

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Авторы-составители: **Мартьянова Елизавета Юрьевна**
Захаркина Анна Владимировна
Килина Ирина Владимировна

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 94673

Утверждено
Протокол №9
от «13» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза

направленность Криминалистические экспертизы

Цель практики :

УМК практики помогает студенту систематизировать знания о том, как осуществляется групповая проектная работа. УМК способствует приобретению студентом навыков и умений анализировать нормы и принципы международного права, действующего законодательства РФ.

В УМК указан план практики.

В процессе учебы студент должен руководствоваться действующим законодательством, учебной и дополнительной литературой, указанными в настоящей программе, а также литературными источниками, дополнительно рекомендуемыми преподавателями.

Задачи практики :

Целями практики "Групповая проектная работа" являются: - формирование у обучающихся теоретических знаний о понятии, видах, этапах групповой проектной деятельности, об этапах организации проведения комплексной, комиссионной экспертизы; формирование практических умений и навыков экспертной деятельности; - развитие правового мышления и культуры обучающихся.

По итогам практики должны быть достигнуты задачи: - изучить и уяснить основные категории и понятия, применяемые в

групповой проектной работе, в процессе производства экспертизы группой экспертов; сформировать навыки коллективной работы; - развить навыки, необходимые для научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.2.4 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.2.5 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.2.6 Выступает с публичными презентациями проектов

ОПК.5 Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК.10 способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов

ПСК.1.4 Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика «Групповая проектная работа» является обязательной для изучения. Практика нацелена на подготовку к правоприменительной профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций.

Трудоёмкость 3 кредит. ед. (108 часов).

Направления подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА		
108		ПГНИУ
Правовые основы судебно-экспертной деятельности. Принципы судебно-экспертной деятельности		
12	Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Правовое регулирование применения специальных познаний и формы их использования в российском судопроизводстве. Ведомственное регулирование судебно-экспертной и технико-криминалистической деятельности. Понятие, классификация и значение принципов судебно-экспертной деятельности. Соблюдение законности при осуществлении судебно-экспертной деятельности. Соблюдение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, прав и законных интересов юридического лица при осуществлении судебно-экспертной деятельности. Независимость судебного эксперта. Научная обоснованность, объективность, всесторонность и полнота экспертных исследований. Использование научно-технических средств и методов при проведении судебно-экспертных исследований. Соблюдение профессиональной этики судебного эксперта.	ПГНИУ
Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты.		
8	Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов судебной экспертизы. Понятие свойства и признака объекта. Классификация признаков объектов судебной экспертизы. Вещественные доказательства как объекты исследований.	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Документы, предметы как объекты исследований. Живые лица и их состояния как объекты исследований. Трупы и их части как объекты исследований. Животные как объекты исследований. Пробы и образцы для сравнительного исследования.</p> <p>Технологии как объекты исследований. Информационные массивы, системы, процессы, а также другие материалы, необходимые для проведения судебной экспертизы.</p> <p>Общие понятия метода познания. Понятие и классификация метода общей теории судебной экспертизы и методов экспертного исследования. Систематизация методов научного и экспертного исследования. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Эффективность и универсальность методов. Основные требования, предъявляемые к методам экспертного исследования. Понятие метода судебной экспертизы. Эффективность метода исследования в судебной экспертизе и ее оценочные параметры.</p> <p>Основная задача судебно-экспертных организаций. Задачи теории судебной экспертизы. Задачи судебно-экспертной деятельности. Классификация задач судебной экспертизы: по цели экспертного познания (диагностические; классификационные; идентификационные; ситуационные; пространственно-временные), по степени общности (общие, типичные, конкретные).</p>	
Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция		
14	<p>Понятие и содержание процессуального статуса судебного эксперта. Компетенция судебного эксперта. Соотношение понятий судебный эксперт и специалист.</p> <p>Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Права и обязанности эксперта государственного судебно-экспертного учреждения. Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Независимость и ответственность судебного эксперта. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.</p>	ПГНИУ
Классификация судебных экспертиз		
10	<p>Классификация судебных экспертиз: по последовательности проведения, по объему исследования, по численности исполнителей, по содержанию специальных знаний, по организационно-процессуальным основаниям, по степени обязательности назначения судебных экспертиз, по отрасли специальных (экспертных) знаний. Понятие класса, рода,</p>	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	вида и подвида экспертизы. Современное состояние и возможности судебных экспертиз. Проблемы классификации традиционных криминалистических экспертиз.	
Порядок назначения и производства экспертиз		
12	<p>Инициатива в назначении экспертизы. Выбор эксперта. Формирование предмета и объекта экспертного исследования. Структура и содержание постановления следователя и определения суда о назначении экспертизы. Обнаружение и изъятие объектов, подлежащих экспертному исследованию. Получение образцов для сравнительного исследования следователем. Хранение и транспортировка объектов экспертизы. Определение времени назначения экспертизы, а также цели и объема исследования. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту. Выбор эксперта или экспертного учреждения.</p> <p>Особенности назначения судебной экспертизы вне экспертного учреждения. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы. Вопросы, формулируемые следователем на разрешение эксперту. Предварительные консультации со специалистом. Перечень объектов, направляемых на экспертизу с указанием сведений об их обнаружении, изъятии, фиксации и хранении. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.</p> <p>Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего (или его представителя) при назначении и производстве судебной экспертизы. Отвод эксперта.</p>	ПГНИУ
Процесс экспертного исследования. Заключение эксперта.		
10	<p>Процесс экспертного исследования и его стадии (подготовительная стадия; стадия аналитического исследования; стадия сравнительного исследования; стадия оценки результатов и формирования выводов). Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования экспертом как часть судебной экспертизы. Получение экспертом дополнительных материалов, сведений, образцов.</p> <p>Этапы и порядок производства судебного экспертного исследования. Предварительное исследование. Детальное исследование объектов. Экспертный эксперимент.</p>	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта.</p> <p>Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта.</p> <p>Составление экспертного заключения. Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. Виды выводов эксперта, их классификация.</p> <p>Организация контроля качества экспертиз и исследований в судебно-экспертных организациях.</p> <p>Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.</p> <p>Основания и особенности назначения и производства дополнительных и повторных судебных экспертиз.</p> <p>Особенности назначения комиссионных (комплексных) судебных экспертиз</p> <p>Психологические основы деятельности судебного эксперта.</p> <p>Экспертные ошибки и пути их исправлений.</p>	
Понятие, виды и значение экспертных методик		
10	Понятие методики судебной экспертизы. Виды судебно-экспертных методик. Требования к методикам судебных экспертиз. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз. Структура методик экспертных исследований.	ПГНИУ
Комплексные исследования в судебной экспертизе		
10	<p>Понятие и сущность комплексных исследований в судебной экспертизе. Основные формы комплексных исследований в судебной экспертизе. Процессуальные аспекты проведения комплексных исследований в судебной экспертизе. Понятие, сущность и виды комплексной экспертизы.</p> <p>Межведомственные комплексные экспертные исследований.</p> <p>Возможности комплексных экспертных исследований.</p> <p>Особенности составления заключения комплексной экспертизы.</p>	ПГНИУ
Требования к презентации и публичной защите проекта.		
12	Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта.	ПГНИУ
Критерии оценивания проектной работы.		
10	Метод экспертных оценок в проектировании. Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов. Дополнительные результаты проектной деятельности – изменения личности самого	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	проектанта.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Судебная экспертиза. Часть 1. Учебное пособие: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. Судебная экспертиза. Часть 1/Гилязутдинов Р. К..-2016.-142, ISBN 978-5-00094-352-6 <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>
2. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

Дополнительная

1. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность : учебно-справочное пособие / Е. Б. Ивашевская, В. И. Лебедев, О. А. Рязанова, В. М. Позняковский ; под редакцией В. М. Позняковский. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 215 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/4172>
2. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

eLibrary.ru Научная электронная библиотека

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент вправе консультироваться с преподавателем в ходе выполнения групповой проектной работы. В обязанности студента входит своевременная подготовка результата групповой проектной деятельности.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5 Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает этапы организации групповой работы, знает особенности деятельности организатора на различных стадиях разработки проекта. Умеет организовывать обсуждение отдельных этапов проектной деятельности, давать поручения участникам коллектива. Владеет навыками организации коллектива, разработки различных направлений групповой работы.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает этапы организации групповой работы, знает особенности деятельности организатора на различных стадиях разработки проекта. Не умеет организовывать обсуждение отдельных этапов проектной деятельности, давать поручения участникам коллектива. Не владеет навыками организации коллектива, разработки различных направлений групповой работы. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Не вполне знает этапы организации групповой работы, знает особенности деятельности организатора на различных стадиях разработки проекта. Умеет, но недостаточно эффективно организовывать обсуждение отдельных этапов проектной деятельности, давать поручения участникам коллектива. Владеет, но не на высоком уровне навыками организации коллектива, разработки различных направлений групповой работы. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает этапы организации групповой работы, знает особенности деятельности организатора на различных стадиях разработки проекта. Умеет организовывать обсуждение отдельных этапов проектной деятельности, давать поручения участникам коллектива. Владеет навыками организации коллектива, разработки различных направлений групповой работы. <p style="text-align: center;">Отлично</p> В совершенстве знает этапы организации групповой работы, знает особенности

		<p>Отлично</p> <p>деятельности организатора на различных стадиях разработки проекта. В совершенстве умеет организовывать обсуждение отдельных этапов проектной деятельности, давать поручения участникам коллектива. На высоком уровне владеет навыками организации коллектива, разработки различных направлений групповой работы.</p>
--	--	---

ПК.10

способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10</p> <p>способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p>	<p>Знает особенности работы в коллективе, основы стратегического планирования групповой деятельности.</p> <p>Умеет применять различные приемы и техники коммуникации.</p> <p>Владеет на высоком уровне навыками переговоров с членами группы экспертов, навыками распределения между участниками группы направлений деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности работы в коллективе, основы стратегического планирования групповой деятельности.</p> <p>Не умеет применять различные приемы и техники коммуникации.</p> <p>Не владеет навыками переговоров с членами организуемой группы, навыками распределения между участниками группы направлений деятельности</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Не вполне знает особенности работы в коллективе, основы стратегического планирования групповой деятельности.</p> <p>Недостаточно хорошо умеет применять различные приемы и техники коммуникации.</p> <p>Не в полной мере владеет навыками переговоров с членами организуемой группы, навыками распределения между участниками группы направлений деятельности</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает особенности работы в коллективе, основы стратегического планирования групповой деятельности.</p> <p>Умеет применять различные приемы и техники коммуникации.</p> <p>Владеет навыками переговоров с членами организуемой группы, навыками распределения между участниками группы направлений деятельности</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В совершенстве знает особенности работы в коллективе, основы стратегического планирования групповой деятельности. В совершенстве умеет применять различные приемы и техники коммуникации. Владеет на высоком уровне навыками переговоров с членами организуемой группы, навыками распределения между участниками группы направлений деятельности</p>
--	--	---

ПСК.1.4

Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПСК.1.4 Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз</p>	<p>Знает: предмет, объект судебной экспертизы; диагностические и идентификационные задачи судебной экспертизы; методы исследования, применяемые в судебной экспертизе.</p> <p>Умеет: применять задачи качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>Владеет: навыками подготовки объектов для экспертного исследования; навыками выборами необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и исследований.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основных сведений о предмете, объекте судебной экспертизы; диагностических и идентификационных задачах судебной экспертизы; методах исследования, применяемых в судебной экспертизе. Не умеет применять задачи качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований. Демонстрирует отсутствие навыков подготовки объектов для экспертного исследования; навыками выборами необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и исследований.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания о предмете, объекте судебной экспертизы; диагностических и идентификационных задачах судебной экспертизы; методах исследования, применяемых в судебной</p>

		<p>Удовлетворительно</p> <p>экспертизе. Демонстрирует частично сформированное умение качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований. Имеет частичные навыки подготовки объектов для экспертного исследования; навыками выборами необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и исследований.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных математических методах исследования, применяемых в судебной экспертизе; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать средства измерения. Умеет применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеет в основном навыками применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использования средств измерений.</p> <p>Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных естественнонаучных, математических методах исследования, применяемых в судебной экспертизе; средствах измерения, методах применения измерительных средств, применяемых в судебной экспертизе. Сформированное умение выбрать естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач; использовать средства измерения; приобретать новые знания Успешное и систематическое применение навыков применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использования средств измерений</p>
--	--	---

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Умение грамотного планирования этапов групповой деятельности на основе точного формулирования целей и задач исследования, а также описания планируемого результата. Навык определения необходимых информационных и иных ресурсов для достижения поставленных целей.</p>	<p>Неудовлетворительно не знает этапы планирования совместной групповой деятельности; не умеет определять необходимые ресурсы, способствующие достижению целей проекта; не владеет навыками распределения ресурсов среди членов коллектива.</p> <p>Удовлетворительно неполно знает этапы планирования совместной групповой деятельности; умеет определять необходимые ресурсы, способствующие достижению целей проекта, но допускает существенные ошибки; владеет навыками распределения ресурсов среди членов коллектива, но допускает существенные ошибки.</p> <p>Хорошо достаточно полно знает этапы планирования совместной групповой деятельности; умеет определять необходимые ресурсы, способствующие достижению целей проекта, но допускает несущественные ошибки; владеет навыками распределения ресурсов среди членов коллектива, но допускает несущественные ошибки.</p> <p>Отлично знает этапы планирования совместной групповой деятельности; безошибочно и полно умеет определять необходимые ресурсы, способствующие достижению целей проекта; в совершенстве владеет навыками распределения ресурсов среди членов коллектива.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая