

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра аналитической химии и экспертизы

Авторы-составители: **Медведев Александр Павлович
Ельчищева Юлия Борисовна**

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЭКСПЕРТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Код УМК 91448

Утверждено
Протокол №1
от «01» сентября 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Методы и средства экспертных исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза
направленность Криминалистические экспертизы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методы и средства экспертных исследований** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

ПК.1 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

ПК.13 способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам

ПК.2 способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК.3 Способен применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения

ПСК.1.2 Способен применять методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методы и средства экспертных исследований

Дисциплина «Методы и средства экспертных исследований» предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению магистратуры «Химическая экспертиза». В ней рассматриваются основные теоретические и практические аспекты методов и средств экспертных исследований, общие сведения об объектах экспертизы, их классификации, свойствах и изменчивости в процессе хранения и эксплуатации, основные принципы их предварительного и экспертного исследования.

Экспертное исследование веществ, материалов и изделий из них включает в себя собирание (обнаружение, фиксацию, изъятие) объектов на месте преступления и их экспертное исследование. Для специалистов в области экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них необходимы фундаментальные знания химии, физики, современных инструментальных методов исследования веществ.

Экспертное исследование веществ, материалов и изделий из них имеет большое значение в расследовании и раскрытии преступлений. На месте преступления практически всегда можно обнаружить в виде частиц, следов либо изделий такие объекты как лакокрасочные материалы и покрытия, металлы и сплавы, стекло и керамика, волокна и ткани, нефтепродукты и горюче-смазочные материалы, спиртосодержащие жидкости, наркотики и лекарственные препараты, а также и другие вещества и материалы, несущие информацию о событии преступления. Их исследование позволяет устанавливать механизм преступления, причастность того или иного лица к событию преступления, а также отвечать на другие важные вопросы следствия и суда.

Общие положения экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них

В теме рассматриваются сведения об эксперте и экспертной деятельности. Особенности химической экспертизы, отличия её от криминалистической. Рассматриваются методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них, а также круг решаемых задач.

Экспертиза лакокрасочных материалов (ЛКМ) и лакокрасочных покрытий (ЛКП)

Рассматриваются виды и типы лакокрасочных покрытий и лакокрасочных материалов, способы их обнаружения, фиксации, изъятия, задачи, решаемые химической экспертизой, физико-химические методы проведения экспертных исследований ЛКП и ЛКМ.

Экспертное исследование волокон, волокнистых материалов и изделий из них

Рассматриваются виды, типы, подвиды волокон и волокнистых материалов, состав, способы их обнаружения, фиксации и изъятия, задачи, решаемые химической экспертизой волокон и волокнистых материалов, методы предварительных исследований, физико-химические методы экспертного исследования.

Экспертное исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (НП и ГСМ)

Рассматриваются виды, типы, подвиды горюче-смазочных материалов и нефтепродуктов, способ производства, их состав, способы обнаружения, фиксации и изъятия, задачи и вопросы, разрешаемые химической экспертизой ГСМ и НП, физико-химические методы их экспертного исследования.

Экспертное исследование стекла, керамики(фарфора, фаянса) и изделий из них

Рассматриваются виды, типы, изделий из стекла, керамики, фарфора и фаянса, их производство, химический состав, способы обнаружения, фиксации и изъятия, задачи, решаемые химической экспертизой изделий из стекла, керамики, фарфора и фаянса, морфологические и физико-химические методы их экспертного исследования.

Экспертное исследование металлов, сплавов и изделий из них

Рассматриваются виды, типы, металлов, сплавов и изделий из них, их химический состав, способы обнаружения, фиксации и изъятия, задачи, решаемые химической экспертизой металлов, сплавов и изделий из них, физико-химические методы их экспертного исследования.

Экспертиза полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них.

Рассматриваются виды, типы, полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них, их химический состав, способы обнаружения, фиксации и изъятия, задачи, решаемые химической экспертизой полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них, физико-химические методы их экспертного исследования.

Экспертиза наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ

Рассматриваются виды, типы, наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, их химический состав, способы обнаружения, фиксации и изъятия, задачи, решаемые химической экспертизой наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, физико-химические методы их экспертного исследования.

Экспертное исследование материалов документов

Рассматривается понятие документа, его составляющие, виды, типы материалов документов, способы обнаружения, фиксации и изъятия, задачи, решаемые химической экспертизой документов, параметры по которым проводится исследование материалов документов, физико-химические методы их экспертного исследования.

Исследование криминалистических идентификационных препаратов

Рассматривается понятие идентификационных препаратов, его составляющие, рассматриваются виды, типы идентификационных препаратов, способы обнаружения, фиксации и изъятия, задачи, решаемые химической экспертизой идентификационных препаратов, параметры по которым проводится исследование идентификационных препаратов, физико-химические методы их экспертного исследования.

Экспертное исследование следов выстрела и взрывчатых веществ

Рассматриваются взрывчатые вещества и продукты произведенного выстрела как объекты экспертного исследования. Рассматриваются основные виды взрывчатых веществ, пороха, их химический состав. Способы обнаружения, фиксации и изъятия. Способы и методы предварительного исследования следов взрыва и выстрела. Рассматриваются вопросы и задачи, разрешаемые экспертным исследованием. Излагаются морфологические и физико-химические методы исследования взрывчатых веществ и следов выстрела.

Экспертное исследование веществ биологической природы

Рассматривается понятие веществ биологической природы, его составляющие, рассматриваются виды, типы веществ биологической природы, способы обнаружения, фиксации и изъятия, задачи, решаемые химической экспертизой веществ биологической природы, параметры по которым проводится исследование веществ биологической природы, физико-химические методы их экспертного исследования.

Экспертное исследование спиртосодержащих жидкостей (ССЖ)

Рассматриваются виды, типы, спиртосодержащих жидкостей и изделий из них, способы производства, их химический состав, способы обнаружения, фиксации и изъятия, задачи, решаемые химической

экспертизой ССЖ и изделий из них, физико-химические методы их экспертного исследования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Аналитическая химия. Физико-химические методы анализа : практикум / В. П. Гуськова, Л. С. Сизова, Н. В. Юнникова, Г. Г. Мельченко. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. — 96 с. — ISBN 978-5-89289-438-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14356>
2. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории/Т. В. Аверьянова.-Москва:Норма,2008, ISBN 978-5-89123-713-1.-480.
3. Сорокотягина Д. А.,Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза:учебное пособие для вузов/Д. А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин.-Ростов-на-Дону:Феникс,2008, ISBN 978-5-222-13004-9.-336.
4. Щуров Ю. А. Физико-химические методы исследования. Газовая хроматография:учебное пособие для студентов химического факультета, обучающихся по специальности "Химия"/Ю. А. Щуров.- Пермь,2010, ISBN 978-5-7944-1436-3.-228.

Дополнительная:

1. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа.учебник для студентов вузов, обучающихся по химико-технологическим направлениям : в 2 т./ред. А. А. Ищенко.- Москва:Академия,2010.Т. 1/Ю. М. Глубоков [и др.].-2010.-352, ISBN 978-5-7695-5816-0.-Библиогр. в конце глав
2. Буринский Евгений Федорович Судебная экспертиза документов,производство ее и пользование ею/Евгений Федорович Буринский.-М.:ЛексЭст,2002, ISBN 5-901638-08-5.-464.
3. Сорокин В. С. Предварительное исследование вещественных доказательств в ультрафиолетовых лучах:учебное пособие/В. С. Сорокин.-М.,1982.-64.
4. Харитонов Ю. Я.Аналитическая химия (аналитика) Кн. 2.Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа/Ю. Я. Харитонов.-М.:Высшая школа,2008, ISBN 978-5-06-003965-8.-559

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методы и средства экспертных исследований** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
 2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
 4. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
 5. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
 6. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Лабораторные занятия - «Лаборатория качественного и количественного анализа», «Лаборатория спектрофотометрических методов анализа», «Лаборатория электрохимических методов анализа», «Лаборатория атомно-эмиссионного анализа», оснащенные специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лабораторий.

Самостоятельная работа - «Лаборатория качественного и количественного анализа», «Лаборатория спектрофотометрических методов анализа», «Лаборатория электрохимических методов анализа», «Лаборатория атомно-эмиссионного анализа», оснащенные специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лабораторий.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-

образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методы и средства экспертных исследований**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3 Способен применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>	<p>Знать: основные естественнонаучные и математические методы для исследования образцов различной природы. Уметь: выбрать наиболее подходящий метод исследования для различных объектов. Владеть: методами выявления, фиксации и изъятия объектов различной природы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные естественнонаучные и математические методы для исследования образцов различной природы. Не умеет выбрать наиболее подходящий метод исследования для различных объектов. Не владеет методами выявления, фиксации и изъятия объектов различной природы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные естественнонаучные и математические методы для исследования образцов различной природы. Не умеет выбрать наиболее подходящий метод исследования для различных объектов. Не владеет методами выявления, фиксации и изъятия объектов различной природы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные естественнонаучные и математические методы для исследования образцов различной природы. Умеет выбрать наиболее подходящий метод исследования для различных объектов. Не владеет методами выявления, фиксации и изъятия объектов различной природы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные естественнонаучные и математические методы для исследования образцов различной природы. Умеет выбрать наиболее подходящий метод исследования для различных объектов. Владеет методами выявления, фиксации и изъятия объектов различной природы.</p>

ПК.1

способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ЗНАТЬ: теоретические , методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики. УМЕТЬ: использовать теорию судебной экспертизы и криминалистики на практике ВЛАДЕТЬ: методами и средствами при проведении судебной экспертизы.	<p>Неудовлетворител Студент плохо знает теоретические , методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики. Студент плохо умеет использовать теорию судебной экспертизы и криминалистики на практике. Студент плохо владеет методами и средствами при проведении судебной экспертизы</p> <p>Удовлетворительн Студент слабо знает теоретические , методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики. Студент слабо умеет использовать теорию судебной экспертизы и криминалистики на практике. Студент слабо владеет методами и средствами при проведении судебной экспертизы.</p> <p>Хорошо Студент хорошо знает теоретические , методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики. Студент хорошо умеет использовать теорию судебной экспертизы и криминалистики на практике. Студент хорошо владеет методами и средствами при проведении судебной экспертизы.</p> <p>Отлично Студент отлично знает теоретические , методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики. Студент отлично умеет использовать теорию судебной экспертизы и криминалистики на практике. Студент отлично владеет методами и средствами при проведении судебной экспертизы.</p>

ПК.2

способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: задачи, решаемые с применением средств и методов экспертных исследований; классификацию методов и средств экспертных исследований; общие положения экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них; методические основы решения собственных диагностических задач; криминалистическая материаловедческая идентификация; объекты криминалистической идентификации и их признаки; приемы, методы и технические средства собирания (обнаружения, фиксации и изъятия) микрообъектов веществ и материалов; тактика работы со следами на месте происшествия, содержащем микрообъекты; предварительное исследование микрообъектов веществ и материалов на месте происшествия.</p> <p>УМЕТЬ: оперировать основными понятиями методов и средств экспертных исследований; определять особенности пробоотбра, предварительных исследований материалов, веществ и изделий из них; выбор метода криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами, методами собирания (обнаружения, фиксации и</p>	<p>Неудовлетворител Студент не знает классификацию методов и средств экспертных исследований; объекты криминалистической идентификации и их признаки. Студент не умеет определять особенности пробоотбра, предварительных исследований материалов, веществ и изделий из них; обосновать выбор метода криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них. Студент плохо владеет приемами, методами собирания (обнаружения, фиксации и изъятия) микрообъектов веществ и материалов; химическими и физико-химическими методами исследования веществ, материалов и изделий из них; техникой безопасности при работе с реактивами и современными физико-химическими приборами.</p> <p>Удовлетворительн Студент слабо знает классификацию методов и средств экспертных исследований; объекты криминалистической идентификации и их признаки. Студент определяет особенности пробоотбра, предварительных исследований материалов, веществ и изделий из них; но не умеет обосновать выбор методов криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них. Студент слабо владеет приемами, методами собирания (обнаружения, фиксации и изъятия) микрообъектов веществ и материалов; химическими и физико-химическими методами исследования веществ, материалов и изделий из них; техникой безопасности при работе с реактивами и современными физико-химическими приборами.</p> <p>Хорошо Студент хорошо знает классификацию методов и средств экспертных исследований;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	изъятия) микрообъектов веществ и материалов; техникой безопасности при работе с реактивами и современными физико-химическими приборами.	<p>Хорошо</p> <p>объекты криминалистической идентификации и их признаки. Студент умеет определять особенности пробоотбра, предварительных исследований материалов, веществ и изделий из них; обосновать выбор метода криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них. Студент хорошо владеет приемами, методами собирания (обнаружения, фиксации и изъятия) микрообъектов веществ и материалов; химическими и физико-химическими методами исследования веществ, материалов и изделий из них; техникой безопасности при работе с реактивами и современными физико-химическими приборами.</p> <p>Отлично</p> <p>Студент отлично знает классификацию методов и средств экспертных исследований; объекты криминалистической идентификации и их признаки. Студент умеет определять особенности пробоотбра, предварительных исследований материалов, веществ и изделий из них; обосновать выбор метода криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них. Студент отлично владеет приемами, методами собирания (обнаружения, фиксации и изъятия) микрообъектов веществ и материалов; химическими и физико-химическими методами исследования веществ, материалов и изделий из них; техникой безопасности при работе с реактивами и современными физико-химическими приборами.</p>

ПК.13

способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.13 способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам	ЗНАТЬ: теоретические основы судебно-экспертных исследований. УМЕТЬ: планировать основные	<p>Неудовлетворител</p> <p>Студент плохо знает теоретические основы судебно-экспертных исследований. Студент не умеет применять основные судебно-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>стадии эксперимента; применять основные судебно-экспертные и криминалистические средства при решении практических задач; интерпретировать и оформлять результат проведенной экспертизы в форме отчета. Студент должен уметь правильно оценивать информацию об объектах экспертных исследований, устанавливать взаимосвязь методов исследования с материалом объекта.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами проведения (правилами эксплуатации) экспертных исследований.</p>	<p>Неудовлетворител экспертные и криминалистические средства при решении практических задач, не способен интерпретировать и оформлять результат проведенной экспертизы. Студент не умеет правильно оценивать информацию об объектах экспертных исследований, устанавливать взаимосвязь методов исследования с материалом объекта. Студент плохо владеет методами проведения (правилами эксплуатации) экспертных исследований</p> <p>Удовлетворительн Студент слабо знает теоретические основы судебно-экспертных исследований. Студент слабо умеет применять основные судебно-экспертные и криминалистические средства при решении практических задач, слабо способен интерпретировать и оформлять результат проведенной экспертизы. Студент слабо умеет оценивать информацию об объектах экспертных исследований, устанавливать взаимосвязь методов исследования с материалом объекта. Студент слабо владеет методами проведения (правилами эксплуатации) экспертных исследований</p> <p>Хорошо Студент хорошо знает теоретические основы судебно-экспертных исследований. Студент хорошо умеет применять основные судебно-экспертные и криминалистические средства при решении практических задач, способен интерпретировать и оформлять результат проведенной экспертизы. Студент умеет правильно оценивать информацию об объектах экспертных исследований, устанавливать взаимосвязь методов исследования с материалом объекта. Студент хорошо владеет методами проведения (правилами эксплуатации) экспертных исследований</p> <p>Отлично Студент отлично знает теоретические основы судебно-экспертных исследований.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>Студент отлично умеет применять основные судебно-экспертные и криминалистические средства при решении практических задач, способен интерпретировать и оформлять результат проведенной экспертизы в форме отчета. Студент умеет правильно оценивать информацию об объектах экспертных исследований, устанавливать взаимосвязь методов исследования с материалом объекта. Студент отлично владеет методами проведения (правилами эксплуатации) экспертных исследований.</p>

ПСК.1.2

Способен применять методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПСК.1.2</p> <p>Способен применять методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студент должен знать понятие метода и средства экспертного исследования; - задачи, решаемые с применением средств и методов экспертных исследований; - классификация методов и средств экспертных исследований; - понятие методики экспертного исследования; - общие положения экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них; - приемы, методы и технические средства собирания (обнаружения, фиксации и изъятия) микрообъектов веществ и материалов; - предварительное исследование микрообъектов веществ и материалов на месте происшествия; <p>УМЕТЬ:</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Студент плохо знает понятие метода и средства экспертного исследования; задачи, решаемые с применением средств и методов экспертных исследований; классификацию методов и средств экспертных исследований; понятие методики экспертного исследования; общие положения экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них; приемы, методы и технические средства собирания (обнаружения, фиксации и изъятия) микрообъектов веществ и материалов; предварительное исследование микрообъектов веществ и материалов на месте происшествия. Студент плохо оперирует основными понятиями методов и средств экспертных исследований; плохо определяет особенности пробоотбора, предварительных исследований материалов, веществ и изделий из них; некорректно выбирает метод криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них. Студент плохо владеет методами проведения (правилами эксплуатации) экспертных исследований.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>-Студент должен уметь оперировать основными понятиями методов и средств экспертных исследований;</p> <p>- определять особенности пробоотбра, предварительных исследований материалов, веществ и изделий из них;</p> <p>- выбор метода криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>-Студент должен владеть: методами проведения (правилами эксплуатации) экспертных исследований.</p>	<p>Удовлетворительн</p> <p>Студент слабо знает понятие метода и средства экспертного исследования; задачи, решаемые с применением средств и методов экспертных исследований; классификацию методов и средств экспертных исследований; понятие методики экспертного исследования; общие положения экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них; приемы, методы и технические средства собирания (обнаружения, фиксации и изъятия) микрообъектов веществ и материалов; предварительное исследование микрообъектов веществ и материалов на месте происшествия. Студент слабо оперирует основными понятиями методов и средств экспертных исследований; определяет особенности пробоотбра, предварительных исследований материалов, веществ и изделий из них; некорректно выбирает метод криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них. Студент слабо владеет методами проведения (правилами эксплуатации) экспертных исследований.</p> <p>Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает понятие метода и средства экспертного исследования; задачи, решаемые с применением средств и методов экспертных исследований; классификацию методов и средств экспертных исследований; понятие методики экспертного исследования; общие положения экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них; приемы, методы и технические средства собирания (обнаружения, фиксации и изъятия) микрообъектов веществ и материалов; предварительное исследование микрообъектов веществ и материалов на месте происшествия. Студент хорошо оперирует основными понятиями методов и средств экспертных исследований;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо определяет особенности пробоотбра, предварительных исследований материалов, веществ и изделий из них; грамотно выбирает метод криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них. Студент хорошо владеет методами проведения (правилами эксплуатации) экспертных исследований.</p> <p>Отлично Студент отлично знает понятие метода и средства экспертного исследования; задачи, решаемые с применением средств и методов экспертных исследований; классификацию методов и средств экспертных исследований; понятие методики экспертного исследования; общие положения экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них; приемы, методы и технические средства собирания (обнаружения, фиксации и изъятия) микрообъектов веществ и материалов; предварительное исследование микрообъектов веществ и материалов на месте происшествия. Студент отлично оперирует основными понятиями методов и средств экспертных исследований; определяет особенности пробоотбра, предварительных исследований материалов, веществ и изделий из них; грамотно выбирает метод криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них. Студент отлично владеет методами проведения (правилами эксплуатации) экспертных исследований.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>ПСК.1.2 Способен применять методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.2 способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное исследование следов выстрела и взрывчатых веществ</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Студент должен знать:- понятие метода и средства экспертного исследования;- задачи, решаемые с применением средств и методов экспертных исследований;- классификация методов и средств экспертных исследований;</p> <p>-понятие методики экспертного исследования;- общие положения экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них;- приемы, методы и технические средства собирания (обнаружения, фиксации и изъятия) микрообъектов веществ и материалов;- предварительное исследование микрообъектов веществ и материалов на месте происшествия;</p> <p>Студент должен уметь:- оперировать основными понятиями методов и средств экспертных исследований;- определять особенности пробоотбора, предварительных исследований материалов, веществ и изделий из них;- выбор метода криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них.Студент должен владеть:- методами проведения (правилами эксплуатации) экспертных исследований.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 Способен применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p> <p>ПК.13 способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Экспертное исследование спиртосодержащих жидкостей (ССЖ)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент должен знать основные судебно-экспертные и криминалистические средства. Студент должен уметь применять их при решении практических задач, способен интерпретировать и оформить результат проведенной экспертизы. Студент должен уметь правильно оценить информацию об объектах экспертных исследований, устанавливать взаимосвязь методов исследования с материалом объекта. Студент должен владеть методами проведения (правилами эксплуатации) экспертных исследований.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>ПСК.1.2 Способен применять методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.3 Способен применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент должен знать:- понятие метода и средства экспертного исследования;- задачи, решаемые с применением средств и методов экспертных исследований;- классификация методов и средств экспертных исследований;</p> <p>-понятие методики экспертного исследования;- общие положения экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них;- приемы, методы и технические средства собирания (обнаружения, фиксации и изъятия) микрообъектов веществ и материалов;- предварительное исследование микрообъектов веществ и материалов на месте происшествия;</p> <p>Студент должен уметь:- оперировать основными понятиями методов и средств экспертных исследований;- определять особенности пробоотбора, предварительных исследований материалов, веществ и изделий из них;- выбор метода криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них. Студент должен владеть:- методами проведения (правилами эксплуатации) экспертных исследований.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Экспертное исследование следов выстрела и взрывчатых веществ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
За знание основных понятий методов и средств экспертных исследований, их классификации, основных задач; общих положений экспертного исследования веществ, материалов	14

и изделий из них; отсутствие фактических ошибок.	
За глубину (соответствие изученным теоретическим обобщениям) и полноту (соответствие объему программы) раскрытия вопроса.	6
За владение терминологическим аппаратом при использовании его при ответе.	4
За умение давать аргументированный ответ, делать выводы и обобщения, устанавливать связи.	4
За логичность и последовательность ответа.	2

Экспертное исследование спиртосодержащих жидкостей (ССЖ)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Каждая тема семинара (10 семинаров) оценивается – 2 балла.	20
Темы: «Экспертиза наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ», «Экспертное исследование следов выстрела и взрывчатых веществ», «Экспертное исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов (НП и ГСМ) – каждая оценивается 3 балла.	9
Если студент отвечает на дополнительные вопросы аудитории.	1

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
За знание основных понятий методов и средств экспертных исследований, их классификации, основных задач; общих положений экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них; отсутствие фактических ошибок	18
За глубину (соответствие изученным теоретическим обобщениям) и полноту (соответствие объему программы) раскрытия вопроса	8
За умение давать аргументированный ответ, делать выводы и обобщения, устанавливать связи	6
За логичность и последовательность ответа	4
За владение терминологическим аппаратом при использовании его при ответе	4