

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Авторы-составители: Пастухов Павел Сысоевич
Ли Ольга Юрьевна**

**Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
Код УМК 94660**

**Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2022 г.**

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Теория судебной экспертизы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза
направленность Криминалистические экспертизы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория судебной экспертизы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

ОПК.7 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

Индикаторы

ОПК.7.1 Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий

ОПК.7.2 Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

ОПК.8 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Индикаторы

ОПК.8.2 Понимает значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий

ОПК.9 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

Индикаторы

ОПК.9.1 Понимает сущность и значение судебных экспертиз

ОПК.9.2 Дает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз

ПК.1 Способен вести экспертно-криминалистические учеты, применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности

Индикаторы

ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность

ПК.1.2 Принимает участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности

ПК.1.3 Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности

ПК.3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикаторы

ПК.3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

ПК.6 Способен применять технико-криминалистические методы и средства в своей деятельности, а также участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях

Индикаторы

ПК.6.2 Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Методологические и научные основы судебно-экспертной деятельности

Изучение дисциплины – Теория судебной экспертизы заключается в формировании у студентов комплексного представления об общей теории судебной экспертизы в области экспертной; технико-криминалистической; информационной; организационно-управленческой; организационно-методической; научно-исследовательской и профилактической деятельности.

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве

Понятие специальных познаний и формы их использования в российском судопроизводстве. Сведущие лица. Участие специалиста в судопроизводстве. Использование специальных знаний в форме привлечения специалиста к следственным действиям.

Понятие и значение судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.

Классификация судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей, содержанию специальных познаний. Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз. Современная классификация судебных экспертиз.

Традиционные криминалистические экспертизы.

Тема 2. Концептуальные основы теории судебной экспертизы

Зарождение криминалистических рекомендаций в трудах западноевропейских ученых по уголовному процессу (30—40-е гг. XIX в.). Роль естественных наук в зарождении криминалистической техники (60—70-е гг. XIX в.). Работы Г. Гросса, А. Бертильона, Э. Лонара, Ф. Гальтона и др.

Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы в России. Основные этапы становления судебной экспертизы. Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы. Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России. Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России.

Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Зарубежные ученые в становлении и развитии дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Развитие дактилоскопии в России. Дактилоскопия – составная часть трасологии.

Становление и развитие токсикологии. Зарождение баллистической экспертизы.

Тема 3. Правовые основы технико-криминалистической и судебно-экспертной деятельности

Правовой институт судебной экспертизы в законодательстве России. Правовое регулирование применения специальных познаний и формы их использования в российском судопроизводстве.

Ведомственное регулирование судебно-экспертной и технико-криминалистической деятельности.

Понятие, классификация и значение принципов судебно-экспертной деятельности. Соблюдение законности при осуществлении судебно-экспертной деятельности. Соблюдение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, прав и законных интересов юридического лица при осуществлении судебно-экспертной деятельности. Независимость судебного эксперта. Научная обоснованность, объективность, всесторонность и полнота экспертных исследований. Использование научно-технических средств и методов при проведении судебно-экспертных исследований.

Соблюдение профессиональной этики судебного эксперта.

Тема 4. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты

Понятие и структура теории судебной экспертизы. Предмет теории судебной экспертизы. Понятие экспертизы и ее виды. Понятие и предмет судебной экспертизы. Закономерности формирования и развития судебных экспертиз. Основные принципы теории судебной экспертизы.

Роль, место и значение процессов интеграции и дифференциации научных знаний для общей теории судебной экспертизы и для экспертной практики. Основные направления интеграции и

дифференциации научного знания.

Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы, заимствование методов других наук в судебной экспертизе. Взаимопроникновение наук как объективная основа развития теории судебной экспертизы, расширения возможностей судебных экспертиз. Закон связи и обусловленности науки и практики.

Взаимосвязь теории судебной экспертизы и экспертной практики. Современное состояние и перспективы развития общей теории судебной экспертизы.

Взаимосвязь теории судебной экспертизы с другими дисциплинами курса.

Тема 5. Классификация судебных экспертиз. Судебно-экспертные организации

Классификация судебных экспертиз: по последовательности проведения, по объему исследования, по численности исполнителей, по содержанию специальных знаний, по организационно-процессуальным основаниям, по степени обязательности назначения судебных экспертиз, по отрасли специальных (экспертных) знаний. Понятие класса, рода, вида и подвида экспертизы. Современное состояние и возможности судебных экспертиз.

Проблемы классификации традиционных криминалистических экспертиз. Система государственных судебно-экспертных организаций России. Государственные специализированные судебно-экспертные организации. Экспертные подразделения федеральных органов исполнительной власти, Следственного комитета РФ.

Организация производства экспертиз в государственных судебно-экспертных организациях.

Особенности организации деятельности государственных судебно-экспертных учреждений МВД, Минюста, СКР, Министерства здравоохранения и социального развития. Роль, задачи и функции экспертно-криминалистических подразделений в раскрытии и расследовании преступлений.

Содержание и правовое значение учредительных документов судебно-экспертных организаций.

Правовые основы деятельности негосударственных экспертных учреждений. Порядок создания экспертных учреждений. Особенности правового статуса экспертов негосударственных судебно-экспертных организаций. Содержание и правовое значение учредительных документов негосударственных судебно-экспертных организаций.

Тема 6. Методология судебной экспертизы

Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов судебной экспертизы. Понятие свойства и признака объекта. Классификация признаков объектов судебной экспертизы.

Вещественные доказательства как объекты исследований. Документы, предметы как объекты исследований. Живые лица и их состояния как объекты исследований. Трупы и их части как объекты исследований. Животные как объекты исследований. Пробы и образцы для сравнительного исследования.

Технологии как объекты исследований. Информационные массивы, системы, процессы, а также другие материалы, необходимые для проведения судебной экспертизы.

Общие понятия метода познания. Понятие и классификация метода общей теории судебной экспертизы и методов экспертного исследования. Систематизация методов научного и экспертного исследования.

Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Эффективность и универсальность методов. Основные требования, предъявляемые к методам экспертного исследования. Понятие метода судебной экспертизы. Эффективность метода исследования в судебной экспертизе и ее оценочные параметры.

Основная задача судебно-экспертных организаций. Задачи теории судебной экспертизы. Задачи судебно-экспертной деятельности. Классификация задач судебной экспертизы: по цели экспертного познания (диагностические; классификационные; идентификационные; ситуационные; пространственно-временные), по степени общности (общие, типичные, конкретные).

Тема 7. Подготовка судебных экспертов, их сертификация, повышение квалификации

Характеристика профессиональной деятельности специалистов. Объекты профессиональной деятельности специалистов. Виды профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности выпускников по специальности Судебная экспертиза.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Формирование и организация работы экспертно-квалификационной комиссии. Порядок аттестации работников на право самостоятельного производства судебной экспертизы.

Квалификационные требования, предъявляемые к экспертам. ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Специализации ФГОС ВО. Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалиста. Содержание и значение общекультурных компетенций (ОК). Содержание и значение общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК, ПК). Содержание и значение профессионально-специализированных компетенций (ПСК).

Порядок и условия выдачи, отказа в выдаче сертификата компетентности судебного эксперта.

Приостановление, прекращение действия и лишение сертификата компетентности судебного эксперта.

Сертификация компетентности государственного судебного эксперта. Сертификация компетентности негосударственного судебного эксперта. Государственный реестр судебных экспертов.

Профессиональные стандарты. Требования и компетенции профессионального стандарта.

Тема 8. Порядок назначения и производства судебной экспертизы

Инициатива в назначении экспертизы. Выбор эксперта. Формирование предмета и объекта экспертного исследования. Структура и содержание постановления следователя и определения суда о назначении экспертизы. Обнаружение и изъятие объектов, подлежащих экспертному исследованию. Получение образцов для сравнительного исследования следователем. Хранение и транспортировка объектов экспертизы. Определение времени назначения экспертизы, а также цели и объема исследования. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту. Выбор эксперта или экспертного учреждения.

Особенности назначения судебной экспертизы вне экспертного учреждения. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы. Вопросы, формулируемые следователем на разрешение эксперту. Предварительные консультации со специалистом. Перечень объектов, направляемых на экспертизу с указанием сведений об их обнаружении, изъятии, фиксации и хранении. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего (или его представителя) при назначении и производстве судебной экспертизы. Отвод эксперта.

Тема 9. Заключение эксперта, его форма и содержание

Процесс экспертного исследования и его стадии (подготовительная стадия; стадия аналитического исследования; стадия сравнительного исследования; стадия оценки результатов и формирования выводов). Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования экспертом как часть судебной экспертизы. Получение экспертом дополнительных материалов, сведений, образцов.

Этапы и порядок производства судебного экспертного исследования. Предварительное исследование. Детальное исследование объектов. Экспертный эксперимент. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта.

Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. Составление экспертного заключения.

Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. Виды

выводов эксперта, их классификация.

Организация контроля качества экспертиз и исследований в судебно-экспертных организациях.

Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.

Основания и особенности назначения и производства дополнительных и повторных судебных экспертиз.

Особенности назначения комиссионных (комплексных) судебных экспертиз

Психологические основы деятельности судебного эксперта. Экспертные ошибки и пути их исправлений.

Тема 10. Специалист в уголовном судопроизводстве

Понятие, содержание оперативно-разыскной деятельности и ее значение в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

Особенности познания и документирования в ходе оперативно-разыскной деятельности. Необходимость использования специальных знаний. Порядок организации экспертно-криминалистической деятельности по применению экспертно-криминалистических средств и методов в оперативно-разыскной деятельности. Участие сотрудников ЭКП в качестве специалистов в проверке сообщений о преступлениях.

Раздел 2. Научно-технологические, методологические и организационные основы производства криминалистических экспертиз

Раздел посвящен организационным, научно-техническим, информационным аспектам обеспечения судебно-экспертной деятельности. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. Микроскопическая, измерительная, аналитическая, вычислительная техника, основные задачи ее применения. Возможности техники для исследования объектов в невидимых лучах спектра: рентгеновских, ультрафиолетовых, инфракрасных. Люминесцентный анализ. Спектральный анализ. Использование радиоактивных изотопов. Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ.

Тема 11. Научно-техническое обеспечение технико-криминалистической деятельности (полевая криминалистика)

Понятие научно-технического обеспечения технико-криминалистической деятельности как комплекса материальных средств, используемого при раскрытии и расследовании преступлений.

Комплекты научно-технических средств для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений.

Технические средства "полевой" криминалистики. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Использование оптических методов и средств в технико-криминалистической деятельности.

Научно-технические средства для предварительного исследования следов преступлений.

Тенденции развития научно-технических средств на современном этапе.

Тема 12. Научно-техническое обеспечение экспертных исследований

Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. Микроскопическая, измерительная, аналитическая, вычислительная техника, основные задачи ее применения. Возможности техники для исследования объектов в невидимых лучах спектра: рентгеновских, ультрафиолетовых, инфракрасных. Люминесцентный анализ. Спектральный анализ.

Использование радиоактивных изотопов.

Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ.

Тема 13. Использование криминалистической фотографии в технико-криминалистической и экспертной деятельности

Методы, способы и приемы судебной запечатлевающей фотографии.

Система и содержание методов и средств судебной фотографии, используемых при обнаружении и фиксации последствий преступления и розыске преступника.

Измерительная фотография. Виды измерительной съемки: перспективно-горизонтальная с глубинным и квадратным масштабом, перспективно-наклонная съемка, плановая съемка с линейным масштабом.

Особенности проведения измерительной фотосъемки.

Панорамирование. Круговое и линейное панорамирование. Особенности изготовления панорам.

Задачи фотосъемки на месте происшествия и при производстве иных следственных действий. Методы, способы, виды и приемы съемки. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная виды съемки.

Тема 14. Теоретические, правовые и организационные основы трасологических экспертиз

Трасологическая экспертиза как процессуальная форма использования специальных криминалистических знаний. Возникновение и развитие трасологической экспертизы.

Система трасологии. Общие положения трасологии. Виды трасологических экспертных исследований, их задачи и объекты.

Изучение, обобщение и использование передового опыта, применение новых методик в исследовании объектов трасологической экспертизы – важнейший резерв повышения эффективности экспертной работы, показатель уровня профессиональной подготовки кадров экспертных подразделений.

Тема 15. Теоретические, правовые и организационные основы дактилоскопических экспертиз

Анатомические сведения о строении и функциях кожного покрова тела человека. Особенности строения кожи ладоней рук и подошв ног. Основные свойства папиллярных узоров. Понятие индивидуальности, относительной неизменяемости и устойчивости папиллярных узоров. Основы классификации папиллярных узоров. Понятие потока папиллярных, линий. Особенности: строения потоков. Понятие центра узора и дельты. Особенности их строения. Классификация папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук. Общие и частные признаки папиллярных узоров, их идентификационная значимость. Механизм и условия, образования бесцветных и окрашенных следов рук. Предварительное исследование следов кожного покрова на месте происшествия с целью определения способа и других обстоятельств совершения преступления, установление и розыска преступника. Определение руки и пальцев, образовавших следы.

Предмет дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений. Объекты дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.

Процессуальная и непроцессуальная сферы применения дактилоскопии. Задачи дактилоскопии, её связь с другими разделами трасологии, криминалистики, естественными и техническими науками. Субъекты дактилоскопической экспертизы. Современные достижения науки и техники на службе дактилоскопии.

Тема 16. Теоретические, правовые и организационные основы судебно-баллистических экспертиз

Предмет судебно-баллистической экспертизы. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы.

Научные и методические основы судебно-баллистической экспертизы.

Понятие огнестрельного оружия. Основные детали и механизмы оружия.

Понятие боеприпаса. Понятие патрона. Классификация патронов стрелкового огнестрельного оружия: по виду и назначению, расположению воспламенительного состава, калибру, способу изготовления.

Устройство унитарного патрона. Назначение компонентов патрона. Маркировочные обозначения.

Тема 17 Теоретические, правовые и организационные основы технико-криминалистических экспертиз документов

Основные термины и понятия ТКЭД. Предмет и система технико-криминалистического исследования

документов, связь с другими науками. Общие и частные задачи ТКЭД. Система методов технико-криминалистической экспертизы документов: общенаучные, частнонаучные и специальные (криминалистические) методы. Комплексность в исследовании объектов технико-криминалистической экспертизы документов.

Методы технико-криминалистического исследования документов, их классификация. Физические методы исследования, их применение в исследовании документов. Химические и физико-химические методы ТКЭД. Понятие люминесценции и способы ее фиксации. Модификации диффузно-копировального метода, особенности применения при решении экспертных задач. Использование адсорбционно-люминесцентного метода и влажного копирования при решении экспертных задач. Фотографические методы усиления контраста.

Тема 18. Теоретические, правовые и организационные основы почерковедческих экспертиз

Понятие письма, письменной речи и почерка. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка. Основные идентификационные свойства почерка. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость. Возможности отождествления личности по почерку.

Предмет судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы. Понятие идентификационных, диагностических и ситуационных исследований почерка.

Общие признаки почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка. Признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Степень устойчивости и идентификационное значение общих признаков почерка.

Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация: сложность движений при выполнении письменных знаков; форма движения при выполнении и соединении письменных знаков и их элементов; абсолютное и относительное направление движений при выполнении и соединении письменных знаков и их элементов; абсолютная и относительная протяженность движений по вертикали и горизонтали при выполнении письменных знаков и их элементов; количество движений при выполнении письменных знаков и их элементов; вид соединения движений при выполнении письменных знаков и их элементов; последовательность движений при выполнении письменных знаков и их элементов, относительное размещение движений при выполнении письменных знаков и их элементов. Степень устойчивости и вариационность частных признаков почерка. Взаимосвязь частоты встречаемости и идентификационной значимости частных признаков почерка. Идентификационное значение частных признаков почерка для отождествления исполнителя. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка.

Методика проведения идентификационной почерковедческой экспертизы. Стадии почерковедческой экспертизы.

Стадия предварительного исследования. Значение, этапы и задачи стадии.

Объекты экспертизы. Вопросы, решаемые экспертизой почерка. Обстоятельства дела, имеющие значение для проведения экспертизы. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Требования к материалам, направляемым на экспертизу. Возможности исследования копий почерковых объектов.

Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по качеству и количеству.

Планирование проведения дальнейшего исследования.

Стадия детального исследования и ее этапы.

Этап раздельного исследования и его задачи. Последовательность изучения признаков, техника и средства фиксации результатов раздельного исследования. Виды таблиц-разработок общих и частных признаков письменной речи и почерка.

Этап сравнительного исследования, его задачи и последовательность проведения, способы сравнения признаков письма. Анализ и предварительная оценка совпадающих и различающихся признаков. Выделение идентификационного комплекса признаков. Модельные методы анализа и оценки признаков почерка. Соблюдение условий, обеспечивающих объективность определения достаточности идентификационной совокупности признаков. Правила описания сравнения частных признаков почерка в заключении эксперта.

Стадия оценки результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта. Основная и заключительная оценки. Количественные и качественные критерии признаков письма, включаемых в совокупность для обоснования вывода. Принципы оценки совпадающих и различающихся признаков при положительных и отрицательных, категорических и вероятных выводах. Виды выводов эксперта по почерковедческой экспертизе и их обоснование.

Стадия оформления результатов проведенного исследования.

Структура заключения эксперта. Содержание вводной и исследовательской части заключения эксперта, требования к описанию выводов. Виды фототаблиц и требования, предъявляемые к ним.

Тема 19. Теоретические, правовые и организационные основы портретной экспертизы

Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека (габитоскопии). Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности.

Идентификационные свойства внешнего облика человека. Предмет, объекты и задачи судебно-портретной экспертизы. Виды отождествления личности по признакам внешности. Формы экспертной идентификации. Современное состояние и перспективы развития идентификации личности по признакам внешности.

Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация. Диагностические и идентификационные признаки внешности. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека. Методика изучения и правила описания идентификационных признаков внешности в судебно-портретной экспертизе.

Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним. Вопросы, разрешаемые судебно-портретной экспертизой. Стадии портретной экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках внешности. Предварительное исследование внешности изображенных на фотоснимках лиц. Раздельное исследование признаков внешности. Сравнительное исследование, его задачи.

Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Возможности математических методов сравнения. Методы оценки признака внешности. Эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. Оформление результатов исследования. Структура заключения эксперта. Требования, предъявляемые к изготовлению иллюстрационных материалов к заключению эксперта (фототаблицы, схемы, графики). Возможности диагностических исследований внешнего облика человека.

Тема 20. Теоретические, правовые и организационные основы экспертизы холодного оружия

Правовые основы назначения и производства экспертизы холодного и метательного оружия. Понятие холодного оружия. Понятие метательного оружия. Понятие метаемого (холодного) оружия.

Классификация холодного и метательного оружия по назначению, конструкции боевой части, способу поражающего действия, способу изготовления, месту изготовления, соответствию стандартам.

Криминалистические требования к холодному, метательному оружию: предназначенность для поражения цели, пригодность для поражения цели.

Понятие и виды клинкового холодного оружия. Устройство клинкового холодного оружия. Конструктивные особенности предметов хозяйственно-бытового назначения колющего действия, конструктивно сходных с холодным оружием.

Понятие и виды холодного оружия ударно-раздробляющего действия. Конструктивные особенности холодного оружия ударно-раздробляющего действия. Комбинированное холодное оружие.

Криминалистическая оценка специальных средств, конструктивно сходных с холодным оружием ударно-раздробляющего действия. Особенности методики исследования холодного оружия ударно-раздробляющего действия.

Правовые основы сертификации холодного и метательного оружия. Цели и задачи сертификационных испытаний холодного и метательного оружия. Методика испытаний холодного и метательного оружия на соответствие криминалистическим требованиям. Документы, оформляемые по результатам сертификационных испытаний холодного и метательного оружия.

Тема 21. Информатизация, математизация, компьютеризация криминалистических экспертиз

Математизация экспертной деятельности. Предпосылки и основные направления компьютеризации и автоматизации судебно-экспертных исследований.

Измерение как общенаучный метод познания, используемый в криминалистике. Измерения при фиксации вещественных доказательств. Измерения как способ исследования доказательств. Роль измерений в трасологических исследованиях. Метрология – наука об измерениях. Метрологические основы измерений в экспертизах. Основные метрологические понятия. Сущность измерения, виды измерений, объекты измерений. Методы и средства измерений, их классификация. Использование результатов измерений в оценке сравнительного исследования и формирования выводов заключения трасологической экспертизы.

Использование количественных характеристик объектов судебной экспертизы, в информационно-поисковых системах. Основные принципы создания автоматизированной информационно-поисковой системы для автоматизации экспертизы. Возможности использования ЭВМ (ПЭКВМ) для автоматизации процесса трасологической экспертизы.

Тема 22. Криминалистическое значение и исследование электронных следов преступлений

Понятие и назначение информационного обеспечения деятельности государственных судебно-экспертных учреждений. Информационная сущность объектов судебных экспертиз. Понятие информационной технологии. Методы и средства современных информационных технологий. Цель и задачи внедрения современных информационных технологий в экспертную практику. Основные направления внедрения современных информационных технологий в судебную экспертизу.

Современное состояние и перспективы развития информационно-методического обеспечения судебно-экспертной деятельности.

Автоматизированные идентификационные и поисковые системы. Автоматизированные рабочие места эксперта (АРМЭ) и их компоненты. Практики использования АРМЭ в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 23. Особенности назначения и производства дополнительных и повторных судебных экспертиз

Инициатива в назначении экспертизы. Выбор эксперта. Формирование предмета и объекта экспертного исследования. Структура и содержание постановления следователя и определения суда о назначении экспертизы. Обнаружение и изъятие объектов, подлежащих экспертному исследованию. Получение образцов для сравнительного исследования следователем. Хранение и транспортировка объектов экспертизы. Определение времени назначения экспертизы, а также цели и объема исследования. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту. Выбор эксперта или

экспертного учреждения.

Особенности назначения судебной экспертизы вне экспертного учреждения. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы. Вопросы, формулируемые следователем на разрешение эксперту. Предварительные консультации со специалистом. Перечень объектов, направляемых на экспертизу с указанием сведений об их обнаружении, изъятии, фиксации и хранении. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего (или его представителя) при назначении и производстве судебной экспертизы. Отвод эксперта.

Тема 24. Особенности назначения комиссионных (комплексных) судебных экспертиз

Инициатива в назначении экспертизы. Выбор эксперта. Формирование предмета и объекта экспертного исследования. Структура и содержание постановления следователя и определения суда о назначении экспертизы. Обнаружение и изъятие объектов, подлежащих экспертному исследованию. Получение образцов для сравнительного исследования следователем. Хранение и транспортировка объектов экспертизы. Определение времени назначения экспертизы, а также цели и объема исследования. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту. Выбор эксперта или экспертного учреждения.

Особенности назначения судебной экспертизы вне экспертного учреждения. Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы. Вопросы, формулируемые следователем на разрешение эксперту. Предварительные консультации со специалистом. Перечень объектов, направляемых на экспертизу с указанием сведений об их обнаружении, изъятии, фиксации и хранении. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего (или его представителя) при назначении и производстве судебной экспертизы. Отвод эксперта.

Тема 25. Психологические основы деятельности судебного эксперта

Процесс экспертного исследования и его стадии (подготовительная стадия; стадия аналитического исследования; стадия сравнительного исследования; стадия оценки результатов и формирования выводов). Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования экспертом как часть судебной экспертизы. Получение экспертом дополнительных материалов, сведений, образцов.

Этапы и порядок производства судебного экспертного исследования. Предварительное исследование. Детальное исследование объектов. Экспертный эксперимент. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта.

Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. Составление экспертного заключения.

Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. Виды выводов эксперта, их классификация.

Организация контроля качества экспертиз и исследований в судебно-экспертных организациях.

Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.

Основания и особенности назначения и производства дополнительных и повторных судебных экспертиз.

Особенности назначения комиссионных (комплексных) судебных экспертиз

Психологические основы деятельности судебного эксперта. Экспертные ошибки и пути их исправлений.

Тема 26. Экспертные ошибки и пути их исправлений

Процесс экспертного исследования и его стадии (подготовительная стадия; стадия аналитического исследования; стадия сравнительного исследования; стадия оценки результатов и формирования выводов). Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования экспертом как часть судебной экспертизы. Получение экспертом дополнительных материалов, сведений, образцов.

Этапы и порядок производства судебного экспертного исследования. Предварительное исследование. Детальное исследование объектов. Экспертный эксперимент. Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта.

Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. Составление экспертного заключения.

Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. Виды выводов эксперта, их классификация.

Организация контроля качества экспертиз и исследований в судебно-экспертных организациях.

Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.

Основания и особенности назначения и производства дополнительных и повторных судебных экспертиз.

Особенности назначения комиссионных (комплексных) судебных экспертиз

Психологические основы деятельности судебного эксперта. Экспертные ошибки и пути их исправлений.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449429>
2. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/457056>
3. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441493>

Дополнительная:

1. Эксперт:библиографический указатель/Институт государственно-конфессиональных отношений и права.-М.:Буки Веди,2019, ISBN 978-5-4465-2222-4.-157.
2. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>
3. Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437519>
4. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И., Зинин А. М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Судебная экспертиза", квалификация "судебный эксперт"/Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин ; ред. Е. Р. Россинская.-Москва:Норма,2016, ISBN 978-5-91768-716-2.-368.-Библиогр.: с. 381-382
5. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-11599-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445871>
6. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05266-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450284>
7. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/430796>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

sudexpert.ru>publishing/tipse.php Теория и практика судебной экспертизы

sudexpert.ru>publishing/tipse.php Теория и практика судебной экспертизы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория судебной экспертизы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория судебной экспертизы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.7

Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7.1 Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий	знает различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий умеет использовать различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий владеет методиками использования различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий	Неудовлетворител не знает различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий не умеет использовать различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий не владеет методиками использования различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий
		Удовлетворительн знает различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий, но допускает значительные ошибки умеет использовать различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий,но допускает значительные ошибки владеет методиками использования различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий,но допускает значительные ошибки
		Хорошо знает различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий,но допускает незначительные ошибки

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо умеет использовать различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий.но допускает незначительные ошибки владеет методиками использования различных технико-криминалистических методов и средства, тактические приемы при производстве следственных действий.но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично знает различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий умеет использовать различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий владеет методиками использования различных технико-криминалистических методов и средства, тактические приемы при производстве следственных действий</p>
<p>ОПК.7.2 Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>знает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий умеет работать в условиях специфик деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий владеет навыками работы при специфике деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>Неудовлетворител не знает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий не умеет работать в условиях специфик деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий не владеет навыками работы при специфике деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>Удовлетворительн знает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий,но допускает значительные ошибки умеет работать в условиях специфик деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн действий,но допускает значительные ошибки владеет навыками работы при специфике деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий,но допускает значительные ошибки</p> <p>Хорошо знает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, но допускает незначительные ошибки умеет работать в условиях специфик деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий,но допускает незначительные ошибки владеет навыками работы при специфике деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий,но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично знает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий умеет работать в условиях специфик деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий владеет навыками работы при специфике деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>

ОПК.9

Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.9.1 Понимает сущность и значение судебных экспертиз	знает сущность и значение судебных экспертиз умеет проводить судебные экспертизы	Неудовлетворител не знает сущность и значение судебных экспертиз умеет проводить судебные экспертизы

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	владеет методиками судебных экспертиз	<p>Неудовлетворител владеет методиками судебных экспертиз</p> <p>Удовлетворительн знает сущность и значение судебных экспертиз, но допускает значительные ошибки умеет проводить судебные экспертизы,но допускает значительные ошибки владеет методиками судебных экспертиз,но допускает значительные ошибки</p> <p>Хорошо знает сущность и значение судебных экспертиз,но допускает незначительные ошибки умеет проводить судебные экспертизы,но допускает незначительные ошибки владеет методиками судебных экспертиз,но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично знает сущность и значение судебных экспертиз умеет проводить судебные экспертизы владеет методиками судебных экспертиз</p>
ОПК.9.2 Дает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз	знает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз умеет дать квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз владеет методикой для квалифицированных консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз	<p>Неудовлетворител не знает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз не умеет дать квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз не владеет методикой для квалифицированных консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз</p> <p>Удовлетворительн знает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>вопросам назначения и производства экспертиз, но допускает значительные ошибки умеет дать квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз,но допускает значительные ошибки владеет методикой для квалифицированных консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз,но допускает значительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз,но допускает незначительные ошибки умеет дать квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз,но допускает незначительные ошибки владеет методикой для квалифицированных консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз,но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>умеет дать квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз</p> <p>владеет методикой для квалифицированных консультаций субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз</p>

ОПК.8

Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.2</p> <p>Понимает значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий</p>	<p>знает значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий</p> <p>умеет использовать организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий</p> <p>владеет методикой значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>не знает значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий</p> <p>не умеет использовать организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий</p> <p>не владеет методикой значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>знает значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий,но допускает значительные ошибки</p> <p>умеет использовать организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий,но допускает значительные ошибки</p> <p>владеет методикой значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн производстве следственных действий,но допускает значительные ошибки</p> <p>Хорошо знает значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий,но допускает незначительные ошибки умеет использовать организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий,но допускает незначительные ошибки владеет методикой значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий,но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично знает значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий умеет использовать организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий владеет методикой значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий</p>

ПК.1

Способен вести экспертно-криминалистические учеты, применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность	знает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность умеет пользоваться экспертно-криминалистическими учетами и может вести данную	Неудовлетворител не знает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность не умеет пользоваться экспертно-криминалистическими учетами и может вести данную деятельность

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>деятельность владеет навыками ведения экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность</p>	<p>Неудовлетворител не владеет навыками ведения экспертно- криминалистических учетов и может вести данную деятельность</p> <p>Удовлетворительн знает значение и сущность экспертно- криминалистических учетов и может вести данную деятельность,но допускает значительные ошибки умеет пользоваться экспертно- криминалистическими учетами и может вести данную деятельность,но допускает значительные ошибки владеет навыками ведения экспертно- криминалистических учетов и может вести данную деятельность, но допускает значительные ошибки</p> <p>Хорошо знает значение и сущность экспертно- криминалистических учетов и может вести данную деятельность,но допускает незначительные ошибки умеет пользоваться экспертно- криминалистическими учетами и может вести данную деятельность,но допускает незначительные ошибки владеет навыками ведения экспертно- криминалистических учетов и может вести данную деятельность, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично знает значение и сущность экспертно- криминалистических учетов и может вести данную деятельность умеет пользоваться экспертно- криминалистическими учетами и может вести данную деятельность владеет навыками ведения экспертно- криминалистических учетов и может вести данную деятельность</p>
<p>ПК.1.2 Принимает участие в организации справочно- информационных и информационно-</p>	<p>знает организацию справочно- информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов</p>	<p>Неудовлетворител не знает организацию справочно- информационных и информационно- поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	экспертной деятельности умеет участвовать в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности владеет навыками в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	<p>Неудовлетворител деятельности не умеет участвовать в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности не владеет навыками в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p> <p>Удовлетворительн знает организацию справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности, но допускает значительные ошибки умеет участвовать в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности,но допускает значительные ошибки владеет навыками в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности,но допускает значительные ошибки</p> <p>Хорошо знает организацию справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности,но допускает незначительные ошибки умеет участвовать в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности,но допускает незначительные ошибки владеет навыками в организации справочно-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично знает организацию справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности умеет участвовать в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности владеет навыками в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p>
<p>ПК.1.3 Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p>	<p>знает аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности умеет применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности владеет навыками работы с аппаратно-программными комплексами, автоматизированными информационно-поисковыми системами в процессе решения задач технико-</p>	<p>Неудовлетворител не знает аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности не умеет применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности не владеет навыками работы с аппаратно-программными комплексами, автоматизированными информационно-поисковыми системами в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p> <p>Удовлетворительн знает аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	криминалистической и экспертной деятельности	<p>Удовлетворительн задач технико-криминалистической и экспертной деятельности, но допускает значительные ошибки умеет применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности, но допускает значительные ошибки владеет навыками работы с аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности, но допускает значительные ошибки</p> <p>Хорошо знает аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности, но допускает незначительные ошибки умеет применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности, но допускает незначительные ошибки владеет навыками работы с аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично знает аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>умеет применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p> <p>владеет навыками работы с аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p>

ПК.3

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1</p> <p>Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p>	<p>знает специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p>умеет различать специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p>владеет спецификой работы правоохранительной деятельности</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>не знает специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p>не умеет различать специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p>не владеет спецификой работы правоохранительной деятельности</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>знает специфику и виды правоохранительной деятельности,но допускает незначительные ошибки</p> <p>умеет различать специфику и виды правоохранительной деятельности,но допускает незначительные ошибки</p> <p>владеет спецификой работы правоохранительной деятельности,но допускает незначительные ошибки</p> <p>Хорошо</p> <p>знает специфику и виды правоохранительной деятельности,но допускает незначительные ошибки</p> <p>умеет различать специфику и виды правоохранительной деятельности,но допускает незначительные ошибки</p> <p>владеет спецификой работы правоохранительной деятельности. но</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично знает специфику и виды правоохранительной деятельности умеет различать специфику и виды правоохранительной деятельности владеет спецификой работы правоохранительной деятельности</p>
<p>ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>знает компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина умеет демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина владеет навыками компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Неудовлетворител не знает компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина не умеет демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина не владеет навыками компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Удовлетворительн знает компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина,но допускает значительные ошибки умеет демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина,но допускает значительные ошибки</p> <p>владеет навыками компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, но допускает значительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина,но допускает незначительные ошибки</p> <p>умеет демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина,но допускает незначительные ошибки</p> <p>владеет навыками компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>знает компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>умеет демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>владеет навыками компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>

ПК.6

Способен применять технико-криминалистические методы и средства в своей деятельности, а также участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.2</p> <p>Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p>	<p>знает различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>умеет применять различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками различных методик проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>не знает различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>не умеет применять различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>не владеет навыками различных методик проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>знает различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности, но</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	деятельности	<p>Удовлетворительн допускает значительные ошибки умеет применять различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки владеет навыками различных методик проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности,но допускает значительные ошибки</p> <p>Хорошо знает различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки умеет применять различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности,но допускает незначительные ошибки владеет навыками различных методик проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично знает различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности умеет применять различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности владеет навыками различных методик проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве Входное тестирование	проверка остаточных знаний по изученным ранее темам в курсе "Криминалистика"

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность</p> <p>ПК.1.2 Принимает участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p> <p>ПК.1.3 Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p> <p>ПК.3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p>ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК.6.2 Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.7.2</p>	<p>Тема 4. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>предмет, объект судебной экспертизы; диагностические и идентификационные задачи судебной экспертизы; методы исследования, применяемые в судебной экспертизе</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий ОПК.7.1</p> <p>Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий ОПК.8.2</p> <p>Понимает значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий ОПК.9.2</p> <p>Дает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз ОПК.9.1</p> <p>Понимает сущность и значение судебных экспертиз</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность</p> <p>ПК.1.2 Принимает участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p> <p>ПК.1.3 Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p> <p>ПК.3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p>ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК.6.2 Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.7.2</p>	<p>Тема 8. Порядок назначения и производства судебной экспертизы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>порядок назначения судебных экспертиз, государственные экспертные учреждения, сертификация экспертов, классификация судебных экспертиз</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий ОПК.7.1</p> <p>Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий ОПК.8.2</p> <p>Понимает значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий ОПК.9.2</p> <p>Дает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз ОПК.9.1</p> <p>Понимает сущность и значение судебных экспертиз</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность</p> <p>ПК.1.2 Принимает участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p> <p>ПК.1.3 Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p> <p>ПК.3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p>ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК.6.2 Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.7.2</p>	<p>Тема 10. Специалист в уголовном судопроизводстве</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание понятия, классов, видов судебных экспертиз. Умение классифицировать судебные экспертизы по различным основаниям, умение выделять классы, роды, виды и подвиды. Способность указать практическое значение целей классификации, а также составление схемы судебно-экспертных учреждений в системе МВД РФ, Минюста РФ, ФСБ и Минздрава РФ.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий ОПК.7.1</p> <p>Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий ОПК.8.2</p> <p>Понимает значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий ОПК.9.2</p> <p>Дает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз ОПК.9.1</p> <p>Понимает сущность и значение судебных экспертиз</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на открытый вопрос	1
неправильный ответ	0

Тема 4. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на закрытый вопрос теста	2
неправильный ответ	0

Тема 8. Порядок назначения и производства судебной экспертизы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на закрытый вопрос теста	2
неправильный ответ	0

Тема 10. Специалист в уголовном судопроизводстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на закрытый вопрос теста	2
неправильный ответ	0

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность</p> <p>ПК.1.2 Принимает участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p> <p>ПК.1.3 Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p> <p>ПК.3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p>ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК.6.2 Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.7.2</p>	<p>Тема 14. Теоретические, правовые и организационные основы трасологических экспертиз</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знание научно-технического обеспечения криминалистических исследований, фотографического оборудования и теоретических и организационных основ криминалистической и экспертной фотографии</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий ОПК.7.1</p> <p>Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий ОПК.8.2</p> <p>Понимает значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий ОПК.9.2</p> <p>Дает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз ОПК.9.1</p> <p>Понимает сущность и значение судебных экспертиз</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность</p> <p>ПК.1.2 Принимает участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p> <p>ПК.1.3 Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p> <p>ПК.3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p>ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК.6.2 Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.7.2</p>	<p>Тема 18. Теоретические, правовые и организационные основы почерковедческих экспертиз</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теоретических основ дактилоскопических экспертиз, порядка их назначения и проведения. Знание теоретических основ баллистических экспертиз, порядка их назначения и проведения. Классификация оружия и боеприпасов. Основные вопросы, которые ставятся перед экспертом. Основные методики. Муры личной безопасности.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий ОПК.7.1</p> <p>Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий ОПК.8.2</p> <p>Понимает значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий ОПК.9.2</p> <p>Дает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз ОПК.9.1</p> <p>Понимает сущность и значение судебных экспертиз</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Понимает значение и сущность экспертно-криминалистических учетов и может вести данную деятельность</p> <p>ПК.1.2 Принимает участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p> <p>ПК.1.3 Применяет аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p> <p>ПК.3.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p>ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК.6.2 Применяет различные методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.7.2</p>	<p>Тема 26. Экспертные ошибки и пути их исправлений</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теоретических и правовых основ всех криминалистических экспертиз, порядка их назначения и проведения. Основные положения криминалистических экспертиз. Основные методики. Правила личной безопасности.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Понимает специфику деятельности специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий ОПК.7.1</p> <p>Использует различные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы при производстве следственных действий ОПК.8.2</p> <p>Понимает значение организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве следственных действий ОПК.9.2</p> <p>Дает квалифицированные консультации субъектам правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз ОПК.9.1</p> <p>Понимает сущность и значение судебных экспертиз</p>		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 14. Теоретические, правовые и организационные основы трасологических экспертиз

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на закрытый вопрос теста	2
неправильный ответ	0

Тема 18. Теоретические, правовые и организационные основы почерковедческих экспертиз

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на закрытый вопрос теста	2
неправильный ответ	0

Тема 26. Экспертные ошибки и пути их исправлений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
правильный ответ на закрытый вопрос теста	2
неправильный ответ	0