

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Авторы-составители: **Бульбенко Олег Иванович**  
**Пастухов Павел Сысоевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ГАБИТОСКОПИЯ И ПОРТРЕТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**  
Код УМК 73696

Утверждено  
Протокол №9  
от «13» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Габитоскопия и портретная экспертиза

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза  
направленность Криминалистические экспертизы

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Габитоскопия и портретная экспертиза** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.05.03** Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

**ПК.10** способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов

**ПК.13** способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам

**ПК.2** способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

**ПСК.1.4** Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Теоретические основы идентификации личности по признакам внешности**

В данном разделе изучаются общие положения габитоскопии и портретной экспертизы, вопросы идентификации личности по признакам внешности и их значение для раскрытия и расследования преступлений.

#### **Входной контроль**

Проверка у студентов полученных ранее теоретических знаний по криминалистике.

#### **Тема 1. Краткий очерк истории отождествления личности по признакам внешности**

Использование признаков внешности в целях установления личности традиционно осуществлялось при раскрытии преступлений, розыске и опознании лиц, их совершивших.

В целях опознания лиц, ранее совершивших преступления, использовались методы членовредительства – отрубали кисть руки, отрезали ухо, вырывали ноздри и т.д. Применялось и клеймение – раскалённым металлом на коже человека выжигались определённые знаки (клейма), оставлявшие глубокие шрамы, дававшие в своём сочетании какое-либо изображение.

Признаки внешности фиксировались в документах, выполнявших роль розыскных ориентировок.

В России в конце 18 века описание внешности преступников заносились в реестровые книги. К началу 19 века относятся попытки систематизированного использования признаков внешности в целях регистрации и последующего опознания преступников.

В России антропометрия впервые была введена в 1890 году в Петербурге. В дальнейшем открылось еще 12 антропометрических бюро.

Наряду с антропометрическим и в дополнение к нему А. Бертильон в 1885 году предложил систему описания признаков внешности, названную им «словесный портрет». Сущностью этой системы было точное описание при помощи специального словаря форм внешних органов человеческого тела, черт и наружности.

При задержании человека полицией, составлялось его описание, которое затем сравнивалось со словесными портретами ранее зарегистрированных преступников. Если одноимённые признаки совпадали, проводилась дополнительная идентификация посредством антропометрии.

Чтобы описание, сделанное одним полицейским, было правильно «прочитано» другим, использовались одни и те же термины, с одним и тем же содержанием. Описание одного и того же человека, сделанное разными людьми, должно было быть одинаково. Методика А. Бертильона позволяла это сделать.

#### **Тема 2. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека (габитоскопии)**

Предмет любой науки – это определенная группа объективных закономерностей действительности, обуславливающих возникновение и развитие специфической группы явлений, фактов, отношений.

Таким образом, предметом криминалистического учения о внешнем облике человека являются закономерности, обуславливающие природу внешнего облика человека, проявляющиеся в его свойствах, а также закономерности собирания, исследования и использования данных о внешнем облике человека с помощью разработанных для этих целей методов и средств. Кроме того, предметом криминалистического учения о внешнем облике человека являются закономерности его собственного развития.

Объектами, изучаемыми данным учением являются как сам внешний облик человека, так и его различные отображения объективного и субъективного характера. Таким образом, объекты габитоскопии:

1) внешний облик человека, структура и свойства которого описываются через систему его элементов и признаков с учетом соответствующих характеристик механизма отображения внешности и целей их криминалистического использования;

2) отображения внешнего облика человека: а) объективные - фотоснимки, видеокадры, электронные носители информации, рентгеноснимки; б) субъективные - описание, разновидности субъективных портретов, реконструкция лица по черепу.

Методы габитоскопии — система приемов и способов научного изучения внешнего облика человека, криминалистического исследования изображений, экспертного анализа и сравнения признаков внешности человека.

Задачи криминалистического учения о внешнем облике человека вытекают из определения его предмета. Ими являются:

- изучение закономерностей, характеризующих природу внешнего облика человека;
- разработка требований к методам и средствам собирания, исследования и использования данных о внешнем облике человека в целях раскрытия и пресечения преступлений;
- изучение закономерностей развития учения в связи с логикой процесса поступательного движения научного познания.

Система криминалистического учения о внешнем облике человека включает следующие составные части:

- история отождествления человека по признакам внешности в криминалистических целях;
- научные основы или предпосылки идентификации человека по признакам внешности;
- система элементов и признаков внешности человека, используемых в целях установления личности;
- виды отображений признаков внешности человека, являющихся носителями криминалистически значимой информации;
- методы и средства собирания, исследования и использования данных о внешнем облике человека, в целях его идентификации;
- основы портретной экспертизы.

Идентификационное исследование внешнего облика человека, отобразившегося на фотоснимках, видеокадрах и других объективных отображениях, выполняемое с использованием специально для этих целей разработанных методик, именуется портретной экспертизой. Это обусловлено спецификой объекта исследования – внешнего облика человека, знание природы которого и закономерностей его отображения на различных носителях информации является необходимым условием проведения портретной идентификации личности.

### **Тема 3. Научные предпосылки идентификации личности по признакам внешности**

Научные предпосылки портретной идентификации человека — система приемов и методов познания закономерностей, предопределяющих возможность криминалистической идентификации человека по его отображениям в целях раскрытия и расследования преступлений (определенность, адекватность и полнота).

Определенность отображения внешнего облика человека на различных носителях информации обусловлена тем, что происходит в соответствии с познаваемыми и систематизируемыми закономерностями формирования отображений.

Адекватность отображения внешнего облика человека на различных носителях информации обусловлена тем, что при соблюдении приемов запечатления характеристики внешности человека на носителях информации будут соответствовать действительным характеристикам его элементов.

Полнота означает, что отображения внешнего облика человека на различных носителях информации имеют достаточный объем данных для решения диагностических и идентификационных задач в ходе установления личности.

Основные свойства внешнего облика — природные анатомические и физиологические качества человека, проявляющиеся в его внешнем облике и определяющие его сущность как биологического объекта. К ним относятся: индивидуальность, относительная устойчивость и рефлекторность.

Индивидуальность внешнего облика человека — его неповторимость, отличие от внешности других лиц. Определяется сложностью внешнего облика человека, огромным количеством признаков элементов внешности и бесчисленностью вариантов этих признаков.

Относительная устойчивость характеристик внешнего облика в определенный период времени, т. е. неизменяемость внешности человека во времени (в идентификационный период), — это свойство внешнего облика, предопределяющее возможность его идентификации.

Идентификационный период — промежуток времени, в течение которого сохраняется возможность идентификации объекта.

Рефлекторность — свойство внешнего облика человека, обеспечивающее возможность идентификации по признакам внешности, — это способность достоверно отображаться в различных носителях информации.

#### **Тема 4. Закономерности изменения внешности облика человека: возрастные, патологические, посмертные, косметико-хирургические**

Факторы, изменяющие внешний облик человека — причины и условия, вызывающие возрастные, патологические, косметико-хирургические, посмертные изменения внешности.

Изменения внешнего облика человека могут быть следующие:

- необратимые, например, под воздействием возраста либо вследствие хирургического вмешательства;
- обратимые, связанные с выздоровлением после болезни;
- кратковременные, обусловленные действием внешних либо внутренних причин (например, эмоционального состояния);
- долговременные, связанные с длительным хроническим заболеванием или травмой лица;
- естественные (или возрастные) происходят с внешностью человека в процессе его естественного взросления и старения;
- патологические и травматические — изменения внешности человека, возникшие соответственно в результате заболевания либо травмы лица;
- искусственные (косметико-хирургические) — изменения внешности человека, происходящие в результате косметико-хирургических (пластических) операций, производимых в целях исправления врожденных аномалий либо устранения последствий болезней, искажающих (уродующих) черты внешности;
- посмертные — изменения внешности, появляющиеся после наступления смерти как следствие ранних, так и поздних трупных явлений.

К наиболее общим закономерностям изменения внешнего облика человека, обуславливающим возможность его идентификации на протяжении длительных периодов времени, относятся следующие:

1. Стабильность выраженности признаков определенных элементов внешности на протяжении известных периодов возрастного развития человека. Прежде всего, это касается элементов лица с костной основой (лоб, нос, подбородок и др.).
2. Изменение признаков элементов внешности происходит постепенно, по определенным периодам (фазам) развития организма человека. Причем известны направления изменения и, соответственно, известна динамика изменения признаков тех или иных элементов внешности (например, появление и формирование морщин на коже лица и т.д.).
3. Изменение признаков внешности не приводит к их исчезновению, а происходит путем преобразования, направления которого обусловлены закономерностями естественного процесса развития человека (так, например, мелкие морщины на коже лица взрослого человека к старости преобразуются в глубокие складки).
4. Скорость изменения признаков разных элементов внешности неодинакова, что выражается в "переходе" отдельных признаков в почти неизменном состоянии из одного возрастного перехода в

другой, позволяя тем самым осуществлять идентификацию.

Кроме перечисленных закономерностей и их проявления в конкретном лице, в каждом случае идентификации следует учитывать данные об идентификационном периоде – его границах.

Продолжительность идентификационного периода означает относительную устойчивость признаков внешности в его границах. Однако, при одной и той же продолжительности идентификационного периода его границы будут неодинаковы для различных периодов развития человека. Так, в детстве и юности эти периоды ограничиваются несколькими годами (например, от 7 до 12 лет, от 12 до 16 лет), а в зрелом возрасте эти периоды имеют протяженность до 20 лет (например, от 25 до 45 лет, от 45- до 60 лет).

### **Тема 5. Виды отождествления личности по признакам внешности**

Идентификация человека по признакам внешности осуществляется на основе положений теории криминалистической идентификации. При проведении криминалистической идентификации по признакам внешности в качестве отождествляемого объекта выступает личность человека.

Виды отождествления определяются сочетанием объектов, в нем участвующих, и могут быть представлены следующим образом:

- человек в натуре - мысленный образ, фотоснимок, субъективный портрет, описание (словесный портрет);
- фото-, видеоизображение - другое фото, видеоизображение, субъективный портрет, словесный портрет;
- фотоизображение - слепок (маска) лица человека;
- фотоизображение - мысленный образ.

К особому виду отождествления следует отнести идентификацию, когда одним из носителей информации о признаках внешности является череп человека.

### **Тема 6. Формы отождествления личности по признакам внешности**

Формы отождествления человека по признакам внешности определяются природой тех действий или мероприятий по установлению

личности, в рамках которых происходит это отождествление. Различают две формы отождествления личности:

- процессуальную форму (следственная, экспертная идентификации);
- непроцессуальную форму (оперативно-разыскная идентификация).

### **Тема 7. Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы**

Портретная экспертиза — это род класса криминалистических экспертиз, проводимых в соответствии с положениями процессуального законодательства, в целях установления личности по признакам внешности, зафиксированным на различных объективных отображениях и выполняемых с помощью специализированных методов исследования.

Цели назначения портретной экспертизы определяются ситуацией, из которой возникла необходимость установления конкретного индивидуума, его связи с определенным событием. Ими являются: установление личности неизвестных преступников, свидетелей, подозреваемых; погибших, умерших по неопознанным трупам; фактов принадлежности документов, удостоверяющих личность их владельцам; розыска преступников и иных лиц.

Правовым основанием назначения портретной экспертизы является постановление следователя или определение суда о ее назначении.



Предмет портретной экспертизы составляют обстоятельства, связанные, во-первых, с решением диагностических задач (установления расово-этнической принадлежности, возрастной группы, половой принадлежности человека, изображенного на портрете, его профессиональных навыков), во-вторых, с отождествлением человека по признакам внешности, запечатленным на фотоснимках или иных материальных носителях соответствующей информации, по мотивированному постановлению (определению) следователя или суда, на основе специальных знаний в области габитоскопии.

Объекты портретной экспертизы — объективные материальные отображения внешнего облика человека, в качестве которых выступают фотоснимки, видеокадры, кинокадры, полиграфические и репрографические изображения, голографические снимки, рентгеноснимки, посмертные маски (слепки), костные останки человека.

Задачи портретной экспертизы определяются возможностями исследования объекта экспертизы и ее предметов. С учетом этого различают диагностические и идентификационные задачи.

К диагностическим задачам относятся определение комплексных или общефизических признаков, таких как половая принадлежность, возрастная группа, тип телосложения, антропологический тип, определение по признакам внешности состояния здоровья человека путем выявления хронического заболевания, если оно изменяет эти признаки.

Основной идентификационной задачей портретной экспертизы является установление тождества или различия лиц, изображенных на объективных отображениях внешнего облика человека.

#### **Тема 8. Современное состояние и перспективы развития идентификации личности по признакам внешности**

Новые условия для использования фотографии и видеозаписи в целях фиксации признаков внешности создаются с появлением цифровой фото- и видеоаппаратуры.

В качестве перспективных направлений развития идентификации личности по признакам внешности можно выделить следующие:

- разработка системы классификации признаков элементов внешности человека, ориентированной на оперативно-розыскные ситуации собирания, анализа и использования данных о внешнем облике человека;
- разработка компьютерных программ для изготовления субъективных портретов, включающих в качестве баз данных совокупность изображений элементов внешности, характеризующих их типовые варианты для той или иной антропологической группы;
- модернизация методики и тактики изготовления субъективных портретов с учетом необходимости использования данных о типологических признаках внешности и оценки достоверности сообщаемой очевидцем информации;
- разработка требований к фиксации данных о внешнем облике человека с учетом средств цифровой фото- и видеосъемки и последующей компьютерной обработки изображений;
- методическое сопровождение внедрения современных систем учета по признакам внешности с использованием автоматизированного поиска и анализа изображений;
- методическое сопровождение внедрения компьютерных программных средств работы с фотоснимками при проведении портретных экспертиз.

#### **Контрольное мероприятие**

Контрольное мероприятие проводится в виде семинара по темам раздела 1 "Теоретические основы идентификации личности по признакам внешности".

#### **Раздел 2. Элементы и признаки внешности человека**

В данном разделе изучаются понятие элемента и признака внешности, современная классификация

элементов и признаков внешности человека, характеристики элементов внешности человека, диагностические и идентификационные признаки внешности, основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека, методика изучения и правила описания идентификационных признаков внешности в экспертно-криминалистических целях.

### **Тема 9. Понятие элемента и признака внешности. Классификация элементов и признаков внешности человека**

Внешний облик человека представляет собой систему элементов (частей, деталей), которые можно вполне определенно выделить при его визуальном изучении.

Элемент внешности – это любая, выделенная в процессе наблюдения (изучения) часть внешнего облика человека. Признаки внешности – это заметные характеристики внешнего облика человека в целом или отдельных его элементов.

Классификация элементов внешности:

Основные элементы (собственные элементы) неотъемлемо присущи человеку.

Основные элементы в свою очередь классифицируются на комплексные (интегративные), определяющие внешний облик человека в целом (пол, возраст и др.); анатомические, представляющие наружное строение головы, лица, туловища, конечностей; функциональные — наглядные проявления жизнедеятельности человеческого организма (походка, жестикуляция и др.).

Вспомогательные элементы (сопутствующие или косвенные) — это части, детали предметов одежды, предметов оформления внешности и носимых вещей, дополняют основные элементы, являясь атрибутами человека.

В зависимости от природы, происхождения элементы внешности выделяются:

- постоянные элементы, которые свойственны человеку в течение всей жизни, хотя и могут быть утрачены, например, в результате травмы, хирургической операции (ампутация руки, ноги и т. п.);
  - временные элементы могут появиться, а затем исчезнуть, например бородавки, пигментные пятна. Они не обусловлены сущностью человека как биологического индивидуума;
  - необходимые элементы присущи всем представителям определенной группы людей (например, эпикантус — складка верхнего века — характерна для представителей монголоидной расы);
  - случайные элементы относятся к числу необязательно присутствующих во внешнем облике человека и могут возникать в связи с индивидуальными особенностями развития организма человека (например, родимые пятна, бугорки на ушных раковинах и пр.);
  - естественные элементы присущи человеку от рождения или появляются по достижении им определенного возрастного периода;
  - искусственные элементы появляются в результате осознанного изменения человеком своей внешности, например в результате косметического оформления своего облика или как следствие компенсации каких-либо дефектов, возникающих в результате травм (протез руки, ноги);
  - патологические элементы — отклонения от нормального строения того или иного элемента. Они появляются в результате заболевания, изменяя внешний вид того или иного элемента. При этом они могут быть как врожденными (например, шестипалость), так и приобретенными (например, опухоль).
- Признак внешности — характеристика внешнего облика в целом или отдельных его элементов, с помощью которой можно визуально отличить человека или отнести его к определенной группе людей. По значению признаков в процессе установления тождества можно выделить:
- групповые, позволяющие отнести объект к какому-либо множеству (например, к определенному антропологическому типу). К ним относятся нормальные вариации признаков лица, головы;
  - индивидуализирующие, которые в совокупности устанавливают внешность определенного человека. Это всевозможные отклонения от «средних» величин признаков, «особые приметы», а также особенности взаиморасположения антропометрических точек лица, устанавливаемые с помощью

размерных (линейных и угловых) соотношений между ними. Для категорического вывода об исключении исследуемого лица из исследуемых лиц, входящих в конкретную группу, достаточно одной, точно определенной особенности из числа случайных признаков (местоположение, размер, форма родимого пятна) в совокупности с совпадающими групповыми признаками внешности.

По происхождению признаки внешности делятся на:

- возрастные, характеризующие изменения внешности человека, происходящие под влиянием его возрастного развития;
- расово-диагностические – определяются отнесением человека к той или иной антропологической группе и др.

По виду:

- статические — разновидности анатомических признаков;
- динамические — разновидности функциональных признаков.

### **Тема 10. Характеристики элементов внешности человека**

Система анатомических элементов внешности — элемент наружного строения тела человека, его частей и покровов, присущий человеку от рождения или закономерно появившийся с возрастом: прическа, лоб, глабелла, головка брови, хвост брови, дуги надбровные, лобные бугры, завиток ушной раковины, противозавиток ушной раковины, козелок, противокозелок ушной раковины, дарвинов бугорок, выемка межкозелковая ушной раковины, мочка, крылья носа, носогубный фильтр, кайма губ, эпикантус.

Система признаков, характеризующих анатомические элементы внешности человека: форма (контур, конфигурация), величина, внутренние пропорции, положение, степень симметрии, степень выраженности, цвет, количество, наличие, отсутствие, асимметрия.

Система функциональных элементов внешности. К функциональным элементам внешнего облика человека относят наблюдаемые состояния человека и его действия, которые определяются положением, взаиморасположением и движениями частей тела: привычная поза человека, осанка, походка, мимика, привычное относительное положение элементов лица, артикуляция, жестикуляция, болезненные движения, манера (особенности поведения), бытовые привычки.

Система признаков, используемых при описании функциональных элементов внешности: положение, движения.

Классификация признаков сопутствующих элементов внешности: производственные; отражательные (эксплуатационные).

### **Тема 11. Диагностические и идентификационные признаки внешности**

Применительно к рассматриваемому вопросу предмет диагностики - определение половой, возрастной, антропологической принадлежности индивидуума по его признакам внешности, содержание – процесс установления сущностных характеристик индивидуума по его комплексным (общезначимым) элементам и их признакам.

Объект диагностического исследования человека по его отображениям - совокупность свойств человека, позволяющих его определить как, например, мужчину, молодого возраста, европеоидного антропологического типа, среднего телосложения.

Предмет диагностического исследования человека - определение по признакам внешности состояния его здоровья (например, выявление хронического заболевания по внешним признакам), а также ряда функциональных признаков – способности или навыки (профессиональные, бытовые, определенной преступной деятельности и т.п.).

В зависимости от роли в диагностическом процессе к диагностическим объектам относится человек или его отображение, к диагностирующим – элементы и признаки человека, позволяющие определить его

половую принадлежность, возрастную группу и т.д.

Объекты криминалистической идентификации - индивидуально определенные материальные объекты. Посредством криминалистической идентификации устанавливается тождество конкретного человека. При идентификации человека по его фотоснимкам идентифицируемым объектом является внешний облик этого человека, а идентифицирующими – фотоснимок разыскиваемого человека и фотоснимок задержанного.

Индивидуальные признаки должны образовывать совокупность, характерную именно для данного объекта. Признаки, характеризующие внешний облик человека, подразделяются на групповые и индивидуализирующие. Среди индивидуализирующих признаков выделяется группа признаков, называемых особыми приметами.

## **Тема 12. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека**

Сущность сбора данных о внешнем облике человека. Субъекты сбора данных о внешнем облике человека. Виды следственных действий, в ходе которых производится сбор данных о внешнем облике человека. Средства сбора данных о внешнем облике человека — составление криминалистического описания (словесного портрета); производство сигналетической, опознавательной фото-, видеосъемки; изготовление субъективных портретов; изготовление посмертных масок; производство реконструкции лица по черепу. Франкфуртская горизонталь. Сигналетическая фотосъемка (приметозапечатлевающая), правила сигналетической фотосъемки.

## **Тема 13. Методика изучения и правила описания идентификационных признаков внешности в экспертно-криминалистических целях**

Факторы, влияющие на качество описания: временной фактор, первичность или повторность описания, вид - устный рассказ или письменное изложение, место, время составления описания, происхождение описания, его полнота, определенность и тщательность, а также форма. Словесный портрет: криминалистический метод описания внешности человека с использованием специальной терминологии и в установленной последовательности; описание конкретного человека, сделанное по методу словесного портрета. Принципы словесного портрета – системность, очередность, использование специальной терминологии, полнота и достоверность описания. Правила описания внешности по методу «словесного портрета».

### **Контрольное мероприятие**

Контрольное мероприятие проводится в виде семинара по темам раздела 2 "Элементы и признаки внешности человека".

## **Раздел 3. Особенности отображения внешности человека на фотоснимках и видеоизображениях**

В данном разделе изучаются факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях; фотографические факторы; факторы видеосъемки и воспроизведения видеозаписи; факторы, характеризующие состояние внешности фотографируемого лица в момент фото-видеосъёмки; факторы, обусловленные условиями использования и хранения фотоснимков; факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека: возрастные, патологические, косметико-хирургические, посмертные.

## **Тема 14. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях**

Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках: первая группа - факторы, связанные с самим процессом изготовления фотоснимков (освещение при съемке; положение головы фотографируемого относительно фотокамеры, характеристики

используемых в фотоаппарате оптических систем, свойства негативных фотоматериалов, способ получения фотоснимков и связанные с этим особенности технологического процесса); вторая группа относится к состоянию внешности фотографируемого (в том числе выражение лица); третья группа – это факторы, обусловленные условиями использования и хранения фотоснимков (следы химического и физического воздействия, различные дефекты).

Полнота и достоверность отображения признаков внешности человека при видеосъемке зависят от следующих основных факторов:

- технических характеристик видеокамеры;
- технических характеристик видеоленты;
- условий видеосъемки (освещенности объекта, расстояния до объекта съемки и др.);
- масштаба изображения головы человека, размещения ее в кадре;
- положения запечатлеваемого объекта относительно видеокамеры.

Качество фото- и видеоизображения зависит от таких его характеристик, как резкость, зернистость, контрастность, расположения изображения на площади кадра; дистанции фото- и видеосъемки, размера фиксируемого объекта; положения фото- или видеокамеры относительно уровня лица фиксируемого объекта (ракурс).

### **Тема 15. Фотографические факторы**

Система фотографических факторов, влияющих на отображение признаков внешности человека:

- вид и характер освещения (сильное или слабое; простое или сложное, комбинированное освещение; жесткое, смягченное или мягкое освещение; рассеянное или направленное);
- положение головы фотографируемого относительно фокальной плоскости аппарата (расстояние фотографируемого от фотоаппарата и оптической оси камеры, наклоны и повороты головы, ориентированные относительно фокальной плоскости);
- характеристики используемых в фотоаппарате оптических систем (фокусное расстояние объектива, примененные насадки и светофильтры);
- свойства негативных фотоматериалов (фотографические характеристики пленки, правильный и неправильный выбор экспозиции при съемке, процессы проявления и фиксирования отснятой пленки, вуаль, техническая ретушь);
- способ получения фотоснимков и связанные с этим особенности технологического процесса (контактная и проекционная печать, характеристики фотобумаги и соблюдение технологии проявления и фиксирования, художественная ретушь, репродуцирование фотоснимка).

### **Тема 16. Факторы видеосъемки и воспроизведения видеозаписи**

Полнота и достоверность отображения признаков внешности человека при видеосъемке зависят от следующих основных факторов:

- технических характеристик видеокамеры;
- технических характеристик видеоленты;
- условий видеосъемки (освещенности объекта, расстояния до объекта съемки и др.);
- масштаба изображения головы человека, размещения ее в кадре;
- положения запечатлеваемого объекта относительно видеокамеры.

На качество изображения на видеоносителе влияют:

- помехи видеосигналов в виде сетки, полос, муара (затрудняется восприятие признаков внешности);
- искажение временного масштаба видеосигнала (искажаются размерные параметры идентифицируемого изображения, т.е. признаки внешности как бы смазываются);
- цветопередача (понижение насыщенности и потеря цвета приводят к искажению цвета в отображении

признаков внешности).

### **Тема 17. Факторы, характеризующие состояние внешности фотографируемого лица в момент фото-видеосъемки**

К данным факторам относятся: выражение лица, косметическое оформление внешнего облика (туалет лица), искусственные изменения внешности без хирургических вмешательств.

Выражение лица фотографируемого — привычное или необычное состояние мимических мышц в момент фотосъемки, влияющее на достоверность отображения отдельных элементов лица человека, запечатленного на несигналетическом (любительском, художественном, репортерском) фотоснимке. Туалет лица трупа — совокупность действий, направленных на придание обезображенному или посмертно измененному лицу трупа вида, близкого к прижизненному, с целью облегчения его опознания.

Простой туалет включает приемы и действия по приданию трупам естественного вида, основанные на знаниях в области косметологии и гримирования и применяемые в случаях, когда сохранена общая целостность мягких тканей головы и особенно его костная основа — череп.

Сложный туалет (реставрация) — восстановление фрагментированных, разрушенных, частично отсутствующих мягких тканей лица и головы при сохранившейся или частично разрушенной костной основе.

К искусственным изменениям внешности относится ее косметическое оформление. Прежде всего это касается применения косметики женщинами, а также изменения ими признаков бровей (подбрасывание, удаление части волос), прически. С помощью косметического карандаша и туши для ресниц изменяются признаки области глаз. Использование губной помады изменяет контуры губ.

### **Тема 18. Факторы, обусловленные условиями использования и хранения фотоснимков и видеоизображений**

Дефекты качества изображения при нарушении правил хранения, технологии печати фотоснимка, гарантийного срока хранения видеолент, изношенности или не отлаженности лентопротяжного механизма видеомагнитофона, воздействия на видеоленту электромагнитного излучения.

### **Тема 19. Особенности отображения признаков внешности при использовании цифровых средств фото-видеосъемки**

Применение методов цифровой фотографии для фиксации объектов криминалистических экспертиз. Цифровые камеры и проекционные сканеры.

### **Контрольное мероприятие**

Контрольное мероприятие проводится в виде семинара по темам раздела 3 "Особенности отображения внешности человека на фотоснимках и видеоизображениях".

## **Раздел 4. Методика проведения криминалистической портретной экспертизы**

В данном разделе изучаются вопросы, разрешаемые идентификационной экспертизой; подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним; стадии портретной экспертизы; осмотр и предварительное исследование объектов, поступивших на экспертизу; раздельное исследование признаков внешности; сравнительное исследование, его задачи; традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе; математические методы сравнения; оценка полученных результатов; виды выводов эксперта и их обоснования; структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования; требования, предъявляемые к изготовлению фототаблиц; эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности;

вероятно-статистический метод оценки совпадающих признаков; применение компьютерных технологий при производстве портретной экспертизы; основы методики комплексной медико-криминалистической портретной экспертизы, оформление заключения эксперта; возможности диагностических исследований внешнего облика человека; розыск преступника по признакам внешности.

### **Тема 20. Вопросы, разрешаемые идентификационной портретной экспертизой**

Наиболее типичными вопросами при решении идентификационных задач являются:

- не изображено ли на представленных фотоснимках (указываются индивидуализирующие признаки фотоснимков) одно и то же лицо. Данный вопрос может быть сформулирован и так: одно или разные лица изображены на представленных фотографиях?
- нет ли сред лиц, изображенных на групповом фотоснимке, лица, фотоснимок которого представлен?
- не изображено ли на видеокадре лицо, фотоснимок которого представляется для сравнения?
- не изображено ли на фотоснимке неопознанного трупа то же самое лицо, что и на фотоснимке, представленном для сравнения?
- одно или разные лица изображены на фотографическом и рентгеновском снимкам?
- не принадлежит ли череп, представленный на исследование, человеку, изображенному на фотоснимке (рентгеноснимке), представленном на экспертизу?
- одному или разным лицам принадлежат части головы, тела, изображенные на представленных фотоснимках?

При решении диагностической задачи могут быть поставлены следующие вопросы: в одном или разных возрастах сфотографирован человек на представленных фотоснимках, если разным, то на каком фотоснимке изображен человек в более раннем возрасте, какова возрастная группа изображенного на фотоснимке человека?

### **Тема 21. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним**

Требования, предъявляемые к объектам при подготовке и назначении портретной экспертизы: достоверность, сопоставимость, доброкачественность

Достоверность — несомненно установленное происхождение образцов, принадлежность их проверяемому лицу, т. е. изъятые материалы направляются на экспертизу с соблюдением всех процессуальных норм и правил, исключающих их подмену, фальсификацию, путаницу в наименовании.

Сопоставимость сравнительного материала — примерно одинаковое отображение одноименных элементов и их признаков на объектах экспертизы.

Доброкачественность фотоснимков — комплексная характеристика объектов портретной экспертизы, включающая резкость, зернистость и контрастность.

### **Тема 22. Стадии портретной экспертизы**

Экспертные исследования осуществляются на общих методических положениях и подходах, принятых при производстве судебных экспертиз, и состоят из четырех стадий: подготовительной, или предварительного экспертного исследования, аналитической, или отдельного экспертного исследования, стадии сравнительного экспертного исследования, стадии оценки (синтезирующей) экспертного исследования.

Стадия предварительного исследования – изучение свойств портретов с целью установления всех факторов, воздействовавших на отображение признаков, а также степени этого воздействия, определение методов и средств дальнейшего исследования.

Стадия отдельного исследования – анализ отобразившихся на представленных портретах признаков внешности. Выявление идентификационных признаков с учетом свойств идентифицирующих объектов, оценка идентификационной значимости этих признаков.

Стадия сравнительного исследования – последовательное сравнение идентификационных признаков и выявление их различий и совпадений.

Синтезирующая стадия исследования – интегральная (совокупная) оценка результатов исследования и синтезирование вывода эксперта в форме умозаключения, содержащего ответ на поставленный перед экспертом вопрос.

### **Тема 23. Осмотр и предварительное исследование объектов, поступивших на экспертизу**

Предварительное исследование фотоснимков и видеопортретов.

Работа эксперта на данной стадии осуществляется по следующим этапам:

1. Изучение постановления следователя (определения суда) о назначении экспертизы.
2. Изучение портретов как носителей информации о признаках внешности.
3. Предварительное исследование внешности лиц, изображенных на портретах.
4. Подготовка материалов для последующих стадий исследования.

### **Тема 24. Раздельное исследование признаков внешности. Эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности. Метод особенностей. Метод детализации**

Стадия включает выявление на фотоснимках всех элементов внешности и оценку достоверности их отображения; определение признаков выявленных элементов, оценку устойчивости исследуемых характеристик элементов лица и возможности их выделения в качестве идентификационных признаков. Определение наклона и поворота головы.

Этапы выделения по фотопортрету качественных признаков внешности.

Этапы выделения по фотопортрету количественных признаков внешности.

Сущность метода исследования частоты встречаемости признаков, эмпирического метода, метода особенностей, метода детализации.

Рабочая таблица-разработка.

### **Тема 25. Сравнительное исследование, его задачи**

На стадии сравнительного исследования осуществляется использование приемов и методов сопоставления признаков внешности, выявляются различия и совпадения и устанавливается происхождение, сущность совпадений и различий.

Последовательность проведения стадии сравнительного исследования.

Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе.

1. Визуального сопоставления.
2. Сопоставления относительных величин.
3. Сопоставления с помощью координатных сеток.
4. Сопоставления на биологическую симметрию.
5. Совмещения по ломаной линии.
6. Совмещения по медиальной линии.
7. Сопоставления изображений, частично скрытых масками.
8. Сопоставления с помощью аппликации.
9. Наложения способами сложения (позитив на позитив) и вычитания (негатив на позитив).

### **Тема 26. Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе**

Методы сравнения в портретной экспертизе подразделяются на три группы:



- метод сопоставления (6 приемов);
- метод совмещения;
- метод наложения.

Визуальное сопоставление. Сопоставление с использованием «масок» (Г. Шнейкерт, 1925 г.).

Сопоставление элементов лица на биологическую асимметрию (Н. В. Терзиев, 1949 г.). Сопоставление с помощью аппликаций (К. Г. Прохоров, 1912 г.). Метод совмещения изображений, разрезанных по прямой вертикальной линии (медиальной линии лица) и изображений, разрезанных по ломаной (зигзагообразной) линии (Н. Д. Вороновский, 1931 г.). Метод наложения (К. Г. Прохоров, 1912 г.). Эмпирический метод оценки совпадающих признаков внешности. Метод наложения позитива на позитив. Метод наложения негатива на позитив.

#### **Тема 27. Математические методы сравнения. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков**

Сопоставление с помощью координатной сетки (Н. Д. Вороновский, 1931 г.).

Сопоставление относительных величин (В. А. Снетков, 1959 г.).

Сопоставление вероятностно-статистическим методом (З. И. Кирсанов, П. Г. Орлов, 1960-е гг.).

Совмещение проективно-геометрическим методом (алгоритм графический идентификационный).

Сопоставление аналитическим методом.

Сопоставление методом угловых измерений.

#### **Тема 28. Оценка полученных результатов. Виды выводов эксперта и их обоснования**

Оценка различающихся признаков. Вывод эксперта. Требования к выводам эксперта. Формы выводов. Положительный вывод о тождестве. Предположительный вывод о тождестве. Категорический отрицательный вывод. Отрицательный вероятный вывод. Отказ экспертом от вывода.

#### **Тема 29. Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования. Требования, предъявляемые к изготовлению фототаблиц**

Заключение эксперта. Структура заключения эксперта – вводная часть, исследовательская часть, выводы эксперта и иллюстрации. Содержание вводной части заключения. Содержание исследовательской части заключения. Оценка совпадений и различий. Выводы эксперта. Содержание иллюстраций заключения эксперта. Репродукции портретов (контрольные без разметки и рабочие с разметкой, а также иллюстрирующие приемы сравнения) помещаются в фототаблицу, являющуюся приложением к заключению.

#### **Тема 30. Применение компьютерных технологий при производстве портретной экспертизы**

Применение цифровых технологий при производстве портретной экспертизы. Виды и возможности редакторов растровой графики.

Применение графического редактора растровой графики «Adobe Photoshop» для решения задач портретной экспертизы.

Применение компьютерной программы «Портретная экспертиза» для решения задач портретной экспертизы.

#### **Тема 31. Методика проведения портретной экспертизы по фотоснимкам живых лиц**

Общие вопросы. Предварительное исследование. Раздельное исследование. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования. Составление заключения эксперта.

Контрольное мероприятие проводится в виде практического выполнения заключения эксперта по фотоснимкам в анфас одного и того же лица.

### **Контрольная экспертиза № 2**

Контрольное мероприятие проводится в виде практического выполнения заключения эксперта по фотоснимкам в анфас разных лиц.

### **Тема 32. Особенности методики производства судебно-портретной экспертизы по разноракурсным фотоснимкам**

Анализ изменений, влияющих на признаки внешнего облика человека. Возрастные изменения.

Медико-биологические изменения. Косметические изменения.

Выражение (мимика) лица. Факторы, влияющие на отображение на фотоснимках признаков внешности.

Освещение. Положение головы фотографируемого.

Качество фотоснимков. Определение наклона и поворота головы. Выделение идентификационных признаков на разноракурсных фотоснимках. Особенности проведения экспертиз по разноракурсным фотопортретам.

### **Контрольная экспертиза № 3**

Контрольное мероприятие проводится в виде практического выполнения заключения эксперта по фотоснимкам в анфас и с поворотом головы одного и того же лица.

### **Тема 33. Особенности криминалистической портретной экспертизы с использованием ретушированных изображений**

Выявление ретуши на фотоснимках. Влияние ретуши на изображение элементов лица. Возможности восстановления ретушированных участков изображения.

Некоторые особенности сравнительного исследования по ретушированным снимкам.

### **Тема 34. Особенности методики проведения портретной экспертизы лиц, сфотографированных со значительным разрывом во времени**

Общие вопросы. Предварительное исследование. Раздельное и сравнительное исследование. Оценка различий.

### **Тема 35. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся патологическим, косметико-хирургическим, посмертным изменениям**

Общие вопросы. Особенности изучения внешности с учетом патологических факторов воздействия.

Анализ хирургического изменения элементов внешности.

Посмертные изменения лица.

### **Тема 36. Медико-криминалистическая портретная экспертиза**

Медико-криминалистическая портретная экспертиза имеет своей целью установление тождества личности с использованием черепа погибшего и прижизненных снимков человека. Экспертное портретное отождествление личности по черепу как и отождествление по фотопортретам проводится постадийно в последовательности: предварительное, раздельное, сравнительное исследование отображений - портретов, черепа, оценка результатов исследования.

### **Тема 37. Возможности диагностических исследований внешнего облика человека**

Особенности экспертного исследования портретов близнецов. Особенности исследования субъективных портретов. Портретная идентификация при исследовании произведений изобразительного искусства. Особенности исследования портретных изображений, выполненных для оформления различной продукции.

### **Контрольное мероприятие**

Контрольное мероприятие проводится в виде письменной работы по темам раздела 4 "Методика проведения криминалистической портретной экспертизы".

### **Раздел 5. Субъективные портреты, техника, методика, тактика их изготовления**

В данном разделе изучаются понятие субъективного портрета, его правовая природа; виды субъективных портретов; факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца; технические средства, применяемые для изготовления субъективных портретов; виды и возможности компьютерных программ для изготовления композиционных портретов; методические основы и тактические особенности изготовления субъективных портретов; особенности изготовления композиционных портретов по показаниям очевидцев с помощью ЭВМ.

### **Тема 38. Анализ практики производства судебно-портретных экспертиз по цифровым изображениям**

В данной теме рассматриваются типичные недостатки производства судебно-портретных экспертиз по цифровым изображениям на основе анализа заключений экспертов, проведенного Волгоградской академией МВД России.

### **Тема 39. Понятие субъективного портрета, его правовая природа**

В данной теме изучаются понятие субъективного портрета, нормативная регламентация деятельности по изготовлению субъективных портретов, особенности подготовки специалистов, организация работы по изготовлению субъективных портретов, взаимодействие специалиста с оперативными работниками при изготовлении субъективных портретов.

### **Тема 40. Виды субъективных портретов**

Система методов и средств изготовления субъективных портретов. Рисованные субъективные портреты. Рисовано-композиционные субъективные портреты. Фотокомпозиционные субъективные портреты. Комплексные субъективные портреты.

### **Тема 41. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца**

Особенности восприятия человека человеком. Сущность мысленного образа и влияние различных факторов на процесс его формирования.

### **Тема 42. Технические средства, применяемые для изготовления субъективных портретов**

В данной теме изучаются технические средства, применявшиеся и применяемые для изготовления субъективных портретов: «Айденти-кит» (США), «Идентификатор рисовально-композиционный» (ИРК, ПНР), «Идентификационный комплект рисунков» (ИКР, СССР), комплект FOTO – FIT (Великобритания), полипроекторы типа PS–309 (Япония), компьютерные системы ELLI, «Фоторобот»

(Россия), БАРС (Россия), «Леопард», «Крис», ФРС (Россия).

#### **Тема 43. Виды и возможности компьютерных программ для изготовления композиционных портретов**

В данной теме изучаются виды и возможности компьютерных программ для изготовления композиционных портретов: "Faces", «Каскад фоторобот», "Облик", «3D Фоторобот»,.

#### **Тема 44. Методические основы изготовления субъективных портретов**

Общая характеристика методики изготовления субъективных портретов. Анализ исходной информации, необходимой для изготовления субъективного портрета. Изучение содержания мысленного образа и факторов его формирования. Предварительная материализация мысленного образа. Изготовление первого варианта субъективного портрета. Доработка портрета и оценка его очевидцем. Особенности изготовления субъективных портретов лиц, характеризующимися признаками внешности среднего значения. Проверка субъективного портрета специалистом-криминалистом по картотеке субъективных портретов.

#### **Тема 45. Тактические особенности изготовления композиционных портретов**

Общие положения тактики изготовления субъективных портретов. Выбор временного периода, наиболее целесообразного для изготовления субъективного портрета. Учет роли очевидца в событии преступления. Установление психологического контакта с очевидцем. Изготовление субъективного портрета с несколькими очевидцами по одному делу. Изготовление субъективного портрета со слов детей. Изготовление субъективного портрета в лечебном учреждении.

#### **Тема 46. Проблемные вопросы практики изготовления и использования субъективных портретов**

В данной теме изучаются проблемные вопросы практики изготовления и использования субъективных портретов в современных условиях.

#### **Тема 47. Возможности использования габитоскопии в работе органов внутренних дел**

В технико-криминалистическом смысле использование габитоскопии заключается в применении научно-технических средств, методов, знаний в целях розыска и установления преступников и других лиц по их внешности. Процесс использования состоит из собирания данных о внешности и собственно применения их для решения задач оперативной деятельности и следствия.

Данные о внешности человека могут быть получены в ходе специальных оперативных мероприятий (проверка по учетам, оперативная фото-, кино- или видеосъемка, создание субъективного портрета) и следственных действий (осмотр, изъятие, допрос, освидетельствование, предъявление для опознания, назначение и выполнение экспертизы). Габитоскопически существенные материалы могут быть обнаружены в оперативных документах (ориентировках, рапортах с описаниями внешности человека, портретами), в уголовных делах (протоколах следственных действий; осмотра и изъятия, допросов и др.), среди изъятых вещественных доказательств (вещей, снимков, писем, дневников и пр.), в заключениях экспертов. Отображения внешности могут быть и в местах бывшего пребывания разыскиваемого лица (жительства, работы, лечения, заключения и т. д.).

Собранные сведения о внешности фиксируются в протоколах следственных действий, различных документах и материалах (в виде описаний, портретов и пр.) с использованием научно-технических методов и средств получения отображений.

Накопление данных о внешности определенного лица осуществляется в уголовном (розыскном и пр.) деле в виде первичных материалов (источников сведений о внешности) либо вторичных — суммирующих сведения в определенной системе со ссылками на происхождение. Накопление данных о внешности разыскиваемых или подлежащих установлению лиц осуществляется с помощью

всероссийских картотек неопознанных трупов и лиц, пропавших без вести, МВД РФ, а также фото-, видеотек, фотоальбомов, ведущихся в МВД республик, ГУВД и УВД краев и областей, в горрайорганах. В ряде экспертных криминалистических подразделений ведутся картотеки субъективных портретов. При большом объеме материала применяют автоматизацию раскладки и поиска материала; при этом осуществляется кодирование регистрационных признаков в виде, соответствующем системе ввода в АИПС (автоматизированную информационно-поисковую систему), — цифровой код, набивка перфораций. Известны системы автоматизированного ввода портретной информации в ИПС. Применение (использование) имеющихся данных о внешности состоит в единичном или серийном их сравнении в целях отождествления лиц. Использование словесных описаний, картотек фотопортретов, кино- видеотек, костных останков, реконструкций лица по черепу, слепков лица умершего.

### **Контрольное мероприятие**

Контрольное мероприятие проводится в виде семинара и практического составления субъективного портрета по внешности студента или известного лица.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

По окончании изучаемого предмета проводится экзамен по темам разделов 1-5. Студенты отвечают по билетам, в которых содержится два теоретических вопроса и одно практическое задание. Студенты должны показать сформированные систематические знания методических требований, предъявляемых к выполнению различных видов портретных экспертиз и основ, необходимых для формирования компетенций в профессиональной деятельности. Студентами должна быть усвоена основная и дополнительная литература, рекомендованная программой; они должны проявить умение применять полученные знания, методики судебных экспертных исследований в ходе проведения экспертизы; свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой; свободно оперировать приобретенными знаниями, умениями, навыками назначения, производства экспертиз, научными методами исследования; владеть оценкой результатов исследования при проведении портретных экспертиз.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Криминалистическая техника : учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.] ; ответственный редактор К. Е. Дёмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11776-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/457156>
3. Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника : учебник и практикум для вузов / А. А. Эксархопуло. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07417-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/451253>

### Дополнительная:

1. Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04976-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453891>
2. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 855 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3267-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448108>
3. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-07167-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442174>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.police-russia.com> Зинин А.М. Руководство по портретной экспертизе : учебное пособие / А.М. Зинин. — М. : Эксмо, 2006. — 208 с. — (Юридический справочник).

<http://b-ok.org/book/2470834/fe2810> Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза: Курс лекций. - М.: Московская академия МВД России, 2002. - 157 с.

<http://kriminalisty.ru/stati/yekc-mvd-rossii.html> Зинин А.М., Черкашина И.И., Акишин Д.Г. Основы судебно-портретной экспертизы отображений внешнего облика человека, запечатленных на с

<https://www.police-russia.com> Зинин А.М. Руководство по портретной экспертизе : учебное пособие / А.М. Зинин. — М. : Эксмо, 2006. — 208 с. — (Юридический справочник).

<http://b-ok.org/book/2470834/fe2810> Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза: Курс лекций. - М.: Московская академия МВД России, 2002. - 157 с.

<https://www.police-russia.com> Зинин А.М. Руководство по портретной экспертизе : учебное пособие / А.М. Зинин. — М. : Эксмо, 2006. — 208 с. — (Юридический справочник).

<http://www.nns.ru> Зинин А.М., Подволоцкий И.Н., Юхин С.Н. Использование программы Adobe Photoshop при проведении портретных экспертиз и исследований. Учебно-

<http://www.nns.ru> Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. I / Под ред. канд. техн. наук Ю.М. Дильдина. Общая редакция ка

<http://b-ok.org/book/2470834/fe2810> Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза: Курс лекций. - М.: Московская академия МВД России, 2002. - 157 с.

<http://kriminalisty.ru/stati/yekc-mvd-rossii.html> Зинин А.М., Черкашина И.И., Акишин Д.Г. Основы судебно-портретной экспертизы отображений внешнего облика человека, запечатленных на с

<http://www.rsl.ru> Снетков В.А. Габитоскопия: Учебник. - Волгоград: ВСШ МВД СССР, 1979.

<https://www.police-russia.com> Зинин А.М. Руководство по портретной экспертизе : учебное пособие / А.М. Зинин. — М. : Эксмо, 2006. — 208 с. — (Юридический справочник).

<http://b-ok.org/book/2470834/fe2810> Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза: Курс лекций. - М.: Московская академия МВД России, 2002. - 157 с.

<https://www.police-russia.com> Зинин А.М. Руководство по портретной экспертизе : учебное пособие / А.М. Зинин. — М. : Эксмо, 2006. — 208 с. — (Юридический справочник).

<http://b-ok.org/book/2470834/fe2810> Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза: Курс лекций. - М.: Московская академия МВД России, 2002. - 157 с.

<http://kriminalisty.ru/stati/yekc-mvd-rossii.html> Зинин А.М., Черкашина И.И., Акишин Д.Г. Основы судебно-портретной экспертизы отображений внешнего облика человека, запечатленных на с

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Габитоскопия и портретная экспертиза** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных



презентаций);

- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- графический редактор "Гимп";
- программа для составления субъективного портрета «Каскад фоторобот»;
- программа для проведения портретной экспертизы.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Для проведения лабораторных работ необходима лаборатория криминалистического исследования документов (портретная экспертиза, почерковедение). Состав основного оборудования указанного помещения определен в Паспорте лаборатории.

Дополнительные технические средства обучения:

- лупа криминалистическая 3-5X (30 шт.);
- линейка металлическая (ГОСТ 427-75) (30 шт.);

Объекты исследования: натурные образцы фотоснимков одного и того же лица, разных лиц, одного и того же лица с поворотом головы (200 шт.).

Учебно-наглядные пособия: лекции-презентации.

Для проведения практических работ необходим криминалистический полигон. Состав основного оборудования указанного помещения определен в Паспорте полигона.

Специализированное оборудование: манекен.

Учебно-наглядные пособия: комплект плакатов.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспорте Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Габитоскопия и портретная экспертиза**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.10**

**способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.10</b> способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p>	<p>ЗНАЕТ работу специалистов при проведении процессуальных действий, методические требования при выполнении судебно-криминалистических экспертиз, организацию работы экспертно-криминалистических подразделений; УМЕЕТ организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов, и работу экспертов при производстве комиссионных экспертиз; ВЛАДЕЕТ навыками комиссионных исследований, организацией работы специалистов и экспертов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний и основ, необходимых в работе специалистов при проведении процессуальных действий, методических требований при выполнении судебно-криминалистических экспертиз, организации работы экспертно-криминалистических подразделений. Отсутствие умений организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов и работу экспертов при производстве комиссионных экспертиз. Отсутствие навыков комиссионных исследований, организации работы специалистов и экспертов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные, знания о работе специалистов при проведении процессуальных действий, методических требований при выполнении судебно-криминалистических экспертиз, организации работы экспертно-криминалистических подразделений. Частично сформированное умение организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов и работу экспертов при производстве комиссионных экспертиз. Фрагментарное применение навыков комиссионных исследований, организации работы специалистов и экспертов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о работе специалистов при проведении процессуальных действий, методических требований при выполнении</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b></p> <p>судебно-криминалистических экспертиз, организации работы экспертно-криминалистических подразделений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов и работу экспертов при производстве комиссионных экспертиз. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков комиссионных исследований, организации работы специалистов и экспертов.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о работе специалистов при проведении процессуальных действий, методических требований при выполнении судебно-криминалистических экспертиз, организации работы экспертно-криминалистических подразделений. Усвоена основная и дополнительная литература, рекомендованная программой. Умение организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов и работу экспертов при производстве комиссионных экспертиз. Свободное оперирование приобретенными знаниями, умениями, навыками комиссионных исследований, организации работы специалистов и экспертов.</p>

## ПК.2

**способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2</b> способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной	ЗНАЕТ методические требования, предъявляемые к выполнению различных видов судебных экспертных портретных исследований; УМЕЕТ применять методики	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний методических требований, предъявляемых к выполнению различных видов судебных экспертных портретных исследований и основ, необходимых при формировании</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности	при выполнении различных видов судебных экспертных портретных исследований; ВЛАДЕЕТ навыками назначения, производства, применения научных методов исследования, оценки результатов при выполнении различных видов судебных экспертных портретных исследований.	<p><b>Неудовлетворител</b> компетенции. Отсутствие умений применять методики при выполнении различных видов судебных экспертных портретных исследований. Отсутствие навыков назначения и применения научных методов исследования, оценки результатов при выполнении различных видов судебных экспертных портретных исследований.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные, знания методических требований, предъявляемых к выполнению различных видов судебных экспертных портретных исследований. Частично сформированное умение применять полученные знания, методики при выполнении различных видов судебных экспертных портретных исследований. Фрагментарное применение навыков назначения и применения научных методов исследования, оценки результатов при выполнении различных видов судебных экспертных портретных исследований.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методических требований, предъявляемых к выполнению различных видов судебных экспертных портретных исследований и основ, необходимых при формировании компетенции. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять полученные знания, методики при выполнении различных видов судебных экспертных портретных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков назначения и применения научных методов исследования, оценки результатов при выполнении различных видов судебных экспертных портретных исследований.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания методических требований, предъявляемых к выполнению различных видов судебных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>экспертных портретных исследований и основ, необходимых при формировании компетенции в профессиональной деятельности. Усвоена основная и дополнительная литература, рекомендованная программой. Умение применять полученные знания, методики при выполнении различных видов судебных экспертных портретных исследований. Свободное выполнение практических заданий, предусмотренных программой. Свободное оперирование приобретенными знаниями, умениями, навыками назначения и применения научных методов исследования, оценки результатов при выполнении различных видов судебных экспертных портретных исследований.</p>

### ПК.13

#### способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.13</b></p> <p>способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>ЗНАЕТ сущность и содержание экспертных исследований, методы научного исследования, технико-криминалистические средства, применяемые при проведении экспертных исследований;</p> <p>УМЕЕТ обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований;</p> <p>ВЛАДЕЕТ навыками подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний и основ, необходимых при формировании сущности и содержания экспертных исследований, методов научного исследования, технико-криминалистических средств, применяемых при проведении экспертных исследований. Отсутствие умений обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований. Отсутствие навыков подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные, знания о сущности и содержании экспертных исследований, методов научного исследования, технико-криминалистических средств, применяемых при проведении экспертных исследований. Частично сформированное умение обобщать и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>формулировать выводы по теме исследования, подготовки отчетов и публикаций по результатам выполненных исследований; фрагментарное применение навыков подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания сущности и содержания экспертных исследований, методов научного исследования, технико-криминалистических средств, применяемых при проведении экспертных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о сущности и содержании экспертных исследований, методов научного исследования, технико-криминалистических средств, применяемых при проведении экспертных исследований. Усвоена основная дополнительная литература, рекомендованная программой. Умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований. Свободное оперирование приобретенными знаниями, умениями и навыками подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности.</p>

#### ПСК.1.4

**Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПСК.1.4</b> Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз	<b>ЗНАЕТ:</b> предмет, объект судебной экспертизы; диагностические и идентификационные задачи судебной экспертизы; методы исследования, применяемые в судебной экспертизе. <b>УМЕЕТ:</b> применять задачи качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований. <b>ВЛАДЕЕТ:</b> навыками подготовки объектов для экспертного исследования; навыками выборов необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и исследований.	<b>Неудовлетворител</b> Не знает основных сведений о предмете, объекте судебной экспертизы; диагностических и идентификационных задачах судебной экспертизы; методах исследования, применяемых в судебной экспертизе. Не умеет применять задачи качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований. Демонстрирует отсутствие навыков подготовки объектов для экспертного исследования; навыков выборов необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и исследований. <b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания о предмете, объекте судебной экспертизы; диагностических и идентификационных задачах судебной экспертизы; методах исследования, применяемых в судебной экспертизе. Демонстрирует частично сформированное умение качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований. Имеет частичные навыки подготовки объектов для экспертного исследования; навыками выборов необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и исследований. <b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>пробелы знания основных математических методов исследования, применяемых в судебной экспертизе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать средства измерения. Владеет в основном навыками применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использования средств измерений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания об основных естественнонаучных, математических методах исследования, применяемых в судебной экспертизе; средствах измерения, методах применения измерительных средств, применяемых в судебной экспертизе. Сформированное умение выбрать естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач; использовать средства измерения, приобретать новые знания. Успешное и систематическое применение навыков использования естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использования средств измерений.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Знание содержания криминалистической техники. Умение применять технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Владение навыками применения методик производства криминалистических экспертиз.
<b>ПК.10</b> способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	Контрольное мероприятие <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Краткий очерк истории отождествления личности по признакам внешности. Научные предпосылки идентификации личности по признакам внешности. Закономерности изменения внешности облика человека: возрастные, патологические, посмертные, косметико-хирургические. Виды отождествления личности по признакам внешности. Формы отождествления личности по признакам внешности. Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы. Современное состояние и перспективы развития идентификации личности по признакам внешности.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.10</b> способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	Контрольное мероприятие <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Понятие элемента и признака внешности. Современная классификация элементов и признаков внешности человека. Характеристики элементов внешности человека. Диагностические и идентификационные признаки внешности. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека. Методика изучения и правила описания идентификационных признаков внешности в экспертно-криминалистических целях.
<b>ПК.10</b> способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	Контрольное мероприятие <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях. Фотографические факторы. Факторы видеосъемки и воспроизведения видеозаписи. Факторы, характеризующие состояние внешности фотографируемого лица в момент фото-видеосъемки. Факторы, обусловленные условиями использования и хранения фотоснимков. Особенности отображения признаков внешности при использовании цифровых средств фото-видеосъемки.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПСК.1.4</b> Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз</p> <p><b>ПК.2</b> способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.10</b> способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p><b>ПК.13</b> способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Контрольная экспертиза № 1</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Элементы и признаки внешности человека. Особенности отображения внешности человека на фотоснимках и видеоизображениях. Методика проведения криминалистической портретной экспертизы.</p>
<p><b>ПСК.1.4</b> Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз</p> <p><b>ПК.2</b> способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.10</b> способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p><b>ПК.13</b> способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Контрольная экспертиза № 2</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Элементы и признаки внешности человека. Особенности отображения внешности человека на фотоснимках и видеоизображениях. Методика проведения криминалистической портретной экспертизы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПСК.1.4</b> Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз</p> <p><b>ПК.2</b> способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.10</b> способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p><b>ПК.13</b> способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Контрольная экспертиза № 3</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Элементы и признаки внешности человека. Особенности отображения внешности человека на фотоснимках и видеоизображениях. Методика проведения криминалистической портретной экспертизы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПСК.1.4</b> Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз</p> <p><b>ПК.2</b> способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.10</b> способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p><b>ПК.13</b> способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Контрольное мероприятие</p> <p><b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Вопросы, разрешаемые идентификационной портретной экспертизой. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним. Стадии портретной экспертизы. Осмотр и предварительное исследование объектов, поступивших на экспертизу. Раздельное исследование признаков внешности. Эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности. Метод особенностей. Метод детализации. Сравнительное исследование, его задачи. Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Математические методы сравнения. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков. Оценка полученных результатов. Виды выводов эксперта и их обоснования. Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования. Требования, предъявляемые к изготовлению фототаблиц. Применение компьютерных технологий при производстве портретной экспертизы. Методика проведения портретной экспертизы по фотоснимкам живых лиц. Особенности методики производства судебно-портретной экспертизы по разноракурсным фотоснимкам. Особенности криминалистической портретной экспертизы с использованием ретушированных изображений. Особенности методики проведения портретной экспертизы лиц, сфотографированных со значительным разрывом во времени. Особенности</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшимся патологическим и косметико-хирургическим изменениям. Медико-криминалистическая портретная экспертиза. Возможности диагностических исследований внешнего облика человека.</p>
<p><b>ПК.2</b> способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.10</b> способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p><b>ПК.13</b> способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Контрольное мероприятие</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понятие субъективного портрета, его правовая природа. Виды субъективных портретов. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца. Технические средства, применяемые для изготовления субъективных портретов. Виды и возможности компьютерных программ для изготовления композиционных портретов. Методические основы и тактические особенности изготовления субъективных портретов. Особенности изготовления композиционных портретов по показаниям очевидцев с помощью ЭВМ. Возможности использования габитоскопии в работе органов внутренних дел. Роль специалиста при розыске лиц по признакам внешности.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПСК.1.4</b> Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз <b>ПК.2</b> способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности <b>ПК.10</b> способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов <b>ПК.13</b> способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание теоретических основ габитоскопии и портретной экспертизы, значения и задач криминалистической портретной экспертизы, криминалистической диагностики и идентификации, правовых основ и организации портретной экспертизы, положений методики и технологии проведения портретных экспертиз по различным объектам. Умение изготавливать таблицы-разработки признаков для сравнительного исследования. Умение применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве портретных экспертиз. Владение компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве портретных экспертиз, выполнении заключений эксперта, иллюстрационных таблиц.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос	0

#### Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **4**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Систематизированные глубокие полные знания, уверенное пользование терминологией.	4



Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	3
Недостаточно полные и поверхностные фрагментарные знания; допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	2
Программный материал по темам не усвоен, допускает грубые ошибки, не владеет терминологией.	1

### Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **4**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Систематизированные глубокие полные знания, уверенное пользование терминологией.	4
Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	3
Недостаточно полные и поверхностные фрагментарные знания; допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	2
Программный материал по темам не усвоен, допускает грубые ошибки, не владеет терминологией.	1

### Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **4**

Проходной балл: **2**

Показатели оценивания	Баллы
Систематизированные глубокие полные знания, уверенное пользование терминологией.	4
Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	3
Недостаточно полные и поверхностные фрагментарные знания; допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	2
Программный материал по темам не усвоен, допускает грубые ошибки, не владеет терминологией	1

### Контрольная экспертиза № 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками исследования при проведении портретной экспертизы по фотоснимкам в анфас одного и того же лица	4
Владеет навыками правильного оформления заключения эксперта и прилагаемой к нему	4

иллюстрационной таблицы	
Умеет применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве экспертизы по фотоснимкам в анфас одного и того же лица	4
Знает основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности, процессуальный порядок проведения диагностической и идентификационной экспертизы по фотоснимкам в анфас одного и того же лица	4
Знает основные положения методики и технологии проведения диагностической и идентификационной экспертизы по фотоснимкам в анфас одного и того же лица	4

### **Контрольная экспертиза № 2**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве экспертизы по фотоснимкам в анфас разных лиц	4
Владеет навыками исследования при проведении портретной экспертизы по фотоснимкам в анфас разных лиц	4
Знает основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности, процессуальный порядок проведения диагностической и идентификационной экспертизы по фотоснимкам в анфас разных лиц	4
Знает основные положения методики и технологии проведения диагностической и идентификационной экспертизы по фотоснимкам в анфас разных лиц	4
Владеет навыками правильного оформления заключения эксперта и прилагаемой к нему иллюстрационной таблицы	4

### **Контрольная экспертиза № 3**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыками исследования при проведении портретной экспертизы по фотоснимкам в анфас и с поворотом головы одного и того же лица	4
Владеет навыками правильного оформления заключения эксперта и прилагаемой к нему иллюстрационной таблицы	4
Умеет применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве экспертизы по фотоснимкам в анфас и с поворотом головы одного и того же лица	4
Знает основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности, процессуальный порядок проведения диагностической и идентификационной экспертизы по фотоснимкам в	4

анфас и с поворотом головы одного и того же лица	
Знает основные положения методики и технологии проведения диагностической и идентификационной экспертизы по фотоснимкам в анфас и с поворотом головы одного и того же лица	4

### Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **4**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Систематизированные глубокие полные знания, уверенное пользование терминологией.	4
Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	3
Недостаточно полные и поверхностные фрагментарные знания; допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	2
Программный материал по темам не усвоен, допускает грубые ошибки, не владеет терминологией.	1

### Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **4**

Проходной балл: **2**

Показатели оценивания	Баллы
Систематизированные глубокие полные знания, уверенное пользование терминологией.	4
Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности.	3
Недостаточно полные и поверхностные фрагментарные знания; допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки.	2
Программный материал по темам не усвоен, допускает грубые ошибки, не владеет терминологией.	1

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве портретных экспертиз, изготовлении заключений эксперта и иллюстрационных таблиц	4
Знает теоретические основы габитоскопии и криминалистической портретной экспертизы, понятий, задач и значения криминалистической портретной экспертизы,	4

криминалистической диагностики и идентификации, правовых основ и организации портретной экспертизы	
Умеет применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве портретной экспертизы	4
Умеет изготавливать таблицы-разработки признаков для сравнительного исследования	4
Знание положений методики и технологии проведения портретной экспертизы по различным объектам	4