

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Авторы-составители: **Пастухов Павел Сысоевич**
Ли Ольга Юрьевна

Рабочая программа дисциплины
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
Код УМК 94684

Утверждено
Протокол №9
от «13» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Специальная подготовка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза
направленность Криминалистические экспертизы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Специальная подготовка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

ПК.11 способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства

ПК.16 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК.6 Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств

ПК.9 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 13 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 14 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 14 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 14 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (13 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Судебная психиатрия и судебно-психиатрическая экспертиза

Судебная психиатрия в России находится в ведении органов здравоохранения и не оплачивается заинтересованной стороной, что является одним из факторов её максимальной объективности.

Судебно-психиатрическая экспертиза (СПЭ) является одним из гарантов соблюдения прав человека, что чрезвычайно важно на современном этапе развития общества. Судебная психиатрия в России характеризуется максимально гуманным отношением к подэкспертному, обеспечением его всестороннего обследования, а при необходимости – лечением. Много внимания уделяется профилактике повторных противоправных действий психически больных, что связано с оптимизацией выбора мер медицинского характера лицам, которые не способны осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия), либо руководить ими. Большое социальное и судебно-медицинское значение имеет возвращение в судебную психиатрию. Ограниченной вменяемости (ст. 22 УК РФ). Она позволяет лицам с психическими недостатками в случаях осуждения получать амбулаторное лечение и наблюдение психиатров.

тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.

Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Теоретические основы учения о невменяемости. Критерии невменяемости и их значение для судебно-психиатрической экспертизы. Теоретические и методологические аспекты ограниченной (уменьшенной, пограничной) вменяемости и ее использование в уголовном судопроизводстве в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств, развившихся после совершения правонарушения и до вынесения судом приговора.

Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных к лишению свободы. Психиатрическое освидетельствование осужденных: цели проведения, организационный аспект и решаемые задачи. Медицинские (психиатрические) основания для досрочного освобождения из мест лишения свободы. Мероприятия, проводимые врачами-психиатрами в исправительных учреждениях в отношении осужденных, обнаруживающих признаки психических расстройств.

Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Возможности судебно-психиатрической науки в установлении недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой.

тема 2. Синдромы. Классификация психических расстройств. Методы исследования в судебной

Понятие психического расстройства. Распространенность, общая характеристика, причины и условия возникновения, варианты течения, исходы и прогноз. Понятие патоморфоза психических расстройств. Хронические психические расстройства и временные расстройства психической деятельности: судебно-психиатрический аспект. Роль наследственности в возникновении и развитии психических расстройств. Диагностика психических расстройств в судебно-психиатрической практике: принципы, основные методы, значение и современные возможности. Лечение (основные принципы) и вопросы профилактики психических расстройств.

Понятие симптомов и синдромов психических расстройств. Расстройства восприятия, мышления, памяти, эмоций, влечений, волевой деятельности. Основные синдромы психических расстройств, наиболее часто встречающихся в судебно-психиатрической практике. Судебно-психиатрическое значение указанных расстройств.

Понятие общественной опасности психически неполноценных лиц. Мотивация общественно опасных деяний психически неполноценных лиц и факторы, способствующие их совершению. Характеристика общественно опасных деяний, совершенных психически неполноценными лицами;

несовершеннолетними с психическими расстройствами. Предупреждение первичных и повторных общественно опасных деяний и преступлений, совершенных лицами, страдающими психическими расстройствами.

тема 3. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе

Судебная психиатрия в России находится в ведении органов здравоохранения и не оплачивается заинтересованной стороной, что считается одним из факторов её максимальной объективности. Как известно, в ряде зарубежных стран, в судебном заседании происходит «состязательность» аргументации экспертов, оплачиваемых каждой из сторон, и суд оценивает и ту, и другую аргументацию.

В Основах законодательства РФ указано, что судебно-психиатрическая, как и все судебно-медицинские экспертизы проводятся по постановлению лица, производящего дознание, следователя, прокурора, а также по определению суда. Порядок организации и производства СПЭ устанавливается Министерством здравоохранения по согласованию с Верховным судом РФ, Прокуратурой РФ, Министерством юстиции РФ и Министерством внутренних дел РФ. Вопросы, касающиеся судебной психиатрии, в новом УК РФ разработаны совместно психиатрами и юристами. Систематически публикуются инструктивно-методические материалы, разъясняющие особенности подготовки к назначению судебно-психиатрической экспертизы, представляющие новые виды экспертиз и др.

тема 4. Частная психиатрия. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы..

Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Теоретические основы учения о невменяемости. Критерии невменяемости и их значение для судебно-психиатрической экспертизы. Теоретические и методологические аспекты ограниченной (уменьшенной, пограничной) вменяемости и ее использование в уголовном судопроизводстве в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств, развившихся после совершения правонарушения и до вынесения судом приговора.

Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных к лишению свободы. Психиатрическое освидетельствование осужденных: цели проведения, организационный аспект и решаемые задачи. Медицинские (психиатрические) основания для досрочного освобождения из мест лишения свободы. Мероприятия, проводимые врачами-психиатрами в исправительных учреждениях в отношении осужденных, обнаруживающих признаки психических расстройств.

Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Возможности судебно-психиатрической науки в установлении недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой.

Психические расстройства позднего возраста. Атрофические заболевания головного мозга. Психические расстройства при экзогенноорганических заболеваниях головного мозга

Экзогенные психические заболевания. Черепно-мозговые травмы и их последствия – психическое заболевание экзогенного происхождения. Судебно-психиатрическая оценка лиц, перенесших черепно-мозговые травмы. Психические нарушения, характерные для острого и отдалённого периода черепно-мозговой травмы, судебно-психиатрическая оценка.

Эпидемический и клещевой энцефалиты, судебно-психиатрическая оценка.

Сифилис головного мозга, характеристика психических и неврологических изменений.

Судебно-психиатрическая оценка сифилитических заболеваний головного мозга.

Сосудистые заболевания головного мозга (атеросклероз, гипертоническая болезнь) и их судебно-психиатрическая оценка. Социальная проблема психических нарушений в пожилом и

старческом возрасте. Психические нарушения в пожилом и старческом возрасте (инволюционные психозы, болезнь Пика, болезнь Альцгеймера) – медицинская и социальная проблема.

тема 5. Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».

Общая характеристика психоактивных веществ. Основные синдромы наркологических заболеваний (синдром отмены, психическая и физическая зависимость, изменения толерантности, специфическая деградация личности). Алкоголизм, наркомании и токсикомании – психопатологическая проблема современного общества.

Этиология, патогенез и распространенность алкоголизма. Алкоголизм и пьянство; их отличие и основы возникновения. Простое алкогольное опьянение, динамика психических изменений и поведенческих реакций. Патологическое алкогольное опьянение. Хронический алкоголизм, клиническое течение, стадии. Алкогольные психозы. Алкоголизм и криминальное поведение, их взаимосвязь.

Наркомания. Этиология, патогенез, распространенность, разновидности, клинические проявления, стадийность течения.

Токсикомания. Судебно-психиатрическая оценка наркомании и токсикомании. Правовые основы назначения принудительных мер медицинского характера больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.

тема 6. Психогенно обусловленные психические расстройства. Патологии развития (расстройства личности, олигофрении).

Временные расстройства психической деятельности (исключительные состояния). Общие понятия об исключительных состояниях. Патологическое опьянение. Патологический аффект. Патологическое просоночное состояние. Задачи работников органов предварительного расследования при производстве экспертизы кратковременных расстройств психической деятельности. Судебно-психиатрическая оценка исключительных состояний.

Личностные расстройства. Общие понятия о формировании личностных расстройств и их клинические признаки. Типы личностных расстройств (возбудимые, неустойчивые, истерические, паранойяльные и др.).

Врожденное слабоумие (олигофрения). Этиология, патогенез и распространенность олигофрении. Роль наследственных, эндогенных и экзогенных факторов в происхождении олигофрении. Классификация олигофрении, краткая характеристика ее основных форм (дебильность, имбецильность, идиотия) и особенности психических изменений, поведения и социальных возможностей в каждой из них. Особенности судебно-психиатрической экспертизы при олигофрении.

тема 7. Расстройства влечений (привычек и влечений, расстройства полового влечения и парафилии). Психические расстройства у отдельных категорий граждан.

Сексуальное поведение молодежи России. Расстройства влечений, классификация. Патологическая склонность к азартным играм. Пиромании. Клептомании. Дромомании. Трихотиломании. Расстройства полового влечения: расстройства половой идентификации (мужской и женский гомосексуализм) и сексуального предпочтения (трансвестизм и транссексуализм). Парафилии (эксгибиционизм, педофилия, геронтофилия, граофилия, некрофилия, зоофилия, садомазохизм).

Социально-правовые аспекты девиантного сексуального поведения. Судебно-психиатрическая оценка расстройств влечений.

Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы
Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Теоретические основы учения о невменяемости. Критерии невменяемости и их

значение для судебно-психиатрической экспертизы. Теоретические и методологические аспекты ограниченной (уменьшенной, пограничной) вменяемости и ее использование в уголовном судопроизводстве в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств, развившихся после совершения правонарушения и до вынесения судом приговора. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных к лишению свободы. Психиатрическое освидетельствование осужденных: цели проведения, организационный аспект и решаемые задачи. Медицинские (психиатрические) основания для досрочного освобождения из мест лишения свободы. Мероприятия, проводимые врачами-психиатрами в исправительных учреждениях в отношении осужденных, обнаруживающих признаки психических расстройств. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Возможности судебно-психиатрической науки в установлении недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой.

тема 8. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения
Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых. Теоретические основы учения о невменяемости. Критерии невменяемости и их значение для судебно-психиатрической экспертизы. Теоретические и методологические аспекты ограниченной (уменьшенной, пограничной) вменяемости и ее использование в уголовном судопроизводстве в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая оценка психических расстройств, развившихся после совершения правонарушения и до вынесения судом приговора. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных к лишению свободы. Психиатрическое освидетельствование осужденных: цели проведения, организационный аспект и решаемые задачи. Медицинские (психиатрические) основания для досрочного освобождения из мест лишения свободы. Мероприятия, проводимые врачами-психиатрами в исправительных учреждениях в отношении осужденных, обнаруживающих признаки психических расстройств. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Возможности судебно-психиатрической науки в установлении недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой.

Судебная медицина.

Понятие, система, предмет и метод судебной медицины. История судебной медицины России. Содержание, общие и частные задачи судебной медицины. Организационно-правовое обеспечение судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Правовые нормы организации судебно-медицинской экспертизы на предварительном следствии, при дознании, в гражданском процессе. Вопросы судебной экспертизы в уголовном праве и уголовном процессе. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы. Права и обязанности эксперта. Судебно-медицинская документация.

тема 1. Понятие, предмет, система и объекты судебной медицины

Предмет, содержание и задачи судебной медицины. Система и методы судебной медицины в Российской Федерации. Связь судебной медицины с медицинскими и юридическими дисциплинами. История развития отечественной и зарубежной судебной медицины. Современное состояние и тенденции развития российской судебной медицины. Значение судебной медицины в системе высшего юридического образования и подготовке сотрудников для уголовно-исполнительной системы

тема 2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми предметами
Судебно-медицинская классификация повреждений.

Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе повреждений тупыми предметами, транспортными средствами и при падении с высоты. Соккрытие убийств с инсценировкой транспортной травмы.

Механизмы повреждающего действия тупыми предметами (удар, сдавление, трение, растяжение). Признаки общего сотрясения тела.

Смерть и трупные явления. Осмотр трупа на месте обнаружения

Понятие смерти. Классификация смерти в судебной медицине. Способы определения наступления смерти. Трупные изменения: ранние (трупные пятна, трупное окоченение, охлаждение тела, высыхание, аутолиз) и поздние (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление). Причины и условия, влияющие на развитие трупных изменений. Судебно-медицинское значение ранних и поздних трупных изменений. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми: судебно-медицинский аспект. Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения с участием врача-специалиста в области судебной медицины или иного врача. Взаимодействие следователя с врачом-специалистом в области судебной медицины при работе на месте обнаружения трупа (месте происшествия). Задачи, решаемые врачом при проведении этого следственного действия.

Участие врача-специалиста в области судебной медицины в выявлении и изъятии на месте происшествия следов, похожих на кровь, выделения, волос и других объектов человеческого происхождения.

Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой трупа.

тема 3. Судебно-медицинская характеристика повреждений, причиненных острыми предметами

Телесные повреждения острыми предметами. Признаки, характеризующие телесные повреждения острыми предметами. Установление острого предмета и механизма его действия по повреждениям на теле и на одежде. Особенности судебно-медицинской экспертизы при повреждениях острыми предметами. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях острыми предметами.

тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы

Огнестрельные повреждения: понятие, особенности в зависимости от дистанции выстрела. Судебно-медицинское установление дистанции выстрела. Особенности огнестрельных повреждений от различных видов огнестрельного оружия. Установление вида огнестрельного оружия по телесным повреждениям от него. Влияние преград на характер огнестрельных повреждений. Значение осмотра одежды. Возможности судебно-медицинской экспертизы в установлении последовательности причинения пулевых повреждений (при исследовании трупа или живого лица). Повреждения от взрывов, возможности судебно-медицинской экспертизы.

тема 5. Расстройство здоровья и смерть от механической асфиксии

Механическая асфиксия (гипоксия): понятие, виды. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повешение, характерные признаки. Судебно-медицинское значение осмотра петли и ее узлов.

Удавление петель, признаки. Удавление руками, особенности телесных повреждений. Сдавление груди,

живота, выявляемые при этом повреждении признаки. Закрывание рта, носа, признаки. Закрывание дыхательных путей инородными предметами. Аспирация инородных тел и рвотных масс. Утопление: понятие, виды, признаки. Определение давности нахождения трупа в воде. Прижизненные и посмертные повреждения, выявляемые на трупе, извлеченном из воды. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфиксии. Возможности судебно-медицинской экспертизы в разоблачении случаев инсценировки механической асфиксии

тема 6. Повреждения и смерть от действия крайних температур, технического и атмосферного электричества

Общее и местное действия высокой температуры на организм человека. Ожоги от действия пламени, горячих жидкостей и других высокотемпературных факторов. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинское определение сжигания трупа с целью сокрытия следов преступления.

Общее и местное действия холода на организм человека. Признаки смерти от общего действия низкой температуры. Влияние алкоголя на организм человека в условиях низкой температуры.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействиях крайних температур.

Повреждения и смерть от различных видов лучистой энергии, технического и атмосферного электричества. Понятие электротравмы. Условия, влияющие на исход электротравмы.

тема 7. Экспертиза отравлений

Понятие яда, классификация ядов. Условия возникновения отравлений. Действие яда на организм: общее и местное.

Особенности вскрытия и эксгумации трупа в случае отравления.

Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения: порядок изъятия, упаковка и направление объектов на судебно-медицинскую экспертизу.

Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе отравлений.

Значение специальных лабораторных методов исследования.

Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения данного вида экспертиз. Отличия судебно-медицинской экспертизы живых лиц от судебно-медицинского освидетельствования и освидетельствования как следственного действия.

Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Судебно-медицинская экспертиза в случаях определения степени тяжести вреда здоровью: особенности проведения, значение и современные возможности.

Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях, определении половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности, установлении беременности, родов и аборта.

Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений (изнасилование, насильственные действия сексуального характера, развратные действия). Установление признаков заражения венерическим заболеванием, СПИД. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании случаев изнасилований, насильственных действий сексуального характера, совершения развратных действий.

Судебно-медицинская экспертиза трудоспособности по гражданским делам.

Экспертиза алкогольного и наркотического опьянений в судебной практике. Основания, порядок назначения и современные разрешительные возможности.

Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения. Понятия симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждения, искусственного заболевания, членовредительства. Особенности судебно-медицинской диагностики и проблемы профилактики.

тема 8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения

Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Порядок обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств в судебно-медицинскую лабораторию бюро судебно-медицинской экспертизы. Роль и значение специалиста в области судебной медицины во взятии образцов для сравнительного исследования. Методика судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Современные возможности и значение судебно-медицинского исследования крови и ее следов для раскрытия преступлений. Способы выявления и изъятия следов крови на различных объектах на месте происшествия.

Современные возможности и вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании следов спермы в связи с расследованием преступлений на сексуальной почве - изнасилованием, насильственными действиями сексуального характера, развратными действиями

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / А. Ю. Березанцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449428>
2. Гейслер, Е. В. Психиатрия : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1769-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81042.html>
3. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Клименко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04797-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431944>
4. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для прикладного бакалавриата / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-3753-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426316>
5. Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05195-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449427>
6. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444509>

Дополнительная:

1. Шац, И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. К. Шац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08841-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426608>
2. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453524>
3. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424773>
4. Шац, И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей : учебное пособие для вузов / И. К. Шац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08841-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455640>

5. Судебная экспертиза. Часть 1. Учебное пособие: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. Судебная экспертиза. Часть 1/Гилязутдинов Р. К..-2016.-142, ISBN 978-5-00094-352-6 <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>
6. Фесенко, Ю. А. Детская и подростковая психиатрия: пограничные психические расстройства : учебное пособие для вузов / Ю. А. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11128-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444514>
7. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08868-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430911>
8. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 2 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08309-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424775>
9. Гиндин, В. П. Психиатрия: мифы и реальность / В. П. Гиндин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4486-0826-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88191.html>
10. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08392-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424925>
11. Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник для среднего профессионального образования / П. П. Грицаенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04444-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/426517>
12. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 3 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08310-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424774>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://psychiatr.ru/> российское общество психиатров
<http://rpj.serbsky.ru/index.php/rpj> российский психиатрический журнал
<https://www.journalpsychiatry.com/jour> российский психиатрический журнал
<https://psychiatr.ru/> российское общество психиатров
<http://ncpz.ru/stat/74> официальная страница института психиатрии
<https://www.rmj.ru/articles/psikhiatriya/> каталог статей по психиатрии
<https://www.libsid.ru/sudebnaya-meditcina-i-psikhiatriya/sudebnaya-psikhiatriya/alkogolizm-narkomaniya-i-toksikomaniya> статья по экспертным заключениям
<https://www.rmj.ru/articles/psikhiatriya/> каталог статей по психиатрии Российского медицинского журнала
<https://psychiatr.ru/> российское общество психиатров
<http://bmportal.ru/categories/sudebnaya-psikhiatriya.html> статьи по судебно-психиатрической экспертизе в гражданском процессе
https://www.pravo.vuzlib.su/book_z1593_page_19.html форум и статьи
<https://www.for-medex.ru/jour> журнал по судебно-медицинской экспертизе
<http://ассоциация-смэ.рф/index.php/nashi-izdaniia/zhurnal-sudebnaia-meditcinar> судебная медицина форум
<https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditcinskaya-ekspertiza> судебная медицина
<https://www.forens-med.ru/types.php?id=13> судебная медицина
<https://cyberleninka.ru/journal/n/sudebnaya-meditcina> судебная медицина
<https://www.twirpx.com/look/45469/> судебная медицина
<https://www.for-medex.ru/jour> судебная медицина
<http://firstedu.ru/zhurnaly/sudebno-medicinskaya-ekspertiza/> судебная медицина
<https://ores.ru/ru/journals/vestnik-sudebnoj-meditciny/> вестник судебной медицины
<https://forens.ru/forum/152-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B-%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B8-%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/> судебная медицина
http://www.rc-sme.ru/Publishing/sud_med_mag/sud-med.php официальный сайт центра судебно-медицинской экспертизы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Специальная подготовка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Специальная подготовка**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК.6 Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств</p> | <p>Знать: - закономерности следообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации - возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Уметь: - квалифицированно проводить осмотры трупов на месте их обнаружения, устанавливать факт наступления смерти; - применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств. Владеть: - навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств; - навыками по выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: - закономерности следообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации - возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Не умеет: - квалифицированно проводить осмотры трупов на месте их обнаружения, устанавливать факт наступления смерти; - применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств. Не владеет: - навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств; - навыками по выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Плохо знает: - закономерности следообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации - возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Умеет с значительными</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p>Удовлетворительн ошибками: - квалифицированно проводить осмотры трупов на месте их обнаружения, устанавливать факт наступления смерти; - применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств. Владеет частично: - навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств; - навыками по выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Хорошо Хорошо знает, но иногда путается в понятиях: - закономерности слеодообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации - возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Умеет с небольшими ошибками: - квалифицированно проводить осмотры трупов на месте их обнаружения, устанавливать факт наступления смерти; - применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств. Владеет с небольшими ошибками: - навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств; - навыками по выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p>Отлично</p> <p>Отлично знает: - закономерности следообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации - возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Умеет без ошибок: - квалифицированно проводить осмотры трупов на месте их обнаружения, устанавливать факт наступления смерти; - применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств. Прекрасно владеет: - навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств; - навыками по выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений.</p> |

ПК.9

Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.9</p> <p>Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> | <p>ЗНАТЬ: - основные положения Закона РФ " О государственной тайне" и иных законодательных и правовых актов, регулирующих защиту государственной тайны, - основы организации защиты государственной тайны в РФ в целом, а также в организациях и учреждениях, - правила засекречивания сведений, составляющих</p> | <p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает: - основные положения Закона РФ " О государственной тайне" и иных законодательных и правовых актов, регулирующих защиту государственной тайны, - основы организации защиты государственной тайны в РФ в целом, а также в организациях и учреждениях, - правила засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, - присвоение и изменение грифа</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|---|--|
| | <p>государственную тайну, - присвоение и изменение грифа секретности, - порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне, - основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов, - правила пользования и обращения со служебными документами, - обязанности сотрудников, допущенным к сведениям, составляющим государственную тайну. - методы, способы и мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны УМЕТЬ: - использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также нормативные методические документы ФСБ, ФСТиЭК РФ, - разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации системы защиты секретной информации в учреждении, - использовать методы и способы обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации, - организовывать автоматическое служебное</p> | <p>Неудовлетворител секретности, - порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне, - основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов, - правила пользования и обращения со служебными документами, - обязанности сотрудников, допущенным к сведениям, составляющим государственную тайну. - методы, способы и мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны Не умеет: - использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также нормативные методические документы ФСБ, ФСТиЭК РФ, - разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации системы защиты секретной информации в учреждении, - использовать методы и способы обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации, - организовывать автоматическое служебное место Не владеет: - навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности Удовлетворительн Очень поверхностно и с большими ошибками знает: - основные положения Закона РФ " О государственной тайне" и иных законодательных и правовых актов, регулирующих защиту государственной тайны,</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|---|--|
| | <p>место</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности</p> | <p>Удовлетворительн</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации защиты государственной тайны в РФ в целом, а также в организациях и учреждениях, - правила засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, - присвоение и изменение грифа секретности, - порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне, - основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов, - правила пользования и обращения со служебными документами, - обязанности сотрудников, допущенным к сведениям, составляющим государственную тайну. - методы, способы и мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны <p>Умеет с большими ошибками: - использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также нормативные методические документы ФСБ, ФСТиЭК РФ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации системы защиты секретной информации в учреждении, - использовать методы и способы обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации, - организовывать автоматическое служебное место <p>Владеет со значительными ошибками: - навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает с незначительными ошибками: - основные положения Закона РФ " О государственной тайне" и иных законодательных и правовых актов, регулирующих защиту государственной тайны,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации защиты государственной тайны в РФ в целом, а также в организациях и учреждениях, - правила засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, - присвоение и изменение грифа секретности, - порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне, - основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов, - правила пользования и обращения со служебными документами, - обязанности сотрудников, допущенным к сведениям, составляющим государственную тайну. - методы, способы и мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны <p>Умеет с незначительными ошибками: - использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также нормативные методические документы ФСБ, ФСТиЭК РФ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации системы защиты секретной информации в учреждении, - использовать методы и способы обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации, - организовывать автоматическое служебное |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>место Владеет с незначительными ошибками: - навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Прекрасно знает: - основные положения Закона РФ " О государственной тайне" и иных законодательных и правовых актов, регулирующих защиту государственной тайны, - основы организации защиты государственной тайны в РФ в целом, а также в организациях и учреждениях, - правила засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, - присвоение и изменение грифа секретности, - порядок допуска должностных лиц и граждан РФ к государственной тайне, - основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов, - правила пользования и обращения со служебными документами, - обязанности сотрудников, допущенным к сведениям, составляющим государственную тайну. - методы, способы и мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны</p> <p>Отлично умеет: - использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также нормативные методические документы ФСБ, ФСТиЭК РФ, - разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации системы защиты секретной информации в учреждении, - использовать методы и способы</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|------------------------------------|--|---|
| | | <p>Отлично</p> <p>обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации, - организовывать автоматическое служебное место</p> <p>В совершенстве владеет: - навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности</p> |

ПК.16

способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ПК.16</p> <p>способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> | <p>способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> | <p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает :профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Не умеет:выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Не владеет: навыками по выполнению профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p>Неудовлетворител служебных задач</p> <p>Удовлетворительн Знает :профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельства, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, допускает неточности и ошибки</p> <p>Умеет:выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельства, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Владеет: навыками по выполнению профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельства, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Хорошо Знает :профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельства, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Умеет:выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельства, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p>Хорошо процессе решения служебных задач Владеет: навыками по выполнению профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>Отлично Знает :профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Умеет:выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач Владеет: навыками по выполнению профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> |

ПК.11

способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| ПК.11 | ЗНАТЬ: организацию | Неудовлетворител |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p> | <p>профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p> <p>УМЕТЬ: организовать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p> | <p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает: организацию профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p> <p>Не умеет: организовать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p> <p>Не владеет: навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>ЗНАТЬ: организацию профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p> <p>Частично умеет: организовать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p> <p>Хорошо</p> <p>В целом, освоил материал, но допускает отдельные неточности в знании организацию профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов,</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p>Хорошо функциональных обязанностей и основ делопроизводства С небольшими неточностями умеет организовать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства Владеет с неточностями навыками организации профессиональной деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p> <p>Отлично Материал освоил полностью. Отлично сформированы знания об организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства Сформировано умение организовать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства Успешно владеет навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| Входной контроль | тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии. Входное тестирование | остаточные знания дисциплин "Теория судебных экспертиз", "Криминалистика" |
| ПК.11 способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства | тема 3. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе Письменное контрольное мероприятие | понятие судебно-психиатрической экспертизы, предмет и задачи судебно-психиатрической экспертизы, понятие невменяемости и недееспособности, принудительные меры медицинского характера, порядок назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы |
| ПК.11 способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства | тема 5. Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния». Защищаемое контрольное мероприятие | Виды психических расстройств. Психические расстройства при алкоголизме. Виды наркомании и токсикомании. Психические расстройства при них. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.9 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>ПК.11 способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p> | <p>Психиатрическая помощь и гарантии прав граждан при ее оказании. Организация работы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Гарантии прав граждан в области охраны здоровья. Виды симуляции. Правила общения с больными и личная безопасность сотрудников</p> |
| <p>ПК.11 способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p> | <p>Смерть и трупные явления. Осмотр трупа на месте обнаружения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Виды судебно-медицинских экспертиз. Права, обязанности и ответственность эксперта. Порядок назначения экспертиз в РФ, судебно-медицинская танатология.</p> |
| <p>ПК.9 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>ПК.11 способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p> | <p>тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Основные виды повреждений. Порядок работы на месте происшествия и особенности осмотра трупа с разными видами повреждений. Правила экспертизы живых лиц</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.6 Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств</p> <p>ПК.9 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>ПК.11 способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства</p> <p>ПК.16 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> | <p>тема 8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>теоретические и организационные основы судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз в РФ. Процессуальные основы. Классификация экспертиз. Порядок работы на месте происшествия. Специальная терминология. Личная безопасность сотрудников</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

тема 1. Предмет и задачи судебной психиатрии. Основы общей психопатологии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| правильный ответ на закрытый вопрос теста | 1 |
| неправильный ответ | 0 |

тема 3. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| правильный ответ на закрытый вопрос теста | 2 |
| неправильный ответ | 0 |

тема 5. Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния».

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| правильный ответ на закрытый вопрос теста | 2 |
| неправильный ответ | 0 |

Психиатрическая помощь и гарантия прав граждан при ее оказании. Организация работы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| правильный ответ на закрытый вопрос теста | 1 |
| неправильный ответ | 0 |

Смерть и трупные явления. Осмотр трупа на месте обнаружения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

| Показатели оценивания | Баллы |
|-----------------------|-------|
|-----------------------|-------|

| | |
|---|---|
| | |
| правильный ответ на закрытый вопрос теста | 1 |
| неправильный ответ | 0 |

тема 4. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| правильный ответ на закрытый вопрос теста | 1 |
| неправильный ответ | 0 |

тема 8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| правильный ответ на закрытый вопрос теста | 1 |
| неправильный ответ | 0 |