

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра уголовного права и прокурорского надзора

**Авторы-составители: Шумихин Владимир Григорьевич
Соловьева Елена Александровна**

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Код УМК 92893

**Утверждено
Протокол №7
от «16» июня 2022 г.**

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Теория и практика уголовно-правовой квалификации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза
направленность Криминалистические экспертизы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория и практика уголовно-правовой квалификации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.03 Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

ОПК.2 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Индикаторы

ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК.3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Индикаторы

ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

ПК.4 Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления

Индикаторы

ПК.4.1 Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права

ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория и практика уголовно-правовой квалификации

Раздел 1. Этапы уголовно-правовой квалификации

Рассматриваются вопросы о понятии и видах квалификации преступлений, понятии методики квалификации преступлений.

Анализируется содержание этапов уголовно-правовой квалификации.

Понятие и виды квалификации преступлений Понятие методики квалификации преступлений

Квалификация преступлений – это интегральное понятие. Интегральность этого понятия обусловлена тем, что квалификация преступлений является категорией межотраслевой принадлежности.

Квалификация является категорией как уголовного права, так и уголовного процесса.

В процессе квалификации преступлений выделяют этапы последовательного установления состава конкретного преступления в деянии субъекта. Теория и практика выработали различные методики квалификации преступлений. Многие методики предлагают искать соответствие признаков содеянного признакам состава преступления в направлении от общего к частному. Правильность этого положения не вызывает возражений. В научной литературе была разработана и апробирована практикой методика квалификации преступлений, включающая в себя три уровня – три этапа квалификации содеянного. В качестве юридического основания уголовно-правовой квалификации выступает состав преступления.

Первый этап уголовно-правовой квалификации

На первом этапе устанавливается тип правонарушения, т.е. выясняется вопрос, является ли содеянное преступлением или иным правонарушением? Этот этап квалификации присутствует при решении вопроса о возбуждении уголовного дела. Основываясь на положениях статьи 14 Уголовного кодекса РФ необходимо определить наличие уголовной противоправности деяния, а именно запрещенность деяния в статьях Особенной части уголовного законодательства.

Затем устанавливается признак общественной опасности деяния, учитывается исключение, сформулированное в части 2 статьи 14 УК РФ, когда вследствие малозначительности деяние не представляет общественной опасности. При этом анализируются два критерия малозначительности: причинение субъектом крайне малого вреда охраняемым интересам; направленность умысла субъекта на причинение такого крайне малого вреда. Установив запрещенность деяния статьями Особенной части УК РФ и общественную опасность, можно сделать вывод о том, что в деянии субъекта содержатся признаки преступления.

Второй этап - квалификация по объекту преступления

На втором этапе выясняются родовые признаки деяния, т.е. устанавливается основной непосредственный объект преступления. На этом этапе в общих чертах определяется тип совершенного деяния путем получения ответов на два контрольных вопроса: первый – кому, какой и в каком размере причинен вред (при этом, естественно, анализируются признаки предмета преступления и потерпевшего; характер и размер причиненного вреда); второй – цель действий субъекта преступления.

Третий этап - квалификация по видовым признакам преступления

На третьем этапе предполагается выявление видовых признаков деяния: установление признаков объективной и субъективной сторон, а также признаков субъекта. На этом этапе определяются признаки конкретного преступления. Вначале устанавливаются признаки объективной стороны преступления. В преступлениях с материальным составом выясняется соответствие между фактически наступившими последствиями и преступными последствиями, указанными в диспозиции статьи Особенной части УК РФ. Этот факт следует выяснить в первую очередь, поскольку при отсутствии последствий содеянное может лишь образовывать состав административного правонарушения или означать стадию

неоконченного преступления. После этого определяется соответствие между признаками фактически совершенного действия или бездействия и признаками преступления, означенного в диспозиции статьи уголовного закона. Определенную сложность представляет выяснение признаков преступления в том случае, когда объективная сторона изложена при помощи бланкетной диспозиции. Это предполагает обращение к законодательным или подзаконным нормативным актам, в которых указываются признаки преступления. Установив признаки деяния и преступных последствий, следует определить причинно-следственную связь между ними. Теория и квалификационная практика в качестве причины рассматривают деяния лица, а в качестве следствия – наступившие общественно-опасные последствия. Соответственно, поведение лица может быть признано причиной общественно-опасных последствий, если оно, во-первых, соответствует характеру действия (бездействия), указанному в уголовном законе; во-вторых, предшествует общественно-опасным последствиям во времени; в-третьих, является необходимым условием, закономерно, с внутренней необходимостью, без вмешательства посторонних факторов, вызывает наступление преступного результата.

В преступлениях с формальным составом квалификация по объективной стороне предполагает установление соответствия между признаками фактически совершенного и всеми признаками преступления, указанными в статье Особенной части УК РФ. Момент окончания таких преступлений законодатель связывает с завершенностью деяния.

Квалификация по субъективной стороне всегда проводится после установления признаков объективной стороны и представляет собой психологическое исследование в рамках уголовного процесса.

Достоверное установление субъективной стороны преступления предполагает соблюдение строгой логической последовательности разрешения вопросов, от которых зависит вывод о ее наличии и содержании. Такая логическая последовательность данных вопросов является программой (алгоритмом) установления субъективной стороны, которая представляет собой не последовательность сбора фактических данных, а последовательность оценки собранного фактического материала, относящегося к деянию, ситуации, личности виновного и его высказываниям.

Понимание квалификации преступлений как процесса и итогового результата отражает сложность и многоаспектность понятия квалификации, которое можно определить термином интегральное.

Интегральная дефиниция характеризует явление в единстве различных его уровней, качеств и сторон.

Квалификация преступлений – это интегральное понятие. Интегральность этого понятия обусловлена тем, что квалификация преступлений является категорией межотраслевой принадлежности.

Квалификация является категорией как уголовного права, так и уголовного процесса.

Раздел 2. Правила уголовно-правовой квалификации

Рассматриваются принципы, понятие и содержание правил уголовно-правовой квалификации, их классификация.

Принципы и правила уголовно-правовой квалификации. Понятие и классификация правил уголовно-правовой квалификации

Нормативные правила квалификации преступлений – это конкретные предписания, отражающие закономерности уголовно-правовых институтов и устанавливающие порядок выбора уголовно-правовых норм для оценки преступных деяний, закрепленные в статьях Уголовного кодекса РФ или статьях Уголовно-процессуального кодекса РФ. Классификация правил уголовно-правовой квалификации дана в Уголовном кодексе РФ законодателем в соответствии с институтами Общей части уголовного права.

Квалификации множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм

1. Совершение двух и более преступлений, если они не охватывались единым умыслом субъекта и ни за одно из которых он не был осужден, квалифицируются по совокупности, т. е. каждое преступление по соответствующей статье или части (пункту) статьи Уголовного кодекса РФ.

2. Если совершение менее тяжкого преступления переросло до момента его окончания в более тяжкое, то содеянное квалифицируется по пункту, части, статье настоящего Кодекса, содержащей состав более тяжкого преступления.
3. При конкуренции общей и специальной норм содеянное квалифицируется по специальной норме.
4. Конкуренция основного и квалифицированного составов разрешается на основе правила конкуренции общей и специальной норм.
5. Если содеянное субъектом, одновременно содержит квалифицирующий признак и особо квалифицирующий признак, то совокупность преступлений отсутствует и применяется норма, содержащая особо квалифицирующий признак.
6. Если содеянное субъектом одновременно охватывается нормами, одна из которых содержит смягчающие обстоятельства, а другая – отягчающие, то совокупность преступлений отсутствует и применяется норма со смягчающими обстоятельствами.
7. Если содеянное одновременно охватывается нормами, содержащими привилегированные составы, то совокупность преступлений отсутствует и применяется норма, содержащая более привилегированный состав преступления.
8. Если содеянное охватывается нормами, одна из которых представляет целое, а другая – его часть, то совокупность преступлений отсутствует и применяется норма, с наибольшей полнотой, охватывающая все фактические признаки содеянного.

Квалификации неоконченного преступления и добровольного отказа от преступления

Действия лица, образующие приготовление к тяжкому или особо тяжкому преступлению, квалифицируются по статье Особенной части Уголовного кодекса, предусматривающей ответственность за оконченное преступление, со ссылкой на часть 1 статьи 30 Кодекса.

Действия лица, совершившего покушение на преступление, квалифицируются по статье Особенной части Уголовного кодекса, предусматривающей ответственность за оконченное преступление, со ссылкой на часть 3 статьи 30 Кодекса. В рамках единого преступления более поздняя стадия совершения преступления охватывает раннюю.

Квалификации соучастия в преступлении, прикосновенности к преступлению и неосторожного сопричинения

Действия исполнителя (соисполнителя) преступления, одновременно выполнявшего функции организатора, подстрекателя или пособника, квалифицируются по статье Особенной части УК РФ без ссылки на статью 33.

Действия частного лица, участвовавшего в совершении преступления со специальным субъектом, квалифицируются как соучастие в качестве организатора, подстрекателя или пособника в данном преступлении со ссылкой на статью 33 УК РФ.

Действия организатора, подстрекателя или пособника преступления квалифицируются по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на статью 33 УК РФ, за исключением случаев, когда они одновременно являлись соисполнителями преступления.

Действия лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившего ими, квалифицируются по соответствующим статьям Особенной части УК РФ, без ссылки на статью 33 за все совершенные этими группами преступления, если они охватывались его умыслом.

Действия лица, создавшего организованную группу, в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части УК РФ, квалифицируются как приготовление к тем преступлениям, для совершения которых она создана.

Действия участника (члена) организованной группы или преступного сообщества квалифицируются как соисполнительство в преступлениях, в подготовке или совершении которых он участвовал.

Действия подстрекателя, которому не удалось склонить исполнителя к совершению преступления, а также действия организатора, которому не удалось организовать преступление вследствие добровольного отказа исполнителя, и действия пособника, содействием которого исполнитель не воспользовался, квалифицируются только как приготовление к преступлению.

В случае недоведения исполнителем преступления до конца по не зависящим от него обстоятельствам, действия соучастников (организатора, подстрекателя и пособника) квалифицируются по статье Особенной части и статье 30 (части 1 или части 3 в зависимости от стадии неоконченного преступления) со ссылкой на статью 33 УК РФ.

При эксцессе исполнителя его действия квалифицируются по статье Особенной части УК за фактически содеянное. Действия других соучастников, в зависимости от направленности и содержания их умысла, квалифицируются:

- 1) по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на статью 33, если часть содеянного исполнителем охватывалась их умыслом (количественный эксцесс);
- 2) не подлежат уголовной ответственности за содеянное исполнителем, если совершенные им преступления не охватывались их умыслом (качественный эксцесс).

Квалификации при субъективных ошибках

1. Действия лица, заблуждавшегося относительно преступности или не преступности своего деяния либо в уголовно-правовой оценке содеянного им (юридическая ошибка), квалифицируются по статье настоящего Кодекса, предусматривающей ответственность за содеянное.

2. Деяние, посягающее не на тот объект, на причинение вреда которому был направлен умысел субъекта (ошибка в объекте преступления), квалифицируется как покушение на преступление в соответствии с направленностью умысла.

3. При ошибке в потерпевшем или предмете преступления действия субъекта квалифицируются как покушение на преступление, если потерпевший (предмет) не обладал признаками, указанными в статье Особенной части настоящего Кодекса, предусматривающей ответственность за это преступление, а субъект предполагал их наличие.

Субъекту не может быть вменено преступление, состав которого содержит признаки потерпевшего (предмета), наличие которых он не осознавал.

4. Если лицо для совершения преступления использовало пригодное по его мнению орудие или средства, в то время как они таковыми не являлись, то его действия квалифицируются как покушение на преступление.

Использование лицом более эффективных средств и орудий, чем он предполагал и должен был осознавать, квалифицируются как причинение вреда по неосторожности.

5. При ошибке в размере и виде последствий преступления, когда умысел субъекта был направлен на причинение большего вреда, чем фактически причинен, действия субъекта квалифицируются как покушение на преступление.

6. При ошибке в развитии причинной связи действия лица квалифицируются:

- как покушение на преступление, если лицо предвидело развитие причинной связи и желало наступления общественно опасных последствий;
- как неосторожное преступление, если лицо не предвидело определенного развития причинной связи и наступления вредных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве : научно-практическое пособие / С. Д. Макаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-01723-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71092.html>
2. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/456265>
3. Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / М. А. Кауфман. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

Дополнительная:

1. Методика и правила квалификации преступлений: альбом схем : учебно-методическое пособие [для самостоятельной работы студентов по темам курса "Основы квалификации преступлений"/Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный университет.-Пермь,2011.-22.-Библиогр.: с. 21
2. Корнеева А. В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие/А. В. Корнеева ; ред. А. И. Рарог.-Москва: Проспект, 2008, ISBN 978-5-482-01628-2.-176.-Библиогр.: с. 174-175
3. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-0885-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/47051.html>
4. Шумихин В. Г. Нормативные правила квалификации преступлений: монография/В. Г. Шумихин.-Пермь:Изд-во Перм. гос. ун-та,2009, ISBN 978-5-7944-1232-1.-217.-Библиогр.: с. 211-214
5. Российское уголовное право. Том 2. Особенная часть. Курс лекций.-Москва: Волтерс Клувер, 2011. Российское уголовное право. Том 2. Особенная часть/Наумов А. В..-2011.-552, ISBN 978-5-466-00659-9 <http://www.iprbookshop.ru/16799>
6. Шумихин В. Г., Буркина О. А., Котельникова Е. А. Квалификация насильственных посягательств на жизнь, здоровье и свободы человека: учебное пособие/В. Г. Шумихин, О. А. Буркина, Е. А. Котельникова.-Пермь, 2013, ISBN 978-5-9059-76-11-7.-195.-Библиогр.: с. 185-195
7. Шумихин В. Г. Правила квалификации преступлений: учебное пособие/В. Г. Шумихин.-Пермь, 2002, ISBN 5-7944-0296-2.-63.
8. Научно-практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ / Н. А. Агешкина, М. А. Беляев, Ю. В. Белянинова [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 1160 с. — ISBN 978-5-4486-0294-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73972.html>

9. Джинджолия, Р. С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Р. С. Джинджолия ; под редакцией А. А. Магомедов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-00751-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71126>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ

<http://www.vsrfr.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и практика уголовно-правовой квалификации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория и практика уголовно-правовой квалификации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знать как определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеть навыком определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Уметь определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает как определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Не владеет навыком определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Не умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания по определению характера правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Фрагментарное применение навыка определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Демонстрирует частичное применение умение определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробельные знания по определению характера правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. В целом успешное, но содержащие отдельные пробельное применение навыка определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо</p> <p>права. В целом успешное, но содержащие пробелы умения определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает как определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Владеет навыком определения характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>

ОПК.3

Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.4</p> <p>Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации</p>	<p>Знает методику разграничения преступлений по элементам состава преступлений. Владеет навыком разграничения преступлений и иных правонарушений, в том числе гражданско-правовых деликтов. Умеет выявлять общественно опасные деяния и квалифицировать их.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Не знает методику разграничения преступлений по элементам состава преступлений. Не владеет навыком разграничения преступлений и иных правонарушений, в том числе гражданско-правовых деликтов. Не умеет выявлять общественно опасные деяния и квалифицировать их.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания методики разграничения преступлений по элементам состава преступлений. Фрагментарное применение навыка разграничения преступлений и иных правонарушений, в том числе гражданско-правовых деликтов. Демонстрирует частично сформированное умение выявлять общественно опасные деяния и квалифицировать их.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания методики разграничения преступлений по элементам состава преступлений. В целом успешное, но содержащие отдельные проблемы владения навыком разграничения преступлений и иных преступлений, правонарушений, в том числе гражданско-правовых деликтов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выявлять общественно опасные деяния и квалифицировать их.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методику разграничения преступлений по элементам состава преступлений. Владеет навыком разграничения преступлений и иных преступлений, правонарушений, в том числе гражданско-правовых деликтов. Умеет выявлять общественно опасные деяния и квалифицировать их.</p>

ПК.4

Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.1 Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>	<p>Знает как осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. Владеть методикой получения юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает как осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. Не владеет методикой получения юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. Не умеет осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. Уметь осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.</p>	<p>Неудовлетворител оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания по осуществлению мероприятия, совершению действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. Фрагментарное применение навыка получения юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. Демонстрирует частичное применение умения осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробельные знания мероприятий, совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. В целом успешное применение методики получения юридически значимой информации, анализа, проверки, оценки и использования ее в целях выявления, раскрытия и расследования</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.</p> <p>Отлично Знает как осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. Владеет методикой получения юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. Умеет осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.</p>
ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	Знает положения Общей и Особенной части уголовного кодекса Российской Федерации. Умеет разграничивать преступления от других правонарушений, применять методику и правила квалификации преступлений для правильной уголовно-	<p>Неудовлетворител Не знает сущность и значение современных квалификационных проблем преступлений против собственности. Не владеет навыком выявления и разрешения квалификационных проблем преступлений против собственности. Не умеет выявлять и разрешать квалификационные проблемы преступления против собственности.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	правовой оценки совершенного преступления.	<p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания о сущности и значении современных квалификационных проблем преступлений против собственности. Фрагментарное применение навыка выявления и разрешения квалификационных проблем преступлений против собственности. Демонстрирует частичное применение умения выявлять и разрешать квалификационные проблемы преступления против собственности.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробельные знания сущности и значения современных квалификационных проблем преступлений против собственности. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы применения навыка выявления и разрешения квалификационных проблем преступлений против собственности. В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять и разрешать квалификационные проблемы преступления против собственности.</p> <p>Отлично Сформированы системные знания о сущности и значении современных квалификационных проблем преступлений против собственности. Успешное и систематическое владение навыком выявления и разрешения квалификационных проблем преступлений против собственности. Успешное умение выявлять и разрешать квалификационные проблемы преступления против собственности.</p>

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер	Знает положения Общей и Особенной части уголовного кодекса Российской Федерации. Умеет разграничивать	<p>Неудовлетворител Не знает положения Общей и Особенной части уголовного кодекса Российской Федерации. Не умеет разграничивать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	преступления от других правонарушений, применять методику и правила квалификации преступлений для правильной уголовно- правовой оценки совершенного преступления.	<p>Неудовлетворител преступления от других правонарушений, применять методику и правила квалификации преступлений для правильной уголовно-правовой оценки совершенного преступления.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания положений Общей и Особенной части уголовного кодекса Российской Федерации. Допускает существенные ошибки при разграничении преступлений от других правонарушений, не в полном объеме умеет применять методику квалификации преступлений.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания положений Общей и Особенной части уголовного кодекса Российской Федерации. Допускает несущественные ошибки при разграничении преступлений от других правонарушений, не в полном объеме умеет применять методику квалификации преступлений.</p> <p>Отлично Сформированные систематизированные знания положений Общей и Особенной части уголовного кодекса Российской Федерации. Умеет разграничивать преступления от других правонарушений, применять методику квалификации преступлений для правильной уголовно- правовой оценки совершенного преступления.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Первый этап уголовно-правовой квалификации Входное тестирование	Знание общей и особенной части уголовного права
ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации	Квалификации множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм Письменное контрольное мероприятие	Знание правил квалификации при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм. Умение применять указанные правила.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации</p> <p>ПК.4.1 Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>	<p>Квалификации неоконченного преступления и добровольного отказа от преступления</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание правил квалификации при неоконченном преступлении и добровольном отказе от преступления.</p> <p>Умение применять указанные правила.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации</p> <p>ПК.4.1 Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p>	<p>Квалификации соучастия в преступлении, прикосновенности к преступлению и неосторожного сопричинения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание правил квалификации соучастия в преступлении</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ОПК.2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК.3.4 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации ПК.4.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушение ПК.4.1 Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права	Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие	Знание материала разделов "Этапы уголовно-правовой квалификации" и "Правила уголовно-правовой квалификации"

Спецификация мероприятий текущего контроля

Первый этап уголовно-правовой квалификации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (всего 10 вопросов)	1

Квалификации множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Полное, аргументированное и основанное на действующем законодательстве решение задачи (всего 2 задачи): точная и полная квалификация в соответствии с правилами множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм -15 баллов. Правильное аргументированное решение задачи (всего 2 задачи): не достаточно точная и полная квалификация в соответствии с правилами квалификации множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм – 13 баллов. Частично верное решение задачи (всего 2 задачи): не точная и не полная квалификация в соответствии с правилами квалификации множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм-9 баллов.	15
Полный развернутый ответ на вопрос по данной теме - 5 баллов. Не полный ответ на вопрос по данной теме - 2 балла. Краткий односложный ответ на вопрос по данной теме- 1 балл.	5

Квалификации неоконченного преступления и добровольного отказа от преступления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Полное, аргументированное и основанное на действующем законодательстве решение задачи (всего 2 задачи): точная и полная квалификация в соответствии с правилами квалификации неоконченного преступления - 20 баллов. Верное аргументированное решение задачи (всего 2 задачи): не достаточно точная и полная квалификация в соответствии с правилами квалификации неоконченного преступления - 15 баллов. Частично верное решение одной из двух задач: не точная квалификация вследствие не достаточного понимания правил квалификации неоконченного преступления -10 баллов.	20

Квалификации соучастия в преступлении, прикосновенности к преступлению и неосторожного сопричинения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Полное, аргументированное и основанное на действующем законодательстве решение задачи (всего 2 задачи): точная и полная квалификация в соответствии с правилами	20

<p>соучастия в преступлении - 20 баллов.Верное аргументированное решение задачи (всего 2 задачи): не достаточно точная и полная квалификация в соответствии с правилами квалификации соучастия в преступлении - 15 баллов.Частично верное решение одной из двух задач: не точная квалификация вследствие не достаточного понимания правил квалификации соучастия - 10 баллов.</p>	
---	--

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Правильное, аргументированное ссылками на постановления Пленума Верховного Суда РФ и основанное на уголовном законодательстве России решение задачи, отражающее знание методики, правил и этапов уголовно-правовой квалификации преступлений - 35 баллов. Аргументированное и основанное на уголовном законодательстве России решение задачи, отражающее знание методики, правил и этапов уголовно-правовой квалификации преступлений - 27 баллов. Частично верное решение задачи, основанное на уголовном законодательстве России и отражающее знание методики, правил и этапов уголовно-правовой квалификации преступлений - 18 баллов.</p>	35
<p>Полный развернутый ответ на вопрос по темам спецкурса - 5 баллов. Правильный ответ на вопрос по темам спецкурса - 3 балла. Краткий правильный ответ на вопрос по темам спецкурса - 2 балла.</p>	5