

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Шипицына Светлана Евгеньевна**

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Код УМК 96026

Утверждено
Протокол №8
от «24» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Основы научных исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **38.05.02** Таможенное дело
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы научных исследований** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.05.02 Таможенное дело (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.05.02 Таможенное дело (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Наука как система знания. Этапы становления экономической науки

Наука как деятельность по получению научного знания. Понятие научного исследования; особенности научного исследования в области таможенного дела и других гуманитарных наук. Наука как социальный институт. Особенности гуманитарно-научного текста. Учебное научное исследование как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела.

Тема 2. Управление научной деятельностью в РФ. Научные организации, субъекты научной деятельности

Предмет и объект исследования. Понятие научного факта. Источники материала. Аспект, цель, задачи исследования. Процесс исследования и его логика. Проблема как исходная форма научного поиска.

Важнейшие типы научных проблем в таможенном деле.

Номенклатура научных специальностей, применимая в области таможенного дела. Условия и процесс постановки проблемы. Научное исследование как разрешение проблемы. Гипотеза, ее сущность и место в процессе исследования. Превращение гипотезы в теорию. Отражение логики научного исследования в тексте научного сочинения.

Тема 3. Виды научно-исследовательских работ. Индексирование научных публикаций (результатов)

Оценка состояния изученности темы и ее актуальности. Поиск, накопление и обработка научной информации по теме. Фактический материал и научный факт. Поиск и накопление фактического материала. Отражение результатов подготовительного этапа в научном тексте.

Тема 4. Методология научных исследований

Общенаучные методы исследования и их применение в гуманитарных науках; специальные (частнонаучные) методы. Наблюдение. Эксперимент. Классификация. Моделирование. Их сущность и познавательные возможности. Виды, этапы и правила применения.

Способы и средства отражения результатов основного этапа в научном тексте.

Тема 5. Научно-исследовательская работа студентов

Научная интерпретация; приемы интерпретации. Ее отражение в научном тексте. Научная коммуникация. Текст научного сочинения по таможенному делу. Язык научного описания; стиль научного изложения. Терминология. Учебное научное сочинение по таможенному делу; особенности оформления учебных научных сочинений. Нормоконтроль.

Зачет

Знает:

- основные этапы развития науки;
- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- основные принципы организации научной работы;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- принципы организации и планирования научной работы студентов.

Умеет:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;

- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

Владеет навыками:

- поиска самостоятельного решения научных задач;
- выбора темы научной работы;
- оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95404.html>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

Дополнительная:

1. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16935>

2. Дроздова, Г. И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 66 с. — ISBN 978-5-93252-279-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18258>

3. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16934>

4. Ли, Р. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. И. Ли. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — ISBN 978-5-88247-600-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22903>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы научных исследований** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы научных исследований**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

готовность к участию в проведении научных исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>знать: основные направления научных исследований в таможенной деятельности; уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; владеть: навыками оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: основные направления научных исследований в таможенной деятельности; не умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; демонстрирует отсутствие навыков оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания основных направлений научных исследований в таможенной деятельности; частично сформированное умение: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; фрагментарное применение навыков оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания: основных направлений научных исследований в таможенной деятельности; успешные но содержащие пробелы умения проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; успешное но содержащее пробелы применение навыков оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания основных направлений научных исследований в таможенной деятельности; сформированное умение проводить научные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>исследования по различным направлениям таможенной деятельности; успешное применение навыков оценки полученных результатов научных исследований в таможенной деятельности.</p>

ОПК.8

способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>знать: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах с использованием информационных технологий; уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий ; владеть: навыками выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: требования нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах с использованием информационных технологий; не умеет: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий ; демонстрирует отсутствие навыков выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания требований нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах с использованием информационных технологий; частично сформированное умение: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий ; фрагментарное применение навыков выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания требований нормативных документов к представлению результатов научной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>деятельности в устной и письменной формах с использованием информационных технологий;</p> <p>успешные но содержащие пробелы умения: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий ;</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания требований нормативных документов к представлению результатов научной деятельности в устной и письменной формах с использованием информационных технологий;</p> <p>сформированное умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме с использованием информационных технологий ;</p> <p>успешное применение навыков выступлений на научных мероприятиях и подготовки научного отчета.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Наука как система знания. Этапы становления экономической науки Входное тестирование	Владеет понятием научного исследования; умеет объяснить особенности гуманитарно-научного текста. умеет дать объяснение учебного научного исследования как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела.
ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований	Тема 3. Виды научно - исследовательских работ. Индексирование научных публикаций (результатов) Письменное контрольное мероприятие	Знать: Виды источников информации для научного исследования. Уметь: Выбирать методологию научного исследования Владеть навыками: Использования методов научного исследования
ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий	Тема 4. Методология научных исследований Письменное контрольное мероприятие	Знать содержание и специфику различных методов научных исследований. Уметь выбирать методологию научного исследования. Владеть использованием методов научного исследования

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.6 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>ОПК.8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>	<p>Зачет</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; понятие и признаки научных исследований; виды научных исследований; основы написания научных работ;- методику написания итоговой (квалификационной) работы;</p> <p>умеет: правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;</p> <p>составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ;</p> <p>оформлять итоги научных исследований; владеет: навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;</p> <p>основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы;</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Наука как система знания. Этапы становления экономической науки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет понятием научного исследования; умеет объяснить особенности гуманитарно-научного текста. умеет дать объяснение учебного научного исследования как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела.	10
Владеет понятием научного исследования; умеет дать объяснение учебного научного исследования как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела.	8
умеет дать объяснение учебного научного исследования как элемент профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела.	6
Владеет понятием научного исследования; умеет объяснить особенности гуманитарно-научного текста.	4.5

Тема 3. Виды научно - исследовательских работ. Индексирование научных публикаций (результатов)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать: Виды источников информации для научного исследования. Уметь: Выбирать методологию научного исследования. Владеть навыками: Использования методов научного исследования	30
Знать: Виды источников информации для научного исследования. Владеть навыками: Использования методов научного исследования	24
Знать: Виды источников информации для научного исследования. Уметь: Выбирать методологию научного исследования	18
Уметь: Выбирать методологию научного исследования	13

Тема 4. Методология научных исследований

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает содержание и специфику различных методов научных исследований. Умеет выбирать методологию научного исследования. Владеет методами научного исследования	30
Уметь выбирать методологию научного исследования. Владеть использованием методов научного исследования	24
Знать содержание и специфику различных методов научных исследований. Владеть использованием методов научного исследования	18
Знает содержание и специфику различных методов научных исследований.	13

Зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; понятие и признаки научных исследований; виды научных исследований; основы написания научных работ;- методику написания итоговой (квалификационной) работы; умеет: правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли; составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ; оформлять итоги научных исследований; владеет:	40

<p>навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы;</p>	
<p>умеет: правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ; оформлять итоги научных исследований;владеет: навыками выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;основами анализа нормативного материала, судебной практики и специальной литературы;</p>	32
<p>Знает структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; понятие и признаки научных исследований; виды научных исследований; основы написания научных работ;- методику написания итоговой (квалификационной) работы;умеет: правильно толковать закон, кратко и ясно, логически и последовательно выражать мысли;составлять планы написания основных видов научно-исследовательских работ;оформлять итоги научных исследований;</p>	24
<p>Знает структуру научного знания, методы научного исследования, функции научных теорий и законов; понятие и признаки научных исследований; виды научных исследований; основы написания научных работ;методику написания итоговой (квалификационной) работы;</p>	17