

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной УК дисциплины

“БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ”

Аннотация: Еще древние манускрипты Ветхий Завет, Новый Завет, Коран свидетельствуют о глубоком понимании роли питания в поддержании здоровья. Питание является определяющим в обеспечении оптимального роста в развитие человеческого организма, его трудоспособности, адаптации к воздействию различных агентов внешней среды. Рацион питания современного человека не позволяет полностью удовлетворить его потребности в биологически активных веществах. Чего не хватает современному человеку в питании и каковы причины? На этот вопрос поможет ответить дисциплина «Биологические основы здорового питания». Она будет интересна студентам всех факультетов, интересующихся вопросами нутрициологии, уникальными свойствами биологически активных веществ и их роли в здоровом питании человека.

Цель: знакомство с биологическими свойствами пищевых продуктов и основами здорового питания.

Задачи:

- Рассмотрение классификации биологически активных веществ.
- Характеристика продуктов с повышенным содержанием биологически активных веществ.
- Рассмотрение технологий получения биологически активных веществ в пищевой и фармацевтической промышленности (основы биотехнологии).
- Изучение разнообразия биологически активных веществ в продуктах питания и их роли в здоровье человека.

Планируемые результаты: в результате освоения дисциплины студенты будут разбираться в области получения и применения биологически активных веществ в различных сферах жизни, в вопросах культуры потребления продуктов питания.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Пререквизиты: знание основ биологии на уровне средней школы, иные специальные знания и навыки не требуются.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина: УК 7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

Тематический план (основные разделы к изучению и их распределение по видам учебной работы):

№	Виды работы	Часы работы (Лекц / Практик / Сам)
1	Введение. Разнообразие и классификация биологически активных веществ (витамины, фенольные вещества, алкалоиды, терпены и терпеноиды, антибиотики).	2 / 1 / 8
2	Источники биологически активных веществ	4 / 2 / 8
3	Роль биологически активных веществ в биологических процессах и экосистемах	4 / 1 / 8
4	Нормы потребления биологически активных веществ	4 / 2 / 10

	человеком	
5	Биотехнологии получения биологически активных веществ из растительного сырья	4 / 2 / 8
6	Биотехнологии получения биологически активных веществ с использованием методов микробиологии и генной инженерии	4 / 2 / 8
7	Применение биологически активных веществ в фармацевтике	2 / 2 / 8
8	Применение биологически активных веществ в питании (здоровое и спортивное питание)	4 / 2 / 8
	ИТОГО	28 / 14 / 66

Формат проведения занятий: лекционные для формирования необходимых понятий и структурирования получаемых знания, практические занятия планируются в формате дискуссий, презентаций, демонстрационные эксперименты.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные мероприятия проходят в форме защищаемых контрольных мероприятий (презентации, доклады). ИКМ проводится в форме тестирования с использованием цифровых технологий.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: для реализации дисциплины необходима аудитория, оснащенная проекционной техникой (проектор или телевизор).

Разработчик(и) (ФИО, должность, кафедра): Кайгородов Роман Владимирович, к.б.н., доцент, кафедра физиологии растений и экологии почв.

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: не требуется.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной УК дисциплины

“Опасные животные”

Цель, задачи, планируемые результаты

Дисциплина «Опасные животные» будет интересна всем, кто заботится о своем здоровье, кто заинтересован в личной безопасности и безопасности своих домашних животных. Также дисциплина будет полезна тем студентам, научные и иные интересы которых связаны с вопросами изучения и сохранения природных экосистем (в том числе нашего региона) от инвазии «чужеродных» животных. В рамках дисциплины студенты ознакомятся с наиболее распространенными ядовитыми животными, узнают, чем опасны окружающие их животные (голуби, кошки, собаки и др.) как источники инфекционных и паразитарных заболеваний; больше узнают о переносчиках наиболее распространенных инфекций (клещи, комары, крысы и т.д.), научатся правилам безопасности при общении с опасными животными. Во время практических занятий планируется посещение зоологических музеев ПГНИУ и акватеррариума Пермского зоопарка.

Цель: знакомство с опасными животными для жизни и здоровья человека, с мерами безопасности и профилактики.

Задачи:

- Знакомство с ядовитыми животными и их ядами.
- Изучение наиболее распространенных инфекционных и паразитарных заболеваний, возбудители которых передаются человеку от других животных.
- Знакомство с животными – переносчиками возбудителей опасных заболеваний человека и домашних животных.
- Знакомство с инвазивными видами, их разнообразием, с мероприятиями, препятствующими их распространению.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Пререквизиты: *знание основ биологии и географии, иные специальные знания и навыки не требуются.*

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина: *УК8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)*

Тематический план (основные разделы к изучению и их распределение по видам учебной работы):

№	Виды работы	Часы работы (Лекц / Практик / Сам)
1	Введение. Классификация опасных животных. Значение.	2 / 0 / 8

2	Ядовитость как универсальное явление в живой природе. Токсикологическая характеристика ядов животных. Ядовитые животные. Таксономическое разнообразие и значение. Ядовитые животные Пермского края. Меры предосторожности.	6 / 4 / 16
3	Инфекционные и паразитарные заболевания, возбудители которых передаются человеку от других животных (Зоонозы). Региональный аспект. Профилактика.	8 / 4 / 16
4	Животные – переносчики возбудителей опасных заболеваний человека и домашних животных. Классификация. Методы борьбы.	6 / 4 / 16
5	Инвазивные виды, их разнообразие. Наиболее опасные виды в Пермском крае. Их влияние на местную фауну и флору. Карантинные мероприятия.	6 / 2 / 10
	ИТОГО	28 / 14 / 66

Формат проведения занятий: *практические занятия планируются в формате дискуссий, докладов, экскурсий (в зоологические музеи ПГНИУ).*

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: *контрольные мероприятия (в том числе ИКМ) проходят в форме защищаемых контрольных мероприятий.*

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: *для реализации дисциплины необходима аудитория, оснащенная проекционной техникой (проектор или телевизор).*

Разработчик(и) (ФИО, должность, кафедра): Ефимик Виктор Евгеньевич, к.б.н., доцент, кафедра зоологии беспозвоночных и водной экологии; Лямин Михаил Яковлевич, к.б.н., доцент кафедры зоологии и водной экологии.

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: *не требуется.*

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

«Зарплата и налоги»

Тип элективной дисциплины: УК, ОПК, ПК¹ - универсальная элективная дисциплина

Тематический блок (для УК-элективов): Экономика и бизнес

Код УМК, схема распределения часов: УМК 100167, Схема для очной формы - 14 час лекций / 28 час лабораторных работ / 66 самостоятельная работа, схема Электив.Заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: *эта дисциплина не про бухгалтерию, а про то, как понять бухгалтера каждому. Практически каждый по окончании университета станет либо работником, либо работодателем, и один из главных вопросов, который волнует каждого в трудовых отношениях – а каким будет мой доход? Получая расчетный листок по заработной плате часто сотрудники задаются вопросом: из чего состоит моя зарплата, что это за удержания, а где «уральский»? И это только часть вопросов. Вы уже, наверное, задались вопросом: а что такое «расчетный листок»? Тогда вам точно на этот курс. В понятной форме с примерами и интересными историями мы расскажем о всех тонкостях расчета заработной платы, расскажем, как и кто рассчитывает «больничные» и «детские пособия», какие документы надо собрать, если вас направили в командировку, как получить налоговый вычет у работодателя или самостоятельно, какие есть последствия получения льготного займа у работодателя. В результате прохождения дисциплины вы сможете посчитать свою заработную плату, отпускные, командировочные и связанные с ними налоги, составить декларацию по НДФЛ для получения налогового вычета, будете знать, какие можно запросить документы у работодателя по расчетам вашего дохода.*

Пререквизиты: для изучения дисциплины нужны навыки школьного курса математики и умение работать с офисным ПО.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Тематический план:

Основные темы:

1. Приём на работу: изучаем основные вопросы и заполняем документы
2. Моя зарплата: определяем состав и порядок расчёта основных и дополнительных выплат
3. Отпуск и больничный: что мы получаем, когда не работаем
4. Командировка: кто за что платит
5. Возврат налогов: когда и сколько можно вернуть
6. Увольнение: о чём нужно помнить при разрыве отношений

Формат проведения занятий²: *разбор кейсов, решение сквозного примера. Лабораторные занятия проводятся с использованием ПК.*

¹ При выборе типа элективной дисциплины необходимо ориентироваться на перечень соответствующих компетенций в СУОС ПГНИУ.

² Если нуждается в уточнении.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: *решение сквозного самостоятельного или группового примера и его представление в конце курса (с заполнением необходимых документов)*

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины³: *компьютерный класс с офисным ПО, доступом к интернету, СПС КонсультантПлюс*

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия⁴: 40 человек

Особенности обучения лиц с ОВЗ (указать, какие есть ограничения или дополнительные условия для работы при наличии ограничений): отсутствуют

Разработчик(и) (ФИО, должность, кафедра): *Пащенко Т.В., доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа*

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины:

Лекомцева А.А., доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа
Кетова Т.В., доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа

³ Если нуждается в уточнении.

⁴ Допускается максимальное количество студентов в группе свыше стандартного значения в 30 человек

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

“АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ”

Тип элективной дисциплины: УК

Тематический блок: Европейские языки и культуры

Код УМК, схема распределения часов: 95259, схема доставки “Базовая” (42 лаб., 66 сам.)

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

в современном мире знание английского языка становится обязательным условием для построения успешной карьеры. Дисциплина нацелена на подготовку к ведению коммуникации на английском языке как в устной, так и письменной форме в ситуациях делового (собеседование при приеме на работу, презентация проекта, деловое письмо) и повседневно-бытового общения (разговор по телефону, личное письмо), что предполагает формирование умений как в рецептивных (чтение, аудирование), так и в продуктивных (говорение, письмо) видах речевой деятельности и переводе.

В настоящем курсе в трех разделах рассматриваются основные ситуации при работе, в которых может понадобиться хорошее знание английского языка. Это три блока: Первый связан с устной коммуникацией: неформальное общение (small-talk), разговоры по телефону, основы ведения деловых переговоров (например, при заключении сделок), собеседование при приеме на работу (и в качестве соискателя, и в качестве интервьюера). Второй блок связан с ведением деловой и личной переписки, в нем рассматриваются вопросы написания писем различного характера, а также заполнения форм, написания резюме, заявок. В третьем блоке студенты учатся описывать графики и таблицы для устных отчетов, выступлений. В блок также входит пункт, где студенты повторяют, как правильно произносить числа, формулы. В заключение студенты кратко повторяют принципы подготовки презентации и выступления с ней.

Пререквизиты: желательно иметь уровень владения языком не ниже уровня B1.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина и индикатор:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах (УК.4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках).

Тематический план:

1. Telephoning (Numbers and Figures) (6 лаб., 8 сам.)
2. Job Interview (Application Form) (6 лаб., 8 сам.)
3. Small talk (6 лаб., 8 сам.)
4. Writing Letters and E-mails (6 лаб., 8 сам.)
5. CV/Resume (6 лаб., 8 сам.)
6. Letter of application/ Cover Letter (6 лаб., 8 сам.)
7. How to make a Presentation (Describing Graphs and Tables) (6 лаб., 10 сам.)

Формат проведения занятий: работа в группах, парах, деловые/ролевые игры, групповое проектирование, возможно проведение видеоконференции.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные мероприятия проводятся в устной форме (выступление с презентацией, диалог) и в письменной форме.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: аудитория с проектором.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 20

Особенности обучения лиц с ОВЗ: нет

Разработчик(и):

Фирстова Мария Юрьевна, к.ф.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, legkikh76@mail.ru

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины:

Клочко Константин Александрович, к.филол.н., доцент, зав.кафедрой английского языка и межкультурной коммуникации;

Абрамова Виктория Сергеевна, к.филол.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

«ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ИНВЕСТИРОВАНИЕ»

Тип элективной дисциплины: *УК– универсальная элективная дисциплина*

Тематический блок (для УК-элективов): Экономика и бизнес

Код УМК, схема распределения часов: УМК 100839, Схема «Базовая» 14 час лекций / 28 час практических занятий.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

Целью освоения дисциплины «Личное финансовое планирование и инвестирование» является формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачи курса:

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- изучение финансовых инструментов для управления личными финансами.

Результатом прохождения курса будет являться повышение финансовой грамотности каждого студента в рамках управления личными финансами.

Пререквизиты: специальные знания и навыки не требуются

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

УК.11.3.Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Тематический план (основные разделы к изучению и их распределение по видам учебной работы):

Раздел 1. Личное финансовое планирование (лекционные, практические занятия, самостоятельная работа);

Раздел 2. Личные финансы в рамках взаимодействия с финансовыми институтами (лекционные, практические занятия, самостоятельная работа);

Раздел 3. Финансовые инвестиции: виды, оценка доходности и рисков (лекционные, практические занятия, самостоятельная работа).

Формат проведения занятий: лекция, проектная работа, групповая работа, мозговой штурм, разбор кейсов, индивидуальная работа.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Контрольные точки по разделам 1 и 2 состоят из теста (20 вопросов в каждом тесте). Контрольная точка по материалу раздела 3 состоит из самостоятельного практического задания.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины :

1. Лекционные занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации, промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 30 человек.

Особенности обучения лиц с ОВЗ (указать, какие есть ограничения или дополнительные условия для работы при наличии ограничений): отсутствуют.

Разработчик(и): Систерова Анна Сергеевна, старший преподаватель кафедры финансов, кредита и биржевого дела.

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Хисамова Анастасия Ивановна, доцент кафедры финансов, кредита и биржевого дела, к.э.н..

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
“ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)”

Тип элективной дисциплины: УК

Тематический блок: Европейские языки и культуры

Код УМК, схема распределения часов: 95239, схема доставки “Базовая” (42 лаб., 66 сам.)

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

целью освоения дисциплины является практическое овладение современным испанским языком. Средством достижения данной цели является получение знаний о фонетической, грамматической, словообразовательной и лексико-стилистической системах испанского языка и их использовании для восприятия и передачи информации в реальных условиях коммуникации. Среди основных задач курса – формирование у обучающихся коммуникативной, страноведческой, лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции, что даст им возможность интегрироваться в межкультурную многоязычную коммуникацию в сфере международных отношений. В результате освоения дисциплины студент должен иметь уровень, соответствующий уровню А1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Пререквизиты: специальные знания и навыки не требуются.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина и индикатор:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах (УК.4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках).

Тематический план:

1. Знакомство и личная информация (6 лаб., 10 сам.)
2. Дом, в котором я живу (8 лаб., 10 сам.)
3. Времена года. Календарь (6 лаб., 10 сам.)
4. Мой рабочий день. Свободное время (8 лаб., 12 сам.)
5. Описание внешности (6 лаб., 10 сам.)
6. У врача. Здоровье (8 лаб., 14 сам.)

Формат проведения занятий: лабораторные занятия, интерактивные упражнения, ролевые игры.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные мероприятия проводятся в форме письменного ответа по пройденным темам с использованием изученных грамматических структур и лексики; в устной форме: рассказ о себе с охватом всех пройденных тем в устной форме, ответы на вопросы преподавателя и других обучающихся.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: компьютерный класс/проектор для использования электронных ресурсов, аудио- и видеоматериалов.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 20

Особенности обучения лиц с ОВЗ: нет

Разработчик(и):

Химинец Елена Михайловна, старший преподаватель, кафедра лингвистики и перевода, ellen.lm@mail.ru

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины:

Афанасьева Арина Алексеевна, преподаватель, кафедра лингвистики и перевода;

Погадаева Евгения Владимировна, преподаватель, кафедра лингвистики и перевода;

Чагина Анастасия Петровна, старший преподаватель, кафедра лингвистики и перевода.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ САМОПОМОЩИ

Тип элективной дисциплины: УК

Тематический блок (для УК-элективов): Психология для жизни

Код УМК, схема распределения часов:

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: Цель: Сформировать у студентов навыки эффективной самопомощи в условиях учебной и профессиональной деятельности. Курс направлен на развитие у студентов стратегий управления стрессом, укрепление психического благополучия и повышение эмоциональной стабильности в различных сферах жизни. Задачи: Изучение методов психологической саморегуляции, тренировка навыков преодоления трудностей. Результаты: Студенты научатся эффективно управлять своими эмоциями, преодолевать стресс и эффективно работать в условиях высокой нагрузки.

Пререквизиты: специальные знания не требуются.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития (бакалавриат)

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития (специалитет)

Тематический план (основные разделы к изучению и их распределение по видам учебной работы):

№	Тема	Лекции	Практические занятия
1.	Введение в курс. Определение психологической самопомощи как комплекса стратегических и психологически обоснованных методов и практик, направленных на регуляцию эмоционального состояния и обеспечение психического благополучия в условиях учебной и профессиональной деятельности.	2	0
2.	Основы саморегуляции. Изучение и освоение техник дыхательных упражнений, включая глубокое диафрагмальное дыхание, техники визуализации, направленных на активацию процессов саморегуляции с целью достижения психоэмоциональной стабильности.	4	2
3.	Стратегии управления стрессом. Исследование физиологии стресса и эмоционального реагирования через анализ поведения и мышления. Разработка индивидуальных стратегий саморегуляции в стрессовых ситуациях, включая техники когнитивной реструктуризации и методы развития стрессоустойчивости.	4	2
4.	Методы повышения эмоциональной стабильности. Изучение и классификация базовых эмоций. Обучение методам грамотного эмоционального реагирования, работы с автоматическими	4	2

	мыслями и избирательного реагирования.		
5.	Самопомощь в условиях учебы. Применение методов управления временем и приоритетами, включая техники планирования. Оценка эффективности стратегий организации времени в контексте учебного процесса.	4	2
6.	Самопомощь в профессиональной деятельности. Развитие эмоционального интеллекта в контексте профессиональных взаимодействий. Анализ конфликтных ситуаций и разработка стратегий эмоциональной реагирования в профессиональной среде.	4	2
7.	Эффективное справление с трудностями и конфликтами. Применение методов анализа проблемных ситуаций и принятие решений. Развитие навыков эффективной коммуникации и решения межличностных конфликтов.	4	2
8.	Оценка личных способностей в саморегуляции и формирование пути к психологическому здоровью. Анализ эффективности изученных в рамках курса стратегий в различных контекстах. Разработка персональных планов психологического развития.	2	2
	Всего:	28	14

Формат проведения занятий¹ (например: проектная работа, мастер-классы, мозговые штурмы, дискуссии, деловые игры, разбор кейсов и т.д.): дискуссии, разборы кейсов, фронтальная работа, проектная работа, мастер-классы.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (в понятной для студентов форме кратко охарактеризовать виды контрольных заданий, которые студентам необходимо будет выполнить для успешного освоения дисциплины, включая формат проведения итогового контрольного мероприятия): Текущий контроль: Рефлексивные эссе, решение практических кейсов. Итоговое контрольное мероприятие: разработка стратегии психологической самопомощи.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины² (указать конкретные требования к аудиторному фонду, программному обеспечению, техническому оснащению аудиторий при реализации дисциплины): парты, столы, проектор.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия³: 30 человек.

Особенности обучения лиц с ОВЗ (указать, какие есть ограничения или дополнительные условия для работы при наличии ограничений):-

Разработчик: Мерзляков Дмитрий Евгеньевич, старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии, pedagogika-online@mail.ru

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Игнатова Екатерина Сергеевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой общей и клинической психологии; Фрейманис Инга Федоровна, старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии; Голубева Надежда Юрьевна, ассистент кафедры общей и клинической психологии.

¹ Если нуждается в уточнении.

² Если нуждается в уточнении.

³ Допускается максимальное количество студентов в группе свыше стандартного значения в 30 человек

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
“Создание и развитие собственного бизнеса”

Тип элективной дисциплины: универсальная элективная дисциплина

Тематический блок (для УК-элективов): Экономика и бизнес

Код УМК, схема распределения часов: УМК 95490, схема доставки «Базовая»

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

Курс «Создание и развитие собственного бизнеса» нацелен на формирование у студентов понимания сути предпринимательской деятельности. Во время изучения дисциплины рассматриваются и анализируются наиболее важные для начинающего предпринимателя вопросы: с чего начать свой бизнес и как его запустить, какой продукт нужен рынку и что определяет ценность, за которую потребитель готов заплатить, как оценивать всевозможные риски, формирующиеся в современных рыночных условиях и как рассчитать безубыточность своего производства.

В процессе обучения студенты приобретают знания о фигуре предпринимателя и его роли для общественной и экономической жизни города, региона, страны и мира в целом; учатся генерировать бизнес-идеи, разбираться в бизнес-процессах предприятия, формировать и развивать бизнес-модель своего собственного дела; анализировать и оценивать рыночную среду, в рамках которой планируется запуск бизнеса.

По завершению курса студенты обладают знаниями о главных ловушках и факторах успеха при создании собственного бизнеса, а также способны составить качественный бизнес-план для привлечения первоначальных вложений.

Пререквизиты:

Данный курс рассчитан на студентов всех направлений подготовки, поэтому специальные знания и навыки не требуются. Студенты учатся создавать свой бизнес с «нуля».

Компетенции из учебного плана, которые формирует дисциплина:

Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Тематический план:

Тема 1. Ловушки и факторы успеха при создании собственного бизнеса

Тема 2. Стратегии и методы генерирования бизнес-идей

Тема 3. Рыночный потенциал и ценность бизнес-идей

Тема 4. Стратегии развития бизнеса, бизнес-модели и бизнес-процессы

Тема 5. Финансовые результаты и оценка рисков

Тема 6. Основы создания бизнес-плана

Формат проведения занятий:

Интерактивный характер занятий как лекционных, так и практических позволяет поддерживать интерес обучающихся к ключевым вопросам, обсуждаемым на занятиях, и включает: мозговые штурмы, дискуссии, деловые игры, разбор кейсов, а также проектную работу студентов.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль оценивает практические навыки студентов на разных стадиях развития бизнеса: от генерирования бизнес-идеи, имеющей рыночный потенциал до расчета точки безубыточности производства продукции. Формат проведения – групповая проектная работа. Итоговый контроль представляет собой тест по лекционному материалу.

Разработчик: Шляпина Мария Валерьевна, старший преподаватель экономического факультета, кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории.
shlyapina.m@mail.ru

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины

“СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ”

Тип элективной дисциплины: УК

Тематический блок: Психология в жизни

Код УМК: 93335, схема доставки: лекций – 28 ч., практических – 14 ч., самостоятельной работы – 66 ч.

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: В рамках курса рассматриваются психологические феномены, лежащие в основе социальных взаимодействий и принятия решений. Изучаются ошибки мышления, искажающие объективную реальность и формирующие ее альтернативное развитие. Рассматриваются механизмы социальной перцепции (эффект ореола, самореализующееся пророчество, идентификация и др.), определяющее наше восприятие других людей и восприятие нас другими людьми. Уделяется внимание важным закономерностям, имеющим место в процессе групповой работы и влияющим на качество групповых решений. Основной целью дисциплины является знакомство студентов с базовыми психологическими закономерностями, лежащими в основе социальных взаимодействий.

Пререквизиты: специальные знания и навыки не требуются.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

- Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон.

Тематический план:

Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия			самостоятельная работа
		лекции	лабораторные	практики	
Социальная психология	108	28	0	14	66
1. Специфика социально-психологических явлений и законов	8	2	0	0	4
2. Методы социально-психологических исследований	10	2	0	2	6
3. Теоретические парадигмы социальной психологии	6	0	0	2	6
4. Социальные потребности и мотивы личности	8	2	0		6
5. Социальная идентичность	6	2	0	2	6
6. Социальные убеждения и стереотипы	8	6	0	2	4
7. Социальные взаимодействия	8	2	0	0	6
8. Типология социальных групп. Характеристики малой группы	8	2	0	0	8
9. Феномены группового влияния	8	4	0	2	8

10. Лидерство и руководство в малой группе	12	2	0	2	6
11. Управление групповым конфликтом	8	4	0	2	6

Формат проведения занятий: разбор кейсов, мастер-классы, тренинги, мозговые штурмы, деловые и развивающие игры.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные точки в формате творческой работы выполняются индивидуально или в группах до 4-х человек, тест, контрольная работа.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: просторная аудитория для проведения упражнений на взаимодействие, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Разработчик(и): Александрова Вероника Михайловна, старший преподаватель кафедры психологии развития, Дудорова Екатерина Валерьевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип элективной дисциплины: УК

Тематический блок (для УК-элективов): Психология для жизни

Код УМК, схема распределения часов: 95083, “Электив. Очная”, “заочное”

Объем дисциплины: 3 з. е.

Цель, задачи, планируемые результаты:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений об обнаружении и управлении своими и чужими эмоциями. В содержании дисциплины рассматриваются коммуникативные трудности, препятствующие эффективному решению профессиональных задач, внимательность к эмоциям, управление собой, корректное управление поведением других людей. Это позволяет обучающимся получить опыт применения эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций.

Цель: изучение обучающимися эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности, механизмов эмоционального интеллекта, необходимых для решения профессиональных задач.

Основная задача состоит в том, чтобы студенты получили опыт применения эмоционального интеллекта во взаимодействии:

1. дать общую характеристику эмоционального интеллекта как прикладной технологии в условиях общества человеческого капитала;
2. изучить структуру эмоционального интеллекта;
3. рассмотреть схему работы с эмоциональной информацией;
4. изучить механизмы эмоционального интеллекта для эффективного управления профессиональной деятельностью.

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с прогнозированием эффективной профессиональной деятельности, с превращением эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха.

Пререквизиты: специальных знаний не требуется.

Компетенция образовательной программы, которую формирует дисциплина и индикатор (индикаторы):

БАКАЛАВРЫ

УК 6. Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

- УК 6.1. Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)
- УК 6.2. Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

СПЕЦИАЛИСТЫ

УК 5. Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

- УК 5.1. Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)
- УК 5.2. Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)
- УК 5.3. Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

Тематический план:

Название темы	Лекции / Практические занятия / Самостоятельная работа		
Роль эмоциональной компетентности в профессиональной деятельности	2	2	4
Осознание и понимание собственных эмоций	2	4	6
Управление собственными эмоциями	2	4	10
Осознание и понимание эмоций других людей	2	4	10
Управление эмоциями других людей	2	4	12
Эмоциональный интеллект в социальном взаимодействии	2	4	12
Роль эмоционального интеллекта в построении эффективной команды	2	4	10
Итоговое контрольное мероприятие	0	2	2

Формат проведения занятий: дискуссии, деловые игры, разбор кейсов и т. д.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: рефлексивные отчеты, решение кейсов, составление программы развития эмоционального интеллекта.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 30.

Особенности обучения лиц с ОВЗ: ограничений и дополнительных условий нет.

Разработчик: Игнатова Екатерина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и клинической психологии, 131013@mail.ru.

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Полянина Ольга Ивановна, доцент кафедры общей и клинической психологии; Шевкова Елена Викторовна, доцент кафедры общей и клинической психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
«АНАЛИЗ НАЛОГОВЫХ РИСКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Тип элективной дисциплины: *ПК*

Код УМК, схема распределения часов: УМК 92991, Схема для очной формы - 14 час лекций / 28 час практики / 66 самостоятельная работа, схема заочное

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: Дисциплина посвящена изучению мероприятий, направленных на выявление вероятности возникновения у предпринимателя или организации неблагоприятных экономико-правовых последствий в результате неоднозначности или некорректности применения норм налогообложения. В понятной форме, с примерами и пояснениями на реальных арбитражных спорах будет рассказано, какие основные налоговые риски встречаются у организаций, в чем их причины, как ими можно управлять. После изучения дисциплины вы сможете рассчитать налоговую нагрузку организации, оценить себя и контрагента на благонадёжность, провести проверку на вероятность появления налогового риска, разработать комплекс предупреждающих мер для конкретной организации.

Пререквизиты: для изучения дисциплины требуются знания дисциплин «Экономика организаций (предприятий)», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Налогообложение организаций» умение работать с офисным ПО.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

38.05.01 Экономическая безопасность

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

38.05.02 Таможенное дело

ПК.5 Способен организовать работы по внешнеэкономической деятельности

ПК.5.2 Осуществляет анализ результатов организации внешнеэкономической деятельности и проводит оценку ее эффективности

Тематический план:

Основные темы:

1. Понятие и факторы налоговых рисков
2. Налоговая нагрузка организации как предмет налогового риска
3. Методика планирования налоговых обязательств организации как элемент анализа налоговых рисков
4. Методы налогового анализа и планирования объемов налоговых обязательств организации
5. Особенности анализа налоговых рисков в организациях-крупнейших налогоплательщиках

Формат проведения занятий: разбор кейсов, решение сквозного примера. Практические занятия проводятся с использованием ПК.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: подготовка и защита аналитического отчета по результатам анализа финансовой отчетности

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: компьютерный класс с офисным ПО, доступом к интернету, СПС КонсультантПлюс

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия:
40 человек

Особенности обучения лиц с ОВЗ: отсутствуют

Разработчик(и): Пащенко Т.В., доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины:

Кетова Т.В., доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа

Разуваева К.В., доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
«БАНКРОТСТВО В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ»

Тип элективной дисциплины: *ПК*

Код УМК, схема распределения часов: УМК 100039, Схема Базовая 14 час лекций / 28 час практических работ

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: В современном мире окружающая среда и условия осуществления деятельности постоянно подвержены изменениям. Институт банкротства характерен для всех стран. Признание должника банкротом затрагивает не только имущественные интересы должника, но и права и интересы большого круга других лиц - его работников, партнеров, кредиторов и других, порождает во многих случаях значительные социальные издержки. Поэтому необходимо знание особенностей всех стадий процедур банкротства при антикризисном управлении. Что позволит предпринять меры по восстановлению платежеспособности должника. Угроза банкротства побуждает не только предпринимателя, но и органы государственного управления принимать активные меры к восстановлению активного баланса и улучшению деятельности коммерческих организаций. В результате прохождения дисциплины вы сможете применять действующее законодательство, проводить анализ и оценку возможных факторов, определяющих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации.

Пререквизиты: для изучения дисциплины нужно умение работать с офисным ПО

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

38.05.01 Экономическая безопасность

ПК.2 Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

38.05.02 Таможенное дело

ПК.4 Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

ПК.4.5 Применяет систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности

Тематический план:

Основные темы:

1. Основные понятия и положения антикризисного управления
2. Процедуры банкротства
3. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц

Формат проведения занятий: разбор кейсов, решение кейсов.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: решение кейсов и итоговое контрольное мероприятие

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: класс с проектором, доступом к интернету

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 40 человек

Особенности обучения лиц с ОВЗ: отсутствуют

Разработчик: Субботина Ю.Д., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Эстерлейн Ж.В., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Тип элективной дисциплины: *ПК*

Код УМК, схема распределения часов: УМК 97081, Схема Базовая, Заочная

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: Дисциплина посвящена изучению особенностей бухгалтерского учета в организациях, осуществляющих внешнеэкономические операции и порядка формирования показателей бухгалтерской отчетности с целью предоставления ее внешним и внутренним заинтересованным пользователям. В результате изучения будут сформированы представление о системе и регулировании валютного контроля в Российской Федерации, о таможенном регулировании экспортно-импортных операций, об особенностях бухгалтерского учета операций в иностранной валюте, о порядке отражения в учете и налогообложении экспортных и импортных операций. После прохождения курса вы сможете формировать фактическую стоимость товаров, приобретаемых по импорту, определять финансовый результат от экспортной операции, рассчитывать основные показатели эффективности внешнеэкономических операций.

Пререквизиты: для изучения дисциплины требуются знания дисциплин «Экономика организаций (предприятий)», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ» умение работать с офисным ПО.

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

38.05.01 Экономическая безопасность

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

38.05.02 Таможенное дело

ПК.5 Способен организовать работы по внешнеэкономической деятельности

ПК.5.2 Осуществляет анализ результатов организации внешнеэкономической деятельности и проводит оценку ее эффективности

Тематический план:

Основные темы:

1. Основы внешнеэкономической деятельности (ВЭД)
2. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте
3. Учет текущих операций по ВЭД и расчеты по ВЭД
4. Учет хозяйственных операций по ВЭД, связанных с движением капитала
5. Особенности налогообложения ВЭД
6. Особенности анализа ВЭД

Формат проведения занятий: разбор кейсов, решение сквозного примера. Практические занятия проводятся с использованием ПК.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: подготовка и защита аналитического отчета по результатам анализа финансовой отчетности

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: компьютерный класс с офисным ПО, доступом к интернету, СПС КонсультантПлюс

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия:
40 человек

Особенности обучения лиц с ОВЗ: отсутствуют

Разработчик(и): Пащенко Т.В., доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины:

Посохина А.В., доцент кафедры учета, аудита и экономического анализа

Мурашова Ю.Г., старший преподаватель кафедры учета, аудита и экономического анализа

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
«ИНСТРУМЕНТЫ АНТИКРИЗИСНОГО МЕНЕДЖМЕНТА»

Тип элективной дисциплины: *ПК*

Код УМК, схема распределения часов: УМК 100038, Схема Базовая 14 час лекций / 28 час практических работ

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: В современный период развития промышленности связан со сложными и противоречивыми процессами. В этих условиях создание эффективной системы антикризисного менеджмента стоит в ряду важнейших стратегических проблем. В целях ускорения процессов посткризисной стабилизации и повышения конкурентоспособности организаций возникает объективная необходимость разработки научно-обоснованной методологии формирования и использования эффективных инструментов и механизмов антикризисного менеджмента. В результате прохождения дисциплины вы сможете внедрять системы контроля, обнаруживающую признаки кризиса на ранней стадии, когда еще не сформированы конкретные факторы, но уже есть первые сигналы кризисной ситуации, а также учитывать временные характеристики и необходимость оптимизации деятельности.

Пререквизиты: для изучения дисциплины нужно умение работать с офисным ПО

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

38.05.01 Экономическая безопасность

ПК.1 Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации

ПК.1.2 Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами

ПК.2 Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

38.05.02 Таможенное дело

ПК.4 Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

ПК.4.5 Применяет систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности

Тематический план:

Основные темы:

1. Основные черты антикризисного управления
2. Методологическая основа антикризисного менеджмента
3. Риски в антикризисном управлении

Формат проведения занятий: разбор кейсов, решение кейсов.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: решение кейсов и итоговое контрольное мероприятие

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: класс с проектором, доступом к интернету

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия:
40 человек

Особенности обучения лиц с ОВЗ: отсутствуют

Разработчик: Субботина Ю.Д., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Руденко М.Н., профессор кафедры предпринимательства и экономической безопасности Долганова Я.А., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
«НЕФИНАНСОВЫЕ РИСКИ ОРГАНИЗАЦИИ»

Тип элективной дисциплины: ПК

Код УМК, схема распределения часов: УМК 100035, Схема Базовая 14 час лекций / 28 час практических работ

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: Финансовые риски являются наиболее знакомым видом рисков. В десятилетие, последовавшее за финансовым кризисом 2009 года, генеральные директора и советы директоров компаний сосредоточили свое внимание на более эффективном управлении финансовыми рисками. Однако нефинансовые риски являются вторым критически важным типом риска, который в значительной степени игнорируется. При этом нефинансовые риски является более распространенным и затрагивает многие аспекты повседневной деятельности. Ощутимое финансовое влияние может быть достигнуто за счет снижения нефинансовых рисков с использованием подхода, который четко связан с бизнес-стратегией организации и улучшает качество обслуживания клиентов. Важно точное измерение нефинансового риска и его надлежащее управление, что помогает уменьшать потери и создавать дополнительную стоимость. В результате прохождения дисциплины вы сможете проводить всесторонний анализ последствий инцидентов нефинансовых рисков, интегрировать управление нефинансовыми рисками в процесс постановки целей, повысить эффективность управления ими, тем самым Снизить потерь, повышение устойчивости бизнес-процессов, увеличение конкурентоспособности организации.

Пререквизиты: для изучения дисциплины нужно умение работать с офисным ПО

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

38.05.01 Экономическая безопасность

ПК.2 Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК.2.2 Производит расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

38.05.02 Таможенное дело

ПК.4 Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

ПК.4.5 Применяет систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности

Тематический план:

Основные темы:

1. Сущность нефинансовых рисков
2. Превентивная оценка рисков
3. Управление нефинансовыми рисками

Формат проведения занятий: разбор кейсов, решение кейсов.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: решение кейсов и итоговое контрольное мероприятие

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: класс с проектором, доступом к интернету

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 40 человек

Особенности обучения лиц с ОВЗ: отсутствуют

Разработчик: Субботина Ю.Д., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Бобков А.В., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности; Шипицына С.Е., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
«ПРОДВИНУТЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ В EXCEL»

Тип элективной дисциплины: ДВБ ПК

Код УМК, схема распределения часов: УМК 76608, 42 ч. лабораторных работ / 66 ч. самостоятельной работы, Схема ОПК-электив

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты.

Цель дисциплины: формирование компетентности в области использования продвинутых методов вычислений в Microsoft Excel при анализе, прогнозе, планировании и принятии управленческих решений в различных секторах экономики.

Задачи: 1. формирование знаний и навыков по интерактивной работе в программном пакете:

1.1. работа со сценариями, сравнение и анализ результатов различных вариантов решений;

1.2. статистический анализ данных;

1.3. поиск оптимальных решений.

2. изучение базовых возможностей Visual Basic for Applications:

2.1. определение процедур и функций, создание пользовательских структур данных;

2.2. создание диалоговых окон;

3. формирование навыков решения задач с помощью Microsoft Excel.

Результаты освоения дисциплины: продвинутое знание, связанные с обработкой и анализом данных

Пререквизиты: специальные знания, умения и навыки не требуются

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

38.05.01 Экономическая безопасность

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

38.05.02 Таможенное дело

ПК.5 Способен организовать работы по внешнеэкономической деятельности

ПК.5.2 Осуществляет анализ результатов организации внешнеэкономической деятельности и проводит оценку ее эффективности

Тематический план:

Раздел 1. Интерактивная работа

Тема 1. Работа со сценариями

Тема 2. Статистический анализ данных

Тема 3. Поиск решения

Раздел 2. Программирование

Тема 4. Процедуры и функции

Тема 5. Структуры данных

Тема 6. Циклы, условия и операторы выбора

Тема 7. Диалоговые окна

Раздел 3. Решение задач

Тема 8. Интервальная арифметика

Тема 9. Имитационное моделирование

Тема 10. Стохастическая оптимизация

Формат проведения занятий: демонстрация учебных материалов, разбор практических задач

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: текущий контроль: в виде защиты лабораторных работ. Промежуточная аттестация: итоговый тест по всем темам.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Для проведения лабораторных работ требуется компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов). Для текущего контроля и промежуточной аттестации необходим компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Для самостоятельной работы студентов необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения, Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 40 человек

Особенности обучения лиц с ОВЗ (указать, какие есть ограничения или дополнительные условия для работы при наличии ограничений): отсутствуют

Разработчик Шишкин В.А., доцент кафедры ИС и ММЭ, ЭФ.

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Фролова Н.В., доцент кафедры ИС и ММЭ, ЭФ.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И КОРРУПЦИЯ»

Тип элективной дисциплины: ПК

Код УМК, схема распределения часов: УМК 100841, Схема Базовая 14 час лекций / 28 час практических работ

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: Российская Федерация представляет собой объединения разнородных субъектов РФ, характеризующихся неоднородностью развития, расположения плотностью населения, наличию природных ресурсов и т.п. Это определяет, в том числе, и разные уровни обеспечения экономической безопасности на региональном уровне. Неравные стартовые условия, различная специфика регионов в осуществлении структурной, промышленной, инвестиционной, финансовой, инфраструктурной и внешнеэкономической политики, особенности использования ресурсных возможностей и материально-финансовых источников развития служат причинами особого отношения к региональным экономическим проблемам, условиям возникновения угроз и вызовов экономической безопасности, включая коррупционные аспекты. Особое внимание к вопросам предупреждения коррупции в регионах связано с низкой результативностью профилактической деятельности в субъектах РФ, объясняемой по большей части отсутствием общего и согласованного понимания органами законодательной, исполнительной и судебной властей регионов стратегии противодействия взяточничеству. В результате прохождения дисциплины вы сможете проводить всесторонний анализ особенностей и обеспечения региональной экономической безопасности, выявлять региональные вызовы и угрозы, включая коррупционной направленности, предлагать мероприятия по их снижению или устранению, либо снижению ущерба от их реализации.

Пререквизиты: для изучения дисциплины нужно умение работать с офисным ПО

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

ПК.6 Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ

ПК-6.2 Проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ и обоснованно принимает решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ

Тематический план:

Основные темы:

1. Особенности региональной экономической безопасности
2. Коррупционные явления в разрезе субъектов РФ
3. Борьба с коррупционными явлениями и повышение региональной безопасности

Формат проведения занятий: разбор кейсов, решение кейсов.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: решение кейсов и итоговое контрольное мероприятие

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: класс с проектором, доступом к интернету

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 40 человек

Особенности обучения лиц с ОВЗ: отсутствуют

Разработчик: Субботина Ю.Д., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины:

Руденко М.Н., профессор кафедры предпринимательства и экономической безопасности

Долганова Я.А., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
«ЭКОНОМИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА»

Тип элективной дисциплины: *ПК*

Код УМК, схема распределения часов: УМК 100840, Схема Базовая 14 час лекций / 28 час практических работ

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: В современных условиях развития российской экономики возрастает важность муниципального сектора в структуре национальной экономики, также проявляется специфика управления социально-экономическими процессами на местном уровне, проявляются особенности организации функционирования основных отраслей производственной и социальной инфраструктуры, функционирования финансовых механизмов, внутренних и внешних связей муниципального сектора. В результате прохождения дисциплины вы сможете выявлять особенности формирования предметов ведения органов местного самоуправления, знать компетенции и права органов местного самоуправления, принимать решения регулирования хозяйственных отношений для муниципальных предприятий и учреждений, знать особенности развития территории в зависимости от наличия материальных ресурсов, особенностей привлечения инвестиций, вкладываемых в конкретную территорию, определять направления структурных преобразования производственной деятельности и направления повышения благосостояние местного населения.

Пререквизиты: для изучения дисциплины нужно умение работать с офисным ПО

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

38.05.01 Экономическая безопасность

ПК.3 Способен подготовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

ПК.3.1 Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

38.05.02 Таможенное дело

ПК.6 Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ

ПК.6.1 Анализирует и осуществляет сбор информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ

Тематический план:

Основные темы:

1. Теоретические основы экономики государственного и муниципального сектора
2. Основы экономики государственных и муниципальных предприятий и организаций
3. Функционирование различных сфер государственного и муниципального сектора

Формат проведения занятий: разбор кейсов, решение кейсов.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: решение кейсов и итоговое контрольное мероприятие

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: класс с проектором, доступом к интернету

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 40 человек

Особенности обучения лиц с ОВЗ: отсутствуют

Разработчик: Субботина Ю.Д., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Бобков А.В., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы элективной дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА БИЗНЕСА»

Тип элективной дисциплины: *ПК*

Код УМК, схема распределения часов: УМК 85622, Схема Базовая 14 час лекций / 28 час практических работ

Объем дисциплины: 3 з.е.

Цель, задачи, планируемые результаты: В определенный период своего развития каждое предприятие сталкивается с проблемой защиты своих интересов от противоправных действий конкурентов и посягательств недоброжелателей. В современных условиях не всегда добросовестных конкурентных отношений, несовершенства действующего законодательства, произвола органов государственной власти и т.п., предприятию или организации необходимо предусмотреть меры обеспечения экономической безопасности и защиты бизнеса, которые позволят предотвратить либо уменьшить негативное влияние внешних и внутренних угроз. Нынешнее состояние российской экономики требует создания системы экономической безопасности бизнеса, которая сможет обеспечить защищенность жизненно важных интересов. В результате прохождения дисциплины вы сможете своевременно отслеживать появление угроз и вызовов для экономической безопасности бизнеса, разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности бизнеса, предлагать мероприятия по их снижению или устранению, либо снижению ущерба от их реализации.

Пререквизиты: для изучения дисциплины нужно умение работать с офисным ПО

Компетенция из учебного плана, которую формирует дисциплина:

38.05.01 Экономическая безопасность

ПК.4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК.4.1 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК.4.2 Проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

38.05.02 Таможенное дело

ПК.4 Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

ПК.4.3 Использует методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, в том числе для прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства

Тематический план:

Основные темы:

1. Основы теории экономической безопасности в организации.
2. Особенности современной бизнес-среды в России: теневая экономика, криминальная конкуренция
3. Современные угрозы экономической безопасности бизнеса
4. Корпоративные конфликты. Недружественные слияния и поглощения, методы защиты
5. Роль государства в обеспечении безопасности бизнеса Финансовая разведка
6. Информационное обеспечение предпринимательства Деловая разведка (бизнес-разведка), экономическая контрразведка
7. Управление экономической безопасностью корпорации
8. Оценка уровня экономической безопасности компании Финансовая и информационная безопасность бизнеса.

Формат проведения занятий: разбор кейсов, решение кейсов.

Формат проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: решение кейсов и итоговое контрольное мероприятие

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: класс с проектором, доступом к интернету

Максимально допустимое число обучающихся в учебной группе при проведении занятия: 40 человек

Особенности обучения лиц с ОВЗ: отсутствуют

Разработчик: Субботина Ю.Д., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности

Дополнительное кадровое обеспечение реализации дисциплины: Толпышев Г.В., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности