

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**Авторы-составители: Пастухов Павел Сысоевич  
Ли Ольга Юрьевна**

**Рабочая программа дисциплины  
ТЕОРИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ  
Код УМК 94660**

**Утверждено  
Протокол №9  
от «13» мая 2020 г.**

**Пермь, 2020**

## **1. Наименование дисциплины**

Теория судебной экспертизы

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза  
направленность Криминалистические экспертизы

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория судебной экспертизы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **40.05.03** Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

**ПК.1** способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

**ПК.16** способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

**ПК.18** способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

**ПК.2** способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

**ПК.20** способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

**ПК.21** Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований, внедрять их в практику

**ПК.22** способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Методологические и научные основы судебно-экспертной деятельности**

Изучение дисциплины – Теория судебной экспертизы заключается в формировании у студентов комплексного представления об общей теории судебной экспертизы в области экспертной; технико-криминалистической; информационной; организационно-управленческой; организационно-методической; научно-исследовательской и профилактической деятельности.

#### **Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве**

Понятие специальных познаний и формы их использования в российском судопроизводстве. Сведущие лица. Участие специалиста в судопроизводстве. Использование специальных знаний в форме привлечения специалиста к следственным действиям.

Понятие и значение судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.

Классификация судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей, содержанию специальных познаний. Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз. Современная классификация судебных экспертиз.

Традиционные криминалистические экспертизы.

#### **Тема 2. Концептуальные основы теории судебной экспертизы**

Зарождение криминалистических рекомендаций в трудах западноевропейских ученых по уголовному процессу (30—40-е гг. XIX в.). Роль естественных наук в зарождении криминалистической техники (60—70-е гг. XIX в.). Работы Г. Гросса, А. Бертильона, Э. Лонара, Ф. Гальтона и др.

Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы в России. Основные этапы становления судебной экспертизы. Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы. Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России. Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России.

Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Зарубежные ученые в становлении и развитии дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Развитие дактилоскопии в России. Дактилоскопия – составная часть трасологии.

Становление и развитие токсикологии. Зарождение баллистической экспертизы.

#### **Тема 3. Правовые основы технико-криминалистической и судебно-экспертной деятельности**

Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Правовое регулирование применения специальных познаний и формы их использования в российском судопроизводстве.

Ведомственное регулирование судебно-экспертной и технико-криминалистической деятельности.

Понятие, классификация и значение принципов судебно-экспертной деятельности. Соблюдение законности при осуществлении судебно-экспертной деятельности. Соблюдение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, прав и законных интересов юридического лица при осуществлении судебно-экспертной деятельности. Независимость судебного эксперта. Научная обоснованность, объективность, всесторонность и полнота экспертных исследований. Использование научно-технических средств и методов при проведении судебно-экспертных исследований.

Соблюдение профессиональной этики судебного эксперта.

#### **Тема 4. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты**

Понятие и структура теории судебной экспертизы. Предмет теории судебной экспертизы. Понятие экспертизы и ее виды. Понятие и предмет судебной экспертизы. Закономерности формирования и развития судебных экспертиз. Основные принципы теории судебной экспертизы.

Роль, место и значение процессов интеграции и дифференциации научных знаний для общей теории судебной экспертизы и для экспертной практики. Основные направления интеграции и

дифференциации научного знания.

Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы, заимствование методов других наук в судебной экспертизе. Взаимопроникновение наук как объективная основа развития теории судебной экспертизы, расширения возможностей судебных экспертиз. Закон связи и обусловленности науки и практики.

Взаимосвязь теории судебной экспертизы и экспертной практики. Современное состояние и перспективы развития общей теории судебной экспертизы.

Взаимосвязь теории судебной экспертизы с другими дисциплинами курса.

### **Тема 5. Классификация судебных экспертиз. Судебно-экспертные организации**

Классификация судебных экспертиз: по последовательности проведения, по объему исследования, по численности исполнителей, по содержанию специальных знаний, по организационно-процессуальным основаниям, по степени обязательности назначения судебных экспертиз, по отрасли специальных (экспертных) знаний. Понятие класса, рода, вида и подвида экспертизы. Современное состояние и возможности судебных экспертиз.

Проблемы классификации традиционных криминалистических экспертиз. Система государственных судебно-экспертных организаций России. Государственные специализированные судебно-экспертные организации. Экспертные подразделения федеральных органов исполнительной власти, Следственного комитета РФ.

Организация производства экспертиз в государственных судебно-экспертных организациях.

Особенности организации деятельности государственных судебно-экспертных учреждений МВД, Минюста, СКР, Министерства здравоохранения и социального развития. Роль, задачи и функции экспертно-криминалистических подразделений в раскрытии и расследовании преступлений.

Содержание и правовое значение учредительных документов судебно-экспертных организаций.

Правовые основы деятельности негосударственных экспертных учреждений. Порядок создания экспертных учреждений. Особенности правового статуса экспертов негосударственных судебно-экспертных организаций. Содержание и правовое значение учредительных документов негосударственных судебно-экспертных организаций.

### **Тема 6. Методология судебной экспертизы**

Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов судебной экспертизы. Понятие свойства и признака объекта. Классификация признаков объектов судебной экспертизы.

Вещественные доказательства как объекты исследований. Документы, предметы как объекты исследований. Живые лица и их состояния как объекты исследований. Трупы и их части как объекты исследований. Животные как объекты исследований. Пробы и образцы для сравнительного исследования.

Технологии как объекты исследований. Информационные массивы, системы, процессы, а также другие материалы, необходимые для проведения судебной экспертизы.

Общие понятия метода познания. Понятие и классификация метода общей теории судебной экспертизы и методов экспертного исследования. Систематизация методов научного и экспертного исследования.

Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Эффективность и универсальность методов. Основные требования, предъявляемые к методам экспертного исследования. Понятие метода судебной экспертизы. Эффективность метода исследования в судебной экспертизе и ее оценочные параметры.

Основная задача судебно-экспертных организаций. Задачи теории судебной экспертизы. Задачи судебно-экспертной деятельности. Классификация задач судебной экспертизы: по цели экспертного познания (диагностические; классификационные; идентификационные; ситуационные; пространственно-временные), по степени общности (общие, типичные, конкретные).

## **Тема 7. Подготовка судебных экспертов, их сертификация, повышение квалификации**

Характеристика профессиональной деятельности специалистов. Объекты профессиональной деятельности специалистов. Виды профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности выпускников по специальности Судебная экспертиза.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Формирование и организация работы экспертно-квалификационной комиссии. Порядок аттестации работников на право самостоятельного производства судебной экспертизы.

Квалификационные требования, предъявляемые к экспертам. ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Специализации ФГОС ВО. Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалиста. Содержание и значение общекультурных компетенций (ОК). Содержание и значение общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК). Содержание и значение профессионально-специализированных компетенций (ПСК).

Порядок и условия выдачи, отказа в выдаче сертификата компетентности судебного эксперта.

Приостановление, прекращение действия и лишение сертификата компетентности судебного эксперта.

Сертификация компетентности государственного судебного эксперта. Сертификация компетентности негосударственного судебного эксперта. Государственный реестр судебных экспертов.

Профессиональные стандарты. Требования и компетенции профессионального стандарта.

## **Тема 8. Порядок назначения и производства судебной экспертизы**

Инициатива в назначении экспертизы. Выбор эксперта. Формирование предмета и объекта экспертного исследования. Структура и содержание постановления следователя и определения суда о назначении экспертизы. Обнаружение и изъятие объектов, подлежащих экспертному исследованию. Получение образцов для сравнительного исследования следователем. Хранение и транспортировка объектов экспертизы. Определение времени назначения экспертизы, а также цели и объема исследования. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту. Выбор эксперта или экспертного учреждения.

Особенности назначения судебной экспертизы вне экспертного учреждения. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы. Вопросы, формулируемые следователем на разрешение эксперту. Предварительные консультации со специалистом. Перечень объектов, направляемых на экспертизу с указанием сведений об их обнаружении, изъятии, фиксации и хранении. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего (или его представителя) при назначении и производстве судебной экспертизы. Отвод эксперта.

## **Тема 9. Заключение эксперта, его форма и содержание**

Процесс экспертного исследования и его стадии (подготовительная стадия; стадия аналитического исследования; стадия сравнительного исследования; стадия оценки результатов и формирования выводов). Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования экспертом как часть судебной экспертизы. Получение экспертом дополнительных материалов, сведений, образцов.

Этапы и порядок производства судебного экспертного исследования. Предварительное исследование. Детальное исследование объектов. Экспертный эксперимент. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта.

Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. Составление экспертного заключения.

Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. Виды

выводов эксперта, их классификация.

Организация контроля качества экспертиз и исследований в судебно-экспертных организациях.

Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.

Основания и особенности назначения и производства дополнительных и повторных судебных экспертиз.

Особенности назначения комиссионных (комплексных) судебных экспертиз

Психологические основы деятельности судебного эксперта. Экспертные ошибки и пути их исправлений.

### **Тема 10. Специалист в уголовном судопроизводстве**

Понятие, содержание оперативно-разыскной деятельности и ее значение в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

Особенности познания и документирования в ходе оперативно-разыскной деятельности. Необходимость использования специальных знаний. Порядок организации экспертно-криминалистической деятельности по применению экспертно-криминалистических средств и методов в оперативно-разыскной деятельности. Участие сотрудников ЭКП в качестве специалистов в проверке сообщений о преступлениях.

### **Раздел 2. Научно-технологические, методологические и организационные основы производства криминалистических экспертиз**

Раздел посвящен организационным, научно-техническим, информационным аспектам обеспечения судебно-экспертной деятельности. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. Микроскопическая, измерительная, аналитическая, вычислительная техника, основные задачи ее применения. Возможности техники для исследования объектов в невидимых лучах спектра: рентгеновских, ультрафиолетовых, инфракрасных. Люминесцентный анализ. Спектральный анализ. Использование радиоактивных изотопов. Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ.

### **Тема 11. Научно-техническое обеспечение технико-криминалистической деятельности (полевая криминалистика)**

Понятие научно-технического обеспечения технико-криминалистической деятельности как комплекса материальных средств, используемого при раскрытии и расследовании преступлений.

Комплекты научно-технических средств для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений.

Технические средства "полевой" криминалистики. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Использование оптических методов и средств в технико-криминалистической деятельности.

Научно-технические средства для предварительного исследования следов преступлений.

Тенденции развития научно-технических средств на современном этапе.

### **Тема 12. Научно-техническое обеспечение экспертных исследований**

Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. Микроскопическая, измерительная, аналитическая, вычислительная техника, основные задачи ее применения. Возможности техники для исследования объектов в невидимых лучах спектра: рентгеновских, ультрафиолетовых, инфракрасных. Люминесцентный анализ. Спектральный анализ.

Использование радиоактивных изотопов.

Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ.

### **Тема 13. Использование криминалистической фотографии в технико-криминалистической и экспертной деятельности**



Методы, способы и приемы судебной запечатлевающей фотографии.

Система и содержание методов и средств судебной фотографии, используемых при обнаружении и фиксации последствий преступления и розыске преступника.

Измерительная фотография. Виды измерительной съемки: перспективно-горизонтальная с глубинным и квадратным масштабом, перспективно-наклонная съемка, плановая съемка с линейным масштабом.

Особенности проведения измерительной фотосъемки.

Панорамирование. Круговое и линейное панорамирование. Особенности изготовления панорам.

Задачи фотосъемки на месте происшествия и при производстве иных следственных действий. Методы, способы, виды и приемы съемки. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная виды съемки.

#### **Тема 14. Теоретические, правовые и организационные основы трасологических экспертиз**

Трасологическая экспертиза как процессуальная форма использования специальных криминалистических знаний. Возникновение и развитие трасологической экспертизы.

Система трасологии. Общие положения трасологии. Виды трасологических экспертных исследований, их задачи и объекты.

Изучение, обобщение и использование передового опыта, применение новых методик в исследовании объектов трасологической экспертизы – важнейший резерв повышения эффективности экспертной работы, показатель уровня профессиональной подготовки кадров экспертных подразделений.

#### **Тема 15. Теоретические, правовые и организационные основы дактилоскопических экспертиз**

Анатомические сведения о строении и функциях кожного покрова тела человека. Особенности строения кожи ладоней рук и подошв ног. Основные свойства папиллярных узоров. Понятие индивидуальности, относительной неизменяемости и устойчивости папиллярных узоров. Основы классификации папиллярных узоров. Понятие потока папиллярных, линий. Особенности: строения потоков. Понятие центра узора и дельты. Особенности их строения. Классификация папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук. Общие и частные признаки папиллярных узоров, их идентификационная значимость. Механизм и условия, образования бесцветных и окрашенных следов рук. Предварительное исследование следов кожного покрова на месте происшествия с целью определения способа и других обстоятельств совершения преступления, установление и розыска преступника. Определение руки и пальцев, образовавших следы.

Предмет дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений. Объекты дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.

Процессуальная и непроцессуальная сферы применения дактилоскопии. Задачи дактилоскопии, её связь с другими разделами трасологии, криминалистики, естественными и техническими науками. Субъекты дактилоскопической экспертизы. Современные достижения науки и техники на службе дактилоскопии.

#### **Тема 16. Теоретические, правовые и организационные основы судебно-баллистических экспертиз**

Предмет судебно-баллистической экспертизы. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы.

Научные и методические основы судебно-баллистической экспертизы.

Понятие огнестрельного оружия. Основные детали и механизмы оружия.

Понятие боеприпаса. Понятие патрона. Классификация патронов стрелкового огнестрельного оружия: по виду и назначению, расположению воспламенительного состава, калибру, способу изготовления.

Устройство унитарного патрона. Назначение компонентов патрона. Маркировочные обозначения.

#### **Тема 17 Теоретические, правовые и организационные основы технико-криминалистических экспертиз документов**

Основные термины и понятия ТКЭД. Предмет и система технико-криминалистического исследования

документов, связь с другими науками. Общие и частные задачи ТКЭД. Система методов технико-криминалистической экспертизы документов: общенаучные, частнонаучные и специальные (криминалистические) методы. Комплексность в исследовании объектов технико-криминалистической экспертизы документов.

Методы технико-криминалистического исследования документов, их классификация. Физические методы исследования, их применение в исследовании документов. Химические и физико-химические методы ТКЭД. Понятие люминесценции и способы ее фиксации. Модификации диффузно-копировального метода, особенности применения при решении экспертных задач. Использование адсорбционно-люминесцентного метода и влажного копирования при решении экспертных задач. Фотографические методы усиления контраста.

### **Тема 18. Теоретические, правовые и организационные основы почерковедческих экспертиз**

Понятие письма, письменной речи и почерка. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка. Основные идентификационные свойства почерка. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость. Возможности отождествления личности по почерку.

Предмет судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы. Понятие идентификационных, диагностических и ситуационных исследований почерка.

Общие признаки почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка. Признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Степень устойчивости и идентификационное значение общих признаков почерка.

Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация: сложность движений при выполнении письменных знаков; форма движения при выполнении и соединении письменных знаков и их элементов; абсолютное и относительное направление движений при выполнении и соединении письменных знаков и их элементов; абсолютная и относительная протяженность движений по вертикали и горизонтали при выполнении письменных знаков и их элементов; количество движений при выполнении письменных знаков и их элементов; вид соединения движений при выполнении письменных знаков и их элементов; последовательность движений при выполнении письменных знаков и их элементов, относительное размещение движений при выполнении письменных знаков и их элементов. Степень устойчивости и вариационность частных признаков почерка. Взаимосвязь частоты встречаемости и идентификационной значимости частных признаков почерка. Идентификационное значение частных признаков почерка для отождествления исполнителя. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка.

Методика проведения идентификационной почерковедческой экспертизы. Стадии почерковедческой экспертизы.

Стадия предварительного исследования. Значение, этапы и задачи стадии.

Объекты экспертизы. Вопросы, решаемые экспертизой почерка. Обстоятельства дела, имеющие значение для проведения экспертизы. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Требования к материалам, направляемым на экспертизу. Возможности исследования копий почерковых объектов.

Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по качеству и количеству.

Планирование проведения дальнейшего исследования.

Стадия детального исследования и ее этапы.

Этап раздельного исследования и его задачи. Последовательность изучения признаков, техника и средства фиксации результатов раздельного исследования. Виды таблиц-разработок общих и частных признаков письменной речи и почерка.

Этап сравнительного исследования, его задачи и последовательность проведения, способы сравнения признаков письма. Анализ и предварительная оценка совпадающих и различающихся признаков. Выделение идентификационного комплекса признаков. Модельные методы анализа и оценки признаков почерка. Соблюдение условий, обеспечивающих объективность определения достаточности идентификационной совокупности признаков. Правила описания сравнения частных признаков почерка в заключении эксперта.

Стадия оценки результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта. Основная и заключительная оценки. Количественные и качественные критерии признаков письма, включаемых в совокупность для обоснования вывода. Принципы оценки совпадающих и различающихся признаков при положительных и отрицательных, категорических и вероятных выводах. Виды выводов эксперта по почерковедческой экспертизе и их обоснование.

Стадия оформления результатов проведенного исследования.

Структура заключения эксперта. Содержание вводной и исследовательской части заключения эксперта, требования к описанию выводов. Виды фототаблиц и требования, предъявляемые к ним.

### **Тема 19. Теоретические, правовые и организационные основы портретной экспертизы**

Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека (габитоскопии). Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности.

Идентификационные свойства внешнего облика человека. Предмет, объекты и задачи судебно-портретной экспертизы. Виды отождествления личности по признакам внешности. Формы экспертной идентификации. Современное состояние и перспективы развития идентификации личности по признакам внешности.

Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация. Диагностические и идентификационные признаки внешности. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека. Методика изучения и правила описания идентификационных признаков внешности в судебно-портретной экспертизе.

Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним. Вопросы, разрешаемые судебно-портретной экспертизой. Стадии портретной экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках внешности. Предварительное исследование внешности изображенных на фотоснимках лиц. Раздельное исследование признаков внешности. Сравнительное исследование, его задачи.

Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Возможности математических методов сравнения. Методы оценки признака внешности. Эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. Оформление результатов исследования. Структура заключения эксперта. Требования, предъявляемые к изготовлению иллюстрационных материалов к заключению эксперта (фототаблицы, схемы, графики). Возможности диагностических исследований внешнего облика человека.

### **Тема 20. Теоретические, правовые и организационные основы экспертизы холодного оружия**

Правовые основы назначения и производства экспертизы холодного и метательного оружия. Понятие холодного оружия. Понятие метательного оружия. Понятие метаемого (холодного) оружия.

Классификация холодного и метательного оружия по назначению, конструкции боевой части, способу поражающего действия, способу изготовления, месту изготовления, соответствию стандартам.

Криминалистические требования к холодному, метательному оружию: предназначенность для поражения цели, пригодность для поражения цели.

Понятие и виды клинкового холодного оружия. Устройство клинкового холодного оружия. Конструктивные особенности предметов хозяйственно-бытового назначения колющего действия, конструктивно сходных с холодным оружием.

Понятие и виды холодного оружия ударно-раздробляющего действия. Конструктивные особенности холодного оружия ударно-раздробляющего действия. Комбинированное холодное оружие.

Криминалистическая оценка специальных средств, конструктивно сходных с холодным оружием ударно-раздробляющего действия. Особенности методики исследования холодного оружия ударно-раздробляющего действия.

Правовые основы сертификации холодного и метательного оружия. Цели и задачи сертификационных испытаний холодного и метательного оружия. Методика испытаний холодного и метательного оружия на соответствие криминалистическим требованиям. Документы, оформляемые по результатам сертификационных испытаний холодного и метательного оружия.

### **Тема 21. Информатизация, математизация, компьютеризация криминалистических экспертиз**

Математизация экспертной деятельности. Предпосылки и основные направления компьютеризации и автоматизации судебно-экспертных исследований.

Измерение как общенаучный метод познания, используемый в криминалистике. Измерения при фиксации вещественных доказательств. Измерения как способ исследования доказательств. Роль измерений в трасологических исследованиях. Метрология – наука об измерениях. Метрологические основы измерений в экспертизах. Основные метрологические понятия. Сущность измерения, виды измерений, объекты измерений. Методы и средства измерений, их классификация. Использование результатов измерений в оценке сравнительного исследования и формирования выводов заключения трасологической экспертизы.

Использование количественных характеристик объектов судебной экспертизы, в информационно-поисковых системах. Основные принципы создания автоматизированной информационно-поисковой системы для автоматизации экспертизы. Возможности использования ЭВМ (ПЭКВМ) для автоматизации процесса трасологической экспертизы.

### **Тема 22. Криминалистическое значение и исследование электронных следов преступлений**

Понятие и назначение информационного обеспечения деятельности государственных судебно-экспертных учреждений. Информационная сущность объектов судебных экспертиз. Понятие информационной технологии. Методы и средства современных информационных технологий. Цель и задачи внедрения современных информационных технологий в экспертную практику. Основные направления внедрения современных информационных технологий в судебную экспертизу. Современное состояние и перспективы развития информационно-методического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

Автоматизированные идентификационные и поисковые системы. Автоматизированные рабочие места эксперта (АРМЭ) и их компоненты. Практики использования АРМЭ в раскрытии и расследовании преступлений.

### **Тема 23. Особенности назначения и производства дополнительных и повторных судебных экспертиз**

Инициатива в назначении экспертизы. Выбор эксперта. Формирование предмета и объекта экспертного исследования. Структура и содержание постановления следователя и определения суда о назначении экспертизы. Обнаружение и изъятие объектов, подлежащих экспертному исследованию. Получение образцов для сравнительного исследования следователем. Хранение и транспортировка объектов экспертизы. Определение времени назначения экспертизы, а также цели и объема исследования. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту. Выбор эксперта или

экспертного учреждения.

Особенности назначения судебной экспертизы вне экспертного учреждения. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы. Вопросы, формулируемые следователем на разрешение эксперту. Предварительные консультации со специалистом. Перечень объектов, направляемых на экспертизу с указанием сведений об их обнаружении, изъятии, фиксации и хранении. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего (или его представителя) при назначении и производстве судебной экспертизы. Отвод эксперта.

#### **Тема 24. Особенности назначения комиссионных (комплексных) судебных экспертиз**

Инициатива в назначении экспертизы. Выбор эксперта. Формирование предмета и объекта экспертного исследования. Структура и содержание постановления следователя и определения суда о назначении экспертизы. Обнаружение и изъятие объектов, подлежащих экспертному исследованию. Получение образцов для сравнительного исследования следователем. Хранение и транспортировка объектов экспертизы. Определение времени назначения экспертизы, а также цели и объема исследования. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту. Выбор эксперта или экспертного учреждения.

Особенности назначения судебной экспертизы вне экспертного учреждения. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы. Вопросы, формулируемые следователем на разрешение эксперту. Предварительные консультации со специалистом. Перечень объектов, направляемых на экспертизу с указанием сведений об их обнаружении, изъятии, фиксации и хранении. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего (или его представителя) при назначении и производстве судебной экспертизы. Отвод эксперта.

#### **Тема 25. Психологические основы деятельности судебного эксперта**

Процесс экспертного исследования и его стадии (подготовительная стадия; стадия аналитического исследования; стадия сравнительного исследования; стадия оценки результатов и формирования выводов). Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования экспертом как часть судебной экспертизы. Получение экспертом дополнительных материалов, сведений, образцов.

Этапы и порядок производства судебного экспертного исследования. Предварительное исследование. Детальное исследование объектов. Экспертный эксперимент. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта.

Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. Составление экспертного заключения.

Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. Виды выводов эксперта, их классификация.

Организация контроля качества экспертиз и исследований в судебно-экспертных организациях.

Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.

Основания и особенности назначения и производства дополнительных и повторных судебных экспертиз.

Особенности назначения комиссионных (комплексных) судебных экспертиз

Психологические основы деятельности судебного эксперта. Экспертные ошибки и пути их исправлений.

#### **Тема 26. Экспертные ошибки и пути их исправлений**

Процесс экспертного исследования и его стадии (подготовительная стадия; стадия аналитического исследования; стадия сравнительного исследования; стадия оценки результатов и формирования выводов). Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования экспертом как часть судебной экспертизы. Получение экспертом дополнительных материалов, сведений, образцов.

Этапы и порядок производства судебного экспертного исследования. Предварительное исследование. Детальное исследование объектов. Экспертный эксперимент. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта.

Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. Составление экспертного заключения.

Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. Виды выводов эксперта, их классификация.

Организация контроля качества экспертиз и исследований в судебно-экспертных организациях.

Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.

Основания и особенности назначения и производства дополнительных и повторных судебных экспертиз.

Особенности назначения комиссионных (комплексных) судебных экспертиз

Психологические основы деятельности судебного эксперта. Экспертные ошибки и пути их исправлений.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449429>
2. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/457056>
3. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441493>

### Дополнительная:

1. Эксперт:библиографический указатель/Институт государственно-конфессиональных отношений и права.-М.:Буки Веди,2019, ISBN 978-5-4465-2222-4.-157.
2. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437519>
3. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И., Зинин А. М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Судебная экспертиза", квалификация "судебный эксперт"/Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин; ред. Е. Р. Россинская.-Москва:Норма,2016, ISBN 978-5-91768-716-2.-368.-Библиогр.: с. 381-382
4. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-11599-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445871>
5. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05266-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450284>
6. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 799 с. - 978-5-238-02958-0. <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
7. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430796>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**sudexpert.ru>publishing/tipse.php** Теория и практика судебной экспертизы

**sudexpert.ru>publishing/tipse.php** Теория и практика судебной экспертизы

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Теория судебной экспертизы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теория судебной экспертизы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.21**

**Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований, внедрять их в практику**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.21</b> Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований, внедрять их в практику</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экспертизы;</li> <li>- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах;</li> <li>- современные методы исследования и анализа;</li> <li>- современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач;</li> <li>- методы научного исследования соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экспертных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение для решения экспертных задач;</li> <li>- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>НЕ Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экспертизы;</li> <li>- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах;</li> <li>- современные методы исследования и анализа;</li> <li>- современные программные продукты, необходимые для решения статистических задач;</li> <li>- методы научного исследования соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>НЕ Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экспертных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение для решения экспертных задач;</li> <li>- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- представлять результаты проведенного</li> </ul>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>и составлять программу научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- навыками экспертного моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения экспертных моделей;</li> <li>- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворитель</b></p> <p>исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>НЕ Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- навыками экспертного моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения экспертных моделей;</li> <li>- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы</li> </ul> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знать, но допускает грубые ошибки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экспертизы;</li> <li>- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах;</li> <li>- современные методы исследования и анализа;</li> <li>- современные программные продукты, необходимые для решения статистических задач;</li> <li>- методы научного исследования соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь, но допускает грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экспертных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение для решения экспертных задач;</li> <li>- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований</li> </ul> <p>и составлять программу научных исследований;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</li> </ul> <p>Владеть, но допускает грубые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- навыками экспертного моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения экспертных моделей;</li> <li>- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знать, но допускает неточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экспертизы;</li> <li>- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах;</li> <li>- современные методы исследования и анализа;</li> <li>- современные программные продукты, необходимые для решения статистических задач;</li> <li>- методы научного исследования соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь, но допускает неточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экспертных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение для решения экспертных задач;</li> </ul>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований</li> <li>и составлять программу научных исследований;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</li> </ul> <p>Владеть, но допускает неточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- навыками экспертного моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения экспертных моделей;</li> <li>- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знать, в совершенстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экспертизы;</li> <li>- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах;</li> <li>- современные методы исследования и анализа;</li> <li>- современные программные продукты, необходимые для решения статистических задач;</li> <li>- методы научного исследования соответствующие научно-производственному</li> </ul>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>профилю профессиональной деятельности. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экспертных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение для решения экспертных задач;</li> <li>- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований</li> </ul> <p>и составлять программу научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- навыками экспертного моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>- современной методикой построения экспертных моделей;</li> <li>- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы</li> </ul>

#### **ПК.16**

**способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
----------------------------	------------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.16</b> способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> правовые и организационные основы безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и экспертной деятельности; основные правила обращения с огнестрельным оружием, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм и ранений. <b>УМЕТЬ:</b> оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основных сведений о правовых, теоретических и организационных основах безопасности жизнедеятельности; характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций; основные мероприятия и правила поведения в чрезвычайных ситуациях; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях; Не умеет оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током; пользоваться приборами дозиметрического контроля, средствами химической и радиационной разведки; Демонстрирует отсутствие навыков пользования первичными средствами пожаротушения и эвакуации; самоспасения и спасения пострадавших при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах, при пожаре;</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания о правовых и организационных основах безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и экспертной деятельности; основные правила обращения с огнестрельным оружием, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм и ранений. Демонстрирует частично сформированное умение оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками.</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет частичные навыки пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о правовых и организационных основах безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и экспертной деятельности; основные правила обращения с огнестрельным оружием, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм и ранений. Демонстрирует частично сформированное умение оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками.</p> <p>Имеет неполные навыки пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о правовых, теоретических и организационных основах безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и экспертной деятельности; основные правила обращения с огнестрельным оружием, взрывчатыми</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>веществами и взрывными устройствами; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм и ранений. Демонстрирует умение оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками. Имеет полные навыки пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы.</p>

## ПК.22

**способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.22</b></p> <p>способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p>знает, как на основе анализа и обобщения в экспертной практике определить причины и условия, способствующие совершению преступлений умеет разрабатывать предложения по устранению условий, способствующих совершению правонарушений владеет навыками приемов и средств определения условий и причин, способствующих совершению правонарушений и умеет их устранять</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основных сведений о правовых, теоретических и организационных основах безопасности жизнедеятельности; характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций; основные мероприятия и правила поведения в чрезвычайных ситуациях; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях; Не умеет оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током; пользоваться приборами дозиметрического контроля, средствами химической и радиационной разведки; Демонстрирует отсутствие навыков пользования первичными средствами пожаротушения и эвакуации; самоспасения и спасения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Неудовлетворител</b> пострадавших при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах, при пожаре;</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания о правовых и организационных основах безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и экспертной деятельности; основные правила обращения с огнестрельным оружием, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм и ранений. Демонстрирует частично сформированное умение оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками.</p> <p>Имеет частичные навыки пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о правовых и организационных основах безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и экспертной деятельности; основные правила обращения с огнестрельным оружием, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм и ранений. Демонстрирует частично сформированное</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>умение оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками.</p> <p>Имеет неполные навыки пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о правовых, теоретических и организационных основах безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и экспертной деятельности; основные правила обращения с огнестрельным оружием, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм и ранений.</p> <p>Демонстрирует умение оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками.</p> <p>Имеет полные навыки пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы.</p>

## ПК.1

**способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> предмет, объект судебной экспертизы; диагностические и идентификационные задачи судебной экспертизы; методы исследования, применяемые в судебной экспертизе. <b>УМЕТЬ:</b> применять задачи качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подготовки объектов для экспертного исследования; навыками выборами необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и исследований.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основных сведений о предмете, объекте судебной экспертизы; диагностических и идентификационных задачах судебной экспертизы; методах исследования, применяемых в судебной экспертизе. Не умеет применять задачи качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований. Демонстрирует отсутствие навыков подготовки объектов для экспертного исследования; навыками выборами необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и исследований.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания о предмете, объекте судебной экспертизы; диагностических и идентификационных задачах судебной экспертизы; методах исследования, применяемых в судебной экспертизе. Демонстрирует частично сформированное умение качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований. Имеет частичные навыки подготовки объектов для экспертного исследования; навыками выборами необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> исследований.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных математических методах исследования, применяемых в судебной экспертизе; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать средства измерения. Умеет применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеет в основном навыками применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использования средств измерений.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания основных естественнонаучных, математических методах исследования, применяемых в судебной экспертизе; средствах измерения, методах применения измерительных средств, применяемых в судебной экспертизе. Сформированное умение выбрать естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач; использовать средства измерения; приобретать новые знания Успешное и систематическое применение навыков применения естественнонаучных и математических методов при решении профессиональных задач, использования средств измерений</p>

### **ПК.18**

**способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.18</b> способность консультировать субъектов	знать: - основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и	<b>Неудовлетворител</b> НЕ знает: - основные положения общей теории криминалистики,

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрасли криминалистической техники;</li> <li>- современные возможности криминалистических экспертиз;</li> <li>- основы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- современные технико-криминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- основы тактики производства отдельных следственных действий;</li> <li>- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять современные технологии обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов преступлений;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций в аспекте использования материальных следов преступлений;</li> <li>- получать по результатам анализа материальной обстановки места происшествия</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>криминалистические понятия и категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрасли криминалистической техники;</li> <li>- современные возможности криминалистических экспертиз;</li> <li>- основы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- современные технико-криминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- основы тактики производства отдельных следственных действий;</li> <li>- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> </ul> <p>НЕ умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять современные технологии обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов преступлений;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций в аспекте использования материальных следов преступлений;</li> <li>- получать по результатам анализа материальной обстановки места происшествия криминалистически значимую информацию о способе действий преступника, его приметах, использованных им орудиях и инструментах в целях дальнейшего ее использования в розыске правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований материальных следов и назначении криминалистических экспертиз;</li> </ul> <p>НЕ владеет:</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>криминалистически значимую информацию о способе действий преступника, его приметах, использованных им орудиях и инструментах в целях дальнейшего ее использования в розыске правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;</p> <p>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований материальных следов и назначении криминалистических экспертиз;</p> <p>владеть:</p> <p>• навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации;</p> <p>• навыками выявления и устранения условий, способствующих совершению преступлений.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>- навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации;</p> <p>- навыками выявления и устранения условий, способствующих совершению преступлений.</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо, с подсказкой знать:</p> <p>- основные положения общей теории криминалистики,</p> <p>криминалистические понятия и категории;</p> <p>- отрасли криминалистической техники;</p> <p>- современные возможности криминалистических экспертиз;</p> <p>- основы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- современные технико-криминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>- основы тактики производства отдельных следственных действий;</p> <p>- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>уметь:</p> <p>- грамотно применять современные технологии обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов преступлений;</p> <p>- осуществлять анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций в аспекте использования материальных следов преступлений;</p> <p>- получать по результатам анализа материальной обстановки места происшествия криминалистически значимую</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>информацию о способе действий преступника, его приметах, использованных им орудиях и инструментах в целях дальнейшего ее использования в розыске правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований материальных следов и назначении криминалистических экспертиз;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации;</li> <li>- навыками выявления и устранения условий, способствующих совершению преступлений.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>С небольшими неточностями знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения общей теории криминалистики,</li> <li>криминалистические понятия и категории;</li> <li>- отрасли криминалистической техники;</li> <li>- современные возможности криминалистических экспертиз;</li> <li>- основы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- современные технико-криминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- основы тактики производства отдельных следственных действий;</li> <li>- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> </ul>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять современные технологии обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов преступлений;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций в аспекте использования материальных следов преступлений;</li> <li>- получать по результатам анализа материальной обстановки места происшествия криминалистически значимую информацию о способе действий преступника, его приметах, использованных им орудиях и инструментах в целях дальнейшего ее использования в розыске правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований материальных следов и назначении криминалистических экспертиз;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации;</li> <li>- навыками выявления и устранения условий, способствующих совершению преступлений.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Свободно, без посторонней помощи знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения общей теории криминалистики,</li> <li>криминалистические понятия и категории;</li> <li>- отрасли криминалистической техники;</li> <li>- современные возможности криминалистических экспертиз;</li> <li>- основы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- современные технико-криминалистические</li> </ul>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы тактики производства отдельных следственных действий;</li> <li>- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять современные технологии обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов преступлений;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций в аспекте использования материальных следов преступлений;</li> <li>- получать по результатам анализа материальной обстановки места происшествия криминалистически значимую информацию о способе действий преступника, его приметах, использованных им орудиях и инструментах в целях дальнейшего ее использования в розыске правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований материальных следов и назначении криминалистических экспертиз;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации;</li> <li>- навыками выявления и устранения условий, способствующих совершению преступлений.</li> </ul>

## ПК.2

### способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы; систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования; методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз; <b>УМЕТЬ:</b> пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований; применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств; применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам экспертных исследований; навыками применения специальных методов судебной фотографии и видеозаписи для</p>	<p><b>Неудовлетворитель</b> Не знает основных сведений о правовых, теоретических, методических основ судебной экспертизы; систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерностей следообразования; Не умеет пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований; применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств; применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений; Демонстрирует отсутствие навыков логических рассуждений при аргументации выводов по результатам экспертных исследований; применения специальных методов судебной фотографии и видеозаписи для фиксации и исследования материальных следов при производстве судебных экспертиз и процессуальных действий; применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации;</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания о правовых, теоретических, методических основ судебной экспертизы; систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерностей следообразования; Демонстрирует частично сформированное умение пользоваться современными экспертными технологиями при</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>фиксации и исследования материальных следов при производстве судебных экспертиз и процессуальных действий; навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации;</p>	<p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>производстве судебных экспертиз и исследований; применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств; применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений; Имеет частичные навыки логических рассуждений при аргументации выводов по результатам экспертных исследований; применения специальных методов судебной фотографии и видеозаписи для фиксации и исследования материальных следов при производстве судебных экспертиз и процессуальных действий; применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации;</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о правовых, теоретических, методических и организационных основах судебной экспертизы; системе методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования; методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз;</p> <p>Умеет в основном пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований;</p> <p>применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>происшествий, фиксации и исследования доказательств; применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений;</p> <p>Владеет в основном навыками логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам экспертных исследований; применения специальных методов судебной фотографии и видеозаписи для фиксации и исследования материальных следов при производстве судебных экспертиз и процессуальных действий; применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации;</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о правовых, теоретических, методических и организационных основах судебной экспертизы; системе методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования; методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз;</p> <p>Сформированное умение пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований; применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>доказательств; применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков логического рассуждения при аргументации выводов по результатам экспертных исследований; применения специальных методов судебной фотографии и видеозаписи для фиксации и исследования материальных следов при производстве судебных экспертиз и процессуальных действий; применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации;</p>

## ПК.20

**способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.20</b> способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	<p>Знает о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>Владеет навыками применения методов проведения исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>НЕ Знает о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>НЕ Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p>НЕ Владеет навыками применения методов проведения исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов плохо, нуждается в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>подсказках          Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, но путается, прибегает к помощи коллег          Владеет плохо навыками применения методов проведения исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, но допускает неточности          Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, но допускает неточности          Владеет навыками применения методов проведения исследований, анализа и обработки их результатов, но допускает неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов в совершенстве          Умеет правильно применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов          Владеет в совершенстве навыками применения методов проведения исследований, анализа и обработки их результатов</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве <b>Входное тестирование</b>	проверка остаточных знаний по изученным ранее темам в курсе "Криминалистика"
<b>ПК.1</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Тема 4. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	предмет, объект судебной экспертизы; диагностические и идентификационные задачи судебной экспертизы; методы исследования, применяемые в судебной экспертизе

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>ПК.20</b> способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p><b>ПК.21</b> Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований, внедрять их в практику</p>	<p>Тема 8. Порядок назначения и производства судебной экспертизы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>порядок назначения судебных экспертиз, государственные экспертные учреждения, сертификация экспертов, классификация судебных экспертиз</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>ПК.20</b> способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p><b>ПК.21</b> Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований, внедрять их в практику</p> <p><b>ПК.22</b> способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Тема 10. Специалист в уголовном судопроизводстве</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание понятия, классов, видов судебных экспертиз. Умение классифицировать судебные экспертизы по различным основаниям, умение выделять классы, роды, виды и подвиды. Способность указать практическое значение целей классификации, а также составление схемы судебно-экспертных учреждений в системе МВД РФ, Минюста РФ, ФСБ и Минздрава РФ.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
правильный ответ на открытый вопрос	1
неправильный ответ	0

#### **Тема 4. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на закрытый вопрос теста	2
неправильный ответ	0

### **Тема 8. Порядок назначения и производства судебной экспертизы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на закрытый вопрос теста	2
неправильный ответ	0

### **Тема 10. Специалист в уголовном судопроизводстве**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на закрытый вопрос теста	2
неправильный ответ	0

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>ПК.16</b> способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p><b>ПК.20</b> способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p><b>ПК.21</b> Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований, внедрять их в практику</p> <p><b>ПК.22</b> способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Тема 14. Теоретические, правовые и организационные основы трасологических экспертиз</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание научно-технического обеспечения криминалистических исследований, фотографического оборудования и теоретических и организационных основ криминалистической и экспертной фотографии</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>ПК.16</b> способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p><b>ПК.20</b> способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p><b>ПК.21</b> Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований, внедрять их в практику</p> <p><b>ПК.22</b> способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Тема 18. Теоретические, правовые и организационные основы почерковедческих экспертиз</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание теоретических основ дактилоскопических экспертиз, порядка их назначения и проведения. Знание теоретических основ баллистических экспертиз, порядка их назначения и проведения. Классификация оружия и боеприпасов. Основные вопросы, которые ставятся перед экспертом. Основные методики. Муры личной безопасности.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p><b>ПК.2</b> способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.16</b> способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p><b>ПК.18</b> способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p><b>ПК.20</b> способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p> <p><b>ПК.21</b> Способен обобщать и</p>	<p>Тема 26. Экспертные ошибки и пути их исправлений</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание теоретических и правовых основ всех криминалистических экспертиз, порядка их назначения и проведения. Основные положения криминалистических экспертиз. Основные методики. Правила личной безопасности.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований, внедрять их в практику <b>ПК.22</b> способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 14. Теоретические, правовые и организационные основы трасологических экспертиз

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на закрытый вопрос теста	2
неправильный ответ	0

#### Тема 18. Теоретические, правовые и организационные основы почерковедческих экспертиз

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на закрытый вопрос теста	2
неправильный ответ	0

#### Тема 26. Экспертные ошибки и пути их исправлений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на закрытый вопрос теста	



	2
неправильный ответ	0