

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

Иностранный язык (английский)

Аннотация:

.Курс «Иностранный язык (английский) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯиМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

Задачи:

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в т.ч. электронными.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

Информатика

Аннотация:

Дисциплина Информатика в подготовке бакалавра и специалиста в основном выполняет функции общеразвивающей и общеобразовательной и не относится к профессиональному циклу. На современном этапе развития информационных технологий и их повсеместного проникновения в предметные области изучение профессионально-ориентированных информационных технологий и формирование соответствующих компетенций должно быть интегрировано в дисциплины профессионального цикла. По этому в дисциплине «Информатика» раскрываются вопросы использования информационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание образования по информатике отобрано в соответствии со следующими принципами:

- в дисциплине должно найти отражение научное содержание предметной области «Информатика», дающее вклад в формирование мировоззренческих аспектов классического университетского образования;
- должны быть освоены информационные технологии общего назначения, на их основе сформированы общие умения и навыки подготовки документов, поиска и обработки информации;
- должны быть реализованы требования каждого из образовательных стандартов как по позиции «студент должен знать, уметь и владеть», так и по набору формируемых компетенций;
- должна сохраняться преемственность по отношению к школьному образованию по информатике (его обязательной части);
- должна сохраняться преемственность по отношению к требованиям и уровню подготовки по информатике, достигнутым на предыдущем этапе университетского образования, если таковое было;
- уровень изучения информатики в Национальном исследовательском университете (содержание и итоговые требования) должен быть не ниже того, который реализуется в ведущих российских университетах.

В дисциплине рассматриваются теоретические основы информатики и информационных технологий, технологии и программные средства подготовки текстовых документов, обработки числовых данных, работы с базами данных; элементы алгоритмизации и программирования; сетевые технологии; социальные и правовые аспекты информатизации, вопросы информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление: о роли и месте дисциплины информатика в системе наук,
- знать: общую характеристику процессов сбора, кодирования, передачи, обработки и накопления информации; назначение и способ использования основных программных и аппаратных средств обработки данных различных типов; основные программные средства обработки данных различных типов и их возможности;
- уметь: использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для решения прикладных задач своей предметной области;
- приобрести навыки: подготовки документов средствами текстового процессора; построения простейших моделей решения функциональных и вычислительных задач; создания расчетных таблиц средствами табличного процессора; работы с базами данных средствами СУБД; защиты данных;
- иметь опыт: работы в операционной системе и операционных оболочках; применения систем обработки текстовых данных (редакторов и процессоров); применения систем обработки числовых данных (специализированные программы и табличные процессоры); работы в локальных и глобальных сетях.

Цель:

Цель изучения дисциплины «Информатика» – формирование базовых компетенций в сфере информатики и информационных технологий, универсальных и предпрофессиональных компетенций, необходимых для формирования личности высокообразованного специалиста.

Задачи:

1. сформировать у студентов понимание об информации, ее представлении, способах ее хранения и обработки;
2. сформировать у студентов понимание о методах представления знаний и интеллектуальных информационных системах;
3. сформировать у студентов представление об информационном моделировании;
4. научить студентов эффективно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
6. познакомить студентов с основными техническими, программными методами и организационными мерами защиты информации при работе с информационными системами;
7. познакомить студентов с законодательством о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации.

История

Аннотация:

Дисциплина "История" ориентирована на познание движущих сил и закономерностей исторического процесса, специфики российской истории в контексте всеобщей истории, умение анализировать исторические события и процессы. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с определением места и роли России в мировом историческом процессе.

Цель:

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи:

Сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии; выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм; научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса студент должен владеть терминами и понятиями исторической науки в рамках школьной программы.

Коммуникации в профессиональной и академической среде

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются особенности профессиональной коммуникации, наиболее распространённых жанров устного и письменного профессионального дискурса, обсуждаются и исследуются различные способы письма, развитие умений и навыков написания академических и неакадемических текстов (эссе, рецензий, текстов в электронной среде и др.). Это позволяет обучающимся освоить индивидуальные, групповые письменные и устные формы работы с текстами разных жанров, посредством чего осваиваются навыки «критического чтения».

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений и опыта использования профессиональной коммуникации.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с системой знаний о специфике академических и неакадемических текстов как средства профессиональной коммуникации, видах устного и письменного профессионально-ориентированного текста, использованием технологий создания и интерпретации академических и неакадемических текстов.

Логика

Аннотация:

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и косвенным способам аргументации, доказательства и опровержения.

Цель:

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления; - укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Основы проектной деятельности

Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Here is an educational and methodological complex on the discipline "Fundamentals of project activity". It is built on the principle of a route, following which you will be able to build a project concept from a project idea and present it to a potential investor, customer or partner. In fact, here is the itinerary of a big business game. At each station — topic — you are expected new information and tasks. By completing them, you will gain new knowledge and skills that will help you build your own project. What should this project be about? Of course, it's about implementing your idea, that is, going from the idea to the result (product, event, technology, product or service). At the beginning of the discipline, you will need to decide on the idea of the project, which will need to be brought to a result. Your task is to choose the idea you like and prepare a presentation for a potential investor or customer for the final lesson so that, after listening to you, he will gladly agree to invest money in your project (or in you). If you try very hard, a business game can turn into a reality, a study group — into a real project team, and the expert you will be speaking to is an investor who will really give you the first financial resources for the implementation of the project or invite you to work. You have a real chance to open your own business in the near future, or at least acquire such competencies that will allow you to do this in the future.

Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. генерации идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта и бизнес-модели проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

Прикладная физическая культура

Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Русский язык и деловая коммуникация

Аннотация:

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата или специалитета либо в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах. Содержание дисциплины включает углубление знаний о нормах русского литературного языка и тенденциях его функционирования в информационном обществе; изучение стилистических особенностей академической и деловой речи, жанрового многообразия научных и деловых текстов; формирование у студентов практических навыков создания и редактирования текстов. Дисциплина предполагает совершенствование у обучаемых как языковых, так и метаязыковых умений, включающих развитие логического и критического мышления, способности предвидеть и преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном общении, формировать собственный стиль речевого поведения в профессионально значимых коммуникативных ситуациях.

В результате обучающийся сможет: 1) грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; 2) представлять результаты учебной и научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях; 3) вести полемику и выстраивать собственную аргументацию; 4) составлять документы разных видов; 5) участвовать в профессионально значимых формах корпоративных коммуникаций (маркетинговых, аналитических, коммерческих, управленческих, кадровых, производственных и др.).

Цель:

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения по дисциплине «Русский язык и деловая коммуникация», создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов бакалавриата и специалитета компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о русском языке как государственном, а также на повышение уровня культуры речи обучаемых для решения профессиональных задач.

Задачи:

Важнейшими задачами дисциплины являются: 1) углубление знаний о системе и функционировании русского литературного языка; 2) развитие речевой компетентности; 3) выработка представлений о качествах и критериях хорошей речи в разных коммуникативных ситуациях; 4) освоение правил научного и делового общения в устной и письменной формах; 5) развитие мастерства публичной речи.

Социология: анализ современного общества

Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

Физическая культура

Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния..
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

Философия

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

Задачи:

Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- .- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

Бухгалтерский учет

Аннотация:

В курсе излагаются основные вопросы теории и техники бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах в любых формах собственности, а именно принципы бухгалтерского учета, предмет и метод бухгалтерского учета. Освящены вопросы документального оформления и отражения на счетах учета внеоборотных активов, оборотных активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. В некоторых темах уделено внимание вопросам налогообложения. Содержание курса раскрывает компоненты финансовой отчетности, сроки ее представления пользователям бухгалтерской информации. Освящаются организационные аспекты бухгалтерского учета.

В курсе прослеживается взаимосвязь теории бухгалтерского учета, бухгалтерского (финансового) учета и финансовой отчетности, определяется место бухгалтерского учета в системе управления организации.

Теоретические и практические вопросы, являющиеся предметом рассмотрения, излагаются на современном уровне, с учетом изменений, происшедших за последнее время в нормативной базе бухгалтерского учета в Российской Федерации и международной практике.

Содержание дисциплины нацелено на изучение сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета, требований, предъявляемых к организации учета; понимании взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе; получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомерностью совершаемых операций

Цель:

Раскрыть сущность и значимость учета как функции управления; задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом на современном этапе; его предмет, методологию получения и использования основных показателей хозяйственной деятельности с целью управления и контроля; систему способов получения и преобразования экономической информации, а также принципы и формы его организации

Задачи:

Задачи курса состоят в уяснении студентами:

- сущности хозяйственного учета и составной его части – бухгалтерского учета;
- требований, предъявляемых к организации учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- понимании взаимосвязи существующих способов обработки экономической информации, значения и места каждого из них в системе;
- получении представления о документальном обосновании записей как основы отражения их в учете, необходимости контроля со стороны бухгалтерии за правомерностью совершаемых операций.
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета.

Информационная безопасность и криптология

Аннотация:

После изучения основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах, по итогам дисциплины, обучающийся сможет: понимать сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны; обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности.

Цель:

Целью дисциплины является изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.

Задачи:

- изучение концепций защиты информации;
- изучение теоретических основ защиты информации;
- изучение физических основ инженерно-технической защиты информации;
- изучение технических средств добывания и защиты информации;
- изучение организационных и правовых основ инженерно-технической защиты информации;
- изучение методического обеспечения защиты информации.

Информационные системы в управлении

Аннотация:

В курсе изучаются теоретические и практические аспекты современной теории информации и информационных систем управления. Описываются формы представления информации, библиотечные и электронные ресурсы информации, инструменты информационного поиска, проблемы информационного общества, информационные технологии передачи и обработки информации, сведения об информационных системах управления и технических средствах информационных технологий. Излагаются методические основы проектирования информационных систем, базирующихся на принципах системного анализа и применения CASE – технологий. Изучаются состав и структура различных классов ИС как объектов проектирования; модели жизненного цикла ИС; содержание стадий, этапов и процессов проектирования; цели, задачи и технологии проведения обследования объектов информатизации; методы моделирования информационных процессов предметной области; рассматриваются проблемы информационной безопасности и искусственного интеллекта.

The course studies theoretical and practical aspects of modern information theory and information management systems. The forms of information presentation, library and electronic information resources, information search tools, problems of the information society, information technologies of information transmission and processing, information about information management systems and technical means of information technology are described. The methodological foundations of the design of information systems based on the principles of system analysis and the use of CASE – technologies are presented. The composition and structure of various classes of IP as design objects are studied; models of the life cycle of IP; the content of stages, stages and processes of design; goals, objectives and technologies for conducting a survey of informatization objects; methods of modeling information processes in the subject area; the problems of information security and artificial intelligence are considered.

Цель:

Цель дисциплины заключается в формировании целостного представления о предмете на основе знаний и умений, приобретенных самостоятельно с помощью информационных технологий, которое позволит руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти, разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, разрабатывать процедуры и процессы управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

Задачи:

1. Создание представления о современных подходах к проектированию и разработке информационных системах в управлении организацией, которое позволит выполнять функции руководителя экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти.
2. Изучение основных структурных функциональных и технологических компонент современных информационных систем в управлении организацией.
3. Получение слушателями практических навыков по эффективному использованию современных информационных систем в управлении организацией, в том числе, на основе самостоятельной работы с применением информационных технологий.
4. Получение знаний по разработке корпоративных стандартов и профилей функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры, а также разработке процедур и процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий.

История таможенного дела и таможенной политики

Аннотация:

Курс «История таможенного дела и таможенной политики» - часть исторической науки.

Дисциплина является составной частью учебного плана в подготовке специалистов по специальности «Таможенное дело».

Без ее изучения невозможна подготовка квалифицированных специалистов в области таможенного дела, так как посредством изучения особенностей развития таможенного дела и таможенной политики Российского государства, она формирует знания и воспитывает уважение к традициям таможенной службы России.

The course "History of customs and customs policy" is a part of historical science.

Discipline is an integral part of the curriculum in the training of specialists in the specialty "Customs". Without study it is impossible to train qualified specialists in the field of customs, through the study of peculiarities of development of customs business and customs policy of the Russian state, she teaches and inculcates respect for the traditions customs service of Russia.

Цель:

Ознакомление студентов с основными периодами истории таможенной политики и таможенного дела в мире и России, формирование у студентов понимания связи таможенной политики и практики с внутренней и внешней политикой государства на различных этапах его истории

Задачи:

Задачи учебного курса состоят в овладении базовыми знаниями о прошлом российской таможенной службы, изучении истории отечественной тарифной политики, выявлении специфики развития таможенного дела Российского государства.

Концепции современного естествознания

Аннотация:

В рамках данной дисциплины рассматриваются основные теоретические положения в области современного естествознания, формулируются общие представления о тенденциях и направлениях развития естественных наук. В результате изучения дисциплины, студенты получают представление об основных этапах исторического развития естествознания, его методологии, его особенностях и связях с другими областями культуры, а также ознакомятся с фундаментальными концепциями современного естествознания. Будет произведен анализ тенденций и перспектив развития естествознания. Обучающиеся научатся владеть основным понятийным аппаратом изучаемого курса и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности. Знания, полученные студентами при изучении курса, могут быть использованы ими как теоретический естественнонаучный фундамент в процессе профессиональной деятельности.

Цель:

углубление знаний студентов о современной естественнонаучной картине мира

Задачи:

- сформировать представление о фундаментальных законах современного естествознания;
- изучить научные методы познания природы и способы их применения своей профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с представлениями об основных достижениях и перспективах развития современного естествознания как фундамента наукоемких технологий

Математика

Аннотация:

Курс нацелен на освоение студентами базовых понятий и методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, необходимых для использования в профессиональной деятельности.

Цель:

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых для описания окружающего мира.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности в области экономических и социальных наук.

Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование понимания значимости математической составляющей в экономическом образовании бакалавра;
- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

Требования к уровню освоения содержания:

Знание школьного курса математики (алгебры, геометрии и др.).

Методы статистических исследований в экономике

Аннотация:

Курс «Методы статистических исследований в экономике» нацелен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического обеспечения принятия экономических решений. Все разделы дисциплины имеют методологическую и практическую направленность, ориентированы на решение ключевых проблем в сфере анализа тенденций и закономерностей развития общества. Курс содержит изложение основных принципов, категорий и общих базовых методов статистической и эконометрической науки, используемых при прогнозировании социально-экономических процессов. В связи с этим в курсе рассматриваются цели и задачи как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, излагаются основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

Цель:

Цель курса — дать студентам представление о методах статистических исследований в области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы

Задачи:

Задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с современными методами статистической обработки данных;
- овладение основными приемами первичной обработки исходных данных;
- изучение теории и алгоритмов метода наименьших квадратов;
- освоение методов корреляционного и регрессионного анализа, применяемых для построения различных эконометрических моделей;
- научиться использовать результаты экономического анализа для прогноза и принятия обоснования экономических решений.

Налоговая безопасность

Аннотация:

Данный курс представляет собой важнейшую отрасль финансовых знаний. Глубокое знание налоговой системы государства и её возможностей является одной из основных предпосылок эффективного финансового менеджмента в предпринимательской деятельности.

С другой стороны, проведение эффективной налоговой политики со стороны государства может оказать позитивное влияние не только на экономический прогресс в обществе, но и на решение острых социальных проблем.

Предлагаемая программа курса предназначена для студентов, обучающихся на экономических специальностях. Лекционный курс содержит системное изложение теоретических и методологических основ налогообложения и налоговой безопасности.

Цель:

Сформировать у студентов комплексное понятие о налоге как элементе социально-экономической системы в современных условиях, также раскрыть основы построения налоговой системы в современном государстве, охарактеризовать основные социально-экономические распределительные механизмы, вовлеченные в процесс налогообложения, дать понятие государственного налогового регулирования, а также познакомить студентов с организационно-правовыми принципами построения налоговой системы в РФ с современных условиях и привить навыки расчета налогов, действующих на территории Российской Федерации

Задачи:

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о сущности и роли налоговой политики в контексте реализации социально-экономической политики государства;
- овладение знаниями о механизмах налогового регулирования, основанных на действующей системе налогообложения, и сферах их применения.

Общая теория статистики

Аннотация:

В курсе "Общая теория статистики" излагается история развития статистики как науки, рассматриваются основные этапы статистического исследования (статистическое наблюдение, сводка, группировка, расчет обобщающих показателей), индексный метод анализа.

В результате освоения дисциплины студент сможет разобраться в:

- основах статистической методологии

А также научиться:

- грамотно определять полноту и достоверность полученных данных
- использовать различные методы статистического анализа массовых явлений при решении конкретных задач

The student will be able to understand:

- the nature of the influence of the totality of the main indicators of socio-economic processes and phenomena on the adoption of sound management decisions.

And also learn:

- calculate economic and socio-economic indicators and conduct statistical analysis using computer technology
- formulate reasonable conclusions and generalizations

Цель:

- ознакомление с методологией и основными понятиями, методиками расчета важнейших статистических показателей,
- приобретение практических навыков по расчету статистических показателей,

Задачи:

- сформировать знание о том, что изучает статистика, ее место в системе наук, теоретические основы, важнейшие принципы, категории и понятия, основные задачи статистики на современном этапе;
- изучить классификацию статистических показателей и принципы выбора конкретной их формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи;
- уяснить необходимость привлечения массовых данных для объективного познания действительности
- приобрести практические навыки проведения статистического анализа

Статистика

Аннотация:

В результате освоения дисциплины студент сможет разобраться в:

- характере влияния совокупности основных показателей социально-экономических процессов и явлений на принятие обоснованных управленческих решений.

А также научиться:

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели и проводить статистический анализ с использованием средств вычислительной техники
- формулировать обоснованные выводы и обобщения.

The student will be able to understand:

- the nature of the influence of the totality of the main indicators of socio-economic processes and phenomena on the adoption of sound management decisions.

And also learn:

- calculate economic and socio-economic indicators and conduct statistical analysis using computer technology
- formulate reasonable conclusions and generalizations

Цель:

- изучение базовых понятий, методов и системы показателей анализа социально-экономических явлений.
- приобретение практических навыков по осуществлению комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов

Задачи:

- изучить особенности применения статистических методов исследования в макроэкономической и микроэкономической сфере
- уяснить ведущую роль социально-экономических категорий в статистическом исследовании;
- приобрести практические навыки интерпретации получаемой статистической информации

Эконометрика

Аннотация:

Эконометрика играет одну из ведущих ролей в системе дисциплин, определяющих содержание экономического образования. Выход на новом уровне в мировое экономическое пространство повышает значимость системы экономико-математических моделей и методов построения таких моделей и прогнозирования. Эконометрика как общественная наука объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария исследовать количественную составляющую различных массовых экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни с учетом их качественной характеристики. Эконометрика позволяет придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям, адекватно отразить условия, процесс и результаты функционирования национальной экономики, проанализировать тенденции и закономерности развития общества. В курсе «Эконометрика» излагаются основные принципы, категории и общие базовые методы эконометрической науки, используемые при построении эконометрических моделей социально-экономических явлений. В связи с этим в нем рассматриваются цели и задачи эконометрики как науки и ее место в комплексе экономико-математических наук, а также основы построения регрессионных моделей и временных рядов, систем линейных одновременных уравнений.

Цель:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с методологией эконометрического исследования, методами построения эконометрических моделей, методами их тестирования, исследования и применения с целью получения прикладных результатов, касающихся реальных экономических объектов и процессов.

Предметом изучения данной дисциплины являются следующие объекты:

• эконометрические модели парной линейной регрессии,
• эконометрические модели множественной линейной регрессии,
• нелинейные эконометрические модели.

Задачи:

Для достижения цели курса ставятся следующие задачи:

- дать понимание статистической природы эконометрических моделей;
- дать представление о методологии построения эконометрической модели экономических явлений и процессов;
- привить навыки применения основных методов построения точечных и интервальных оценок параметров эконометрической модели;
- дать опыт анализа адекватности эконометрической модели;
- привить умение делать содержательные выводы, основанные на использовании построенной модели.

Экономическая безопасность

Аннотация:

Данный курс служит основой для понимания особенностей обеспечения экономической безопасности на разных уровнях управления - хозяйствующий субъект, субъект РФ, страна в целом. Анализируются и определяются способы противодействия и внутренним и внешним угрозам по различным направлениям обеспечения экономической безопасности - финансовая, продовольственная, экологическая, инвестиционная, инновационная и др.

Цель:

Выявление и оценка рисков и угроз ведения производственной и коммерческой деятельности. Изучение основ обеспечения экономической безопасности на различных уровнях управления. Изучение вопросов теории и практики государственного регулирования экономики с целью обеспечения экономической безопасности. Изучение основ обеспечения ведения эффективной предпринимательской деятельности. Исследование стратегических альтернатив деятельности хозяйствующего субъекта, субъекта РФ, страны. Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование производственных, финансовых и информационных потоков, кадровых стратегий и т.д.

Задачи:

- раскрыть общие понятия экономической безопасности и ее взаимосвязь с другими областями знаний;
- рассмотреть специфику обеспечения экономической безопасности на различных уровнях управления - государства, региона, предприятия, личности и т.д.
- рассмотреть систему индикаторов экономической безопасности и особенности ее обеспечения в Российской Федерации.
- изучить методологию оценки состояния экономической безопасности страны;
- приобрести практические навыки оценки состояния экономической безопасности страны на основе мировых информационных ресурсов.

Экономическая теория

Аннотация:

Курс включает в себя два раздела. Первый раздел «Микроэкономика» предполагает изучение теоретических основ функционирования рынков товаров и услуг, рынка земли, труда и капитала, а также теорий поведения потребителей и теории фирмы. Второй раздел «Макроэкономика» посвящен исследованию сущности национальной экономики, форм ее развития, а также государственного регулирования ее развития. Изучение дисциплины направлено на формирование необходимых современному выпускнику знаний и профессиональных умений в области анализа конкретных рынков, а также принятия самостоятельных управленческих решений, максимизирующих выгоды. Дисциплина позволяет сформировать профессиональные навыки и компетенции критической оценки направлений государственного регулирования.

Цель:

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного системного представления о фундаментальных теоретических экономических знаниях, основных методологических положениях экономического развития и его основных форм для использования их в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи:

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование фундаментальных экономических знаний о явлениях и процессах в экономике на макро-и микроуровнях, а также об особенностях их применения в современных условиях;
- 2) формирования умений расчета показателей, характеризующих микро- и макроэкономические процессы, для последующей их критической оценки и принятия соответствующих управленческих решений в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности;
- 3) формирование навыков самостоятельного экономического мышления, умений самостоятельно осуществлять поиск информации и работать с отечественной и зарубежной научной литературой, проводить статистический анализ, а также выявлять микро-и макроэкономические проблемы развития и обосновывать методы их решения.

Экономический анализ

Аннотация:

Экономический анализ деятельности предприятия является научной базой принятия управленческих решений в бизнесе. Для их обоснования необходимо выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы, производственные и финансовые риски, определять воздействие принимаемых решений на уровень результатов деятельности субъекта хозяйствования. Поэтому овладение методикой микроэкономического анализа кадрами всех уровней является составной частью их профессиональной подготовки. Квалифицированные специалисты должны хорошо владеть современными методами экономических исследований, мастерством системного комплексного микроэкономического анализа. Благодаря знанию техники и технологии анализа они смогут легко адаптироваться к изменениям рыночной ситуации и находить правильные решения и ответы. В силу этого освоение основ экономического анализа полезно каждому, кому приходится участвовать в принятии решений, либо давать рекомендации по их принятию, либо испытывать на себе их последствия. Раздел "Теория экономического анализа" обеспечит приобретение студентами комплексных знаний о сущности экономического анализа:

- понятие экономического анализа;
- макро- и микроэкономический анализ;
- предмет экономического анализа;
- объекты экономического анализа;
- роль и место экономического анализа в системе управления организацией,
- задачи и функции экономического анализа;
- принципы экономического анализа

Раздел "Методика формирования и оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности" - приобретение и формирование совокупности знаний студентами сбора, обработке и анализу информации о различных аналитических объектах, умений и навыков по решению типовых задач, развитие профессиональных компетенций для объективной оценки деятельности компании с целью принятия управленческих решений.

Рассматриваются методики:

- Финансового анализа (анализа финансовой отчетности). Объекты анализа: финансовое состояние, финансовые результаты, эффективность деятельности организации.
- Анализа хозяйственной (операционной) деятельности. Объекты: технико-организационный уровень и другие условия деятельности организации; факторы производства; затраты и себестоимость продукции; производство и реализация продукции.

Цель:

Раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических процессов, умение формализовать экономическую ситуацию и обосновать управленческие решения в организациях.

Задачи:

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- изучение взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками;
- понимание предмета экономического анализа;
- знание основных методик экономического анализа;
- использование анализа как основы аналитического обеспечения системы управления;
- применение основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений;
- освоение рейтинговых методик анализа

Введение в специальность

Аннотация:

Курс " Введение в специальность (Таможенное дело) позволяет студентам узнать возникновение и развитие таможенного дела в России, организационную структуру таможенных органов Российской Федерации, изучить систему таможенных органов Российской Федерации, владеть общими сведениями о внешнеэкономической деятельности и таможенном деле. ознакомиться с Законодательством Российской Федерации о таможенном деле. понимать основные направления и перспективы развития Федеральной таможенной службы России.

Цель:

Овладение студентами теоретическими основами таможенного дела и логистики и навыками таможенно-тарифного регулирования для определения наиболее эффективных способов и методов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

Задачи:

Изучить понятие, сущность, содержание и систему таможенного дела; роль таможенного дела в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации и Таможенного союза; систему таможенных органов в Российской Федерации, их функций и задач; порядок прохождения службы в таможенных органах; основных институтов таможенного дела; рассмотреть наиболее актуальные проблемы таможенного дела в условиях становления рыночных отношений в России и глобализации внешнеэкономических связей.

Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Аннотация:

Освоение данной дисциплины позволит сформировать у выпускника умение выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия в процессе осуществления своей будущей профессиональной деятельности.

Цель:

Сформировать необходимые профессиональные знания о выявлении и расследовании правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Задачи:

- 1) обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;
- 2) уяснение форм и способов выявления административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- 3) изучение методики расследования административных правонарушений, должностными лицами таможенных органов.

Государственное регулирование национальной экономики

Аннотация:

Данный курс служит основой для понимания современных процессов государственного регулирования, определения способов и методов воздействия органов государственной власти на различные сферы и области экономики, хозяйствующие субъекты, выявление способов взаимодействия государства и предпринимательства.

Цель:

Изучить процессы регулирования, методы и инструментарий, применяемые в конкретных областях и сферах экономической деятельности, определить направления дальнейшего развития государственного регулирования и его роль в реформировании как экономики в целом, так и ее отдельных сфер. Получить практические навыки принятия управленческих решений по проблемам государственного регулирования национальной экономики.

Задачи:

Приобрести знания в области:

1. основных тенденций современного экономического развития, закономерностей функционирования экономических систем, принципов взаимодействия экономических процессов и их социальное содержание;
2. сущности и содержания государственного планирования и программирования экономики;
3. сущности фискальной и денежно-кредитной, социальной, инвестиционной и других направлений государственной политики;
4. методологических и организационно-правовых аспектов, экономических механизмов и технологий государственного регулирования экономики;
5. методов, основ и основных приемов исследовательской деятельности в области анализа государственного влияния на экономическое развитие.

Декларирование товаров и транспортных средств

Аннотация:

Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей. Предварительное информирование. Электронное декларирование. Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК РФ. Заполнение ГТД при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ. Заполнение ГТД при декларировании товаров, вывозимых за пределы таможенной территории РФ. Заполнение ГТД в различных таможенных режимах. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации. Составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Цель:

Освоение студентами основных положений теории декларирования товаров и транспортных средств и изучение существующей в настоящее время практики работы с различными видами таможенных деклараций

Задачи:

- ознакомить студентов с особенностями и основными проблемами декларирования товаров и транспортных средств в Таможенном союзе;
- рассмотреть особенности и правила заполнения различных видов деклараций.
- приобрести навыки практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов, регламентирующих деятельность и порядок декларирования товаров и транспортных средств.
- сформировать у студентов:
 - а) навыки самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях при заполнении таможенных деклараций;
 - б) навыки в области взаимодействия с декларантами, с таможенными органами государства-участника Таможенного союза, осуществляющими процедуру таможенного декларирования товаров и транспортных средств, а также с другими заинтересованными лицами.

Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности

Аннотация:

Данный курс нацелен на изучение основных понятий, принципов, критериев ВЭД. В дисциплине обобщены теоретические исследования в области внешнеэкономической деятельности. Особый акцент сделан на запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности.

Цель:

1. формирование комплекса знаний о методологических и методических принципах нетарифных методов регулирования внешнеэкономической деятельности;
2. формирование комплекса знаний о методических принципах установления запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;
3. понимание причинно-следственных связей в структуре международного экономического и таможенного сотрудничества; формирование управленческой культуры в сфере профессиональной государственной деятельности.

Задачи:

1. дать студентам необходимые знания в области теории и практики установления запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;
2. выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом;
3. выработать умение анализировать происходящие процессы регулирования внешнеторговой деятельности в современных условиях и давать оценку их эффективности.
4. получение навыков в области взаимодействия таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти в области установления запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Аннотация:

Административно-правовой статус ФТС России. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом.

- Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации. Субъекты таможенного права и их правовое регулирование.
- Виды ответственности как институты таможенного права.
- Правовое регулирование деятельности в области таможенного дела. Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками.
- Правовые основы таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Правовое регулирование таможенных процедур.
- Правовые основы декларирования и выпуска товаров. Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.

Цель:

формирование у студентов: правосознания; понимания функционирования правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; форм управленческой деятельности в области таможенного дела; логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

Задачи:

- формирование у студентов знаний предмета, метода и принципов административного и таможенного права России;
- формирование у студентов знаний об основных институтах административного и таможенного права России, регулирующих деятельность таможенных органов, в том числе знаний об административной ответственности в области таможенного дела;
 - формирование у студентов знаний нормативно-правовых основ организации и деятельности таможенных органов, а также основ правового регулирования таможенных процедур;
 - формирование у студентов умений квалифицировать административные правонарушения в области таможенного дела, а также умений и навыков составления административно-юрисдикционных актов и совершения процессуальных действий.

Институциональная экономика

Аннотация:

Отличительной чертой современной российской экономики является ее ярко выраженная ориентация на эксплуатацию минерально-сырьевых и других природных ресурсов. Курс дисциплины «Институциональная экономика» позволяет объяснить многие экономические явления, происходящие в современной России, а также с помощью входящих в него теорий предложить пути повышения эффективности как отдельных отраслей, так и экономики в целом. Полученные знания по дисциплине «Институциональная экономика» позволят обучающимся сравнивать различные институциональные структуры, объяснять экономические явления и процессы в современной России, характеризовать статику и динамику институциональной среды, применять методы институционального анализа. По завершению курса обучающиеся смогут анализировать нестандартные ситуации в экономике, проводить исследования и оценку функционирования рынков, фирм и государства.

Цель:

Углубление знаний в области изучения основных теоретических положений институциональной экономики, изучение вопросов, связанных с формированием и функционированием институциональной структуры общества.

Задачи:

способствовать освоению знаний об основных понятиях институциональной экономики;
сформировать представление об основных теориях и течениях в рамках новой институциональной экономики, объяснив при этом важность их изучения для дальнейшего развития экономической мысли;
продемонстрировать наиболее важные институты, которые играют роль в социально-экономическом развитии государства;
сформировать навыки аналитической работы в процессе осуществления институционального анализа.

Коммерческая безопасность бизнеса

Аннотация:

В дисциплине «Коммерческая безопасность бизнеса» рассматриваются теоретические и практические вопросы оценки стоимости бизнеса. Основные концепции оценки стоимости компании, причины и характер различий. Подробно рассматриваются подходы, методы и модели оценки стоимости бизнеса. Также уделяется внимание вопросам изучения основных понятий стоимости бизнеса. Подробно разбираются методы управления стоимостью организации на основе новых подходов оценки стоимости бизнеса. Затрагиваются проблемы финансового анализа, особое внимание уделяется методам реструктуризации компании.

Цель:

Дисциплина «Коммерческая безопасность бизнеса» предназначена для того, чтобы дать студентам знания о роли и значении методов оценки бизнеса как действенного инструмента оценки стоимости хозяйствующих субъектов, а также об их использовании в процессе управления стоимостью компании.

Задачи:

- выявление ключевых вопросов методологии оценки стоимости в рамках традиционных подходов (доходного, сравнительного и затратного);
- выявление методологических противоречий в оценке стоимости компаний в условиях растущих рынков капитала и путей их разрешения;
- ознакомление студентов с логикой и направлениями развития методологии оценки стоимости компании в условиях новой экономики;
- выявление факторов стоимости компании, требующих применения новых методов в оценке стоимости компании;
- освоение принципов и алгоритмов новых методов оценки стоимости компании;
- ознакомление студентов с проблемами практического применения традиционных подходов к оценке стоимости компании в российских условиях.

Контрактное (договорное) право

Аннотация:

Студенты изучают следующие темы: понятие, структура и основные принципы контрактного (договорного) права, правовой режим договора, субъекты контрактных отношений, общие и специальные правила заключения договоров, исполнение и изменение условий договора, ответственность сторон по договору, прекращение договорных отношений.

Особое внимание уделяется различным видам договоров, таким как купля-продажа, аренда, подряд, поручение и другие, а также особенностям заключения и исполнения международных договоров.

Студенты также изучают судебную практику по разрешению споров, связанных с договорными отношениями, и получают практические навыки в составлении, анализе и редактировании договоров.

В рамках курса студенты знакомятся с примерами реальных ситуаций, связанных с заключением и исполнением договоров в экономической деятельности, а также с международным опытом заключения и исполнения контрактов.

По окончании курса студенты должны быть в состоянии определить виды договоров и их особенности, разработать и составить договор, анализировать и редактировать договоры, оценить риски и ответственность по договору, а также принимать решения, связанные с расторжением и изменением условий договора в сфере экономики.

Цель:

Цель курса - изучение основных принципов контрактного (договорного) права и развитие навыков применения его положений на практике.

Задачи:

1. Изучение основных принципов контрактного (договорного) права и его роли в экономической деятельности.
2. Ознакомление со структурой и особенностями различных видов договоров, используемых в экономической деятельности.
3. Изучение правил заключения, исполнения и расторжения договоров, а также ответственности сторон по договору.
4. Разработка навыков составления и анализа договоров, а также оценки рисков в контрактных отношениях.
5. Изучение международного опыта заключения и исполнения контрактов, а также международных правовых норм, регулирующих контрактные отношения.
6. Развитие умения логически и аналитически мыслить, принимать решения и аргументировать свою позицию в договорных отношениях.
7. Приобретение практических навыков работы с конкретными договорами, использование знаний контрактного права для решения практических задач в экономической деятельности.

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Аннотация:

дисциплина "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" изучаются общие сведения о сущности, методах и инструментах макроэкономического планирования и прогнозирования, а также рассмотрены особенности его осуществления в России.

.In discipline "Macroeconomic Planning and Forecasting" examines general information about the nature, methods and tools of macroeconomic planning and forecasting, as well as the features of its implementation in Russia.

Designed for students of "Economics" in the discipline "Macroeconomic planning and forecasting," all forms of education. This subject matter relates to professional cycle, is a major part of it. For the successful development of the discipline "Macroeconomic planning and forecasting" a student must have competence formed the previous study the following subjects: "Microeconomics", "Macroeconomics", "Statistics", "Econometrics".

Цель:

Формирование комплекса знаний об основах, методах и механизмах макроэкономического планирования и прогнозирования как составляющих элементов государственного управления экономикой, а также практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной макроэкономической среде.

Задачи:

- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Модуль "Специальная подготовка"

Аннотация:

Модульное обучение понимается как активный учебно-познавательный процесс выполнения слушателями различных видов учебно-профессиональной деятельности, направленный на формирование действенной и оперативной системы профессиональных знаний, навыков и умений, достигаемой за счет моделирования на занятиях ситуаций служебной деятельности. В отличие от традиционного обучения, где единицей изучения учебного материала является тема, программа, построенная с использованием блочно-модульной технологии, предполагает последовательное изучение модулей. Модуль – это относительно самостоятельная часть учебной программы, содержание которой носит междисциплинарный характер и состоит из типовых ситуаций правоохранительной деятельности, моделирование которых в учебном процессе обеспечивает формирование у слушателей устойчивых знаний, навыков и умений решения служебно-профессиональных задач. Модуль имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Структура модуля предусматривает учебные элементы двух типов: ситуации модуля и контроль по модулю. Ситуация представляет собой единицу анализа профессиональной деятельности и способа ее освоения. Ситуации модуля в обобщенном виде описывают систему объективных обстоятельств, в условиях которых осуществляется профессиональная деятельность. Контроль по модулю логически завершает каждый модуль и предусматривает оценку усвоения материала модуля и осуществляется в различных формах (ролевая игра, решение задач и т.д.).

Цель:

Цель состоит в формировании у слушателей системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками общественной безопасности при выполнении оперативно-служебных задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

Задачи:

обеспечить системное усвоение слушателями основных положений законодательных и иных нормативных актов в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;

способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения правопорядка и общественной безопасности в период несения службы;

содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на саморазвитие и самовоспитание.

Мониторинг и предупреждение экономических рисков

Аннотация:

Дисциплина «Мониторинг и предупреждение экономических рисков» призвана дать теоретические знания и практические навыки по мониторингу и предупреждению рисков на уровне национальной экономики, региона и организации. Важное место в курсе занимает освоение приемов идентификации, анализа, диагностики и оценки рисков, выбора методов управления рисками, определения источников компенсации при наступлении чрезвычайных ситуаций, угроз в социальной сфере, принятия решений риск-менеджмента на предприятиях и в организациях.

Цель:

Целями освоения учебной дисциплины "Мониторинг и предупреждение экономических рисков" являются:

- дать слушателям представление об основных концепциях, определениях и показателях оценки экономических рисков;
- познакомить с практическими возможностями статистического моделирования рисков;
- сформировать навыки работы с официальными и альтернативными источниками данных о рисках.

Задачи:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные о рисках, выявлять тенденции их изменения;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Оптимизация транспортных потоков

Аннотация:

Изучить основы оптимального планирования транспортных сетей, совершенствования организации движения и оптимизации маршрутов, методов определения и прогнозирования всех параметров функционирования сетей. Получение навыков для самостоятельной разработки транспортных схем, оптимизации транспортных потоков.

Цель:

Целью дисциплины «Оптимизация транспортных потоков» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области коммерческой деятельности, организации и управлении процессами и материальными потоками в экономике.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата, факторов и концепций логистики, рассмотрение практического применения теории, методов и приемов принятия эффективных решений, встречающихся в теории и на практике оптимизации транспортных потоков.

- знакомство студента с основными составляющими транспортных потоков

Обучение студентов предполагает применение традиционных форм образовательного процесса (лекции и практические занятия), а также важную роль в обучении студентов следует отвести самостоятельной работе.

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Аннотация:

Дисциплина направлена на освоение нормативных положений УК РФ, изучение признаков состава преступления, иметь целью дать четкое представление об основных институтах уголовного права (множественность преступлений, соучастие, обстоятельства исключающие преступность деяния и т.п.), а также умение применить свои знания на практике.

Цель:

Целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основах квалификации преступлений. Развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике.

Задачи:

- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;
- уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Основы научных исследований

Аннотация:

Актуальность изучения дисциплины «Основы научных исследований» обусловлена необходимостью подготовки студентов к планированию, организации и осуществлению ими самостоятельной научной работы. В ней уделено повышенное внимание проблемам, аспектам, законам, принципам, тенденциям, методам, необходимым для освоения и проведения научных проектов и разработок в области права.

Необходимость введения в учебную программу специального курса об основах научных исследований обусловлена тем, что у студентов, приступающих к научной работе, всегда возникает значительное число вопросов, связанных: с начальным этапом осуществления научно-исследовательской деятельности, с методикой поиска источников научной информации и процедурами аналитической работы с ними, с содержанием, порядком и очередностью этапов научного исследования, с методикой написания, правилами оформления, процедурами представления, апробации и защиты выпускной квалификационной работы.

.This discipline belongs to the variable part disciplines.

Input the knowledge, skills and competencies required for studying this course are formed in the process of studying disciplines such as Philosophy, the basics of the system analysis, Foreign language, Sociology, economic theory, Theory of the state management, Mathematics, Statistics, concepts of modern science. This discipline complements the parallel study of the discipline Management of customs activities, and the follow up scientific research student

Цель:

- формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе;
- знание основных этапов развития науки;
- освоение учащимся основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачи:

Задачи курса:

- познакомить студента с основными этапами становления науки;
- дать представление о механизмах развития научного знания;
- научить основам методологии и методики научного исследования;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Аннотация:

Получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в сфере назначения и ведения судопроизводства по всем стадиям уголовного судопроизводства по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов. Сформировать теоретические знания, общего системного представления о расследовании преступлений в сфере таможенного дела; изучения средств и методов, используемых для выявления, пресечения и расследования преступлений в сфере таможенного дела; составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Цель:

Формирование знаний о предварительном расследовании и дознании по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов; получение умений и навыков составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

Задачи:

Изучение места, роли и задачи предварительного расследования и дознания в системе мер борьбы с преступностью; понятия и задач уголовного преследования; субъектов уголовного преследования; доказательств и доказывания в уголовном процессе; мер процессуального принуждения, ходатайств и жалоб в уголовном процессе; оснований и порядка возбуждения уголовного дела; порядка предварительного расследования; порядка привлечения в качестве обвиняемого, предъявления обвинения; основных следственных действий и порядка их проведения; порядка приостановления и возобновления следственного действия; прекращения уголовного дела; окончания предварительного следствия; особенности и порядка дознания по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Основы технических средств таможенного контроля

Аннотация:

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению знаний о роли технических средств таможенного контроля (ТСТК), используемых в оперативной деятельности таможенных органов Таможенного союза/ЕЭС; о классификации ТСТК; о правилах эксплуатации ТСТК и соблюдении мер безопасности при их эксплуатации. Получение знаний по правильному толкованию основных нормативно-правовых актов, разъясняющих порядок применения таможенного контроля и ТСТК таможенными органами; по эффективному использованию технических средств таможенного контроля при таможенном контроле и борьбе с нарушениями таможенных правил

Цель:

формирование у студентов теоретических знаний, умений, навыков, необходимых для практического использования технических средств таможенного контроля (ТСТК) в таможенном деле.

Задачи:

- дать основные теоретические сведения о применении технических средств таможенного контроля и таможенных технологий, при проведении таможенного контроля;
- сформировать у обучающихся основные практические навыки применения технических средств таможенного контроля и таможенных технологий для решения таможенного контроля;
- дать основы научных знаний о составе, конструкции и особенностях функционирования технических средств таможенного контроля и перспективах их развития;
- выработать у студентов представления о перспективах развития таможенных технологий и технических средств таможенного контроля.

Правовые основы экономической деятельности

Аннотация:

Содержание дисциплины предопределено содержанием экономической деятельности и системой нормативных правовых актов, обрамляющих экономический оборот. В фокусе изучения находится правовое регулирование предпринимательской деятельности, механизм осуществления публичного контроля/надзора в сфере ведения экономической деятельности. Отдельное внимание уделяется правовому положению индивидуальных предпринимателей, юридических лиц и самозанятых граждан. В структуру дисциплины также включены темы, связанные с несостоятельностью (банкротством) хозяйствующих субъектов, а также с порядком привлечения предпринимателей к юридической ответственности. В результате освоения дисциплины обучающиеся смогут корректно определять правовой статус участника экономического оборота, подбирать надлежащую правовую модель поведения.

Цель:

Цель - формирование системного представления о правовых основах регулирования экономической деятельности, а также правовом статусе хозяйствующих субъектов.

Задачи:

Задачи:

- выявить систему источников права, регулирующих отношения в сфере ведения экономической деятельности;
- определить правовое положение индивидуальных предпринимателей, самозанятых граждан и юридических лиц;
- установить сущностные различия между понятиями "экономическая деятельность", "предпринимательская деятельность", "деятельность, приносящая доход" и иными смежными терминами;
- изучить систему мер ответственности, применяемых к хозяйствующим субъектам в случае нарушения правил, установленных гражданским, административным и уголовным законодательством;
- рассмотреть условия, основания и порядок признания хозяйствующего субъекта банкротом.

Сетевая экономика

Аннотация:

Данный курс служит основой изучения предпосылок возникновения сетевой экономики, изучение основ электронной коммерции и особенностей ведения хозяйственной деятельности в Интернет–среде. Позволяет оценить качество информации, узнать особенности системы управления ее, изучить роль ИТ

Цель:

Цель курса - формирование у студентов современных знаний по организации использования информационной и коммуникационной среды при реализации бизнес-процессов в различных сферах экономической деятельности

Задачи:

- изучить основные характеристики новой экономики;
- изучить основные характеристики сетевой формы организации хозяйственной деятельности.
- понимать принципиальные особенности современного этапа развития экономики;
- особенности влияния сетевой экономики на поведение экономических агентов;
- причины возникновения и принципы функционирования сетевой формы организации экономической деятельности

Таможенное оформление товаров и транспортных средств

Аннотация:

Изучение дисциплины позволит студенту освоить правила и нормы осуществления таможенного контроля за товарами и транспортными средствами перемещаемыми через таможенную границу РФ, порядок пропуска через таможенную границу товаров и транспортных средств, декларирования товаров и транспортных средств.

Цель:

Целью освоения дисциплины «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» является овладение знаниями и умениями в области таможенного оформления товаров и транспортных средств в различных таможенных режимах.

Задачи:

- изучить основные положения, относящиеся к таможенному оформлению, виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание таможенных режимов, порядок заполнения ГТД для различных таможенных режимов, специальные упрощенные процедуры таможенного оформления для отдельных лиц;
- освоить на практике технологию таможенного оформления и контроля с применением грузовой таможенной декларации, технологию автоматизированного оформления и контроля товаров и транспортных средств;
- получить навыки таможенного оформления товаров и транспортных средств.

Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Аннотация:

Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли России является одним из важнейших методов регулирования экономической политики государства. Эффективно действующий механизм таможенно-тарифного регулирования является неотъемлемым условием для проведения Россией активной и целостной таможенной политики, а также решения таможенными органами задач по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации, защите ее экономических интересов.

Цель:

1. Освоение студентами основных положений теории и практики таможенно-тарифного регулирования ВЭД, исследование деятельности таможенных органов ЕАЭС (правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования, построение таможенного

тарифа, таможенная оценка товара, механизм предоставления таможенных льгот и др.).

2. Формирование у студентов:

- профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач тарифной политики государств-участников ЕАЭС на любом уровне иерархии управления таможенных органов;
- системы знаний о сущности и содержании таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности ЕАЭС;
- навыков самостоятельного принятия решений в нестандартных ситуациях при определении таможенной стоимости, страны происхождения товаров;
- навыков в области взаимодействия с таможенными органами другого государства-участника ЕАЭС, с иными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими тарифное регулирование перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств, а также с заинтересованными лицами.

Задачи:

- дать знания об основных инструментах торговой политики государства;
- сформировать целостное представление об особенностях функционирования системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- рассмотреть специфику таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства;
- ознакомить студентов с основными законодательными актами по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формированию современной таможенно-тарифной политики ЕАЭС.

Таможенные платежи

Аннотация:

Данный курс служит основой для понимания принципов и видов налогообложения в РФ. На сегодняшний день в структуре внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, как и во всей экономике страны, происходят глубокие изменения. Российская Федерация пошла по пути либерализации внешней торговли, открыв свободный доступ к участию в ней предприятий, организаций и других хозяйствующих субъектов.

Немаловажную роль здесь играют и вопросы, связанные с порядком налогообложения экономической и внешнеэкономической деятельности. От государства в данной ситуации требуется создание таких условий функционирования, которые бы способствовали реализации целей экономической и внешнеэкономической политики страны. Грамотно построенная налоговая система, как внутренняя, так и в области внешнеэкономической деятельности, ее структура, цели налоговой политики окажут огромное влияние и на функционирование экономики в целом, и на все макроэкономические показатели развития страны, и на предпринимательскую активность юридических и физических лиц. Таким образом, налогообложение является одной из важнейших составляющих экономической и внешнеэкономической политики государства.

Цель:

изучить и систематизировать знания студентов в области налогообложения и таможенных платежей, дать четкое представление о каждом из налоговых и таможенных платежей, порядке его установления и применения на практике.

Задачи:

- изучить основные принципы налогообложения и виды налогов, применяемых в РФ,
- изучить виды федеральных налогов,
- рассмотреть региональные и местные налоги,
- изучить виды и характеристику таможенных платежей,
- рассмотреть таможенные пошлины и налоги

Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры

Аннотация:

Формирование у студентов знаний о понятии, содержании и применении таможенных режимов (таможенных процедур), а также умений и навыков совершения таможенных операций при помещении товаров под различные виды таможенных режимов (таможенных процедур).

Цель:

«Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры » носит комплексный характер и складывается из следующих компонентов: достижение осознания студентами места таможенного права в ряду юридических дисциплин и его роли в развитии государства и обеспечении экономической безопасности последнего; обеспечение понимания студентами сути таможенно - правовых норм, регламентирующих таможенные процедуры, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.

Задачи:

В соответствии с названной целью курса, в процессе обучения специалист должен приобрести навыки решения следующих профессиональных задач:

знать виды, содержание и порядок применения таможенных процедур; уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; владеть навыками заполнения и контроля таможенных документов.

Технологии таможенного контроля

Аннотация:

Изучение дисциплины «Технологии таможенного контроля» является важным этапом в профессиональной подготовке специалиста таможенного дела. Освоение дисциплины "Технологии таможенного контроля" позволит сформировать у студентов знания о таможенном контроле как специфическом процессе в таможенном деле, определяющим совокупность требований, условий, включающих порядок применения в отношении товаров и транспортных средств таможенных пошлин, а также ограничений, установленных в соответствии с действующим законодательством о ВЭД, перемещения через государственную границу. Процесс освоения системы теоретических и прикладных знаний в данной области предполагает в дальнейшем апробацию развиваемых умений в практической деятельности.

Цель:

заключается в изучении современных форм и методов проведения таможенного контроля при перемещении товаров через таможенную границу ТС различными видами транспорта и помещении товаров под таможенные процедуры, изучение таможенных операций и таможенных процедур таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Задачи:

Задача дисциплины заключается в том, чтобы научить студентов владеть теоретическими и специальными знаниями по вопросам организации таможенного контроля товаров; изучить современные формы и методы таможенного контроля в торговом и неторговом обороте; освоить порядок и организацию производства таможенных процедур товаров, перемещаемых различными видами транспорта и помещаемых под таможенные режимы; Специалисты, область профессиональной деятельности которых включает практические навыки применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов, иных источников информации, используемых в практике таможенного дела и позволяющих овладеть профессиональными навыками исполнения служебных обязанностей

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Аннотация:

Переход к новым принципам регулирования внешнеэкономической деятельности (тарифное регулирование, лицензирование, квотирование и т. п.), соответствующим мировой практике, требует изменения организации таможенного контроля за товарами, находящимися в грузовом обороте.

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности составляет основу системы мер государственного регулирования хозяйственной деятельности субъектов, взаимодействующих с зарубежными странами.

Ведение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности, классификация и кодирование товаров являются важнейшими функциями таможенных органов Российской Федерации, их выполнение важно с точки зрения правильного применения к тем или иным товарам мер таможенного регулирования.

Освоение данной учебной дисциплины позволит студентам систематизировать информацию о деятельности таможенных органов в отношении ТН ВЭД, проанализировать структуру ТН ВЭД, рассмотреть системы классификации и кодирования товаров, приобрести практические навыки определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД.

Цель:

Цель изучения дисциплины:

- определить роль ТН ВЭД в таможенно - тарифном и административном регулировании государством хозяйственной деятельности субъектов в процессе ведения торгово-экономической деятельности с зарубежными странами;
- рассмотреть место ТН ВЭД как нормативного документа в организации таможенного контроля при осуществлении таможенных платежей, ведении статистики внешней торговли, транспортных тарифов.

Задачи:

Задачи:

- раскрыть понятие товарной номенклатуры;
- изучить принципы построения ТН ВЭД;
- рассмотреть теоретические и практические аспекты классификации и кодирования товаров;
- приобрести навыки правильного определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД.

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Аннотация:

Дисциплина "Товароведение и экспертиза в таможенном деле" предназначена для изучения студентами современной нормативно-правовой базой по вопросам качества и безопасности товаров, их классификации, кодирования, маркировки, идентификации в таможенных целях. В дальнейшем специалист, вооруженный необходимыми знаниями и навыками, сможет решать важнейшие вопросы перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации, а также применять свои умения на практике, на различных этапах таможенных процедур.

Цель:

Является формирование у студентов профессиональных компетенций в области знаний теоретических положений о товароведческих характеристиках товара для эффективного таможенного контроля; правовых основах товароведения, таможенной экспертизы и сертификации; приобретение навыков идентифицировать и сертифицировать товары.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об организации государственного контроля внешнеэкономической деятельности;
- определить задачи, решаемые таможенной службой;
- изучать правовые основы таможенных экспертиз;
- изучение основных видов таможенных товарных экспертиз, правил их выполнения, используемые методы исследования.

Уголовное право

Аннотация:

Дисциплина "Уголовное право" является обязательной частью образовательной программы для студентов направления "Экономическая безопасность". В рамках этой дисциплины студенты изучают основные принципы уголовного права, его источники и применение в практике.

В ходе обучения студенты изучают общую теорию уголовного права и его основные принципы: законность, виновность, наказуемость, справедливость и пропорциональность наказания. Также рассматриваются основные виды преступлений, их классификация, структура и элементы состава.

Особое внимание уделяется экономическим преступлениям, таким как мошенничество, коррупция, лжепредпринимательство и другие. Студенты изучают особенности расследования и судебного процесса по делам об экономических преступлениях. В рамках дисциплины также рассматриваются меры пресечения и наказания за совершение преступлений, а также способы их исполнения. Студенты изучают понятие и виды наказания, а также правила и условия, при которых оно может быть применено.

По окончании изучения дисциплины "Уголовное право" студенты должны быть в состоянии анализировать ситуации, связанные с преступлениями и нарушениями законодательства, а также правильно оценивать их юридические последствия и применять соответствующие меры по их пресечению.

Цель:

Сформировать общее представление об отрасли уголовного права и ее основных институтах. В результате студенты приобретут знания о преступлении и его признаках, об элементах состава преступления и получат навыки их установления в конкретных фактических обстоятельствах.

Задачи:

Задачами курса является последовательное изучение нижеследующих тем и освоение практических навыков применения уголовного закона:

- Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации
- Уголовная ответственность. Понятие, состав и стадии совершения преступления
- Объект и объективная сторона преступления
- Субъект и субъективная сторона преступления
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния
- Понятие и цели наказания
- Система и виды наказаний
- Назначение наказания
- Освобождение от уголовной ответственности
- Освобождение от наказания
- Амнистия. Судимость. Помилование.
- Уголовная ответственность несовершеннолетних
- Принудительные меры медицинского характера
- Особенная часть уголовного права. Правила квалификации преступлений.

Управление таможенной деятельностью

Аннотация:

Дисциплина «Управление таможенной деятельностью» предназначена для изучения правовых основ системы управления таможенным делом в Российской Федерации; ознакомления с основными теоретическими и методологическими вопросами общей теории управления; формирования системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенным делом.

Цель:

Целью изучения учебной дисциплины является изучение основ системы управления таможенной деятельностью в Российской Федерации

Задачи:

1. дать понятие таможенной политики, осуществляемой в Российской Федерации;
2. рассмотреть законодательные основы организации и осуществления таможенной деятельности в России;
3. изучить структуру таможенных органов, уровни управления таможенными органами, расположение звеньев таможенной структуры;
4. изучить функции и особенности функционирования таможенных органов.

Управление таможенными органами

Аннотация:

Изучение дисциплины “Управление таможенными органами” формирует у студентов представление об управлении в таможенных органах РФ, роли и месте элементов системы управления таможенными органами, об основных направлениях совершенствования системы управления в таможенных органах на современном этапе; раскрытие закономерностей управления таможенными органами, форм, методов, механизмов управления таможенной деятельностью.

Цель:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний в области теории управления социальными системами, повышения компетентности на основе практического освоения современных технологий и методов управления.

Задачи:

Изучение управления таможенными органами, как видом деятельности; структуры и функций таможенных органов; места таможенных органов в структуре государственных органов; организации системы управления таможенными органами; обеспечения управления таможенными органами; информационного и правового обеспечения управления таможенными органами; ресурсов управления таможенными органами; эффективности управления таможенными органами; контроля деятельности персонала структурного подразделения таможенного органа; планирования и прогнозирования управления деятельностью структурных подразделений таможенных органов; мер по совершенствованию системы управления таможенными органами Российской Федерации

Фирма и предпринимательство

Аннотация:

Предпринимательство является важнейшим элементом рыночной экономики. Оно способствует развитию конкуренции и определяет темпы экономического роста, структуру и качество валового внутреннего продукта. В развивающейся экономике предприниматели занимают особое положение. Экономика представляет собой динамичное, постоянно развивающееся явление по мере изменения численности населения, открытия новых источников сырья, развития науки и техники, появления новых потребностей. Следовательно, факторы, определяющие величину спроса и предложения, меняются. В рамках дисциплины "Фирма и предпринимательство" студенты изучат функционирование коммерческой организации в динамично развивающейся внешней среде и укрепят навыки оценки и планирования ее деятельности. Объектом изучения является фирма как субъект предпринимательской деятельности. Предмет изучения - основные свойства и элементы фирмы, функции, ресурсы, особенности организации деятельности фирмы. В ходе освоения дисциплины студенты смогут оценить возможность создания собственной фирмы, выделить риски и возможности развития, подтвердив это соответствующими расчетами.

Цель:

Обучение практическим навыкам в области проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы, а также исследования ее конкурентных преимуществ.

Задачи:

сформировать умения в области проведения стратегического анализа фирмы;
способствовать освоению знаний в области проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы;
продемонстрировать способы оценки экономической эффективности фирмы.

Экономика инноваций

Аннотация:

Изучение дисциплины "Экономика инноваций" формирует у студентов основные теоретические понятия экономики инноваций, определения и категории инноваций, важнейшие виды инноваций и закономерности функционирования рынка инноваций, а также этапы создания инноваций, о ключевых игроках рынка интеллектуальной собственности, о правовых аспектах и перспективах развития инновационной экономики.

Цель:

Целью учебной дисциплины «Экономика инноваций» является формирование у студентов системного представления об экономических моделях инновационных процессов.

Задачи:

Основными задачами дисциплины является формирование у студентов:

- комплекса теоретических знаний, необходимых для разработки корпоративных инновационных систем и инновационных стратегий, направленных на устойчивое развитие бизнеса компании;
- навыков разработки, обоснования и принятия стратегических инновационных решений по вопросам повышения конкурентоспособности бизнеса компании;
- способности принимать эффективные решения по интеграции новых технологий в бизнес-деятельность компании, проводить инвестиционную политику для реализации принятых инновационных стратегий;
- представлений о выявлении и оценке инновационного потенциала компании как основного фактора повышения эффективности корпоративных инновационных систем;
- практических навыков разработки инновационных проектов и программ на основе проектно-ориентированного управления;
- способностей осуществлять оценку экономической эффективности инноваций на основе сбалансированной системы показателей;
- комплексных знаний в области управления стоимостью инновационного бизнеса с использованием финансовой архитектуры инвестирования инноваций;
- способности проектировать бизнес-процессы инжиниринга и реинжиниринга в компании на основе современных форм организации инновационной деятельности.

Экономика таможенного дела

Аннотация:

Дисциплина «Экономика таможенного дела» играет большую роль в профессиональной подготовке экономистов специального профиля. Курс подготовлен на базе действующего таможенного законодательства с максимальной привязкой к практическим аспектам таможенного дела.

Цель:

Целью дисциплины является формирование знаний об экономических закономерностях, принципах и правилах организации таможенного дела в Российской Федерации

Задачи:

Основными задачами данного учебного курса являются:

- рассмотреть понятия: внешнеэкономическая деятельность, таможенное регулирование, таможенное дело, таможенная политика, система таможенных органов, таможенная инфраструктура;
- ознакомить студентов с особенностями формирования и функционирования системы таможенных органов России, с особенностями и проблемами материально-технического обеспечения деятельности таможенных органов, с основными направлениями международного сотрудничества России во внешнеэкономической и таможенной деятельности;
- изучить особенности процессов управления, планирования и формирования кадровой базы таможенных органов, особенности оплаты труда, ведения бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности в таможенной системе;
- проанализировать состояние экономики таможенной системы России и экономическую эффективность таможенного дела;
- ознакомить и обучить слушателей правильному использованию терминологии, применяемой во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле.

Экономические преступления

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты изучают следующие темы: понятие и классификация экономических преступлений, причины и условия их совершения, методы и способы борьбы с экономическими преступлениями. Особое внимание уделяется таким видам экономических преступлений, как коррупция, финансовые преступления, мошенничество, налоговые преступления, преступления в области интеллектуальной собственности и другие.

Студенты также изучают законодательство, регулирующее экономические преступления, знакомятся с примерами реальных экономических преступлений, а также с международным опытом борьбы с экономическими преступлениями.

По окончании курса студенты должны быть в состоянии определить виды экономических преступлений, их причины и условия, а также методы борьбы с ними.

Цель:

Цель курса - изучение теоретических и практических аспектов экономических преступлений в современном мире.

Задачи:

1. Изучение теоретических основ экономических преступлений, их определений, видов, причин, условий и последствий.
2. Изучение механизмов и способов совершения экономических преступлений, их особенностей и методов борьбы с ними.
3. Анализ и изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих экономические преступления, и практики их применения в судебных процессах.
4. Изучение механизмов и методов доказывания экономических преступлений, проведение расследований и судебных процессов по таким делам.
5. Изучение международного опыта борьбы с экономическими преступлениями и практическое применение полученных знаний и навыков в решении практических задач.
6. Развитие умения анализировать и оценивать риски экономических преступлений в различных сферах экономики и разрабатывать меры по их предотвращению.

Экономический потенциал таможенной территории

Аннотация:

Изучение дисциплины формирует у студентов целостную систему знаний об экономическом потенциале России, ее регионов, факторах, влияющих на его развитие, месте России в мировом хозяйстве; развивает у студентов на основе изучения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала

Цель:

Целью дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации» выступает формирование у студентов представления об особенностях экономического развития Российской Федерации; уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к специалистам в области таможенного дела и являющегося важным элементом изучения дисциплин по специальности «Таможенное дело», основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов.

Задачи:

- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;
- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;
- формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития экономики Российской Федерации и мирового хозяйства.