

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Авторы-составители: **Ли Ольга Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины
ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Код УМК 83756

Утверждено
Протокол №9
от «13» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Этика и психология профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза
направленность Криминалистические экспертизы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Этика и психология профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.5.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

УК.8 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.4 Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону

ОПК.5 Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий курс содержит информацию, необходимую для изучения будущими юристами основ деловой культуры, как в методологическом, так и в практическом аспектах: теоретические концепции, понятия, идеи, категории, изложенные в современной интерпретации с учетом материалов последних публикаций в данной области, а также материал информационно-практического плана, демонстрирующий взаимодействие и взаимовлияние теоретических и нормативных идей и социальной практики. Профессиональное общение и профессиональная этика рассматриваются в контексте проблемы формирования российской деловой культуры в целом – точки зрения потребностей создания, развития и поддержания этической инфраструктуры общества, без которой невозможно движение России к цивилизованному рынку и правовому государству. Учебный материал по психологическим аспектам профессионального общения ориентирован на усвоение студентами основ теоретических знаний и содействие в приобретении практических навыков.

МОРАЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Мораль, нравственный долг, совесть, этика - понятие и соотношение

Мораль как общественное явление

Различные подходы к определению морали

Структура морали

Нравственное сознание

Нравственная практика

Нравственные отношения

Профессиональная этика: ее предмет и основные черты

характеристика основных признаков профессиональной этики

Функции морали

Понятие и классификация функций морали

НРАВСТВЕННЫЙ ДОЛГ

Регулятивное значение нравственного долга

Условия осуществления нравственного долга. Виды долга

СОВЕСТЬ

Природа совести

Виды и функции совести

Этика как способ миропонимания

Понятие, цель этики

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Правовые, нравственные и психологические качества юриста

Нравственные качества следователя

АДВОКАТСКАЯ ЭТИКА

Профессиональный долг адвоката

Основные этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителем

Адвокатская тайна: понятие, основные требования
Этика взаимоотношений адвоката с коллегами

ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СУДЬИ

Правовые, нравственные и психологические качества юриста
Нравственные качества следователя

И ПСИХОЛОГИЯ СЛЕДОВАТЕЛЯ И СУДЕБНОГО ЭКСПЕРТА

Этические требования в деятельности следователя
Этика и психология судебного эксперта

Этика взаимоотношений между юристами

Особенности этики взаимоотношений между различными представителями юридической специальности

Этика взаимоотношений следователя и адвоката. Адвокат и прокурор в суде

Разнообразие ситуаций, изобличающих особенности взаимодействия участников судопроизводства, представляющих интересы стороны защиты и стороны обвинения

Этика взаимоотношений между юристами

Особенности взаимодействия юристов в различных профессиональных ситуациях

СУДЕБНАЯ ЭТИКА

Краткий очерк истории судебной этики
Принципы судебной этики
Обвинительный уклон в уголовном процессе
Нравственное значение суда присяжных
Судебный этикет: понятие, основные требования

НРАВСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ЮРИСТА

Причины и профилактика нравственно-профессиональной деформации личности юриста

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09292-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449112>
2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450949>
3. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431717>

Дополнительная:

1. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450950>
2. Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431718>
3. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10378-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429861>
4. Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/456862>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Этика и психология профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Этика и психология профессиональной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4 Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>ЗНАЕТ содержание российского законодательства и общепризнанных норм и принципов международного права; УМЕЕТ оценивать поведение на предмет его коррупционности, ВЛАДЕЕТ навыком принятия мер к предотвращению конфликта интересов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не знает понятия, термины, категории, связанные с правовым и нравственно-этическим содержанием коррупционного поведения, не умеет выявлять признаки коррупционного поведения; не владеет навыками предотвращения ситуаций, способствующих проявлениям коррупции и конфликта интересов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Знает, но недостаточно полно понятия, термины, категории, связанные с правовым и нравственно-этическим содержанием коррупционного поведения, умеет на высоком уровне выявлять признаки коррупционного поведения; владеет навыками предотвращения ситуаций, способствующих проявлениям коррупции и конфликта интересов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Достаточно хорошо владеет понятиями, терминами, категориями, связанными с правовым и нравственно-этическим содержанием коррупционного поведения, умеет выявлять признаки коррупционного поведения; владеет, но не в полной мере навыками предотвращения ситуаций, способствующих проявлениям коррупции и конфликта интересов</p> <p style="text-align: center;">Отлично В совершенстве владеет понятиями, терминами, категориями, связанными с правовым и нравственно-этическим содержанием коррупционного поведения, умеет на высоком уровне выявлять признаки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично коррупционного поведения; владеет навыками предотвращения ситуаций, способствующих проявлениям коррупции и конфликта интересов

ОПК.5

Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5 Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает полномочия председателей судов, входящих в судебную систему РФ, полномочия прокуроров, руководителей следственных органов, умеет правильно их толковать, владеет приемами самоконтроля	Неудовлетворител не знает полномочия председателей судов, входящих в судебную систему РФ, полномочия прокуроров, руководителей следственных органов, не умеет правильно их толковать Удовлетворительн плохо знает полномочия председателей судов, входящих в судебную систему РФ, полномочия прокуроров, руководителей следственных органов, допускает существенные ошибки в их толковании Хорошо в целом знает полномочия председателей судов, входящих в судебную систему РФ, полномочия прокуроров, руководителей следственных органов, но допускает неточности в их толковании Отлично на высоком уровне знает полномочия председателей судов, входящих в судебную систему РФ, полномочия прокуроров, руководителей следственных органов, не допускает ошибок в их толковании

ПК.10

способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и	ЗНАЕТ работу специалистов при проведении процессуальных действий, методические требования при	Неудовлетворител Отсутствие знаний и основ, необходимых в работе специалистов при проведении процессуальных действий, методических

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
комиссии экспертов	<p>выполнении судебно-криминалистических экспертиз, организацию работы экспертно-криминалистических подразделений; УМЕЕТ организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов, и работу экспертов при производстве комиссионных экспертиз; ВЛАДЕЕТ навыками комиссионных исследований, организацией работы специалистов и экспертов.</p>	<p>Неудовлетворител требований при выполнении судебно-криминалистических экспертиз, организации работы экспертно-криминалистических подразделений. Отсутствие умений организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов и работу экспертов при производстве комиссионных экспертиз. Отсутствие навыков комиссионных исследований, организации работы специалистов и экспертов.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания в работе специалистов при проведении процессуальных действий, методических требований при выполнении судебно-криминалистических экспертиз, организации работы экспертно-криминалистических подразделений. Частично сформированное умение организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов и работу экспертов при производстве комиссионных экспертиз. Фрагментарное применение навыков комиссионных исследований, организации работы специалистов и экспертов.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в работе специалистов при проведении процессуальных действий, методических требований при выполнении судебно-криминалистических экспертиз, организации работы экспертно-криминалистических подразделений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов и работу экспертов при производстве комиссионных экспертиз. В целом успешное, но содержащее</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо отдельные пробелы в применении навыков комиссионных исследований, организации работы специалистов и экспертов.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания о работе специалистов при проведении процессуальных действий, методических требований при выполнении судебно- криминалистических экспертиз, организации работы экспертно-криминалистических подразделений. Усвоена основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, умение организовывать работу экспертно- криминалистического подразделения в составе группы специалистов, и работу экспертов при производстве комиссионных экспертиз. Свободное оперирование приобретенными знаниями, умениями, навыками комиссионных исследований, организацией работы специалистов и экспертов.</p>

УК.5

Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
----------------------------	------------------------------------	---

УК.8

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
----------------------------	------------------------------------	---

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Мораль как общественное явление Входное тестирование	Остаточные знания по изученной дисциплине "Теория государства и права"
	Этика как способ миропонимания Письменное контрольное мероприятие	знание категорий этики, морали, нравственного долга, совести, их соотношения и значения для профессиональной деятельности эксперта
ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	Этика взаимоотношений между юристами Письменное контрольное мероприятие	знание особенностей этического поведения адвоката, следователя, прокурора, судебного эксперта и судьи в ходе осуществления профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4 Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону ОПК.5 Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	СУДЕБНАЯ ЭТИКА Итоговое контрольное мероприятие	владение навыками применения знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, в моделируемой ситуации взаимодействия участников юридического процесса

Спецификация мероприятий текущего контроля

Мораль как общественное явление

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ на вопрос теста дан верно	1
Ответ на вопрос теста дан не верно	0

Этика как способ миропонимания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Полный и аргументированный ответ на вопрос, понимание материала; обоснованность суждений, применение знаний на практических примерах; последовательное и правильное изложение материала	30
Ответ на вопрос неполный, допущены неточности; неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести при-меры; изложение материала непоследовательное, с ошибками	20
Имеет общие представления по вопросу, дает отдельные ошибочные определения; отсутствуют практические примеры; бессистемное и не-уверенное изложение материала	13

Не знает ответа на вопрос или дан неверный ответ, студент не ориентируется в практических примерах, нет понимания материала	0
---	---

Этика взаимоотношений между юристами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Полный и аргументированный ответ на вопрос, понимание материала; обоснованность суждений, применение знаний на практических приме-рах; последовательное и правильное изложение материала	30
Ответ на вопрос неполный, допущены неточности; неумение достаточ-но глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести при-меры; изложение материала непоследовательное, с ошибками	20
Имеет общие представления по вопросу, дает отдельные ошибочные определения; отсутствуют практические примеры; бессистемное и не-уверенное изложение материала	13
Не знает ответа на вопрос или дан неверный ответ, студент не ориентируется в практических примерах, нет понимания материала	0

СУДЕБНАЯ ЭТИКА

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Полный и аргументированный ответ на вопрос, понимание материала; обоснованность суждений, применение знаний на практических приме-рах; последовательное и правильное изложение материала	40
Ответ на вопрос неполный, допущены неточности; неумение достаточ-но глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести при-меры; изложение материала непоследовательное, с ошибками	25
Имеет общие представления по вопросу, дает отдельные ошибочные определения; отсутствуют практические примеры; бессистемное и не-уверенное изложение материала	17
Не знает ответа на вопрос или дан неверный ответ, студент не ориентируется в практических примерах, нет понимания материала	0