

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Авторы-составители: **Добровлянина Ольга Владимировна**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 94665

Утверждено
Протокол №9
от «13» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза

направленность Криминалистические экспертизы

Цель практики :

Развитие у обучающихся личностных, а также формирование профессиональных компетенций, связанных с умением проводить научное исследование.

Задачи практики :

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных на лекциях и практических занятиях по изученным дисциплинам;

овладение навыками самостоятельной работы по подбору литературы, работы с научной литературой;

умение самостоятельно систематизировать и излагать знания, полученные в процессе самостоятельного изучения литературы;

овладение навыками научно-исследовательской работы, использование анализа и самостоятельных выводов по проблемам;

уяснение связи теории с практикой

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

ПК.19 Способен анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК.20 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

ПК.21 Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований, внедрять их в практику

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Основной целью выполнения научно-исследовательской работы студентов является развитие мышления; овладение навыками самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением литературных источников научной и учебной литературы, а также формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал.

Направления подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
108	<p>Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов. Основой разработки каждого научного исследования является методология, то есть совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования.</p> <p>Важную роль в научном исследовании играют возникающие при решении научных проблем познавательные задачи. Результаты научных исследований оценивают тем выше, чем выше научность сделанных выводов и обобщений, чем достовернее они и эффективнее. Одним из важнейших требований, предъявляемых к научному исследованию, является научное обобщение, которое позволит установить зависимость и связь между изучаемыми явлениями и процессами и сделать научные выводы. Чем глубже выводы, тем выше научный уровень исследования.</p>	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Подготовительная стадия		
50	В научно-исследовательских разработках различают: научные направления, проблемы и темы. Под научным направлением понимают сферу научных исследований, посвященных решению каких-либо крупных,	Пермский государственный национальный исследовательский университет

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки. Структурными единицами направления являются комплексные проблемы и проблемы, темы и вопросы. Комплексная проблема включает в себя несколько проблем. Под проблемой понимают сложную научную задачу, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение. Проблема состоит из ряда тем. Тема – это научная задача, охватывающая определенную область научного исследования. Она базируется на многочисленных исследовательских вопросах. Под научными вопросами понимают более мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной области научного исследования. Тема должна быть актуальной, то есть важной, требующей разрешения в настоящее время.	
Выбор, формулирование темы и составление плана научно-исследовательской работы		
10	Тема – это научная задача, охватывающая определенную область научного исследования. Она базируется на многочисленных исследовательских вопросах. Под научными вопросами понимают более мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной области научного исследования. Тема должна быть актуальной, то есть важной, требующей разрешения в настоящее время.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Составление плана научно-исследовательской работы		
10	План исследования должен быть последовательным и логичным.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Формулирование цели и задач исследования		
10	Изучается методология формулирования цели и задач научно-исследовательской работы. Определяется их взаимозависимость, а также взаимосвязи с объектом и предметом научного исследования.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Определение методов исследования и постановка проблемы исследования		
10	Научный уровень исследования определяется не его предметом, а методом. Метод исследования в значительной мере предопределяет его ценность: правильный метод повышает эффективность исследования; метод устарелый, непродуманный или не отработанный во всех деталях обесценивает его.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Выбор (подборка) источников для написания научно-исследовательской работы		
10	Определяется необходимая для исследования научная и методическая литература.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Основная стадия		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
44	Основная стадия НИР включает: 1.Изучение правил написания и оформления научно-исследовательской работы 2.Выбор и подготовка к реферированию источников специальной юридической литературы по теме исследования 3. Проведение реферирования источников специальной юридической литературы как начальный этап научно-исследовательской работы	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Изучение правил написания и оформления научно-исследовательской работы		
16	Правила написания и оформления научно-исследовательской работы изложены в методических рекомендациях, утвержденных Ученым советом юридического факультета.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Выбор и подготовка к реферированию источников специальной юридической литературы по теме исследования		
12	1. Необходимо выбрать из источников специальной юридической литературы (статьи периодических изданий, автореферат диссертационного исследования, диссертация, монография) по теме НИР три источника: -две статьи периодических изданий и один автореферат диссертационного исследования; -две статьи периодических изданий и одна глава диссертации; -две статьи периодических изданий и одна монография (глава монографии); -три статьи периодических изданий. Выбор варианта - за обучающимся. ВСЕ источники - за последние ТРИ ГОДА на момент выполнения реферирования. Исключения могут иметь место, и этот вопрос требует согласования с руководителем. 2. Изучить правила реферирования научных работ.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Проведение реферирования источников специальной юридической литературы как начальный этап научно-исследовательской работы		
16	Провести реферирование трех источников. Оформить надлежащим образом. Под реферированием понимается процесс мысленной переработки и письменного изложения читаемого текста, процесс, результатом которого является составление вторичного текста — реферата. Основная функция реферата-конспекта — информационная, познавательная. В связи с этим в реферате-конспекте приводятся в обобщенном виде все существенные положения подлинника. Составление реферата представляет собой смысловое	Пермский государственный национальный исследовательский университет

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>свертывание первичного документа, т.е. компрессию, в ходе которой референт выявляет и отбирает наиболее существенную информацию и представляет ее в новой, краткой форме.</p> <p>Требования к реферату</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объем реферата не должен превышать 10—15 % первоисточника. 2. Работа по составлению реферата исключает копирование предложений первоисточника. Возможно использование ключевых понятий и словосочетаний, сформулированных в первоисточнике. Однако излагается тема исключительно словами составителя, а не словами автора оригинала. 3. Будучи кратким изложением содержания первоисточника, реферат не являет собой перефразирование положений первоисточника, а предполагает обобщение информации и ее аналитическую обработку. 4. Написанное должно быть изложено четко и логично, простыми предложениями. Текст реферата характеризуется употреблением глаголов в пассивной форме (например: Вопрос задан. Ответ получен), используемых с целью сделать акцент на самой информации. 5. В тексте реферата необходимо употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных документов. 6. В тексте реферата следует применять стандартизованную терминологию. Рекомендуются избегать употребления малораспространенных терминов или разъяснять их при первом упоминании в тексте. Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах реферата. 7. Сокращения и условные обозначения, кроме общеупотребительных в научных и технических текстах, применяют в исключительных случаях или дают их определения при первом употреблении. 8. Таблицы, формулы, чертежи, рисунки, схемы, диаграммы включаются только в случае необходимости, если они раскрывают основное содержание документа и позволяют сократить объем реферата. <p>Формулы, приводимые неоднократно, могут иметь порядковую нумерацию, причем нумерация формул в реферате может не совпадать с</p>	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	нумерацией формул в оригинале.	
Заключительная стадия		
14	Заключительная стадия дисциплины НИР включает: 1. Составление отчета о научно-исследовательской работе. 2. Защита отчета о научно-исследовательской работе.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Составление отчета о научно-исследовательской работе		
10	<p>Студентом составляется отчет о выполнении НИР, который проверяется руководителем НИР. За семь рабочих дней до назначенного срока защиты отчет представляется студентом руководителю НИР (на кафедру). К защите готовится доклад, при необходимости - презентация.</p> <p>Отчет, страницы которого обязательно нумеруются, состоит из обязательных элементов, которые скрепляются (подшиваются) в следующей последовательности: титульный лист; план (Оглавление) НИР; Введение, в котором содержатся указания на цель и задачи, а также методы исследования; Библиографический список; отреферированные источники; Заключение с выводами студента об итогах проделанной работы; Приложения, включающие копированные тексты работ, которые были отреферированы; иные документы (на усмотрение студента и (или) по согласованию с руководителем).</p> <p>Рекомендуется представлять отчетные документы в файле (папке). На титульном листе Отчета ставятся: подпись студента с указанием даты представления Отчета на кафедру и подпись руководителя НИР, проверившего Отчет.</p>	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Защита отчета о научно-исследовательской работе		
4	<p>Выступление должно быть рассчитано на 4 минуты. Необходимо обосновать актуальность выбранной темы, представить отреферированные научные работы, озвучить (кратко, сжато) выявленные научно-практические проблемы и предложенные авторами работ пути решения проблем, сделать выводы.</p> <p>Ответить на вопросы экзаменатора.</p>	Пермский государственный национальный исследовательский университет

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449429>
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442021>
3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
4. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

1. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437804>
2. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81115.html>
3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.] ; ответственный редактор К. Е. Дёмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11776-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/457156>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
<http://oblsud.perm.sudrf.ru> Официальный сайт Пермского краевого суда
<http://vsrf.ru> Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Научно-исследовательская работа - копия.docx

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки

ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Во время выполнения научно-исследовательской работы студент вправе консультироваться с руководителем практики по возникающим вопросам; обязан соблюдать сроки предоставления отчета о научно-исследовательской работе, должен качественно выполнить требования по содержанию и оформлению работы.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения научной информации. Цель поиска, проработки, анализа информации – всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования. Определение теоретических основ исследования.

К теоретическим основам исследования относятся: основные категории, понятия данной дисциплины.

Сбор и отбор готовой информации и по своему значению, и по трудоемкости занимают одно из важных мест в исследовании. Главной проблемой является излишний объем информации или его недостаток. Излишний объем информации вызывает непроизводительную трату времени, а порой отражается и на качестве работы. Однако еще большую опасность представляет собой неполное использование источников, особенно тех, которые имеют для данной темы существенное значение. После завершения сбора и отбора информации исследователь приступает к ее изучению.

Эта часть работы требует высокой квалификации, поскольку необходимо кратко, четко, научно выделить то новое и существенное, что является результатом исследования, дать ему исчерпывающую оценку.

Отчет о НИР состоит из текстового документа, приложений. Объем отчета о НИР составляет 10 – 15 листов формата А4. Структурными элементами отчета о НИР являются: титульный лист; план НИР; введение, результаты проведенного реферирования трех источников специальной юридической литературы по теме; выводы (заключение); библиографический список; приложения.

Методика оценки НИР включает в себя два критерия: формальный и содержательный:

- к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи отчета, правильность оформления, правильность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, выбор и использование современной (актуальной) отечественной и зарубежной юридической литературы;
- к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач, методов исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности при выполнении работы, наличие корректных и логически выстроенных выводов, элементов научной новизны, знание новейшей юридической литературы по теме, умение докладывать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.19

Способен анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.19 Способен анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	уметь работать с юридической литературой и судебно-экспертной практикой по теме научного исследования, работать с другими практическими материалами, формулировать выводы по теме	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> не умеет работать с юридической литературой по теме научного исследования, не умеет работать с практическими материалами, не умеет формулировать выводы по теме <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> умеет работать с юридической литературой по теме научного исследования, но испытывает трудности с подборкой необходимой юридической литературы, затрудняется работать с практическими материалами, не способен формулировать обоснованные выводы по теме, отсутствует логика изложения, нет структурированности материала <p style="text-align: center;">Хорошо</p> умеет самостоятельно работать с юридической литературой по теме научного исследования, но допускает несущественные ошибки, в том числе неточности в оформлении результатов исследования, в целом успешно работает с практическими материалами, способен формулировать обоснованные выводы по теме <p style="text-align: center;">Отлично</p> умеет самостоятельно работать с юридической литературой по теме научного исследования, не допускает ошибок, в том числе в оформлении результатов исследования, на высоком профессиональном уровне анализирует практические материалы, способен формулировать обоснованные выводы по теме и предложения по усовершенствованию действующего законодательства и практики реализации норм

ПК.21

Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований, внедрять их в практику

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.21 Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований, внедрять их в практику	знать, каким образом формулируются выводы по теме научного исследования; уметь сформулировать выводы по теме научного исследования и подготовить отчет; опубликовать научную статью по результатам работы; продемонстрировать в ходе защиты отчета по результатам выполненных научных исследований степень подготовки	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет сформулировать выводы и предложения по теме научного исследования и подготовить отчет о проделанной работе; не умеет продемонстрировать в ходе защиты отчета результаты выполненных научных исследований, допускает многочисленные и грубые ошибки по существу, не дает ответ на поставленный вопрос, в исследовании отсутствуют выводы, выводы исследования не отвечают поставленным задачам. Нет публикации (научной статьи).</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Поверхностно и неуверенно формулирует в научно-исследовательской работе (с существенными ошибками, необоснованно) выводы научного исследования в области судебной деятельности, мало использует опубликованную и местную судебную практику; испытывает затруднения с анализом информации о проблемах; не представляет глубокого анализа выявленных в ходе научного исследования проблем практики применения норм, допускает ошибки, неточности, неисчерпывающе и нелогично излагает ответ на вопрос. Нет публикации (научной статьи).</p> <p>Хорошо</p> <p>В достаточной степени знает, каким образом проводится обобщение по теме исследования, способен дать компетентное, но содержащее отдельные пробелы, толкование применяемых норм, сделать обоснованные выводы, аргументирует, поясняет, не допускает существенных ошибок, но имеют место некоторые неточности, представлен для защиты отчет о НИРС, выполненный с учетом предъявляемых требований. Имеется публикация (научная статья).</p> <p>Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает исчерпывающе содержание темы научного исследования, формулирует логически верные выводы по теме, на высоком теоретическом и практическом уровнях анализирует опубликованную и местную судебную практику; аргументирует, поясняет, сопоставляет, обнаруживает пробелы правового регулирования, ответ не содержит ошибок, профессионально выявляет научные (практические) проблемы, предлагает обоснованные пути решения проблем, успешно владеет навыками публичного выступления и обоснования ответа на поставленный вопрос. Имеется публикация (научная статья).</p>
--	--	--

ПК.20

способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.20 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p>знать, какие общие и специальные методы проведения прикладных научных исследований существуют, уметь их применять для решения поставленных задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает, какие общие и специальные методы проведения прикладных научных исследований существуют, не умеет их применять для решения поставленных задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>в целом имеет представление о том, какие общие и специальные методы проведения прикладных научных исследований существуют, но не умеет их безошибочно применить для решения поставленных задач, допускает существенные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает, какие общие и специальные методы проведения прикладных научных исследований существуют, но допускает неточности, с несущественными ошибками применяет их для решения поставленных задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>безукоризненно знает, какие общие и специальные методы проведения прикладных научных исследований существуют, не допускает неточности, безошибочно применяет их для решения</p>

		Отлично поставленных задач
--	--	--------------------------------------

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая