

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Авторы-составители: **Пастухов Павел Сысоевич
Курбатов Алексей Александрович
Бульбенко Олег Иванович**

Рабочая программа дисциплины

ПОЧЕРКОВЕДЕНИЕ И ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Код УМК 94683

Утверждено
Протокол №9
от «13» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Почерковедение и почерковедческая экспертиза

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза
направленность Криминалистические экспертизы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Почерковедение и почерковедческая экспертиза** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов

ПК.13 способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам

ПК.2 способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПСК.1.4 Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13,14
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (7) Итоговое контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (13 триместр) Экзамен (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы

Почерковедение изучает теоретические основы письменно-двигательных навыков человека, разрабатывает методы исследования почерка в целях решения задач судебно-почерковедческой экспертизы, с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Понятие судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы, их взаимосвязь и различие; предмет, метод и система судебного почерковедения; предмет, объекты, методы судебно-почерковедческой экспертизы, понятие методики судебно-почерковедческой экспертизы; задачи судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы; понятие письма и почерка, письменно-двигательного функционально-динамического комплекса навыков и основ его формирования; основные свойства почерка; развитие судебного почерковедения.

Входной контроль

Проверка у студентов полученных ранее теоретических знаний по криминалистике.

Тема 1. Понятие судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы, их взаимосвязь и различие. Предмет, метод и система судебного почерковедения

Судебное почерковедение - отрасль криминалистики, изучающая закономерности почерка и процесса его экспертного исследования, разрабатывающая на этой основе методы и методики решения задач судебно-почерковедческой экспертизы. Судебно-почерковедческая экспертиза - род криминалистической экспертизы. Экспертное исследование почерка - вид практической деятельности. Различие и связь между судебным почерковедением и судебно-почерковедческой экспертизой. Понятие предмета судебного почерковедения, его структуры. Использование в судебном почерковедении положений естественных наук. Разграничение предмета судебного почерковедения и предметов смежных юридических дисциплин. Понятие метода судебного почерковедения. Общепознавательные методы: наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование и др. Специальные методы. Система методов судебного почерковедения на современном этапе. Общая и особенная части судебного почерковедения, их содержание и построение.

Тема 2. Предмет, объекты, методы судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики судебно-почерковедческой экспертизы

Предмет судебно-почерковедческой экспертизы - установление фактов (фактических данных) в соответствии с потребностями следственной и судебной практики (вопросами следователя, суда), на основе применения методики судебно-почерковедческой экспертизы. Объект судебно-почерковедческой экспертизы в процессуальном и в криминалистическом или предметно-научном смысле. Дифференциация объектов судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие метода судебно-почерковедческой экспертизы. Методы судебно-почерковедческой экспертизы: качественно-описательные и количественные. Понятие методики судебно-почерковедческой экспертизы. Общая и частная методики, комплексный характер методик.

Тема 3. Задачи судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы

Задачи судебного почерковедения как отрасли криминалистики. Структура задачи судебно-почерковедческой экспертизы: цели и условия. Подзадачи или задачи промежуточных этапов

исследования. Основные классы решаемых судебно-почерковедческой экспертизой задач: идентификационные, диагностические, ситуационные задачи. Дифференциация идентификационных задач. Дифференциация диагностических и ситуационных задач. Дифференциация задач всех классов по степени сложности - проблемности, определенности), - и типичности (частоте встречаемости) - типичные и специфические.

Тема 4. Понятие письма, письменной речи и почерка. Понятие письменно-двигательного функционально-динамического комплекса навыков и основ его формирования

Понятие письма и почерка. Понятие письменного функционально-динамического комплекса (ФДК). Основное содержание письменно-двигательного ФДК, стадии его формирования: ориентировочная, аналитическая, аналитико-синтетическая, синтетическая (речевого письма). Субъективные обстоятельства, влияющие на формирование индивидуального письменно-двигательного навыка: анатомические особенности пишущего, психофизиологические особенности обучающегося письму, внимание и осознание движений при обучении письму, тип нервной системы и память. Объективные обстоятельства, влияющие на формирование индивидуального письменно-двигательного навыка: условия и методика обучения письму.

Тема 5. Почерк как объект криминалистического исследования. Основные свойства почерка
Основные свойства (качества) почерка: индивидуальность, динамическая устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость.

Индивидуальность почерка — его своеобразие, неповторимость у разных людей. Факторы ФДК, предопределяющие индивидуальность в рукописях и подписном почерке. Динамическая устойчивость почерка - определенная стандартность (стереотипность), стабильность во времени и относительно различного рода сбивающих факторов. Вариационность почерка - устойчивое видоизменение почерка одного и того же лица, отображенное в его рукописях, являющееся средством приспособления к различным условиям их выполнения. Вариационность признака — наличие в рукописях (почерковых реализациях) одного и того же лица разных признаков, отражающих одну характеристику почерка, как основание систематизации признаков. Программная и коррекционная вариационность, разброс признака в пределах вариантов.

Тема 6. Краткий очерк развития судебного почерковедения. Современное состояние почерковедческой экспертизы

Основные направления развития судебного почерковедения: каллиграфическое, приметоописательно-сигналитическое, графометрическое, графологическое в дореволюционный период. Этапы развития судебного почерковедения в послереволюционный период: накопления знаний и опыта; становления теоретических основ; развертывания теоретических и экспериментальных исследований, математизации науки, формирования теории судебно-почерковедческой идентификации; совершенствования научных и практических основ судебно-почерковедческой идентификации, формирования теории и методики судебно-почерковедческой диагностики; продолжения и развития ранее начатых научных разработок, использования в судебно-почерковедческой экспертизе компьютерных технологий, адаптации к ре-формам в судебной системе и новому процессуальному законодательству.

Контрольное мероприятие

Контрольное мероприятие проводится в виде семинара по темам раздела 1 "Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы".

Раздел 2. Процессуальные и организационные основы проведения судебно-почерковедческой экспертизы

Основные правила осмотра документов при назначении судебно-почерковедческой экспертизы.
Технические средства для осмотра документов. Осмотр документа в целом и осмотр его реквизитов.
Следственный и судебный осмотр. Признаки подделки подписей.

Краткая характеристика задач судебно-почерковедческой экспертизы. Примерные формулировки постановки вопросов перед экспертом-почерковедом в зависимости от решаемых задач. Четкость постановки вопроса.

Структура и содержание подготовки материалов для судебно-почерковедческой экспертизы. Основные требования к образцам почерка и подписи. Правила получения экспериментальных образцов почерка и подписи. Структура и содержание постановления о назначении судебно-почерковедческой экспертизы. Условия продления срока производства судебно-почерковедческой экспертизы.

Компетенция и компетентность эксперта. Права и обязанности эксперта-почерковеда в соответствии с нормами УПК, ГПК, АПК, ФЗОГСЭД.

Тема 7. Особенности назначения и проведения почерковедческой экспертизы. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами

Основные правила осмотра документов при назначении судебно-почерковедческой экспертизы.

Технические средства для осмотра документов.

Осмотр документа в целом и осмотр его реквизитов.

Следственный и судебный осмотр.

Признаки подделки подписей.

Тема 8. Порядок организации проведения почерковедческой экспертизы. Технические средства, применяемые при производстве почерковедческих экспертиз

Краткая характеристика задач судебно-почерковедческой экспертизы.

Примерные формулировки постановки вопросов перед экспертом-почерковедом в зависимости от решаемых задач.

Четкость постановки вопроса.

Тема 9. Понятие автороведческой экспертизы. Понятие идентификационных, диагностических и ситуационных исследований почерка. Подготовка сравнительных материалов

Структура и содержание подготовки материалов для судебно-почерковедческой экспертизы.

Основные требования к образцам почерка и подписи.

Правила получения экспериментальных образцов почерка и подписи.

Структура и содержание постановления о назначении судебно-почерковедческой экспертизы.

Условия продления срока производства судебно-почерковедческой экспертизы.

Тема 10. Компетенция эксперта при решении вопросов почерковедческой экспертизы. Значение и задачи почерковедческой экспертизы в работе правоохранительных органов при расследовании и предупреждении преступлений

Компетенция эксперта при решении вопросов почерковедческой экспертизы. Права и обязанности эксперта-почерковеда в соответствии с нормами УПК, ГПК, АПК, ФЗОГСЭД.

Контрольное мероприятие

Контрольное мероприятие проводится в виде семинара по темам раздела 2 "Процессуальные и организационные основы проведения судебно-почерковедческой экспертизы".

Раздел 3. Идентификационные признаки письма

Понятие свойства и признака объекта; понятие и классификация идентификационных признаков письма в криминалистических исследованиях; понятие признаков письменной речи. Общие признаки

письменной речи: степень развития грамматического навыка письма; степень развития лексического навыка письма; степень развития стилистического навыка письма. Частные признаки письменной речи: наличие устойчиво повторяющихся (два и более раз) ошибок, грамматических (орфографических, пунктуационных, синтаксических) и лексических; авторская лексика (употребление в рукописи определенных специфических слов: диалектизмов, профессионализмов, арготизмов, фразеологизмов, архаизмов, арготизмов, вульгаризмов и т. д.); навыки акцентирования (устойчиво повторяющийся (два и более раз) способ или способы акцентирования в рукописи); навыки в использовании символов, сокращений, исправлений (устойчиво повторяющиеся (два и более раз) способы сокращений, исправлений, использования символов). Общие признаки почерка: характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений в рукописи (топографические признаки); характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка; характеризующие структуру движений по их траектории. Классификация элементов букв. Частные признаки почерка: сложность движений при выполнении букв; форма движений при выполнении и соединении письменных знаков и их элементов; направление движений при выполнении письменных знаков и их элементов; протяженность движений по вертикали и горизонтали при выполнении письменных знаков и их элементов; количество движений при выполнении письменных знаков и их элементов; вид соединения движений при выполнении письменных знаков и их элементов; последовательность движений при выполнении элементов письменных знаков; относительное размещение движений.

Тема 11. Понятие и классификация идентификационных признаков письма в криминалистических исследованиях

Идентификационные признаки письма: понятие свойства и признака объекта; понятие и классификация идентификационных признаков письма в криминалистических исследованиях.

Тема 12. Понятие признаков письменной речи. Общие признаки письменной речи. Частные признаки письменной речи

Понятие признаков письменной речи. Общие признаки письменной речи: степень развития грамматического навыка письма; степень развития лексического навыка письма; степень развития стилистического навыка письма. Частные признаки письменной речи: наличие устойчиво повторяющихся (два и более раз) ошибок, грамматических (орфографических, пунктуационных, синтаксических) и лексических; авторская лексика (употребление в рукописи определенных специфических слов: диалектизмов, профессионализмов, арготизмов, фразеологизмов, архаизмов, арготизмов, вульгаризмов и т. д.); навыки акцентирования (устойчиво повторяющийся (два и более раз) способ или способы акцентирования в рукописи); навыки в использовании символов, сокращений, исправлений (устойчиво повторяющиеся (два и более раз) способы сокращений, исправлений, использования символов).

Тема 13. Общие признаки почерка

Общие признаки почерка: характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений в рукописи (топографические признаки); характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка; характеризующие структуру движений по их траектории.

Тема 14. Классификация элементов букв

Классификация элементов букв: в зависимости от значимости для понимания буквы - основные и

дополнительные элементы; по последовательности - «первые», «вторые», «третьи» и т. д. элементы, части элементов - начальные, средние (основные) и заключительные; в зависимости от положения элементов буквы относительно строки - строчные и застрочные (делятся на подстрочные и надстрочные); в зависимости от расположения частей элементов относительно центра буквы - левая, правая, верхняя, нижняя части; в зависимости от формы движения - в прямолинейные и криволинейные элементы.

Тема 15. Частные признаки почерка

Частные признаки почерка: сложность движений при выполнении букв; форма движений при выполнении и соединении письменных знаков и их элементов; направление движений при выполнении письменных знаков и их элементов; протяженность движений по вертикали и горизонтали при выполнении письменных знаков и их элементов; количество движений при выполнении письменных знаков и их элементов; вид соединения движений при выполнении письменных знаков и их элементов; последовательность движений при выполнении элементов письменных знаков; относительное размещение движений.

Контрольное мероприятие

Контрольное мероприятие проводится в виде письменной работы по темам раздела 3 "Идентификационные признаки письма".

Раздел 4. Методика проведения идентификационной почерковедческой экспертизы

Общая, частная и конкретная методики почерковедческой экспертизы рукописных текстов. Стадии общей методики идентификационной почерковедческой экспертизы: предварительное исследование; детальное исследование объектов, поступивших на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование вывода эксперта; оформление результатов проведенного исследования. Требования к исследованию и исследователю в соответствии с общими положениями методики почерковедческой экспертизы.

При назначении почерковедческой экспертизы следователь (судья) направляет в экспертное учреждение: постановление следователя или определение суда о назначении почерковедческой экспертизы; документы-вещественные доказательства, рукописные тексты которых являются предметом исследования; образцы почерка (письма) лиц — предполагаемых исполнителей спорного документа; различные материалы дела, благодаря которым эксперт получает интересующие его сведения о личности предполагаемого исполнителя, об условиях выполнения исследуемой рукописи и другие. Этапы предварительной стадии исследования (6 этапов): ознакомление с материалами, поступившими на экспертизу; осмысление вопросов идентификационного, диагностического или ситуационного характера, поставленных перед экспертом, уяснение целей и границ исследования; ознакомление с обстоятельствами дела, изложенными в постановлении следователя, определении суда о назначении экспертизы; предварительный экспертный осмотр и изучение документов-вещественных доказательств; оценка сравнительных материалов (свободные, условно-свободные, экспериментальные образцы почерка); составление плана исследования. Обычные и необычные условия (естественные или умышленные изменения) выполнения рукописи. Техничко-криминалистические средства — лупы, бинокулярные микроскопы.

Сущность, задачи и значение. Этапы детальной стадии исследования.

Этап раздельной стадии исследования - выявление экспертом в процессе раздельного исследования из всей массы наиболее существенных идентификационных признаков в изучаемых объектах, определение степени их устойчивости, вариационности. Порядок и способы изучения признаков письма (общих и частных признаков письменной речи, общих и частных признаков почерка).

Таблица-разработка общих и частных признаков письменной речи. Таблица-разработка общих признаков почерка. Алфавитная и текстовая таблицы-разработки частных признаков почерка.

Этап сравнительного исследования, задачи и приемы его проведения. Требования к эксперту. Устойчивость признаков, частота их встречаемости. Предварительная оценка совокупности всех выявленных совпадающих и различающихся признаков и решение вопроса об их достаточности для вывода о наличии или отсутствии тождества.

Оценка признаков письма экспертом - на всех этапах исследования. Содержанием оценки - объективное отношение, взаимосвязь, существующие до и независимо от оценки. Принципы оценки. Виды выводов эксперта: категорический положительный вывод о наличии тождества; категорический отрицательный вывод; вероятный положительный; вероятный отрицательный; вывод о невозможности решения вопроса об исполнителе спорной рукописи. Обоснование выводов эксперта.

Стадия оформления результатов проведенного исследования. Требования к заключению эксперта-почерковеда. Структура заключения эксперта: вводная, исследовательская части, выводы, и содержание его частей. Способы оформления фототаблиц. Требования, предъявляемые к ним.

Модельные методы исследования почерка, их классификация и характеристики. Сущность и условия применения вероятностно-статистического метода оценки совпадающих частных признаков почерка. Правила применения вероятностно-статистического метода оценки совпадающих частных признаков почерка. Программное обеспечение "Мера"; программа "Тюльпан"; программные комплексы ДИА; программы "Argiori", "Differ", "Роза", "Ирис", "Бланк").

Тема 16. Общие положения методики почерковедческой экспертизы. Стадии почерковедческой экспертизы

Общая, частная и конкретная методики почерковедческой экспертизы рукописных текстов. Стадии общей методики идентификационной почерковедческой экспертизы: предварительное исследование; детальное исследование объектов, поступивших на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование вывода эксперта; оформление результатов проведенного исследования. Требования к исследованию и исследователю в соответствии с общими положениями методики почерковедческой экспертизы.

Тема 17. Предварительная стадия исследования, её сущность, значение и этапы проведения. Виды образцов почерка и требования, предъявляемые к ним

При назначении почерковедческой экспертизы следователь (судья) направляет в экспертное учреждение: постановление следователя или определение суда о назначении почерковедческой экспертизы; документы-вещественные доказательства, рукописные тексты которых являются предметом исследования; образцы почерка (письма) лиц — предполагаемых исполнителей спорного документа; различные материалы дела, благодаря которым эксперт получает интересующие его сведения о личности предполагаемого исполнителя, об условиях выполнения исследуемой рукописи и другие. Этапы предварительной стадии исследования (6 этапов): ознакомление с материалами, поступившими на экспертизу; осмысление вопросов идентификационного, диагностического или ситуационного характера, поставленных перед экспертом, уяснение целей и границ исследования; ознакомление с обстоятельствами дела, изложенными в постановлении следователя, определении суда о назначении экспертизы; предварительный экспертный осмотр и изучение документов-вещественных доказательств; оценка сравнительных материалов (свободные, условно-свободные, экспериментальные образцы почерка); составление плана исследования. Обычные и необычные условия (естественные или умышленные изменения) выполнения рукописи. Техничко-криминалистические средства — лупы, бинокулярные микроскопы.

Тема 18. Детальная стадия исследования, её сущность, задачи и значение Сущность, задачи и значение. Этапы детальной стадии исследования.

Тема 19. Этап раздельного исследования. Порядок и способы изучения признаков письма. Таблицы-разработки ЧПП, их виды и алгоритм составления

Выявление экспертом в процессе раздельного исследования из всей массы наиболее существенных идентификационных признаков в изучаемых объектах, определение степени их устойчивости, вариационности. Порядок и способы изучения признаков письма (общих и частных признаков письменной речи, общих и частных признаков почерка). Таблица-разработка общих и частных признаков письменной речи. Таблица-разработка общих признаков почерка. Алфавитная и текстовая таблицы-разработки частных признаков почерка.

Тема 20. Этап сравнительного исследования, задачи и приемы его проведения

Этап сравнительного исследования, задачи и приемы его проведения. Требования к эксперту. Устойчивость признаков, частота их встречаемости. Предварительная оценка совокупности всех выявленных совпадающих и различающихся признаков и решение вопроса об их достаточности для вывода о наличии или отсутствии тождества.

Тема 21. Стадия оценки результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта. Виды выводов эксперта и их обоснование

Оценка признаков письма экспертом - на всех этапах исследования. Содержанием оценки - объективное отношение, взаимосвязь, существующие до и независимо от оценки. Принципы оценки. Виды выводов эксперта категорический положительный вывод о наличии тождества; категорический отрицательный вывод; вероятный положительный; вероятный отрицательный; вывод о невозможности решения вопроса об исполнителе спорной рукописи. Обоснование выводов эксперта.

Тема 22. Стадия оформления результатов проведенного исследования. Заключение эксперта-почерковеда, его структура и содержание. Способы оформления фототаблиц. Требования, предъявляемые к ним

Стадия оформления результатов проведенного исследования. Требования к заключению эксперта-почерковеда. Структура заключения эксперта: вводная, исследовательская части, выводы, и содержание его частей. Способы оформления фототаблиц. Требования, предъявляемые к ним.

Тема 23. Методы математического моделирования, используемые в решении задач почерковедческой экспертизы

Модельные методы исследования почерка, их классификация и характеристики. Сущность и условия применения вероятностно-статистического метода оценки совпадающих частных признаков почерка. Правила применения вероятностно-статистического метода оценки совпадающих частных признаков почерка.

Тема 24. Компьютерные технологии в судебно-почерковедческой экспертизе

Программное обеспечение "Мера" применяется в целях исследования интегральных структурно-геометрических характеристик в кратких буквенных записях; программа "Тюльпан" предусматривает автоматизацию расчетных компонентов методики дифференциации рукописей на мужские и женские и для установления возраста предполагаемого исполнителя. Для идентификации исполнителя кратких почерковых объектов применяются программные комплекс ДИА (для анализа геометрической структуры), для расчета априорной информативности подписи — программа "A priori", для дифференциации высоковыработанных почерков по степени совершенства движений — программа "Differ". Разрабатываются также такие программы как: «Роза» (автоматизация расчетных этапов применения методик установления факта намеренного изменения почерка), «Ирис» (идентификация исполнителя рукописи, выполненной намеренно измененным почерком (скорописью), программа «Бланк» (для автоматизированного формирования бланка текста экспертного заключения).

Контрольное мероприятие

Контрольное мероприятие проводится в виде письменной работы по темам раздела 4 "Методика проведения идентификационной почерковедческой экспертизы".

Контрольная экспертиза № 1

Контрольное мероприятие проводится в виде практического выполнения заключения эксперта. Стадии общей методики идентификационной почерковедческой экспертизы. Требования к исследованию и исследователю в соответствии с общими положениями методики почерковедческой экспертизы. Этапы стадий исследования, их сущность, задачи, значение. Техничко-криминалистические средства. Порядок и способы изучения признаков письма (общих и частных признаков письменной речи, общих и частных признаков почерка). Таблица-разработка общих и частных признаков письменной речи. Таблица-разработка общих признаков почерка. Алфавитная и текстовая таблицы-разработки частных признаков почерка. Устойчивость признаков, частота их встречаемости. Виды выводов эксперта и их обоснование. Требования к заключению эксперта-почерковеда. Структура заключения эксперта и содержание его частей. Способы оформления фототаблиц, требования, предъявляемые к ним. Сущность и условия применения вероятностно-статистического метода оценки совпадающих частных признаков почерка. Правила применения вероятностно-статистического метода оценки совпадающих частных признаков почерка. Компьютерные технологии в судебно-почерковедческой экспертизе.

Итоговое контрольное мероприятие

По окончании первой части изучаемого предмета проводится зачет. Студенты отвечают по билетам, в которых содержится два теоретических вопроса и одно практическое задание. Студенты должны показать сформированные систематические знания методических требований, предъявляемых к выполнению различных видов почерковедческих экспертиз и основ, необходимых для формирования компетенций в профессиональной деятельности. Студентами должна быть усвоена основная и дополнительная литература, рекомендованная программой; они должны проявить умение применять полученные знания, методики судебных экспертных исследований в ходе проведения экспертизы; свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой; свободно оперировать приобретенными знаниями, умениями, навыками назначения, производства экспертиз, научными методами исследования; владеть оценкой результатов исследования при проведении почерковедческих экспертиз.

Раздел 5. Исследование измененного почерка

"Сбивающие" факторы, влияющие на изменение почерка, и их классификация. "Классические" признаки необычного выполнения рукописей. Признаки естественных изменений почерка: изменения внешней обстановки письма; выполненных в полной темноте; в условиях движущегося транспорта; изменения внутреннего состояния пишущего; непривычной установки пишущего. Признаки умышленных изменений почерка: скорописной маскировки почерка; перемены привычной пишущей руки; письма буквами по типу печатных знаков; подражания почерку другого лица. Особенности методики исследования измененного почерка. Особенности предварительной стадии исследования. Особенности детальной стадии исследования (раздельного этапа). Особенности сравнительного этапа детальной стадии. Особенности оценки признаков при исследовании измененного почерка. Особенности оформления результатов исследования.

Особенности идентификации исполнителя рукописей, выполненных намеренно измененным почерком скорописным способом.

Особенности исследования рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой. Модельный метод диагностирования факта письма непривычной рукой.

Особенности исследования рукописей, выполненных буквами по типу печатных знаков.

Особенности исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.

Тема 25. Виды изменения почерка. Признаки необычного выполнения рукописей

"Сбивающие" факторы, влияющие на изменение почерка, и их классификация. "Классические" признаки необычного выполнения рукописей. Признаки естественных изменений почерка: изменения внешней обстановки письма; выполненных в полной темноте; в условиях движущегося транспорта; изменения внутреннего состояния пишущего; непривычной установки пишущего. Признаки умышленных изменений почерка: скорописной маскировки почерка; перемены привычной пишущей руки; письма буквами по типу печатных знаков; подражания почерку другого лица.

Тема 26. Общие положения методики исследования измененного почерка

Особенность методики исследования измененного почерка. Особенности предварительной стадии исследования. Особенности детальной стадии исследования (раздельного этапа). Особенности сравнительного этапа детальной стадии. Особенности оценки признаков при исследовании измененного почерка. Особенности оформления результатов исследования.

Тема 27. Особенности идентификации исполнителя рукописей, выполненных намеренно измененным почерком скорописным способом

Предварительное исследование объектов как первый уровень решения задач экспертизы: ознакомление с поступившими материалами; предварительный осмотр (анализ) исследуемой рукописи и сравнительных материалов; предварительное сравнение; предварительная оценка результатов сравнения и выдвижение экспертных версий; планирование предстоящих экспертных действий.

Предварительное сравнительное исследование: предварительное сравнение диагностических признаков почерка; предварительное сравнение идентификационных общих признаков; предварительное сравнение идентификационных частных признаков.

Предварительная оценка результатов сравнения и выдвижение экспертных версий: предварительная оценка диагностических признаков;

предварительная оценка идентификационных общих признаков почерка; предварительная оценка идентификационных частных признаков почерка.

Особенности раздельного этапа детальной стадии: исследование диагностических, идентификационных общих и идентификационных частных признаков почерка.

Особенности сравнительного этапа детальной стадии: сравнения диагностических признаков почерка, идентификационных общих и частных признаков почерка.

Стадия оценки результатов проведенного исследования и формирования выводов эксперта: оценка результатов сравнения диагностических признаков почерка, идентификационных и частных признаков почерка.

Тема 28. Особенности исследования рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой. Модельный метод диагностирования факта письма непривычной рукой

Предварительное исследование объектов как первый уровень решения задач экспертизы: ознакомление с поступившими материалами; осмотр (предварительное исследование) спорной рукописи; осмотр (предварительное исследование) сравнительных материалов; предварительное сравнение;

предварительная оценка результатов исследования и выдвижение общих и частных версий;
планирование дальнейшего исследования.

Особенности отдельного этапа детальной стадии: изучение диагностических признаков в исследуемой рукописи; изучение диагностических признаков в образцах почерка предполагаемого исполнителя. Модельный метод диагностирования факта письма непривычной рукой. Раздельное исследование идентификационных общих признаков почерка. Раздельное исследование частных признаков почерка. Особенности сравнительного этапа детальной стадии: сравнение диагностических, идентификационных общих и частных признаков почерка.

Стадия оценки результатов произведенного исследования и формирования выводов эксперта: оценка диагностических признаков почерка, оценка общих признаков почерка, оценка частных признаков почерка.

Тема 29. Особенности исследования рукописей, выполненных буквами по типу печатных знаков

Особенности стадии предварительного исследования «печатного» почерка.

Изучение диагностических признаков почерка на раздельном этапе исследования: изучение диагностических признаков в исследуемой рукописи; изучение диагностических признаков в образцах почерка предполагаемого исполнителя; раздельное исследование общих признаков почерка; раздельное исследование частных признаков в спорной рукописи и образцах почерка.

Сравнительный этап детальной стадии исследования: сравнение диагностических, общих и частных признаков почерка.

Стадия оценки результатов проведенного исследования и формирования выводов эксперта: оценка диагностических, общих и частных признаков почерка.

Тема 30. Особенности исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица

Особенности предварительной стадии исследования объектов.

Раздельный этап детальной стадии исследования.

Сравнительный этап детальной стадии исследования.

Заключительная оценка результатов сравнения.

Контрольная экспертиза № 2

Контрольное мероприятие проводится в виде практического выполнения заключения эксперта.

"Сбивающие" факторы, влияющие на изменение почерка, и их классификация. "Классические" признаки необычного выполнения рукописей. Признаки естественных и умышленных изменений почерка. Особенности методики исследования измененного почерка. Особенности исследования рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой. Модельный метод диагностирования факта письма непривычной рукой.

Раздел 6. Графическое исследование подписей

Понятие подписи как объекта графического исследования. Составные части подписи. Этапы формирования подписи. Идентификационные признаки подписи и их классификация. Общие признаки подписи: характеризующие построение подписи; характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка; отражающие структуру движений по их траектории; отражающие пространственную ориентацию подписи и движений, которыми она выполняется. Частные признаки подписи, дополнительные частные признаки. Необычные условия выполнения подписи: "сбивающие" факторы субъективного и объективного характера, классификация

"сбивающих" факторов. Признаки необычного выполнения подписей при воздействии естественных и умышленных сбивающих факторов. Методика экспертизы подписи: решение вопроса о подлинности подписи, т. е. установление, выполнена ли спорная подпись лицом, от имени которого она значится; установление исполнителя неподлинной подписи. Техническое исследование спорных подписей. Стадии методики экспертизы подписей.

Тема 31. Подпись как объект судебно-почерковедческого исследования. Идентификационные признаки подписи и их классификация

Понятие подписи как объекта графического исследования. Составные части подписи. Этапы формирования подписи. Идентификационные признаки подписи и их классификация.

Тема 32. Общие признаки подписи

Общие признаки подписи: характеризующие построение подписи; характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка; отражающие структуру движений по их траектории; отражающие пространственную ориентацию подписи и движений, которыми она выполняется.

Тема 33. Частные признаки подписи

Частные признаки подписи

Для исследования подписей полностью применима традиционная система частных признаков почерка, однако их выявление и анализ имеют некоторые методические особенности. В практику проведения графического исследования подписей вошли также дополнительные признаки, отражающие метрические свойства подписного почерка: размер угловых и кривизна дуговых элементов подписи. Размер углов определяется как малый, средний и большой, если изучаемый угол соответственно острый, прямой или тупой. В качестве относительной характеристики размер угла может быть больше либо меньше, чем в образцах.

Кривизну дуги изучают по проведенным к ней касательным. Если касательные образуют острый угол, кривизна дуги определяется как большая, прямой — как средняя, тупой угол характерен для дуги малой кривизны.

Тема 34. Виды необычных условий выполнения подписи

Подпись как один из видов почеркового материала может выполняться под влиянием разнообразных "сбивающих" факторов субъективного и объективного характера. Классификация "сбивающих" факторов. Признаки необычного выполнения подписей при воздействии естественных и умышленных сбивающих факторов.

Тема 35. Общая методика почерковедческого исследования подписей

Методика экспертизы подписи предполагает проведение исследования в два этапа:

I. Решение вопроса о подлинности подписи, т. е. установление, выполнена ли спорная подпись лицом, от имени которого она значится.

II. Установление исполнителя неподлинной подписи.

Техническое исследование спорных подписей.

Стадии методики экспертизы подписей.

Решение вопроса о подлинности (неподлинности) спорной подписи:

Предварительное исследование: ознакомление с поступившими материалами и уяснение вопросов, поставленных перед экспертом; осмотр и предварительное исследование спорной подписи; осмотр и предварительное исследование сравнительного материала; предварительное сопоставление и оценка его результатов; планирование предстоящего исследования.

Раздельное исследование: исследование признаков необычности в спорной подписи и в образцах;

изучение общих признаков; исследование частных признаков.

Сравнительное исследование: сравнения признаков условий выполнения, сравнение общих признаков, сравнение частных признаков.

Оценка результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта.

Особенности оформления результатов исследования.

Идентификация исполнителя неподлинной подписи: особенности установления исполнителя подписи, выполненной с подражанием; исследование подписей, выполненных от имени вымышленных лиц.

Контрольная экспертиза № 3

Контрольное мероприятие проводится в виде практического выполнения заключения эксперта.

Понятие подписи как объекта графического исследования. Составные части подписи.

Идентификационные признаки подписи и их классификация. Общие признаки подписи. Частные признаки подписи, дополнительные частные признаки. Методика экспертизы подписи. иси.

Техническое исследование спорных подписей. Стадии методики экспертизы подписей.

Раздел 7. Особенности проведения отдельных видов почерковедческих исследований

Виды объектов почерковедческого исследования цифровых записей. Формирование цифрового письма.

Общие признаки цифрового письма: признаки транскрипции дат, сумм и других цифровых записей; признаки размещения цифровых записей; признаки, характеризующие степень и характер сформированности цифрового почерка; признаки, характеризующие структуру движений по их траектории. Классификация элементов и штрихов цифровых знаков.

Частные признаки цифрового письма: разделяют на восемь групп, из которых нарушения степени сложности и последовательности движений при выполнении цифр встречаются крайне редко.

Характеристика признаков осуществляется так же, как и в буквенном письме.

Особенности, затрудняющие судебно-почерковедческие исследования и ограничивающие возможности идентификации исполнителя по цифровой записи.

Особенности, способствующие выявлению экспертом комплекса идентификационных признаков.

Специфические моменты стадий исследования, обусловленные особенностями цифрового письма.

Две группы в зависимости от объема информации о письменно-двигательном навыке исполнителя, проявляющемся в рукописях:

- рукописи, в которых объем обширен и отражает большинство свойств письменно-двигательного навыка;

- рукописи с неполным отображением свойств письменно-двигательного навыка исполнителя.

Причины малого объема информации о почерке.

Особые подходы как при развитии научных основ, так и при разработке методик экспертного исследования почерковых объектов в малообъемных рукописях.

Сочетание диагностических исследований малообъемных рукописей с идентификационными.

Тема 36. Цифровые записи как объект почерковедческого исследования

Виды объектов почерковедческого исследования цифровых записей. Формирование цифрового письма.

Тема 37. Классификация признаков почерка цифровых записей

Общие признаки цифрового письма: признаки транскрипции дат, сумм и других цифровых записей; признаки размещения цифровых записей; признаки, характеризующие степень и характер сформированности цифрового почерка; признаки, характеризующие структуру движений по их траектории. Классификация элементов и штрихов цифровых знаков:

количество и последовательность элементов, входящих в цифру (обозначается в заключениях как «первый», «второй» и т. д.); положение элементов и штрихов относительно условного центра знака («верхний», «нижний», «правый», «левый»),

«средний»); основные — без которых утрачивается понимание знака, и дополнительные — без которых цифры сохраняют свое значение (например, «верхняя часть основного штриха первого элемента цифры «2»); форма и направление движений при выполнении элементов и штрихов (например, «вертикальный элемент цифры «7»).

Частные признаки цифрового письма: разделяют на восемь групп, из которых нарушения степени сложности и последовательности движений при выполнении цифр встречаются крайне редко.

Характеристика признаков осуществляется так же, как и в буквенном письме.

Тема 38. Особенности методики почерковедческого исследования цифровых записей

Особенности, затрудняющие судебно-почерковедческие исследования и ограничивающие возможности идентификации исполнителя по цифровой записи:

1. Меньшее по сравнению с буквами количество цифровых знаков (их всего 10).
2. Конструктивная простота выполнения знаков. Цифры наносятся простыми прямолинейными и дуговыми движениями. Только две из них «5» и «7» имеют по 3 элемента, остальные два и меньше.
3. Цифровые записи наносятся несвязными движениями (отсутствуют признаки, относящиеся к соединению цифр между собой). Вместе с тем, повышается идентификационное значение общего признака «степень связности».
4. В цифровом письме отсутствуют признаки, позволяющие судить об особенностях письменной речи исполнителя записей.
5. Цифровые записи редко бывают большого объема, часто выполняются на бланках, что приводит к невозможности выявить большое количество общих признаков.
6. Цифровые записи нередко подвергаются допискам, дорисовкам.

Особенности, способствующие выявлению экспертом комплекса идентификационных признаков:

1. Наличие специфической группы признаков, характеризующей способ выполнения цифровых записей (дат, сумм, количества и т. д.).
2. Цифровое письмо искажается реже буквенного. Если искажение и имеет место, то затрагивает, главным образом, общие признаки.

Специфические моменты стадий исследования, обусловленные особенностями цифрового письма:

1. На предварительной стадии необходимо изучить документ- вещественное доказательство с целью выявления дописок, дорисовок, признаков применения технических средств (подчистки, травления и др.).
2. При исследовании разрозненных цифровых записей обязательно решают вопрос о признании их единым почерковым материалом.
3. Для исследования цифровых записей необходимы образцы почерка, сопоставимые с исследуемыми объектами как по общим основаниям (время, условия выполнения и др.), так и с учетом специфики цифрового почерка.
4. При наличии в исследуемом документе смешанных цифровых и буквенных записей с целью изучения устойчивости особенностей движений в цифрах возможно сопоставление их с особенностями выполнения однотипных элементов в буквах. Как правило, однотипными движениями выполняются цифра «0» и буква «о», начальный штрих цифры «9» и букв «а», «д» и др.
5. В цифровых записях не всегда удастся установить достаточный объем идентификационных признаков, поэтому необходимо детализировать элементы цифр для выявления дополнительных значимых частных признаков.
6. Выявленные в ходе сравнительного исследования совпадающие признаки должны отличаться редкой встречаемостью и устойчивостью.
7. Наиболее сложным этапом оценочной части работы эксперта является оценка частных признаков и их вариационности. Полного совпадения вариантов признаков, как правило, не бывает. Поэтому

обязательно должна быть определена и отмечена в заключении существенность различающихся вариантов признаков, признаков необычности выполнения записей, несопоставимость исследуемых записей и образцов по условиям выполнения и объему.

Тема 39. Особенности методики исследования кратких записей

Две группы в зависимости от объема информации о письменно-двигательном навыке исполнителя, проявляющемся в рукописях:

- рукописи, в которых объем обширен и отражает большинство свойств письменно-двигательного навыка;

- рукописи с неполным отображением свойств письменно-двигательного навыка исполнителя.

Причины малого объема информации о почерке.

Особые подходы как при развитии научных основ, так и при разработке методик экспертного исследования почерковых объектов в малообъемных рукописях: на предварительной стадии исследования; на стадии детального исследования, на стадии оценки результатов исследования и формирования выводов.

Сочетание диагностических исследований малообъемных рукописей с идентификационными.

Контрольная экспертиза № 4

Контрольное мероприятие проводится в виде практического выполнения заключения эксперта.

Виды объектов почерковедческого исследования цифровых записей. Общие признаки цифрового письма. Классификация элементов и штрихов цифровых знаков. Частные признаки цифрового письма. Особенности, затрудняющие судебно-почерковедческие исследования и ограничивающие возможности идентификации исполнителя по цифровой записи. Особенности, способствующие выявлению экспертом комплекса идентификационных признаков. Специфические моменты стадий исследования, обусловленные особенностями цифрового письма.

Раздел 8. Методика производства многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз

Специфика и понятие многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы и множества почерковых объектов. Соотношение понятий: «многообъектность», «малообъектность», «множество почерковых объектов», «единичный почерковый объект». Виды множества почерковых объектов. Применение группирования в судебно-почерковедческих исследованиях.

Виды группировок и основания группирования, используемые при производстве многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы. Соотношение понятий: «множество исследуемых почерковых объектов», «однородное множество», «множественный объект», «неоднородное множество». Соотношение понятий: «множественный объект», «единый множественный объект», «предполагаемый единый множественный объект», «раздельный множественный объект».

Качественная взаимосвязь единичных сравнительных объектов. Соотношение понятий: «множество сравнительных объектов», «множество сходных единичных сравнительных объектов», «множество различающихся единичных сравнительных объектов».

Уровневый принцип процесса производства многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы в соответствии с четырьмя стадиями общей методики проведения идентификационной почерковедческой экспертизы, каждый из которых включает в себя различные стадии, подстадии и этапы.

Использование группировок, таблиц в отношении исследуемых объектов, сравнительного материала, вопросов следователя (судьи), а также при описании самого исследования и сделанных выводов.

Черновой вариант заключения эксперта параллельно с проведением исследования, сокращение некоторых разделов заключения при объединении аналогичных вопросов, общей характеристики одинаковых объектов, использовании табличного способа описания признаков исследуемых

рукописных записей и объединения одинаковых результатов сравнительного исследования, аналогичных выводов.

Особенности оформления вводной части заключения.

Особенности оформления исследовательской части заключения.

Особенности оформления заключительной части и иллюстрационного оформления.

Тема 40. Сущность и основные понятия многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы

Специфика и понятие многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы и множества почерковых объектов. Соотношение понятий: «многообъектность», «малообъектность», «множество почерковых объектов», «единичный почерковый объект». Виды множества почерковых объектов. Применение группирования в судебно-почерковедческих исследованиях.

Тема 41. Виды группировок и основания группирования, используемые при производстве многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы

Виды группировок и основания группирования, используемые при производстве многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы. Соотношение понятий: «множество исследуемых почерковых объектов», «однородное множество», «множественный объект», «неоднородное множество». Соотношение понятий: «множественный объект», «единый множественный объект», «предполагаемый единый множественный объект», «раздельный множественный объект». Качественная взаимосвязь единичных сравнительных объектов. Соотношение понятий: «множество сравнительных объектов», «множество сходных единичных сравнительных объектов», «множество различающихся единичных сравнительных объектов».

Тема 42. Методика проведения многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы (основные уровни, этапы и стадии)

Уровневый принцип процесса производства многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы в соответствии с четырьмя стадиями общей методики проведения идентификационной почерковедческой экспертизы, каждый из которых включает в себя различные стадии, подстадии и этапы.

Тема 43. Особенности оформления результатов исследования при проведении многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы

Использование группировок, таблиц в отношении исследуемых объектов, сравнительного материала, вопросов следователя (судьи), а также при описании самого исследования и сделанных выводов.

Черновой вариант заключения эксперта параллельно с проведением исследования, сокращение некоторых разделов заключения при объединении аналогичных вопросов, общей характеристики одинаковых объектов, использовании табличного способа описания признаков исследуемых рукописных записей и объединения одинаковых результатов сравнительного исследования, аналогичных выводов.

Особенности оформления вводной части заключения.

Особенности оформления исследовательской части заключения.

Особенности оформления заключительной части и иллюстрационного оформления.

Раздел 9. Диагностические и ситуационные исследования почерка. Установление исполнителя

рукописного текста

Понятие ситуационных исследований почерка: объект, непосредственный объект, предмет ситуационной экспертизы. Задачи ситуационных исследований почерка.

Понятие диагностических исследований почерка. Предмет, объект, задачи и возможности диагностических исследований почерка.

Стадии диагностического и ситуационного исследования почерка: предварительное исследование, детальное исследование, оценка результатов проведенного исследования, формирование и формулирование вывода. Сравнение процесса идентификационных и диагностических исследований. Значимость уровней почерковедческого исследования объектов с учетом определения понятий диагностических и ситуационных исследований почерка и систематизации задач исследования почерковых объектов. Сущность, условия и правила применения.

Методика дифференциации рукописей на мужские и женские: сущность, условия и правила применения. Признаки дифференциации рукописи на мужские и женские. Таблицы-разработки признаков. Составление заключения эксперта.

Условия и правила применения модифицированного метода определения пола исполнителя рукописи по средневывыработанному почерку.

Этапы исследования в целях диагностирования по почерку пола исполнителя рукописи, их содержание.

Признаки определения пола исполнителя рукописи по средневывыработанному почерку.

Таблицы-разработки диагностических признаков. Правила принятия решения при определении по почерку пола исполнителя рукописи.

Требования к применению метода определения пола исполнителя кратких рукописных текстов. Этапы методики определения пола исполнителя кратких рукописных текстов, их содержание. Варианты расчета суммарной информативности признаков. Принятие решения о поле исполнителя рукописи.

Признаки почерка в строчных буквах. Признаки почерка в прописных буквах. Параметры дискриминатора прописных букв (уровень доверия 0,9). Параметры дискриминатора прописных букв (уровень доверия 0,85). Параметры дискриминатора прописных букв (уровень доверия 0,8). Параметры дискриминатора строчных букв. Значения допустимости ошибки.

Постановка задачи, выбор и обоснование метода определения возраста исполнителя рукописи.

Требования при разработке метода дискриминатора. Признаки почерка в строчных буквах. Признаки почерка в прописных буквах. Параметры дискриминаторов 1-5 прописных и строчных букв. Оценка ошибки дискриминатора.

Установление пожилого и старческого возраста исполнителя рукописного текста: алгоритм применения.

Информативные признаки, по которым можно дифференцировать пожилой и старческий возраст.

Применение решающего правила.

Тема 44. Понятие и задачи ситуационных исследований почерка

Понятие ситуационных исследований почерка: объект, непосредственный объект, предмет ситуационной экспертизы. Задачи ситуационных исследований почерка.

Тема 45. Предмет, задачи и возможности диагностических исследований почерка

Понятие диагностических исследований почерка. Предмет, объект, задачи и возможности диагностических исследований почерка.

Стадии диагностического и ситуационного исследования почерка: предварительное исследование, детальное исследование, оценка результатов проведенного исследования, формирование и формулирование вывода.

Сравнение процесса идентификационных и диагностических исследований.

Значимость уровней почерковедческого исследования объектов с учетом определения понятий

диагностических и ситуационных исследований почерка и систематизации задач исследования почерковых объектов.

Тема 46. Методика дифференциации рукописей на мужские и женские: сущность, условия и правила применения

Сущность, условия и правила применения.

Требования к диагностическому исследованию анонимной рукописи, по которой предстоит решать вопрос о половой принадлежности исполнителя:

- а) достаточный объем изучаемого материала (не менее одной страницы листа для машинописи или тысячи письменных знаков);
- б) текст должен быть выполнен неизменным почерком. Если у эксперта возникло сомнение в этом, то необходимо провести ситуационное исследование, чтобы отвергнуть или установить факт изменения почерка;
- в) почерк в рукописи должен быть выработанным;
- г) рукопись должна быть выполнена на русском языке.

Признаки дифференциации рукописи на мужские и женские.

Таблицы-разработки признаков.

Составление заключения эксперта.

Тема 47. Модифицированный метод определения пола исполнителя рукописи по средневывработанному почерку: условия и правила применения

Условия и правила применения.

Этапы исследования в целях диагностирования по почерку пола исполнителя рукописи, их содержание.

Признаки определения пола исполнителя рукописи по средневывработанному почерку.

Таблицы-разработки диагностических признаков.

Правила принятия решения при определении по почерку пола исполнителя рукописи.

Тема 48. Методика определения пола исполнителя кратких рукописных текстов: условия и правила применения

Требования к применению метода определения пола исполнителя кратких рукописных текстов.

Этапы методики определения пола исполнителя кратких рукописных текстов, их содержание.

Варианты расчета суммарной информативности признаков.

Принятие решения о поле исполнителя рукописи.

Признаки почерка в строчных буквах.

Признаки почерка в прописных буквах.

Параметры дискриминатора прописных букв. Уровень доверия 0,9.

Параметры дискриминатора прописных букв. Уровень доверия 0,85.

Параметры дискриминатора прописных букв. Уровень доверия 0,8.

Параметры дискриминатора строчных букв.

Значения допустимости ошибки.

Тема 49. Методика установления возраста исполнителя рукописных текстов

Постановка задачи, выбор и обоснование метода определения возраста исполнителя рукописи.

Требования при разработке метода дискриминатора.

Признаки почерка в строчных буквах.

Признаки почерка в прописных буквах.

Параметры дискриминаторов 1-5 прописных и строчных букв.

Оценка ошибки дискриминатора.

Тема 50. Установление пожилого и старческого возраста исполнителя рукописного текста: алгоритм применения

Установление пожилого и старческого возраста исполнителя рукописного текста: алгоритм применения. Информативные признаки, по которым можно дифференцировать пожилую и старческую возрастную группу. Применение решающего правила.

Тема 51. Деятельность специалиста-почерковеда при розыске исполнителя рукописного текста. Структура и содержание розыскной таблицы

Основная цель розыска.

Этапы проведения розыска исполнителя рукописного текста, их содержание.

Структура и содержание розыскной таблицы.

Контрольная экспертиза № 5

Контрольное мероприятие проводится в виде практического выполнения заключения эксперта.

Понятие диагностических исследований почерка. Предмет, объект, задачи и возможности диагностических исследований почерка.

Стадии диагностического и ситуационного исследования почерка

Сущность, условия и правила применения методики дифференциации рукописей на мужские и женские.

Признаки дифференциации рукописи на мужские и женские. Таблицы-разработки признаков.

Составление заключения эксперта. Условия и правила применения модифицированного метода определения пола исполнителя рукописи по средневыработанному почерку. Этапы исследования в целях диагностирования по почерку пола исполнителя рукописи, их содержание. Признаки определения пола исполнителя рукописи по средневыработанному почерку. Таблицы-разработки диагностических признаков. Правила принятия решения при определении по почерку пола исполнителя рукописи.

Итоговое контрольное мероприятие

По окончании второй части изучаемого предмета проводится экзамен по темам разделов 1-9. Студенты отвечают по билетам, в которых содержится два теоретических вопроса и одно практическое задание. Студенты должны показать сформированные систематические знания методических требований, предъявляемых к выполнению различных видов почерковедческих экспертиз и основ, необходимых для формирования компетенций в профессиональной деятельности. Студентами должна быть усвоена основная и дополнительная литература, рекомендованная программой; они должны проявить умение применять полученные знания, методики судебных экспертных исследований в ходе проведения экспертизы; свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой; свободно оперировать приобретенными знаниями, умениями, навыками назначения, производства экспертиз, научными методами исследования; владеть оценкой результатов исследования при проведении почерковедческих экспертиз.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
2. Криминалистическое исследование подписи : учебное пособие / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12567-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/457053>
3. Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника : учебник и практикум для вузов / А. А. Эксархопуло. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07417-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/451253>
4. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448944>

Дополнительная:

1. Чернов, Ю. Г. Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе / Ю. Г. Чернов. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-98563-425-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95348.html>
2. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: методика судебно-почерковедческой идентификационной экспертизы рукописей, выполненных китайским иероглифическим письмом : учебное пособие для вузов / С. М. Бобовкин [и др.] ; под редакцией М. В. Бобовкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12781-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448307>
3. Долгинов С. Д., Кабиров Р. Д., Энглези Д. Н. Криминалистика: образцы описания следов и объектов в процессуальных документах: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Юриспруденция" и специальности "Судебная экспертиза"/С. Д. Долгинов, Р. Д. Кабиров, Д. Н. Энглези.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3194-0.-170.
4. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 855 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3267-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448108>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://ва.мвд.пф/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Book/Knigi_2013

Почерковедение и почерковедческая экспертиза / под ред. В.В. Серегина: учебник — Волгоград: ВА МВД России, 2014. — 340 с. — ил.

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Почерковедение и почерковедческая экспертиза: Курс лекций / Под ред. В. В. Серегина.— Волгоград: ВА МВД России, 2002.— 228 с.

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Л.А. Винберг, М.В. Шванкова.

Почерковедческая экспертиза / под ред. Р.С. Белкина: учебник - Волгоград: Высшая следственная школа МВД СС

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Жижина М. В. Судебно-почерковедческая экспертиза документов / Под ред. проф. Е.П. Ищенко. — М.: Юрлитинформ, 2006. — 160 с.

<http://www.rsi.ru> Техничко-криминалистическая экспертиза документов: Курс лекций /Т.А. Беева, А.И. Бронников, В.Н. Данилов и др. – Волгоград: ВА МВД Росс

https://ва.мвд.пф/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Book/Knigi_2013

Почерковедение и почерковедческая экспертиза / под ред. В.В. Серегина: учебник — Волгоград: ВА МВД России, 2014. — 340 с. — ил.

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Почерковедение и почерковедческая экспертиза: Курс лекций / Под ред. В. В. Серегина.— Волгоград: ВА МВД России, 2002.— 228 с.

https://ва.мвд.пф/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Book/Knigi_2013

Почерковедение и почерковедческая экспертиза / под ред. В.В. Серегина: учебник — Волгоград: ВА МВД России, 2014. — 340 с. — ил.

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Почерковедение и почерковедческая экспертиза: Курс лекций / Под ред. В. В. Серегина.— Волгоград: ВА МВД России, 2002.— 228 с.

https://ва.мвд.пф/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Book/Knigi_2008

Кошманов П.М. Компьютерные технологии в судебно-почерковедческой экспертизе: учебное пособие. – Волгоград: ВА МВД России, 2008.

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Кошманов М.П., Кошманов П.М.

Идентификационные признаки буквенного, цифрового и подписного почерка: учебное пособие. - Волгоград: Во

<http://www.nns.ru> А.П. Моисеев, О.С. Мурашова, Ю.С. Юрков. Таблицы признаков почерка: учебное пособие / под ред. В.А. Снеткова. - М.: ВНИИ МВД СССР, 1984. - 161 с.

https://ва.мвд.пф/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Book/Knigi_2013

Почерковедение и почерковедческая экспертиза / под ред. В.В. Серегина: учебник — Волгоград: ВА МВД России, 2014. — 340 с. — ил.

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Почерковедение и почерковедческая экспертиза: Курс лекций / Под ред. В. В. Серегина.— Волгоград: ВА МВД России, 2002.— 228 с.

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Кошманов М.П., Кошманов П.М.

Идентификационные признаки буквенного, цифрового и подписного почерка: учебное пособие. - Волгоград: Во

<http://www.nns.ru> А.П. Моисеев, О.С. Мурашова, Ю.С. Юрков. Таблицы признаков почерка: учебное пособие / под ред. В.А. Снеткова. - М.: ВНИИ МВД СССР, 1984. - 161 с.

https://ва.мвд.пф/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Book/Knigi_2013

Почерковедение и почерковедческая экспертиза / под ред. В.В. Серегина: учебник — Волгоград: ВА МВД России, 2014. — 340 с. — ил.

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Почерковедение и почерковедческая экспертиза: Курс лекций / Под ред. В. В. Серегина.— Волгоград: ВА МВД России, 2002.— 228 с.

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Кошманов М.П., Кошманов П.М.

Идентификационные признаки буквенного, цифрового и подписного почерка: учебное пособие. - Волгоград: Во

<http://www.nns.ru> А.П. Моисеев, О.С. Мурашова, Ю.С. Юрков. Таблицы признаков почерка: учебное пособие / под ред. В.А. Снеткова. - М.: ВНИИ МВД СССР, 1984. - 161 с.

https://ва.мвд.пф/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Book/Knigi_2013

Почерковедение и почерковедческая экспертиза / под ред. В.В. Серегина: учебник — Волгоград: ВА МВД России, 2014. — 340 с. — ил.

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Почерковедение и почерковедческая экспертиза: Курс лекций / Под ред. В. В. Серегина.— Волгоград: ВА МВД России, 2002.— 228 с.

<https://www.police-russia.com/showthread.php?t=12007> Кошманов М.П., Кошманов П.М.

Идентификационные признаки буквенного, цифрового и подписного почерка: учебное пособие. - Волгоград: Во

<http://www.nns.ru> А.П. Моисеев, О.С. Мурашова, Ю.С. Юрков. Таблицы признаков почерка: учебное пособие / под ред. В.А. Снеткова. - М.: ВНИИ МВД СССР, 1984. - 161 с.

https://ва.мвд.пф/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Book/Knigi_2013

Почерковедение и почерковедческая экспертиза / под ред. В.В. Серегина: учебник — Волгоград: ВА МВД России, 2014. — 340 с. — ил.

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Почерковедение и почерковедческая экспертиза: Курс лекций / Под ред. В. В. Серегина.— Волгоград: ВА МВД России, 2002.— 228 с.

https://ва.мвд.пф/Obrazovatel'naya_deyatelnost/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Book/Knigi_2013

Почерковедение и почерковедческая экспертиза / под ред. В.В. Серегина: учебник — Волгоград: ВА МВД России, 2014. — 340 с. — ил.

<https://studfiles.net/preview/2093356/> Почерковедение и почерковедческая экспертиза: Курс лекций / Под ред. В. В. Серегина.— Волгоград: ВА МВД России, 2002.— 228 с.

<http://www.nns.ru> А.П. Моисеев, О.С. Мурашова, Ю.С. Юрков. Таблицы признаков почерка: учебное пособие / под ред. В.А. Снеткова. - М.: ВНИИ МВД СССР, 1984. - 161 с.

<http://www.nns.ru> Левицкий А.Б., Молоков Э.П., Серегин В.В. и др. Методика определения пола исполнителя кратких рукописных текстов. Учеб. пособие. - М.: ВН

<http://www.rsi.ru> Левицкий А.Б. и др. Методика определения возраста исполнителя рукописных текстов. Учеб. пособие. - М.: ЭКЦ МВД России, 1995. - 255 с.

<http://www.nns.ru> Т.А. Чепульченко, А.В. Смирнов. Установление пожилого и старческого возраста исполнителя рукописного текста. Методические рекоменд

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Почерковедение и почерковедческая экспертиза** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспорте Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Для проведения лабораторных работ необходима лаборатория криминалистического исследования документов (портретная экспертиза, почерковедение). Состав основного оборудования указанного помещения определен в Паспорте лаборатории. Дополнительные технические средства обучения:

- установка типа «Уларус» (1 шт.);

- цифровой фотоаппарат (8 шт.).
- лупа криминалистическая 3-5X (30 шт.);
- линейка металлическая (ГОСТ 427-75) (30 шт.).

Объекты исследования: натурные образцы рукописных текстов, выполненных в обычных условиях; рукописных текстов, выполненных непривычной пишущей рукой; буквенно-цифровых записей; подписей, выполненных в обычных условиях; рукописных текстов для определения пола исполнителя (300 шт.).

Учебно-наглядные пособия: лекции-презентации.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспорте Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Почерковедение и почерковедческая экспертиза**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.10

способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p>	<p>ЗНАЕТ работу специалистов при проведении процессуальных действий, методические требования при выполнении судебно-криминалистических экспертиз, организацию работы экспертно-криминалистических подразделений; УМЕЕТ организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов, и работу экспертов при производстве комиссионных экспертиз; ВЛАДЕЕТ навыками комиссионных исследований, организацией работы специалистов и экспертов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний и основ, необходимых в работе специалистов при проведении процессуальных действий, методических требований при выполнении судебно-криминалистических экспертиз, организации работы экспертно-криминалистических подразделений. Отсутствие умений организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов и работу экспертов при производстве комиссионных экспертиз. Отсутствие навыков комиссионных исследований, организации работы специалистов и экспертов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания в работе специалистов при проведении процессуальных действий, методических требований при выполнении судебно-криминалистических экспертиз, организации работы экспертно-криминалистических подразделений. Частично сформированное умение организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов и работу экспертов при производстве комиссионных экспертиз. Фрагментарное применение навыков комиссионных исследований, организации работы специалистов и экспертов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в работе специалистов при</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо проведении процессуальных действий, методических требований при выполнении судебно-криминалистических экспертиз, организации работы экспертно-криминалистических подразделений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов и работу экспертов при производстве комиссионных экспертиз. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков комиссионных исследований, организации работы специалистов и экспертов.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания о работе специалистов при проведении процессуальных действий, методических требований при выполнении судебно-криминалистических экспертиз, организации работы экспертно-криминалистических подразделений. Усвоена основная и дополнительная литература, рекомендованная программой, умение организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов, и работу экспертов при производстве комиссионных экспертиз. Свободное оперирование приобретенными знаниями, умениями, навыками комиссионных исследований, организацией работы специалистов и экспертов.</p>

ПК.2

способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2 способность применять методики судебных экспертных	ЗНАЕТ методические требования, предъявляемые к выполнению различных видов судебных экспертных	<p>Неудовлетворител Отсутствие знаний методических требований, предъявляемых к выполнению различных видов почерковедческих</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
исследований в профессиональной деятельности	<p>почерковедческих исследований; УМЕЕТ применять методики при выполнении различных видов судебных экспертных почерковедческих исследований; ВЛАДЕЕТ навыками назначения, производства, применения научных методов исследования, оценки результатов при выполнении различных видов судебных экспертных почерковедческих исследований.</p>	<p>Неудовлетворител экспертиз и основ, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений применять методики судебных экспертных исследований в ходе проведения почерковедческих экспертиз. Отсутствие навыков назначения и применения научных методов исследования, оценки результатов исследования при проведении почерковедческих экспертиз.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные, знания методических требований, предъявляемых к выполнению различных видов почерковедческих экспертиз. Частично сформированное умение применять полученные знания, методики судебных экспертных исследований в ходе проведения почерковедческих экспертиз. Фрагментарное применение навыков назначения и применения научных методов исследования, оценки результатов исследования при проведении почерковедческих экспертиз</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методических требований, предъявляемых к выполнению различных видов почерковедческих экспертиз и основ, необходимых при формировании компетенции. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять полученные знания, методики судебных экспертных исследований в ходе проведения почерковедческих экспертиз. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков назначения и применения научных методов исследования, оценки результатов исследования при проведении почерковедческих экспертиз.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания методических требований, предъявляемых к выполнению различных видов почерковедческих экспертиз и основ, необходимых при формировании</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>компетенции в профессиональной деятельности. Усвоена основная и дополнительная литература, рекомендованная программой. Умение применять полученные знания, методики судебных экспертных исследований в ходе проведения почерковедческих экспертиз. Свободное выполнение практических заданий, предусмотренных программой. Свободное оперирование приобретенными знаниями, умениями, навыками назначения и применения научных методов исследования, оценки результатов исследования при проведении почерковедческих экспертиз.</p>

ПК.13

способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.13</p> <p>способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>ЗНАЕТ сущность и содержание экспертных исследований, методы научного исследования, технико-криминалистические средства, применяемые при проведении экспертных исследований;</p> <p>УМЕЕТ обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований;</p> <p>ВЛАДЕЕТ навыками подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний и основ, необходимых при формировании сущности и содержания экспертных исследований, методов научного исследования, технико-криминалистических средств, применяемых при проведении экспертных исследований. Отсутствие умений обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований. Отсутствие навыков подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные, знания о сущности и содержании экспертных исследований, методов научного исследования, технико-криминалистических средств, применяемых при проведении экспертных исследований. Частично сформированное умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, подготовки отчетов и публикаций по результатам выполненных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн исследований; фрагментарное применение навыков подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания сущности и содержания экспертных исследований, методов научного исследования, технико-криминалистических средств, применяемых при проведении экспертных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания о сущности и содержании экспертных исследований, методов научного исследования, технико-криминалистических средств, применяемых при проведении экспертных исследований. Усвоена основная дополнительная литература, рекомендованная программой. Умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований. Свободное оперирование приобретенными знаниями, умениями и навыками подготовки и публикаций результатов научных исследований в сфере судебно-экспертной деятельности.</p>

ПСК.1.4

Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПСК.1.4 Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз	ЗНАЕТ: предмет, объект судебной экспертизы; диагностические и идентификационные задачи судебной экспертизы; методы исследования, применяемые в судебной экспертизе. УМЕЕТ: применять задачи качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований. ВЛАДЕЕТ: навыками подготовки объектов для экспертного исследования; навыками выборов необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и исследований.	Неудовлетворител Не знает основных сведений о предмете, объекте судебной экспертизы; диагностических и идентификационных задачах судебной экспертизы; методах исследования, применяемых в судебной экспертизе. Не умеет применять задачи качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований. Демонстрирует отсутствие навыков подготовки объектов для экспертного исследования; навыков выборов необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и исследований. Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания о предмете, объекте судебной экспертизы; диагностических и идентификационных задачах судебной экспертизы; методах исследования, применяемых в судебной экспертизе. Демонстрирует частично сформированное умение качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований. Имеет частичные навыки подготовки объектов для экспертного исследования; навыками выборов необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и исследований. Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>пробелы знания основных математических методов исследования, применяемых в судебной экспертизе; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать средства измерения. Владеет в основном навыками применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использования средств измерений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных естественнонаучных, математических методах исследования, применяемых в судебной экспертизе; средствах измерения, методах применения измерительных средств, применяемых в судебной экспертизе. Сформированное умение выбрать естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач; использовать средства измерения, приобретать новые знания. Успешное и систематическое применение навыков использования естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использования средств измерений.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знание содержания криминалистической техники, умение применять технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Владение навыками применения методик производства криминалистических экспертиз.
ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов ПК.13 способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам	Контрольное мероприятие Необъективируемое контрольное мероприятие	Знание понятий судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы, их взаимосвязи и различия; предмета, метода и системы судебного почерковедения; предмета, объектов, методов судебно-почерковедческой экспертизы, понятия методики судебно-почерковедческой экспертизы; задач судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы; понятий письма и почерка, письменно-двигательного функционально-динамического комплекса навыков и основ его формирования; основных свойства почерка; этапов развития судебного почерковедения.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>ПК.13 способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Контрольное мероприятие</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей назначения и проведения почерковедческой экспертизы; характеристик задач судебно-почерковедческой экспертизы; примерных формулировок и постановки вопросов перед экспертом-почерковедом в зависимости от решаемых задач; правил обращения с документами - вещественными доказательствами; порядка организации проведения почерковедческой экспертизы; технических средств, применяемых при производстве почерковедческой экспертизы; понятия автороведческой экспертизы; понятия идентификационных, диагностических и ситуационных исследований почерка; основных требований к образцам почерка и подписи; правил получения экспериментальных образцов почерка и подписи; индивидуализации исследуемого объекта в постановлении (определении) о назначении экспертизы; компетенции и компетентности эксперта при решении вопросов почерковедческой экспертизы; компетенции эксперта при решении вопросов почерковедческой экспертизы; значения и задач почерковедческой экспертизы в работе правоохранительных органов при расследовании и предупреждении преступлений.</p>
<p>ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>ПК.13 способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Контрольное мероприятие</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание понятий свойств и признаков объекта; понятия и классификации идентификационных признаков письма в криминалистических исследованиях; понятия признаков письменной речи; общих и частных признаков письменной речи; общих признаков почерка; классификация элементов букв; частных признаков почерка.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>ПК.13 способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Контрольное мероприятие</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание составных частей методики почерковедческой экспертизы рукописных текстов; стадий общей методики идентификационной почерковедческой экспертизы; требований к исследованию и исследователю в соответствии с общими положениями методики почерковедческой экспертизы; стадий и этапов исследования, их сущности, задач, приемов проведения; видов образцов почерка и требований, предъявляемых к ним; обычных и необычных условий выполнения рукописи; применяемых технико-криминалистических средств; порядка и способов изучения признаков письма; порядка составления таблиц-разработок общих и частных признаков письменной речи, таблиц-разработок общих и частных признаков почерка; требований к эксперту; понятий устойчивости признаков, частоты их встречаемости; видов выводов эксперта и их обоснований; требований к заключению эксперта-почерковеда; структуры заключения эксперта; способов оформления фототаблиц, требований, предъявляемых к ним; модельных методов исследования почерка, их классификации и характеристик; сущности и условий применения вероятностно-статистического метода оценки совпадающих частных признаков почерка; правил применения вероятностно-статистического метода оценки совпадающих частных признаков почерка; компьютерных технологий в судебно-почерковедческой экспертизе.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.1.4 Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз</p> <p>ПК.2 способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>ПК.13 способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Контрольная экспертиза № 1</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание положений методики и технологии проведения судебно-почерковедческой экспертизы рукописи, выполненной в обычных условиях. Знание содержания стадий и этапов почерковедческого исследования. Знание сущности и условий применения вероятностно-статистического метода оценки совпадающих частных признаков почерка, Умение изготавливать образцы, алфавитную разработку и таблицы-разработки признаков почерка для сравнительного исследования. Умение применять вероятностно-статистический метод оценки совпадающих частных признаков почерка. Умение применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве почерковедческой экспертизы. Владение компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве экспертизы, выполнении заключения эксперта, иллюстрационной таблицы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПСК.1.4 Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз ПК.2 способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов ПК.13 способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знание теоретических основ судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы, задач и значения судебно-почерковедческой экспертизы, криминалистической диагностики и идентификации, правовых основ и организации почерковедческой экспертизы, положений методики и технологии проведения почерковедческой экспертизы рукописи, выполненной в обычных условиях. Умение изготавливать образцы, алфавитную разработку и таблицы-разработки признаков для сравнительного исследования. Умение применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве почерковедческой экспертизы. Владение компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве экспертизы, выполнении заключения эксперта, иллюстрационной таблицы.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос	0

Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **4**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Систематизированные глубокие полные знания, уверенное пользование терминологией	4
Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности	3
Недостаточно полные и поверхностные фрагментарные знания; допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки	2
Программный материал по темам не усвоен, допускает грубые ошибки, не владеет терминологией	1

Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **4**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Систематизированные глубокие полные знания, уверенное пользование терминологией	4
Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности	3
Недостаточно полные и поверхностные фрагментарные знания; допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки	2
Программный материал по темам не усвоен, допускает грубые ошибки, не владеет терминологией	1

Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Систематизированные глубокие полные знания, уверенное пользование терминологией	10
Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности	8
Недостаточно полные и поверхностные фрагментарные знания; допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки	6
Программный материал по темам не усвоен, допускает грубые ошибки, не владеет терминологией	4

Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **12**

Проходной балл: **6**

Показатели оценивания	Баллы
Систематизированные глубокие полные знания, уверенное пользование терминологией	12
Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности	10

Недостаточно полные и поверхностные фрагментарные знания; допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки	8
Программный материал по темам не усвоен, допускает грубые ошибки, не владеет терминологией	6

Контрольная экспертиза № 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками исследования при проведении почерковедческой экспертизы рукописи	6
Владеет навыками правильного оформления заключения эксперта и прилагаемой к нему иллюстрационной таблицы	6
Умеет применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве экспертизы рукописи	6
Знает основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности, процессуальный порядок проведения диагностической и идентификационной экспертизы рукописи	6
Знает основные положения методики и технологии проведения диагностической и идентификационной экспертизы рукописи	6

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве почерковедческой экспертизы, изготовлении заключения эксперта и иллюстрационной таблицы	8
Знает положения методики и технологии проведения почерковедческой экспертизы рукописи, выполненной в обычных условиях	8
Умеет применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве почерковедческой экспертизы	8
Умеет изготавливать образцы, алфавитную разработку и таблицы-разработки признаков для сравнительного исследования	8
Знает теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы, понятий, задач и значения судебно-почерковедческой экспертизы, криминалистической диагностики и идентификации, правовых основ и организации почерковедческой экспертизы	8

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.1.4 Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз</p> <p>ПК.2 способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>ПК.13 способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Контрольная экспертиза № 2</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание положений методики и технологии проведения судебно-почерковедческой экспертизы рукописи, выполненной непривычной пишущей рукой. Знание содержания стадий и этапов почерковедческого исследования. Умение изготавливать образцы, таблицы-разработки признаков почерка для сравнительного исследования. Умение применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве почерковедческой экспертизы. Владение компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве экспертизы, выполнении заключения эксперта, иллюстрационной таблицы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.1.4 Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз</p> <p>ПК.2 способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>ПК.13 способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Контрольная экспертиза № 3</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание положений методики и технологии проведения судебно-почерковедческой экспертизы подписи. Знание содержания стадий и этапов почерковедческого исследования. Умение изготавливать образцы, таблицы-разработки признаков почерка для сравнительного исследования. Умение применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве почерковедческой экспертизы. Владение компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве экспертизы, выполнении заключения эксперта, иллюстрационной таблицы.</p>
<p>ПСК.1.4 Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз</p> <p>ПК.2 способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>ПК.13 способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Контрольная экспертиза № 4</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание положений методики и технологии проведения судебно-почерковедческой экспертизы буквенно-цифровых записей. Знание содержания стадий и этапов почерковедческого исследования. Умение изготавливать образцы, таблицы-разработки признаков почерка для сравнительного исследования. Умение применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве почерковедческой экспертизы. Владение компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве экспертизы, выполнении заключения эксперта, иллюстрационной таблицы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.1.4 Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз</p> <p>ПК.2 способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>ПК.13 способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>Контрольная экспертиза № 5</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Исследование измененного почерка.</p> <p>Графическое исследование подписей.</p> <p>Особенности проведения отдельных видов почерковедческих исследований.</p> <p>Методика производства многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз.</p> <p>Диагностические и ситуационные исследования почерка. Установление исполнителя рукописного текста.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПСК.1.4 Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз ПК.2 способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов ПК.13 способность составлять планы и отчеты по утвержденным формам	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знание теоретических основ судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы, задач и значения судебно-почерковедческой экспертизы, криминалистической диагностики и идентификации, правовых основ и организации почерковедческой экспертизы, положений методики и технологии проведения почерковедческих экспертиз по различным объектам. Умение изготавливать образцы, алфавитную разработку и таблицы-разработки признаков для сравнительного исследования. Умение применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве почерковедческой экспертизы. Владение компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве экспертиз, выполнении заключений эксперта, иллюстрационных таблиц.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Контрольная экспертиза № 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками исследования при проведении почерковедческой экспертизы рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой	4
Владеет навыками правильного оформления заключения эксперта и прилагаемой к нему иллюстрационной таблицы	4
Умеет применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве экспертизы рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой	4
Знает основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности,	4

процессуальный порядок проведения диагностической и идентификационной экспертизы рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой	
Знает основные положения методики и технологии проведения диагностической и идентификационной экспертизы рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой	4

Контрольная экспертиза № 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками исследования при проведении почерковедческой экспертизы подписей	4
Владеет навыками правильного оформления заключения эксперта и прилагаемой к нему иллюстрационной таблицы	4
Умеет применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве экспертизы подписей	4
Знает основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности, процессуальный порядок проведения диагностической и идентификационной экспертизы подписей	4
Знает основные положения методики и технологии проведения диагностической и идентификационной экспертизы подписей	4

Контрольная экспертиза № 4

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве экспертизы цифровых записей	4
Знание положений методики и технологии проведения судебно-почерковедческой экспертизы буквенно-цифровых записей. Знание содержания стадий и этапов почерковедческого исследования. Умение изготавливать образцы, таблицы-разработки признаков почерка для сравнительного исследования. Умение применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве почерковедческой экспертизы. Владение компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве экспертизы, выполнении заключения эксперта, иллюстрационной таблицы.	4
Знает основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности, процессуальный порядок проведения диагностической и идентификационной экспертизы цифровых записей	4
Знает основные положения методики и технологии проведения диагностической и идентификационной экспертизы цифровых записей	4
Владеет навыками правильного оформления заключения эксперта и прилагаемой к нему	

иллюстрационной таблицы	4

Контрольная экспертиза № 5

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Систематизированные глубокие полные знания, уверенное пользование терминологией	20
Достаточно полные, систематизированные знания, но есть неточности	16
Недостаточно полные и поверхностные фрагментарные знания; допускает негрубые ошибки, использует неточные формулировки	12
Программный материал по темам не усвоен, допускает грубые ошибки, не владеет терминологией	8

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет компьютерными средствами и программным обеспечением при производстве почерковедческих экспертиз, изготовлении заключений эксперта и иллюстрационных таблиц	4
Знает положения методик и технологий проведения почерковедческих экспертиз по различным объектам	4
Умеет применять необходимые технико-криминалистические средства и экспертное оборудование при производстве почерковедческих экспертиз	4
Умеет изготавливать образцы, алфавитную разработку и таблицы-разработки признаков для сравнительного исследования	4
Знает теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы, понятий, задач и значения судебно-почерковедческой экспертизы, криминалистической диагностики и идентификации, правовых основ и организации почерковедческой экспертизы	4