

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**Авторы-составители: Добровлянина Ольга Владимировна  
Борисевич Галина Яковлевна  
Афанасьева Светлана Ивановна  
Килина Ирина Владимировна  
Гасанов Исмаил Тавакгюлович**

**Рабочая программа дисциплины**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Код УМК 60246**

**Утверждено  
Протокол №9  
от «13» мая 2020 г.**

**Пермь, 2020**

## **1. Наименование дисциплины**

Уголовный процесс

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза  
направленность Криминалистические экспертизы

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Уголовный процесс** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.05.03** Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

**ОПК.1** Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти

**ПК.18** способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

**ПК.5** способность применять познания в области материального и процессуального права

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	7
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	252
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	98
<b>Проведение лекционных занятий</b>	56
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	154
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (5)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Уголовный процесс. Первый триместр**

Раздел I. Основные положения уголовного процесса

Раздел II. Принципы уголовного процесса

Раздел III. Участники уголовного процесса (судопроизводства)

Раздел IV. Возбуждение уголовного дела

Раздел V. Доказательства и доказывание

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

### **Раздел 1. Основные положения уголовного процесса**

Тема 1. Понятие, признаки, назначение уголовного процесса. Система уголовного процесса.

Соотношение уголовного процесса и правосудия.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право (понятие, значение, предмет, нормы, источники).

Тема 3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Тема 4. Основные понятия уголовного процесса (уголовно-процессуальная форма; уголовно-процессуальные отношения; функции; гарантии интересов правосудия и прав личности).

Тема 5. Уголовное преследование.

### **Тема 1. Понятие, признаки, назначение уголовного процесса. Система уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и правосудия.**

Проблема создания правового государства на современном этапе. Задачи и функции правоохранительных органов и суда в правовом государстве. Роль правоохранительных органов и суда как гарантов демократии, защиты прав, свобод и интересов личности, законности, правопорядка, охраны общества и государства. Правоохранительные органы, суд и политический режим. Общая характеристика деятельности правоохранительных органов по защите личности, общества и государства от преступных посягательств: позитивные и негативные тенденции, проблемы. Усовершенствование и демократизация правоохранительных органов и суда в контексте экономической, политической и правовой реформ. Вопросы уголовного процесса в Концепции судебной реформы в РФ. Ее реализация в правотворческой и практической деятельности.

Уголовное судопроизводство – основная форма участия правоохранительных органов (прокуратуры, органов предварительного следствия и дознания) и суда в расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел. Характерные признаки и определение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Защита личности, общества и государства от преступных посягательств, безусловное исполнение законов при расследовании и рассмотрении уголовных дел – суть назначения уголовного процесса.

Уголовное судопроизводство и правосудие. Характеристика состояния основных направлений развития правосудия по уголовным делам и реформирования уголовного судопроизводства.

Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.

### **Понятие, признаки, назначение уголовного процесса. Система уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и правосудия.**

Тест из 20 вопросов. за правильный ответ 1 бал, за неправильный 0.

### **Тема 2. Уголовно-процессуальное право (понятие, значение, предмет, нормы, источники).**

Уголовно-процессуальное право (понятие, предмет, метод). Роль уголовно-процессуального права в регулировании деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, в

становлении и развитии демократических основ государственного и общественного строя, в воспитании правового сознания и духовной культуры общества. Система и структура уголовно-процессуальных норм. Соотношение норм права и источников. Основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовный процесс: система и краткая характеристика. Основные перспективные направления усовершенствования уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное право в системе права.

### **Тема 3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц**

Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **Тема 4. Основные понятия уголовного процесса (уголовно-процессуальная форма; уголовно-процессуальные отношения; функции; гарантии интересов правосудия и прав личности)**

Процессуальная форма – важнейший признак уголовного процесса. Понятие, содержание, значение процессуальной формы. Процессуальная форма и законность. Проблема единства и дифференциации процессуальной формы. Содержание и пределы возможности дифференциации процессуальной формы на различных стадиях процесса.

Понятие и виды процессуальных функций и процессуальных актов.

Уголовно-процессуальные отношения (понятие, субъекты, содержание, особенности, значение и соотношение с уголовно-процессуальной деятельностью).

Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности и правосудия. Проблема соотношения личных и общественных интересов в уголовном процессе.

### **Тема 5. Уголовное преследование.**

Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и прекращения уголовного преследования.

## **Раздел 2. Принципы уголовного процесса**

Тема 1. Законность. Осуществление правосудия только судом. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Сотязательность сторон  
Тема 2. Иные принципы уголовного судопроизводства

### **Тема 1. Законность. Осуществление правосудия только судом. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Сотязательность сторон**

Понятие и система принципов уголовного процесса. Проблемы, связанные с усовершенствованием содержания принципов. Содержание принципов законности; осуществления правосудия только судом; охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; состязательности сторон.

### **Тема 2. Иные принципы уголовного судопроизводства**

Принципы разумного срока уголовного судопроизводства; уважения чести и достоинства личности; неприкосновенности личности; неприкосновенности жилища; тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпции невиновности; обеспечения обвиняемому (подозреваемому) права на защиту; свободы оценки доказательств; языка уголовного судопроизводства; обжалования процессуальных действий и решений; публичности в уголовном процессе.

### **Раздел 3. Участники уголовного процесса (судопроизводства)**

Тема 1. Суд как орган правосудия

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты

Тема 4. Иные участники уголовного судопроизводства Тема 5. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу

#### **Тема 1. Суд как орган правосудия**

Суд. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел.

#### **Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения**

Прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель: их полномочия. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя: их правовой статус.

#### **Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты**

Подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика: их процессуальное положение.

#### **Тема 4. Иные участники уголовного судопроизводства**

Свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой: их правовой статус.

#### **Тема 5. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу**

Характеристика и содержание обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве. Отводы. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

### **Раздел 4. Возбуждение уголовного дела**

Тема 1. Общая характеристика стадии. Субъекты и участники стадии. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела

Тема 2. Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел

Тема 3. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовных дел

#### **Тема 1. Общая характеристика стадии. Субъекты и участники стадии. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела**

Сущность и значение возбуждения уголовного дела. Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела и их полномочия. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Предварительная проверка: методы, формы, сроки.

#### **Тема 2. Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел**

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного и частно-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения. Возбуждение уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальное оформление решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и судебный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела.

#### **Тема 3. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовных дел**

Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности отказа в возбуждении

уголовного.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальное оформление решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

## **Раздел 5. Доказательства и доказывание**

### **Подраздел I. Общие вопросы теории судебных доказательств**

#### **Подраздел I. Общие вопросы теории судебных доказательств**

Тема 1. Методологическая основа теории судебных доказательств

Тема 2. Предмет доказывания

Тема 3. Цель доказывания. Вопрос об объективной истине

Тема 4. Доказательства (понятие, свойства)

Тема 5. Классификация доказательств

Тема 6. Недопустимые доказательства

Тема 7. Собираание доказательств

Тема 8. Проверка и оценка доказательств

Тема 9. Преюдиция

#### **Тема 1. Методологическая основа теории судебных доказательств**

Назначение уголовного процесса и познание фактических обстоятельств уголовного дела. Уголовный процесс как познавательная, удостоверительная и правоприменительная деятельность. Особенности познавательной деятельности в уголовном процессе.

Методологическая основа теории доказательств. Понятие доказывания. Доказывание как познавательный и удостоверительный процессы. Доказывание как форма опосредствованного познания. Практическая и мыслительная деятельность в доказывании. Рациональная, логическая и психологическая природа доказывания. Правовая природа доказывания в уголовном процессе. Право и этика в доказывании.

#### **Тема 2. Предмет доказывания**

Понятие, значение, содержание предмета доказывания по уголовным делам. Главный факт в предмете доказывания. Промежуточные, вспомогательные, побочные, доказательственные факты и обстоятельства. Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних, а также лиц, совершивших общественно-опасные деяния в состоянии невменяемости, либо заболевших психическим расстройством после совершения преступления, препятствующим назначению наказания или отбывания. Предмет и пределы доказывания.

#### **Тема 3. Цель доказывания. Вопрос об объективной истине**

Предмет доказывания как цель доказывания в соответствии с УПК РФ. Вопрос об установлении объективной истины в уголовном процессе. Вероятность и достоверность в процессе доказывания. Процессуальные гарантии установления обстоятельств, подлежащих выяснению по уголовному делу.

#### **Тема 4. Доказательства (понятие, свойства)**

Понятие доказательств. Доказательства и источники доказательств (виды). Относимость, допустимость и достоверность доказательств. Достаточность доказательств. Значение доказательств. Проблема определения доказательств в науке уголовного процесса и расширение круга источников доказательств.

#### **Тема 5. Классификация доказательств**

Классификация доказательств (понятие, значение, основания). Самостоятельные виды доказательств. Личные и вещественные доказательства. Первоначальные и производные доказательства.



Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Правила использования косвенных доказательств.

#### **Тема 6. Недопустимые доказательства**

Понятие недопустимых доказательств. Безусловно недопустимые доказательства. Процессуальное оформление исключения недопустимых доказательств.

#### **Тема 7. Собираение доказательств**

Понятие, содержание и элементы процесса доказывания.

Собираение доказательств (понятие, значение, способы). Следственные действия – основной способ собирания доказательств. Законность, обоснованность, своевременность следственных действий.

Тактика и этика следственных действий. Применение научно-технических средств.

#### **Тема 8. Проверка и оценка доказательств**

Проверка доказательств (понятие, значение, методы).

Оценка доказательств (понятие, содержание и значение). Уровни оценки доказательств. Оценка доказательств и формулирование выводов, принятие решений по уголовному делу. Принципы оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки доказательств. Гносеологический, психологический и нравственный аспекты внутреннего убеждения. Значение закона и совести в оценке доказательств.

#### **Тема 9. Преюдиция**

Понятия, функции преюдиции.

#### **Текущий контроль**

Тест 20 вопросов. за каждый правильный ответ 4 бала, за неправильный 0.

#### **Уголовный процесс.Второй триместр**

Раздел V. Доказательства и доказывание

Раздел VI. Меры процессуального принуждения

Раздел VII. Ходатайства и жалобы

Раздел VIII. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация

Раздел IX. Предварительное расследование

Раздел X. Производство в суде первой инстанции

Раздел XI. Производство в суде второй инстанции

Раздел XII. Исполнение приговоров, определений, постановлений судов

Раздел XIII. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений судов

Раздел XIV. Особый порядок уголовного судопроизводства

Раздел XV. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

#### **Раздел 5. Доказательства и доказывание**

Подраздел II. Виды доказательств

##### **Подраздел II. Виды доказательств**

Тема 1. Показания обвиняемого - самостоятельный вид доказательств

Тема 2. Допрос обвиняемого. Проверка и оценка показаний обвиняемого

Тема 3. Показания подозреваемого - самостоятельный вид доказательств  
Тема 4. Допрос подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого  
Тема 5. Показания потерпевшего - самостоятельный вид доказательств  
Тема 6. Допрос потерпевшего. Проверка и оценка показаний потерпевшего  
Тема 7. Показания свидетеля - самостоятельный вид доказательств  
Тема 8. Допрос свидетеля. Проверка и оценка показаний свидетеля  
Тема 9. Заключение эксперта  
Тема 10. Показания эксперта  
Тема 11. Заключение специалиста  
Тема 12. Показания специалиста  
Тема 13. Вещественные доказательства  
Тема 14. Процессуальный порядок оформления вещественных доказательств  
Тема 15. Протоколы следственных действий и судебного заседания  
Тема 16. Иные документы

### **Тема 1. Показания обвиняемого - самостоятельный вид доказательств**

Показания обвиняемого (предмет, значение, юридическая природа, виды).

### **Тема 2. Допрос обвиняемого. Проверка и оценка показаний обвиняемого**

Порядок допроса обвиняемого. Проверка показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания обвиняемым вины. Самооговор и оговор.

### **Тема 3. Показания подозреваемого - самостоятельный вид доказательств**

Показания подозреваемого (предмет, значение, юридическая природа, виды).

### **Тема 4. Допрос подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого**

Порядок допроса подозреваемого. Особенности проверки и оценки показаний подозреваемого.

### **Тема 5. Показания потерпевшего - самостоятельный вид доказательств**

Показания потерпевшего (понятие, значение, особенности). Психология показаний потерпевшего.

### **Тема 6. Допрос потерпевшего. Проверка и оценка показаний потерпевшего**

Порядок допроса потерпевшего. Проверка и оценка показаний потерпевшего. Психология показаний потерпевшего. Этические условия получения и оценки показаний потерпевшего.

### **Тема 7. Показания свидетеля - самостоятельный вид доказательств**

Показания свидетелей (понятие, значение, предмет). Круг свидетелей. Права, обязанности, ответственность свидетелей. Свидетельский иммунитет. Иные нравственные аспекты свидетельских показаний. Обеспечение прав, законных интересов и безопасности свидетелей. Процессуальный порядок привлечения свидетелей к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.

### **Тема 8. Допрос свидетеля. Проверка и оценка показаний свидетеля**

Порядок допроса свидетеля. Проверка и оценка показаний свидетеля. Психология свидетельских показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний.

### **Тема 9. Заключение эксперта**

Заключение и показания эксперта – самостоятельный вид доказательств. Заключение эксперта (понятие, значение, гносеологическая, логическая, правовая природа). Предмет заключения эксперта. Виды судебной экспертизы. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы.

Процессуальное положение эксперта. Особенности оценки заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебная экспертизы.

#### **Тема 10. Показания эксперта**

Порядок допроса эксперта. Предмет показаний эксперта. Доказательственное значение показаний

#### **Тема 11. Заключение специалиста**

Заключение и показания специалиста – самостоятельный вид доказательств.

Заключение специалиста (понятие, значение, структура, содержание). Процессуальное положение специалиста. Особенности проверки и оценки заключения специалиста.

#### **Тема 12. Показания специалиста**

Порядок допроса специалиста. Предмет показаний специалиста. Доказательственное значение показаний специалиста.

#### **Тема 13. Вещественные доказательства**

Вещественные доказательства (понятие, значение, виды). Собираание вещественных доказательств.

#### **Тема 14. Процессуальный порядок оформления вещественных доказательств**

Процессуальное оформление вещественных доказательств. Особенности проверки и оценки вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.

#### **Тема 15. Протоколы следственных действий и судебного заседания**

Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, процессуальные гарантии их полноты и достоверности, проверка и оценка.

#### **Тема 16. Иные документы**

Иные документы как доказательства: понятие, виды, отличие от вещественных доказательств, проверка и оценка.

### **Раздел 6. Меры процессуального принуждения**

Тема 1. Задержание подозреваемого

Тема 2. Меры пресечения

Тема 3. Иные меры процессуального принуждения

#### **Тема 1. Задержание подозреваемого**

Убеждение, принуждение и ответственность в механизме уголовно-процессуального регулирования.

Пределы нравственной допустимости уголовно-процессуального принуждения.

Меры процессуального принуждения: система и общая характеристика. Задержание подозреваемого (основания, порядок).

#### **Тема 2. Меры пресечения**

Меры пресечения (понятие, значение, виды, основания, порядок избрания, применения, изменения и отмены). Заключение под стражу (основания, порядок, сроки применения, гарантии законности и обоснованности). Домашний арест. Судебный контроль за содержанием под стражей, его сроками, а также сроками избрания меры пресечения в виде домашнего ареста.

#### **Тема 3. Иные меры процессуального принуждения**

Иные меры процессуального принуждения (общая характеристика, виды и основания применения).

### **Раздел 7. Ходатайства и жалобы**

Тема 1. Ходатайства

Тема 2. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство

### **Тема 1. Ходатайства**

Лица, имеющие право заявить ходатайство. Заявление и разрешение ходатайств. Ходатайства, подлежащие обязательному удовлетворению.

### **Тема 2. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство**

Право обжалования. Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб: процессуальная форма, сроки, виды решений. Порядок принесения жалоб и представлений на приговор, определение, постановление суда.

## **Раздел 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация.**

Тема 1. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Тема 2. Реабилитация

### **Тема 1. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки**

Процессуальные сроки. Процессуальные издержки, их взыскание.

### **Тема 2. Реабилитация**

Право на реабилитацию. Право на возмещение вреда, связанного с уголовным преследованием. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда, восстановление иных прав реабилитированного. Обжалование решения о производстве выплат. Возмещение вреда юридическим лицам.

## **Раздел 9. Предварительное расследование**

Тема 1. Общие условия предварительного расследования

Тема 2. Общие правила производства следственных действий

Тема 3. Виды следственных действий

Тема 4. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Тема 5. Прекращение уголовного дела (или) уголовного преследования

Тема 6. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения

Тема 7. Процессуальное оформление ознакомления участников процесса с материалами дела

Тема 8. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного акта, обвинительного постановления  
Тема 9. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением обвинительным актом, обвинительным постановлением

### **Тема 1. Общие условия предварительного расследования**

Понятие, значение и задачи предварительного расследования. Правовой характер предварительного расследования, соотношение с другими стадиями уголовного процесса.

Формы предварительного расследования: предварительное следствие, дознание (понятие, общие черты и различия).

Дознание (понятие, значение, порядок). Органы дознания и их полномочия.

Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел.

Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов дела. Производство неотложных следственных действий. Обязательность рассмотрения ходатайства. Иные общие условия предварительного расследования. Взаимодействие следователя с органами дознания.

## **Тема 2. Общие правила производства следственных действий**

Общие правила производства следственных действий. Процессуальный порядок, тактика и этика следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий – важная гарантия прав и законных интересов личности.

## **Тема 3. Виды следственных действий**

Основания и порядок производства осмотра; освидетельствования; следственного эксперимента; обыска; выемки; наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки; контроля и записи переговоров; получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами; допроса свидетеля и потерпевшего; очной ставки; предъявления для опознания; проверки показаний на месте; назначения и производства судебной экспертизы.

## **Тема 4. Приостановление и возобновление предварительного следствия**

Предварительное следствие – основной вид расследования. Гарантии законности и обоснованности предварительного следствия. Органы предварительного следствия. Проблемы реорганизации следственного аппарата. Приостановление предварительного следствия (понятие, значение, основания, условия, порядок). Действия следователя по приостановленным делам. Возобновление предварительного следствия.

## **Тема 5. Прекращение уголовного дела (или) уголовного преследования**

Прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования (понятие, значение, основания, условия, порядок). Гарантии законности и обоснованности прекращения уголовного судопроизводства, прав и законных интересов обвиняемого, потерпевшего и иных участников процесса. Возобновление прекращенных дел.

## **Тема 6. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения**

Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения: понятие, значение. Уведомление обвиняемого об окончании предварительного следствия, ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Рассмотрение и разрешение заявленных ими ходатайств. Участие защитника при окончании предварительного следствия, его права. Ознакомление обвиняемого, его законного представителя, защитника с материалами уголовного дела, рассмотрение и разрешение заявленных ими ходатайств.

## **Тема 7. Процессуальное оформление ознакомления участников процесса с материалами дела**

Протокол ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей.

Протокол ознакомления с материалами дела обвиняемого, его законного представителя, защитника.

## **Тема 8. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного акта, обвинительного постановления**

Окончание предварительного расследования составлением обвинительного акта. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного постановления.

## **Тема 9. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением обвинительным актом, обвинительным постановлением**

Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением. Направление уголовного дела в суд.

### **Раздел 10. Производство в суде первой инстанции**

Тема 1. Полномочия судьи до судебного разбирательства уголовного дела

Тема 2. Предварительное слушание

Тема 3. Назначение судебного заседания и подготовительные действия к судебному заседанию

Тема 4. Общие условия судебного разбирательства

Тема 5. Подготовительная часть судебного разбирательства

Тема 6. Судебное следствие

Тема 7. Прения сторон и последнее слово подсудимого

Тема 8. приговор: понятие, виды, содержание

Тема 9. Порядок постановления приговора

Тема 10. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Тема 11. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства

#### **Тема 1. Полномочия судьи до судебного разбирательства уголовного дела**

Понятие, значение и задачи стадии. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Разрешение заявленных ходатайств, жалоб. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

#### **Тема 2. Предварительное слушание**

Предварительное слушание (основания и порядок, ходатайство об исключении доказательства, виды решений, принимаемых судьей). Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

#### **Тема 3. Назначение судебного заседания и подготовительные действия к судебному заседанию**

Назначение судебного заседания. Подготовительные действия к судебному заседанию.

#### **Тема 4. Общие условия судебного разбирательства**

Понятие и значение судебного разбирательства, его место в системе стадий уголовного процесса.

Судебное разбирательство как форма осуществления правосудия.

Конституционные принципы осуществления правосудия (понятие, система, содержание, значение, гарантии).

Общие условия судебного разбирательства. Устность, непосредственность судебного разбирательства и неизменность состава суда.

Равенство прав сторон. Круг участников судебного разбирательства. Участие в судебном разбирательстве государственного обвинителя, потерпевшего, гражданского истца и их представителей, подсудимого, защитника, гражданского ответчика и его представителя, специалиста.

Полномочия суда. Единоличное рассмотрение уголовных дел судьей. Коллегиальное рассмотрение уголовных дел. Постановления судьи, определения суда первой инстанции (основания, порядок, виды).

Руководящая роль председательствующего в судебном заседании. Права и обязанности председательствующего, судей, присяжных заседателей.

Пределы судебного разбирательства. Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания.

Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания, порядок их рассмотрения.

Составные части и порядок судебного разбирательства, осуществляемого судьей единолично, либо коллегией, состоящей из трех профессиональных судей.

### **Тема 5. Подготовительная часть судебного разбирательства**

Подготовительная часть судебного разбирательства: понятие, значение, последовательность. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного заседания.

### **Тема 6. Судебное следствие**

Судебное следствие: понятие, значение, место в судебном разбирательстве. Структура судебного следствия. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств в суде. Исследование отдельных видов доказательств. Роль и полномочия суда. Полномочия сторон. Дополнения к судебному следствию. Окончание судебного следствия. Основания и порядок судебного следствия.

### **Тема 7. Прения сторон и последнее слово подсудимого**

Прения сторон (понятие, значение, содержание и порядок). Речи сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого.

### **Тема 8. приговор: понятие, виды, содержание**

Понятие и значение приговора как акта правосудия. Законность, обоснованность, справедливость приговора. Мотивированность приговора.

Виды приговоров.

Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.

### **Тема 9. Порядок постановления приговора**

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Разрешение в приговоре гражданского иска. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Провозглашение приговора.

### **Тема 10. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

Рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей и их роль в демократизации и усовершенствовании правосудия. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей. Состав, отбор и отводы присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных заседателей. Роль, права и обязанности председательствующего судьи и сторон. Процедура судебного разбирательства дела в суде с участием присяжных заседателей. Участие судей, присяжных заседателей и сторон в доказывании. Речи сторон. Напутственное слово председательствующего. Совещание и вердикт присяжных заседателей.

### **Тема 11. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье**

Уголовные дела, подсудные мировому судье. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Особенности начала уголовного судопроизводства по уголовным делам частного обвинения. Подготовка и рассмотрение уголовного дела частного обвинения в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

### **Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства**

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания применения особого порядка. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора.

## **Раздел 11. Производство в суде второй инстанции**

Тема 1. Порядок и сроки апелляционного обжалования судебных решений

Тема 2. Порядок рассмотрения уголовных дел судом апелляционной инстанции

Тема 3. Основания отмены или изменения судебных решений судом апелляционной инстанции

Тема 4. Виды решений суда апелляционной инстанции

### **Тема 1. Порядок и сроки апелляционного обжалования судебных решений**

Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Апелляционные жалоба и представление. Субъекты апелляционного обжалования. Порядок и сроки апелляционного обжалования судебных решений.

### **Тема 2. Порядок рассмотрения уголовных дел судом апелляционной инстанции**

Порядок рассмотрения уголовных дел судом апелляционной инстанции в соответствии с главами 35-39 УПК РФ. Общая характеристика изъятий, предусмотренных главой 45.1 УПК РФ.

### **Тема 3. Основания отмены или изменения судебных решений судом апелляционной инстанции**

Понятие, содержание, перечень оснований отмены или изменения судебных решений судом апелляционной инстанции. Последствия отмены или изменения судебных решений судов первой инстанции.

### **Тема 4. Виды решений суда апелляционной инстанции**

Полномочия суда апелляционной инстанции при принятии решений. Апелляционный приговор. Апелляционные определение и постановление.

## **Раздел 12. Исполнение приговора**

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу, порядок обращения приговора к исполнению. Порядок обращения к исполнению определения и постановления суда.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Постановления судьи. Участие прокурора в завершающей стадии уголовного процесса.

## **Раздел 13. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений судов**

Тема 1. Производство в суде кассационной инстанции Тема 2. Производство в суде надзорной инстанции

Тема 3. Возобновление производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств

### **Тема 1. Производство в суде кассационной инстанции**

Понятие, значение кассационного производства. Право на обращение в суде кассационной инстанции. Кассационные жалоба, представление (порядок подачи, содержание). Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Сроки, порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.

### **Тема 2. Производство в суде надзорной инстанции**



Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Надзорные жалоба, представление (порядок и срок подачи, содержание). Сроки и порядок рассмотрения надзорных жалобы, представления. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Пределы прав, полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

### **Тема 3. Возобновление производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств**

Понятие, значение, основания, сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Действия и заключение прокурора. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решения суда по заключению прокурора.

## **Раздел 14. Особый порядок уголовного судопроизводства**

Подраздел I. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Подраздел II. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

### **Подраздел I. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел**

Тема 1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Тема 2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

#### **Тема 1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания. Особенности предварительного расследования. Участие защитника, законного представителя. Избрание мер пресечения. Особенности допроса. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Решения о применении принудительных мер воспитательного воздействия. Отсрочка исполнения приговора.

#### **Тема 2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера**

Основания, условия. Предмет доказывания. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства. Виды постановлений. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

### **Подраздел II. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц и привлечение их в качестве обвиняемых. Особенности их задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий с их участием. Направление уголовного дела в суд.

## **Раздел 15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Запрос о правовой помощи. Принцип взаимности. Понятие экстрадиции. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Отказ в выдаче лица. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Добровлянина О. В. Уголовный процесс. Конспект лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Юриспруденция"/О. В. Добровлянина. - Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3581-8.-215. <https://elis.psu.ru/node/642240>
2. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81115.html>
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448909>

### **Дополнительная:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.-265. <http://www.iprbookshop.ru/1253.html>
2. Уголовный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81702>
3. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство. Учебное пособие: Зерцало-М, 2014. Учебник русского уголовного процесса. Часть II. Судопроизводство/Случевский В. К..-2014.-468, ISBN 978-5-94373-269-0 <http://www.iprbookshop.ru/4037.html>
4. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство. Учебное пособие: Зерцало-М, 2014. Учебник русского уголовного процесса. Введение. Часть I. Судостроительство/Случевский В. К..-2014.-398, ISBN 978-5-94373-268-3 <http://www.iprbookshop.ru/5853.html>
5. Колосова И. М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): Практикум/Колосова И. М..-Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016, ISBN 978-5-00094-340-3.-392. <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>
6. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449639>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[law.edu.ru](http://law.edu.ru) Юридическая россия

<http://www.consultant.ru> КонсультантПлюс

[https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\\_59](https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_59) Прокуратура Пермского края

<https://genproc.gov.ru/> Генеральная прокуратура РФ. Официальный сайт

<http://vsrf.ru> Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://oblsud.perm.sudrf.ru> Официальный сайт Пермского краевого суда

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Уголовный процесс** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Практические занятия по темам раздела 10 "Производство в суде первой инстанции" проводятся в зале судебных заседаний (ауд. 22 корп. 9).

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью,

демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Уголовный процесс**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти</p>	<p>Знать: источники уголовно-процессуального права; правовые позиции высших судебных органов судебной системы РФ по уголовно-процессуальным вопросам; Уметь: применять источники уголовно-процессуального права с учетом правовых позиций высших судебных органов судебной системы РФ к конкретным жизненным ситуациям. Владеть: навыками применения источников уголовно-процессуального права с учетом правовых позиций высших судебных органов судебной системы РФ к конкретным жизненным ситуациям.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительн</b></p> <p>Не знает источники уголовно-процессуального права; правовые позиции высших судебных органов судебной системы РФ по уголовно-процессуальным вопросам; Не умеет применять источники уголовно-процессуального права с учетом правовых позиций высших судебных органов судебной системы РФ к конкретным жизненным ситуациям. Не владеет навыками применения источников уголовно-процессуального права с учетом правовых позиций высших судебных органов судебной системы РФ к конкретным жизненным ситуациям.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает источники уголовно-процессуального права; правовые позиции высших судебных органов судебной системы РФ по уголовно-процессуальным вопросам с существенными неточностями (более трех грубых ошибок). Умеет применять источники уголовно-процессуального права с учетом правовых позиций высших судебных органов судебной системы РФ к конкретным жизненным ситуациям с существенными неточностями (более трех грубых ошибок). Владеет навыками применения источников уголовно-процессуального права с учетом правовых позиций высших судебных органов судебной системы РФ к конкретным жизненным ситуациям с существенными неточностями (более трех грубых ошибок).</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает источники уголовно-процессуального права; правовые позиции высших судебных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b>  органов судебной системы РФ по уголовно-процессуальным вопросам с незначительными неточностями (не более двух-трех ошибок).  Умеет применять источники уголовно-процессуального права с учетом правовых позиций высших судебных органов судебной системы РФ к конкретным жизненным ситуациям с незначительными неточностями (не более двух-трех ошибок).  Владеет навыками применения источников уголовно-процессуального права с учетом правовых позиций высших судебных органов судебной системы РФ к конкретным жизненным ситуациям с незначительными неточностями (не более двух-трех ошибок)</p> <p><b>Отлично</b>  В совершенстве знает источники уголовно-процессуального права; правовые позиции высших судебных органов судебной системы РФ по уголовно-процессуальным вопросам;  В совершенстве умеет применять источники уголовно-процессуального права с учетом правовых позиций высших судебных органов судебной системы РФ к конкретным жизненным ситуациям.  В совершенстве владеет навыками применения источников уголовно-процессуального права с учетом правовых позиций высших судебных органов судебной системы РФ к конкретным жизненным ситуациям.</p>

### ПК.18

**способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.18</b> способность консультировать субъектов	Знать: уголовно-процессуальные нормы о субъектах правоприменительной	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не знает уголовно-процессуальные нормы о субъектах правоприменительной деятельности по вопросам назначения и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>Уметь: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p><b>Неудовлетворитель</b></p> <p>производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>Не умеет консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> <p>Не владеет способностями консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает с существенными неточностями (более трех грубых ошибок) уголовно-процессуальные нормы о субъектах правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> <p>Умеет консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений с существенными неточностями (более трех грубых ошибок)</p> <p>Владеет с существенными неточностями (более трех грубых ошибок) способностями</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает с незначительными неточностями (не более двух-трех ошибок) уголовно- процессуальные нормы о субъектах правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> <p>Умеет консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений с незначительными неточностями (не более двух-трех ошибок)</p> <p>Владеет с незначительными неточностями (не более двух-трех ошибок) навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В совершенстве знает уголовно- процессуальные нормы о субъектах правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> <p>В совершенстве умеет консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>В совершенстве владеет навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p>

## ПК.5

### способность применять познания в области материального и процессуального права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5</b></p> <p>способность применять познания в области материального и процессуального права</p>	<p>Знать: нормы материального и уголовно-процессуального права, источники уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь: применять нормы материального и уголовно-процессуального права к конкретным жизненным ситуациям</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и уголовно-процессуального права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает нормы материального и уголовно-процессуального права, источники уголовно-процессуального права</p> <p>Не умеет применять нормы материального и уголовно-процессуального права к конкретным жизненным ситуациям</p> <p>Не владеет навыками применения норм материального и уголовно-процессуального права</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает с существенными неточностями (более трех ошибок) нормы материального и уголовно-процессуального права.</p> <p>Умеет применять нормы материального и уголовно-процессуального права к конкретным жизненным ситуациям с существенными неточностями (более трех</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>ошибок) Владеет навыками применения норм материального и уголовно-процессуального права с существенными неточностями (более трех ошибок).</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает с незначительными неточностями (не более двух-трех ошибок) нормы материального и уголовно-процессуального права. Умеет применять нормы материального и уголовно-процессуального права к конкретным жизненным ситуациям с незначительными неточностями (не более двух-трех ошибок) Владеет навыками применения норм материального и уголовно-процессуального права с незначительными неточностями (не более двух-трех ошибок)</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В совершенстве знает нормы материального и уголовно-процессуального права, источники уголовно-процессуального права В совершенстве умеет применять нормы материального и уголовно-процессуального права к конкретным жизненным ситуациям В совершенстве владеет навыками применения норм материального и уголовно-процессуального права</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Понятие, признаки, назначение уголовного процесса. Система уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и правосудия. <b>Входное тестирование</b>	остаточные знания, полученные в ходе изучения курса "Правоохранительные органы"
<b>ОПК.1</b> Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти	Тема 3. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовных дел <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание основных положений уголовного процесса, принципов, системы участников уголовного судопроизводства, понятия, содержания стадии возбуждения уголовного дела, особенностей возбуждения уголовного дела частного, частно-публичного и публичного обвинения

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1</b> Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти	Тема 4. Допрос подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание общих положений о доказывании и доказательствах, цели доказывания и учения о материальной (объективной) истине, предмета доказывания (обстоятельств, подлежащих доказыванию), пределов доказывания по уголовному делу и учения о достаточности доказательств; знание понятия уголовно-процессуального доказательства, свойств уголовно-процессуальных доказательств, классификации доказательств, процесса доказывания и его элементов, субъектов доказывания и обязанности (бремени) доказывания, процессуального значения данных, полученных оперативно-розыскным путем, учения о преюдиции, отдельных видов доказательств
<b>ОПК.1</b> Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти <b>ПК.18</b> способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Тема 16. Иные документы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знание предъявляемых законом требований к составлению процессуальных документов; умение правильного составления процессуальных документов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1</b> Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти <b>ПК.5</b> способность применять познания в области материального и процессуального права <b>ПК.18</b> способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Тема 9. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением обвинительным актом, обвинительным постановлением <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знание мер процессуального принуждения, характеристик институтов приостановления, прекращения уголовного дела

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Понятие, признаки, назначение уголовного процесса. Система уголовного процесса.**

**Соотношение уголовного процесса и правосудия.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ на вопрос теста	2

### Тема 3. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовных дел

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
1-й критерий дано понятие со ссылкой на нормативный акт (нормативные акты), литературный источник (литературные источники), научный источник (научные	10

источники)	
2-й критерий – дана характеристика процессуальных аспектов.	10

#### **Тема 4. Допрос подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ на вопрос № 20 открытого типа	11
Каждый правильный ответ на вопросы с 1 по 19	1

#### **Тема 16. Иные документы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
правильность составления описательно-мотивировочной части постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела; постановления о признании лица потерпевшим; постановления о назначении судебной экспертизы; постановления о признании предмета вещественным доказательством и приобщении его к уголовному делу; постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого	24
правильность составления вводной части постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела; постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого; постановления о признании лица потерпевшим; постановления о назначении судебной экспертизы; постановления о признании предмета вещественным доказательством и приобщении его к уголовному делу	3
правильность составления резолютивной части постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела; постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; постановления о признании лица потерпевшим; постановления о назначении судебной экспертизы; постановления о признании предмета вещественным доказательством и приобщении его к уголовному делу, постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого	3

#### **Тема 9. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением обвинительным актом, обвинительным постановлением**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
1 критерий. правильно решен практический казус	10
2-й критерий – правильность ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса: - правильно и полно даны ответы на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 5 баллов; - правильно, но не полно даны ответы на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 3 балла; - не даны или не правильно даны ответы на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 0 баллов	5
3-й критерий – система аргументов со ссылкой на нормы действующего законодательства Российской Федерации при решении практического казуса и ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса (3 балла): - приведена развернутая система аргументов со ссылкой на нормы действующего законодательства Российской Федерации при решении практического казуса и ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 3 балла; - приведена неполная система аргументов со ссылкой на нормы действующего законодательства Российской Федерации при решении практического казуса и ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 1 балл; - не приведены или приведены неправильно аргументы со ссылкой на нормы действующего законодательства Российской Федерации при решении практического казуса и ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 0 баллов	3
4-й критерий – логичность и полнота изложения системы аргументов при решении практического казуса и ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса (2 балла): - логично и полно изложены аргументы при решении практического казуса и ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 2 балла; - нелогично или неполно изложены аргументы при решении практического казуса и ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 1 балл; - не изложены или изложены неправильно аргументы при решении практического казуса и ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 0 баллов	2

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти</p> <p><b>ПК.5</b> способность применять познания в области материального и процессуального права</p> <p><b>ПК.18</b> способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Тема 10. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание понятия следственного действия, субъектов, уполномоченных на производство следственных действий; перечень следственных действий и их классификации, общие условия производства и отдельные виды следственных действий</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти</p> <p><b>ПК.5</b> способность применять познания в области материального и процессуального права</p> <p><b>ПК.18</b> способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Раздел 12. Исполнение приговора</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание понятия и значения стадии подготовки к судебному разбирательству, видов подсудности, процессуальной природы стадии подготовки к судебному разбирательству, формы подготовки к судебному разбирательству, общей характеристики оснований проведения предварительного слушания, порядка рассмотрения ходатайств об исключении доказательств; общей характеристика стадии судебного разбирательства, знание понятия и процессуального значения стадии судебного разбирательства, структуры ординарного судебного разбирательства, знание понятия, значение и характеристика общих условий судебного разбирательства, роли суда в судебном разбирательстве, статуса стороны обвинения, статуса стороны защиты, общих вопросов хода судебного разбирательства, невозможности разрешения уголовного дела по существу: его возвращение прокурору, мер, обеспечивающих безопасность участников судебного разбирательства, этапов ординарного судебного разбирательства (подготовительная часть судебного разбирательства, судебное следствие, прение сторон, последнее слово подсудимого, постановление и провозглашение приговора), знание порядка производства в суде с участием присяжных заседателей, судебного разбирательства по делам частного обвинения (производство у мирового судьи), особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, особого порядка принятия судебного решения при заключении</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		досудебного соглашения о сотрудничестве.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти</p> <p><b>ПК.5</b> способность применять познания в области материального и процессуального права</p> <p><b>ПК.18</b> способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Подраздел II. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Студенту необходимо в письменной форме ответить на 1 из 84 вопросов и написать тест, состоящий из 10 вопросов. Знание понятия и сущности уголовного процесса, уголовно-процессуальных функций, уголовного преследования; источников уголовно-процессуального права; принципов уголовного процесса; участников уголовного судопроизводства, общих положений о доказывании и доказательствах, мер уголовно-процессуального принуждения, стадии возбуждения уголовного дела, понятия и общих условий предварительного расследования (следствия), понятия и видов следственных действий, привлечения в качестве обвиняемого и предъявление обвинения, приостановления и окончание предварительного расследования, прекращения уголовного дела и уголовного преследования, окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения, особенностей производства предварительного расследования в форме дознания, стадии подготовки к судебному разбирательству, общей характеристики стадии судебного разбирательства, этапов ординарного судебного разбирательства, производства в суде с участием присяжных заседателей, особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, апелляционного порядка пересмотра судебных решений по уголовным делам, кассационного порядка пересмотра судебных решений по уголовным делам, пересмотра судебных решений в порядке надзора,</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		пересмотра судебных решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, исполнения обвинительного приговора, производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, порядка производства о применении принудительных мер медицинского характера, международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 10. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
1-й критерий - правильно решен практический казус	10
2-й критерий – правильность ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса: - правильно и полно даны ответы на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 5 баллов; - правильно, но не полно даны ответы на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 3 балла; - не даны или не правильно даны ответы на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 0 баллов	5
3-й критерий – система аргументов со ссылкой на нормы действующего законодательства Российской Федерации при решении практического казуса и ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса (3 балла): - приведена развернутая система аргументов со ссылкой на нормы действующего законодательства Российской Федерации при решении практического казуса и ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 3 балла; - приведена неполная система аргументов со ссылкой на нормы действующего законодательства Российской Федерации при решении практического казуса и ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 1 балл; - не приведены или приведены неправильно аргументы со ссылкой на нормы действующего законодательства Российской Федерации при решении практического казуса и ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 0 баллов	3
4-й критерий – логичность и полнота изложения системы аргументов при решении практического казуса и ответов на дополнительные вопросы по содержательной части	2

<p>практического казуса (2 балла): - логично и полно изложены аргументы при решении практического казуса и ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 2 балла; - нелогично или неполно изложены аргументы при решении практического казуса и ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 1 балл; - не изложены или изложены неправильно аргументы при решении практического казуса и ответов на дополнительные вопросы по содержательной части практического казуса – 0 баллов</p>	
---	--

## Раздел 12. Исполнение приговора

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
<p>раскрыта общая характеристика с изложением аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции): раскрыта общая характеристика с изложением аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции) - 9-15 баллов; частично раскрыта общая характеристика с изложением аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции) - 1-8 баллов; не раскрыта общая характеристика с изложением аргументации (ссылка на нормативные акты, литературные источники, обоснование авторской позиции) - 0 баллов.</p>	15
<p>Дано понятие и значение стадии подготовки к судебному разбирательству, стадии судебного разбирательства, особые и сокращенные формы судебного разбирательства - 7-13 баллов; в целом дано понятие и значение стадии подготовки к судебному разбирательству, стадии судебного разбирательства, особые и сокращенные формы судебного разбирательства, но допущены существенные ошибки - 1-2 балла; не раскрыто содержание понятия и значение стадии подготовки к судебному разбирательству, стадии судебного разбирательства, особые и сокращенные формы судебного разбирательства - 0 баллов.</p>	13
<p>дано понятие со ссылкой на литературный источник (литературные источники): дано полное понятие со ссылкой на литературный источник (литературные источники) - 4-8 баллов; дано частичное понятие со ссылкой на литературный источник (литературные источники) - 1-3 балла; не дано или дано неверное понятие - 0 баллов.</p>	8
<p>Указана глава, статьи нормативного акта, регулирующие вопросы стадии подготовки к судебному разбирательству, стадии судебного разбирательства, особые и сокращенные формы судебного разбирательства, а также указаны Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вышеуказанным вопросам: указана глава, статья нормативного акта, наименование Постановления Пленума Верховного Суда РФ и год его принятия - 4 балла; указан нормативный акт, но не указаны глава, статьи, не указано наименование</p>	4

Постановления Пленума Верховного Суда РФ и год его принятия 1-3 балла; не указан или указан неверно нормативный акт, Постановление Пленума Верховного Суда РФ - 0 баллов	
--	--

## **Подраздел II. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
При проведении итогового контрольного мероприятия в форме ответа на вопрос билета: при ответе на 1 или 2 из 84 вопросов студентом даны: понятие со ссылкой на норму закона, характеристика процессуальных аспектов в соответствии с действующим законодательством, сделаны выводы, имеются предложения по совершенствованию действующего законодательства. Диапазон оценивания 32 - 40 баллов.	40
При проведении итогового контрольного мероприятия в форме ответа на вопрос билета: при ответе на 1 или 2 из 84 вопросов студентом даны: понятие со ссылкой на норму закона, характеристика процессуальных аспектов в соответствии с действующим законодательством, сделаны выводы, имеются предложения по совершенствованию действующего законодательства, но имеются несущественные ошибки. Диапазон оценивания 24-31 балл.	31
При проведении итогового контрольного мероприятия в форме ответа на вопрос билета: при ответе на 1 или 2 из 84 вопросов студентом недостаточно полно определено понятие (не может четко сориентироваться и дать ссылку на норму закона), в неполном объеме дана характеристика процессуальных аспектов в соответствии с действующим законодательством, сделаны не четкие, обобщающие выводы, имеются необоснованные предложения по совершенствованию действующего законодательства. Диапазон оценивания 16-23 балла.	23
При проведении итогового контрольного мероприятия в форме ответа на вопрос билета и тестирования: при ответе на 1 или 2 из 84 вопросов студентом даны: понятие со ссылкой на норму закона, характеристика процессуальных аспектов в соответствии с действующим законодательством, сделаны выводы, имеются предложения по совершенствованию действующего законодательства. Диапазон оценивания 17-20 баллов.	20
При проведении итогового контрольного мероприятия в форме ответа на вопрос билета и тестирования: при ответе на 1 или 2 из 84 вопросов студентом даны: понятие со ссылкой на норму закона, характеристика процессуальных аспектов в соответствии с действующим законодательством, сделаны выводы, имеются предложения по совершенствованию действующего законодательства, но имеются несущественные ошибки. Диапазон оценивания 13-16 баллов	16
При проведении итогового контрольного мероприятия в форме ответа на вопрос билета и тестирования: при ответе на 1 или 2 из 84 вопросов студентом недостаточно полно определено понятие (не может четко сориентироваться и дать ссылку на норму закона), в неполном объеме дана характеристика процессуальных аспектов в соответствии с	12

действующим законодательством, сделаны не четкие, обобщающие выводы, имеются необоснованные предложения по совершенствованию действующего законодательства. Диапазон оценивания 9-12 баллов.	
При проведении итогового контрольного мероприятия в форме ответа на вопрос билета и тестирования: при решении теста дан правильный ответ на вопрос теста (за каждый вопрос) в соответствии с действующим законодательством	2
При проведении итогового контрольного мероприятия в форме ответа на вопрос билета и тестирования: при решении теста не дан или дан неправильный ответ на вопрос теста (за каждый вопрос) в соответствии с действующим законодательством	0