

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Авторы-составители: Пастухов Павел Сысоевич
Филиппов Михаил Николаевич**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ И ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Код УМК 94685

**Утверждено
Протокол №9
от «13» мая 2020 г.**

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза
направленность Криминалистические экспертизы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

ПК.17 способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений

ПК.5 способность применять познания в области материального и процессуального права

ПК.8 способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности

ПК.9 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПСК.1.2 Способен применять методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий» входит в профессиональный цикл в базовой (общепрофессиональной) части основной образовательной программы по направлению Юриспруденция.

Для освоения дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

Данная дисциплина изучается студентами после освоения таких дисциплин, как «Уголовное право» и «Уголовно-процессуальное право». Дисциплина «Криминалистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплиной, находящейся в гуманитарном, социальном и экономическом цикле «Логика».

Тема 1. Общая характеристика курса: предмет, содержание и взаимосвязь с другими дисциплинами

Актуальность и место курса в структуре криминалистической методики расследования преступлений. Понятие и предмет курса по расследованию преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.

Содержание курса по расследованию преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.

Нормативно-правовые источники курса.

Тема 2. Применение уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.

Объективные признаки преступлений в сфере компьютерной информации.

Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации.

Виды компьютерных преступлений.

Тема 3. Понятие, сущность компьютерной информации, ее юридические и технические свойства

Информация как объект правовых отношений.

Юридические признаки и свойства компьютерной информации.

Понятие и технические свойства компьютерной информации.

Криминалистический анализ защиты компьютерной информации.

Тема 4. Криминалистическая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации

Данные о личностных свойствах субъектов, осуществляющих неправомерный доступ к компьютерной информации.

Обстановка, орудия и средства совершения преступлений.

Способ совершения преступления.

Следы совершения преступления в сфере компьютерной информации.

Предмет преступного посягательства.

Следственные ситуации первоначального этапа расследования и программа предварительной проверки информации.

Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о неправомерном доступе.

Использование результатов ОРД при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Особенности взаимодействия следователя с органом дознания, оператором связи и органами по защите информации.

Особенности построения, проверки следственных версий и планирования по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

Тема 5. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о неправомерном доступе

Следственные ситуации первоначального этапа расследования и программа предварительной проверки информации.

Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о неправомерном доступе.

Использование результатов ОРД при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Особенности взаимодействия следователя с органом дознания, оператором связи и органами по защите информации.

Особенности построения, проверки следственных версий и планирования по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

Тема 6. Особенности организации и тактики следственного осмотра компьютерной техники и электронных носителей информации

Осмотр места происшествия и изъятие ЭВМ, МНИ, КИ.

Осмотр СВТ. Осмотр машинного носителя информации и документа на МНИ. Поиск информации.

Тема 7. Использование специальных знаний по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации

Формы и цели использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Тактика использования помощи специалистов при производстве следственных действий; их взаимодействие с другими участниками следственного действия.

Использование ПЭВМ и специального программного обеспечения в расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Организация и производство компьютерно - технической экспертизы.

Тема 8. Особенности взаимодействия следователя с органом дознания и субъектами информационно-технологических систем

Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации

Задачи и содержание обыска (выемки) по делам о преступлениях, совершенных в сфере компьютерной информации. Особенности организации и тактики выемки. Особенности производства допроса.

Тема 9. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации

Понятие и классификация вредоносных программ.

Способы и средства совершения и сокрытия преступлений.

Специфические следы преступлений.

Методы защиты от компьютерных вирусов.

Создание и использование ботнетов.

Тема 10. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с созданием, использованием и распространением вредоносных программ

Понятие и классификация вредоносных программ.

Способы и средства совершения и сокрытия преступлений.
Специфические следы преступлений.
Методы защиты от компьютерных вирусов.
Создание и использование ботнетов.

Тема 11. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального этапа расследования электронных денежных средств

Понятие и технические характеристики платежных карт.
Порядок предоставления услуг и организации расчетов по кредитным карточкам.
Создание, использование поддельных банковских карт.
Хищения, совершаемые с использованием банковских карт.
Мошенничества с банковскими картами в Интернет.

Тема 12. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального этапа расследования мошенничества в сфере компьютерной информации и высоких технологий

Получение информации о банковских пластиковых картах (фишинг).
Создание виртуальной лотереи. Нигерийские письма. Сетевые инвестиции.
Виртуальная медицина. Виртуальное трудоустройство. Электронная коммерция. Сетевое попрошайничество, «черные невесты». Мошенничество в сфере сотовой связи.

Тема 13. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального этапа расследования неправомерного оборота средств платежей

Понятие и технические характеристики платежных карт.
Порядок предоставления услуг и организации расчетов по кредитным карточкам.
Создание, использование поддельных банковских карт.
Хищения, совершаемые с использованием банковских карт.
Мошенничества с банковскими картами в Интернет.

Тема 14. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с нарушением авторских и смежных прав

Уголовно-правовой анализ преступлений о нарушении права интеллектуальной собственности.
Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с нарушением авторских и смежных прав.
Особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с нарушением авторских и смежных прав.
Особенности использования специальных знаний.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

Дополнительная:

1. Компьютеры и социологическая информатика: Программа, планы лаб. занятий, вопр. для самоконтроля, задания для проектирования для студентов дневного отд-ния спец. "Философия" и "Социология" .../Перм. ун-т; Сост. О. Д. Конт.-Пермь, 1999.-19.
2. Преступления в сфере экономической деятельности: теоретический и прикладной анализ. монография/Н. А. Лопашенко.-Москва:Юрлитинформ, 2015. Ч. II.-2015.-640, ISBN 978-5-4396-0812-6

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.itu.int/ru/ITU-T/Pages/default.aspx> Криминалистическая техника

<http://www.computerra.ru/> Криминалистическая техника

usdoj/criminal/fraud/jmh Борьба с компьютерным мошенничеством.

www.bbbonline.org/consumer Борьба с компьютерными преступлениями

www.abiss.ru. Борьба с компьютерными преступлениями

www.mvd-expo/conferences/worldcomm Криминалистические аспекты борьбы с кибертерроризмом.

<http://www.assist.ru> Борьба с компьютерным мошенничеством.

<http://arbitrage.webmoney.ru> Электронные платежные системы

<http://ecommerce.wipo.int> Охрана интеллектуальной собственности в Интернете.

www.aprp.ru Борьба с нарушением авторских и смежных прав

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа по дисциплине необходимы компьютеры, электронные носители информации.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.9

Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.9 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, требования по соблюдению режима секретности при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; умеет обеспечивать соблюдение режима секретности при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; владеет навыками и способностью соблюдать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, требования по соблюдению режима секретности при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; не умеет обеспечивать соблюдение режима секретности при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; не владеет навыками и способностью соблюдать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, требования по соблюдению режима секретности при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; испытывает серьезные затруднения при обеспечении соблюдения режима секретности при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; фрагментарно владеет навыками и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>способностью соблюдать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, требования по соблюдению режима секретности при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; умеет обеспечивать соблюдение режима секретности при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий, однако испытывает небольшие затруднения; владеет навыками и способностью соблюдать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий, однако допускает незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, требования по соблюдению режима секретности при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; умеет обеспечивать соблюдение режима секретности при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; владеет навыками и способностью соблюдать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.

ПК.8

способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8 способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	Знает основные правила ведения и виды экспертно-криминалистических учетов, используемых при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; умеет вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности; владеет навыками и способностью использования экспертно-криминалистических учетов в практике раскрытия и расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.	Неудовлетворител Не знает основные правила ведения и виды экспертно-криминалистических учетов, используемых при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; Не умеет вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности; Не владеет навыками и способностью использования экспертно-криминалистических учетов в практике раскрытия и расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий. Удовлетворительн Поверхностно знает основные правила ведения и виды экспертно-криминалистических учетов, используемых при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; При ведении экспертно-криминалистических учетов, принятии участия в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности,

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>допускает серьезные ошибки; Слабо владеет навыками и способностью использования экспертно-криминалистических учетов в практике раскрытия и расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает основные правила ведения и виды экспертно-криминалистических учетов, используемых при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; умеет вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности, однако допускает незначительные ошибки; В целом владеет навыками и способностью использования экспертно-криминалистических учетов в практике раскрытия и расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий, испытывая небольшие затруднения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные правила ведения и виды экспертно-криминалистических учетов, используемых при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; Умеет вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности; Владеет навыками и способностью использования экспертно-криминалистических учетов в практике раскрытия и расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично технологий.

ПК.17

способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.17 способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений	Знает основные методические подходы к обучению сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере	Неудовлетворител Не знает основные методические подходы к обучению сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; Не умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; Не владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий. Удовлетворительн Частично знает основные методические подходы к обучению сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	компьютерной информации и высоких технологий.	<p>Удовлетворительн расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; При обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий испытывает серьезные затруднения; Слабо владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p> <p>Хорошо В целом знает основные методические подходы к обучению сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; Умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий, испытывая небольшие затруднения; Владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий, допуская незначительные ошибки.</p> <p>Отлично Знает основные методические подходы к обучению сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; Умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий; Владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p>

ПК.5

способность применять познания в области материального и процессуального права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.5 способность применять познания в области материального и процессуального права	Знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность за совершение преступлений в сфере компьютерной информации и	<p>Неудовлетворител Не знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность за совершение преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий, а также требования к процессу их расследования;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>высоких технологий, а также требования к процессу их расследования; квалифицирует противоправные деяния в сфере компьютерной информации и высоких технологий и осуществляет их расследование в точном соответствии с нормами процессуального права; владеет навыками и способностью применять познания в области материального и процессуального права при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет квалифицировать противоправные деяния в сфере компьютерной информации и высоких технологий и осуществлять их расследование в точном соответствии с нормами процессуального права; Не владеет навыками и способностью применять познания в области материального и процессуального права при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p> <p>Удовлетворительн Слабо знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность за совершение преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий, а также требования к процессу их расследования; Квалифицирует, допуская серьезные ошибки, противоправные деяния в сфере компьютерной информации и высоких технологий и испытывает серьезные затруднения при осуществлении их расследования в точном соответствии с нормами процессуального права; Слабо владеет навыками и способностью применять познания в области материального и процессуального права при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p> <p>Хорошо В целом знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность за совершение преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий, а также требования к процессу их расследования; Квалифицирует, допуская мелкие ошибки, противоправные деяния в сфере компьютерной информации и высоких технологий и испытывает небольшие затруднения при осуществлении их расследования в точном соответствии с</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо нормами процессуального права; В целом владеет навыками и способностью применять познания в области материального и процессуального права при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p> <p>Отлично Знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность за совершение преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий, а также требования к процессу их расследования; Квалифицирует противоправные деяния в сфере компьютерной информации и высоких технологий и осуществляет их расследование в точном соответствии с нормами процессуального права; В целом владеет навыками и способностью применять познания в области материального и процессуального права при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p>

ПСК.1.2

Способен применять методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПСК.1.2 Способен применять методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности	Знает содержание методик проведения криминалистических экспертиз по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий; умеет применять методики проведения криминалистических экспертиз по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий	<p>Неудовлетворител Не знает содержание методик проведения криминалистических экспертиз по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий; не умеет применять методики проведения криминалистических экспертиз по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий; не владеет методиками проведения криминалистических экспертиз по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	технологий; владеет методиками проведения криминалистических экспертиз по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает содержание методик проведения криминалистических экспертиз по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий; при применении методик проведения криминалистических экспертиз по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий допускает серьезные ошибки; слабо владеет методиками проведения криминалистических экспертиз по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает содержание методик проведения криминалистических экспертиз по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий; умеет применять методики проведения криминалистических экспертиз по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий, однако испытывает небольшие затруднения; владеет методиками проведения криминалистических экспертиз по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий, однако допускает незначительные затруднения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает содержание методик проведения криминалистических экспертиз по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий; умеет применять методики проведения криминалистических экспертиз по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий; владеет методиками проведения криминалистических экспертиз по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1.Общая характеристика курса: предмет, содержание и взаимосвязь с другими дисциплинами Входное тестирование	

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 способность применять познания в области материального и процессуального права</p> <p>ПК.8 способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p> <p>ПК.9 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Тема 6. Особенности организации и тактики следственного осмотра компьютерной техники и электронных носителей информации</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание понятия, видов, местонахождение, общее устройство электронных носителей информации, компьютеров, компьютерных систем, компьютерных сетей. Умение проводить изъятие и осмотр электронных носителей информации. Владение навыками и способностью изъятия и осмотра электронных носителей информации, копирование цифровой информации на другие электронные носители.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5 способность применять познания в области материального и процессуального права</p> <p>ПК.8 способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p> <p>ПК.9 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>ПК.17 способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>	<p>Тема 12. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального этапа расследования мошенничества в сфере компьютерной информации и высоких технологий</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", способов неправомерного доступа, образования цифровых следов, способов защиты компьютерной информации, характеристики личности преступника и потерпевшего. Умение выявлять цифровые следы неправомерного доступа, фиксировать и изымать их.</p> <p>Владение способностью изымать компьютерные средства и электронные носители информации по делам, связанном с неправомерным доступом.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПСК.1.2 Способен применять методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.5 способность применять познания в области материального и процессуального права</p> <p>ПК.8 способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p> <p>ПК.9 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>ПК.17 способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>	<p>Тема 14. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с нарушением авторских и смежных прав</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие заключается в подготовке ответов на два вопроса и решение задачи по избранным билетам. Перечень вопросов прилагается к рабочей программе дисциплины. Каждый ответ должен быть написан на листе бумаги формата А4, где должны быть изложены 2 теоретических ответа и решение 1 практической задачи</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1.Общая характеристика курса: предмет, содержание и взаимосвязь с другими дисциплинами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Тема 6. Особенности организации и тактики следственного осмотра компьютерной техники и электронных носителей информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет проводить изъятие и осмотр электронных носителей информации.	10
Владеет навыками и способностью изъятия и осмотра электронных носителей информации.	10
Владеет навыками и способностью копирования цифровой информации на другие электронные носители.	5
Знает понятие, виды, местонахождение, общее устройство электронных носителей информации, компьютеров, компьютерных систем, компьютерных сетей.	5

Тема 12. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального этапа расследования мошенничества в сфере компьютерной информации и высоких технологий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выявлять цифровые следы неправомерного доступа, фиксировать и изымать их.	10
Владеет способностью изымать компьютерные средства и электронные носители информации по делам, связанном с неправомерным доступом.	10
Знает способы неправомерного доступа, образование цифровых следов, способы защиты компьютерной информации, характеристики личности преступника и потерпевшего.	5
Знает криминалистическую характеристику преступлений в сфере компьютерной информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	5

Тема 14. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с нарушением авторских и смежных прав

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Знает содержание теоретических вопросов, действующие положения криминалистической техники, тактики и методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.	10
Умеет увязывать теоретические вопросы с конкретными практическими криминалистическими ситуациями в сфере расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.	10
Умеет решать практические ситуации на основе использования знаний методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации и высоких технологий.	10
Умеет логически строить свою речь, аргументировать свои выводы и положения излагаемых вопросов	10