

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **Аннотация:**

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

### **Цель:**

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### **Задачи:**

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

## **Иностранный язык (английский)**

### **Аннотация:**

.Курс «Иностранный язык (английский) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯиМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

### **Цель:**

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

### **Задачи:**

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в. т.ч. электронными.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

## Информатика

### Аннотация:

Дисциплина Информатика в подготовке бакалавра и специалиста в основном выполняет функции общеразвивающей и общеобразовательной и не относится к профессиональному циклу. На современном этапе развития информационных технологий и их повсеместного проникновения в предметные области изучение профессионально-ориентированных информационных технологий и формирование соответствующих компетенций должно быть интегрировано в дисциплины профессионального цикла. По этому в дисциплине «Информатика» раскрываются вопросы использования информационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание образования по информатике отобрано в соответствии со следующими принципами:

- в дисциплине должно найти отражение научное содержание предметной области «Информатика», дающее вклад в формирование мировоззренческих аспектов классического университетского образования;
- должны быть освоены информационные технологии общего назначения, на их основе сформированы общие умения и навыки подготовки документов, поиска и обработки информации;
- должны быть реализованы требования каждого из образовательных стандартов как по позиции «студент должен знать, уметь и владеть», так и по набору формируемых компетенций;
- должна сохраняться преемственность по отношению к школьному образованию по информатике (его обязательной части);
- должна сохраняться преемственность по отношению к требованиям и уровню подготовки по информатике, достигнутым на предыдущем этапе университетского образования, если таковое было;
- уровень изучения информатики в Национальном исследовательском университете (содержание и итоговые требования) должен быть не ниже того, который реализуется в ведущих российских университетах.

В дисциплине рассматриваются теоретические основы информатики и информационных технологий, технологии и программные средства подготовки текстовых документов, обработки числовых данных, работы с базами данных; элементы алгоритмизации и программирования; сетевые технологии; социальные и правовые аспекты информатизации, вопросы информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление: о роли и месте дисциплины информатика в системе наук,
- знать: общую характеристику процессов сбора, кодирования, передачи, обработки и накопления информации; назначение и способ использования основных программных и аппаратных средств обработки данных различных типов; основные программные средства обработки данных различных типов и их возможности;
- уметь: использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для решения прикладных задач своей предметной области;
- приобрести навыки: подготовки документов средствами текстового процессора; построения простейших моделей решения функциональных и вычислительных задач; создания расчетных таблиц средствами табличного процессора; работы с базами данных средствами СУБД; защиты данных;
- иметь опыт: работы в операционной системе и операционных оболочках; применения систем обработки текстовых данных (редакторов и процессоров); применения систем обработки числовых данных (специализированные программы и табличные процессоры); работы в локальных и глобальных сетях.

### Цель:

Цель изучения дисциплины «Информатика» – формирование базовых компетенций в сфере информатики и информационных технологий, универсальных и предпрофессиональных компетенций, необходимых для формирования личности высокообразованного специалиста.

### Задачи:

1. сформировать у студентов понимание об информации, ее представлении, способах ее хранения и обработки;
2. сформировать у студентов понимание о методах представления знаний и интеллектуальных информационных системах;
3. сформировать у студентов представление об информационном моделировании;
4. научить студентов эффективно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
6. познакомить студентов с основными техническими, программными методами и организационными мерами защиты информации при работе с информационными системами;
7. познакомить студентов с законодательством о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации.

## **История**

### **Аннотация:**

Дисциплина "История" ориентирована на познание движущих сил и закономерностей исторического процесса, специфики российской истории в контексте всеобщей истории, умение анализировать исторические события и процессы. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с определением места и роли России в мировом историческом процессе.

### **Цель:**

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

### **Задачи:**

Сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии; выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм; научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для успешного освоения курса студент должен владеть терминами и понятиями исторической науки в рамках школьной программы.

## **Логика**

### **Аннотация:**

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и косвенным способам аргументации, доказательства и опровержения.

### **Цель:**

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления; - укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

## Прикладная физическая культура

### Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

### Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

### Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

**Требования к уровню освоения содержания:**

В ходе реализации учебной программы «Прикладная физическая культура», при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме должно быть полностью обеспечено решение поставленных дисциплиной задач. По итогам дисциплины студенту необходимо знать как сохранить и укрепить свое здоровье, понимать социальную значимость прикладной физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, уметь применять средства прикладной физической подготовки для поддержания и развития работоспособности.

## **Русский язык и деловая коммуникация**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата или специалитета либо в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах. Содержание дисциплины включает углубление знаний о нормах русского литературного языка и тенденциях его функционирования в информационном обществе; изучение стилистических особенностей академической и деловой речи, жанрового многообразия научных и деловых текстов; формирование у студентов практических навыков создания и редактирования текстов. Дисциплина предполагает совершенствование у обучаемых как языковых, так и метаязыковых умений, включающих развитие логического и критического мышления, способности предвидеть и преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном общении, формировать собственный стиль речевого поведения в профессионально значимых коммуникативных ситуациях.

В результате обучающийся сможет: 1) грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; 2) представлять результаты учебной и научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях; 3) вести полемику и выстраивать собственную аргументацию; 4) составлять документы разных видов; 5) участвовать в профессионально значимых формах корпоративных коммуникаций (маркетинговых, аналитических, коммерческих, управленческих, кадровых, производственных и др.).

### **Цель:**

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения по дисциплине «Русский язык и деловая коммуникация», создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов бакалавриата и специалитета компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о русском языке как государственном, а также на повышение уровня культуры речи обучаемых для решения профессиональных задач.

### **Задачи:**

Важнейшими задачами дисциплины являются: 1) углубление знаний о системе и функционировании русского литературного языка; 2) развитие речевой компетентности; 3) выработка представлений о качествах и критериях хорошей речи в разных коммуникативных ситуациях; 4) освоение правил научного и делового общения в устной и письменной формах; 5) развитие мастерства публичной речи.



## Социология: анализ современного общества

### Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

#### 1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

#### 2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

#### 3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

#### 4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

#### 5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

#### 6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

### Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

### Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

## **Физическая культура**

### **Аннотация:**

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

### **Цель:**

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умении применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

### **Задачи:**

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния..
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

## Философия

### Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

### Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

### Задачи:

Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- .- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

## **Экономика**

### **Аннотация:**

В дисциплине рассматривается специфика направлений исследования современной экономической теории. Изучение дисциплины направлено на формирование необходимых современному выпускнику знаний и профессиональных умений в области анализа общих тенденций развития микро-и макроэкономических процессов. На примере решения типовых задач дисциплина позволяет сформировать профессиональные навыки и компетенции критической оценки конкретных ситуаций в практике, умения использовать подходы для анализа и объяснения выбора управленческих решений.

### **Цель:**

Цели освоения дисциплины – формирование у обучающихся комплексного системного представления о фундаментальных теоретических экономических знаниях, об основах экономического развития и его базовых форм для использования их в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности.

### **Задачи:**

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование фундаментальных экономических знаний, их адаптация в познавательной, профессиональной деятельности, а также жизнедеятельности в целом в современных условиях;
- 2) формирования умений расчета показателей, характеризующих микро- и макроэкономические процессы, для последующей их критической оценки и принятия соответствующих управленческих решений в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности;
- 3) формирование навыков самостоятельного экономического мышления, выявления микро-и макроэкономические проблем развития, научного обоснования разработки методов их решения в профессиональной и не профессиональной сферах деятельности.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Для изучения дисциплины требуются знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «Математика», «Обществознание».

## **Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)**

### **Аннотация:**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и соответствует утвержденной в Пермском государственном университете структуре УМК.

УМК предназначен как для преподавателей, так и для студентов.

Целью УМК является формирование у выпускников следующих общекультурных компетенций:

владение одним из иностранных языков на уровне необходимом для решения профессиональных задач выпускника бакалавриата (ОК-11);

способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога (ОК-14);

воспитание толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей (ОК-16);

В результате студенты должны активно владеть английским языком как средством коммуникации в области, соответствующей специальности и иметь представление о поведенческих стереотипах и профессиональных навыках, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

Ключевые слова: свободное владение английским языком, студент, преподаватель, взаимодействие на английском языке, языковые и речевые нормы, навыки и умения использования английского языка.

### **Abstract**

Academic-Methodological Programme (AMP) for the discipline "the English Language" is developed in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard for higher education and is in compliance with the guidelines of the Academic-Methodological Programme of Perm State National Research University.

AMP is used in the educational process for training BA.

AMP is designed for both teachers and students.

The goal AMP is to develop the following "cultural competence":

English proficiency at a level necessary for efficient professional communication (CC 11, CC 14, CC 16).

As a result, students are supposed to have a good command of English as a means of communication in their professional area, be aware of the norms of behavior and ethics, and professional skills required for a successful adaptation of graduates in the labor market.

Keywords: a good command of English, student, teacher, communication in English, language and professional skills.

### **Цель:**

Развитие и совершенствование навыков речевой деятельности, необходимых для профессионального общения и чтения литературы по специальности.

### **Задачи:**

Задачи курса:

- систематизация знаний и умений, полученных в средней школе;
- развитие всех видов речевого общения (чтение, говорение, аудирование, письмо);
- овладение всеми видами чтения литературы по специальности (просмотровым, ознакомительным, изучающим);
- упорядочение и обогащение словарного запаса студентов с концентрацией работы на юридической терминологии;
- формирование коммуникативной компетенции студентов на основе ситуативного подхода;
- формирование страноведческой компетенции

## **Административное право**

### **Цель:**

Целью освоения дисциплины является комплексное исследование теоретических проблем государственного управления, изучение законодательных и иных нормативных актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере исполнительно-распорядительной деятельности органов государства, выработка способности самостоятельно оценивать явления в государственно-правовой сфере, приобретение навыков реализации административно-правовых норм.

### **Задачи:**

Содержание учебного курса направлено на достижение следующих задач:

- уяснение места административного права в системе российского права;
- приобрести фундаментальные знания базовых институтов административного права, их значение для развития и совершенствования государственного управления;
- выработка умений применения полученных знаний в практической деятельности органов государства;
- формирование навыков по подготовке и реализации управленческих решений в сфере исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В процессе освоения данной дисциплины выпускник должен получить представление:

- об основах организации государственного управления в Российской Федерации, его принципах;
- о системе и правовом, статусе органов исполнительной власти и их служащих;
- о формах и методах осуществления управленческой деятельности;
- об основаниях и процедуре применения мер административного принуждения в сфере государственного управления;
- организации управления отдельными отраслями и сферами общественной жизни.

## **Гражданский процесс**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Гражданский процесс" изучает основных принципов и процедур гражданского судопроизводства, а также формирование у студентов навыков применения этих знаний на практике.

Студенты изучают различные аспекты гражданского процесса, включая его основные принципы, стадии и процедуры, а также права и обязанности сторон в гражданском процессе. Они также знакомятся с основными судебными формами и решениями, такими как решение суда первой инстанции, апелляционное решение и кассационное решение.

### **Цель:**

Основная цель задачи дисциплины - обучить студентов применять полученные знания в реальных ситуациях, анализировать и решать юридические проблемы, связанные с гражданским процессом. Студенты также учатся составлять и подавать различные документы, такие как исковое заявление, жалоба и апелляционная жалоба.

### **Задачи:**

В результате изучения дисциплины студенты получают навыки анализа и решения юридических проблем, связанных с гражданским процессом, а также развивают навыки письменного и устного выражения своих мыслей и аргументации. Эти навыки являются важными для успешной работы в сфере юриспруденции и могут быть применены в различных профессиональных областях, связанных с гражданским правом и судопроизводством.



## **Гражданское право (часть 1)**

### **Аннотация:**

Аннотация дисциплины "Гражданское право 1 часть" представляет собой краткое описание содержания и целей данного курса. Дисциплина "Гражданское право 1 часть" является основным введением в гражданское право и изучает его основные институты и принципы.

### **Цель:**

Цели изучения дисциплины: освоение основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею правовых институтов и понятий в сочетании с научным анализом гражданского законодательства, обучение студентов правильному пониманию гражданско-правовых норм, составляющих первую часть гражданского права; привитие студентам навыков толкования гражданско-правовых норм, составляющих первую часть гражданского права, на основе анализа законодательства, судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики, доктринальных положений; выработка у студентов навыков применения гражданско-правовых норм, составляющих первую часть гражданского права, в конкретных практических ситуациях.

### **Задачи:**

Основная задача курса - теоретически-познавательная задача получения, усвоения и систематизации цивилистических знаний, которые необходимы юристу в современных условиях. При этом должны формироваться навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений и умения их практического использования в качестве субъектов профессиональной деятельности при реализации регулятивной и охранительной функции гражданского права.

## Гражданское право (часть 2)

### Аннотация:

Настоящий учебно-методический комплекс посвящен крупнейшей подотрасли гражданского права -обязательственному праву и составлен в соответствие со второй частью Гражданского кодекса Российской Федерации. Значение обязательственного права в нашей стране резко возросло в период перехода к рыночной экономике.

На значение обязательственного права для юристов справедливо указывал Рене Саватье: «Начиная с римского права, обязательственное право представляет собой классическую школу для формирования юристов. Применяя утонченные приемы умственной гимнастики, юрист привыкает к широкому использованию юридических понятий, овладевает необходимой для этого терминологией. Изучение обязательственного права воспитывает у юристов умение точно, полно, четко и в соответствие с законом формулировать условия договоров, оценивать имущественную ответственность, расторгать и прекращать юридические отношения»

### Цель:

Цель учебного курса - комплексное исследование теоретических проблем обязательственного права, изучение второй части Гражданского кодекса РФ и иных нормативных актов, регулирующих обязательственные отношения, анализ применения судами обязательственно-правовых норм. Все обязательства подразделяются на договорные и внедоговорные. Критерием такой дифференциации выступает основание возникновения обязательств. Большую часть второй части гражданского права занимают договорные обязательства. Обязательства, возникающие из договоров, классифицируются по их направленности (цели) на обязательства, направленные на передачу имущества в собственность, обязательства, направленные на передачу имущества в пользование, на обязательства по выполнению работ и оказанию работ, на обязательства по передаче результатов интеллектуальной деятельности, на обязательства по совместной деятельности. Каждый вид договоров имеет свои особенности, содержание, подвиды. Внедоговорные обязательства делятся на обязательства из односторонних сделок и правоохранительные обязательства (из причинения вреда и из неосновательного обогащения).

### Задачи:

В соответствие с указанной целью содержание учебного курса направлено на достижение следующих задач:

- во-первых, уяснение места обязательственного права в системе гражданского права и его структуры;
- во-вторых, изучение отдельных видов договорных и внедоговорных гражданско-правовых обязательств;
- в-третьих, анализ арбитражной и судебной практики применения гражданско-правовых норм, регулирующих обязательственные отношения и предложение путей совершенствования правоприменительной практики;
- в-четвертых, выработка предложений по юридико-техническому совершенствованию обязательственно-правовых норм.

## Гражданское право (часть 3)

### Аннотация:

Гражданское право 3 часть является продолжением изучения гражданского права и включает в себя следующие темы:

1. Право собственности и иные вещные права: изучение основных принципов, содержания и защиты права собственности на недвижимое и движимое имущество, а также других вещных прав.
2. Право обязательств: изучение основных видов обязательств, их возникновения, исполнения и прекращения. Рассмотрение основных договоров и иных юридических фактов, порождающих обязательства.
3. Право интеллектуальной собственности: изучение основных видов прав интеллектуальной собственности, таких как авторские права, патенты, товарные знаки и др. Рассмотрение процедур регистрации и защиты этих прав.
4. Защита прав потребителей: изучение основных принципов и механизмов защиты прав потребителей, включая правила заключения договоров купли-продажи, ответственность продавца за некачественный товар или оказание услуг.
5. Право корпоративных отношений: изучение правовых основ создания, организации и функционирования коммерческих организаций, включая акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью и др. Рассмотрение прав и обязанностей участников таких организаций.
6. Право наследования: изучение правовых основ передачи имущества по наследству, включая правила составления завещания, наследования по закону и др. Рассмотрение процедур принятия наследства и способов его отказа.

Все эти темы позволяют студентам углубить свои знания в области гражданского права и применять их на практике для решения различных юридических проблем и ситуаций.

### Цель:

Курс "Гражданское право ч.3" нацелен на изучение третьей и четвертой частей Гражданского кодекса РФ, на комплексное исследование теоретических проблем и практики правового регулирования наследственного права и интеллектуальных прав.

### Задачи:

Настоящий курс направлен на приобщение студентов к решению актуальных проблем науки и практики в сфере наследственного права и интеллектуальных прав. В результате освоения курса студенты должны изучить Гражданский кодекс (ч.3), основные международные нормативные документы в сфере интеллектуальных прав, Гражданский кодекс (ч.4), иные нормативные акты, судебную практику.

## **Информационные технологии в юридической деятельности**

### **Аннотация:**

Изучение курса «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет целью помочь студентам в практическом усвоении его содержания, институтов, нормативно-правовой базы, в теоретическом освоении материала, путей решения возникающих проблем; выработка способности самостоятельно оценивать явления в сфере информационных технологий; последующее применение знаний в нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми знаниями и умениями для успешного решения задач в процессе своей профессиональной деятельности. В частности, выпускники смогут обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы; осуществлять судебную экспертизу и деятельность в сфере судебной и прокурорской деятельности. В системе юридических знаний эта дисциплина является специальной, тесно связанной с информатикой. Курс готовит студентов к овладению знаниями, без которых невозможно исполнение любых юридических обязанностей, в том числе в сфере судебной экспертизы и судебной и прокурорской деятельности.

### **Цель:**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о информационных технологиях, защите информации, автоматизированных информационных системах, в том числе применяемых в деятельности ОВД, суда и прокуратуры, при осуществлении судебной экспертизы, а также ознакомления с основными ПО в данной сфере (ПортретПоиск, Visosoft, Dactosoft, TADD5, Фоторобот), а также с функциональными возможностями СПС (Консультант плюс, Кодекс, Гарант) и текстового процессора Word

### **Задачи:**

В результате освоения дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности студенты должны научиться применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти, вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности, овладеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии и научиться соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

### **Требования к уровню освоения содержания:**

У студентов должны быть сформированы компетенции, предусмотренные СУОС, по итогам изучения курса

## **Конституционное право**

### **Аннотация:**

Дисциплина конституционное право является базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с особенностями конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройств, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в России.

В ходе освоения курса будут изучены концептуальные вопросы теории конституционного права, а также порядок образования, полномочия и порядок взаимодействия федеральных органов государственной власти, а также органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Студенты получают необходимые навыки толкования и применения норм публичного права.

Полученные знания в дальнейшем могут использоваться в учебном процессе - при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации научно-исследовательской деятельности студентов. Кроме того, учебный курс является важным инструментом формирования общекультурных компетенций, гражданской позиции и собственной познавательной деятельности.

The discipline a constitutional right is base (obligatory) unit of a professional cycle of disciplines of training of students.

The content of discipline covers a circle of the problems connected with features of the constitutional system, legal status of citizens, forms state devices, the organization and functioning of system of public authorities and local government in Russia.

### **Цель:**

Цель курса – лекциями, практическими, лабораторными и самостоятельными занятиями побудить студентов к глубокому, в том числе самостоятельному изучению, освоению конституционно-правового законодательства, теории и практики реализации норм отрасли, способствовать воспитанию у студентов уважения к закону, стремления честно служить закону на юридическом и ином другом поприще, использовать юридические знания во благо народу и человеку.

### **Задачи:**

Задачи курса – на базе методологических основ научного понимания конституционно-правовых явлений помочь студентам факультета понять место Конституции и конституционного права в системе права, юридическую природу прав и свобод человека и гражданина, освоить особенности их реализации, уяснить роль государства и его органов в государственной жизнедеятельности, особенности организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Студент должен усвоить, что конституционное право рассматривается в роли ведущей отрасли права, во-первых, потому что его основу и содержание в основном составляет Конституция; во-вторых, считается, что конституционное право определяет основные принципы начала всех других отраслей права. Кроме того, нормы любой другой отрасли права должны соотноситься с нормами конституционного права; в-третьих, в нормах конституционного права закрепляются, регулируются общественные отношения, которые не относятся к предметам других отраслей права, составляют предмет исключительно конституционного права. В-четвертых, порядок принятия и вступления в силу норм всех отраслей права устанавливаются конституционным правом России.

## Криминалистика

### Аннотация:

Криминалистика является практико-направленной дисциплиной в ходе изучения которой студентам прививаются навыки расследования, раскрытия и предотвращения преступлений. Данная дисциплина содержит общетеоретические и методические положения, информацию о технико-тактическом, тактическом и методическом арсенале в объёме необходимом и достаточном для получения юристами вузовской квалификации криминалистических знаний, необходимых для любой юридической работы в сфере криминалистической деятельности, субъектами которой являются, прежде всего, следователи, эксперты-криминалисты, оперативно-розыскные работники, прокуроры, судьи и адвокаты.

В процессе изучения дисциплины студенты получают тактико-технические навыки поиска, изъятия и исследования доказательств, изучаемые криминалистикой. Очень важным является правильность фиксации следовой информации в процессуальных документах и ее использование в соответствии с уголовно-процессуальным законом в раскрытии и расследовании преступлений.

При изучении раздела «Криминалистическая тактика» - студенты получают знания, умения организовывать и проводить следственные действия, оформлять и составлять процессуальные документы по результатам их проведения и принимать решения по дальнейшему совершению юридических действий в точном соответствии с законом. Особое внимание уделяется назначению и производству судебных экспертиз на основании закона «О государственной экспертной деятельности». Знания, умения, навыки, полученные при изучении предыдущих разделов реализуются в разделе «Методика расследования отдельных видов преступлений» при изучении которого студенты получают навыки принятия решений о возбуждении уголовного дела, организации процесса расследования по уголовному делу, анализа следственных ситуаций и тактических действий по их разрешению.

Полученные знания могут быть использованы в дальнейшем помимо уголовного судопроизводства и в иных видах судебного процесса (гражданском, арбитражном, административном).

### Цель:

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является овладение студентами системой знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений и (или) других правонарушений, формирование у студентов комплексного представления о закономерностях возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений

### Задачи:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий;
- освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- овладение умениями составления юридических документов;
- освоение процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
- формирование навыков профилактики, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

## **Криминология**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Криминология" является частью профессионального цикла подготовки студентов.

В содержании дисциплины включены изучение преступности, ее причин, условий, личности преступника, в том числе отдельные категории преступлений. Конечным результатом должно стать знание особенностей слагаемых предмета криминологии и способность анализировать отдельные виды преступлений, умение организовать предупредительную работу, используя специальные познания (ведомственные, статистические показатели, данные, в том числе обобщение данных, которые содержатся в уголовных делах).

Общая часть включает изучение преступности, личности преступника и жертвы, факторов, оказывающих воздействие на возникновение и существование преступности, методы исследования концепции объяснения причин преступности, международное сотрудничество.

Особенная часть предполагает изучение видов преступлений, их причинного комплекса и средств противодействия.

Приобретении прочных криминологических знаний и практических навыков является необходимыми условиями активного участия в борьбе с преступностью, профилактической антиобщественных деяний. В ходе осуществления практической деятельности, в том числе исполнение профессиональных обязанностей. комплексного планирования предупредительной работы, в взаимодействия с другими субъектами профилактики, долгосрочного и краткосрочного прогнозирования.

### **Цель:**

Выработать у студентов криминологическое мышление: сформировать у них научно-обоснованные взгляды на преступность как на негативное объективно обусловленное социальное явление, ознакомить студентов с современными стратегиями воздействия на преступность; подготовить их к компетентному решению профессиональных задач.

### **Задачи:**

- овладение криминологическими понятиями и категориями, современными научными представлениями и основами криминологического подхода к проблемам преступности, к мерам по предупреждению преступности, к организации предупредительной профилактики.
- выработка навыков правильного понимания, профессионально точного прочтения и анализа статистической информации о преступности, оценке криминологической ситуации.
- формирование навыков применения криминологических рекомендаций в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность.
- формирование правоприменительных навыков в области борьбы с преступностью, необходимых для профессиональной деятельности.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Приобретение прочных криминологических знаний и практических навыков являются необходимыми условиями активного участия в борьбе с преступностью, профилактикой антиобщественных деяний в ходе осуществления практической деятельности по реализации действующего законодательства, исполнении профессиональных функций в правоохранительных органах, органах государственной власти, управления. В данной связи требуется глубокое и полное усвоение соответствующих разделов предмета дисциплины, проявлять способность аналитического мышления. Специалист в сфере юриспруденции, обладающий глубокими знаниями по криминологии, в условиях самостоятельной работы, при наличии благоприятных обстоятельств, во взаимодействии с соответствующими субъектами профилактики, должен уметь комплексно планировать предупредительную работу, рационально участвовать в использовании данных долгосрочного и краткосрочного прогнозирования.

## Муниципальное право

### Аннотация:

Изучение курса «Муниципальное право России» имеет целью помочь студентам в практическом усвоении его содержания, институтов, нормативно-правовой базы, в теоретическом освоении материала, путей решения возникающих проблем; выработка способности самостоятельно оценивать явления в государственно-правовой сфере; правильное понимание требований законности в деятельности органов местного самоуправления; последующее применение знаний в нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми знаниями и умениями для успешного решения задач в процессе своей профессиональной деятельности. В частности, выпускники смогут участвовать в подготовке нормативно-правовых актов органов местного самоуправления; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы; осуществлять экспертно-консультационную деятельность; консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу документов; осуществлять педагогическую деятельность в области права и правовое воспитание.

В системе юридических знаний муниципальное право является комплексной отраслью права, тесно связанной с конституционным правом и другими публичными и частными отраслями российского права. Курс готовит студентов к овладению знаниями, без которых невозможно исполнение любых юридических обязанностей, государственных, управленческих решений. Основной целью курса для студента является формирование представлений о закономерностях развития муниципально-правовых институтов (основы местного самоуправления; формы местного самоуправления; предметы ведения и полномочия; гарантии местного самоуправления; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления).

Дисциплина базируется на школьных курсах истории, обществознания, а также на дисциплинах профессионального цикла базовой части, входящих в модули теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран.

Дисциплина изучается совместно с изучением других дисциплин профессионального цикла базовой части: конституционное право, административное право, финансовое право, уголовное право, международное право, а также дисциплин вариативной (профильной) части: конституционное право зарубежных стран.

Course studying «the Municipal right of Russia» has for an object to help students with practical mastering of its maintenance, institutes, is standard-legal base, in theoretical development of a material, ways of the decision of arising problems; ability development independently to estimate the phenomena in state-legal sphere; correct understanding of requirements of legality in activity of local governments; the subsequent application of knowledge in juridicial activity.

Discipline studying will allow students to seize necessary knowledge and abilities for the successful decision of problems in the course of the professional work. In particular, graduates can participate in preparation of regulatory legal acts of local governments; to prove and make within official duties of the decision, and also to make the actions connected with realisation of rules of law; to constitute legal documents; to carry out ekspertno-consulting activity; to advise under matters of law; to carry out legal examination of documents; to carry out pedagogical activity in the field of the right and legal education.

In the system of legal knowledge the municipal right is the complex branch of law closely connected with a constitutional law both other public and private branches of the Russian right. The course prepares students for mastering by knowledge without which execution of any legal obligations is impossible, the state, administrative decisions. A main objective of a course for the student is formation of representations about laws of development of munitsipalno-legal institutes (a local government basis; local government forms; terms of reference and powers; local government guarantees; responsibility of bodies and officials of local government). The discipline is based on school courses of history, social science, and also on disciplines of a professional cycle of the base part, entering into modules of theory of state and law, history of the home state and the right, history of the state and the right of foreign countries.

The discipline is studied together with studying of other disciplines of a professional cycle of a base part: a constitutional law, administrative law, the financial right, criminal law, international law, and also disciplines вариативной (profile) part: a constitutional law of foreign countries.

### Цель:

Изучение курса «Муниципальное право России» имеет целью помочь студентам в практическом усвоении его содержания, институтов, нормативно-правовой базы, в теоретическом освоении материала, путей решения возникающих проблем; выработка способности самостоятельно оценивать явления в государственно-правовой сфере; правильное понимание требований законности в деятельности органов местного самоуправления; последующее применение знаний в нормотворческой и правоприменительной деятельности.



Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми знаниями и умениями для успешного решения задач в процессе своей профессиональной деятельности. В частности, выпускники смогут участвовать в подготовке нормативно-правовых актов органов местного самоуправления; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы; осуществлять экспертно-консультационную деятельность; консультировать по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу документов; осуществлять педагогическую деятельность в области права и правовое воспитание.

#### **Задачи:**

Дисциплина «Муниципальное право» представляет собой дисциплину вариативной (профильной) части профессионального цикла для изучения студентами, обучающимися по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

В системе юридических знаний муниципальное право является комплексной отраслью права, тесно связанной с конституционным правом и другими публичными и частными отраслями российского права. Курс готовит студентов к овладению знаниями, без которых невозможно исполнение любых юридических обязанностей, государственных, управленческих решений. Основной целью курса для студента является формирование представлений о закономерностях развития муниципально-правовых институтов (основы местного самоуправления; формы местного самоуправления; предметы ведения и полномочия; гарантии местного самоуправления; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления).

Дисциплина базируется на школьных курсах истории, обществознания, а также на дисциплинах профессионального цикла базовой части, входящих в модули теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран.

Дисциплина изучается совместно с изучением других дисциплин публично-правового блока: конституционное право, административное право, финансовое право, уголовное право, международное право, а также дисциплин вариативной (профильной) части: конституционное право зарубежных стран

#### **Требования к уровню освоения содержания:**

В процессе освоения данной дисциплины выпускник должен получить представление о

- основы конституционного строя, их особенности с учетом своеобразия непосредственно конституционного и конкретизирующего законодательного регулирования содержания муниципального права Российской Федерации ;
- понятие структуру, принципы местного самоуправления, его историю, систему и функции, организационные, правовые и материально-финансовые основы: организацию муниципальных образований, их компетенцию;
- формирование и деятельность представительных и исполнительных органов местного самоуправления; формы и институты непосредственного и общественно-территориального самоуправления; гарантии и ответственность местного самоуправления.

## **Правовые основы противодействия коррупции в РФ**

### **Аннотация:**

Рассматривается международное законодательство, а также Российское, направленное на противодействие коррупции. А также анализируются особенности уголовной, административной, гражданско-правовой и др. ответственности за коррупцию

### **Цель:**

Способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов. Способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### **Задачи:**

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с современной системой противодействия коррупции, ее принципами, формами и методами;
- овладение глубокими знаниями об основополагающих категориях и положениях системой противодействия коррупции;
- изучение действующего административного законодательства;
- обучение студентов правильному толкованию и применению норм административного права о системе противодействия коррупции

## Правоохранительные органы

### Аннотация:

Дисциплина нацелена на подготовку к правоприменительной профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций. Обучающиеся знакомятся с положениями законодательства Российской Федерации о правоохранительных и иных контролирурующих органах, изучают структуру и полномочия указанных органов.

### Цель:

Студент систематизирует знания о том, как создаются и какие выполняют функции органы, именуемые правоохранительными, как они взаимодействуют друг с другом, иными государственными и негосударственными организациями, каково их социальное предназначение, как обеспечиваются в кадровом и организационном отношении; как финансируются и снабжаются; в чем сущность правоохранительной деятельности каждого из них с позиций закона и концепции правового государства. Полученные знания способствуют приобретению студентом навыков и умений анализировать нормы и принципы международного права, действующее законодательство РФ в части организации и деятельности правоохранительных органов РФ, их взаимодействия с другими государственными органами, негосударственными организациями, службами, должностными лицами и общественностью.

### Задачи:

Задачи курса состоят в формировании у студентов-первокурсников

- исходной информации о правоохранительной деятельности, основы для связи правовых наук и юридических дисциплин (курсов);
- фундамента знаний по основным специальным юридическим дисциплинам - уголовному, уголовно-процессуальному, гражданскому, гражданскому процессуальному, семейному, административному и другим отраслям права, поскольку нормы этих отраслей права применяются органами, которые изучаются в рамках настоящей учебной дисциплины. Если студент успешно изучит порядок создания и построение правоохранительных органов, то с учетом полученных знаний они сумеют усвоить сам порядок деятельности суда по рассмотрению уголовных и гражданских дел, прокуратуры - по осуществлению надзора за законностью, адвокатуры - по оказанию юридической помощи и т.д.;
- знаний для будущей профессиональной практики во всех сферах юридической деятельности, которыми должен владеть судья, прокурор, следователь, дознаватель, адвокат, нотариус, юрист, работающий в органах и учреждениях законодательной, исполнительной, судебной власти, органах, осуществляющих надзорно-контрольные функции федерального, регионального или местного уровня
- умений правильно выбирать, толковать и применять норму действующего законодательства РФ о системе правоохранительных органов и их полномочиях.

## **Прокурорский надзор**

### **Аннотация:**

Изучение дисциплины "Прокурорский надзор" направлено на формирование у студентов знаний о системе органов прокуратуры и их деятельности.

Содержание дисциплины охватывает вопросы организации прокуратуры в Российской Федерации и основных видов ее деятельности. Дисциплина направлена на ознакомление студентов со спецификой разносторонней деятельности прокуратуры, полномочиями прокурора, организацией работы прокуратуры, изучение тактики и методики осуществления прокурорского надзора.

### **Цель:**

Курс «Прокурорский надзор» нацелен на изучение студентами старших курсов самостоятельной отрасли права, регулирующей деятельность специфического органа государства – прокуратуры, осуществляющей от имени государства надзор за исполнением законов органами власти, управления и должностными лицами.

### **Задачи:**

Задачи курса состоят в формировании знаний студентов в области прокурорского надзора (общая и особенная часть); выработке навыков тактики и методики прокурорских проверок; умения выбирать и применять акты прокурорского надзора с целью устранения нарушений закона.

### Аннотация:

Семейное право относится к тем отраслям юридической науки, системы права и системы законодательства, которые периодически существенно меняют свои ориентиры, содержание и статус. Эта изменчивость затрагивает прямо или косвенно жизненно важные интересы как общества в целом, так и каждого человека, ввиду того, что всякий вовлечен и, как правило, достаточно активно, в сферу семейного права; для общества и государства брак и семья, родительство и детство составляют высшую социальную ценность, ибо обеспечивают их воспроизводство. Семейное право находится в центре научного, общественного, политического и бытового внимания с позиции оптимизации регулирования семейных отношений методами, соединяющими в себе интерес государства и общества, в контроле процесса воспроизводства своих граждан, а значит, самого себя, интерес индивида в социальной поддержке при решении семейных проблем и его интерес в минимальном вмешательстве права в его частную жизнь.

Система права – это развивающийся, развиваемый и саморазвивающийся организм, реагирующий на меняющуюся среду, в котором происходит деление, «отпочковывание» и наращивание новых правовых элементов. Одним из важнейших элементов и прогрессивных результатов подобных процессов явилось рождение отрасли семейного права. Его движение к суверенитету началось в конце XIX в. и активно продолжалось в XX веке. Теоретическими аргументами в пользу его отраслевой самостоятельности были соображения о существенных отличительных особенностях семейных отношений по сравнению с отношениями обычного гражданского оборота, потребностями иной методологии правового на них воздействия. Четыре кодификации российского семейного законодательства (КЗАГС РСФСР 1918 г., КЗоБСО РСФСР 1926 г., КоБС РСФСР 1969, СК РФ 1995 г.) – политико-правовые аргументы в пользу отраслевой самостоятельности семейного права. Вместе с тем, Семейный кодекс Российской Федерации, введенный в действие с 1 марта 1996 года, будучи одним из результатов изменений в социально-экономической сфере, своими диспозитивно-договорными ориентирами активно поспособствовал трансформации идеи семейно-правового суверенитета из статуса аксиомы в тезис, подлежащий доказыванию по общим правилам научного познания. По мнению инициаторов возобновления дискуссии, доводы в пользу признания семейного права самостоятельной отраслью сводились в советское время к констатации значительного присутствия в его методе императивных начал (вследствие общей тенденции государственного вмешательства в частные дела) и преобладанию личных отношений над имущественными – качественно и количественно. Сходство (но не совпадение) в предметах правового регулирования гражданского и семейного права заключается в том, что их составляют весьма значимые для существования общества и лежащие в самой его первооснове типы общественных взаимосвязей. Благодаря одним из них в обществе протекают экономические процессы, которые главным образом связаны с созданием материальных условий обеспечения выживания человека в окружающем его мире. Гражданское право – одно из используемых государством средств упорядочения наиболее важных разновидностей экономических отношений. Семейные отношения включены в сферу общественной жизни, которая во многом обеспечивает потребности общества в воспроизводстве самого человека как члена общества. Именно здесь происходит формирование личности человека. Поэтому для определения места в российской системе права семейного права как определенной совокупности правовых норм, необходимо выяснить, является ли оно самостоятельной отраслью права или включается в качестве составной части в иную отрасль права?

Family law refers to those branches of legal science, the system of law and the system of legislation that periodically substantially change their guidelines, content and status. This variability affects directly or indirectly the vital interests of both society as a whole and each person, in view of the fact that everyone is involved and, as a rule, quite actively, in the sphere of family law; for society and the state, marriage and family, parenthood and childhood are of the highest social value, because they ensure their reproduction. Family law is in the center of scientific, public, political and domestic attention from the perspective of optimizing the regulation of family relations by methods that combine the interest of the state and society in controlling the reproduction of their citizens, and therefore, of themselves, the individual's interest in social support in addressing family problems and his interest in minimal interference of law in his private life.

The legal system is a developing, developing, and self-developing organism that responds to a changing environment in which division, "budding" and building up of new legal elements takes place. One of the most important elements and progressive results of such processes was the birth of the family law industry. His movement towards sovereignty began at the end of the 19th century. and actively continued in the XX century. The theoretical arguments in favor of its industry independence were considerations about the significant distinguishing features of family relations compared with relations of ordinary civil circulation, the needs of a different methodology of legal impact on them. Four codifications of Russian family law (KZAGS RSFSR 1918, KZoSSO RSFSR 1926, CoBS RSFSR 1969, RF IC 1995) are political and legal arguments in favor of the branch independence of family law. At the same time, the Family Code of the Russian Federation, which came into force on March 1, 1996, as one of the results of changes in the socio-economic sphere, actively contributed to the transformation of the idea of family legal sovereignty from an axiom status into a thesis to be proved by its dispositive-contractual guidelines. according to the general rules of scientific knowledge. According to the initiators of the resumption of the discussion, the arguments in favor of recognizing family law as an independent industry in the Soviet era were reduced to the recognition of a significant presence of imperative principles in his method (due to the general tendency of state interference in private affairs) and the predominance of personal relations over property relations - qualitatively and quantitatively. The similarity (but not coincidence) in the subjects of legal regulation of civil and family law lies in

the fact that they are very significant for the existence of society and the types of social relationships that lie in its very foundation. Thanks to one of them, economic processes take place in society, which are mainly associated with the creation of material conditions for ensuring the survival of a person in the world around him. Civil law is one of the means used by the state to streamline the most important varieties of economic relations. Family relations are included in the sphere of public life, which in many respects provides the needs of society in the reproduction of the person himself as a member of society. It is here that the formation of the person's personality takes place. Therefore, to determine the place in the Russian system of family law as a specific set of legal norms, it is necessary to find out whether it is an independent branch of law or is included as an integral part in another branch of law?

### **Цель:**

Программа курса "Семейное право" предназначена для изучения студентами основных положений науки семейного права, выработанных ею правовых институтов и понятий в сочетании с научным анализом семейного законодательства и судебной, нотариальной и иной правоприменительной практики.

Целью курса является изучение семейных отношений, возникающих из брака, кровного родства, усыновления (удочерения), принятия детей на воспитание в семью или иную форму устройства с позиции оптимизации правового регулирования семейных отношений.

Назначение курса состоит в раскрытии и конкретизации основных понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент учебного предмета. Программа ориентирована на сочетание общетеоретической и прикладной проработки отдельных тем, овладение элементами прикладного юридического анализа и техники толкования и применения норм семейного права.

Цель курса – комплексное изучение теории семейного права, семейного законодательства и практики применения семейно-правовых норм.

Цель дисциплины – глубокое изучение основных положений семейного законодательства, правовых норм о защите прав и интересов супругов, родителей, детей и других членов семьи.

### **Задачи:**

Общие задачи курса "Семейное право" - формирование, развитие и закрепление юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма.

Специальные задачи курса включают:

- ознакомление с сущностью брачно-семейных отношений;
- рассмотрение и освоение основных понятий семейного права;
- понимание сущности, структуры и видов правоотношений, входящих в предмет семейного права;
- знание базовых институтов семейного права (брак, его заключение, изменение, расторжение, признание недействительным; права и обязанности супругов; законный и договорный режимы имущественных отношений супругов; установление и оспаривание происхождения детей, взаимные права и обязанности родителей и детей; юридическая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; алиментные правоотношения родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; семейные правоотношения с "иностранным элементом") и особенностей их правового регулирования;
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений;
- усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства.

Изучение курса "Семейное право" призвано реализовать также воспитательные задачи, включающие обеспечение законности и правопорядка, осуществление правовой культуры и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности, повышения правосознания студентов

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В результате изучения курса «Семейное право» студент должен:

1. Знать и понимать действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о семейных формах устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, патронатное воспитание) и несемейных формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Уметь правильно формулировать основные понятия курса и применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности при анализе и оценке нормативных актов и материалов практики.
3. Иметь представление о становлении семейного права, его роли и месте в системе российского права, перспективами и основными направлениями дальнейшего развития семейного права, некоторыми положениями иностранного законодательства о браке и семье.
4. Ознакомиться с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами загса, опеки и попечительства.

5. Обладать навыками составления семейно-правовых документов (брачного договора, соглашения о разделе супружеского имущества, соглашения об определении места жительства ребенка и участии в его воспитании родителя, проживающего отдельно; соглашения об уплате алиментов).

## Теория государства и права

### Аннотация:

Теория государства и права под разными названиями «Общая теория права», «Общая юриспруденция» «Философия морали», и т.д.) преподается во всех университетах Европы с зарождения юридического образования.

Под нынешним своим названием в юридических учебных заведениях в СССР и России она преподается с 1940 г.

Студенты изучают общие закономерности возникновения и функционирования государства и права, эволюцию институтов государства, развития правовой системы и ее элементов (законодательства, юридической практики, правосознания и др.). В частности, происходит усвоение общих понятий, используемых затем при изучении специальных юридических дисциплин (форма государства, орган государства, форма (источник) права, норма права и нормативный акт и т.д); прививаются элементарные навыки работы с нормативным материалом; осваиваются способы толкования законов и приемы юридической техники, правила правоприменительной деятельности.

Курс должен помочь воспитанию личности юриста-профессионала, способного осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, уважающего честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина.

Программа предусматривает изучение вопросов происхождения государства и права, причин их возникновения, сущности, типов, форм и механизма государства, функций государства и его места в обществе и политической системе. Понятие, сущность, закономерности развития права, его происхождение и связь с государством, место в системе регулирования социальных связей рассматриваются в курсе с учетом различных подходов, предлагаемых современной наукой и необходимостью в связи с решением практических задач выступлений (по усмотрению преподавателя). Последним из контрольных мероприятий является экзамен.

### Цель:

Дать студентам возможность посредством изучения общих закономерностей возникновения и функционирования государства и права, эволюции институтов государства, развития правовой системы и ее элементов (законодательства, юридической практики, правосознания и др.) овладеть теоретическими основами профессиональной деятельности

### Задачи:

- овладеть методологическими основами научного понимания права и государственно-правовых явлений;
- изучить закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- уяснить взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- освоить понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- развить навыки анализа политико-правовых явлений и тенденций с позиции современных концепций государства и права.



## **Трудовое право**

### **Аннотация:**

.Дисциплина «Трудовое право» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению «Юриспруденция – бакалавриат». Дисциплина нацелена прежде всего на осознание обучающимися социальной ценности своей профессии, способность анализировать нормы трудового права и правоприменительную практику в данной области, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать различные правовые акты по соответствующим вопросам. Содержание дисциплины охватывает широкий круг теоретических (предмет, особенности метода, принципы, функции трудового права и т.д.) и практических (например, социальное партнерство, занятость, заключение, изменение, приостановление и прекращение трудового договора) проблем. Преподавание ориентирует обучающихся на оптимальную защиту правомерных интересов работников и работодателей, иных субъектов трудового права.

### **Цель:**

Цель дисциплины - усвоение сущности, основных принципов, положений и норм трудового права; развитие профессионально-правового подхода к анализу трудового права России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

### **Задачи:**

Задачами изучения дисциплины являются: (а) доведение до студентов полного объема необходимой им информации по трудовому праву и обеспечение надлежащего усвоения обязательного минимума знаний по всем институтам трудового права; (б) овладение студентами методологией разрешения теоретических и прикладных вопросов трудового права, в том числе специальными приемами работы с нормативным материалом, в частности, анализа многочисленных и разнообразных источников российского права, их сопоставления, толкования, разъяснения, выяснения тенденций в их развитии, выявления их позитивных и негативных свойств; (в) приобретение студентами обязательных практических навыков для работы в области трудового права в правоохранительных органах, юридических и кадровых службах работодателей, службе занятости и т.п.; профессионально разрешать ситуации, грамотно составлять документы, оказывать консультационные услуги и т.д.

## **Уголовное право (часть общая)**

### **Аннотация:**

Дисциплина "Уголовное право. Часть общая" является частью профессионального цикла дисциплин (базовая часть) подготовки студентов. В содержание дисциплины включено изучение основных категорий уголовного права, их признаков, классификаций. Общая часть Уголовного права предполагает изучение институтов, применяемых при квалификации любого преступления. Кроме того, содержание дисциплины Уголовное право (часть Общая) включает в себя изучение наказания, его признаков, отличие его от иных мер государственного принуждения, порядок и основания назначения.

### **Цель:**

Целью изучения курса является привитие студентам фундаментальных знаний в области науки, приобретение первичных навыков практики применения уголовного закона в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция» и высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров.

Учебно-методический комплекс содержит распределение часов по различным видам учебной нагрузки, а так же ориентирует студентов на темы лекционных и практических занятий, количество и темы точек контроля.

### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов прочные знания институтов общей части уголовного права, в том числе о составе преступления, его элементах, признаках, их соотношении.
2. Дать умения, навыки применения норм общей части Уголовного кодекса РФ при разрешении конкретных ситуаций.
3. Выработать навыки работы с разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Студент, изучивший курс Уголовное право часть Общая, должен:

- знать соответствующие основные институты Уголовного права России;
- уметь правильно толковать нормы общей части уголовного права;
- быть способным анализировать фактические обстоятельства дела, правильно их квалифицировать с опорой на знания общей части уголовного права;
- уметь применять нормы общей части уголовного закона с учетом позиций Верховного Суда РФ, отраженных в постановлениях Пленума.

При этом у студента должны быть сформированы общепрофессиональная и профессиональные компетенции (соответствующая их часть согласно планируемому результату).

## **Уголовное право (часть особенная)**

### **Аннотация:**

Уголовное право является обязательным курсом при подготовке дипломированного специалиста, который нацелен на глубокое и полное изучение норм уголовного законодательства и практики его применения, комплексное исследование теоретических проблем, связанных с квалификацией общественно опасных деяний.

### **Цель:**

Данный учебно-методический комплекс преследует цели системно-методического обеспечения учебного процесса по дисциплине "Уголовное право (часть Особенная)"

### **Задачи:**

Курс «Уголовное право. Часть Особенная» направлена на то, чтобы передать студентам и закрепить у них прочные знания уголовного законодательства, научить применять нормы особенной части при решении конкретных ситуаций, выработать навыки работы с разъяснениями Пленумов Верховного Суда РФ. Важной задачей при изучении курса является формирование у студентов навыков работы не только с уголовным кодексом, но и иными нормативными актами, без которых невозможно его применение.

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь представление об установленном законодательстве Российской Федерации, его соотношении с законодательствами других государств и смежных отраслей права.

знать основные понятия Особенной части уголовного права, какие деяния признаются преступными по уголовному законодательству России, практику применения уголовного законодательства

уметь давать юридическую оценку совершенному деянию, мотивировано разграничивать между собой составы преступлений, анализировать судебную практику.

приобрести навыки квалификации предложенных ситуаций, критически оценивать правовые нормы, видеть их недостатки и пробелы законодательства, формулировать предложения по его совершенствованию

владеть, иметь опыт: владеть терминологией уголовного права, иметь опыт анализа судебной практики, анализа норм уголовного права.

## Уголовный процесс

### Аннотация:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Уголовный процесс» относится к числу базовых дисциплин, образующих фундаментальную основу высшего юридического образования. Она изучается всеми студентами юридического факультета наряду с другими основополагающими дисциплинами независимо от специализации.

Курс уголовного процесса состоит из общей части, включающей понятие, общую характеристику, теорию и практику уголовного судопроизводства, главных его институтов и проблем, и из особенной части, в которой положения уголовного процесса конкретизируются и детализируются применительно к деятельности его участников на основных этапах производства по уголовному делу. Общая и особенная части состоят из разделов.

### Цель:

Изучение осуществляемой в установленном законом порядке деятельности по возбуждению, расследованию, разрешению уголовных дел и исполнению приговоров, определений, постановлений судов, приобретение навыков составления процессуальных документов.

### Задачи:

состоят в том, что каждый студент обязан:

- уяснить роль уголовно-процессуального права в системе политических, правовых, идеологических и нравственных приоритетов общества и государства, значение его институтов для построения демократического правового государства;
- знать законодательство и теорию уголовного судопроизводства, правильно оценивать их место в деятельности суда, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры;
- получить такую систему знаний, умений и навыков, которые позволили бы ему после окончания юридического факультета работать в качестве дознавателя, следователя, прокурора, судьи, адвоката.

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских, практических занятий, а также самостоятельной работы.

Контроль качества приобретенных студентами знаний проводится в процессе входного текущего и итогового контроля.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, понятие и виды участников в уголовном процессе, сущность и содержание уголовно-процессуальных отношений;
- уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные отношения, анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты прав.

## **Экологическое право**

### **Аннотация:**

Экологическое право всегда было одной из фундаментальных дисциплин, изучаемых в юридических вузах. В современных условиях рыночной экономики и сохранения значимости эколого-природных факторов в экономическом развитии роль экологического права возрастает и становится ощутимее; расширяются сферы применения комплексных по характеру норм. Таким образом, экологическое право объективно оказалось на острие актуального юридического образования. Более того, эколого-правовые знания в современном мире выступают составным элементом общечеловеческой культуры и носят ярко выраженный междисциплинарный характер.

Предлагаемый курс содействует базовому восприятию экологического права, приобретению упорядоченных комплексных знаний об общей части экологического права, а также усвоению основ земельного, горного, водного, лесного, фаунистического, природно-заповедного и воздушного права. Экологическое право имеет объемную общую часть, распространяющуюся на все подотрасли и институты экологического права. Только понимание общих положений экологического права позволяет правильно толковать и разъяснять содержание его специальных, более узких образований. Курс охватывает общие вопросы экологического права: понятие, предмет, метод, структура, источники, - а также включает основы общей части экологического права.

Учебный курс сориентирован на сочетание общетеоретической и прикладной проработки тем, обучения студентов юридическому анализу и техники толкования норм, содержащихся в экологическом законодательстве.

### **Цель:**

Цель изучения дисциплины: изучение системы правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды, формирование навыков толкования и применения правовых норм.

### **Задачи:**

Профессиональная подготовка студентов в сфере правовой регламентации природопользования и охраны окружающей среды, формирование умения ориентироваться в законодательстве, работать с правовыми актами и применения их в практической деятельности.

## **Введение в специальность (профессию)**

### **Аннотация:**

Введение в специальность – вводная ознакомительная дисциплина, направленная на изучение особенностей образовательного процесса по специальности «Судебная экспертиза» и познание области профессиональной деятельности выпускников.

Изложены истоки формирования и развития судебной экспертизы, основные теоретические понятия. Рассмотрены теория идентификации и диагностики, современная классификация судебных экспертиз, субъекты судебно-экспертной деятельности и система государственных экспертных учреждений. Раскрыто правовое обеспечение судебно-экспертной деятельности. В соответствии с процессуальным уголовным, гражданским и арбитражным законодательством рассмотрены основные виды экспертиз, назначаемых правоохранительными органами.

Должное внимание уделено информационному обеспечению судебно-экспертной деятельности, комплексным исследованиям, экспертной этике и экспертным ошибкам.

### **Цель:**

Цель дисциплины – ознакомление студентов с концептуальными основами общей теории судебной экспертизы, ее категориями и понятийным аппаратом, основными и частными судебно-экспертными теориями, методологией судебно-экспертной деятельности, современными возможностями судебных экспертиз различных классов, родов и видов.

### **Задачи:**

Основными задачами дисциплины являются: краткое ознакомление студентов с основными правовыми понятиями, системой правоохранительных органов, экспертных учреждений и их роли в обеспечении законности и правопорядка; обязанностями и правами сотрудников экспертных органов и учреждений в борьбе с преступностью; юридическими и специальными дисциплинами, изучаемыми в образовательном учреждении, а также с правовым положением студентов, организацией их учебы и научно-исследовательской работы, научной организацией учебной деятельности.

Содержание дисциплины тесно связано с основными положениями уголовного процесса, криминалистики, криминологии, профессиональной психологии и др. В программе отражены научные достижения смежных специальных и общепрофессиональных дисциплин, а также результаты научных исследований в области судебной экспертизы и практической экспертной деятельности в нашей стране и за рубежом.

Дисциплина «Введение в специальность (профессию)» находится в профессиональном цикле в вариативной части основной образовательной программы по направлению Судебная экспертиза. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- знать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

- уметь анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид

и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

- владеть навыками теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1)

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Дисциплина «Введение в специальность (профессию)» находится в профессиональном цикле в вариативной части основной образовательной программы по направлению Судебная экспертиза. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

- способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид

и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1)

## Введение в токсикологию

### Аннотация:

Изучение дисциплины "Введение в токсикологию" является формирует представлений об основных научных положениях токсикологии как науки, особенностях воздействия химических веществ на живой организм и мерах защиты от токсичных веществ.

### Цель:

Цель создания УМК - обеспечить качественное методическое оснащение по дисциплине "Введение в токсикологию", то есть повысить эффективность теоретических и практических занятий вследствие более четкой организации этих занятий преподавателем, создания целевых установок по каждой теме, систематизации материала по курсу, взаимосвязи тем курса, полного материального и методического обеспечения образовательного процесса.

### Задачи:

1. Ознакомить студентов с научными основами токсикологии;
2. Рассмотреть вопросы токсикологического нормирования химических веществ, принципы их классификации и сравнительной оценки;
3. Ознакомить студентов с расчетными методами определения токсикологических характеристик;
4. Раскрыть механизм воздействия токсичных веществ на живой организм и последствий, вызванных этими веществами;
5. Ознакомить студентов с наиболее эффективными методами контроля токсичных веществ и с современными методами борьбы с токсическими веществами

### Требования к уровню освоения содержания:

Знать:

&#61485; классификацию наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и их физико-химические характеристики;

&#61485; основные закономерности распределения и превращения токсических веществ в организме человека (токсикокинетика, токсикодинамика), общую характеристику токсического действия;

&#61485; общие правила проведения судебно-химической экспертизы и химико-токсикологического анализа с диагностической целью;

&#61485; принципы обеспечения качества аналитической диагностики и судебной экспертизы, виды экспертных ошибок.

Уметь:

&#61485; проводить химико-токсикологические исследования различных объектов на токсические вещества, применяя знания биохимической и аналитической токсикологии, используя физико-химические и химические методы анализа;

&#61485; проводить аналитическую диагностику наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в биологических средах организма человека;

&#61485; интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа с учётом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования;

&#61485; документировать проведение лабораторных и экспертных исследований.

Владеть:

&#61485; навыками использования химических, инструментальных методов анализа для идентификации и определения токсических, наркотических веществ и их метаболитов;

&#61485; навыками использования экспрессных методов анализа для проведения аналитической диагностики наркомании, токсикомании, острых отравлений;

&#61485; основными принципами документирования химико-токсикологических исследований;

&#61485; использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.

## **Габитоскопия и портретная экспертиза**

### **Аннотация:**

Программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза». Она разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Данная учебная дисциплина входит составной частью в систему дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку экспертов-криминалистов. Такая структура способствует последовательному овладению обучаемыми учебным материалом, формированию у них устойчивых знаний, умений, навыков работы с различными объектами портретной экспертизы.

В содержании учебной дисциплины присутствуют современные концепции криминалистики, теории судебной экспертизы, отражен передовой опыт государственной судебно-экспертной деятельности по применению технических средств и специальных знаний по заданиям уполномоченных законодательством Российской Федерации государственных органов и должностных лиц.

В результате изучения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» у обучаемых формируются знания, умения и навыки по проведению экспертиз, направленных на отождествлении личности по различным объектам. Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых.

### **Цель:**

УМК дисциплины обеспечивает студента информацией о содержании дисциплины, формируемых в процессе обучения компетенциях, критериях оценивания результатов обучения, порядке проведения контрольных мероприятий. Целью изучения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» является формирование у студентов устойчивой системы знаний, умений и навыков применения научных рекомендаций, методов и средств при исследовании объектов судебной портретной экспертизы.

### **Задачи:**

Основными задачами обучения по дисциплине «Габитоскопия и портретная экспертиза» являются следующие:

- изучение теоретических основ идентификации личности по признакам внешности; элементов внешности; диагностических и идентификационных признаков внешности;
- овладение специальной терминологией;
- изучение методик проведения диагностических и идентификационных портретных исследований и экспертиз;
- овладение техническими приемами и средствами экспертного исследования различных объектов портретной экспертизы;
- овладение различными компьютерными программами для составления композиционных портретов, методикой изготовления последних с помощью ЭВМ;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Специфика изучения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» состоит в том, что закрепление теоретических знаний обучаемых, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе практической отработки приемов экспертного исследования. В связи с этим предполагается проведение ограниченного количества семинарских занятий. При этом в начале каждого практического занятия должен быть рассмотрен теоретический материал по теме, проверена готовность обучаемых к занятию.

Практические и лабораторные занятия проводятся с делением учебных групп на подгруппы (по 10-15 человек каждая). Это позволяет усилить индивидуальный подход к обучению каждого студента приемам и методам экспертного исследования объектов портретной экспертизы.

В лекционном материале целесообразно отражать проблемные вопросы современной теории и практики портретной экспертизы. Практические и лабораторные занятия в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме дискуссий, программированного контроля и других активных форм обучения. Вторая часть этих занятий проводится в специализированной учебной аудитории, где обучаемые по заданию преподавателя поэтапно исследуют различные объекты, а также выполняют контрольные экспертизы, которые подлежат обязательной проверке преподавателем. В ходе усвоения материала учебных тем обучаемые выполняют три контрольные экспертизы. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Рабочая программа составлена из расчета учебного времени, предусмотренного примерным учебным планом по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза.



## **Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза**

### **Аннотация:**

Программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза». Она разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Данная учебная дисциплина входит составной частью в систему дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку экспертов-криминалистов.

Такая структура способствует последовательному овладению обучаемыми учебным материалом, формированию у них устойчивых знаний, умений, навыков работы с различными объектами дактилоскопии.

В содержании учебной дисциплины присутствуют современные концепции криминалистики, теории судебной экспертизы, отражен передовой опыт государственной судебно-экспертной деятельности по применению технических средств и специальных знаний по заданиям уполномоченных законодательством Российской Федерации государственных органов и должностных лиц.

В результате изучения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» у обучаемых формируются знания, умения и навыки по проведению экспертиз, направленных на установление лица, оставившего след, а также определению механизма образования следов и установлению различных обстоятельств, при которых были образованы эти следы.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено производство 3 контрольных экспертиз и сдача итогового экзамена.

### **Цель:**

УМК дисциплины обеспечивает студента информацией о содержании дисциплины, формируемых в процессе обучения компетенциях, критериях оценивания результатов обучения, порядке проведения контрольных мероприятий. Целью дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» является формирование у студентов знаний, умений и навыков по проведению экспертиз, направленных на установление лица, оставившего дактилоскопические следы, а также определению механизма образования следов и установлению различных обстоятельств, при которых были образованы эти следы.

### **Задачи:**

Основными задачами изучения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» являются следующие:

- овладение специальной терминологией;
- изучение теоретических основ дактилоскопии;
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований дактилоскопических объектов;
- овладение техническими приемами и средствами экспертного исследования различных видов следов папиллярных узоров и объектов с этими следами;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Специфика изучения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» состоит в том, что закрепление теоретических знаний обучаемых, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе практической отработки приемов экспертного исследования. В связи с этим предполагается проведение ограниченного количества семинарских занятий. В то же время, в начале каждого практического занятия должен быть рассмотрен теоретический материал по теме, проверена готовность обучаемых к занятию.

Практические и лабораторные занятия проводятся с делением учебных групп на подгруппы (по 10-15 человек каждая). Это позволяет усилить индивидуальный подход к обучению каждого слушателя и студента приемам и методам экспертного исследования следов папиллярных узоров.

В лекционном материале целесообразно отражать проблемные вопросы современной теории и практики дактилоскопической экспертизы. Практические и лабораторные занятия в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме дискуссий, программированного контроля и других активных форм обучения. Вторая часть этих занятий проводится в специализированной учебной аудитории, где обучаемые по заданию преподавателя поэтапно исследуют различные следы и объекты, а также проводят контрольные экспертизы, которые подлежат обязательной проверке преподавателем.

В ходе усвоения материала учебных тем обучаемые выполняют три контрольные экспертизы. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Рабочая программа составлена из расчета учебного времени, предусмотренного примерным учебным планом по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза.

## **Жилищное право**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Жилищное право» обучает студентов нормам жилищного и иного законодательства, регулирующим отношения, складывающиеся по поводу возникновения, изменения, прекращения прав по владению, пользованию и распоряжению жилыми помещениями, управлению жилищным фондом т.д.; науке жилищного права (понятиям, концепциям, теориям, выработанным исследователями жилищных отношений); особенностям правоприменительной практики в области жилищных прав.

### **Цель:**

Цель курса - комплексное исследование теоретических проблем и практики правового регулирования отношений, возникающих в жилищной сфере. Назначение курса состоит в раскрытии и конкретизации основных понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент учебного предмета. Программа сориентирована на сочетание общетеоретической и прикладной проработки отдельных тем, овладение элементами прикладного юридического анализа и техники толкования и применения норм жилищного права.

### **Задачи:**

1. Освоение основных положений юридической науки в области жилищного права в сочетании с научным анализом жилищного законодательства;
2. Формирование навыков самостоятельного юридического мышления путем изучения и проведения сравнительного анализа норм жилищного законодательства с ранее действовавшим и зарубежным законодательством;
3. Освоение навыков самостоятельной работы с жилищным законодательством, выработка умения критически осмысливать прочитанное, привитие навыков последовательного изложения фактов и мыслей;
4. Формирование практических навыков путем обращения к судебной практике для иллюстрации учебного материала (прохождение курса предполагает посещение судебных заседаний, игровые занятия, разбор практических ситуаций);
5. Выработка совместных предложений по совершенствованию действующего жилищного законодательства.

## **Компьютерные технологии в экспертной деятельности**

### **Аннотация:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об использовании компьютерных технологий с судебно-экспертной деятельности и деятельности. Через взаимосвязанные разделы и тему курса раскрываются вопросы автоматизации, информатизации, а в результате оптимизации экспертной деятельности.

### **Цель:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об использовании компьютерных технологий с судебно-экспертной деятельности и деятельности. Через взаимосвязанные разделы и тему курса раскрываются вопросы автоматизации, информатизации, а в результате оптимизации экспертной деятельности.

### **Задачи:**

Для достижения указанной цели изучение дисциплины «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» решает следующие задачи:

- получение теоретических знаний об информационно – телекоммуникационных технологиях в правоохранительной деятельности;
- применение компьютеров и компьютерных технологий в криминалистической технике;
- изучение компьютерных, информационно – телекоммуникационных технологий в оперативно – розыскной, следственной и криминалистической деятельности;
- использование компьютерных технологий в отдельных сферах информационно-телекоммуникационных систем;
- использование компьютерных технологий в экспертной деятельности;
- изучение приемов и методов компьютерных технологий, связанных с предупреждением преступлений.

## **Криминалистическая экспертиза холодного и метательного оружия**

### **Аннотация:**

.Программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Криминалистическая экспертиза холодного и метательного оружия». Она разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Данная учебная дисциплина входит составной частью в систему дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку экспертов-криминалистов.

Такая структура способствует последовательному овладению обучаемыми учебным материалом, формированию у них устойчивых знаний, умений, навыков работы с различными объектами криминалистической экспертизы холодного и метательного оружия.

В содержании учебной дисциплины присутствуют современные концепции криминалистики, теории судебной экспертизы, отражен передовой опыт государственной судебно-экспертной деятельности по применению технических средств и специальных знаний по заданиям уполномоченных законодательством Российской Федерации государственных органов и должностных лиц.

В результате изучения дисциплины «Криминалистическая экспертиза холодного и метательного оружия» у обучаемых формируются знания, умения и навыки по проведению экспертиз, направленных на установление холодного и метательного оружия, его предназначения, а также определения способа его изготовления. Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых.

### **Цель:**

Цель изучения дисциплины «Криминалистическая экспертиза холодного и метательного оружия» состоит в формировании у студентов специальных знаний в области экспертизы холодного оружия, умений и навыков в применении научно разработанных методик и технических средств при исследовании различных видов холодного и метательного оружия.

### **Задачи:**

- овладение специальной терминологией;
- изучение теоретических и правовых основ экспертизы холодного и метательного оружия;
- освоение основных методических принципов исследования экспертизы холодного и метательного оружия.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Специфика дисциплины состоит в том, что закрепление теоретических знаний обучаемых, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе отработки приемов экспертного исследования. В начале каждого практического и лабораторного занятия должен быть рассмотрен теоретический материал по теме, проверена готовность студентов к занятию.

Практические и лабораторные занятия проводятся с делением учебных групп на подгруппы (численностью 10-15 человек). Это позволяет усилить индивидуальный подход к обучению студентов. Перед началом практических и лабораторных занятий студенты обязаны изучить технику безопасности при работе с оружием и пройти инструктаж у преподавателя.

В лекционном материале целесообразно отражать проблемные вопросы современной теории и практики криминалистической экспертизы холодного и метательного оружия.

Практические и лабораторные занятия проводятся в специализированной учебной аудитории. В ходе практических и лабораторных занятий обсуждение теоретических вопросов целесообразно проводить в форме реферативных выступлений студентов, дискуссий, программированного контроля и других активных форм обучения. Вторая часть занятий носит практический характер и включает в себя отработку обучаемыми практических заданий – по заданию преподавателя студенты поэтапно исследуют различные виды холодного и метательного оружия, а также выполняют контрольные работы, учебные и контрольные экспертизы, которые подлежат обязательной проверке преподавателем.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Рабочая программа составлена из расчета учебного времени, предусмотренного примерным учебным планом по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

## **Криминалистические исследования электронных носителей информации**

### **Аннотация:**

«Криминалистическое исследование электронных носителей информации» предназначена для познания следующих аспектов правоохранительной и правоприменительной деятельности:

- исследование понятия и видов электронных носителей информации, их характеристик;
- изучение понятия электронно-цифрового следа и механизм его образования;
- выявление особенностей подготовки отдельных следственных действий с целью получения доказательственной информации с электронных носителей;
- выявление тактических особенностей проведения отдельных следственных действий с целью получения доказательств с электронных носителей и/или информации на них;
- выявление особенностей фиксации факта, хода, содержания и результатов проведения отдельных следственных действий с целью получения доказательств с электронных носителей и/или информации на них.
- умение осуществлять подготовку отдельных следственных действий в целях получения доказательств с электронных носителей и/или информации на них (на примере следственного осмотра, назначения судебной экспертизы допроса, обыска и выемки);
- умение проводить отдельные следственные действия в целях получения доказательств с электронных носителей и/или информации на них (на примере следственного осмотра, назначения судебной экспертизы, допроса, обыска и выемки);
- умение фиксировать факт, ход, содержание и результаты проведения отдельных следственных действий в целях получения доказательств с электронных носителей и/или информации на них.
- владение навыками обоснования и принятия решений по выбору следственного действия в качестве метода и способа получения доказательств с электронных носителей и/или информации на них;
- владение навыками составления криминалистически значимых документов в процессе подготовки и проведения отдельных следственных действий; а также фиксации факта, хода, содержания и результатов их проведения с целью получения доказательств с электронных носителей и/или информации на них.

### **Цель:**

Данная дисциплина представляет собой курс, направленный на изучение ряда криминалистических задач решаемых с помощью цифровых технологий, как в криминалистике, так и в судебной экспертизе.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о криминалистическом исследовании электронных носителей информации, использовании компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности и оперативно-разыскной и следственной деятельности. Через взаимосвязанные разделы и тему курса раскрываются вопросы автоматизации, информатизации, цифровизации, а в результате оптимизации экспертной деятельности.

### **Задачи:**

Для достижения указанной цели изучение дисциплины «Криминалистическое исследование электронных носителей информации» решает следующие познавательные задачи:

- исследование понятия и видов электронных носителей информации, их характеристик;
- изучение понятия электронно-цифрового следа и механизм его образования;
- выявление особенностей подготовки отдельных следственных действий с целью получения доказательственной информации с электронных носителей;
- выявление тактических особенностей проведения отдельных следственных действий с целью получения доказательств с электронных носителей и/или информации на них;
- выявление особенностей фиксации факта, хода, содержания и результатов проведения отдельных следственных действий с целью получения доказательств с электронных носителей и/или информации на них.
- умение осуществлять подготовку отдельных следственных действий в целях получения доказательств с электронных носителей и/или информации на них (на примере следственного осмотра, назначения судебной экспертизы допроса, обыска и выемки);
- умение проводить отдельные следственные действия в целях получения доказательств с электронных носителей и/или информации на них (на примере следственного осмотра, назначения судебной экспертизы, допроса, обыска и выемки);
- умение фиксировать факт, ход, содержание и результаты проведения отдельных следственных действий в целях получения доказательств с электронных носителей и/или информации на них.
- владение навыками обоснования и принятия решений по выбору следственного действия в качестве метода и способа получения доказательств с электронных носителей и/или информации на них;
- владение навыками составления криминалистически значимых документов в процессе подготовки и проведения отдельных следственных действий; а также фиксации факта, хода, содержания и результатов их проведения с целью получения доказательств с электронных носителей и/или информации на них.

## **Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий» входит в базовую часть образовательной программы специалиста по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза».

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием материалов, веществ и изделий из них, комплексное изучение материальных носителей криминалистической информации, исследование микрообъектов, криминалистическое исследование отдельных видов материалов, веществ и изделий:

- приемы, методы и технические средства собирания и предварительного исследования материалов, веществ и изделий из них;
- экспертное исследование наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ;
- экспертное исследование лакокрасочных материалов(ЛКМ) и лакокрасочных покрытий(ЛКП);
- экспертное исследование волокон, волокнистых материалов и изделий из них;
- экспертное исследование стекла, керамики(фарфора, фаянса) и изделий из них;
- экспертное исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов;
- экспертное исследование металлов, сплавов и изделий из них;
- экспертное исследование материалов документов;
- экспертное исследование полимерных материалов(пластмасс, резин) и изделий из них;
- экспертное исследование следов выстрела и взрыва;
- экспертное исследование веществ почвенного происхождения;
- экспертное исследование веществ биологической природы;
- экспертное исследование спиртосодержащих жидкостей;
- экспертное исследование криминалистических идентификационных препаратов;
- экспертное исследование веществ неизвестной природы;
- информационное обеспечение КИВМИ;
- научно-техническая база криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных – ОК-4; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК - 13, ПК – 16; профессионально-специализированных – ПСК-1.1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

### **Цель:**

Целями освоения дисциплины «Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий» является ознакомление и изучение предмета дисциплины, который определяется характером задач, решаемых в ее пределах, и объектами экспертного исследования – фактические данные и обстоятельства, устанавливаемые на основе специальных научных познаний, элементов исследования вещной обстановки расследуемого события, и изучения материалов уголовного и гражданского дела. Также усвоение отправных положений данного курса, образующего фундамент профессиональной подготовки специалистов для экспертных учреждений. Исходя из этого, цель преподавания настоящей учебной дисциплины в структуре специалиста состоит в подготовке для экспертных учреждений высококвалифицированных специалистов, знающих и умеющих применять его в своей практической деятельности.

### **Задачи:**

Задачи дисциплины:

- определить основные понятия и теоретические положения исследование материалов, веществ и изделий;
- обзор и изучение методических основ криминалистического исследования объектов, обнаруженных на месте происшествия и их микрочастиц;
- обзор и изучение специальных методик криминалистического исследования материалов, веществ и изделий обнаруженных на месте происшествия и их микрочастиц;
- практическое обнаружение, установление целевого назначения, диагностика свойств и состояния объектов,

обнаруженных на месте происшествия;

- установление классификационных, идентификационных и диагностических задач при исследовании материалов, веществ и изделий;
- обнаружение следов веществ на месте происшествия;
- установление принадлежности следов веществ к определённому виду веществ и конкретной марке;
- установление и определение микрочастиц следов веществ;
- определение качественного состава материалов и веществ, обнаруженных на месте происшествия и отождествление объектов с целевым назначением;
- определение качественного состава металлов, сплавов и микрочастиц из них, обнаруженных на месте происшествия и отождествление объектов с целевым назначением;
- определение качественного состава пластмасса и изделий из них, обнаруженных на месте происшествия и отождествление объектов с целевым назначением;
- определение качественного состава ЛКП, ГСМ, обнаруженных на месте происшествия и отождествление объектов с целевым назначением;
- определение качественного состава наркотических средств и психотропных веществ, обнаруженных на месте происшествия и отождествление объектов с целевым назначением;
- определение качественного состава спиртосодержащих веществ, обнаруженных на месте происшествия и отождествление объектов с целевым назначением;
- определение качественного состава стеклянных объектов, обнаруженных на месте происшествия и отождествление объектов с целевым назначением;
- определение качественного состава продуктов выстрела и взрыва, обнаруженных на месте происшествия и отождествление объектов с целевым назначением;
- определение качественного состава волокнистых материалов, обнаруженных на месте происшествия и отождествление объектов с целевым назначением;
- определение качественного состава веществ почвенного происхождения, обнаруженных на месте происшествия и отождествление объектов с целевым назначением;
- определение качественного состава материалов документов, обнаруженных на месте происшествия и отождествление объектов с целевым назначением;
- определение основных физико-химических свойств объектов, обнаруженных на месте происшествия и их микрочастиц (ЛКП, ГСМ, стекло, пластмасс, наркотических веществ, ВВ и ВУ, спиртосодержащих веществ, почвенных наслоений, металлов, волокнистых материалов);
- установление общих родовых (групповых) признаков по микрочастицам стекла, металла, ЛКП, ГСМ, пластмассы, НС и ПВ, волокон, почвы;
- формулировка выводов при производстве экспертиз по исследованию материалов, веществ и изделий. Необходимо указать цель УМКЗдесь необходимо указать задачи курса

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Студент должен знать:

- понятие криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий из них ;
- задачи, решаемые с применением методов криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий из них;
- классификацию методов и средств криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них;
- понятие методики экспертного исследования;
- общие положения экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них;
- приемы, методы и технические средства собирания (обнаружения, фиксации и изъятия) микрообъектов веществ и материалов;
- предварительное исследование микрообъектов веществ и материалов на месте происшествия.

Студент должен уметь:

- оперировать основными понятиями методов и средств экспертных исследований;
- определять особенности пробоотбора, предварительных исследований материалов, веществ и изделий из них;
- грамотно выбирать метод криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них.

Студент должен владеть:

- методами проведения (правилами эксплуатации) экспертных исследований;
- техникой безопасности при работе с реактивами и современными приборами.

Здесь необходимо указать требования к уровню освоения содержания курса

## Математика

### Аннотация:

Дисциплина "Математика" входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла дисциплин подготовки студентов направления 030401.65 Клиническая психология. Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК.2 выпускника. В дисциплине рассматриваются технологии освоения базовых понятий линейной алгебры и математического анализа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме результатов обязательного ЕГЭ по математике, рубежный контроль в форме устного опроса, проверки выполнения домашнего задания и письменного выполнения контрольных работ. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены 30 лекционных часов, 30 часов практических занятий, и 48 часов самостоятельной работы студента.

Educational-methodical Complex (EMC) discipline of "Mathematics" (for humanitarian faculties) describes the basic concepts of linear algebra and mathematical analysis.

### Цель:

Сформировать представления о важнейших понятиях математики, математических моделях и математических методах, используемых в гуманитарных науках.

Сформировать компетенции необходимые для использования математического аппарата в профессиональной деятельности в области гуманитарных наук.

### Задачи:

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- формирование представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- формирование понимания значимости математики в гуманитарном образовании;
- ознакомление с примерами применения понятий и методов линейной алгебры и математического анализа в философии, социологии, психологии и других гуманитарных науках;
- формирование навыков и умений использования методов линейной алгебры и математического анализа в будущей профессиональной деятельности студентов гуманитарных специальностей.

### Требования к уровню освоения содержания:

Знание школьного курса математики (алгебры, геометрии и др.).



## **Математические методы в судебной экспертизе**

### **Аннотация:**

Дисциплина направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций. Задачи дисциплины - дать базовые знания, необходимые для системного анализа проблемных ситуаций, возникающих в ходе криминалистических экспертиз, познакомить с математическими методиками анализа и обработки информации, применяемыми для выработки решений. Обеспечить навыками принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности с использованием математических методов. Дисциплина знакомит с математическим аппаратом, применяемым при статистической обработке информации. Дисциплина направлена на развитие и совершенствование математических знаний, умений и навыков и выработки способности их применения для решения задач профессиональной деятельности.

### **Цель:**

Цель УМК - подготовить к профессиональной деятельности в области судебной экспертизы, предполагающей применение современных методик экспертных исследований, основанных на математических методах

### **Задачи:**

Изучение и освоение математического аппарата и математических методов, применяемых в судебно-экспертных исследованиях. Студент должен знать и уметь применять математические методы, используемые при проведении судебно-экспертных исследований

## **Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий**

### **Аннотация:**

Данный учебно-методический комплекс «Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий» отражает современный уровень специальных знаний в области криминалистики, связь с другими науками, передовой опыт работы следственных подразделений. Преподавание специального курса «Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий» имеет цель: формирование у обучаемых теоретических знаний и выработку практических навыков, необходимых при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.

### **Цель:**

Формирование у обучающихся теоретических знаний и выработка практических навыков, необходимых при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.

### **Задачи:**

Задачами курса являются:

- получение знаний о криминалистической характеристике механизма преступной деятельности в сфере компьютерной информации и высоких технологий;
- получение знаний об особенностях выявления следов преступной деятельности и проверочных действиях;
- получение знаний об особенностях возбуждения уголовных дел, о типичных ситуациях первоначального этапа расследования;
- получение знаний и навыков выдвижения и разработки следственных версий, планирования расследования;
- получение знаний о тактике проведения отдельных следственных действий (осмотр места происшествия, обыск и выемка, допрос и очная ставка, назначение экспертиз и др.);
- овладение основными правилами и приемами проведения осмотра места происшествия при расследовании данной категории уголовных дел;
- ознакомление и овладение основными тактическими приемами допроса подозреваемых, обвиняемых, свидетелей при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий;
- ознакомление с возможностями судебных экспертиз, назначаемых при расследовании изучаемого вида преступлений;
- ознакомление с процессуальными и криминалистическими проблемами методики расследования указанной категории преступлений.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В начале освоения дисциплины «Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий» студент должен:

- знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в таких отраслях материального и процессуального права как уголовного права и уголовного процесса;
- уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
- владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.

## **Методы и средства экспертных исследований**

### **Аннотация:**

Цель изучения данной дисциплины заключается в том, чтобы ознакомить студентов с современными методами экспертных исследований. Научить студентов оценивать вещественные доказательства и правильно определять вид экспертного исследования. Ознакомить с современными физико-химическими, химическими и биологическими методами работы, которые используются в настоящее время в судебной экспертизе.

### **Цель:**

1. Изучить физико-химические методы экспертных исследований.
2. Изучить химические методы экспертных исследований.
3. Изучить биологические методы экспертных исследований.
4. Научить студентов осуществлять оптимальный выбор метода из всего их многообразия для проведения корректных экспертных исследований.

### **Задачи:**

1. Изучить физико-химические методы экспертных исследований.
2. Изучить химические методы экспертных исследований.
3. Изучить биологические методы экспертных исследований.
4. Научить студентов осуществлять оптимальный выбор метода из всего их многообразия для проведения корректных экспертных исследований.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Студент должен знать:

- понятие метода и средства экспертного исследования;
- задачи, решаемые с применением средств и методов экспертных исследований;
- классификацию методов и средств экспертных исследований;
- понятие методики экспертного исследования;
- общие положения экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них;
- приемы, методы и технические средства собирания (обнаружения, фиксации и изъятия) микрообъектов веществ и материалов;
- предварительное исследование микрообъектов веществ и материалов на месте происшествия.

Студент должен уметь:

- оперировать основными понятиями методов и средств экспертных исследований;
- определять особенности пробоотбора, предварительных исследований материалов, веществ и изделий из них;
- грамотно выбирать метод криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них.

Студент должен владеть:

- методами проведения (правилами эксплуатации) экспертных исследований;
- техникой безопасности при работе с реактивами и современными приборами.

## **Почерковедение и почерковедческая экспертиза**

### **Аннотация:**

Программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза». Она разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Данная учебная дисциплина входит составной частью в систему дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку экспертов-криминалистов. Такая структура способствует последовательному овладению обучаемыми учебным материалом, формированию у них устойчивых знаний, умений, навыков работы с различными объектами почерковедческой экспертизы.

В содержании учебной дисциплины присутствуют современные концепции криминалистики, теории судебной экспертизы, отражен передовой опыт государственной судебно-экспертной деятельности по применению технических средств и специальных знаний по заданиям уполномоченных законодательством Российской Федерации государственных органов и должностных лиц.

В результате изучения дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» у обучаемых формируются знания, умения и навыки по проведению экспертиз, направленных на установление исполнителя рукописей, подписей, цифровых записей, а также определение пола исполнителя рукописей. Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых.

### **Цель:**

УМК дисциплины обеспечивает студента информацией о содержании дисциплины, формируемых в процессе обучения компетенциях, критериях оценивания результатов обучения, порядке проведения контрольных мероприятий. Целью изучения дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» является формирование у студентов устойчивой системы знаний, умений и навыков применения научных рекомендаций, методов и средств при исследовании объектов судебной почерковедческой экспертизы.

### **Задачи:**

Основными задачами обучения по дисциплине «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» являются следующие:

- изучение теоретических основ судебного почерковедения;
- овладение специальной терминологией;
- изучение системы признаков письменной речи и почерка;
- изучение общей и частных методик почерковедческих исследований для решения задач идентификационного, диагностического и ситуационного характера;
- изучение методов математического моделирования, используемых при проведении почерковедческих экспертиз;
- изучение компьютерных программ, используемых при проведении почерковедческих экспертиз;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта-почерковеда, направленной на предупреждение преступлений.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Специфика изучения дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» состоит в том, что закрепление теоретических знаний обучаемых, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе практической отработки приемов экспертного исследования. В связи с этим предполагается проведение ограниченного количества семинарских занятий. При этом в начале каждого практического занятия должен быть рассмотрен теоретический материал по теме, проверена готовность обучаемых к занятию.

Практические и лабораторные занятия проводятся с делением учебных групп на подгруппы (по 10-15 человек каждая). Это позволяет усилить индивидуальный подход к обучению каждого студента приемам и методам экспертного исследования объектов портретной экспертизы.

В лекционном материале целесообразно отражать проблемные вопросы современной теории и практики почерковедческой экспертизы. Практические и лабораторные занятия в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме дискуссий, программированного контроля и других активных форм обучения. Вторая часть этих занятий проводится в специализированной учебной аудитории, где обучаемые по заданию преподавателя поэтапно исследуют различные объекты, а также выполняют контрольные экспертизы, которые подлежат обязательной проверке преподавателем. В ходе усвоения материала учебных тем обучаемые выполняют пять контрольных экспертиз. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Рабочая программа составлена из расчета учебного времени, предусмотренного примерным учебным планом по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза.

## **Проблемы теории доказательств**

### **Аннотация:**

По дисциплине «Проблемы теории доказательств» обучающийся должен знать положения теории доказательств, нормативные положения о доказательствах и доказывании в уголовном судопроизводстве, владеть терминологией из сферы доказательственного права; уметь квалифицированно применять нормы процессуального права в профессиональной деятельности.

### **Цель:**

Углубление знаний о доказательствах и доказывании в сфере уголовного судопроизводства, выработка решений по проблемным вопросам дисциплины.

### **Задачи:**

- 1) изучение понятия и свойств доказательств
- 2) изучение предмета, цели и пределов доказывания
- 3) изучение процесса доказывания
- 4) изучение видов доказательств

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должна быть сформирована способность применять нормы уголовно-процессуального закона о доказательствах и доказывании.

## **Работа со следами на месте происшествия**

### **Аннотация:**

Дисциплина «Работа со следами на месте происшествия» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по направлению (специальности) «Судебная экспертиза».

Дисциплина реализуется в юридическом факультете кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением судебных экспертов:

- работе по обнаружению, фиксации, исследованию, изъятию и упаковке следов и объектов со следами на месте происшествия;
- использовать при работе со следами на месте происшествия современные научно-технические средства;
- составлять фрагменты протоколов по описанию следов и различных объектов со следами на месте происшествия

### **Цель:**

Комплексное изучение теории и практики проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений, методических рекомендаций по обнаружению фиксации и изъятию следов, использованию данных, полученных в ходе осмотра места происшествия в расследовании и раскрытии преступлений различных видов.

### **Задачи:**

- ознакомление с общими положениями проведения осмотров мест происшествий;
- изучение и умение использовать при проведении осмотров специальных чемоданов, сумок-комплектов, наборов, приборов для работы со следами на месте происшествия и других технико-криминалистических средств;
- прививание навыков применения различных методов для обнаружения, фиксации, первоначального исследования, изъятия и упаковки следов и объектов со следами на месте их обнаружения;
- прививание навыков: а) составления фрагментов протокола по описанию различных предметов, следов, оружия, орудий преступления на месте их обнаружения; б) составления протоколов по результатам проведения осмотров; в) составления планов и схем мест проведения осмотров и прилегающих к ним территорий; г) проведения фотосъемки, видео- и аудиозаписи хода и результатов осмотра; д) изготовления фото-таблиц.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В результате изучения спецкурса студент должен знать:

- основные положения организации осмотра места происшествия;
- рекомендации по подготовке, проведению и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия;
- основные направления использования результатов осмотра места происшествия; уметь:
- изучать и фиксировать обстановку места происшествия с целью выявления характера и механизма происшествия;
- обнаруживать и производить изъятие следов преступления;
- выявлять признаки, характеризующие лиц, участвовавших в совершении преступления;
- фиксировать особенности, присущие потерпевшему, а также объектам посягательства;
- устанавливать обстоятельства, отражающие время и способ совершения преступления, действия преступника на месте происшествия, последствия преступления, наличие причинной связи между действиями преступника и наступившими последствиями;
- выявлять признаки, указывающие на инсценировку преступления;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступления.

## Специальная подготовка

### Аннотация:

Специальная подготовка «Судебная медицина и судебная психиатрия» предназначена для ознакомления обучающихся с предметом судебной медицины и судебной психиатрии, процессуальными и организационными основами судебно-медицинской экспертизы, возможностями судебно-медицинской экспертизы, с основами общей и частной судебной психиатрии. Изучение основ судебной медицины и судебной психиатрии обусловлено необходимостью подготовки специалистов в данной области для решения задач, предусмотренных законодательством Российской Федерации - Уголовно-процессуальным и Гражданским процессуальным кодексами, Законом РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности», а также "Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан". В соответствии с действующим УПК РФ, при расследовании преступлений против жизни и здоровья личности и населения назначение и проведение судебно-медицинской экспертизы обязательно.

Судебная медицина и судебная психиатрия тесно взаимосвязана с разнообразными юридическими науками - уголовным, гражданским, семейным правом и соответствующими процессами, криминалистикой и др. Недаром в комплексе изучаемых в юридических ВУЗах предметов курс "Судебная медицина" и "Судебная психиатрия" занимает место обязательной и неотъемлемой части преподавания. Объясняется это тем, что руководящий состав и следственные работники прокуратуры и УВД, судьи, сотрудники оперативных аппаратов, исправительно-трудовых учреждений и других подразделений УВД должны иметь достаточно основательную подготовку по судебной медицине, знания которой оказываются необходимыми в процессе повседневной служебной деятельности.

### Цель:

Цель преподавания – ознакомить студентов с двумя группами понятий:

-организационных - правовое положение врача - как судебно-медицинского эксперта и эксперта-психиатра и как специалиста в области судебной медицины и судебной психиатрии; систему судебно-медицинских учреждений и систему судебно-психиатрических учреждений и управление этими учреждениями;

-судебно-медицинских - расстройства здоровья и их последствия, смерть и трупные изменения, судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа, судебно-медицинская экспертиза живых лиц, судебно-медицинская идентификация, судебно-медицинское исследование вещественных доказательств и ряд других;

- судебно-психиатрических- понятие невменяемости и недееспособности, основные признаки психических заболеваний, правила общения и личная безопасность при общении и психически больными людьми.

### Задачи:

Задачи обучения:

•

Дать студентам общее представление о судебной медицине и судебной психиатрии и их значении в системе высшего юридического образования.

•

Дать студентам знания по основным разделам судебной медицины и судебной психиатрии, о их возможностях при судебно-медицинском исследовании конкретных объектов, о правилах изъятия и направления биологических объектов на судебно-медицинскую экспертизу, научить определять симптомы психических расстройств у человека и правильно и с ним общаться, соблюдая личную безопасность

•

Научить студентов правильно формулировать вопросы при назначении судебно-медицинских экспертиз и судебно-психиатрических экспертиз

•

Ознакомить студентов с происхождением экспертных ошибок и основными принципами оценки заключения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.

### Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен знать :

теоретические основы судебной медицины, организации, систему и правовое положение судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта, структуру и подчиненность экспертных учреждений,

их дислокацию на территории Российской Федерации; правила назначения всех видов судебно-медицинских экспертиз, квалифицирующие признаки определения тяжести причиненного вреда здоровью.

Студент должен уметь:

владеть навыками обнаружения, сбора, хранения и передачи доказательств, подлежащих изучению на судебно-медицинскую экспертизу;

формулировать вопросы, задаваемые судебно-медицинскому эксперту, представлять объекты для исследования;

составлять судебно-медицинскую документацию, быть способным к правовой оценке различных видов судебно-медицинских заключений.



## Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза

### Аннотация:

.В результате изучения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» у студентов формируются знания и умения по производству осмотра мест происшествий, связанных с применением оружия, проведению экспертиз и исследований, направленных на определение системы, модели, образца оружия, его исправности, пригодности к стрельбе и возможности выстрела из него без нажатия на спусковой крючок, определению относимости объектов к огнестрельному оружию и патронам, установлению относимости объекта к газовому и пневматическому оружию, определению исправности патронов и пригодности их к стрельбе, идентификации оружия по следам на снарядах, гильзах, определению направления, дистанции выстрела и других обстоятельств происшествия.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, практических, лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

Специфика изучения дисциплины состоит в том, что закрепление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе практической отработки методик экспертного исследования. В связи с этим учебным планом предусмотрено ограниченное количество семинарских занятий, но предполагается, что в начале каждого практического и лабораторного занятия будет рассмотрен теоретический материал и проверена готовность студентов к занятию.

Практические и лабораторные занятия проводятся с делением учебных групп на подгруппы численностью по 10-15 человек. Это позволяет усилить индивидуальный подход к обучению каждого студента методикам экспертного исследования. Перед началом практических и лабораторных занятий студенты обязаны усвоить технику безопасности при работе с оружием.

Практические и лабораторные занятия, в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме реферативных выступлений курсантов, дискуссий, программированного тестового контроля и других активных форм обучения. Вторая часть этих занятий проводится в учебной аудитории, где студенты по заданию преподавателя поэтапно исследуют оружие, патроны и другие объекты, а также проводят учебные и контрольные экспертизы.

Всего на изучение дисциплины отведено 180 часов, из них 70 часов на аудиторные занятия и 110 часов на самостоятельную работу студентов.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Рабочая программа составлена из расчета учебного времени, предусмотренного примерным учебным планом по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

### Цель:

Целью дисциплины «Баллистика и баллистическая экспертиза» является формирование у студентов знаний, умений и навыков по проведению экспертиз, направленных на установление типа и вида огнестрельного оружия, пригодности его к стрельбе, идентификации оружия по следам, оставленным им на гильзах и пулях, диагностического исследования по следам выстрела, а также определению механизма образования следов и установлению различных обстоятельств, при которых были образованы эти следы.

### Задачи:

Основными задачами изучения дисциплины «Баллистика и баллистическая экспертиза» являются следующие:

- овладение специальной терминологией;
- изучение теоретических основ баллистики;
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований баллистических объектов;
- овладение техническими приемами и средствами экспертного исследования различных видов огнестрельного оружия и следов, оставленных данными объектами;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений.

### Требования к уровню освоения содержания:

Специфика изучения дисциплины состоит в том, что закрепление теоретических знаний обучаемых, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе практической отработки приемов экспертного исследования. В начале каждого практического занятия должен быть рассмотрен теоретический материал по теме, проверена готовность студентов к занятию.

Лабораторные занятия проводятся с делением учебных групп на подгруппы (по 10-15 человек каждая). Это позволяет усилить индивидуальный подход к обучению каждого студента приемам и методам экспертного исследования.

В лекционном материале целесообразно отражать проблемные вопросы современной теории и практики судебно-баллистической экспертизы. Практические и лабораторные занятия в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме реферативных выступлений студентов, дискуссий, программированного контроля и других активных форм обучения. Вторая часть этих занятий проводится в специализированной учебной аудитории и, по нескольким темам дисциплины, на криминалистическом полигоне, где студенты по заданию преподавателя поэтапно исследуют

различные следы и объекты, а также проводят контрольные экспертизы, контрольные работы, которые подлежат обязательной проверке преподавателем.

Изучение дисциплины предполагает один промежуточный зачет и завершается сдачей экзамена.

Рабочая программа составлена из расчета учебного времени, предусмотренного примерным учебным планом по специальности 40.05.03. – Судебная экспертиза.

## **Судебная фотография и видеозапись**

### **Аннотация:**

Настоящая рабочая программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Судебная фотография и видеозапись». Программа разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности – Судебная экспертиза.

Судебная фотография занимает важное место при производстве судебных экспертиз, в деятельности специалиста-криминалиста по осмотру места происшествия и при проведении других следственных действий, организации криминалистических учетов и розыскных мероприятий. Поэтому изучение фотографических процессов, методов и средств занимает важное место в системе подготовки экспертов-криминалистов.

Изучение курса «Судебная фотография» тесно связано с изучением уголовного процесса, криминалистики, трасологии, баллистики, технического исследования документов и является основой формирования профессиональных навыков у слушателей в процессе освоения экспертных дисциплин.

Судебная видеозапись при изучении тесно связана с судебной фотографией, уголовным процессом, криминалистикой и экспертными дисциплинами.

### **Цель:**

Цель изучения дисциплины в том, чтобы дать студентам знания по теоретическим основам фотографических процессов, привить навыки выявления и фиксации доказательственной информации фотографическими методами и средствами в объеме, необходимом для успешного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел.

### **Задачи:**

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить обучаемых пользоваться различными фотографическими средствами, знать свойства типичных криминалистических объектов и уметь их фотографировать, подбирать для каждого конкретного случая съемки фотоматериалы и режимы их обработки, выявлять криминалистически значимые признаки, проводить криминалистические исследования фотографическим путем, применять способы и приемы фотографирования при осмотре мест происшествий и при проведении других следственных действий.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В процессе изучения дисциплины студенты должны знать:

- теоретические основы современных фотографических процессов, свойства фотографических материалов, обрабатывающих растворов и способы их определения;
- фотографические методы фиксации и исследования криминалистических объектов;
- свойства криминалистических объектов и особенности их фотографирования;
- устройство, принцип действия, основные технические характеристики и правила эксплуатации фотографической аппаратуры и приспособлений, используемых в экспертно-криминалистических подразделениях;
- методы судебной фотографии, технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств,
- принципы действия технических средств видеозаписи, порядок, тактику использования видеозаписи в правоохранительной деятельности;
- теоретические основы видеозаписи и классификацию видеосистем;
- устройство видеоаппаратуры как съемочной так и воспроизводящей;
- изобразительные средства видеозаписи.

уметь:

- пользоваться методами запечатлевающей и исследовательской фотографии при проведении следственных действий и производстве криминалистических экспертиз;
- применять методы измерительной фотографии при фиксации объектов;
- проводить исследование вещественных доказательств методами криминалистической исследовательской фотографии;
- пользоваться фотографической техникой и приспособлениями для съемки;
- решать экспонетрические задачи при съемке в естественных и лабораторных условиях;
- применять изобразительные средства фотографии;
- подбирать определенные по свойствам светочувствительные материалы для получения определенных результатов;
- определять сенситометрические свойства светочувствительных материалов и проявляющих растворов, выбирать условия для достижения требуемых параметров качества изображения;
- проводить проекционную и контактную фотопечать;
- проводить анализ качества фотографического изображения;
- уметь использовать изобразительные средства видеозаписи;

- проводить видеосъемку при производстве первоначальных следственных действий;
  - использовать способы монтажа и демонстрации фильмов;
  - применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств;
- владеть навыками:
- использования фотографической аппаратуры и приспособлений;
  - составления фотографических растворов и обработки фотоматериалов;
  - проведения фотосъемки различных криминалистических объектов и следов;
  - проведения фотосъемки на месте происшествия и при производстве других следственных действий;
  - оформления фототаблиц к протоколам следственных действий.
  - применения специальных методов судебной фотографии и видеозаписи для фиксации и исследования материальных следов при производстве судебных экспертиз и процессуальных действий;

## **Теория и практика уголовно-правовой квалификации**

### **Аннотация:**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методики и правил квалификации преступлений, а также проблем квалификационной практики следствия и суда. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

### **Цель:**

Спецкурс «Теория и практика уголовно-правовой квалификации» является фактически одним из завершающих этапов изучения дисциплины уголовное право перед сдачей студентами государственного экзамена.

Целью изучения спецкурса является привитие знаний теоретических и практических взглядов на этапы и правила квалификации преступлений, приобретение устойчивых навыков точной квалификации преступлений в практической деятельности.

### **Задачи:**

Задачами курса «Теория и практика уголовно-правовой квалификации» выработка у студентов навыков применения аналитического приема квалификации, содержащего этапы и правила для правильной и точной квалификации преступлений в практической деятельности.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

В ходе изучения спецкурса "Теория и практика уголовно-правовой квалификации" студенты должны сформировать прочные знания уголовного законодательства, познакомиться с теорией и практикой его применения, усвоить этапы и правила квалификации преступлений, научиться квалифицировать общественно опасные деяния, мотивировано разграничивать между собой смежные составы преступлений, критически оценивать правовые нормы, видеть недостатки и пробелы действующего законодательства.

Предметом изучения данного учебного курса являются действующее уголовное законодательство, этапы и правила квалификации преступлений квалификационная практика судов и доктрина уголовного права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать этапы и правила квалификации преступлений, квалификационную практику Верховного Суда РФ;
- уметь давать юридическую оценку совершенному деянию, мотивировано разграничивать между собой составы преступлений, анализировать судебную практику;
- приобрести навыки квалификации предложенных ситуаций, критически оценивать правовые нормы, видеть их недостатки и пробелы законодательства, формулировать предложения по его совершенствованию;
- владеть терминологией уголовного права, иметь опыт анализа судебной практики, анализа норм уголовного права.

## Теория судебной экспертизы

### Аннотация:

Теория судебной экспертизы обеспечивает формирование у обучающихся комплексного представления о правовой сущности, организации, процессуальном оформлении судебно-экспертной деятельности в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства и практических навыков по применению полученных теоретических знаний в дальнейшей правоприменительной деятельности в соответствии с законом.

Теория судебной экспертизы обеспечивает:

- получение теоретических знаний научных и правовых основ судебной экспертизы,
- изучение системы методов и средств судебной экспертизы,
- изучение основных методов поиска и фиксации доказательственной информации, закономерностей слеодообразования,
- ознакомление с деятельностью сведущих лиц по обеспечению судопроизводства,
- ознакомление с деятельностью судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований.

### Цель:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов и студенток специальных знаний в области теории судебной экспертизы, возможностей современной экспертной практики в раскрытии и расследовании преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические, процессуальные, методические и организационные основы судебной экспертизы;
- сущность судебной экспертизы;
- содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта;
- системы и функции судебных экспертных учреждений;
- содержание общей теории судебной экспертизы;
- учения об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках;
- теории криминалистической судебно-экспертной диагностики и идентификации;
- учение о судебно-экспертной профилактике;
- учение о методах и методиках судебных экспертных исследований;
- характеристики процесса экспертного исследования, структуру и содержание заключения судебного эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
- основы теории решения экспертных задач, причины и последствия экспертных ошибок;
- специфику производства судебной экспертизы в судебно-экспертном учреждении и вне его;
- процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз; ограничения при организации и производстве экспертизы;
- предпосылки, условия формирования и концептуальные основы общей теории судебной экспертизы;
- основы взаимодействия судебно-экспертных учреждений с органами дознания, предварительного следствия в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- современное состояние и возможности отдельных классов и родов судебных экспертиз;

Уметь:

- правильно выбирать: судебно-экспертное учреждение или конкретного эксперта, которому будет поручено производство судебной экспертизы; оптимальную последовательность производства ряда экспертиз по одному делу;
- правильно готовить материалы для производства экспертизы: определять вид экспертизы, ее предмет, объекты, объем задания эксперту, исходя из специфики данного дела и конкретной следственной ситуации;

Владеть:

- общепринятой судебно-экспертной терминологией;
- приемами работы с информационно-справочной литературой по различным классам, родам и видам судебных экспертиз.

### Задачи:

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

- способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального

права (ОПК-1);

- способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2);
- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);
- способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-16);
- способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-22);

#### **Требования к уровню освоения содержания:**

Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются:

- знания: основных положений отраслевых юридических наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; понятий и категорий криминалистики, технико-криминалистических средств и методов, используемых для собирания, исследования, оценки и использования доказательств, тактики производства отдельных следственных действий; основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; основных направлений и особенностей правоохранительной деятельности и ее роли и места в укреплении законности и правопорядка;
- умения: применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждения, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии;
- владение: навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в профессиональной деятельности; навыками публичного выступления.

Базой для изучения теории судебной экспертизы являются такие дисциплины как «Философия», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Профессиональная психология» и др. В программе отражены научные достижения смежных специальных и общепрофессиональных дисциплин, а также результаты научных исследований в области судебной экспертизы и практической экспертной деятельности в нашей стране и за рубежом. Знание теории судебной экспертизы готовит базу для изучения конкретных отраслей судебной экспертизы.

## **Технико-криминалистическая экспертиза документов**

### **Аннотация:**

Программа определяет содержание и структуру учебной дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов». Она разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Данная учебная дисциплина входит составной частью в систему дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку экспертов-криминалистов. Такая структура способствует последовательному овладению обучаемыми учебным материалом, формированию у них устойчивых знаний, умений, навыков работы с различными объектами технико-криминалистической экспертизы документов.

В содержании учебной дисциплины присутствуют современные концепции криминалистики, теории судебной экспертизы, отражен передовой опыт государственной судебно-экспертной деятельности по применению технических средств и специальных знаний по заданиям уполномоченных законодательством Российской Федерации государственных органов и должностных лиц.

В результате изучения дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» у обучаемых формируются знания, умения и навыки по проведению технико-криминалистического исследования документов для определения способа их изготовления, установления наличия в них изменений и способов их внесения, выявления невидимых записей, а также для идентификации предметов и материалов, которые использовались при изготовлении документов либо внесения в них изменений. Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых.

### **Цель:**

УМК дисциплины обеспечивает студента информацией о содержании дисциплины, формируемых в процессе обучения компетенциях, критериях оценивания результатов обучения, порядке проведения контрольных мероприятий. Целью изучения дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» является формирование у студентов устойчивой системы знаний, умений и навыков применения научных рекомендаций, методов и средств при исследовании различных объектов судебной технико-криминалистической экспертизы документов.

### **Задачи:**

Общая цель обучения реализуется в учебном процессе путем решения частных дидактических и методических задач:

- изучение теоретических основ технико-криминалистической экспертизы документов;
- овладение специальной терминологией;
- изучение методик идентификационных и диагностических экспертных исследований различных видов объектов;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта-документоведа, направленной на предупреждение преступлений;

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Специфика изучения дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» состоит в том, что закрепление теоретических знаний обучаемых, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе практической отработки приемов экспертного исследования. В связи с этим предполагается проведение ограниченного количества семинарских занятий. При этом в начале каждого практического занятия должен быть рассмотрен теоретический материал по теме, проверена готовность обучаемых к занятию.

Практические и лабораторные занятия проводятся с делением учебных групп на подгруппы (по 10-15 человек каждая). Это позволяет усилить индивидуальный подход к обучению каждого студента приемам и методам экспертного исследования объектов портретной экспертизы.

В лекционном материале целесообразно отражать проблемные вопросы современной теории и практики технико-криминалистической экспертизы документов. Практические и лабораторные занятия в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме дискуссий, программированного контроля и других активных форм обучения. Вторая часть этих занятий проводится в специализированной учебной аудитории, где обучаемые по заданию преподавателя поэтапно исследуют различные объекты, а также выполняют контрольные экспертизы, которые подлежат обязательной проверке преподавателем.

В ходе усвоения материала учебных тем обучаемые выполняют шесть контрольных экспертиз. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Рабочая программа составлена из расчета учебного времени, предусмотренного примерным учебным планом по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза.



## Трасология и трасологическая экспертиза

### Аннотация:

.В результате изучения дисциплины «Судебная трасологическая экспертиза» у студентов формируются знания и умения по производству осмотра мест происшествий, связанных с применением орудий взлома, проведению экспертиз и исследований., направленных на определение трасологических следов и пригодности их к , идентификации орудий взлома по следам на объектах, определению направления и других обстоятельств происшествия.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, практических, лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

Специфика изучения дисциплины состоит в том, что закрепление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе практической отработки методик экспертного исследования. В связи с этим учебным планом предусмотрено ограниченное количество семинарских занятий, но предполагается, что в начале каждого практического и лабораторного занятия будет рассмотрен теоретический материал и проверена готовность студентов к занятию.

Практические и лабораторные занятия проводятся с делением учебных групп на подгруппы численностью по 10-15 человек. Это позволяет усилить индивидуальный подход к обучению каждого студента методикам экспертного исследования. Перед началом практических и лабораторных занятий студенты обязаны усвоить технику безопасности при работе с оружием.

Практические и лабораторные занятия, в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме реферативных выступлений курсантов, дискуссий, программированного тестового контроля и других активных форм обучения. Вторая часть этих занятий проводится в учебном аудитории, где студенты по заданию преподавателя поэтапно исследуют оружие, патроны и другие объекты, а также проводят учебные и контрольные экспертизы.

Всего на изучение дисциплины отведено 216 часов, из них 84 часов на аудиторные занятия и 126 часов на самостоятельную работу студентов.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Рабочая программа составлена из расчета учебного времени, предусмотренного примерным учебным планом по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

### Цель:

Целью дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» является формирование у студентов знаний, умений и навыков по проведению экспертиз, направленных на установление типа и вида трасологических следов, а также определению механизма образования следов и установлению различных обстоятельств, при которых были образованы эти следы.

### Задачи:

Основными задачами изучения дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» являются следующие:

- овладение специальной терминологией;
- изучение теоретических основ трасологии;
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований трасологических объектов;
- овладение техническими приемами и средствами экспертного исследования различных видов объектов и следов, оставленных данными объектами;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений.

### Требования к уровню освоения содержания:

Специфика изучения дисциплины состоит в том, что закрепление теоретических знаний обучаемых, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе практической отработки приемов экспертного исследования. В начале каждого практического занятия должен быть рассмотрен теоретический материал по теме, проверена готовность студентов к занятию.

Лабораторные занятия проводятся с делением учебных групп на подгруппы (по 10-15 человек каждая). Это позволяет усилить индивидуальный подход к обучению каждого студента приемам и методам экспертного исследования.

В лекционном материале целесообразно отражать проблемные вопросы современной теории и практики судебно-баллистической экспертизы. Практические и лабораторные занятия в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме реферативных выступлений студентов, дискуссий, программированного контроля и других активных форм обучения. Вторая часть этих занятий проводится в специализированной учебной аудитории и, по нескольким темам дисциплины, на криминалистическом полигоне, где студенты по заданию преподавателя поэтапно исследуют различные следы и объекты, а также проводят контрольные экспертизы, контрольные работы, которые подлежат обязательной проверке преподавателем.

Изучение дисциплины предполагает один промежуточный зачет и завершается сдачей экзамена.

Рабочая программа составлена из расчета учебного времени, предусмотренного примерным учебным планом по специальности 40.05.03. – Судебная экспертиза.

## Участие специалиста в процессуальных действиях

### Аннотация:

Данная учебная дисциплина входит составной частью в систему дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку экспертов-криминалистов.

Опыт подготовки экспертов-криминалистов показывает, что такая структура способствует последовательному овладению студентами учебным материалом, формированию у них устойчивых знаний, умений, навыков.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, практических и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Выбор форм и методов проведения занятий осуществляется преподавателями кафедры в соответствии с требованиями современной вузовской педагогики, характером и особенностями содержания учебного материала.

Специфика изучения дисциплины состоит в том, что закрепление теоретических знаний обучающихся, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе практической отработки приемов экспертного исследования. В связи с этим, планом предусмотрено ограниченное количество семинарских занятий и значительно большее количество практических и лабораторных занятий. В то же время, в начале каждого практического занятия должен быть рассмотрен теоретический материал по теме, проверена готовность студентов к занятию.

Лабораторные занятия проводятся с делением учебных групп на подгруппы (по 10-15 человек каждая). Это позволяет усилить индивидуальный подход к обучению каждого студента приемам и методам экспертного исследования.

В лекционном материале целесообразно отражать проблемные вопросы современной теории и практики дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Практические и лабораторные занятия в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме реферативных выступлений студентов, дискуссий, программированного контроля и других активных форм обучения. Вторая часть этих занятий проводится в специализированной учебной аудитории и, по нескольким темам дисциплины, на криминалистическом полигоне, где студенты по заданию преподавателя поэтапно исследуют различные следы и объекты, а также проводят контрольные экспертизы, контрольные работы, которые подлежат обязательной проверке преподавателем.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Рабочая программа составлена из расчета учебного времени, предусмотренного примерным учебным планом по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза.

### Цель:

Общая цель обучения по дисциплине реализуется в учебном процессе путем решения частных учебных задач:

- формирование у обучающихся умений и навыков по работе в качестве специалиста-криминалиста при проведении следственного эксперимента;
- формирование у обучающихся умений и навыков по работе в качестве специалиста-криминалиста при проведении проверки показаний на месте;
- формирование умений и навыков по составлению и оформлению процессуальных документов специалистом-криминалистом;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений.
- исследование материальной обстановки преступления

Данная учебная дисциплина входит составной частью в систему дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку экспертов-криминалистов.

Опыт подготовки экспертов-криминалистов показывает, что такая структура способствует последовательному овладению студентами учебным материалом, формированию у них устойчивых знаний, умений, навыков.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, практических и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Выбор форм и методов проведения занятий осуществляется преподавателями кафедры в соответствии с требованиями современной вузовской педагогики, характером и особенностями содержания учебного материала.

В результате изучения дисциплины «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий», у студентов формируются знания, умения и навыки, необходимые при проведении данного вида экспертиз, а также формируются следующие компетенции Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.05.03. «Судебная экспертиза».

### Задачи:

Данная учебная дисциплина входит составной частью в систему дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку экспертов-криминалистов.

Опыт подготовки экспертов-криминалистов показывает, что такая структура способствует последовательному овладению студентами учебным материалом, формированию у них устойчивых знаний, умений, навыков.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, практических и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Общая цель обучения по дисциплине реализуется в учебном процессе путем решения частных учебных задач:

• овладение специальной терминологией;

• изучение теоретических основ криминалистических исследований материалов, веществ и изделий;

• освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований микроскопических объектов;

• овладение техническими приемами и средствами экспертного исследования различных видов следов микроскопических объектов и объектов с этими следами;

• изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений.

Знает закономерности возникновения и извлечения криминалистически значимой информации в ходе исследования материалов, веществ и изделий как элементов материальной обстановки преступления

#### **Требования к уровню освоения содержания:**

В результате изучения дисциплины «Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий», у студентов формируются знания, умения и навыки, необходимые при проведении данного вида экспертиз, а также формируются следующие компетенции Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.05.03. «Судебная экспертиза».

## **Этика и психология профессиональной деятельности**

### **Аннотация:**

Профессиональная этика рассматривается как комплексная междисциплинарная наука, обладающая собственным предметом, логикой и спецификой подхода. Раскрываются актуальные и недостаточно освещенные в учебной литературе стороны взаимодействия моральной и правовой регуляции профессиональной деятельности юриста. Особое внимание уделяется проблемам, возникающим на стыке морали и закона в деятельности судьи, адвоката, следователя, прокурора. Особенность курса - его методическая нацеленность на формирование у студентов качеств, необходимых юристу в его профессиональной деятельности (полемиический стиль изложения материала, обширный нормативный материал).

### **Цель:**

теоретическая и практическая подготовка студентов в области психологии личности и общения,  
- ознакомление студентов с данной отраслью психологического знаний,  
- формирование коммуникативной компетенции и навыков вербального и невербального взаимодействия, как в профессиональной, так и повседневной деятельности,  
- изучение психологии личности, ее основных характеристик в профессиональной деятельности,  
- изучение процесса межличностного общения и межличностного взаимодействия, в частности, в коллективах сотрудников на предприятиях,  
- формирование практических навыков эффективного общения,  
- овладение студентами современными технологиями делового и личного общения.

### **Задачи:**

формирование теоретических знаний в виде системы понятий,  
необходимых для понимания собственного поведения, поведения других людей;  
формирование умений эффективного взаимодействия в профессиональной и личной сферах.

Изучение теоретического материала предусмотрено сочетать с проведением практических занятий, в ходе которых рассматриваются вопросы, обеспечивающие приобретение студентами необходимых навыков в области психологии и этики профессиональной деятельности.