

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**Авторы-составители: Пастухов Павел Сысоевич  
Ли Ольга Юрьевна**

**Рабочая программа дисциплины  
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (ПРОФЕССИЮ)  
Код УМК 82147**

**Утверждено  
Протокол №9  
от «15» июня 2022 г.**

**Пермь, 2022**

## **1. Наименование дисциплины**

Введение в специальность (профессию)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза  
направленность Криминалистические экспертизы

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность (профессию)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)**

**УК.2** Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.8** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

##### **Индикаторы**

**УК.8.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

**ОПК.5** Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

##### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

**ОПК.5.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

**ОПК.5.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

**ПК.3** Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

##### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности

**ПК.3.2** Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение в специальность (профессию) [Судебная экспертиза].**

Изложены истоки формирования и развития в развитии и теории судебной экспертизы, основные теоретические понятия. Рассмотрены теории идентификации и диагностики, современные классификации судебных экспертиз, субъекты судебно-экспертной деятельности и система государственных экспертных учреждений. Раскрыто правовое обеспечение судебно-экспертной деятельности. В соответствии с процессуальным уголовным, гражданским и арбитражным законодательством рассмотрены основные виды экспертиз, назначаемых правоохранительными органами.

Изложены технологическое обеспечение производства судебных экспертиз, их доказательственное значение в раскрытии и расследовании преступлений. Должное внимание уделено информационному обеспечению судебно-экспертной деятельности, комплексным исследованиям, экспертной этике и экспертным ошибкам.

### **Раздел 1**

Изложены истоки формирования и развития в развитии и теории судебной экспертизы, основные теоретические понятия. Рассмотрены теории идентификации и диагностики, современные классификации судебных экспертиз, субъекты судебно-экспертной деятельности и система государственных экспертных учреждений. Раскрыто правовое обеспечение судебно-экспертной деятельности. В соответствии с процессуальным уголовным, гражданским и арбитражным законодательством рассмотрены основные виды экспертиз, назначаемых правоохранительными органами.

Изложены технологическое обеспечение производства судебных экспертиз, их доказательственное значение в раскрытии и расследовании преступлений. Должное внимание уделено информационному обеспечению судебно-экспертной деятельности, комплексным исследованиям, экспертной этике и экспертным ошибкам.

### **Входной контроль**

Проверка остаточных знаний после изучения школьного курса "Обществоведение"

### **Тема 1 Общая характеристика направления подготовки (специальности) "Судебная экспертиза"**

Характеристика специальности «Судебная экспертиза» в системе юридического образования. Область профессиональной деятельности выпускников. Основы судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных. Объекты профессиональной деятельности специалистов. Свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации. Виды профессиональной деятельности специалистов. Правовые и профессиональные основы экспертной; технико-криминалистической; информационной; организационно-управленческой; организационно-методической; научно-исследовательской; профилактической деятельности специалистов. Профессиональные задачи, решаемые специалистами в соответствии с видами профессиональной деятельности.

### **Тема 2. Понятие судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы**

Понятие судебно-экспертной деятельности. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Основные принципы судебно-экспертной деятельности: соблюдение законности при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; соблюдение прав и свобод человека и гражданина,

прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности, независимость эксперта; объективность, всесторонность и полнота исследования.

Определение судебной экспертизы как отрасли научного знания и процессуальной формы использования научно-технических достижений в судопроизводстве. Отличие судебной экспертизы от несудебных экспертиз и от других форм использования специальных знаний в судопроизводстве.

### **Тема 3. История становления и развития судебной экспертизы**

История возникновения и развития экспертных исследований. Этапы становления судебной экспертизы в России. Значение Судебной реформы 1864 года для развития судебно-экспертных исследований. Роль российских и зарубежных ученых в развитии криминалистических и медицинских экспертиз. Особенности современного этапа развития судебной экспертизы.

### **Тема 4. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве**

Понятие специальных знаний. Деятельность специалиста в судопроизводстве. Формы деятельности специалиста. Сущность заключения специалиста и его отличие от заключения эксперта. Содержание и форма получения показаний специалиста.

### **Контрольное мероприятие №1**

В ходе контрольного мероприятия студент должен показать умение представить материал по всем пройденным на практических, лабораторных и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение: общая характеристика направления подготовки (специальности) "Судебная экспертиза", понятие судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы, история становления и развития судебной экспертизы, понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.

### **Тема 5 Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности**

Понятие судебно-экспертного учреждения. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного подразделения. Права и обязанности эксперта. Понятие заключения эксперта, его содержание.

### **Тема 6 Предмет и объекты судебной экспертизы.**

Понятие предмета судебной экспертизы как процессуальная деятельность и науки

### **Тема 7 Задачи судебной экспертизы**

Понятие экспертной задачи в процессуальном и гносеологическом аспектах. Классификация экспертных задач по различным основаниям: по значению устанавливаемых в процессе исследования фактов, по условию поставленной задачи, по цели исследования как основному содержанию задачи (идентификационные, диагностические, ситуалогические). Типичные идентификационные задачи. Диагностические задачи и их классификация. Реставрационные и оценочные задачи. Ситуалогические (интеграционные) задачи.

### **Контрольное мероприятие №2**

В ходе контрольного мероприятия студент должен показать умение представить материал по всем пройденным на практических, лабораторных и лекционных занятиях темам в письменной форме через

последовательное, системное и исчерпывающее изложение: система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности, предмет и объекты судебной экспертизы, задачи судебной экспертизы.

## **Раздел 2**

Изложены истоки формирования и развития в развитии и теории судебной экспертизы, основные теоретические понятия. Рассмотрены теории идентификации и диагностики, современные классификации судебных экспертиз, субъекты судебно-экспертной деятельности и система государственных экспертных учреждений. Раскрыто правовое обеспечение судебно-экспертной деятельности. В соответствии с процессуальным уголовным, гражданским и арбитражным законодательством рассмотрены основные виды экспертиз, назначаемых правоохранительными органами.

Изложены технологическое обеспечение производства судебных экспертиз, их доказательственное значение в раскрытии и расследовании преступлений. Должное внимание уделено информационному обеспечению судебно-экспертной деятельности, комплексным исследованиям, экспертной этике и экспертным ошибкам.

### **Тема 8 Методы и методики судебной экспертизы.**

Понятие метода, средства и методики экспертного исследования. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения и степени общности и субординации. Критерии возможности использования методов и средств экспертных исследований: научность, безопасность, допустимость, эффективность. Законность и этичность метода. Критерии целесообразности выбора метода. Типовая и эвристическая экспертные методики. Структура экспертной методики. Субъекты применения средств и методов экспертного исследования. Задачи, решаемые с применением средств и методов экспертных исследований. Правовые основания применения средств и методов.

### **Тема 9 Классификация судебных экспертиз.**

Основание классификации судебных экспертиз. Уровни классификации по характеру отрасли специальных знаний: классы, роды, виды, подвиды. Основные классы и роды судебных экспертиз. Организационно-процессуальная классификация судебных экспертиз. Первичные, дополнительные и повторные экспертизы: основания назначения, особенности организации и проведения. Единоличная, комиссионная и комплексная экспертизы: основания назначения и особенности организации и проведения. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.

### **Тема 10 Порядок назначения и производства судебной экспертизы**

Основание и порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Понятие экспертной технологии. Основные стадии экспертного исследования (предварительная, аналитическое исследование, сравнительное исследование, оценка результатов исследования и формулирование выводов) и их содержание. Экспертный эксперимент. Структура заключения эксперта: вводная, исследовательская, синтезирующая части и выводы. Правила оценки заключения эксперта как доказательства. Критерии достоверности заключения эксперта: компетентность эксперта, научная обоснованность применяемых методов и методик исследования, логичность умозаключений, полнота и обстоятельность проведенного исследования, обоснованность сделанных выводов. Формы выводов экспертизы: категорические (положительные и отрицательные), вероятные, альтернативные, условные, о невозможности ответить на вопрос. Принципы квалифицированности, определенности и доступности выводов эксперта.

### **Тема 11 Экспертная этика. Экспертные ошибки.**

Понятие экспертной этики. Нравственные правила деятельности судебного эксперта - объективность, беспристрастность и принципиальность. Взаимодействие экспертов при проведении комиссионных экспертиз. Взаимодействие экспертов со следователями и судьями. Понятие, виды, классификация и причины экспертных ошибок.

### **Контрольное мероприятие №3**

В ходе контрольного мероприятия студент должен показать умение представить материал по всем пройденным на практических, лабораторных и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение: методы и методики судебной экспертизы, классификация судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебной экспертизы, экспертная этика, экспертные ошибки.

### **Тема 12 Судебные криминалистические экспертизы.**

Критерии отнесения судебных экспертиз к классу криминалистических. Основные роды и виды криминалистических экспертиз. Понятие трасологии и трасологической экспертизы. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза. Криминалистическое оружиеведение. Габитоскопия и портретная экспертиза. Криминалистическое исследование документов: почерковедческая экспертиза, автороведческая экспертиза, судебно-техническая экспертиза документов, видео-фонографическая экспертизы.

### **Тема 13 Судебно-биологические экспертизы**

Классификация судебно-биологических экспертиз. Предметы и объекты экспертизы следов тканей и выделений человека. Общие свойства объектов биологического происхождения. Задачи экспертизы данного рода. Основные методы исследования объектов биологической природы: биохимические и биофизические (хроматографический, спектральный), иммунологические, цитологические, молекулярно-генетический и ольфакторный. Предмет и объекты молекулярно-генетической экспертизы. Основные задачи экспертизы. Строение и свойства ДНК (дезоксирибонуклеиновая кислота). Методы ДНК - анализа при исследовании объектов биологической природы. Индивидуальный запах человека как биологическое свойство вещества потожировых и кровяных следов человека. Сбор и консервация пахучих проб. Задачи экспертизы пахучих следов человека. Получение сравнительных образцов. Требования к сравнительным образцам. Специально подготовленные собаки как специфический биологический детектор анализа вещества потожировых и кровяных следов человека. Принципы подготовки и использования собак в качестве детекторов при решении идентификационных и диагностических задач экспертизы. Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов. Принципы диагностического исследования запаховых следов человека. Методики диагностического исследования запаховых следов человека: установления пола, возраста человека и давности образования следов. Формы выводов экспертиз запаховых следов человека. Обоснование достоверности результатов исследования запаховых следов человека.

### **Тема 14 Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий**

Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий как самостоятельный класс судебных экспертиз (СЭВМИ), объединяющий ряд значительных родов и видов экспертных исследований. Понятие вещества, материала и изделия. Предмет и задачи СЭВМИ. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов СЭВМИ проводится по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции. Основные роды СЭВМИ: экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий; экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов; экспертиза волокон, волокнистых материалов и



изделий из них; экспертиза стекла, керамики (фарфора, фаянса) и изделий из них; экспертиза металлов, сплавов и изделий из них; экспертиза полимерных материалов (пластмасс, резины) и изделий из них; экспертиза наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ; экспертиза спиртосодержащих жидкостей; экспертиза парфюмерно-косметических изделий. "Химические ловушки" и "криминалистические идентификаторы" - новый вид СЭВМИ. Идентификационные и диагностические исследования материалов, веществ и изделий с целью решения экспертной задачи установления факта контактного взаимодействия (ФКВ). Комплексное исследование СЭВМИ.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

В ходе контрольного мероприятия должен показать умение представить материал по всем пройденным на практических, лабораторных и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение: судебные криминалистические экспертизы, судебно-биологические экспертизы, судебная экспертиза веществ, материалов и изделий.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-238-03155-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/123364>
2. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 112 с. — ISBN 5-238-00768-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71191.html>
3. Судебная экспертиза. Часть 1. Учебное пособие: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. Судебная экспертиза. Часть 1/Гилязутдинов Р. К..-2016.-142, ISBN 978-5-00094-352-6 <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>
4. Введение в специальность «Юриспруденция» : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексей [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 283 с. — ISBN 978-5-238-01765-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81749>

### Дополнительная:

1. Судебная экспертиза: типичные ошибки/Е. Р. Россинская [и др.] ; ред. Е. Р. Россинская.- М.:Проспект,2018, ISBN 978-5-392-26714-9.-544.
2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/516284>
3. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/516283>
4. Майлис, Н. П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н. П. Майлис, К. В. Ярмач, В. В. Бушуев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-238-03002-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71146.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

**expert.ekiosk.pro** Эксперт  
**proexpertizu.ru** энциклопедия судебной экспертизы  
**http://znanium.com** ZNANIUM.COM  
**crimlib.info** интернет портал эксперта  
**www.biblio-online.ru** ЭБС ЮРАЙТ  
**www.book.ru** ЭБС "BOOK.ru"  
**proexpertizu.ru** Журнал "Энциклопедия судебной экспертизы"  
**www.ebiblioteka.ru** East View information Services  
**tipse.ru** Теория и практика судебной экспертизы  
**diplomba.ru>work/128828** естествознание  
**journal.sudex.ru** интернет-журнал СУДЭКС  
**crimlib.info** интернет портал эксперта  
**http://rukont.ru/** НЦП РУКОНТ  
**www.femida.raja.ru** Система электронного обучения Фемида  
**journal.sudex.ru** Интернет журнал СУДЭКС  
**www.op.raja.ru** Информационно-образовательный портал РГУП  
**crimlib.info** интернет сайт  
**geoinfo.ru>...ehlektronnyj-zhurnal/ehkspertiza/** журнал

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность (профессию)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
  - доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
  - интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).
- 
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:
  - справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
  - офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Введение в специальность (профессию)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>знает: профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Умеет: честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Владеет:навыками честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b> не знает: профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина не умеет: честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина не владеет:навыками честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина   <b>Удовлетворительн</b> знает: профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.но часто ими пренебрегает Умеет: честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, на часто ими пренебрегает Владеет:навыками честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, но часто ими пренебрегает</p> <p><b>Хорошо</b> знает: профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, но иногда их манкирует Умеет: честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, но иногда их манкирует Владеет:навыками честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, но иногда их манкирует</p> <p><b>Отлично</b> знает: профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Умеет: честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Владеет:навыками честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>
ОПК.5.2	знает на высоком уровне	<b>Неудовлетворител</b>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне умеет высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне владеет Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает на высоком уровне личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне не умеет пользоваться высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне не владеет высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает на высоком уровне личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне, но допускает небольшие ошибки умеет пользоваться высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.но допускает небольшие ошибки владеет высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.но допускает небольшие ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> знает на высоком уровне личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне,но допускает большие ошибки умеет пользоваться высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.но допускает большие ошибки владеет высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне,но допускает большие ошибки</p> <p><b>Отлично</b> знает на высоком уровне личной и правовой</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>умеет пользоваться высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>владеет высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p>
<p><b>ОПК.5.3</b></p> <p>Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p>знает коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>умеет выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>владеет методиками выявления коррупционных рисков, дачи оценки и пресечения коррупционного поведения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>не умеет выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>не владеет методиками выявления коррупционных рисков, дачи оценки и пресечения коррупционного поведения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов но допускает значительные ошибки</p> <p>умеет выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.но допускает значительные ошибки</p> <p>владеет методиками выявления коррупционных рисков, дачи оценки и пресечения коррупционного поведения,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, но допускает значительные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> знает коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, но допускает незначительные ошибки умеет выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов,но допускает незначительные ошибки владеет методиками выявления коррупционные риски, дачи оценки и пресечения коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов,но допускает незначительные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> знает коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов умеет выявлять коррупционные риски, давать оценку и пресекать коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов владеет методиками выявления коррупционные риски, дачи оценки и пресечения коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>

### ПК.3

**Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.3.1</b> Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	знает специфику и виды правоохранительной деятельности умеет применять навыки в условиях специфики правоохранительной деятельности владеет методикой работы в условиях специфик разных видов правоохранительной деятельности	<p><b>Неудовлетворител</b>  не знает специфику и виды правоохранительной деятельности  не умеет применять навыки в условиях специфики правоохранительной деятельности  не владеет методикой работы в условиях специфик разных видов правоохранительной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  знает специфику и виды правоохранительной деятельности, но часто пренебрегает  умеет применять навыки в условиях специфики правоохранительной деятельности, но часто пренебрегает  владеет методикой работы в условиях специфик разных видов правоохранительной деятельности, но часто пренебрегает</p> <p><b>Хорошо</b>  знает специфику и виды правоохранительной деятельности, иногда пренебрегает  умеет применять навыки в условиях специфики правоохранительной деятельности, иногда пренебрегает  владеет методикой работы в условиях специфик разных видов правоохранительной деятельности, иногда пренебрегает</p> <p><b>Отлично</b>  знает специфику и виды правоохранительной деятельности  умеет применять навыки в условиях специфики правоохранительной деятельности  владеет методикой работы в условиях специфик разных видов правоохранительной деятельности</p>
<b>ПК.3.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий	знает компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и	<p><b>Неудовлетворител</b>  не знает компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина умеет применять компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина владеет методиками применения знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина не умеет применять компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина не владеет методиками применения знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, но допускает значительные неточности умеет применять компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, но допускает значительные неточности владеет методиками применения знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b>  безопасности, законности и правопорядка,  по борьбе с преступностью, по защите прав и  свобод человека и гражданина,но допускает  значительные неточности</p> <p><b>Хорошо</b>  знает компетенций, функций и полномочий  государственных органов, международных  организаций, служб и учреждений,  осуществляющих функции по обеспечению  безопасности, законности и правопорядка,  по борьбе с преступностью, по защите прав и  свобод человека и гражданина, но допускает  незначительные неточности</p> <p>умеет применять компетенций, функций и  полномочий государственных органов,  международных организаций, служб и  учреждений, осуществляющих функции по  обеспечению безопасности, законности и  правопорядка, по борьбе с преступностью,  по защите прав и свобод человека и  гражданина. но допускает значительные  неточности</p> <p>владеет методиками применения знание  компетенций, функций и полномочий  государственных органов, международных  организаций, служб и учреждений,  осуществляющих функции по обеспечению  безопасности, законности и правопорядка,  по борьбе с преступностью, по защите прав и  свобод человека и гражданина, но допускает  незначительные неточности</p> <p><b>Отлично</b>  знает компетенций, функций и полномочий  государственных органов, международных  организаций, служб и учреждений,  осуществляющих функции по обеспечению  безопасности, законности и правопорядка,  по борьбе с преступностью, по защите прав и  свобод человека и гражданина</p> <p>умеет применять компетенций, функций и  полномочий государственных органов,  международных организаций, служб и  учреждений, осуществляющих функции по  обеспечению безопасности, законности и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>владеет методиками применения знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>

## УК.2

### Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b></p> <p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта; этапы его разработки и реализации</p> <p>Умеет: составить цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разработать альтернативные варианты его реализации</p> <p>Владеет: методиками разработки и управления проектом</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта; этапы его разработки и реализации</p> <p>Не умеет: составить цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разработать альтернативные варианты его реализации</p> <p>Не владеет: методиками разработки и управления проектом</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта; этапы его разработки и реализации, но допускает значительные ошибки</p> <p>Умеет: составить цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разработать альтернативные варианты его реализации, но допускает значительные ошибки</p> <p>Владеет: методиками разработки и управления проектом, но допускает значительные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b>  этапы жизненного цикла проекта; этапы его разработки и реализации, но допускает незначительные ошибки  Умеет: составить цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разработать альтернативные варианты его реализации, но допускает незначительные ошибки  Владеет: методиками разработки и управления проектом, но допускает незначительные ошибки</p> <p><b>Отлично</b>  Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта; этапы его разработки и реализации  Умеет: составить цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, разработать альтернативные варианты его реализации  Владеет: методиками разработки и управления проектом</p>
<b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы	Знает: методы разработок в рамках поставленной задачи (цель проекта, задачи проекта, ожидаемые результаты проекта и их применение) и определяет необходимые для проекта ресурсы Умеет: планировать разработку проекта в рамках существующих задач и ресурсов Владеет: методиками разработки проекта в рамках поставленной задачи	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не знает: методы разработок в рамках поставленной задачи (цель проекта, задачи проекта, ожидаемые результаты проекта и их применение) и определяет необходимые для проекта ресурсы  Не умеет: планировать разработку проекта в рамках существующих задач и ресурсов  Не владеет: методиками разработки проекта в рамках поставленной задачи</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Знает: методы разработок в рамках поставленной задачи (цель проекта, задачи проекта, ожидаемые результаты проекта и их применение) и определяет необходимые для проекта ресурсы, но допускает значительные ошибки  Умеет: планировать разработку проекта в рамках существующих задач и ресурсов, но допускает значительные ошибки  Владеет: методиками разработки проекта в рамках поставленной задачи, но допускает</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> значительные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Знает:методы разработок в рамках поставленной задачи (цель проекта, задачи проекта, ожидаемые результаты проекта и их применение) и определяет необходимые для проекта ресурсы, но допускает незначительные ошибки Умеет: планировать разработку проекта в рамках существующих задач и ресурсов,но допускает незначительные ошибки Владеет:методиками разработки проекта в рамках поставленной задачи,но допускает незначительные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Знает:методы разработок в рамках поставленной задачи (цель проекта, задачи проекта, ожидаемые результаты проекта и их применение) и определяет необходимые для проекта ресурсы Умеет: планировать разработку проекта в рамках существующих задач и ресурсов Владеет:методиками разработки проекта в рамках поставленной задачи</p>

### УК.8

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.8.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	<p>знает:нормы этического поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия нарушения этих норм</p> <p>умеет:ориентироваться в этических нормах в рамках выбранной специальности и предотвращать последствия их нарушения</p> <p>владеет методиками работы в условиях соблюдения этических норм</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает:нормы этического поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия нарушения этих норм не умеет:ориентироваться в этических нормах в рамках выбранной специальности и предотвращать последствия их нарушения не владеет методиками работы в условиях соблюдения этических норм</p> <p><b>Удовлетворительн</b> знает:нормы этического поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия нарушения этих норм, но часто</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>допускает нарушения умеет:ориентироваться в этических нормах в рамках выбранной специальности и предотвращать последствия их нарушения, но часто допускает нарушения владеет методиками работы в условиях соблюдения этических норм,но часто допускает нарушения</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает:нормы этического поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия нарушения этих норм, но иногда допускает нарушения умеет:ориентироваться в этических нормах в рамках выбранной специальности и предотвращать последствия их нарушения,но иногда допускает нарушения владеет методиками работы в условиях соблюдения этических норм, но иногда допускает нарушения</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает:нормы этического поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия нарушения этих норм умеет:ориентироваться в этических нормах в рамках выбранной специальности и предотвращать последствия их нарушения владеет методиками работы в условиях соблюдения этических норм</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Проверка остаточных знаний после изучения школьного курса "Обществоведение"

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>ПК.3.1</b> Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p><b>ПК.3.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p><b>ОПК.5.3</b></p>	<p>Контрольное мероприятие №1</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание теоретических и организационных основ назначения и проведения судебных экспертиз в РФ. Права, обязанности и ответственность эксперта Умение представить материал по всем пройденным на практических, лабораторных и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение: общая характеристика направления подготовки (специальности) "Судебная экспертиза", понятие судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы, история становления и развития судебной экспертизы, понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p><b>УК.8.2</b></p> <p>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>ПК.3.1</b> Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p><b>ПК.3.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ОПК.5.3</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p><b>УК.8.2</b> Ориентируется в этических</p>	<p>Контрольное мероприятие №2</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание системы государственных экспертных учреждений в РФ. Объекты и субъекты судебной экспертизы в РФ. Задачи судебной экспертизы. Независимые эксперты. Умение представить материал по всем пройденным на практических, лабораторных и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение: система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности, предмет и объекты судебной экспертизы, задачи судебной экспертизы.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>ПК.3.1</b> Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p><b>ПК.3.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p><b>ОПК.5.3</b></p>	<p>Контрольное мероприятие №3</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Основные виды судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз. Основные методики судебных экспертиз. Этика. Ошибки эксперта. Умение представить материал по всем пройденным на практических, лабораторных и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение: методы и методики судебной экспертизы, классификация судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебной экспертизы, экспертная этика, экспертные ошибки.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p><b>УК.8.2</b></p> <p>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>		



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>ПК.3.1</b> Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности</p> <p><b>ПК.3.2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p><b>ОПК.5.3</b></p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание теоретических и организационных основ судебных экспертиз в РФ. Процессуальные основы экспертной деятельности в РФ. Классификация судебных экспертиз. Система экспертных учреждений в РФ. Основные судебные экспертизы (криминалистические, биологические) и методики их проведения. Экспертная этика. Ошибки эксперта. Умение представить материал по всем пройденным на практических, лабораторных и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательное, системное и исчерпывающее изложение: судебные криминалистические экспертизы, судебно-биологические экспертизы, судебная экспертиза веществ, материалов и изделий.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p><b>УК.8.2</b></p> <p>Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За правильный ответ теста	1
неправильный ответ	0

#### Контрольное мероприятие №1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Полный и аргументированный ответ на вопрос, понимание материала; обоснованность суждений, применение знаний на практических примерах; последовательное и правильное изложение материала	25
Ответ на вопрос неполный, допущены неточности; неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; изложение материала непоследовательное, с ошибками	18
Имеет общие представления по вопросу, дает отдельные ошибочные определения; отсутствуют практические примеры; бессистемное и неуверенное изложение материала	11
Не знает ответа на вопрос или дан неверный ответ, студент не ориентируется в практических примерах, нет понимания материала	0

## Контрольное мероприятие №2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Полный и аргументированный ответ на вопрос, понимание материала; обоснованность суждений, применение знаний на практических примерах; последовательное и правильное изложение материала	25
Ответ на вопрос неполный, допущены неточности; неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; изложение материала непоследовательное, с ошибками	18
Имеет общие представления по вопросу, дает отдельные ошибочные определения; отсутствуют практические примеры; бессистемное и неуверенное изложение материала	11
Не знает ответа на вопрос или дан неверный ответ, студент не ориентируется в практических примерах, нет понимания материала	0

## Контрольное мероприятие №3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Полный и аргументированный ответ на вопрос, понимание материала; обоснованность суждений, применение знаний на практических примерах; последовательное и правильное изложение материала	25
Ответ на вопрос неполный, допущены неточности; неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; изложение материала непоследовательное, с ошибками	18
Имеет общие представления по вопросу, дает отдельные ошибочные определения; отсутствуют практические примеры; бессистемное и неуверенное изложение материала	11
Не знает ответа на вопрос или дан неверный ответ, студент не ориентируется в практических примерах, нет понимания материала	0

## Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Полный и аргументированный ответ на вопрос, понимание материала; обоснованность	25

суждений, применение знаний на практических примерах; последовательное и правильное изложение материала	
Ответ на вопрос неполный, допущены неточности; неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; изложение материала непоследовательное, с ошибками	18
Имеет общие представления по вопросу, дает отдельные ошибочные определения; отсутствуют практические примеры; бессистемное и неуверенное изложение материала	11
Не знает ответа на вопрос или дан неверный ответ, студент не ориентируется в практических примерах, нет понимания материала	0