

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Фонды оценочных средств по дисциплине

**СОЦИОЛОГИЯ: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социология: анализ современного общества** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

### **40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)**

**УК.1** Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода

#### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.1.3** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК.1.4** Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

**УК.4** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

#### **Индикаторы**

**УК.4.3** Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

**УК.4.4** Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

**УК.6** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**УК.6.1** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

### Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Социология : учебник для прикладного бакалавриата / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431793>
2. Социология: анализ современного общества: учебное пособие для студентов, обучающихся по несоциологическим направлениям подготовки бакалавров/Н. А. Лебедева-Несевря [и др.]. ; под общ. ред.: Е. Б. Плотниковой.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3404-0.-232.-Библиогр.: с. 231 <https://elis.psu.ru/node/604710>

### Дополнительная:

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431522>
2. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432875>
3. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01101-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436462>

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социология: анализ современного общества**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.1**

**Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Знает способы поиска социологической информации в оценке общественного мнения в современном обществе, способы оценки надежности источников социологической информации об общественном мнении. Умеет осуществлять поиск социологической информации об общественном мнении в современном обществе. Владеет навыками критической оценки надежности социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает способы поиска социологической информации в оценке общественного мнения в современном обществе, способы оценки надежности источников социологической информации об общественном мнении. Не умеет осуществлять поиск социологической информации об общественном мнении в современном обществе. Не владеет навыками критической оценки надежности социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания о способах поиска социологической информации в оценке общественного мнения в современном обществе, способах оценки надежности источников социологической информации об общественном мнении. Демонстрирует частично сформированное умение осуществлять поиск социологической информации об общественном мнении в современном обществе. Показывает фрагментарное применение навыков критической оценки надежности социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания способов поиска социологической информации в оценке общественного мнения в современном</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b></p> <p>обществе, способов оценки надежности источников социологической информации об общественном мнении.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять поиск социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа проблемных ситуаций современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания способов поиска социологической информации в оценке общественного мнения в современном обществе, способов анализа общественного мнения, социальных процессов и изменений глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации), специфики отклоняющегося поведения, типов социального контроля, роли организаций в современном социуме.</p> <p>Сформированное умение применять системный подход к анализу современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире, стратификации и социального контроля в современном обществе; работать с противоречивой информацией из разных источников, определять варианты устранения пробелов при анализе общественного мнения, социальных процессов, социального неравенства.</p> <p>Успешное систематическое применение навыков критической оценки надежности социологической информации об общественном мнении в современном обществе.</p>
<b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой	Знает способы работы с противоречивой информацией о социальных процессах и	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает способы работы с противоречивой информацией о социальных процессах и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>изменениях глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации). Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников при анализе современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире. Владеет навыками находить пробелы в информации о современных социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира, определять варианты устранения этих пробелов.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> изменениях глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации). Не умеет работать с противоречивой информацией из разных источников при анализе современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире. Не владеет навыками находить пробелы в информации о современных социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира, определять варианты устранения этих пробелов.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Показывает общие, но не структурированные знания о способах работы с противоречивой информацией о социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации). Демонстрирует частично сформированное умение работать с противоречивой информацией из разных источников при анализе современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире. Показывает фрагментарное применение навыков находить пробелы в информации о современных социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира, определять варианты устранения этих пробелов.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания способов работы с противоречивой информацией о социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации). В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения работать с противоречивой информацией из разных источников при анализе современных социальных процессов и изменений в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> глобализирующемся мире. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков находить пробелы в информации о современных социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира, определять варианты устранения этих пробелов.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания способов работы с противоречивой информацией о социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира (киберсоциализации, урбанизации, информатизации). Сформированное умение работать с противоречивой информацией из разных источников при анализе современных социальных процессов и изменений в глобализирующемся мире. Успешное систематическое применение навыков находить пробелы в информации о современных социальных процессах и изменениях глобализирующегося мира, определять варианты устранения этих пробелов.</p>
<p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знает специфику социальной стратификации, сущность отклоняющегося поведения, типы социального контроля, роль социальных организаций в современном социуме. Умеет анализировать социальную стратификацию, отклоняющееся поведение, социальный контроль и социальные организации в современном обществе. Владеет навыками применения системного подхода к анализу социальной стратификации, отклоняющегося поведения, социального контроля и</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает специфику социальной стратификации, сущность отклоняющегося поведения, типы социального контроля, роль социальных организаций в современном социуме. Не умеет анализировать социальную стратификацию, отклоняющееся поведение, социальный контроль и социальные организации в современном обществе. Не владеет навыками применения системного подхода к анализу социальной стратификации, отклоняющегося поведения, социального контроля и социальных организаций.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Показывает общие, но не структурированные</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	социальных организаций.	<p><b>Удовлетворительн</b>  знания специфики социальной стратификации, сущность отклоняющегося поведения, типы социального контроля, роль социальных организаций в современном социуме.  Демонстрирует частично сформированное умение анализировать социальную стратификацию, отклоняющееся поведение, социальный контроль и социальные организации в современном обществе.  Показывает фрагментарное владение навыками применения системного подхода к анализу социальной стратификации, отклоняющегося поведения, социального контроля и социальных организаций.</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания специфики социальной стратификации, сущность отклоняющегося поведения, типы социального контроля, роль социальных организаций в современном социуме.  В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать социальную стратификацию, отклоняющееся поведение, социальный контроль и социальные организации в современном обществе.  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения системного подхода к анализу социальной стратификации, отклоняющегося поведения, социального контроля и социальных организаций.</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированные систематические знания специфики социальной стратификации, сущность отклоняющегося поведения, типы социального контроля, роль социальных организаций в современном социуме.  Сформированное умение анализировать социальную стратификацию, отклоняющееся поведение, социальный контроль и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>социальные организации в современном обществе. Успешное систематическое владение навыками применения системного подхода к анализу социальной стратификации, отклоняющегося поведения, социального контроля и социальных организаций.</p>
<p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знает способы разработки стратегии разрешения социальных проблем семьи, гендера и молодежи в современном обществе. Умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения социальных проблем семьи, гендера и молодежи в современном обществе. Владеет навыками применения системного подхода, социологических теорий и методов для разработки и аргументации стратегии разрешения социальных проблем семьи, гендера и молодежи в современном обществе.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает способы разработки стратегии разрешения социальных проблем семьи, гендера и молодежи в современном обществе. Не умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения социальных проблем семьи, гендера и молодежи в современном обществе. Не владеет навыками применения системного подхода, социологических теорий и методов для разработки и аргументации стратегии разрешения социальных проблем семьи, гендера и молодежи в современном обществе.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания способов разработки стратегии разрешения социальных проблем семьи, гендера и молодежи в современном обществе. Демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения социальных проблем семьи, гендера и молодежи в современном обществе. Показывает фрагментарное владение навыками применения системного подхода, социологических теорий и методов для разработки и аргументации стратегии разрешения социальных проблем семьи, гендера и молодежи в современном обществе.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания способов разработки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b></p> <p>стратегии разрешения социальных проблем семьи, гендера и молодежи в современном обществе.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения социальных проблем семьи, гендера и молодежи в современном обществе.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения системного подхода, социологических теорий и методов для разработки и аргументации стратегии разрешения социальных проблем семьи, гендера и молодежи в современном обществе.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания способов разработки стратегии разрешения социальных проблем семьи, гендера и молодежи в современном обществе.</p> <p>Сформированное умение разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения социальных проблем семьи, гендера и молодежи в современном обществе.</p> <p>Успешное систематическое владение навыками применения системного подхода, социологических теорий и методов для разработки и аргументации стратегии разрешения социальных проблем семьи, гендера и молодежи в современном обществе.</p>

#### УК.6

**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.6.1</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом	Знает социальную природу здоровья, здоровьесберегающих технологий, особенностей социологического подхода к анализу риска, типологии и классификации социальных	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает социальную природу здоровья, здоровьесберегающих технологий, особенности социологического подхода к анализу риска, типологию и классификацию социальных рисков.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
физиологических особенностей организма	<p>рисков.</p> <p>Умеет применять здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p>Систематически применяет навыки владения здоровьесберегающими технологиями поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни разных социальных групп. Не владеет навыками применения здоровьесберегающих технологий поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания социальной природы здоровья, здоровьесберегающих технологий, особенностей социологического подхода к анализу риска, типологии и классификации социальных рисков.</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни разных социальных групп. Показывает фрагментарное применение навыков владения здоровьесберегающими технологиями поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания социальной природы здоровья, здоровьесберегающих технологий, особенностей социологического подхода к анализу риска, типологии и классификации социальных рисков.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения здоровьесберегающими технологиями поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>социальной природы здоровья, здоровьесберегающих технологий, особенностей социологического подхода к анализу риска, типологии и классификации социальных рисков.</p> <p>Сформированное умение применять здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p> <p>Успешное систематическое применение навыков владения здоровьесберегающими технологиями поддержания здорового образа жизни разных социальных групп.</p>

#### УК.4

**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b></p> <p>Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает социальную сущность семьи, гендера и молодежи, особенности и проблемы межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> <p>Умеет воспринимать социальные и культурные различия социальных групп: семьи, молодежи, гендерных общностей; понимать особенности межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях современного мира.</p> <p>Владеет навыками понимания сущности социальных и культурных различий между социальными группами, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p>	<p><b>Неудовлетворительн</b></p> <p>Не знает социальную сущность семьи, гендера и молодежи, особенности и проблемы межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> <p>Не умеет воспринимать социальные и культурные различия социальных групп: семьи, молодежи, гендерных общностей; понимать особенности межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях современного мира.</p> <p>Не владеет навыками понимания сущности социальных и культурных различий между социальными группами, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания социальной сущности семьи, гендера и молодежи, особенностей и проблем межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение воспринимать социальные и культурные различия социальных групп: семьи, молодежи, гендерных общностей; понимать особенности межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях современного мира. Показывает фрагментарное применение навыков понимания сущности социальных и культурных различий между социальными группами, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания социальной сущности семьи, гендера и молодежи, особенностей и проблем межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения воспринимать социальные и культурные различия социальных групп: семьи, молодежи, гендерных общностей; понимать особенности межэтнических и межконфессиональных отношений в условиях современного мира. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков понимания сущности социальных и культурных различий между социальными группами, особенностей межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания социальной сущности семьи, гендера и молодежи, особенностей и проблем межэтнических и межконфессиональных отношений в современном обществе. Сформированное умение воспринимать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>социальные и культурные различия социальных групп: семьи, молодежи, гендерных общностей; понимать особенности межэтнических и межкультурных отношений в условиях современного мира Успешное систематическое применение навыков понимания сущности социальных и культурных различий между социальными группами, особенностей межэтнических и межкультурных отношений в современном обществе.</p>
<p><b>УК.4.4</b> Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Знает сущность социальных организаций в современном обществе. Умеет выстраивать социальные взаимодействия в организациях разного типа, с различной организационной и корпоративной культурой. Владеет навыками применения социологических знаний о типах организаций, типах организационных и корпоративных культур при выстраивании социальных взаимодействий.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает сущность социальных организаций в современном обществе. Не умеет выстраивать социальные взаимодействия в организациях разного типа, с различной организационной и корпоративной культурой. Не владеет навыками применения социологических знаний о типах организаций, типах организационных и корпоративных культур при выстраивании социальных взаимодействий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Показывает общие, но не структурированные знания сущности социальных организаций в современном обществе. Демонстрирует частично сформированное умение выстраивать социальные взаимодействия в организациях разного типа, с различной организационной и корпоративной культурой. Показывает фрагментарное владение навыками применения социологических знаний о типах организаций, типах организационных и корпоративных культур при выстраивании социальных взаимодействий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания сущности социальных организаций в современном обществе.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выстраивать социальные взаимодействия в организациях разного типа, с различной организационной и корпоративной культурой.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения социологических знаний о типах организаций, типах организационных и корпоративных культур при выстраивании социальных взаимодействий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания сущности социальных организаций в современном обществе.</p> <p>Сформированное умение выстраивать социальные взаимодействия в организациях разного типа, с различной организационной и корпоративной культурой.</p> <p>Успешное систематическое владение навыками применения социологических знаний о типах организаций, типах организационных и корпоративных культур при выстраивании социальных взаимодействий.</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Глобализация, урбанизация и информатизация: социальные последствия и влияние на образ жизни современного человека <b>Входное тестирование</b>	Знать подходы к определению общества. Уметь выделять признаки общества. Владеть социологическими категориями.
<b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников <b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов <b>УК.6.1</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Общественное мнение: способы оценки и методы манипулирования <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать основные социологические подходы к изучению глобализации, урбанизации, информатизации, общественного мнения, здоровья и риска. Уметь осуществлять поиск и анализ социологической информации о глобализации, урбанизации, информатизации, общественном мнении, здоровье и рисках. Умеет формулировать объект, предмет, цель исследования и определять метод сбора информации, тип социологических данных. Владеть навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций в современном обществе.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>УК.4.4</b> Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий	Человек в современной организации <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать основные социологические подходы к изучению организации как социальной системы, отклоняющегося поведения, социального контроля и стигматизации. Уметь определять проблемы и пути их решения в сфере стратификации и социального контроля в современном обществе Владеть навыками разработки рекомендаций по устранению проблем в сфере стратификации и социального контроля в современном обществе
<b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <b>УК.4.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном обществе <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать социологические теоретико-методологические подходы к изучению актуальных социальных проблем и процессов в современном обществе Уметь выделить значимые социальные и межкультурные проблемы и процессы в современном обществе, дать им характеристику Владеть навыками анализа актуальных социальных, этических, конфессиональных и культурных проблем и процессов на основе социологических теорий и методов

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Глобализация, урбанизация и информатизация: социальные последствия и влияние на образ жизни современного человека**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает определение понятия "общества"	2.5
Умеет выделять признаки общества	1.5
Владеет социологическими категориями	1

#### **Общественное мнение: способы оценки и методы манипулирования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные социологические подходы к изучению глобализации, урбанизации, информатизации, общественного мнения, здоровья и риска.	13
Владеет навыками критического анализа социологических данных и решения проблемных ситуаций в современном обществе	9
Умеет осуществлять поиск и анализ социологической информации о глобализации, урбанизации, информатизации, общественном мнении, здоровье и рисках. Умеет формулировать объект, предмет, цель исследования и определять метод сбора информации, тип социологических данных.	7
Грамотно отвечает на вопросы преподавателя	1

### **Человек в современной организации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные социологические подходы к изучению организации как социальной системы, отклоняющегося поведения, социального контроля и стигматизации.	13
Умеет определять проблемы и пути их решения в сфере стратификации и социального контроля в современном обществе	9
Владеет навыками разработки рекомендаций по устранению проблем в сфере стратификации и социального контроля в современном обществе	7
Грамотно отвечает на вопросы преподавателя	1

### **Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном обществе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ в тесте - 1 балл (всего 40 вопросов)	1