

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра уголовного права и прокурорского надзора**

Авторы-составители: **Чудин Николай Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

**КРИМИНОЛОГИЯ**

Код УМК 56335

Утверждено  
Протокол №7  
от «21» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Криминология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза  
направленность Криминалистические экспертизы

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Криминология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.05.03** Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

**ОПК.3** Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

**ПК.22** способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение

**ПК.5** способность применять познания в области материального и процессуального права

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Криминология**

#### **КРИМИНОЛОГИЯ. ОБЩАЯ ЧАСТЬ:**

Понятие, предмет и система криминологии. Криминология в системе наук. Методология и методы криминологических исследований. История науки.

Личность преступника.

Предупреждение преступности и профилактика преступлений.

#### **КРИМИНОЛОГИЯ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ:**

Преступления экстремистского характера. Преступность в сфере экономической деятельности. Иные виды преступности и борьба с ними (коррупционная преступность, насильственная преступность, преступность несовершеннолетних и молодежи и др.)

### **Понятие, предмет и система криминологии**

Понятие криминологии как науки и ее предмет. Понятие о криминологии как социально-правовой науки. Предмет криминологии: преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение преступности. Система криминологии. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии.

Криминология в системе наук. Междисциплинарный характер криминологии. Взаимосвязь и единство уголовно-правовых наук. Связь криминологии с отраслями права, философией, социологией, демографией, психологией, психиатрией, педагогикой, статистикой, политологией, конфликтологией. Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований. Организация криминологических исследований.

Источники криминологической информации. Криминологическое прогнозирование.

История криминологии. Общая характеристика и значение истории криминологии.

Развитие и современное состояние российской криминологии.

### **Преступность и ее причины**

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника.

Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника.

Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы. Социально-ролевая теория личности преступника.

Классификация и типология преступников Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков. Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Личность преступника и преступное поведение Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности, участвующие в формировании мотивации преступного поведения. Планирование преступления. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения.

Роль потерпевшего в механизме преступного поведения. Взаимодействие личности и ситуации, как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения.

Виды и характер ситуаций.

### **Предупреждение преступности**

Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. Предупреждение преступности — в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий предупреждение и борьба с преступностью. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.

Соотношение понятий «предупреждение» и «профилактика», «ранняя профилактика». Предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступлений. Основные принципы предупреждения преступности.

Меры предупреждения преступности. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общесоциальное (общее) и специальное криминологическое (специальное) предупреждение; их соотношение и роль в борьбе с преступностью.

Общее предупреждение преступности. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Субъекты специального предупреждения преступности. Специальное предупреждение преступности.

Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.

Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

Защита жертв преступлений, виктимологическая профилактика.

Правовые основы предупреждения преступности. Административный надзор и его роль в профилактике преступности.

Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью

### **Отдельные виды преступности и борьба с ними**

Материалы по конкретным направлениям борьбы с преступностью, имеющие практическую направленность, объединены в особенной части криминологии. Она содержит разделы, посвященные криминологической характеристике и предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

### **Преступления экстремистской направленности и борьба с ними**

Экстремизм, как социально-правовая проблема. Проблемы правовой оценки экстремизма как «крайности».

Содержательный подход к определению экстремизма. Экстремизм, национализм и фашизм: □ соотношение понятий и учет в правоохранительной деятельности. Экстремистские проявления и экстремистское сознание.

Проблемы выделения экстремистской преступности, динамика. Особенности противодействия экстремистской деятельности, региональные проявления. Виды экстремизма. Антигосударственный экстремизм. Ксенофобия.

### **Преступность в сфере экономической деятельности**

Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Оценка латентности экономической преступности.

Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.

Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические. должностные

характеристики.

Причины преступлений в сфере экономической деятельности Причины и условия экономической преступности в России. Кризис экономики, негативные факторы в сфере приватизации, рыночных отношений и другие негативные факторы, влияющие на тенденции экономической преступности. Предупреждение экономической преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности. Социально-экономические, правовые, организационно-управленческие и иные меры профилактики экономической преступности. Роль контролирующих и надзорных органов в профилактике экономической преступности. Деятельность правоохранительных органов по профилактике экономических преступлений.

### **Коррупционная преступность**

Понятие организованной преступности, общая характеристика и формы ее проявления. Факторы детерминирующие появление и развитие организованной преступности. Личность участника преступных объединений. Основные направления борьбы с организованной преступностью. Меры предупреждения организованной преступности.

Основные понятия и криминологическая характеристика коррупции. Причины коррупционной преступности. Меры по противодействию коррупции

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия, способствующие преступному насилию.

Предупреждение насильственных преступлений

Общая характеристика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего правонарушителя и его типология. Особенности молодежной преступности. Система предупреждения преступности несовершеннолетних

### **Насильственная преступность**

Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия, способствующие преступному насилию. Предупреждение насильственных преступлений

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления, направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности.

Латентность насильственной преступности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

Социально-демографические, уголовно правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления.

Причины и условия насильственной преступности Бытовые насильственные преступления и факторы, влияющие на тенденции таких преступлений. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью.

Предупреждение насильственной преступности Проблемы борьбы с насильственной преступностью.

Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Основные субъекты профилактики насильственных преступлений.

Особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

### **Женская преступность**

Общая характеристика преступности женщин. Характеристика личности женщин-преступниц и их

типология. Особенности мотивации. Причины и условия женской преступности. Предупреждение преступности женщин

Общая характеристика преступности женщин. Понятие женской преступности.

Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин.

Характеристика личности женщин-преступниц и их типология. Особенности мотивации.

Причины и условия женской преступности. Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Социально-экономические и социально бытовые условия жизни женщин в системе причин их преступного поведения. Экономическое неравноправие – основа материальной и иной зависимости. Семейно-бытовая сфера как криминогенный фактор. Роль семьи в формировании криминального поведения женщин. Проституция, наркомания и пьянство как отрицательные фоновые явления, питающие женскую преступность.

Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры. Профилактика бытовой женской преступности. Решение вопросов постпенитенциарной адаптации женщин, освобожденных из мест лишения свободы. Особенности профилактики женской преступности. Социальные программы укрепления статуса семьи, защиты несовершеннолетних и улучшения положения женщин в Российской Федерации. Предупредительная деятельность государственных и общественных организаций. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений, совершаемых женщинами

### **Пенитенциарная преступность**

Общая характеристика преступности в местах лишения свободы. Причины и условия пенитенциарной преступности. Предупреждение преступности в местах лишения свободы. Особенности и тенденции, структура, отдельные показатели состояния и динамики пенитенциарной преступности.

Предупреждение преступности в местах лишения свободы. Общая профилактика: деятельность по обеспечению законопослушного поведения осужденных в период отбывания наказания. Специальная профилактика: деятельность по недопущению преступных действий со стороны осужденных.

Непосредственная профилактика: мероприятия по обеспечению безопасности осужденных и персонала.

### **Политическая преступность**

Понятие политической преступности. Основные формы политической преступности. Подходы изучения политической преступности: уголовно-правовой подход; мотивационный подход; оценочный подход.

Виды политической преступности.

Политические репрессии. Понятие репрессии. Политико-правовые тенденции политических репрессий в СССР. Виды наказания за политические преступления. Статистика политических репрессий.

Реабилитация жертв политических репрессий.

Современная политическая преступность. Политические мотивы совершения преступлений.

Политический терроризм. Личность политического преступника. Основные группы субъектов политической преступности. Общие и специфические причины политической преступности и ее предупреждение.

### **Преступность несовершеннолетних и молодежи**

Общая характеристика преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего правонарушителя и его типология. Особенности молодежной преступности. Система предупреждения преступности несовершеннолетних

Общая характеристика преступности несовершеннолетних. Понятие, состояние, структура и динамика



преступности несовершеннолетних. Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Рецидивная преступность несовершеннолетних и ее тенденции. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Личность несовершеннолетнего правонарушителя и его типология. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних.

Причины и условия преступности несовершеннолетних Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Семья, школа, производственный коллектив и другие виды микросреды, влияющие на формирование личности и поведение несовершеннолетних. Организация досуга и досуговые группировки несовершеннолетних, влияющие на их преступное поведение. Преступность против несовершеннолетних. Интернет-преступность несовершеннолетних. Особенности молодежной преступности.

Система предупреждения преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного характера.

Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Система государственных органов, общественных организаций, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Роль правоохранительных органов в профилактике правонарушений несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

### **Организованная и профессиональная преступность**

Понятие организованной преступности, общая характеристика и формы ее проявления. Факторы детерминирующие появление и развитие организованной преступности. Личность участника преступных объединений. Основные направления борьбы с организованной преступностью. Меры предупреждения организованной преступности. Понятие и виды организованной преступности. Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности.

Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Организованные преступные группы и преступные сообщества (преступные организации), незаконные вооруженные формирования, экстремистские и террористические группировки, иные виды организованных преступных формирований. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Особенности личности организаторов и участников преступных группировок.

Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Виды участников преступных формирований (лжепредприниматели, расхитители, гангстеры, коррупционеры и координаторы). Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности. Политико-правовые, социально-экономические и психологические факторы.

Предупреждение организованной преступности. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.

Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью.

Понятие, виды и состояние рецидивной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.

Социально-демографические и уголовно правовые характеристики личности рецидивистов и профессиональных преступников. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе» как особый контингент преступников; соблюдение ими традиций, употребление жаргона и татуировок.

Криминальная субкультура

Причины и условия, способствующие рецидивной и профессиональной преступности. Исторические корни профессиональной преступности. Влияние на рецидивную и профессиональную преступность общих причин преступности в стране. Особенности социальной среды в местах отбывания наказаний и ее роль в формировании личности профессионального преступника. Факторы постпенитенциарной адаптации в системе причин рецидивной и профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности. Условия, связанные с отбыванием наказаний, и их влияние на пенитенциарную преступность. Мотивация рецидива.

Детерминанты рецидивной преступности. Недостатки дознания, следствия и суда. Ошибки и нарушения при исполнении наказания. Причины и условия, относящиеся к постпенитенциарному периоду.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Общесоциальные и специальные меры предупреждения. Особенности профилактики преступности в местах лишения свободы. Роль общесоциальных мер постпенитенциарной адаптации в предупреждении рецидивной преступности.

Деятельность специальных субъектов профилактики рецидивной и профессиональной преступности.

Меры общей профилактики рецидивной и профессиональной преступности. Индивидуальная профилактика рецидивной преступности. Роль административного надзора в системе мер индивидуальной профилактики

### **Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

Направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Основные формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью.

Понятие, основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Понятия «международная преступность», «преступления международного характера» и «транснациональная преступность».

Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в системе международных организаций (по линии ООН, Интерпола и неправительственных организаций)

### **Итоговые контроль**

Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ) проводится в форме экзамена

При подведении итогов текущей успеваемости и общих итогов промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. В этом случае итоговая оценка основывается на оценке каждого вида работы студента по дисциплине в рейтинговых баллах и соответствует количеству набранных студентом в течение всего курса изучения предмета баллов.

Итоговая оценка по дисциплине Криминология определяется путем сложения оценок, полученных за контрольные мероприятия в рамках текущего контроля и на экзамене (ИКМ). Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе ПГНИУ итоговая оценка переводится в формат отметок (отлично, хорошо,

удовлетворительно, неудовлетворительно).

При подготовке к ИКМ студентам можно ориентироваться на следующий перечень вопросов:

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Место криминологии в системе других наук. Методы криминологии. История науки.
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
5. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности.
6. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
7. Структура личности преступника и ее элементы.
8. Понятие «предупреждения преступности» и его роль в борьбе с преступностью.
9. Виды предупреждения преступности и их классификация.
10. Виктимологическая профилактика.
11. Понятие организованной преступности и ее признаки.
12. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
13. Коррупционная преступность. Основные понятия и криминологическая характеристика.
14. Конфликт интересов (госслужба).
15. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
16. Предупреждение насильственной преступности.
17. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
18. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
19. Экономическая деятельность и преступность.
20. Должностные и служебные преступления.
21. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью.
22. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
23. Корыстная преступность и ее причины.
24. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
25. Преступность в местах лишения свободы.
26. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.
27. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
28. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
29. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Преступность против несовершеннолетних.
30. Криминологическая характеристика женской преступности. Криминологическая характеристика женщин-преступниц.
31. Причины и условия женской преступности. Предупреждения женской преступности.
32. Преступность мигрантов и связанные с ней проблемы.
33. Эвтаназия.
34. Экстремизм и терроризм, соотношение понятий.
35. Экстремизм, его виды, тенденции развития.
36. Терроризм, его виды, тенденции развития.
37. Преступность против конституционного строя и безопасности государства
38. Экологическая преступность.
39. Бытовая преступность

40. Мотивация преступного поведения.
41. Профессиональная преступность.
42. Суицид. Суицид несовершеннолетних под влиянием электронных информационных каналов.
43. Неформальные молодежные объединения.
44. Преступления против правосудия
45. Кража. Криминологическая оценка.
46. Изучение и предупреждение преступности на определенном объекте.
47. Личность серийного убийцы. Заказные убийства.
48. Конкретная жизненная ситуация и ее роль в совершении преступления.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Серегина Е. В. Криминология: Учебное пособие / Серегина Е. В. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018, ISBN 978-5-93916-673-7. - 232. <http://www.iprbookshop.ru/78306.html>
2. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449755>

### Дополнительная:

1. Личностные характеристики преступников : монография / Ю. М. Антонян, П. Б. Афанасьев, О. Р. Афанасьева [и др.] ; под редакцией Ю. М. Антонян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02939-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71154.html>
2. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С. И. Курганов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-238-01188-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71203.html>
3. Дегтярева, Л. А. Криминология и предупреждение преступлений : учебно-методическое пособие / Л. А. Дегтярева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33638>
4. Старков О. В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части: Учебник / Старков О. В. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2012, ISBN 978-5-94201-631-9. - 1048. <http://www.iprbookshop.ru/18017>
5. Алауханов, Е. О. Криминология : учебник / Е. О. Алауханов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2011. — 608 с. — ISBN 978-5-94201-648-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18018>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.supcourt.ru> Верховный Суд Российской Федерации

[www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная интернет-библиотека образовательных и просветительских изданий

<http://www.sledcom.ru/> Следственный комитет Российской Федерации

<http://www.prokuror.perm.ru/> Прокуратура Пермского края

<http://susk.perm.ru> Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю

<http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС IPRBooks

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Криминология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»



**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Криминология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.3</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	Умение правильно ориентироваться в системе общественных отношений социально-обуславливающих противоправное поведение и давать законодательную оценку. Выработка и закрепление навыков практического анализа.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет правильно ориентироваться в системе общественных отношений социально-обуславливающих противоправное поведение и давать законодательную оценку.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умеет правильно ориентироваться в системе общественных отношений социально-обуславливающих противоправное поведение и давать законодательную оценку, допускает существенные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет правильно ориентироваться в системе общественных отношений социально-обуславливающих противоправное поведение и давать законодательную оценку, допускает несущественные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет правильно ориентироваться в системе общественных отношений социально-обуславливающих противоправное поведение и давать законодательную оценку. Знает первичные навыки практического применения знаний в профессиональной деятельности.</p>

**ПК.22**

**способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.22</b> способность выявлять на основе анализа и	Умеет применять профессиональный подход к решению вопросов	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет применять профессиональный подход к решению вопросов</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение	предупреждения преступности. Владеет методическими приемами анализа преступности.	<p><b>Неудовлетворител</b> предупреждения преступности. Не владеет методическими приемами анализа преступности.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умеет применять профессиональный подход к решению вопросов предупреждения преступности. Владеет методическими приемами анализа преступности, допуская значительные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет применять профессиональный подход к решению вопросов предупреждения преступности. Владеет методическими приемами анализа преступности, допуская незначительные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет применять профессиональный подход к решению вопросов предупреждения преступности. Владеет методическими приемами анализа преступности.</p>

## **ПК.5**

### **способность применять познания в области материального и процессуального права**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.5</b> способность применять познания в области материального и процессуального права	Умеет применять познания в области общей и особенной части криминологии. Владеет навыками применения правовых знаний в борьбе с преступностью.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет применять познания в области общей и особенной части криминологии.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Не в полном объеме умеет применять познания в области общей и особенной части криминологии. Владеет навыками применения правовых знаний в борьбе с преступностью, допуская существенные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет применять познания в области общей и особенной части криминологии. Владеет навыками применения правовых знаний в борьбе с преступностью, допуская незначительные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Умеет применять познания в области общей и особенной части криминологии. Владеет навыками применения правовых знаний в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично борьбе с преступностью.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Понятие, предмет и система криминологии <b>Входное тестирование</b>	Знание институтов общей и особенной части уголовного права РФ.
<b>ОПК.3</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их <b>ПК.5</b> способность применять познания в области материального и процессуального права	Предупреждение преступности <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание положений общей части криминологии.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p> <p><b>ПК.5</b> способность применять познания в области материального и процессуального права</p> <p><b>ПК.22</b> способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Насильственная преступность</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание материалов тем "Преступления экстремистской направленности и борьба с ними", "Преступность в сфере экономической деятельности", "Коррупционная преступность", "Насильственная преступность".</p>
<p><b>ОПК.3</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p> <p><b>ПК.5</b> способность применять познания в области материального и процессуального права</p> <p><b>ПК.22</b> способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Итоговые контроль</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание положений общей и особенной части криминологии, понимание проблем преступности и их изменчивости, умение применять их в практической деятельности</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Понятие, предмет и система криминологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ на открытый вопрос (всего 5 вопросов)	2

### **Предупреждение преступности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
В реферате грамотно использована научная и легальная терминология	10
В реферате отражены дискуссионные вопросы по теме исследования и присутствует их самостоятельная авторская оценка	10
В реферате присутствует анализ тенденций развития криминологических явлений	7
Соблюдены общие требования к оформлению реферата	3

### **Насильственная преступность**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
При подготовке и защите доклада студент демонстрирует умение критически анализировать исследованный материал, вести научную дискуссию, аргументировать и отстаивать свою позицию	10
Содержание доклада полностью соответствует заявленной теме	5
При подготовке и защите доклада студент демонстрирует владение юридической терминологией	5
При подготовке доклада были использованы и освещены все нормативно-правовые акты, соответствующие теме доклада	5
При подготовке доклада были использованы и освещены научные исследования в рамках темы доклада	5

### **Итоговые контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Дан правильный ответ на 2 вопроса в билете, раскрыты соответствующие понятия, признаки правовых явлений.	20
Ответ на вопросы билета построен логически верно. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при наличии (в билете два вопроса)	10
Студент грамотно использует юридические понятия при ответе на вопросы билета.	10