

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

SOCIAL ANALYSIS: КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ

Универсальный электив по дисциплине «Social Analysis: качественные и количественные данные» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и нацелен на формирование представлений об анализе данных и качественном и количественном подходе в рамках этого анализа. Обучающиеся получают знания о связи типа данных и особенностей их представления и прочтения. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с качественной и количественной методологией анализа.

1. Цель освоения дисциплины: Формирование знаний, умений и навыков анализа данных в рамках качественного и количественного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-1 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ЗНАТЬ: особенности обработки, анализа и представления качественных и количественных данных; преимущества и ограничения сочетания различных методик анализа и типов данных
УК-1 (для специальностей)	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода	УК-1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УМЕТЬ: читать и анализировать информацию, представленную в различных источниках; проводить вторичный анализ и соотносить результаты исследований ВЛАДЕТЬ: навыками

			комплексного анализа проблемы; привлечения качественных и количественных данных для анализа проблемы;
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчики – Сомхишвили Кристина Отариевна, старший преподаватель кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и предполагает изучение аспектов английского языка, связанных с публичными выступлениями. Курс содержит 3 подраздела: навыки для публичных выступлений, подготовка к выступлению и визуализация выступления. Первый раздел посвящен введению в тему публичных выступлений. Вторая тема рассматривает три стадии выступления. Третий блок посвящен информации, связанной с созданием презентации.

1. Цель освоения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов (с акцентом на совершенствование слухопроизносительных навыков, умений аудирования и говорения).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1.(УК 3.1) Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать базовые лексические единицы по теме.
УК-3 (для специальностей)			Уметь грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и английском языках. Владеть основными приемами аргументации и построения грамотной речи в устной и письменной формах.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Ключко Константин Александрович, к.фил.н., доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Универсальный электив «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, и посвящен рассмотрению теоретических основ инновационной экономики. В содержании дисциплины особое внимание уделяется изучению теории инноваций, рассматриваются проблемы формирования национальных инновационных систем, а также реализации инновационной стратегии развития компании, основным свойствам современной инновационной экономики и процессам технологического предпринимательства.

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-13 (УК-14) (для направлений подготовки бакалавриата) УК-12 (для специальностей)	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: теоретические основы инноваций; механизмы функционирования национальной инновационной системы; методологию формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией; условия функционирования инновационной экономики, понятия и факторы экономического роста; особенности технологического предпринимательства; основные наукоемкие ресурсы и принципы стартапа, механизмы венчурного финансирования Уметь: выявлять факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал хозяйствующих субъектов; разработать бизнес-план; анализировать финансовую и

		<p>экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений при создании нового бизнеса, базирующегося на высокотехнологичных (наукоемких) идеях</p> <p>Владеть: методами оценки инновационно-предпринимательской деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики – Долганова Яна Алексеевна, к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

КУЛЬТУРА ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ РЕЧИ

В информационном обществе язык является одним из основных объектов профессиональной деятельности любого специалиста. Выпускник университета должен быть подготовлен к пользованию языком в социально значимых сферах общения - научно-исследовательской и официально-деловой, а значит, к восприятию научных и деловых текстов (пассивному владению научным и официально-деловым стилями речи), а также к созданию собственных текстов (активному владению данными стилями). Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: углубление знаний о функциональной дифференциации литературного языка и стилистических особенностях научной и деловой речи, формирование представлений о жанровом многообразии научных и деловых текстов, а также обучение практическим навыкам их создания и редактирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-4 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Знать основы деловой коммуникации; Уметь применять правила грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; Владеть навыками построения речи на родном и иностранном языках.
УК-3 (для специальностей)	Способен осуществлять коммуникации в	УК-3.1. Осуществляет коммуникацию, грамотно и	

	рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранным языках	аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Баженова Елена Александровна, д.фил.н., профессор кафедры русского языка и стилистики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЛИТЕРАТУРА КАК РЕСУРС САМОРАЗВИТИЯ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В содержании дисциплины рассматривается главный образ в литературе - образ человека и его развитие - в произведениях античной литературы, литературы эпохи Средних веков и Возрождения, XVII-XVIII вв., литературы XIX в., XX в. XXI вв. Акцент сделан на конкретных, репрезентативных художественных произведениях. Дисциплина подразумевает проблемно-тематический, эстетико-поэтологический анализ образа человека в выбранном аспекте. Проводятся историко-типологические сопоставления с русской литературой. Определяются аксиологические функции искусства слова.

1. Цель освоения дисциплины: реализовать просветительскую функцию литературы и способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.3. (УК-4.3) Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знать о социальных, этических, конфессиональных, культурных различиях, проявляющихся в области литературы;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Уметь воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, проявляющиеся в области литературы;
			Владеть навыком оценки и анализа социальных, этических, конфессиональных,

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		культурных различий, проявляющихся в литературе.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Новокрепленных Ирина Александровна, к.фил.н., доцент кафедры мировой литературы и культуры.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. Дисциплина «Политика в современном мире» направлена на формирование у обучающихся знаний о мире политике в разнообразных исторических и культурных контекстах, а также способности ориентироваться в политическом и политико-культурном разнообразии современного мира в контексте его политико-исторического развития.

1. Цель освоения дисциплины: Сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире политики и способах его познания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Имеет представления о политике как сфере современной общественной жизни; Знает политико-культурные, идейно-ценностные и институциональные особенности формирования политики в современном мире;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		Имеет представление о понятийно-категориальном аппарате политологии, как науки, изучающей политику.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Беляева Наталья Михайловна, к.пол.н., доцент кафедры политических наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СЕМЬЯ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ. В процессе изучения дисциплины «Семья: проблемы будущего» обучающиеся получают знания и навыки в области основ социологии семьи, представления о тенденциях изменения семьи современной и принципам прогнозирования будущего семьи. Предметом изучения являются структура и функции семьи, закономерности возникновения и распада семьи, семейное поведение (брачное, репродуктивное, сексуальное, родительское), семейный конфликт и другие социальные проблемы. Знание тенденций изменения семьи и брака позволят обучающимся ориентироваться в новой социальной реальности, а полученные практические навыки в будущем помогут эффективнее реализовать свои профессиональные знания. В результате обучения обучающиеся учатся понимать и объяснять особенности функционирования семьи в стране и мире, знакомятся с сущностью и возможностями социального прогнозирования будущего семьи.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях и проблемах функционирования семьи в современном обществе, рассмотреть основы прогнозирования будущего семьи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-9 (для направлений подготовки бакалавриата)	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм	УК-9.1. (УК-8.1) Ориентируется в правовых принципах и нормах в разных сферах жизнедеятельности и последствиях их нарушения	Знает как беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые семейные проблемы и процессы; сущность семейных ролей и семейного конфликта.
УК-8 (для специальностей)			Умеет давать содержательную интерпретацию результатов анализа сложных социально-значимых проблем и процессов; анализировать тенденции изменения семьи и брака в современном российском обществе.

			<p>Владеет основным понятийным аппаратом социально-значимых семейных проблем и процессов; навыками анализа сложных социально-значимых проблем и процессов, происходящих в семье, а также навыками социального прогнозирования будущего семьи.</p>
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Гордеева Светлана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО НА ПЕРЕКРЕСТКЕ ПОЛИТИКИ, ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ и ориентирован на глубокое изучение закономерностей развития современного искусства в междисциплинарной перспективе. В изучении тенденций современного искусства важный акцент сделан на рефлексии в арт-практиках политических преобразований и “зон напряжения”, сложных социальных, этнических, гендерных вопросов, а также влиянии экономической ситуации на поле современного искусства. Особое внимание уделяется “захвату” и ассимиляции современными художниками технологических инноваций и научных стратегий. Хронологически материалы дисциплины охватывают период 1950-х - 2010-х годов, от поп-арта и рождения акционизма до сайнс-арта. Дисциплина предполагает изучение отдельных направлений, феноменов, деятельности наиболее знаковых художников современного искусства, выявление социальных, культурных и философских оснований указанных явлений искусства, рассмотрение источниковых текстов искусства – манифестов, эссе художников и арт-критиков, анализ наиболее знаковых произведений искусства указанного периода. Полученные знания в дальнейшем могут быть использованы обучающимися при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации их научно-исследовательской деятельности.

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о закономерностях развития современного искусства в междисциплинарном контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-5 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	УК-5.1. (УК-4.1) Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Знать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса; Уметь анализировать культурное разнообразие современного мира в перспективе художественного процесса;
УК-4 (для специальностей)	Способен анализировать и учитывать разнообразие		Владеть основными принципами анализа и интерпретации культурного

	культур в их социально- историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия		разнообразия современного мира в перспективе художественного процесса.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Суворова Анна Александровна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры культурологи и социально-гуманитарных технологий.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЧЕЛОВЕК В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ, РАБОТА, ОТДЫХ

Универсальный электив адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ, заинтересованным в достаточно длительном нахождении за пределами населённых территорий в условиях частичной или полной автономии. В рамках дисциплины рассматриваются различные проявления автономного существования человека в природной среде: вынужденная автономия – выживание в одиночку или в составе группы, деловая автономия – связанная с полевыми исследованиями, производственной и иной деятельностью, рекреационно-развлекательная автономия – активный и комбинированный туризм, другие близкие к ним направления отдыха. Дисциплина «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых» представляет собой совокупность трёх логически связанных блоков – теоретического (усвоение базовых знаний), технического (наработка необходимых навыков обеспечения индивидуальной и коллективной жизнедеятельности, включая основы техники наиболее массовых видов активного туризма – пешеходного, водного, горного, спелео-) и тактического (выработка умений, связанных с принятием решений в различных условиях, включая угрозу чрезвычайной ситуации и состояние сложившейся чрезвычайной ситуации).

1. Цель освоения дисциплины: получение студентами базовых знаний, навыков и умений, обеспечивающих возможность их самостоятельного комфортного и максимально безопасного нахождения в условиях различных естественных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-8 (для направлений подготовки бакалавриата)	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1. (УК-7.1) Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических	Сформированные навыки пространственной и временной организации деятельности человека в условиях природной
УК-7			

специальностей)	возникновении чрезвычайных ситуаций	средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	среды Сформированные навыки профилактики и благоприятного разрешения нештатных ситуаций
		УК.8.2.(УК-7.2) Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Сформированные умения организовать оказание первой помощи пострадавшим

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).
5. Разработчики - Мичурин Сергей Борисович, к.г.н., доцент кафедры туризма.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях постоянной профессиональной коммуникации необходимо конструктивно управлять своими и чужими эмоциями. Возникающие коммуникативные трудности препятствуют эффективному решению профессиональных задач. Тем самым растет значимость внимательности к эмоциям, управления собой, корректного управления поведением других людей. Требуется развитие эмоционального интеллекта («эмоционального коучинга»), то есть эмпатии, эмоциональной саморегуляции, уважения своих и чужих границ, разрешения эмоционально напряженных ситуаций. Поэтому сегодня коэффициент эмоционального интеллекта является одним из способов прогнозирования эффективной профессиональной деятельности. Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности следует рассматривать, прежде всего, как практическую технологию превращения эмоции в управляемый ресурс, который позволит достичь личностного и профессионального успеха. Универсальный электив по дисциплине адресован обучающимся всех направлений подготовки и специальностей ПГНИУ.

1. Цель освоения дисциплины: Изучение эмоционального интеллекта как технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; получение знаний о механизмах эмоционального интеллекта необходимых для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Планируемые результаты обучения. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций и их индикаторов:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с СУОС</i>	<i>Индикаторы достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
УК-6 (для направлений подготовки бакалавриата) УК-5 (для специальностей)	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	УК-6.1. (УК- 5.1) Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знать сущность понятия "ресурсы". Уметь дифференцировать временные, личностные, психологические ресурсы. Владеть навыком оценки собственных временных,

			личностных, психологических ресурсов.
		УК.6.2.(УК- 5.2) Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знать технологии тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации. Уметь анализировать собственные ресурсы. Владеть навыками управления собственными ресурсами с помощью технологий тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации для достижения цели.
		УК-6.3 (УК-5.3) Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 ч. (3 з.ед.).

5. Разработчик – Игнатова Екатерина Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры общей и клинической психологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

1. Цели освоения дисциплины: дисциплина «Судебная медицина» является самостоятельной наукой, занимающей одно из ведущих мест среди различных отраслей знаний, способствующих установлению истины и соблюдению законности в судебно-следственном процессе. Возрастающие экспертные возможности судебной медицины, внедрение в практику новых, все более совершенных методов исследования приводят к повышению эффективности раскрытия и расследования преступлений. Поэтому знание современных основ судебной медицины как науки и умелое использование на практике результатов судебно-медицинской экспертизы – необходимые условия профессиональной подготовки юристов высшей квалификации. Дисциплина «Судебная медицина» имеет своей целью подготовку специалистов, знающих возможности современной судебной медицины, способных своевременно назначить нужный вид судебно-медицинской экспертизы и правильно интерпретировать заключение данной экспертизы.
2. Место дисциплины в структуре: дисциплина «Судебная медицина» относится к профессиональному элективу в вариативной части основной образовательной программы по направлению «Судебная экспертиза».
Для усвоения курса необходимы знания следующих юридических дисциплин:
 - Уголовный процесс. Процессуальное положение эксперта (специалиста) в уголовном процессе. Правила оформления судебно-медицинской документации (экспертизы). Заключение эксперта как доказательство в уголовном процессе. Принципы оценки заключения эксперта.
 - Криминалистика. Осмотр места происшествия. Идентификация личности, орудий травмы. Комплексные медико-криминалистические экспертизы.
 - Уголовное право. Определение тяжести вреда здоровью. Классификация причин смерти.

- Гражданское право. Экспертиза спорного отцовства, возраста, половой принадлежности.
- Социальное право. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Судебная психиатрия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенция обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Анализирует и обобщает информацию, имеющую значение для расследования уголовных и рассмотрения гражданских дел, в т.ч., для разрешения вопросов медико-биологического характера. Знает возможности судебно-медицинской экспертизы при всех видах повреждающего воздействия, правильно ставит вопросы перед экспертом и оценивает его заключение.	Знает: - содержание теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику по производству судебных экспертиз и исследований в необходимом для профессиональной деятельности объеме Умеет: - демонстрировать профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями

			<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять на практике знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ПК-2	<p>способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует умение составить протокол осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения, с описанием процесса обнаружения, фиксации и изъятия биологических следов преступления. Правильно собирает образцы для судебно-медицинской экспертизы.</p>	<p>Знает основные методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы, виды субъектов судебно-экспертной деятельности; систему частных теорий и учений: об объектах судебных экспертиз и их признаках; о методах судебных экспертиз и методиках решения экспертных задач; об экспертной идентификации и диагностике; основы систематизации и классификации судебных экспертиз; методологию судебно-экспертного познания: экспертные</p>

		<p>технологии, методики и стадии экспертного исследования; логические и психологические основы экспертного мышления;</p> <p>Умеет:</p> <p>применять основные методики экспертных исследований на практике, оперировать судебно-экспертными понятиями, категориями, анализировать юридические факты и возникающую в связи с ними необходимость использования специальных знаний, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, касающиеся назначения и проведения судебной экспертизы, анализировать и правильно оценивать содержание экспертных заключений с позиций методологии экспертного исследования.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками применения методик экспертной деятельности на практике, основной судебно-экспертной</p>
--	--	---

			терминологией, основной информацией о методах и методиках экспертных исследований, навыками работы с нормативными документами, специальной литературой, анализа правоприменительной практики.
ПК-11	способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства	Демонстрирует знания всех правовых норм, на основании которых назначается и проводится судебная экспертиза, правильно готовит все материалы для ее проведения, правильно оценивает ее результаты, при несогласии с которыми мотивированно отстаивает свое мнение.	Знает: - основные положения судебной медицины; - основные положения и виды судебно-медицинской экспертизы; - систему гражданского и уголовного процессуального права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в гражданском и уголовном судопроизводстве при назначении и проведении судебно-медицинской экспертизы; - систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и механизм их обеспечения правоохрательными

			<p>органами при осуществлении своих функций в порядке гражданского и уголовного судопроизводства при проведении судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского и уголовного процессуального права при назначении судебно-медицинской экспертизы; - правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые для назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - владеть навыками совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским и уголовным процессуальным законодательством.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Ли Ольга Юрьевна, кмн, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики.

Направление подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

1. Цели освоения дисциплины: «Судебная психиатрия» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействуя системности и комплексности образования, развитию правового мышления по указанной дисциплине. Целью изучения дисциплины является ознакомление с типичными формами и содержанием болезненных состояний психики, которые детерминируют юридически значимое поведение людей и определяют его субъективные свойства. Овладение основами «Судебной психиатрии» предполагает не только приобретение студентами знаний о различных видах психических расстройств, но и умение назначать тот или иной вид судебно-психиатрической экспертизы, ставить на ее разрешение те или иные вопросы, использовать заключение экспертов-психиатров при рассмотрении гражданских и расследовании уголовных дел.
2. Место дисциплины в структуре: дисциплина «Судебная психиатрия» относится к профессиональному элективу в вариативной части основной образовательной программы по направлению «Судебная экспертиза».
Для усвоения курса необходимы знания следующих юридических дисциплин:
 - Уголовный процесс. Процессуальное положение эксперта (специалиста) в уголовном процессе. Правила оформления судебно-медицинской документации (экспертизы). Заключение эксперта как доказательство в уголовном процессе. Принципы оценки заключения эксперта.
 - Криминалистика. Осмотр места происшествия. Идентификация личности, орудий травмы. Комплексные медико-криминалистические экспертизы.
 - Уголовное право. Определение тяжести вреда здоровью. Классификация причин смерти.
 - Гражданское право. Экспертиза спорного отцовства, возраста, половой принадлежности.

- Социальное право. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Судебная психиатрия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенция обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Сформировано представление о симптомах психических заболеваний, которое обеспечит практикующему юристу возможность осмысленного и эффективного решения вопросов, связанных с предварительной оценкой психического состояния участников процесса, использованием специальных познаний в области психиатрии. Так, например, дознаватель, следователь или судья должны самостоятельно решить вопрос о	Знает: - содержание теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику по производству судебных экспертиз и исследований в необходимом для профессиональной деятельности объеме Умеет: - демонстрировать профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями Владеет: - способностью

		<p>необходимости назначения судебно-психиатрической экспертизы; собрать материалы, подлежащие экспертному исследованию; юридически и психиатрически грамотно сформулировать экспертное задание и, наконец, правильно оценить данное экспертами заключение и умело использовать его в процессе доказывания. Без знания основ клинической психиатрии и сведений о юридически релевантных характеристиках психических заболеваний сделать это невозможно.</p>	<p>применять на практике знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>
ПК-2	<p>способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знания всех правовых норм, на основании которых назначается и проводится судебная экспертиза, правильно готовит все материалы для</p>	<p>Знает основные методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы, виды субъектов судебно-экспертной</p>

		<p>ее проведения, правильно оценивает ее результаты, при несогласии с которыми мотивированно отстаивает свое мнение.</p>	<p>деятельности; систему частных теорий и учений: об объектах судебных экспертиз и их признаках; о методах судебных экспертиз и методиках решения экспертных задач; об экспертной идентификации и диагностике; основы систематизации и классификации судебных экспертиз; методологию судебно-экспертного познания: экспертные технологии, методики и стадии экспертного исследования; логические и психологические основы экспертного мышления;</p> <p>Умеет:</p> <p>применять основные методики экспертных исследований на практике, оперировать судебно-экспертными понятиями, категориями, анализировать юридические факты и возникающую в связи с ними необходимость использования специальных знаний,</p>
--	--	--	--

			<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, касающиеся назначения и проведения судебной экспертизы, анализировать и правильно оценивать содержание экспертных заключений с позиций методологии экспертного исследования.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками применения методик экспертной деятельности на практике, основной судебно-экспертной терминологией, основной информацией о методах и методиках экспертных исследований, навыками работы с нормативными документами, специальной литературой, анализа правоприменительной практики</p>
ПК-11	<p>способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства,</p>	<p>Сформировано представление о законодательстве РФ, касающихся признания лиц, страдающих психическими расстройствами</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения судебной психиатрии; - основные положения и виды судебно-психиатрической

	<p>ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p>	<p>невменяемыми, недееспособными, применения к ним принудительных мер медицинского характера, установления над ними опеки, признания недействительности и совершенных ими сделок, возможность использования их показаний при рассмотрении дел. Демонстрирует уважительное отношение к психически больным людям, не нарушает их права, гарантируемые при оказании психиатрической помощи.</p>	<p>экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему гражданского и уголовного процессуального права, механизм и средства правового регулирования, реализации права в гражданском и уголовном судопроизводстве при назначении и проведении судебно-медицинской экспертизы; - систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и механизм их обеспечения правоохранительным и органами при осуществлении своих функций в порядке гражданского и уголовного судопроизводства при проведении судебно-медицинской экспертизы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского и уголовного процессуального права при назначении судебно-медицинской
--	---	--	---

			экспертизы; -правильно составлять и оформлять юридические документы, необходимые для назначения и проведения судебно- медицинской экспертизы; Владеет; - специальной терминологией; - владеть навыками совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским и уголовным процессуальным законодательством.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).
5. Разработчик: Ли Ольга Юрьевна, кмн, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики.

Направление подготовки 40.05.03. Направленность (профиль) – «Судебная экспертиза»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Технико-криминалистическое обеспечение уголовного преследования (элективы «Профессиональные»);

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение уголовного преследования» является комплексное изучение теории и практики эффективного применения передовых отечественных и зарубежных технико-криминалистических средств и методов, современных криминалистических технологий, используемых в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Технико-криминалистическое обеспечение уголовного преследования» относится входит в вариативную часть образовательной программы по специальности: 40.05.03. Судебная экспертиза. Специализация – Криминалистические экспертизы и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся. При освоении дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение уголовного преследования» опорными дисциплинами является «Криминалистика» и «Уголовный процесс».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технико-криминалистическое обеспечение уголовного преследования».

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-6	Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации,	ПК-6.1 Применяет технико-криминалистические методы и средства для поиска, обнаружения следов	ЗНАТЬ: - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства осмотра места

	<p>изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств</p>	<p>преступления; ПК-6.2 Проводит предварительные исследования материальных объектов – вещественных доказательств и получает криминалистически значимую информацию</p>	<p>происшествия УМЕТЬ: - применять полученные знания при применении технико-криминалистических средств и методов; ВЛАДЕТЬ: навыками применения технико-криминалистических средств при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии, предварительном исследовании материальных объектов вещественных доказательств</p>
ПСК-1.1	<p>Способен определять места расположения и характер следов в зависимости от обстоятельств совершения правонарушения, владеть методами, приемами и технико-криминалистическими средствами обнаружения, фиксации, изъятия следов происшествия, методиками предварительного и экспертного исследования</p>	<p>ПСК-1.1.1 Устанавливает границы места происшествия и определяет вероятные места расположения и характер следов в зависимости от обстоятельств совершения правонарушения, ПСК-1.1.2 Применяет современные методы приемы и технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия следов происшествия, методиками предварительного и экспертного исследования</p>	<p>ЗНАТЬ: Места расположения и характер следов в зависимости от обстоятельств совершения правонарушения, тактику производства осмотра места происшествия УМЕТЬ: Применять технико-криминалистические средства и методы для обнаружения, фиксации, изъятия следов происшествия; ВЛАДЕТЬ: навыками применения технико-криминалистических средств при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии, предварительном исследовании материальных объектов вещественных доказательств</p>

ПСК-1.3	Способен применять аппаратно-программные комплексы, их функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности	ПСК-1.3.1 Применяет аппаратно-программные комплексы для предварительного и экспертного исследования объектов технико-криминалистической и экспертной деятельности; ПСК-1.3.1 Применяет аппаратно-программное обеспечение в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности при исследовании объектов технико-криминалистической и экспертной деятельности	ЗНАТЬ: Виды и технические возможности аппаратно-программных комплексов, их функции и конкретные возможности для криминалистического исследования объектов судебной экспертизы; УМЕТЬ: применять аппаратно-программное обеспечение в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности ВЛАДЕТЬ: навыками применения аппаратно-программных комплексов, аппаратно-программного обеспечения для исследования материальных объектов судебной экспертизы
ПСК-1.4	Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз	ПСК-1.4.1 Организует проведение криминалистических экспертиз и составляет заключение эксперта по результатам проведенного исследования; ПСК-1.4.2 Организует проведение и проводит комиссионные и комплексные	ЗНАТЬ: Особенности организации и порядок проведения криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных; УМЕТЬ: Документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз; ВЛАДЕТЬ: навыками

		экспертизы, документирует процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз	организации и порядок проведения криминалистических экспертиз, документирования процесса и результатов проведения криминалистических экспертиз.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)
5. Разработчик: Долгинов Сергей Данилович, к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики.

Направление подготовки 40.05.03. Направленность (профиль) – «Судебная экспертиза»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Судебная экспертиза зарубежных стран (элективы «Профессиональные»);

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Судебная экспертиза зарубежных стран» является изучение зарубежного опыта в технико-криминалистической и судебно-экспертной деятельности. Содержание учебного курса предназначено для ознакомления студентов с современными технико-криминалистическими средствами, деятельностью специалистов, экспертов по обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию следов преступлений, посредством сравнения различных институтов технико-криминалистической и судебно-экспертной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Судебная экспертиза зарубежных стран» относится к вариативной части блока образовательной программы по специальности: 40.05.03. Судебная экспертиза. Специализация – Криминалистические экспертизы и позволяет решать задачи профессионального становления и развития обучающихся. При освоении дисциплины «Судебная экспертиза зарубежных стран» опорными дисциплинами являются «Криминалистика» и «Уголовный процесс», «Теория судебной экспертизы», «Трасология и трасологическая экспертиза», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Судебная экспертиза зарубежных стран».

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-14	Способен выявлять, распространять и	ПК-14.1 Изучает передовой опыт	Знать: Современные зарубежные технико-

	внедрять передовой опыт использования научно-технических методов и средств в правоприменительной практике	экспертно-криминалистических подразделений правоохранительных органов зарубежных государств; ПК-14.2 Внедряет изученный опыт в правоохранительную деятельность экспертных подразделений в российском государстве.	криминалистические средства, применяемые при осмотре места происшествия, предварительном исследовании следов преступления; методические основы судебно-экспертной деятельности и правовое положение субъектов судебно-экспертной деятельности в зарубежных странах. Уметь: применять современные зарубежные технико-криминалистические средства для выявления, фиксации, изъятия и предварительного исследования конкретных следов преступлений и вещественных доказательств; Владеть: навыками применения современными технико-криминалистических средств зарубежного производства для фиксации и изъятия следов преступлений, производства криминалистических экспертиз
ПК-19	Способен анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-19.1 Устанавливает источники судебно-экспертной практики экспертно-криминалистических подразделений правоохранительных органов зарубежных государств; ПК-19.2 Анализирует научную информацию,	Знать: основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности и правовое положение субъектов судебно-экспертной деятельности в зарубежных странах, процессуальный порядок проведения судебной экспертизы; Умеет: давать

		<p>отечественный и зарубежный опыт по производству криминалистических экспертиз и использует полученную информацию при проведении научных исследований.</p>	<p>сравнительный анализ технико-криминалистическим средств и экспертного оборудования зарубежных и российских производителей, выделяет их преимущества и недостатки, применить основные положения методики и технологии проведения традиционных криминалистических экспертиз зарубежных стран, объяснить и применить технико-криминалистические средства, экспертное оборудование зарубежного производства, при производстве криминалистических экспертиз;</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа технико-криминалистических средств, экспертного оборудования зарубежного и российского производства, анализировать и внедрять современные зарубежные и российские информационных технологий, применяемых в процессе технико-криминалистической деятельности, предварительного исследования объектов и следов преступной деятельности, производстве экспертиз.</p>
--	--	---	---

--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы)
5. Разработчик: Пастухов Павел Сысоевич, д.ю.н., профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики.

Направление подготовки: Специальность: 00.05.00 Элективы СП
(направленность не предусмотрена)

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на подготовку к правоприменительной профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций. Конечный результат освоения дисциплины предполагает получение студентом систематизированных знаний о том, как (на основе каких критериев) дифференцируется процессуальная форма разрешения уголовных дел; какие альтернативные формы разрешения уголовно-правовых конфликтов существуют в современном уголовном и уголовно-процессуальном праве иностранных государств; как регламентируется вопрос об альтернативных формах разрешения уголовно-правовых конфликтов в России; каковы перспективы развития законодательства и практики его применения в указанной сфере

2. Место дисциплины в структуре ООП специалиста

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина "Альтернативные способы разрешения уголовных дел" является дисциплиной, изучаемой по выбору студентов, относится к блоку элективы «профессиональные» (индекс С.1.03.40).

При освоении дисциплины «Альтернативные способы разрешения уголовных дел» используются знания и навыки, полученные при изучении опорных дисциплин «Правоохранительные органы» «Уголовное право (часть общая)», Уголовное право (часть особенная), «Уголовный процесс».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Альтернативные способы разрешения уголовных дел»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС / ПООП / ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами)
ПК-5	способность применять познания в области материального и процессуального права	ПК-5.1 Знает структуру и содержание отрасли «Уголовное право России». ПК-5.2 Знает структуру и содержание отрасли «Уголовно-процессуальное право России»	Знать: сущность и содержания дифференцированных процедур производства по уголовным делам; требования, предъявляемые законодателем к форме, срокам и процедуре

		<p>ПК – 5.3 Анализирует отличия производства по уголовному делу в общем порядке от производства в особых порядках уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК – 5.4 Способен дать оценку применения материально-правового института освобождения от уголовной ответственности через призму его реализации в уголовном процессе посредством института прекращения уголовного дела (уголовного преследования)</p>	<p>составления процессуальных документов;</p> <p>Уметь: анализировать и давать правовую оценку уголовно-процессуальным правоотношениям, возникающим на различных стадиях уголовного процесса и в различных видах уголовного судопроизводства;</p> <p>Владеть: навыками разрешения различных правовых ситуаций, возникающих в процессе реализации уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единицы)

5. Разработчик: Килина Ирина Владимировна, к.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики.

Направление подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза
Направленность (профиль) – Криминалистические экспертизы

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза» является формирование у студентов навыков проведения судебной лингвистической экспертизы, где студенты получают знания о речевых показателях правонарушений, совершаемых в речевом общении, научатся производить анализ высказываний и текстов, ставших объектом судебного разбирательства. В ходе учебных занятий будет сделан упор на выработку практических навыков анализа текстов с правовой точки зрения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина «Лингвистическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и позволяет решать задачи более углублённого изучения лингвистически и судебной лингвистической экспертизы текстов.

Для освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза» нужно знание опорных предметов «Академическое и деловое письмо» и «Филология в системе современного гуманитарного знания».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Лингвистическая экспертиза»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с соответствующими индикаторами
ПК. 1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и	ПК. 1.1. Способность методически правильно организовать проведение	Знать квалифицирующие признаки правонарушений в сфере речевой

	организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	лингвистического исследования для экспертного использования ПК 1.2. Способность использовать лингвистические исследования в ходе проведения процессуальных действий ПК 1.3. Способность устанавливать наличие или отсутствие языковых явлений как обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по делу, или иных обстоятельств, имеющих значение для дела	коммуникации. Уметь профессионально оценивать лингвистическую экспертизу текста. Владеть техникой постановки вопросов эксперту в связи с проверкой текста на наличие в нем признаков правонарушения.
ПК. 2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК. 2.1. Способность квалифицировать языковые явления как юридические факты ПК. 2.2. Способность задействовать специальные знания в области гуманитарных наук о языке для дачи экспертных заключений	Знать важнейшие лингвистические показатели основных правонарушений (преступлений) в сфере речевой коммуникации. Уметь обнаруживать эти показатели в высказываниях и текстах. Владеть лингвистическими методиками, позволяющими выявлять эти показатели.

4. Общая трудоёмкость дисциплины 108 часов. 5 тем, 3 контрольные точки

5. Разработчик: Салимовский Владимир Александрович, к.филол.н, профессор кафедры журналистики и массовых коммуникаций ПГНИУ

Направление подготовки: Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Направленность Криминалистические экспертизы

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

«Экологические экспертизы»

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экологические экспертизы» является формирование у обучающихся знаний в сфере особенностей применения в судопроизводстве специальных знаний в области экологии, расследовании экологических правонарушений, а также практики применения отдельных видов экологических экспертиз.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета:

Место дисциплины в структуре ООП специалитета определяется учебным планом. Дисциплина «Экологические экспертизы» относится к элективным дисциплинам по специальности «Судебная экспертиза» и позволяет углублять профессиональные знания обучающихся.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экологические экспертизы»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающихся:

Код компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики	ПК 1.1. Способность методически правильно организовывать проведение исследования в сфере экологии и природопользования для ответа на	Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экологической экспертизы при ее производстве экологических экспертиз и

	при производстве судебных экспертиз и исследований	вопросы, поставленные эксперту или специалисту; ПК 1.2. Способность использовать специальные знания в сфере экологии и природопользования при проведении процессуальных действий;	исследований; Уметь: получать, анализировать, обрабатывать информацию, полученную при производстве экологических экспертиз и исследований; Владеть: навыками применения теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экологической экспертизы
--	---	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общее кол-во часов – 108, из них лекций – 28, практических занятий – 14, самостоятельная работа – 66 и зачет.

5. Разработчик: Карзенкова А.В. – к.б.н., доцент, доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗАГ

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является одним из курсов по выбору подготовки и призвана обеспечить формирование практических навыков проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, отработку применения специальных методов и приемов экспертизы по различным категориям экономических преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина относится к дисциплинами по выбору студента профессионального блока.

Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания и умения экономики, процессуального права, криминалистики, которые даются в соответствующих обязательных дисциплинах общепрофессионального блока.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС / ПООП / ООП	Декомпозиция компетенции (результаты обучения)
ПК 2	способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	знает и может применять методики бухгалтерской экспертизы в профессиональной деятельности
ПК 3	Способен применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	знает и может применять экономические методы, приемы исследования документов, методы экономического анализа при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.)

5. Разработчик: Пащенко Татьяна Васильевна, доцент кафедры чета, аудита и экономического анализа

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовное право

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса теоретических знаний и практического освоения методики и правил квалификации преступлений для правильной квалификации преступлений в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Дисциплина входит в вариативную часть Блока «Б.1» образовательной программы (элективы «Профессиональные»).

Опорными дисциплинами при изучении данного курса являются "Теория государства и права", "Уголовное право (части Общая и Особенная)", «Уголовно-процессуальное право».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы квалификации преступлений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенции	Результаты обучения
ПК.4	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в		- Знать содержание и особенности правового принуждения, особенности, признаки и формы уголовного принуждения; понятие уголовной ответственности;

	<p>профессиональной деятельности</p>		<p>понятие уголовного наказания и цели его применения; соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания; особенности отдельных видов уголовно наказания и порядок их исполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать общие начала и специальные правила назначения наказания - Знать понятие и виды освобождения от уголовной ответственности, характеристику отдельных оснований освобождения от уголовной ответственности; понятие и значение института освобождения от наказания, основания и виды освобождения от наказания - Знать понятие, признаки, виды и основания применения отдельных мер уголовно-правового характера - Уметь выбрать и применить уголовно-правовые правила при назначении наказания, при решении вопросов об освобождении от уголовной ответственности или от наказания, при применении отдельных
--	--------------------------------------	--	--

			мер уголовно- правового характера для заданных условий
--	--	--	--

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 108 часов (4 зачетных единицы)

5. Разработчик: Шумихин Владимир Григорьевич к.ю.н. доцент кафедры уголовного права и прокурорского надзора