научного исследования, с методикой написания, правилами оформления, процедурами представления, апробации и защиты магистерской диссертации.

Цель:

формирование культуры научного мышления и формирование навыков научно-исследовательской деятельности и проведения научно-исследовательских работ, овладение основами методологии проведения научных исследований, необходимых для решения актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов;
- освоение основных положений методологии, методов и методик научного исследования;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований;
- выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты;
- воспитать способность кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;
- привить навыки оформления различного вида научно-исследовательских работ.

Основы технических средств таможенного контроля

Аннотация:

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению знаний о роли технических средств таможенного контроля (ТСТК), используемых в оперативной деятельности таможенных органов Таможенного союза/ЕЭС; о классификации ТСТК; о правилах эксплуатации ТСТК и соблюдении мер безопасности при их эксплуатации. Получение знаний по правильному толкованию основных нормативно-правовых актов, разъясняющих порядок применения таможенного контроля и ТСТК таможенными органами; по эффективному использованию технических средств таможенного контроля при таможенном контроле и борьбе с нарушениями таможенных правил

Цель:

формирование у студентов теоретических знаний, умений, навыков, необходимых для практического использования технических средств таможенного контроля (ТСТК) в таможенном деле.

Задачи:

- дать основные теоретические сведения о применении технических средств таможенного контроля и таможенных технологий, при проведении таможенного контроля;
- сформировать у обучающихся основные практические навыки применения технических средств таможенного контроля и таможенных технологий для решения таможенного контроля;
- дать основы научных знаний о составе, конструкции и особенностях функционирования технических средств таможенного контроля и перспективах их развития;
- выработать у студентов представления о перспективах развития таможенных технологий и технических средств таможенного контроля.

Правовые основы экономической деятельности

Аннотация:

Содержание дисциплины предопределено содержанием экономической деятельности и системой нормативных правовых актов, обрамляющих экономический оборот. В фокусе изучения находится правовое регулирование предпринимательской деятельности, механизм осуществления публичного контроля/надзора в сфере ведения экономической деятельности. Отдельное внимание уделяется правовому положению индивидуальных предпринимателей, юридических лиц и самозанятых граждан. В структуру дисциплины также включены темы, связанные с несостоятельностью (банкротством) хозяйствующих субъектов, а также с порядком привлечения предпринимателей к юридической ответственности. В результате освоения дисциплины обучающиеся смогут корректно определять правовой статус участника экономического оборота, подбирать надлежащую правовую модель поведения.

Цель:

Цель - формирование системного представления о правовых основах регулирования экономической деятельности, а также правовом статусе хозяйствующих субъектов.

Задачи:

Задачи:

- выявить систему источников права, регулирующих отношения в сфере ведения экономической деятельности;
- определить правовое положение индивидуальных предпринимателей, самозанятых граждан и юридических лиц;
- установить сущностные различия между понятиями "экономическая деятельность", "предпринимательская деятельность", "деятельность, приносящая доход" и иными смежными терминами;
- изучить систему мер ответственности, применяемых к хозяйствующим субъектам в случае нарушения правил, установленных гражданским, административным и уголовным законодательством;
- рассмотреть условия, основания и порядок признания хозяйствующего субъекта банкротом.

Таможенное оформление товаров и транспортных средств

Аннотация:

Изучение дисциплины позволит студенту освоить правила и нормы осуществления таможенного контроля за товарами и транспортными средствами перемещаемыми через таможенную границу РФ, порядок пропуска через таможенную границу товаров и транспортных средств, декларирования товаров и транспортных средств.

Цель:

Целью освоения дисциплины «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» является овладение знаниями и умениями в области таможенного оформления товаров и транспортных средств в различных таможенных режимах.

Задачи:

- изучить основные положения, относящиеся к таможенному оформлению, виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание таможенных режимов, порядок заполнения ГТД для различных таможенных режимов, специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц;
- освоить на практике технологию таможенного оформления и контроля с применением грузовой таможенной декларации, технологию автоматизированного оформления и контроля товаров и транспортных средств;
- получить навыки таможенного оформления товаров и транспортных средств.

Таможенные платежи

Аннотация:

Данный курс служит основой для понимания принципов и видов налогообложения в РФ. На сегодняшний день в структуре внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, как и во всей экономике страны, происходят глубокие изменения. Российская Федерация пошла по пути либерализации внешней торговли, открыв свободный доступ к участию в ней предприятий, организаций и других хозяйствующих субъектов.

Немаловажную роль здесь играют и вопросы, связанные с порядком налогообложения экономической и внешнеэкономической деятельности. От государства в данной ситуации требуется создание таких условий функционирования, которые бы способствовали реализации целей экономической и внешнеэкономической политики страны. Грамотно построенная налоговая система, как внутренняя, так и в области внешнеэкономической деятельности, ее структура, цели налоговой политики окажут огромное влияние и на функционирование экономики в целом, и на все макроэкономические показатели развития страны, и на предпринимательскую активность юридических и физических лиц. Таким образом, налогообложение является одной из важнейших составляющих экономической и внешнеэкономической политики государства.

Цель:

изучить и систематизировать знания студентов в области налогообложения и таможенных платежей, дать четкое представление о каждом из налоговых и таможенных платежей, порядке его установления и применения на практике.

Задачи:

- изучить основные принципы налогообложения и виды налогов, применяемых в РФ,
- изучить виды федеральных налогов,
- рассмотреть региональные и местные налоги,
- изучить виды и характеристику таможенных платежей,
- рассмотреть таможенные пошлины и налоги

Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры

Аннотация:

Формирование у студентов знаний о понятии, содержании и применении таможенных режимов (таможенных процедур), а также умений и навыков совершения таможенных операций при помещении товаров под различные виды таможенных режимов (таможенных процедур).

Цель:

«Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры » носит комплексный характер и складывается из следующих компонентов: достижение осознания студентами места таможенного права в ряду юридических дисциплин и его роли в развитии государства и обеспечении экономической безопасности последнего; обеспечение понимания студентами сути таможенно - правовых норм, регламентирующих таможенные процедуры, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.

Задачи:

В соответствии с названной целью курса, в процессе обучения специалист должен приобрести навыки решения следующих профессиональных задач:

знать виды, содержание и порядок применения таможенных процедур; уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; владеть навыками заполнения и контроля таможенных документов.

Технологии таможенного контроля

Аннотация:

Изучение дисциплины «Технологии таможенного контроля» является важным этапом в профессиональной подготовке специалиста таможенного дела. Освоение дисциплины "Технологии таможенного контроля" позволит сформировать у студентов знания о таможенном контроле как специфическом процессе в таможенном деле, определяющим совокупность требований, условий, включающих порядок применения в отношении товаров и транспортных средств таможенных пошлин, а также ограничений, установленных в соответствии с действующим законодательством о ВЭД, перемещения через государственную границу. Процесс освоения системы теоретических и прикладных знаний в данной области предполагает в дальнейшем апробацию развиваемых умений в практической деятельности.

Цель:

заключается в изучении современных форм и методов проведения таможенного контроля при перемещении товаров через таможенную границу ТС различными видами транспорта и помещении товаров под таможенные процедуры, изучение таможенных операций и таможенных процедур таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Задачи:

Задача дисциплины заключается в том, чтобы научить студентов владеть теоретическими и специальными знаниями по вопросам организации таможенного контроля товаров; изучить современные формы и методы таможенного контроля в торговом и неторговом обороте; освоить порядок и организацию производства таможенных процедур товаров, перемещаемых различными видами транспорта и помещаемых под таможенные режимы; Специалисты, область профессиональной деятельности которых включает практические навыки применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов, иных источников информации, используемых в практике таможенного дела и позволяющих овладеть профессиональными навыками исполнения служебных обязанностей

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Аннотация:

Переход к новым принципам регулирования внешнеэкономической деятельности (тарифное регулирование, лицензирование, квотирование и т. п.), соответствующим мировой практике, требует изменения организации таможенного контроля за товарами, находящимися в грузовом обороте.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности составляет основу системы мер государственного регулирования хозяйственной деятельности субъектов, взаимодействующих с зарубежными странами.

Ведение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности, классификация и кодирование товаров являются важнейшими функциями таможенных органов Российской Федерации, их выполнение важно с точки зрения правильного применения к тем или иным товарам мер таможенного регулирования.

Освоение данной учебной дисциплины позволит студентам систематизировать информацию о деятельности таможенных органов в отношении ТН ВЭД, проанализировать структуру ТН ВЭД, рассмотреть системы классификации и кодирования товаров, приобрести практические навыки определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД.

Цель:

Цель изучения дисциплины:

- определить роль ТН ВЭД в таможенно - тарифном и административном регулировании государством хозяйственной деятельности субъектов в процессе ведения торгово-экономической деятельности с зарубежными странами;
- рассмотреть место ТН ВЭД как нормативного документа в организации таможенного контроля при осуществлении таможенных платежей, ведении статистики внешней торговли, транспортных тарифов.

Задачи:

Задачи:

- раскрыть понятие товарной номенклатуры;
- изучить принципы построения ТН ВЭД;
- рассмотреть теоретические и практические аспекты классификации и кодирования товаров;
- приобрести навыки правильного определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД.

Управление таможенными органами

Аннотация:

Изучение дисциплины “Управление таможенными органами” формирует у студентов представление об управлении в таможенных органах РФ, роли и месте элементов системы управления таможенными органами, об основных направлениях совершенствования системы управления в таможенных органах на современном этапе; раскрытие закономерностей управления таможенными органами, форм, методов, механизмов управления таможенной деятельностью.

Цель:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний в области теории управления социальными системами, повышения компетентности на основе практического освоения современных технологий и методов управления.

Задачи:

Изучение управления таможенными органами, как видом деятельности; структуры и функций таможенных органов; места таможенных органов в структуре государственных органов; организации системы управления таможенными органами; обеспечения управления таможенными органами; информационного и правового обеспечения управления таможенными органами; ресурсов управления таможенными органами; эффективности управления таможенными органами; контроля деятельности персонала структурного подразделения таможенного органа; планирования и прогнозирования управления деятельностью структурных подразделений таможенных органов; мер по совершенствованию системы управления таможенными органами Российской Федерации

Методы статистических исследований в экономике

Аннотация:

Курс «Методы статистических исследований в экономике» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического обеспечения принятия экономических решений. Все разделы дисциплины имеют методологическую и практическую направленность, ориентированы на решение ключевых проблем в сфере анализа тенденций и закономерностей развития общества. Курс содержит изложение основных принципов, категорий и общих базовых методов статистической и эконометрической науки, используемых при прогнозировании социально-экономических процессов.

The course "Statistical Research Methods in Economics" is aimed at forming theoretical knowledge and practical skills in the field of statistical support of economic decision-making. All sections of the discipline have a methodological and practical orientation, focused on solving key problems in the analysis of trends and patterns of development of society. The course contains a presentation of the basic principles, categories and general basic methods of statistical and econometric science used in the forecasting of socio-economic processes.

Цель:

Цель курса — дать студентам представление о методах статистических исследований в области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы.

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с современными методами статистической обработки данных;
- овладение основными приемами первичной обработки исходных данных;
- освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- научиться использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений.

Теория вероятностей и математическая статистика

Аннотация:

Дисциплина "Теория вероятностей и математическая статистика" охватывает широкий круг проблем, связанных с анализом и применением вероятностно-статистических моделей случайных явлений, математических методов сбора, систематизации, обработки и интерпретации статистических данных.

Данный курс представляет собой теоретическую основу для последующего изучения других дисциплин, связанных с количественным анализом случайных явлений, таких, как регрессионный анализ, эконометрика, системы массового обслуживания, временные ряды, актуарная и финансовая математика и ряда других.

The discipline "Probability Theory and Mathematical Statistics" covers a wide range of problems associated with the analysis and application of probabilistic-statistical models of random phenomena, mathematical methods for collecting, systematizing, processing and interpreting statistical data. Certification on mastering the content of the discipline is carried out in the form of an exam. The total complexity of mastering discipline is 4 credits, 144 hours. The discipline program provides lecture and practical classes, as well as independent work students.

This course provides a theoretical basis for the subsequent study of other disciplines related to the quantitative analysis of random phenomena, such as regression analysis, econometrics, queuing systems, time series, actuarial and financial mathematics, and several others.

Цель:

Дисциплина "Теория вероятностей и математическая статистика" имеет целью ознакомить будущих специалистов с основополагающими факторами случайности природы любого явления, с основными понятиями и утверждениями теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для построения статистических моделей, и основными принципами статистического анализа данных; развить у студентов вероятностно-статистическое мышление; сформировать навыки построения вероятностно-статистических моделей случайных явлений путем обучения основным методам вероятностно-статистического исследования.

Задачи:

Основной задачей данного курса является приобретение студентами знаний о методике проведения вероятностно-статистического исследования случайного явления.

Обучаемые студенты

должны овладеть понятийным аппаратом дисциплины;

научиться ставить задачи и доказывать утверждения на вероятностном языке;

познакомиться с основными принципами статистического анализа данных;

научится давать содержательную интерпретацию получаемым результатам;

освоить определенный минимум конкретных вероятностно-статистических методов;

получить современное представление о возможных сферах применения теории вероятностей и математической статистики;

приобрести знания, позволяющие применять современные вероятностно-статистические методы с использованием информационных технологий для решения задач науки, техники, экономики и управления.

Требования к уровню освоения содержания:

Знание базовых курсов линейной алгебры, математического анализа, обыкновенных дифференциальных уравнений.

Бизнес-планирование

Аннотация:

Дисциплина "Бизнес-планирование" рассматривает теоретические, методологические и методические основы разработки бизнес-планов. Создание бизнес-плана позволяет руководству предприятия установить комплекс взаимосвязанных ключевых целей, приоритетов и стратегий в бизнесе, оценить привлекательность и прибыльность бизнес-идеи или проекта, а также привлечь дополнительное акционерное или заемное финансирование. Бизнес-планирование применимо как при создании новых бизнес-идей и компаний, так и при реализации новых проектов в уже существующих бизнесах.

Цель:

Развитие навыков разработки бизнес-плана на основе исследования внешней и внутренней среды бизнес-проекта, навыков презентации бизнес-плана для привлечения потенциальных инвесторов, развитие аналитических навыков и навыков взаимодействия с представителями бизнеса.

Задачи:

- теоретическое изучение и практическое освоение, а также отработка технологии разработки бизнес-плана проекта, в том числе в части содержания разделов бизнес-плана;
- освоение аналитического инструментария, необходимого для подготовки управленческих решений на основе бизнес-плана;
- формирование и развитие навыков выявления бизнес-идеи и разработки бизнес-канвы проекта;
- приобретение и развитие навыков разработки бизнес-плана проекта на основе реальных данных компаний, а также умения контактировать с заказчиком проекта и обрабатывать внешнюю информацию;
- развитие презентационных навыков и навыков публичной защиты результатов реализации проекта.

Сетевая экономика

Аннотация:

Данный курс служит основой изучения предпосылок возникновения сетевой экономики, изучение основ электронной коммерции и особенностей ведения хозяйственной деятельности в Интернет–среде. Позволяет оценить качество информации, узнать особенности системы управления ее, изучить роль ИТ

Цель:

Цель курса - формирование у студентов современных знаний по организации использования информационной и коммуникационной среды при реализации бизнес-процессов в различных сферах экономической деятельности

Задачи:

- изучить основные характеристики новой экономики;
- изучить основные характеристики сетевой формы организации хозяйственной деятельности.
- понимать принципиальные особенности современного этапа развития экономики;
- особенности влияния сетевой экономики на поведение экономических агентов;
- причины возникновения и принципы функционирования сетевой формы организации экономической деятельности

Исследование операций (для экономистов)

Аннотация:

Дисциплина “Исследование операций (для экономистов)” предназначена для формирования основ фундаментального образования в области математических моделей и методов принятия рациональных решений. Рассматриваемые в рамках дисциплины концепции, методы и технологии ориентированы на модели и алгоритмы, позволяющие находить глобально-оптимальные решения в задачах математического программирования. Изучаемая методология иллюстрируется типовыми задачами экономического характера.

The discipline "Operations Research (for economists)" is designed to form the fundamentals of fundamental education in the field of mathematical models and methods of rational decision-making. The concepts, methods and techniques considered within the discipline are focused on models and algorithms to find global-optimal solutions in mathematical programming problems. The methodology is illustrated by typical economic problems.

Цель:

Заложить основы фундаментальной профессиональной подготовки бакалавра экономики на базе единого подхода, опирающегося на математическое и компьютерное моделирование управляемых явлений в различных областях хозяйственной деятельности, с использованием методов математической оптимизации и соответствующих информационных технологий.

Задачи:

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- Овладение теоретико-методологическими основами исследования операций;
- Овладение приемами формализации описания проблемных ситуаций в экономических системах в виде задач математической оптимизации;
- Понимание специфики математических методов отыскания и анализа решений различных классов операционных задач;
- Освоение информационно-вычислительных технологий решения задач исследования операций на ЭВМ;
- Закрепление приобретенных знаний на практических занятиях, а также в ходе самостоятельного выполнения индивидуальных заданий по тематике дисциплины.

Экономико-математические методы

Аннотация:

Дисциплина "Экономико-математические методы" предназначена для развития и закрепления навыков студентов по важному направлению, находящемуся на стыке экономики и математики – применение математических методов для анализа разнообразных экономических процессов в целях планирования и управления в условиях развивающихся рыночных отношений с применением современных компьютерных пакетов прикладных программ (ППП). С учетом экономико-управленческой направленности обучения особое внимание в УМК уделяется строгому изложению методов и алгоритмов решения линейных, динамических, сетевых и других оптимизационных задач, а также их реализация с использованием ИКТ.

The discipline "Economic and Mathematical Methods" is designed to develop and consolidate the skills of students in an important area at the interface of economics and mathematics - the application of mathematical methods for the analysis of a variety of economic processes for planning and management in the emerging market relations with the use of modern computer application software packages (APP). Taking into account the economic and managerial orientation of training, special attention in the teaching materials is paid to a rigorous presentation of methods and algorithms for solving linear, dynamic, network and other optimization problems, as well as their implementation with the use of ICT.

Цель:

Изучение математических методов анализа экономических данных, решения практических задач экономической деятельности с применением современных информационных технологий

Задачи:

Изучение методов анализа количественных взаимосвязей между экономическими показателями, основных экономических закономерностей: функций спроса, предложения, полезности, производственных функций. Использование этих зависимостей для принятия обоснованных управленческих решений.

Сервисная деятельность

Аннотация:

Дисциплина "Сервисная деятельность" ориентирована на обучение основам сервисной деятельности и приобретение умения применять различные технологии обслуживания потребителя. Рассматриваются основные термины и понятия сервисной деятельности, значение процесса обслуживания в удовлетворении потребностей индивида в услугах. Уделено внимание основным составляющим процесса обслуживания. Представлены технологии обслуживания и классификации форм и видов обслуживания. Характеризуются особенности сервисного обслуживания.

Цель:

Сформировать знания основ сервисной деятельности и умение применять технологии обслуживания потребителя в сфере сервиса.

Задачи:

- познакомить студентов с основными терминами и понятиями сервисной деятельности в сфере сервиса;
- дать обзор исторической эволюции сервисной деятельности;
- проанализировать развитие и оценить современное состояние рынка услуг в России и странах зарубежья;
- выявить специфичность сервисной деятельности как формы удовлетворения потребностей человека
- определить инновационные подходы и прогрессивные виды и формы обслуживания в сфере сервиса;

Экономические преступления

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты изучают следующие темы: понятие и классификация экономических преступлений, причины и условия их совершения, методы и способы борьбы с экономическими преступлениями. Особое внимание уделяется таким видам экономических преступлений, как коррупция, финансовые преступления, мошенничество, налоговые преступления, преступления в области интеллектуальной собственности и другие.

Студенты также изучают законодательство, регулирующее экономические преступления, знакомятся с примерами реальных экономических преступлений, а также с международным опытом борьбы с экономическими преступлениями.

По окончании курса студенты должны быть в состоянии определить виды экономических преступлений, их причины и условия, а также методы борьбы с ними.

Цель:

Цель курса - изучение теоретических и практических аспектов экономических преступлений в современном мире.

Задачи:

1. Изучение теоретических основ экономических преступлений, их определений, видов, причин, условий и последствий.
2. Изучение механизмов и способов совершения экономических преступлений, их особенностей и методов борьбы с ними.
3. Анализ и изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих экономические преступления, и практики их применения в судебных процессах.
4. Изучение механизмов и методов доказывания экономических преступлений, проведение расследований и судебных процессов по таким делам.
5. Изучение международного опыта борьбы с экономическими преступлениями и практическое применение полученных знаний и навыков в решении практических задач.
6. Развитие умения анализировать и оценивать риски экономических преступлений в различных сферах экономики и разрабатывать меры по их предотвращению.

Мониторинг и предупреждение экономических рисков

Аннотация:

Дисциплина «Мониторинг и предупреждение экономических рисков» призвана дать теоретические знания и практические навыки по мониторингу и предупреждению рисков на уровне национальной экономики, региона и организации. Важное место в курсе занимает освоение приемов идентификации, анализа, диагностики и оценки рисков, выбора методов управления рисками, определения источников компенсации при наступлении чрезвычайных ситуаций, угроз в социальной сфере, принятия решений риск-менеджмента на предприятиях и в организациях.

Цель:

Целями освоения учебной дисциплины "Мониторинг и предупреждение экономических рисков" являются:

- дать слушателям представление об основных концепциях, определениях и показателях оценки экономических рисков;
- познакомить с практическими возможностями статистического моделирования рисков;
- сформировать навыки работы с официальными и альтернативными источниками данных о рисках.

Задачи:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные о рисках, выявлять тенденции их изменения;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Риск-менеджмент

Аннотация:

Дисциплина «Риск-менеджмент» расширяет представления об использовании современных математических моделей и методов, в данном случае в области риск-менеджмента, развивает способности анализировать экономические явления, процессы, системы и принимать обоснованные управленческие решения с учетом риска, используя современные информационные технологии, обучает практическим навыкам решения задач моделирования рискованных ситуаций и управления риском.

Дисциплина развивает математико-логическое мышление и общую культуру системного анализа экономических явлений и процессов с применением математических методов.

Дисциплина предполагает изучение базовых понятий и моделей оценки экономических и финансовых рисков..

Все большая актуальность вопросов учета риска в процессе принятия решений экономическими агентами в различных областях экономики, в том числе, и вопросов моделирования риска, обуславливает необходимость формирования у современных специалистов, по крайней мере, общего представления о данной предметной области, которое бы служило основой для применения полученных знаний на практике и последующего профессионального развития. Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков для оценки риска и принятия обоснованных решений в условиях риска в процессе профессиональной деятельности.

Дисциплина служит фундаментом для последующего самостоятельного изучения более узких аспектов процесса управления рисками (в том числе, и в разрезе отдельных видов риска), а также служит основой для построения и анализа современных моделей оценки риска, возникающего в процессе деятельности компаний финансового и нефинансового секторов экономики

Цель:

Формирование компетенций в области современных подходов, существующих на сегодняшний день в такой стремительно развивающейся области, как финансовый риск-менеджмент. Расширение представлений об использовании современных математических моделей и методов, в данном случае в области риск-менеджмента, обучение практическим умениям и навыкам решения задач моделирования рискованных ситуаций и управления риском.

Задачи:

- дать базовые знания теории риск-менеджмента;
- дать представление о построении систем риск-менеджмента в компаниях и банках, об использовании математических моделей и методов в работе риск-менеджера в организации;
- сформировать умения выявлять и количественно оценивать основные виды рисков компаний и банков;
- выработать навыки решения задач количественной оценки рыночного, кредитного и операционных рисков, а также управления риском.

Уголовное право

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты изучают основные принципы уголовного права, его источники и применение в практике. В ходе обучения студенты изучают общую теорию уголовного права и его основные принципы: законность, виновность, наказуемость, справедливость и пропорциональность наказания. Также рассматриваются основные виды преступлений, их классификация, структура и элементы состава.

Особое внимание уделяется экономическим преступлениям, таким как мошенничество, коррупция, лжепредпринимательство и другие. Студенты изучают особенности расследования и судебного процесса по делам об экономических преступлениях. В рамках дисциплины также рассматриваются меры пресечения и наказания за совершение преступлений, а также способы их исполнения. Студенты изучают понятие и виды наказания, а также правила и условия, при которых оно может быть применено.

По окончании изучения дисциплины "Уголовное право" студенты должны быть в состоянии анализировать ситуации, связанные с преступлениями и нарушениями законодательства, а также правильно оценивать их юридические последствия и применять соответствующие меры по их пресечению.

Цель:

Сформировать общее представление об отрасли уголовного права и ее основных институтах. В результате студенты приобретут знания о преступлении и его признаках, об элементах состава преступления и получат навыки их установления в конкретных фактических обстоятельствах.

Задачи:

Задачами курса является последовательное изучение нижеследующих тем и освоение практических навыков применения уголовного закона:

- Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации
- Уголовная ответственность. Понятие, состав и стадии совершения преступления
- Объект и объективная сторона преступления
- Субъект и субъективная сторона преступления
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния
- Понятие и цели наказания
- Система и виды наказаний
- Назначение наказания
- Освобождение от уголовной ответственности
- Освобождение от наказания
- Амнистия. Судимость. Помилование.
- Уголовная ответственность несовершеннолетних
- Принудительные меры медицинского характера
- Особенная часть уголовного права. Правила квалификации преступлений.

Экономическая безопасность и защита бизнеса

Аннотация:

Экономическая безопасность – это комплекс мер по стабильному функционированию компании.

Основа любой компании – это ее квалифицированные и профессиональные кадры. В рамках курса рассматриваются актуальнейшие вопросы функционирования службы сбыта, отдела закупок, бухгалтерии, юридического отдела. Рейдерство и недружественное поглощение, как и преднамеренное банкротство есть результат пренебрежения руководством и собственниками бизнеса такими важнейшими аспектами делового оборота, как должная осмотрительность, достоверность бухгалтерской отчетности, зависимость от «единственного поставщика» или «ноу-хау», неграмотным налоговым планированием и неумением рассчитать свою финансовую устойчивость. Также немаловажным остается вопрос по работе фирмы (часто по неосмотрительности) с фирмами-однодневками.

Поэтому в данном курсе предполагаем рассмотреть методы оптимизации и защиты от экономических рисков, под которыми понимаются не только специфические экономические элементы, но и компетентность персонала, финансовую, налоговую и юридическую осмотрительность.

Цель:

Дать системный подход к построению экономической безопасности и способов защиты бизнеса в критических ситуациях.

Задачи:

Задачами курса «Экономическая безопасность и защита бизнеса» являются:

- Изучения понятия и основных составляющих национальной и экономической безопасности страны;
- Освоение технологии проведения коммерческой разведки, выявление рисков и внутренних и внешних угроз;
- изучения порядка защиты коммерческой тайны;
- ознакомление с понятиями экономические ошибки и преступления;
- выявление особенностей обеспечения безопасности бизнеса.

Особенности профессионального документирования

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с особенностями работы с профессиональной документацией.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- состав управленческой документации;
- принципы унификации и стандартизации в делопроизводстве;
- технологии разработки и подготовки основных видов управленческих документов;
- методы и технологии подготовки документов на основе использования средств организационной и вычислительной техники;
- современные направления развития и пути совершенствования документационного обеспечения управления;
- нормативно-методические документы, регламентирующие документационное обеспечение управления;

Цель:

рассмотреть современные методы и технологии разработки, составления и оформления управленческой документации.

Задачи:

- изучение состава управленческой документации;
- анализ общих принципов подготовки, составления и оформления управленческих документов;
- изучение порядка разработки конкретных видов управленческих документов.
- формирование у студентов рационального подхода к решению задач организации работы с документами в учреждении;

Процессуальное и служебное документирование

Аннотация:

Изучение спецкурса способствует более успешному освоению обучающимися юридических дисциплин. Весьма важным является применение технических средств обучения при проведении лекций, семинаров и зачетов, раскрывается содержание теоретических положений курса, дается анализ норм действующего законодательства. В основу чтения лекций кладется проблемный метод обучения, направленный на формирование у обучаемых активного, самостоятельного и творческого мышления. При этом на лекциях перед обучающимися ставятся дискуссионные проблемы, что дает возможность активизировать их мыслительную деятельность как в процессе аудиторных занятий, так и в часы самостоятельной подготовки. Практические занятия, имеют целью детальное изучение теоретических вопросов и привитие первоначальных навыков анализа норм, а также решения практических вопросов. Рабочая программа составлена в соответствии с рабочим учебным планом из расчета учебного времени, необходимого для получения минимального уровня подготовки обучаемых

Цель:

Целью преподавания дисциплины «Процессуальное и служебное документирование» является овладение основными правилами составления процессуальных и служебных документов, приобретение умений и навыков в их оформлении.

Задачи:

- а) практическая - овладеть навыками составления процессуальных актов и служебных документов;
- б) образовательная - сформировать у обучаемых творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих порядок составления процессуальных актов и служебных документов;
- в) воспитательная - на прочной мировоззренческой привить студентам глубокую убежденность в справедливости закона, непримиримость к любым отступлениям от требований закона, добиться от обучаемых примерности в соблюдении правовых норм в повседневной деятельности.

Государственное регулирование национальной экономики

Аннотация:

Данный курс служит основой для понимания современных процессов государственного регулирования, определения способов и методов воздействия органов государственной власти на различные сферы и области экономики, хозяйствующие субъекты, выявление способов взаимодействия государства и предпринимательства.

Цель:

Изучить процессы регулирования, методы и инструментарий, применяемые в конкретных областях и сферах экономической деятельности, определить направления дальнейшего развития государственного регулирования и его роль в реформировании как экономики в целом, так и ее отдельных сфер

Задачи:

- изучение основных характеристик объекта государственного регулирования;
 - анализ различных экономических теорий и направлений в экономической науке, связанных с выработкой экономической политики;
 - изучение сущности государственного и муниципального регулирования социально-экономических процессов;
 - рассмотрение факторов, обуславливающих формирование функций государства в экономической сфере в конкретных условиях хозяйствования;
 - определение приоритетных методов и форм государственного регулирования социально-экономических процессов;
 - изучение законодательных актов, регулирующих отношения государства и бизнеса;
- выработка навыков определения критериев и показателей эффективного регулирования экономики.

Теория государственного управления

Аннотация:

В ходе изучения дисциплины студенты получают знания:

- сущность и содержание государственного управления; социально-этические аспекты государственного управления;
- положения новой парадигмы государственного управления, проблематику современного государственного управления. в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов;
- принципы, методы и технологии обеспечения эффективности государственного управления;

Научатся:

- использовать знания теории государственного управления при оценке социально-экономических процессов;
- использовать принципы, методы и технологии эффективного государственного управления; проводить анализ внутренней и внешней среды объекта государственного управления, социальных и психологических факторов, определяющих эффективность государственного управления;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе управленческой деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования систем государственного управления, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- понимать методологические основы и специфику методов, используемых в сфере государственного управления;
- диагностировать управленческие проблемы, принимаемые решения, ситуации;
- осуществлять инновационную деятельность в области государственного управления.

Цель:

Целью курса является формирование у студентов современных представлений о теории и практике государственного управления.

Задачи:

Задачи учебного курса:

- сформировать достаточные знания по исследованию актуальных проблем государственного администрирования, анализу и разработке процессов управления;
- формирование практических навыков по реализации требований в области административного управления, закрепление знаний и умение применять их в работе.