

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

SOCIAL ANALYSIS: КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ

Универсальный электив по дисциплине «Social Analysis: качественные и количественные данные» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и нацелен на формирование представлений об анализе данных и качественном и количественном подходе в рамках этого анализа. Обучающиеся получают знания о связи типа данных и особенностей их представления и прочтения. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с качественной и количественной методологией анализа.

1. Цель освоения дисциплины: Формирование знаний, умений и навыков анализа данных в рамках качественного и количественного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-1 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ЗНАТЬ: особенности обработки, анализа и представления качественных и количественных данных; преимущества и ограничения сочетания различных методик анализа и типов данных
УК-1 (для специальностей)	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода	УК-1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УМЕТЬ: читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках; проводить вторичный анализ и соотносить результаты исследований ВЛАДЕТЬ: навыками

			комплексного анализа проблемы; привлечения качественных и количественных данных для анализа проблемы;
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Сомхишвили Кристина Отариевна, старший преподаватель кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и предполагает изучение аспектов английского языка, связанных с публичными выступлениями. Курс содержит 3 подраздела: навыки для публичных выступлений, подготовка к выступлению и визуализация выступления. Первый раздел посвящен введению в тему публичных выступлений. Вторая тема рассматривает три стадии выступления. Третий блок посвящен информации, связанной с созданием презентации.

1. Цель освоения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов (с акцентом на совершенствование слухопроизносительных навыков, умений аудирования и говорения).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1.(УК 3.1) Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать базовые лексические единицы по теме.
УК-3 (для специальностей)			Уметь грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и английском языках. Владеть основными приемами аргументации и построения грамотной речи в устной и письменной формах.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Ключко Константин Александрович, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-13 (УК-14) (для направлений подготовки бакалавриата) УК-12 (для специальностей)	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и

		<p>экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать основы деловой коммуникации; Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках.
УК-3 (для специальностей)	Способен осуществлять коммуникации в	УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и	

	рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранным языках	аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

1. Цель освоения дисциплины: реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
			Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		культурных различий, проявляющихся в литературе.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Новокрепленных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

1. Цель освоения дисциплины: Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни; Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1) Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальностей)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе.

			<p>Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p>
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса; Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

1. Цель освоения дисциплины: получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7			

специальностей)	возникновении чрезвычайных ситуаций	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций
		УК.8.2.(УК-7.2) Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1) Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Общепрофессиональный электив предлагается для изучения обучающимся направлений подготовки бакалавриата и специальностей УГНС «Экономика и управление» ПГНИУ. Дисциплина «Экономика и менеджмент высоких технологий» как система знаний об экономических процессах и экономических отношениях в обществе постиндустриального и инновационного развития и глобализации образования направлена на формирование экономического мышления; понимание явлений, процессов, отношений экономической жизни общества, и факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.

1. Цель освоения дисциплины: дисциплина направлена на формирование первичных навыков поведения экономического агента в условиях новой рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Экономика и менеджмент высоких технологий» относится к модулю «Элективы Общепофессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения таких дисциплин, как «Информационная безопасность и криптология», «Информационные системы в управлении».

3. Планируемые результаты освоения:
Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способность применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности	Знать: основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники; предпосылки возникновения и особенности развития теории инноватики; содержание и характеристики процесса выбора и коммерциализации успешных инноваций; структуру и элементы системы управления инновациями на макро и микроуровнях; Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности; реализовывать полученные

		<p>знания при осуществлении профессиональной деятельности, управлении организациями различных форм собственности, размеров и масштабов бизнеса, для оказания консультационных услуг.</p> <p>Владеть: основными методами решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации; перспективными технологиями и современным инструментарием выбора эффективных инноваций в условиях рыночной экономике.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Руденко Марина Николаевна, д.э.н, профессор кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ И УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Общепрофессиональный электив предлагается для изучения обучающимся направлений подготовки бакалавриата и специальностей УГНС «Экономика и управление» ПГНИУ. Дисциплина направлена на получение знаний об эволюции концепции процессного подхода к управлению, о методологии и принципах процессного управления, о методах анализа и управления бизнес-процессов; на развитие умений оценки достоинств и недостатков различных типов управления бизнес-процессами предприятия и последствий их применения, моделирования бизнес-процессов предприятия и использования информационных технологий для оптимизации бизнес-процессов предприятия.

1. **Цель освоения дисциплины:** дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков в сфере управления бизнес-процессами предприятия.

2. **Место дисциплины в структуре ООП:**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Технологии разработки и управления бизнес-процессами предприятия» относится к модулю «Элективы Общепофессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплины «Экономический анализ».

3. **Планируемые результаты освоения:**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компет енций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способность применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности	Знать: концепции процессного подхода к управлению; методологию и принципы процессного управления; методы анализа и управления бизнес-процессами Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении задач управления бизнес-процессами предприятия; моделировать бизнес-процессы предприятия и использовать информационные технологии для оптимизации бизнес-процессов; Владеть: навыками оценки достоинств и недостатков различных типов управления бизнес-процессами предприятия и последствий их применения

4. **Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)**

5. **Разработчик:** Руденко Марина Николаевна, д.э.н, профессор кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Общепрофессиональный электив предлагается для изучения обучающимся направлений подготовки бакалавриата и специальностей УГНС «Экономика и управление» ПГНИУ.

Дисциплина «Финансовая безопасность» предназначена для формирования теоретических знаний и практических навыков применения основных принципов обеспечения финансовой безопасности для различных уровней управления - национальная экономика, регион, хозяйствующие субъекты.

В процессе изучения дисциплины рассматривается сущность и значение финансовой безопасности, возможные опасности и угрозы, основные требования финансовой безопасности, а также цели и пути обеспечения, методы построения и анализа индикаторов финансовой безопасности. Анализируются основные понятия, цели и задачи, принципы и элементы системы финансовой безопасности государства и региона. Отдельные разделы дисциплины посвящены более детальному рассмотрению проблем обеспечения безопасности в бюджетной и банковской сферах.

1. Цель освоения дисциплины: дисциплина направлена на формирование знаний и навыков, связанных с распознаванием, выявлением угроз, а также умениями оценивать индикаторы финансовой безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Финансовая безопасность» относится к модулю «Элективы Общепрофессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: основные принципы формирования системы обеспечения финансовой безопасности РФ, субъектов РФ и муниципальных образований; законодательство в сфере формирования бюджетов различного уровня, регулирования деятельности государственных органов; основные национальные угрозы и национальные интересы в финансово-бюджетной сфере; индикаторы оценки, критические значения финансовой безопасности государства, региона.

		<p>УМЕТЬ: обрабатывать статистику официальных сайтов государственных и региональных органов власти и контролирующих структур и органов статистики. Проводить расчеты и анализировать индикаторы оценки финансовой безопасности РФ, региона.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основным понятийным аппаратом в области финансовой безопасности, навыками работы со статистическими данными, навыками расчета индикаторов, анализа, оценки с критическими пороговыми значениями.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Паздникова Наталья Павловна, д.э.н, профессор кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА БИЗНЕСА

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Экономическая безопасность и защита бизнеса» является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания в области экономики, которые даются в соответствующих обязательных дисциплинах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая безопасность и защита бизнеса»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ОПК-1	способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: особенности российской модели теневой экономики, эволюционную определённость современного состояния теневой экономики; фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого в структуре экономики. Уметь: формулировать цели и задачи политики противодействия теневой экономике, разностороннее анализировать происходящие в экономике и обществе процессы, ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики. Владеть: навыками эффективного поиска информации и критики источников, навыками оценки сложившейся ситуации в экономической ситуации

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Руденко Марина Николаевна, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой предпринимательства и экономической безопасности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ И СОВРЕМЕННЫЕ КРИПТОВАЛЮТЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Электронные деньги и современные криптовалюты» является формирование компетентности в области использования технологий распределенного реестра и криптовалют при анализе, прогнозе, ценообразовании и принятии решений в различных секторах экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения методов информатики, информационных систем управления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Электронные деньги и современные криптовалюты»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с СУОС	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ОПК-1	способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: современные технические средства и информационные технологии для управления и анализа электронных и денег и криптовалют. Уметь: применять профессиональные знания и умения на практике: работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода), аналитических и исследовательских задач в области электронных денег и криптовалют.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Арбузов Вячеслав Олегович, к.э.н., доцент кафедры информационных систем и математических методов в экономике.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПЕРСОНАЛА

Профессиональный электив предлагается для изучения обучающимся специальности «Таможенное дело», направленность «Программа широкого профиля».

Содержательная часть дисциплины ориентирована на анализ теоретических и методологических проблем функционирования системы управления персоналом, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом, его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации в разрезе возникающих рисков.

1. Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу рисков персонала; освоение инструментария анализа, вопросов организации и методов обработки статистической информации для оценки и управления рисками персонала; овладение навыками использования информации для качественного и количественного анализа рисков персонала.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Управление рисками персонала» относится к модулю «Элективы Профессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-16	уметь применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности	Знать: основные категории теории рисков персонала, показатели оценки рисков персонала; Уметь: рассчитывать показатели и оценивать риски персонала, проводить их ранжирование; выбирать методы управления и мониторинга рисков персонала при планировании кадровой работы в сфере таможенного дела.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Климов Дмитрий Вячеславович, к.э.н, доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ

Профессиональный электив предлагается для изучения обучающимся специальности «Таможенное дело», направленность «Программа широкого профиля».

Содержательная часть дисциплины включает дидактические блоки, раскрывающие особенности правовых норм, регламентирующих принципы, направления, формы и методы антикоррупционной деятельности в системе государственного управления, основы правового регулирования противодействия коррупции, а также осуществления на практике мер противодействия коррупционным нарушениям в системе государственной службы.

1. Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков необходимых для понимания принципов и содержания правового регулирования антикоррупционной политики, направлений, форм и методов предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в системе государственного управления, организационно-правовых основ предупреждения коррупции в системе государственного и муниципального управления, а также осуществления процедур выявления и привлечения к ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства, использования их в практической деятельности по предстоящему предназначению.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Противодействие коррупции в системе государственной службы» относится к модулю «Элективы Профессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-22	способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: – содержание коррупции как социально-правового явления; правовые средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения; меры по противодействию коррупции в Российской Федерации; акты антикоррупционного законодательства и нормы служебного права Российской Федерации; методику работы по противодействию коррупции в Российской Федерации; правовой режим государственной службы в части антикоррупционных запретов, ограничений

		<p>и дополнительных обязанностей; правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов; виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации; основные виды запретов и ограничений на службе в таможенных органах РФ, понятие конфликта интересов на государственной службе, направления противодействия коррупции в служебной деятельности персонала таможенных органов РФ;</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению; выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых коррупционных правонарушений; выявлять и противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, предотвращать возникновение конфликта интересов в деятельности таможенного персонала, применять методы противодействия коррупции.</p> <p>ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ: проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти, а также их проектов; проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими служебных (должностных) обязанностей.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Эстерлейн Жанна Викторовна, к.ю.н, доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Профессиональный электив предлагается для изучения обучающимся специальности «Таможенное дело», направленность «Программа широкого профиля». Содержанием дисциплины у обучающихся формируются представления об основах оценки бизнеса, о подходах и методах оценки бизнеса, об управлении стоимостью предприятия на основе оценки стоимости бизнеса. В рамках изучения дисциплины рассматриваются как законодательные, так и практические основы функционирования бизнеса. Затрагиваются проблемы финансового анализа, реструктуризации компаний.

1. Цель освоения дисциплины является приобретение студентами знаний о роли и значении методов оценки бизнеса как действенного инструмента оценки стоимости хозяйствующих субъектов, а также об их использовании в процессе управления стоимостью компании.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к модулю «Элективы Профессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-36	Владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	<p>ЗНАТЬ: основные методы анализа финансово-хозяйственной отчетности; содержание основных понятий, категорий и инструменты экономической теории; закономерности функционирования рыночной экономики.</p> <p>УМЕТЬ: работать с источниками социально-экономической информации и статистики; применять полученные знания к анализу экономической реальности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей; составления финансовых, налоговых и иных планов организации в соответствии с нормами, регулирующими</p>

		бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской и иной деятельности.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Скоробогач Алексей Васильевич, к.э.н, доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Профессиональный электив предлагается для изучения обучающимся специальности «Таможенное дело», направленность «Программа широкого профиля». Дисциплиной предусмотрено рассмотрение проблем сущности и особенностей правового режима результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации и их защиты. Обучающимся предоставляется информация о действующем законодательстве, рассматриваются практические ситуации, связанные с защитой интеллектуальной собственности.

1. Цель освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании защиты интеллектуальной собственности на основании федерального законодательства, иных нормативно-правовых актов, международных договоров, судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Правовые основы защиты интеллектуальной собственности» относится к модулю «Элективы Профессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-13	уметь обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Знать: механизмы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативные документы и международные соглашения. Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Владеть: навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Головкина Дарья Витальевна, к.ю.н, доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИТИКА

Профессиональный электив предлагается для изучения обучающимся специальности «Таможенное дело», направленность «Программа широкого профиля». В содержании дисциплины освещаются вопросы, касающиеся социально-правовой сущности и основных признаков коррупции; основ государственной и международной системы противодействия коррупции; структуры антикоррупционной политики.

1. Цель освоения дисциплины: дисциплина направлена на формирование знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренении коррупционных проявлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Антикоррупционное законодательство и политика» относится к модулю «Элективы Профессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-20	уметь выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ЗНАТЬ формы и механизмы антикоррупционной политики; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения. ВЛАДЕТЬ методами определения таможенной стоимости и таможенных платежей; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным

		проявлениям в служебном коллективе; навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.
ПК-21	уметь квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	УМЕТЬ пользоваться нормативной базой по вопросам коррупции; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Маринкин Денис Николаевич, к.ю.н, доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

Профессиональный электив предлагается для изучения обучающимся специальности «Таможенное дело», направленность «Программа широкого профиля». В содержании дисциплины освещаются вопросы, касающиеся нормативной базы проведения налоговых проверок; ответственности налоговых органов за своевременное проведение проверок правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты в бюджеты разных уровней налогов и других платежей; составления планов и графиков проверок; методики проведения документальных и камеральных проверок, оформление их результатов. Кроме того, обсуждаются проблемы рассмотрения споров и претензий налогоплательщиков по результатам проверок, организации встречных проверок, совместных проверок с другими административными структурами.

1. Цель освоения дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний о теоретических и практических основах организации налогового контроля посредством проведения налоговых проверок.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к модулю «Элективы Профессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-36	Владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	ЗНАТЬ: основные методы анализа финансово-хозяйственной отчетности; структуру и состав бухгалтерской отчетности, её основные показатели; критерии отбора предприятий - налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок. УМЕТЬ: осуществлять оценку отдельных элементов отчетности в соответствии с требованиями, составлять отчетные формы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа финансово-хозяйственной Деятельности; навыками "чтения" бухгалтерской отчётности в целях выявления признаков уклонения от налогообложения.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Лавренчук Елена Николаевна, к.э.н, доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИЙ

Профессиональный электив предлагается для изучения обучающимся специальности «Таможенное дело», направленность «Программа широкого профиля».

Содержательная часть дисциплины включает дидактические блоки, раскрывающие особенности различных сфер научных исследований и внедрения инноваций в таможенном деле; основ правового регулирования научных исследований и внедрения инноваций. Обсуждаются вопросы, связанные с разработкой планов и программ проведения научных исследований и внедрения инноваций в сфере таможенного дела.

1. Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся на основании федерального законодательства, иных нормативно-правовых актов, международных договоров, судебной практики целостного представления о правовом регулировании защиты инноваций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Правовые основы инноваций» относится к модулю «Элективы Профессиональные» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты освоения:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-39	способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела	Знать: различные сферы научных исследований и внедрения инноваций в таможенном деле; основы правового регулирования научных исследований и внедрения инноваций; Уметь: разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и внедрения инноваций в сфере таможенного дела; Владеть: навыками проведения научных исследований и внедрения инноваций в сфере таможенного дела с учетом действующего законодательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Эстерлейн Жанна Викторовна, к.ю.н, доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности