

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Авторы-составители: Пастухов Павел Сысоевич
Долгушев Юрий Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ

Код УМК 73684

**Утверждено
Протокол №9
от «13» мая 2020 г.**

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Участие специалиста в процессуальных действиях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза
направленность Криминалистические экспертизы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Участие специалиста в процессуальных действиях** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

ПК.11 способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства

ПК.16 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК.17 способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений

ПК.18 способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

ПК.6 Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств

ПК.7 способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях

ПСК.1.2 Способен применять методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности

ПСК.1.4 Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	12
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (12 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Участие специалиста в процессуальных действиях.

аздел 1. Правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях.

Тема 1. Понятие и становление статуса специалиста в уголовном судопроизводстве. Становление и развитие процессуального статуса специалиста в российском уголовном судопроизводстве. Понятие специалиста и формы его участия в уголовном судопроизводстве. Права и обязанности специалиста, правовые средства их реализации..

Тема 2. Правовые основания использования специальных знаний в процессуальных действиях. Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний.

Тема 3. Правовые основания участия специалиста на предварительном следствии. Правовые основания участия специалиста в досудебном производстве. Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования знаний сведущих лиц в уголовно-процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний в процессуальных действиях.

Тема 4. Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве. Правовые основы заключения специалиста. Процессуальные требования к заключению специалиста. Правовые основания участия специалиста в досудебном и судебном производстве. Организационные основы участия специалиста в процессуальных действиях.

Тема 5. Специалист в уголовном, гражданском процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях.

Требования, предъявляемые к специалисту в ГПК РФ. Требования, предъявляемые к специалисту в УПК РФ, в административном судопроизводстве.

Тема 6. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов. Особенности фиксации и изъятия материальных следов и объектов с учетом их природы и видов. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Раздел 1. Правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях.

Правовые основания использования специальных знаний в процессуальных действиях.

Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний.

Правовые основания использования специальных знаний в процессуальных действиях.

Тема 2. Правовые основания использования специальных знаний в процессуальных действиях.

Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний.

Понятие и становление статуса специалиста в уголовном судопроизводстве.

Понятие и становление статуса специалиста в уголовном судопроизводстве.

Правовые основания использования специальных знаний в процессуальных действиях.

Правовые основания участия специалиста на предварительном следствии.

Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.

Специалист в уголовном, гражданском процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях.

Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

Правовые основания участия специалиста на предварительном следствии.

Тема 3. Правовые основания участия специалиста на предварительном следствии.

Правовые основания участия специалиста в досудебном производстве. Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования знаний сведущих лиц в уголовно-процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний в процессуальных действиях.

Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.

Тема 4. Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.

Правовые основы заключения специалиста. Процессуальные требования к заключению специалиста.

Правовые основания участия специалиста в досудебном и судебном производстве. Организационные основы участия специалиста в процессуальных действиях.

Специалист в уголовном, гражданском процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 5. Специалист в уголовном, гражданском процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях.

Требования, предъявляемые к специалисту в ГПК РФ. Требования, предъявляемые к специалисту в УПК РФ, в административном судопроизводстве.

Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

Тема 6. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов. Особенности фиксации и изъятия материальных следов и объектов с учетом их природы и видов. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Раздел 2. Функции и задачи специалиста при участии в процессуальных действиях.

Раздел 1. Правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях.

Функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования.

Тема 1. Понятие и становление статуса специалиста в уголовном судопроизводстве.

Становление и развитие процессуального статуса специалиста в российском уголовном судопроизводстве. Понятие специалиста и формы его участия в уголовном судопроизводстве. Права и обязанности специалиста, правовые средства их реализации..

Предварительные исследования при проведении процессуальных действий.

Тема 2. Правовые основания использования специальных знаний в процессуальных действиях.

Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний.

Функции и задачи специалиста при осмотре документов.

Тема 3. Правовые основания участия специалиста на предварительном следствии.

Правовые основания участия специалиста в досудебном производстве. Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования знаний сведущих лиц в уголовно-процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний в процессуальных действиях.

Использование специальных знаний в следственном эксперименте, проверке показаний на месте.

Тема 4. Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.

Правовые основы заключения специалиста. Процессуальные требования к заключению специалиста. Правовые основания участия специалиста в досудебном и судебном производстве. Организационные основы участия специалиста в процессуальных действиях.

Использование специальных знаний при производстве допроса.

Тема 5. Специалист в уголовном, гражданском процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях.

Требования, предъявляемые к специалисту в ГПК РФ. Требования, предъявляемые к специалисту в УПК РФ, в административном судопроизводстве.

Использование специальных знаний при предъявлении для опознания.

Тема 6. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

Методы познавательной деятельности специалиста. Средства поиска и обнаружения материальных объектов и следов. Средства фиксации и изъятия материальных объектов и следов. Особенности фиксации и изъятия материальных следов и объектов с учетом их природы и видов. Особенности использования специальных знаний для поиска и обнаружения объектов биологического происхождения. Особенности обнаружения и изъятия микрообъектов.

Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

Тема 13. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

Значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. Функции специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.

Раздел 3. Функции и задачи специалиста при взаимодействии с судом и органами следствия.

Раздел 3. Функции и задачи специалиста при взаимодействии с судом и органами следствия.

Взаимодействие специалиста, следователя и суда при назначении экспертизы и ее производстве.

Тема 14. Взаимодействие специалиста, следователя и суда при назначении экспертизы и ее производстве.

Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы, формулировке вопросов в

постановлении следователя, определении, решении суда. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов. Заключение эксперта и помощь специалиста в оценке результатов экспертизы.

Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Тема 15. Использование специальных знаний при исследовании материалов уголовного дела.

Материалы уголовного дела как объект исследования специалистом. Вопросы, которые могут рассматриваться специалистом при исследовании материалов дела. Компетентность специалиста при исследовании материалов дела. Оформление результатов участия специалиста в исследовании материалов уголовного дела.

Использование специальных знаний в уголовном, гражданском и административном производствах. (студенческая конференция).

Тема 16. Методологические проблемы производства криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий (студенческая конференция).

Правовые, организационные, методологические вопросы производства криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий. Роль КЭМВИ в раскрытии и расследовании преступлений. Проблемы организации данного вида экспертиз на практике в государственных и негосударственных судебных экспертных учреждениях.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/451406>
2. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
3. Зинин А. М. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / А. М. Зинин. — Москва: Проспект, 2011, ISBN 978-5-392-01885-7.-256.-Библиогр. в конце глав

Дополнительная:

1. Использование специальных знаний при расследовании преступлений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, В. О. Захарова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-02802-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71149.html>
2. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 855 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3267-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448108>
3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467889>
4. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467981>
5. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449419>
6. Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений : учебно-практическое пособие / Ю. С. Пестерева, Ю. Е. Кайгородова, С. Е. Тимошенко, А. Б. Соколов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49649.html>
7. Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве: материалы научно-практической конференции (г. Пермь, Пермский государственный национальный исследовательский университет, юридический факультет, 23 ноября 2012 г.) / М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. — Пермь: Изд-во Пермского государственного национального исследовательского университета, 2013, ISBN

978-5-7944-2156-9.-234.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.papillon.ru/rus/> Криминалистическая техника

<http://www.arms-expo.ru> Криминалистическая техника

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Участие специалиста в процессуальных действиях** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

 доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

 доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

 интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

 справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

 офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

 программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

 приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Микроскоп, лупа, экспертно-криминалистический комплект. Доступ к электронным сетям и библиотечным фондам ПГНИУ, в том числе базам электронных библиотек. В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски, наличие проекционного оборудования, экран) и компьютерные классы.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Участие специалиста в процессуальных действиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.6

Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств</p>	<p>ЗНАТЬ современные технико-криминалистические средства и методы их применения при осмотре места происшествия для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. УМЕТЬ применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств при осмотре места происшествия. ВЛАДЕТЬ навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает современные технико-криминалистические средства и методы их применения при осмотре места происшествия для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Не умеет применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств при осмотре места происшествия. Не владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает современные технико-криминалистические средства и методы их применения при осмотре места происшествия для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств. Частично умеет применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств при осмотре места происшествия. Частично владеет навыками применения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В основном знает современные технико-криминалистические средства и методы их применения при осмотре места происшествия для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств.</p> <p>Умеет применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств при осмотре места происшествия.</p> <p>Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами, но допускает отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам</p>

ПК.16

способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.16 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ЗНАТЬ основные виды особых условиях, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. УМЕТЬ выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. ВЛАДЕТЬ навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	Неудовлетворител Не знает основные виды особых условиях, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Не умеет выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Не владеет навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. Удовлетворительн Частично знает основные виды особых условиях, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Частично умеет выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Частично владеет навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан в процессе решения служебных задач. Хорошо В основном знает основные виды особых условиях, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо</p> <p>чрезвычайного положения и в военного времени; умеет выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. владеет навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, но допускает ошибки.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает основные виды особых условиях, чрезвычайных обстоятельств, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военного времени. Умеет выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Владеет навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p>

ПК.18

способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.18 способность консультировать субъектов правоприменительной	ЗНАТЬ содержание основных вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при применении специальных знаний,	Неудовлетворител теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений. УМЕТЬ давать консультации субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений. ВЛАДЕТЬ навыками применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, консультирования по проблемным вопросам назначения и производства судебных экспертиз.</p>	<p>Неудовлетворител учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует</p> <p>Удовлетворительн теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки.</p> <p>Хорошо теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p> <p>Отлично теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам</p>

ПК.17

способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.17 способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	ЗНАТЬ основные методические подходы обучения, применяемых в процессе обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений; УМЕТЬ обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений; ВЛАДЕТЬ навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений;	Неудовлетворител Не знает основные методические подходы обучения, применяемых в процессе обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений; Не умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений; Не владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений; Удовлетворительн Частично знает основные методические подходы обучения, применяемых в процессе обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений; Частично умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений; Частично владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений;</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В основном знает основные методические подходы обучения, применяемых в процессе обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений;</p> <p>Умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений;</p> <p>Владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений, но допускает отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные методические подходы обучения, применяемых в процессе обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений;</p> <p>Умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>Владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений;</p>

ПК.11

способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11</p> <p>способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p>	<p>ЗНАТЬ требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства в сфере применения специальных знаний специалистом, проведения криминалистических экспертиз;</p> <p>УМЕТЬ организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства в сфере применения специальных знаний специалистом, проведения криминалистических экспертиз;</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками и способностями организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства в сфере применения специальных знаний специалистом, проведения криминалистических экспертиз;</p> <p>Не умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства в сфере применения специальных знаний специалистом, проведения криминалистических экспертиз;</p> <p>Не владеет навыками и способностями организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства в сфере применения специальных знаний специалистом, проведения криминалистических экспертиз.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Частично знает требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства в сфере применения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	и основ делопроизводства в сфере применения специальных знаний специалистом, проведения криминалистических экспертиз.	<p>Удовлетворительн специальных знаний специалистом, проведения криминалистических экспертиз; Частично умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства в сфере применения специальных знаний специалистом, проведения криминалистических экспертиз; Частично владеет навыками и способностями организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства в сфере применения специальных знаний специалистом, проведения криминалистических экспертиз.</p> <p>Хорошо Знает требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства в сфере применения специальных знаний специалистом, проведения криминалистических экспертиз; Умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства в сфере применения специальных знаний специалистом, проведения криминалистических экспертиз; Владеет навыками и способностями организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства в сфере применения специальных знаний специалистом, проведения криминалистических экспертиз, но допускает отдельные ошибки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>Знает требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства в сфере применения специальных знаний специалистом, проведения криминалистических экспертиз;</p> <p>Умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства в сфере применения специальных знаний специалистом, проведения криминалистических экспертиз;</p> <p>Владеет навыками и способностями организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства в сфере применения специальных знаний специалистом, проведения криминалистических экспертиз.</p>

ПК.7

способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7</p> <p>способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>ЗНАТЬ систему и процедуру проведения отдельных следственных действий.</p> <p>УМЕТЬ применять специальные знания в процессе участия в процессуальных и непроцессуальных действиях.</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками использования специальных средств в ходе участия в процессуальных и непроцессуальных действиях.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает следственные и другие процессуальные и непроцессуальные действия, в которых участвует специалист.</p> <p>Не умеет составить протокол следственного, процессуального, непроцессуального действия с участием специалиста.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Не полные знания о следственных и других процессуальных действиях, в которых участвует специалист. Частично сформированное умение составить протокол следственного, процессуального, непроцессуального действия с участием специалиста.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных следственных, процессуальных и непроцессуальных действиях с участием специалиста. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение протокол следственного, процессуального, непроцессуального действия с участием специалиста. . Частично знает технико-криминалистические средствами и методы, применяемые при производстве следственных, процессуальных, непроцессуальных действиях с участием специалиста.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематизированные знания о следственных, процессуальных и непроцессуальных действиях с участием специалиста. Сформированное умение составить протокол следственного, процессуального, непроцессуального действия с участием специалиста, пояснить особенности. Владеет необходимыми технико-криминалистическими средствами и методами, применяемыми при производстве следственных, процессуальных, непроцессуальных действиях с участием специалиста.</p>

ПСК.1.2

Способен применять методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПСК.1.2</p> <p>Способен применять методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ основные виды и содержание методик проведения криминалистических экспертиз.</p> <p>УМЕТЬ применять методики проведения криминалистических экспертиз и компьютерные технологии в профессиональной деятельности, .</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает и не может применить на практике основы дидактики и методики проведения практических занятий с сотрудниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>частично знает закономерности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	применения технико-криминалистических средств и лабораторного оборудования при проведении криминалисти	<p>Удовлетворительн возникновения основ дидактики и методики проведения практических занятий с сотрудниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Хорошо показывает знание большинства методик, где используются основы дидактики и методики проведения практических занятий с сотрудниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Отлично знает и может применить на практике основы дидактики и методики проведения практических занятий с сотрудниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений</p>

ПСК.1.4

Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПСК.1.4 Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения	ЗНАТЬ основы организации деятельности экспертно-криминалистических подразделений при проведении криминалистических экспертиз; УМЕТЬ назначать, проводить, организовывать в том числе комиссионные и комплексные экспертизы; ВЛАДЕТЬ навыками и способностью грамотно и точно документировать процесс и	<p>Неудовлетворител Не знает основы организации деятельности экспертно-криминалистических подразделений при проведении криминалистических экспертиз; Не умеет назначать, проводить, организовывать в том числе комиссионные и комплексные экспертизы; Не владеет навыками и способностью грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
криминалистических экспертиз	результаты проведения криминалистических экспертиз	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает основы организации деятельности экспертно-криминалистических подразделений при проведении криминалистических экспертиз; Частично умеет назначать, проводить, организовывать в том числе комиссионные и комплексные экспертизы; Частично владеет навыками и способностью грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы организации деятельности экспертно-криминалистических подразделений при проведении криминалистических экспертиз; Умеет назначать, проводить, организовывать в том числе комиссионные и комплексные экспертизы; Владеет навыками и способностью грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз, но допускает отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы организации деятельности экспертно-криминалистических подразделений при проведении криминалистических экспертиз; Умеет назначать, проводить, организовывать в том числе комиссионные и комплексные экспертизы; Владеет навыками и способностью грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие и становление статуса специалиста в уголовном судопроизводстве. Входное тестирование	владеет навыками специалиста в уголовном, гражданском процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. знает понятие и становление статуса специалиста в уголовном судопроизводстве. умеет давать заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.
ПК.6 Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств ПК.7 способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Защищаемое контрольное мероприятие	знает функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования. умеет проводить предварительные исследования при проведении процессуальных действий владеет навыками использования специальных знаний в следственном эксперименте, проверке показаний на месте

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств</p> <p>ПК.7 способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>Использование специальных знаний в следственном эксперименте, проверке показаний на месте.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знает функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования умеет проводить предварительные исследования при проведении процессуальных действий владеет навыками использования специальных знаний в следственном эксперименте, проверке показаний на месте</p>
<p>ПК.6 Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств</p> <p>ПК.7 способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знает функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования умеет проводить предварительные исследования при проведении процессуальных действий владеет навыками использования специальных знаний в следственном эксперименте, проверке показаний на месте</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.1.2 Способен применять методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.6 Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств</p> <p>ПК.7 способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p> <p>ПК.16 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>ПК.18 способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении</p>	<p>Использование специальных знаний в уголовном, гражданском и административном производствах. (студенческая конференция).</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>владеет навыками специалиста в уголовном, гражданском процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>знает понятие и становление статуса специалиста в уголовном судопроизводстве. умеет давать заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
фактических обстоятельств расследуемых правонарушений		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие и становление статуса специалиста в уголовном судопроизводстве.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает понятие и становление статуса специалиста в уголовном судопроизводстве.	3
владеет навыками специалиста в уголовном, гражданском процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях.	3
умеет давать заключение специалиста как источник доказательств в судопроизводстве	3

Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
знает функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	3
умеет проводить предварительные исследования при проведении процессуальных действий	3
владеет навыками использования специальных знаний в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	3

Использование специальных знаний в следственном эксперименте, проверке показаний на месте.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
знает функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	3
умеет проводить предварительные исследования при проведении процессуальных действий	3
владеет навыками использования специальных знаний в следственном эксперименте,	

проверке показаний на месте	3

Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
знает функции и задачи специалиста при проведении следственного осмотра и освидетельствования	3
владеет навыками помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	3
умеет проводить предварительные исследования при проведении процессуальных действий	3

Использование специальных знаний в уголовном, гражданском и административном производствах. (студенческая конференция).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
знает понятие и становление статуса специалиста в уголовном судопроизводстве.	3
умеет давать заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве.	3
владеет навыками специалиста в уголовном, гражданском процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях.	3