

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра конституционного и административного права

Авторы-составители: **Бобров Артем Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РФ

Код УМК 87950

Утверждено
Протокол №5
от «23» декабря 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Правовые основы противодействия коррупции в РФ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза
направленность Криминалистические экспертизы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовые основы противодействия коррупции в РФ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

ОПК.5 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Индикаторы

ОПК.5.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

ОПК.6 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.6.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Индикаторы

ПК.2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	14
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общие положения организации противодействия коррупции

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

Тема 1. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления

Понятие и виды коррупции.

Определение коррупции в науке уголовного, административного права и криминологии. Виды коррупции как предмет научных дискуссий.

Понятие и виды коррупции. Коррупция как явление и деяние(деятельность).

Понятие и виды коррупции. Коррупция как явление и деяние(деятельность). Критический анализ законодательного определения коррупции. Понятие коррупции в международных нормативных правовых документах, определение в них взяточничества как наиболее опасного вида коррупции и вопросы ответственности за нее и другие виды коррупционной деятельности.

Определение коррупции в науке уголовного, административного права и криминологии.

Виды коррупции как предмет научных дискуссий.

Различные подходы к определению коррупции в отраслях российского права и за рубежом. Основные точки зрения и их классификация

Тема 2. Условия, причины и формы проявления коррупции

Условия и факторы, влияющие на уровень коррупции государственных органов. Их значения в науке и практике. основные тенденции развития

Условия и факторы, влияющие на уровень коррупции государственных органов

Условия и факторы, влияющие на уровень коррупции государственных органов, к которым относятся наличие полномочий, связанных с распределением значительных финансовых средств и материальных ресурсов, высокая степень свободы действия в принятии управленческих решений в рамках возложенных полномочий, высокая интенсивность контактов с гражданами и организациями. Коррупция, её масштабы, специфика осуществления коррупционных действий и динамика распространения этого пагубного явления становится следствием общего политического, экономического и социального состояния страны. Возникновение и развитие коррупции в России имеют общие причины, характерные для других государств. Для России основными причинами являются взяточничество, протекционизм, лоббирование интересов коммерческих структур, неправомерное занижение размера налогов, пошлин, и прочих обязательных платежей и другие, а также недостатки в работе правоохранительных органов

Тема 3. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции

Коррупция как политическая проблема. Различные подходы в науке в определении природы данного явления и его причин. Их классификация в науке и практике

Коррупция как политическая проблема

Коррупция как явление оказывает разлагающее воздействие на все стороны жизни российского общества. Последствия коррупции в большей или в меньшей степени в России проявляются в сложности, а порой и невозможности осуществления государством стоящих перед ним задач. Прежде всего, коррупцию следует рассматривать как политическую проблему, так как происходит подрыв доверия к высшим эшелонам власти и снижение уровня жизни населения. Одновременно развитие данного процесса приводит к ухудшению инвестиционного климата в экономике. Коррупция в системе

правоохранительных органов, безопасности способствует повышению уровня коррупции в органах государственной власти, управления и способствует снижению уровня национальной безопасности. Происходит формирование криминальной рыночной экономики, ограничение "чистых" инвестиций и утрата возможности интеграции страны в мировую экономическую систему. Вместе с тем государству наносится огромный экономический ущерб от недополученных налогов и в разграблении страны подпольным экспортом и импортом. Негативно влияя на экономическое развитие страны, опасность коррупции выражается также в искажении коррумпированным государственным аппаратом социально-экономической политики государства, в том числе в осуществлении предпринимательской деятельности добросовестных граждан и к распространению в ней криминальных элементов.

Письменное контрольное мероприятие

Прохождение письменного контрольного мероприятия в форме тестирования по проверке знаний понятия и видов коррупции, определения коррупции в науке, условия и факторы коррупции, коррупция как политическая проблема

Раздел 2. Основные аспекты реализации мер по противодействию коррупции

Практика противодействия коррупции. Принципы противодействия коррупции. Различные подходы в науке в определении природы данного явления и его причин. Их классификация в науке и практике

Тема 4 Практика противодействия коррупции в современных условиях

Принципы противодействия коррупции

Принципы противодействия коррупции

Для успешного осуществления борьбы с коррупцией государственная политика должна быть направлена на обеспечение интересов общества и личности, а оценка деятельности чиновников должна основываться на принципах, обеспечивающих эти интересы. Раскрыть основные принципы противодействия коррупции, отражающие признание и обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Вместе с тем важным принципом является неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер позволяет эффективно противодействовать коррупционным проявлениям. В качестве основных методов противодействия коррупции в системе современной государственной службы следует считать своевременное формирование антикоррупционной нормативно-правовой базы, обеспечение достойного материального уровня государственных служащих, правовое воспитание и обучение населения, ротация государственных служащих и другие. Коррупция, выполняя функцию, указывающую на неполадки в методах управления системы власти, то и борьба с коррупцией должна осуществляться постоянно и не может представлять разовую кампанию.

Письменное контрольное мероприятие

Прохождение письменного контрольного мероприятия в форме тестирования по проверке знаний практики противодействия коррупции

Тема 5. Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти

Природа интереса в коррупции. Различные подходы в науке в определении природы данного явления и его причин. Их классификация в науке и практике

Природа интереса в коррупции

Интерес человека, социальной группы, государства – ключевая категория и движущая сила любой политики. На государственной службе интересом являются ожидаемые результаты служебной деятельности государственных служащих, полученные в соответствии с их полномочиями. Конфликт интересов возникает при несоблюдении государственными служащими установленных правил поведения, ограничений и запретов. Нарушения гражданскими служащими принципов служебного поведения приводят к смещению целей и интересов представителей государственных органов власти, облечённых управленческими полномочиями государственных служащих, в сторону использования имеющихся возможностей для извлечения из своего служебного положения личной выгоды. Последствия неурегулированности конфликтов интересов создают условия для доминирования корыстных групповых стереотипов поведения, распространения теневой экономики. Соблюдение государственными гражданскими служащими принципов служебного поведения, изложенные в Указе Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», и скорректированные в Указе Президента Российской Федерации от 16 июля 2009 № 814 являются общими мерами предупреждения конфликта интересов. Нормативные правовые акты по урегулированию конфликта интересов решают практическую сторону в системе государственной службы, предупреждая коррупционные проявления. Международный характер присущ всем разновидностям коррупции. Международные правовые нормы по противодействию коррупции: Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию», принятая 27 января 1999 года, и Конвенция «ООН против коррупции» от 31 октября 2003 года являются комплексными международными договорами, препятствующим развитию и распространению коррупции во всех сферах жизнедеятельности. Национальное законодательство по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273–ФЗ "О противодействии коррупции", и другие нормативные правовые акты.

Итоговое контрольное мероприятие (письменная работа)

Прохождение письменного контрольного мероприятия в форме тестирования по проверке знаний природы интереса в коррупции

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434118>
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/427510>
3. Административное право:учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Юриспруденция", по специальностям "Судебная экспертиза" и "Судебная и прокурорская деятельность", а также для аспирантов направления "Юриспруденция"/А. М. Бобров [и др.]. ; ред. А. С. Телегин.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3442-2.-340. <https://elis.psu.ru/node/625129>

Дополнительная:

1. Телегин А. С. Государственная гражданская служба Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Юриспруденция" / А. С. Телегин. - Пермь : ПГНИУ, 2017. - 119 с. - Электрон. версия печ. публикации 2017 г. - ISBN 978-5-7944-2972-5 <https://elis.psu.ru/node/642353>
2. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446458>
3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433430>
4. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447240>
5. Телегин А. С. Государственная гражданская служба Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Юриспруденция"/А. С. Телегин.-Пермь,2015, ISBN 978-5-7944-2492-8.-150 с. <https://elis.psu.ru/node/347865>
6. Давыдова Н. Ю. Административное право:Учебное пособие/Давыдова Н. Ю..-Саратов:Ай Пи Эр Медиа,2018, ISBN 978-5-4486-0205-4.-168. <http://www.iprbookshop.ru/71000.html>
7. Административное право.учебник для вузов/Федер. служба исполнения наказания, ФКОУ ВПО Перм. ин-т ФСИН России ; под общ. ред. А. С. Телегина.-Пермь,2016.Ч. 1.-2016.-358, ISBN 978-5-905976-67-4

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

iuslib.org Электронная Библиотека и Медиатека

law.edu.ru Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правовые основы противодействия коррупции в РФ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правовые основы противодействия коррупции в РФ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p>	<p>Знает правовые нормы и принципы противодействия коррупции, а также антикоррупционные стандарты поведения, умеет поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне, владеть навыками выполнения профессионального и служебного долга.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает правовые нормы и принципы противодействия коррупции, а также антикоррупционные стандарты поведения, не умеет поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне, не владеет навыками выполнения профессионального и служебного долга.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает в общих чертах правовые нормы и принципы противодействия коррупции, а также антикоррупционные стандарты поведения, умеет не в полном объеме поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне, владеет не полностью навыками выполнения профессионального и служебного долга.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает правовые нормы и принципы противодействия коррупции, а также антикоррупционные стандарты поведения, умеет с замечаниями поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне, владеет навыками выполнения профессионального и служебного долга, но при этом допускает несущественные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правовые нормы и принципы противодействия коррупции, а также антикоррупционные стандарты поведения, умеет без замечаний поддерживать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне, владеет навыками выполнения профессионального и служебного долга и не допускает при этом ошибок.</p>

ОПК.6

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.2</p> <p>Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает правовые нормы и требования информационной безопасности, умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии, владеет навыками использования их использования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает правовые нормы и требования информационной безопасности, не умеет обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии, не владеет навыками использования их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Знает в общих чертах правовые нормы и требования информационной безопасности, умеет не в полном объеме выбирать информационно-коммуникационные технологии, владеет не полностью навыками использования их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает правовые нормы и требования информационной безопасности, умеет с замечаниями выбирать информационно-коммуникационные технологии, владеет навыками использования их использования в профессиональной деятельности, но при этом допускает несущественные ошибки.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает правовые нормы и требования информационной безопасности, умеет без замечаний обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии, владеет навыками использования их использования в профессиональной деятельности и не допускает при этом ошибок.</p>

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знает правоприменительную практику противодействия коррупции, умеет учитывать правоприменительную практику противодействия коррупции, владеет навыками решения профессиональных служебных задач с учетом правоприменительной практики.	Неудовлетворител Не знает правоприменительную практику противодействия коррупции, не умеет учитывать правоприменительную практику противодействия коррупции, не владеет навыками решения профессиональных служебных задач с учетом правоприменительной практики. Удовлетворительн Знает в общих чертах правоприменительную практику противодействия коррупции, умеет не в полном объеме учитывать правоприменительную практику противодействия коррупции, владеет не полностью навыками решения профессиональных служебных задач с учетом правоприменительной практики. Хорошо Знает правоприменительную практику противодействия коррупции, умеет с замечаниями учитывать правоприменительную практику противодействия коррупции, владеет навыками решения профессиональных служебных задач с учетом правоприменительной практики, но при этом допускает несущественные ошибки. Отлично Знает правоприменительную практику противодействия коррупции, умеет без замечаний учитывать правоприменительную практику противодействия коррупции, владеет навыками решения профессиональных служебных задач с учетом правоприменительной практики и не допускает при этом ошибок.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС очная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Понятие и виды коррупции. Коррупция как явление и деяние(деятельность). Входное тестирование	Остаточные знания из курса административное право
ОПК.5.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК.6.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно- коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Письменное контрольное мероприятие Письменное контрольное мероприятие	Знание понятия и сущность коррупции. Условия, причины и факторы, влияющие на уровень коррупции

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК.6.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Письменное контрольное мероприятие Письменное контрольное мероприятие	Знание основных аспектов реализации мер по противодействию коррупции, понятия коррупции как социального и политического явления
ПК.2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач ОПК.5.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК.6.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Итоговое контрольное мероприятие (письменная работа) Итоговое контрольное мероприятие	Знания конфликта интересов и мер по его урегулированию, природы интереса в коррупции

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие и виды коррупции. Коррупция как явление и деяние(деятельность).

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	10
61-80% правильных ответов	7
50-60% правильных ответов	5
менее 50% правильных ответов	1

Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	20
50-60% правильных ответов	15
Менее 50% правильных ответов	0

Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	30
61-80% правильных ответов	20
50-60% правильных ответов	15
Менее 50% правильных ответов	0

Итоговое контрольное мероприятие (письменная работа)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
81-100% правильных ответов	40
61-80% правильных ответов	30

50-60% правильных ответов	20
Менее 50% правильных ответов	0