

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Авторы-составители: **Добровлянина Ольга Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ**  
Код УМК 83776

Утверждено  
Протокол №9  
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Проблемы теории доказательств

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.03** Судебная экспертиза  
направленность Криминалистические экспертизы

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Проблемы теории доказательств** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.05.03** Судебная экспертиза (направленность : Криминалистические экспертизы)

**ОПК.4** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию

**ПК.2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	40.05.03 Судебная экспертиза (направленность: Криминалистические экспертизы)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Основные положения об уголовно-процессуальном доказывании.**

Тема 1. Сущность, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания

Тема 2. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания

Тема 3. Цель, предмет и пределы доказывания

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

#### **Тема 1. Сущность, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания**

Доказательственное право и теория доказательств: понятие и соотношение

Уголовно-процессуальное доказывание, его понятие и содержание

Теория формальных доказательств, ее критика

Структура уголовно-процессуального доказывания, ее характеристика

Криминалистическое обеспечение процесса доказывания

Основные направления усовершенствования процесса доказывания

#### **Тема 2. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания**

Доказывание и познание

Принципы познания

Методология доказывания

Общие и специальные методы исследования

Психологическая структура доказывания

Законы логики в уголовно-процессуальном доказывании

#### **Тема 3. Цель, предмет и пределы доказывания**

Истина как цель доказывания

Истина объективная и истина формальная, их отличие

Содержание и характер объективной истины

Достоверность и вероятность в доказывании

Истинность, справедливость, правда

Цель современного доказывания – установление предмета доказывания

Понятие, содержание и значение предмета процессуального доказывания

Соотношение понятий «предмет доказывания» и «состав преступления».

Особенности предмета доказывания по различным категориям дел, а также при сокращенном дознании, при решении вопроса о заключении под стражу

Особенности доказывания отрицательных фактов, доказывание алиби

Главный факт

Структура предмета процессуального доказывания

Пределы процессуального доказывания: значение правильного определения их по делу

Роль правовых презумпций, преюдициально установленных фактов при определении пределов доказывания

### **Раздел 2. Доказательства в уголовном судопроизводстве**

Тема 1. Понятие и виды доказательств

Тема 2. Свойства доказательств (относимость, допустимость, достоверность)

Тема 3. Содержание доказательств, их характеристика

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

### **Тема 1. Понятие и виды доказательств**

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе

Виды доказательств

Квазидоказательства, их понятие и значение

Проблема расширения круга доказательств

Классификация доказательств, их источников и способов получения, теоретическое и практическое значение

### **Тема 2. Свойства доказательств (относимость, допустимость, достоверность)**

Свойства доказательств

Относимость доказательств

Допустимость доказательств. Современное состояние научных знаний о допустимости доказательств.

Критерии допустимости доказательств

Проблема недопустимых доказательств

Признание доказательств недопустимыми

Оценка ассиметрии правил о допустимости доказательств

Достоверность доказательств

Достаточность совокупности доказательств

### **Тема 3. Содержание доказательств, их характеристика**

Виды доказательств: общая характеристика

Показания обвиняемого

Показания подозреваемого

Показания свидетеля

Показания потерпевшего

Заключение и показания эксперта

Заключение и показания специалиста

Вещественные доказательства

Протоколы следственных действий и судебного заседания

Иные документы

### **Раздел 3. Содержание уголовно-процессуального доказывания**

Тема 1. Способы собирания и проверки доказательств

Тема 2. Оценка доказательств

Тема 3. Субъекты доказывания

Тема 4. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса

Тема 5. Доказывание в судебных стадиях

Тема 6. Доказывание в суде присяжных

Тема 7. Доказывание по отдельным категориям уголовных дел

Тема 8. Доказывание по уголовным делам особого производства

Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ, защита Реферата)

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора

конкретных ситуаций).

### **Тема 1. Способы собирания и проверки доказательств**

Процесс доказывания и его элементы

Понятие собирания доказательств, его содержание

Средства собирания доказательств

Информационные процессы при доказывании

Использование информации, которой обладают участники процесса

Использование информации, полученной в результате оперативно-розыскной деятельности

Нетрадиционные методы получения информации о преступлении и преступниках

Понятие и способы проверки доказательств

### **Тема 2. Оценка доказательств**

Понятие оценки доказательств, ее содержание

Основные принципы (правила), виды и уровни оценки доказательств

Внутреннее убеждение как основа и результат совокупной оценки доказательств по делу

Пробелы при исследовании отдельных видов доказательств

Пробелы в исследовании доказательств, необходимых для выяснения субъективной стороны преступления

### **Тема 3. Субъекты доказывания**

Субъекты уголовно- процессуального доказывания: понятие, классификация, виды

Процессуальное положение и полномочия отдельных субъектов процессуального доказывания

Обязанность доказывания в судопроизводстве

Участники процесса доказывания

Защитник как участник доказывания

### **Тема 4. Доказывание на досудебных стадиях уголовного процесса**

Сущность и задачи доказывания в стадии возбуждения уголовного дела

Предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела

Особенности формирования доказательств в стадии возбуждения уголовного дела

Особенности собирания и проверки доказательств в стадии возбуждения уголовного дела

Оценка доказательств в стадии возбуждения уголовного дела

Доказывание в стадии предварительного расследования

Привлечение в качестве обвиняемого на основании собранных доказательств

Роль показаний обвиняемого в системе доказательств

Характеристика предмета доказывания, способов собирания доказательств, их оценки

Доказывание фактических обстоятельств при окончании предварительного расследования: составление обвинительного заключения, прекращение дела, направление дела в суд для применения мер принудительного медицинского характера. Особенности предмета доказывания

Оценка доказательств в досудебном уголовном судопроизводстве, и ее процессуальное оформление

### **Тема 5. Доказывание в судебных стадиях**

Проблемы доказывания на предварительном слушании

Доказывание в стадии судебного разбирательства

Общие условия доказательственной деятельности

Особенности оценки доказательств участниками судебного разбирательства

Особенности доказательственной деятельности суда

Правовое положение других субъектов доказывания  
Процессуальное неравноправие сторон в доказывании  
Общие условия доказательственной деятельности в суде апелляционной инстанции  
Особенности доказывания в суде кассационной инстанции  
Доказывание в суде надзорной инстанции  
Особенности доказывания в стадии исполнения приговора

#### **Тема 6. Доказывание в суде присяжных**

Особенности доказывания в суде присяжных  
Расширение, разделение и сокращение предмета доказывания  
Виды сокращения пределов доказывания  
Изменение роли сторон в доказывании  
Изменение роли председательствующего судьи в доказывании  
Права присяжных заседателей на участие в доказывании

#### **Тема 7. Доказывание по отдельным категориям уголовных дел**

Особенности доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних  
Особенности доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера  
Особенности доказывания по уголовным делам, расследуемым в отношении отдельных категорий лиц  
Особенности доказывания по делам о групповых преступлениях  
Особенности доказывания по делам о многоэпизодных преступлениях  
Особенности доказывания по делам об экономических преступлениях

#### **Тема 8. Доказывание по уголовным делам особого производства**

Доказывание по уголовным делам частного обвинения  
Доказывание по уголовным делам, рассматриваемым в порядке особого судебного разбирательства  
Доказывание по уголовным делам, рассматриваемым в заочном порядке

#### **Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ, защита Реферата)**

подготовка к итоговому контрольному мероприятию



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Добровлянина О. В. Проблемы доказательственного права: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Юриспруденция"/О. В. Добровлянина. - Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3398-2. - 143. <https://elis.psu.ru/node/606952>
2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/472142>
3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/472141>

### Дополнительная:

1. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81115.html>
2. Уголовный процесс России в схемах, таблицах и определениях : учебное пособие / составители В. Ю. Розанов. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 400 с. — ISBN 978-5-9590-0560-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25803>
3. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448909>
4. Скурко, Е. В. Доказательственное право. Теоретические основы / Е. В. Скурко. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-94201-755-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77119.html>
5. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/470639>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.consultant.ru> Научная электронная библиотека.

**Научная электронная библиотека. URL:** <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.

<http://vsrf.ru> Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://oblsud.perm.sudrf.ru> Официальный сайт Пермского краевого суда

<https://genproc.gov.ru/> Генеральная прокуратура РФ. Официальный сайт

[https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\\_59](https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_59) Прокуратура Пермского края

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Проблемы теории доказательств** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки

ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Проблемы теории доказательств**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.4.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Уметь осуществлять компетентное толкование норм УПК РФ о доказательствах и доказывании, аргументировать	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не способен дать компетентное толкование норм УПК РФ о доказательствах и доказывании;</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>способен объяснить необходимость применения той или иной процессуальной нормы в ходе доказывания, но отсутствуют пояснения, аргументы, допускает ошибки в толковании норм;</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>способен дать компетентное, но содержащее отдельные пробелы, толкование норм УПК РФ о доказательствах и доказывании, аргументирует, поясняет, но допускает неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>способен дать компетентное толкование норм УПК РФ о доказательствах и доказывании, аргументирует, поясняет, сопоставляет, обнаруживает пробелы правового регулирования, предлагает научное объяснение проблем;</p>

**ПК.2**

**Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных	Уметь анализировать практику применения норм УПК РФ о доказательствах и доказывании	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет анализировать практику применения норм УПК РФ о доказательствах и доказывании</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Поверхностно, слабо анализирует практику</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
задач		<p><b>Удовлетворительн</b> применения норм УПК РФ о доказательствах и доказывании, не аргументирует результаты, не вырабатывает предложения по устранению выявленных нарушений закона</p> <p><b>Хорошо</b> В целом успешно анализирует практику применения норм УПК РФ о доказательствах и доказывании, но допускает неточности в аргументах, предлагает способы устранения выявленных нарушений закона</p> <p><b>Отлично</b> На высоком уровне анализирует практику применения норм УПК РФ о доказательствах и доказывании, аргументирует, формулирует заслуживающие внимания предложения по устранению выявленных нарушений закона</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1. Сущность, содержание и значение уголовно - процессуального доказывания <b>Входное тестирование</b>	Проверка остаточных знаний по дисциплине Уголовный процесс.
<b>ОПК.4.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Тема 3. Цель, предмет и пределы доказывания <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает нормативные положения о предмете, пределах и цели доказывания, особенности предмета доказывания, методологическую основу теории доказательств, общие положения о доказательствах и доказывании; владеет юридической терминологией, умеет квалифицированно толковать нормы о доказывании
<b>ПК.2.2</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач <b>ОПК.4.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Тема 3. Содержание доказательств, их характеристика <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает систему доказательств, относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств, виды доказательств, их процессуальное содержание, значение, процессуальный порядок их получения, закрепления, владеет познаниями в вопросах признания доказательств недопустимыми, умеет определять допустимость доказательств

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач <b>ОПК.4.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ, защита Реферата) <b>Итоговое контрольное  мероприятие</b>	знает нормативные положения о процессе доказывания, о субъектах и участниках процесса доказывания, в том числе об особенностях доказывания в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве, об особенностях доказывания в специфических видах судопроизводства; владеет юридической терминологией; умеет применять нормы уголовно-процессуального законодательства о доказательствах и доказывании

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Тема 1. Сущность, содержание и значение уголовно - процессуального доказывания**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
ответ дан верно (в соответствии с действующим законодательством РФ)	1
ответ дан неверно (не в соответствии с действующим законодательством РФ)	0

#### **Тема 3. Цель, предмет и пределы доказывания**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
ответ на вопрос дан верно ( дана исчерпывающая характеристика процессуальных аспектов в соответствии с действующим законодательством РФ) - от 24 б. до 40 б.	40
ответ на вопрос в целом дан верно, но дана не исчерпывающая характеристика процессуальных аспектов в соответствии с действующим законодательством РФ - от 17 б. до 23 б.	17
ответ на вопрос дан неверно ( не дана характеристика процессуальных аспектов в соответствии с действующим законодательством РФ)	0

#### **Тема 3. Содержание доказательств, их характеристика**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**



Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
ответ дан верно ( в соответствии с действующим законодательством РФ)	1
ответ дан неверно ( не в соответствии с действующим законодательством РФ)	0

### **Итоговое контрольное мероприятие (ИКМ, защита Реферата)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
в письменной работе дана характеристика процессуальных аспектов (в соответствии с действующим законодательством РФ), проанализированы проблемные аспекты о процессе доказывания, о субъектах и участниках процесса доказывания, в том числе об особенностях доказывания в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве, об особенностях доказывания в специфических видах судопроизводства, предлагается аргументированное решение научно-практической проблемы; при выступлении представлена презентация (не менее 5 слайдов), выступающий разбирается в доказательствах и в процессе доказывания, уверенно отвечает на вопросы, аргументированно отстаивает свою позицию - от 20 б. до 30 б.	30
в письменной работе дана неполная характеристика процессуальных аспектов: недостаточно проанализированы проблемные аспекты о процессе доказывания, о субъектах и участниках процесса доказывания, в том числе об особенностях доказывания в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве, об особенностях доказывания в специфических видах судопроизводства, предлагается малообоснованное или необоснованное решение научно-практической проблемы; при выступлении представлена презентация ( менее 5 слайдов), выступающий допускает существенные ошибки по вопросам о доказательствах и процессе доказывания, неуверенно и с ошибками отвечает на вопросы, слабо аргументирует - от 13 б. до 19 б.	13
в письменной работе не дана характеристика процессуальных аспектов (или дана характеристика не в соответствии с действующим законодательством РФ), не проанализированы проблемные аспекты о процессе доказывания, о субъектах и участниках процесса доказывания, в том числе об особенностях доказывания в досудебном и судебном уголовном судопроизводстве, об особенностях доказывания в специфических видах судопроизводства; не предлагается решение научно-практической проблемы; при выступлении не представлена презентация, выступающий не разбирается в доказательствах и в процессе доказывания- не отвечает на вопросы, не отстаивает свою позицию - от 0 б. до 12 б.	0