

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждена
Ученым советом ПГНИУ
Протокол № 10 от 30 июня 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

специальность 40.05.03 «Судебная экспертиза»
(уровень специалитета)

специализация «Криминалистические экспертизы»

ВВЕДЕНИЕ

В рамках итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета) специализации «Криминалистические экспертизы» проводится выполнение и защита выпускной квалификационной работы (объем – 6 з.е.), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (объем – 3 з.е.), общим объемом – 9 зачетных единиц.

ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Междисциплинарный государственный экзамен относится к завершающему этапу в подготовке специалистов по направлению «Судебная экспертиза».

Готовясь к экзамену, студент повторяет и систематизирует ранее полученные в ходе обучения знания, что способствует их углублению и закреплению, ликвидации возможных пробелов.

При подготовке к комплексному междисциплинарному экзамену по специальности «Судебная экспертиза» следует использовать рекомендуемую учебную, методическую и научную литературу, действующее законодательство и материалы, обобщающие правоприменительную практику. Необходимо обратить внимание на знание действующих в настоящий момент редакций правовых актов. Соответственно, при подготовке необходимо уточнять и корректировать получаемую из других источников информацию.

Приведенные в настоящей программе положения в рамках содержания междисциплинарного экзамена могут быть включены в различной последовательности в билеты государственного экзамена по дисциплине. В билете формулируются 2 вопроса.

Традиционно перед государственным экзаменом экзаменатором (как правило) или иным преподавателем кафедры уголовного процесса и криминалистики проводится консультация. Важно её посетить и уточнить организационные моменты, связанные с проведением государственного экзамена, а также моменты содержательного характера, в том числе задать вопросы, с которыми студенту не удалось разобраться самостоятельно в ходе подготовки к экзамену.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу ПГНИУ (иных организаций) и (или) к научным работникам ПГНИУ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в

состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Междисциплинарный государственный экзамен по специальности «Судебная экспертиза» проводится устно. Для подготовки ответа студенту предоставляется время, как правило, не менее 1 часа, бумага для фиксации его основных положений и настоящая программа. Рекомендуется структурировать ответ по каждому вопросу билета, давать его полно, развернуто. Членами государственной экзаменационной комиссии, экзаменатором могут быть заданы дополнительные вопросы студенту.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В результате государственного аттестационного испытания по междисциплинарному государственному экзамену у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-7	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-4	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов
ОПК-5	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационно-

	коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
ОПК-8	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ОПК-9	Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

ПК-1	Способен вести экспертно-криминалистические учеты, применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления
ПК-5	Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов студентов на государственном экзамене

Ответ на оба вопроса билета оцениваются по 5-балльной системе.

Экзаменационная оценка отражает системность знаний, которую продемонстрировал студент по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, междисциплинарные связи. Подлежит оценке наличие в ответе различных примеров юридической практики, раскрывающих теоретические положения, а также из исторической и современной социальной жизни. Оцениваются логическая последовательность, четкость выражения мыслей и свободное владение специальной терминологией, умение выражать понятия в дефинитивной форме, понимание как общепринятых в научном сообществе подходов, так и существа дискуссионных проблем и альтернативных научных позиций.

Критерии оценки ответа студента на вопросы билета:

«отлично»: за полный, исчерпывающий ответ, структура и последовательность изложения которого свидетельствует о глубоком знании вопроса, юридические явления, содержащиеся в вопросе, полностью описаны с использованием специальной терминологии, (указаны необходимые

существенные признаки, закономерности развития и функционирования); студентом приведены корректные юридические дефиниции, с указанием родового понятия и видового отличия, воспроизведены соответствующие легальные определения и (или) принятые в науке определения; теоретические положения проиллюстрированы примерами из практики; показаны межотраслевые связи, ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы членов комиссии не должны содержать ошибок и неточностей.

«хорошо»: за правильный, но не полный ответ, в котором раскрыты основные положения экзаменационного вопроса, однако допущены 1-2 неточности, не искажающие существо материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала, юридические явления, содержащиеся в вопросе, описаны не в полной мере, однако приведены признаки, достаточные для их идентификации (упущены отдельные существенные признаки, закономерности развития и функционирования), либо при их характеристике не использована специальная терминология, либо термины были употреблены в неточном значении; однако студентом приведены юридические дефиниции, отражающие сущность понятия, отдельные теоретические положения проиллюстрированы примерами из практики, ответ на дополнительные вопросы членов комиссии правильный, но содержащий одну-две неточности.

«удовлетворительно»: за правильный в целом ответ, но при изложении допущена существенная ошибка, или налицо неоправданная краткость ответа, или неточности (3 и более), юридические явления охарактеризованы неполно, либо приведены признаки, недостаточные для их идентификации; юридические дефиниции не указаны (неверно указаны) родовое понятие и видовое отличие, не воспроизведены (либо воспроизведены с существенными отступлениями) соответствующие легальные определения и (или) принятые в науке определения; примеры из практики отсутствуют либо нерелевантны, ответ на дополнительные вопросы членов комиссии неправильный, либо содержащий существенную ошибку, либо студент не ответил на дополнительные вопросы (вопрос).

«неудовлетворительно»: ставится при несоответствии ответа критериям, предусмотренным для положительной оценки, а также при отсутствии ответа на один или оба вопроса билета, а также при попытке ответить на иной вопрос, либо за отказ от ответа на вопрос, либо в случае удаления с экзамена за нарушение студентом процедуры экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ I. КРИМИНАЛИСТИКА

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1. Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики

Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики. Система криминалистики и закономерности ее развития. Природа криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания. Связь криминалистики с естественными, техническими, юридическими и общественными науками.

Общие и частные задачи криминалистики. Роль криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по обнаружению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.

Методы криминалистики. Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания. Специальные методы криминалистики.

Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.

Тема 2. Криминалистическая диагностика и идентификация

Понятие и задачи криминалистической диагностики. Связь криминалистической диагностики с диагностикой, реализуемой в других областях человеческой деятельности. Объекты диагностики, их связь с событием преступления. Субъекты диагностики. Методическая схема криминалистического диагностического исследования. Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Принципы идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации. Классификации идентификации.

Объекты криминалистической идентификации. Идентифицируемые, идентифицирующие, искомые и проверяемые объекты. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.

Формы и виды криминалистической идентификации.

Методическая схема криминалистического идентификационного исследования. Значение криминалистической идентификации в познании обстоятельств расследуемого события.

Соотношение диагностических и идентификационных исследований.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие, система и содержание криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам и методам, условия допустимости их использования. Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Специальные комплекты технико-криминалистических средств. Передвижные криминалистические лаборатории. Процессуальное оформление применения технико-криминалистических средств.

Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

История становления криминалистической фотографии.

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.

Система криминалистической фотографии.

Виды съемки и методы запечатлевающей фотографии.

Методы исследовательской фотографии.

Применение криминалистической видеозаписи при расследовании преступлений.

Основные операторские приемы, используемые в криминалистической видеозаписи.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Предмет, система и задачи трасологии. Научные основы трасологии. Закономерности образования следов. Понятие следообразующего и следовоспринимающего объектов, следового контакта, механизма следообразования. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.

Следы рук. Строение рельефа кожной поверхности руки. Свойства и классификация папиллярных узоров. Методы и средства дактилоскопирования. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Возможности предварительного исследования следов рук. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.

Следы ног. Характеристика внешнего строения стопы и подошвенной

части обуви. Виды следов ног. Дорожка следов ног и ее элементы. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Возможности предварительного исследования следов ног. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов ног.

Следы зубов, губ, ногтей и иных частей человеческого тела. Способы обнаружения, фиксации и изъятия этих следов. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов зубов, губ, ногтей и иных частей тела.

Следы орудий взлома и инструментов. Способы взлома преград, запирающих устройств и вскрытия пломб. Классификация и значение следов орудий взлома и инструментов. Способы фиксации и изъятия следов. Возможности предварительного исследования. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы следов орудий взлома и инструментов. Ее возможности.

Следы транспортных средств. Виды следов. Способы фиксации и изъятия. Возможности и методика предварительного исследования следов транспортных средств. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов транспортных средств.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и классификация оружия в криминалистике. Оружие как слеодообразующий объект при совершении преступлений.

Криминалистическая баллистика. Понятие и виды огнестрельного оружия. Основные сведения об огнестрельном оружии и боеприпасах к нему.

Следы применения огнестрельного оружия на оружии, гильзах, пулях, преградах.

Явления внутренней и внешней баллистики. Механизм образования следов выстрела на преграде, гильзе и пуле. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности их предварительного исследования таких следов.

Обнаружение и изъятие огнестрельного оружия. Соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы. Возможности судебно-баллистической экспертизы.

Холодное и метательное оружие. Понятие и виды холодного и метательного оружия. Следы применения холодного оружия. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного и метательного оружия и следов его применения. Вопросы, разрешаемые экспертизой холодного оружия.

Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Понятие и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств. Механизм образования следов при взрыве. Средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия. Возможности предварительного исследования следов. Подготовка материалов для производства взрывотехнической экспертизы. Возможности этой экспертизы.

Тема 7. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них

Основы и история развития криминалистического материаловедения и криминалистического исследования веществ, материалов и изделий (КИВМИ). Цели и методология КИВМИ. Задачи КИВМИ: обнаружение, диагностика, идентификация, установление факта и механизма контактного взаимодействия.

Объекты и субъекты КИВМИ. Классификация криминалистических экспертиз веществ, материалов и изделий. Использование микрообъектов веществ и материалов в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 8. Криминалистическая габитоскопия

Понятие, содержание и естественнонаучные основы габитоскопии. Элементы внешности человека, их признаки, свойства и классификация. Правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Собираение информации о признаках внешности человека при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

Субъективные портреты и их разновидности. Технические средства моделирования внешности человека. Розыск преступника по признакам внешности.

Подготовка материалов при назначении портретной экспертизы. Возможности портретной экспертизы.

Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 9. Криминалистическое исследование документов

Понятие и классификация документов. Правила обращения с письменными документами. Идентификационные признаки письма: признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка. Виды и задачи криминалистического исследования письма. Подготовка материалов для производства автороведческой экспертизы.

Понятие, свойства и признаки почерка. Розыск исполнителей рукописных текстов. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы.

Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов. Понятие подделки документов. Признаки изменения содержания документов. Подделка оттисков печатей и штампов. Подделка бланков документов. Техническая подделка подписи.

Осмотр документа с целью выявления признаков подделки.

Исследование материалов документов. Криминалистическое исследование сгоревших, разорванных документов.

Криминалистическое исследование машинописных текстов и документов, изготовленных на множительной технике.

Подготовка материалов для производства технико-криминалистической экспертизы документов, ее возможности.

Тема 10. Криминалистическая фоноскопия

История создания устройств записи звука. Понятие и история становления криминалистической фоноскопии и фоноскопической экспертизы. Физическая природа следа звука. Фиксация речевого сигнала на магнитной фонограмме. Способы визуализации следов магнитной записи акустических сигналов. Цифровая форма представления следов звука. Этапы аппаратной трансформации речевого сигнала.

Объекты и задачи криминалистической фоноскопической экспертизы. Задачи, решаемые в рамках технического исследования магнитных фонограмм. Задачи, решаемые в рамках фильтрации зашумленных магнитных фонограмм. Задачи, решаемые в рамках идентификационных и диагностических исследований фонограмм устной речи. Критерии пригодности речевых сигналов, подлежащих идентификационному исследованию.

Тема 11. Криминалистическая одорология

Криминалистическая одорология. Наиболее характерные носители запаховых следов человека. Факторы, определяющие концентрацию запаховых следов человека. Факторы, влияющие на сохранность запаховых следов человека. Выявление, фиксация, сбор и упаковка запаховых следов человека в ходе следственных действий. Научные основы криминалистической экспертизы запаховых следов человека. Современные возможности этой экспертизы. Материалы, направляемые в экспертно-криминалистическое учреждение при назначении криминалистической экспертизы запаховых следов человека.

Тема 12. Криминалистические регистрации

Понятие из задачи криминалистической регистрации. Ее научные и правовые основы. Виды криминалистических учетов. Цели, объекты и формы учетов. Учеты, сосредоточенные в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ. Учеты, сосредоточенные в системе информационных центров МВД РФ. Учеты, сосредоточенные в горрайлиноорганах.

Порядок постановки объектов на учеты. Автоматизированные информационные системы. Использование учетов в раскрытии и расследовании преступлений.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики

Понятие криминалистической тактики, ее задачи и система. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики. Общие положения криминалистической тактики. Структура тактики отдельного следственного действия.

Понятие тактико-криминалистического приема и рекомендации. Классификация приемов и рекомендаций, критерии их допустимости. Понятие и виды тактических решений. Принятие решений в условиях тактического риска.

Понятие и использование тактических операций в расследовании преступлений.

Понятие криминалистической версии. Логическая природа версии. Классификация версий. Правила построения и проверки версий. Значение версий в следственной, экспертной и оперативной практике.

Понятие, значение и принципы планирования расследования преступления. Виды планирования расследования преступлений. Элементы планирования расследования преступления. Роль версий в планировании.

Планирование отдельных следственных действий. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 14. Тактика следственного осмотра, освидетельствования, обыска и выемки

Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра в расследовании преступлений. Осмотр места происшествия: понятие и задачи, этапы, стадии и тактические приемы. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия: подготовка и использование технико-криминалистических средств, непосредственное обнаружение, фиксация и изъятие вещественных доказательств (следов, предметов, веществ, микрообъектов, запаховых следов). Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Построение и проверка версий в ходе осмотра места происшествия.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявленные к протоколу осмотра места происшествия. Дополнительные способы фиксации хода осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра.

Тактические особенности других видов следственного осмотра: предметов и документов, помещений (жилища) и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов. Осмотр и эксгумация трупа.

Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов при проведении других видов следственного осмотра. Их роль в обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов.

Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Тактические приемы его проведения.

Использование знаний специалистов для обнаружения следов биологического характера, химических веществ и микрообъектов на теле освидетельствуемого. Получение проб и образцов для сравнительного исследования.

Фиксация хода и результатов освидетельствования. Помощь специалистов в определении путей использования доказательственной информации, полученной в ходе осмотра.

Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Гарантии соблюдения конституционных прав граждан при принятии решений о производстве обыска и выемки. Подготовка к обыску. Планирование производства обыска. Подготовка технических средств, применяемых при обыске. Психология и особенности тактики обыска помещений, участков местности, транспортных средств и личного обыска. Тактические приемы обнаружения тайников. Использование негативных обстоятельств.

Использование оперативной информации и помощи специалистов при применении сложной поисковой аппаратуры и иных технико-криминалистических средств для обнаружения тайников и выявления на изъятых предметах слабовидимых следов и микрообъектов.

Подготовка к производству выемки. Порядок проведения выемки. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Применение фотосъемки и видеозаписи. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Выемка документов в кредитных организациях. Оценка и использование результатов обыска и выемки в расследовании преступлений.

Тема 15. Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания

Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании преступлений.

Психология формирования показаний. Стадии (этапы) допроса.

Особенности подготовки к допросу свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Планирование допроса.

Тактика допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

Тактика допроса обвиняемых по групповому делу. Особенности допроса несовершеннолетних. Тактика судебного допроса.

Фиксация хода и результатов допроса. Использование в ходе допроса

познаний специалистов. Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и задачи очной ставки. Особенности подготовки к проведению очной ставки, тактические приемы ее проведения. Особенности фиксации результатов очной ставки.

Понятие, виды и значения предъявления для опознания в расследовании преступлений. Психология узнавания. Принятие решения о производстве предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания людей. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Использование помощи специалистов при предъявлении для опознания людей по признакам внешности, речи, голоса и походки.

Тактика предъявления для опознания трупа. Использование помощи судебного медика в подготовке предъявления для опознания трупа. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, вещей и документов, помещений и участков местности, животных, транспортных средств.

Особенности тактики предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям, видеозаписям и слепкам. Проблемы опознания в ходе розыскных действий. Проведение опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование помощи специалистов для фиксации хода и результатов предъявления для опознания путем фотосъемки, звуко- и видеозаписи. Оценка и использование в расследовании результатов предъявления для опознания.

Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Этапы проведения следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Планирование следственного эксперимента. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, реконструкции обстановки и подготовке объектов, необходимых для проведения опытов, определение очередности опытных действий.

Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Применение фотосъемки и видеозвукозаписи. Оценка и использование результатов следственного эксперимента в расследовании. Тактика повторного следственного эксперимента.

Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте. Ее значение в расследовании преступлений. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Планирование проверки показаний на месте. Взаимодействие следователя со специалистом-криминалистом в подготовке и проведении

проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.

Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Применение фотосъемки, киносъемки, звукозаписи и видеозаписи. Использование результатов проверки показаний на месте в расследовании преступлений.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА

Тема 17. Общие положения криминалистической методики

Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Значение криминалистической методики в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.

Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик.

Структура типовой криминалистической методики.

Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.

Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.

Проблема формирования новых частных криминалистических методик.

Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

ИСТОРИЯ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Тема 1. История судебной экспертизы и судебных экспертных учреждений России.

Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы в России. Основные этапы становления судебной экспертизы. Специалисты–одиночки, привлекаемые в качестве судебных экспертов. Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы. Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России. Возникновение и становление первых судебно–экспертных учреждений дореволюционной России.

Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений. Основоположники экспертно-криминалистической службы органов внутренних дел. Развитие российских судебных экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды. Видные российские ученые,

внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России. Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, здравоохранения, обороны, безопасности.

Тема 2. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз

Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Сведущие лица. Понятие и значение судебной экспертизы. Основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Классификации судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей, содержанию специальных знаний. Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.

Тема 3. Предпосылки и концептуальные основы общей теории судебной экспертизы

Предпосылки возникновения общей теории судебной экспертизы. Природа общей теории судебной экспертизы, ее место в системе научного знания.

Предмет общей теории судебной экспертизы, ее методология, функции и система. Законы развития общей теории судебной экспертизы. Учение о методах общей теории судебной экспертизы и экспертной деятельности.

Тема 4. Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз

Материальные следы преступления. Понятие объекта судебной экспертизы. Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации.

Понятие признака. Классификация признаков. Роль признаков в экспертном познании объектов судебных экспертиз. Идентификационные и диагностические признаки. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом. Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.

Тема 5. Судебно-экспертная диагностика и идентификация

Сущность судебного познания преступления. Понятие криминалистической (экспертной) диагностики. Схема судебно-экспертного диагностического познания. Основоположники судебной (криминалистической) идентификации. Сущность, общая характеристика, основные понятия и термины судебной идентификации. Принципы идентификации. Методическая схема судебно-экспертного

идентификационного исследования. Виды, субъекты и объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации. Соотношение диагностических и идентификационных исследований. Значение судебно-экспертной диагностики и идентификации, их место в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 6. Учение о методах и методиках судебных экспертиз. Процесс экспертного исследования

Понятие метода судебной экспертизы. Эффективность метода исследования в судебной экспертизе и ее оценочные параметры. Система методов экспертного исследования и их классификация. Методы предметных экспертных наук и методы экспертной практики. Всеобщий метод познания. Общие и частные методы, используемые в экспертных исследованиях.

Понятие методики судебной экспертизы. Виды судебно-экспертных методик. Требования к методикам судебных экспертиз. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз. Структура методики экспертного исследования.

Структура экспертного исследования: предварительное исследование; детальное исследование объектов, представленных на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта; оформление результатов исследования.

Тема 7. Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки

Психологические основы деятельности судебного эксперта. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.

Теория решения экспертных задач. Экспертные ошибки и их классификация. Причины и последствия экспертных ошибок. Проблемы предотвращения экспертных ошибок. Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Тема 1. Система и функции судебных экспертных учреждений России

Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 05.04.2001. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции. Современная система российских судебно-экспертных учреждений.

Структура и основные направления деятельности экспертно-

криминалистической службы МВД России. Задачи, функции, нормативная регламентация деятельности экспертно-криминалистических подразделений (ЭКП) МВД России. Экспертно-криминалистический центр (ЭКЦ) МВД России, его структура и функции. Структура и основные функции государственных судебно-экспертных учреждений министерств юстиции, здравоохранения, обороны и федеральной службы безопасности. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Тема 2. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе

Процессуальный статус эксперта.

Назначение и производство судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения. Процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных, комплексных судебных экспертиз. Ограничения при организации и производстве экспертизы.

Правовые формы участия эксперта в процессе. Заключение и показания эксперта. Предъявление заключения эксперта. Допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде.

Тема 3. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

Судебный эксперт – активный участник (субъект) судопроизводства. Права, обязанности и ответственность эксперта. Отводы эксперта. Разъяснение эксперту прав, обязанностей, ответственности в суде. Экспертная инициатива при производстве экспертиз.

Государственный судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к нему. Компетенция судебного эксперта. Система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов.

Взаимоотношения судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.

Тема 4. Основы экспертной профилактики

Понятие профилактической деятельности судебного эксперта. Правовые

основания экспертной профилактики. Формы профилактической деятельности судебного эксперта. Процессуальная форма профилактической деятельности эксперта. Непроцессуальная форма профилактической деятельности эксперта. Порядок осуществления экспертно–профилактической деятельности эксперта и совершенствование ее методов в различных родах судебных экспертиз.

Тема 5. Заключение судебного эксперта, его форма и содержание

Заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено. Структура и содержание заключения эксперта. Исследовательская часть заключения. Выводы. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика. Объективность и обоснованность вывода судебного эксперта. Возможности объективизации выводов судебного эксперта. Особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов. Иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта. Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения. Возможные пути совершенствования порядка составления и оформления заключений экспертов.

Тема 6. Оценка и использование результатов судебной экспертизы следователем и судом

Понятие оценки заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом. Критерии оценки заключения эксперта: соблюдение требований закона при назначении экспертизы; подлинность и достаточность исследовавшихся вещественных доказательств и образцов; научная обоснованность экспертной методики; полнота заключения эксперта; логическая обоснованность хода и результатов экспертного исследования; относимость результатов экспертного исследования; соответствие выводов эксперта имеющимся по делу доказательствам. Особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта.

Использование результатов судебной экспертизы.

Тема 7. Взаимодействие экспертно-криминалистических подразделений с органами дознания, предварительного следствия в процессе раскрытия и расследования преступлений

Понятие взаимодействия экспертно-криминалистических подразделений (ЭКП) с органами дознания и предварительного следствия. Правовая основа взаимодействия. Задачи и принципы взаимодействия ЭКП с органами дознания и предварительного следствия. Этапы и формы взаимодействия: составление единого согласованного плана; обмен информацией; совместное обсуждение результатов следственных и оперативно–розыскных действий; совместное

обсуждение профилактических мер; отчеты оперативных работников, следователей и экспертов. Виды помощи, оказываемой сотрудниками ЭКП следователю.

ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

Тема 8. Формирование новых видов судебных экспертиз

Развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки. Появление новых методов и объектов исследования. Процессы интеграции и дифференциации научного знания. Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз. Возникновение новых видов судебных экспертиз как следствие поиска инструментальных средств и методов решения традиционных задач. Появление новых видов судебных экспертиз как результат дробления традиционных видов экспертиз в связи с появлением новых объектов либо новых методов исследования или новых задач. Характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз (автороведческой, фототехнической, видеофоноскопической, одорологической).

Тема 9. Основы информатизации и компьютеризации судебно–экспертной деятельности

Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе. Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности: аналитической (экспертной), научной, дидактической, управленческой и профилактической. Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы: отбора информации, разработки системы информационного обеспечения и функционирования системы информационного обеспечения. Источники получения информации и формы организации информационного обеспечения.

Программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.

Тема 10. Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы

Правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования. Проблемы законодательного разрешения судебной экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела. Законодательная регламентация статуса субъектов экспертного исследования. Регламентация производства комплексной экспертизы. Расширение круга субъектов назначения судебной экспертизы и перечня случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы.

Организационно–правовые проблемы судебной экспертизы: проблемы

обеспечения качества экспертных исследований; упорядочение апробации и внедрения в экспертную практику научных рекомендаций и разработок; проблемы нормирования труда эксперта.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВОЗМОЖНОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ КЛАССОВ И РОДОВ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

Тема 11. Традиционные криминалистические экспертизы

Системный анализ криминалистической экспертизы. Понятие, предмет и объекты традиционной криминалистической экспертизы. Традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз. Ее отличие от иных родов судебных экспертиз. Классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам. Задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами. Значение результатов традиционных криминалистических экспертиз для раскрытия и расследования преступлений. Современные возможности традиционных криминалистических экспертиз.

Тема 12. Криминалистические экспертизы веществ, материалов и изделий

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий. Его субъекты и задачи. Криминалистическое материаловедение. Криминалистическая экспертиза веществ, материалов и изделий (КЭВМИ) как одна из форм применения специальных познаний. Предмет, объекты и задачи КЭВМИ. Тенденции ее развития. Возможности экспертного исследования наиболее распространенных объектов криминалистической экспертизы веществ, материалов и изделий: лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов, волокнистых материалов и изделий из них, нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов, продуктов выстрела и взрыва, металлов, сплавов и металлических изделий, стекла и изделий из него, полимерных материалов и изделий из них, наркотических средств и психотропных веществ, материалов документов, веществ почвенного происхождения, парфюмерно-косметических средств.

Тема 13. Судебные инженерно-технические экспертизы

Класс судебных инженерно-технических экспертиз. Предмет, объекты, задачи и методы судебной инженерно-технической экспертизы. Тенденции формирования судебных инженерно-технических экспертиз. Современное состояние и возможности наиболее распространенных видов судебных инженерно-технических экспертиз: пожарно-технической, взрывотехнической и автотехнической.

РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНАЯ ФОТОГРАФИЯ И ВИДЕОЗАПИСЬ

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ФОТОГРАФИИ

Тема 1. Естественнонаучные основы фотографии.

История развития общей и судебной фотографии. Основные направления развития фотографического процесса и фототехники. Предмет, система, значение и задачи судебной фотографии. Физико–химическая сущность аналогового фотографического процесса.

Цифровая (электронная) фотография. Регистрация изображение в цифровом фотоаппарате, преобразование и сохранение в виде перемещаемого файла. Форматы графических файлов, применяемые в цифровой фотографии.

Тема 2. Фотографические аппараты и объективы.

Устройство, принцип действия, приемы и правила работы с фотоаппаратурой. Основные характеристики фотографических объективов. Сенситометрические характеристики фотоматериалов, методика их определения. Свойства фотографических материалов. Характеристики светофильтров.

Тема 3. Фотографическая съемка и лабораторная обработка фотоматериалов.

Рецептура фоторастворов. Характеристики качества фотографических изображений. Процесс печати фотоснимков.

Стадии фотографического процесса. Подготовка к съемке. Изобразительные средства фотографии: композиция, перспектива, тональность.

Глубина резкости, гиперфокальное расстояние. Виды и выбор освещения. Элементы композиции. Экспозиция и способы ее определения. Фотографирование в условиях недостаточной видимости.

Методы и средства обработки изображения, полученного аналоговым и электронным способом.

Тема 4. Методы и средства запечатлевающей фотографии.

Система, методы и средства криминалистической фотографии, применяемых при фиксации обстановки мест происшествия.

Измерительная фотосъемка. Панорамная съемка. Оpoznательная (сигналетическая) фотосъемка живых лиц и трупов.

Тема 5. Фотографирование и видеозапись при осмотре места происшествия.

Общие положения фотосъемки на месте происшествия. Способы и виды фиксации останков мест происшествий. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная съемка.

Особенности фотографирования мест происшествия при расследовании краж, убийств, автодорожных происшествий.

Тема 6. Фотографирование и видеозапись при производстве следственных действий.

Особенности фотографирования при производстве других следственных действий. Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к протоколам следственных действий.

Тема 7. Фотографирование и видеозапись объектов при неблагоприятных условиях освещения.

Фотографические методы фиксации объектов судебной экспертизы. Репродукционная фотография.

СУДЕБНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ФОТОГРАФИЯ

Тема 8. Макросъемка и микросъемка.

Понятие, содержание и назначение макро и микрофотографии; ее возможности при фиксации и исследовании вещественных доказательств. Объекты макро и микрофотографии, характеристика их свойств. Масштаб изображения. Основные случаи построения изображения при фотографической съемке. Освещение при макро и микросъемке. Фотографирование в отраженном и проходящем свете. Виды освещения: косонаправленное, боковое, лобовое, вертикальное, комбинированное, характеристика их светотеневого эффекта. Светлопольное и темнопольное освещение. Источники света, применяемые при макро и микросъемке. Особенности установки объекта, освещения наводки на резкость, способы определения экспозиции при макро и микросъемке.

Методы и приемы контрастирующей и цветоразличительной фотографии.

Тема 9. Фотографирование в ультрафиолетовых лучах, инфракрасных лучах и люминесценции.

Фотографирование в невидимой зоне электромагнитного спектра. Естественнонаучные основы фотографирования в невидимой зоне спектра: преломление, отражение, поглощение, пропускание излучения, люминесценция, рентгеновское, ультрафиолетовое, инфракрасное излучения,

их отличительные свойства. Методы фотографирования в невидимой зоне спектра. Особенности наводки на резкость, определения экспозиции. Техника фотографирования видимой люминесценции.

Тема 10. Фотографирование общего вида объектов судебных экспертиз.

Объекты фотографирования и характеристика их свойств. Методы и фотоматериалы, применяемые при съемке общего вида. Размещение объектов и вспомогательных элементов в кадре. Требования, предъявляемые к фотоснимкам общего вида.

Освещение при фотографировании общего вида. Направленное, рассеянное и смешанное освещение, характеристика их светотеневого эффекта. Основной направленный, выравнивающий и моделирующий виды света, их назначение при фотографировании общего вида предметов. Бестеневое освещение с контровым и фоновым светом, способы их получения. Осветители и приспособления для получения бестеневого освещения. Требования, предъявляемые к фону, правила его выбора.

Особенности фотосъемки общего вида непрозрачных объектов: замков, холодного и огнестрельного оружия, документов. Особенности фотографирования общего вида изделий из стекла, предметов с бликующими поверхностями. Особенности фотографирования общего вида предметов одежды, тканей, сумок, чемоданов, портфелей и других предметов. Размещение объектов при съемке, выбор фона и установка освещения. Фотоаппаратура и приспособления, применяемые при съемке.

Особенности фотосъемки слепков с объемных следов обуви, транспортных средств. Особенности фотографирования слепков со следов и объектов, их оставивших, для сравнительного исследования. Размещение объектов при съемке, выбор фона и установка освещения. Фотоаппаратура и приспособления, применяемые при съемке.

Фотографирование следов рук. Задачи съемки. Объекты фотографирования и характеристика их свойств. Оптические и пространственные свойства, физическое состояние следов и предметов следоносителей. Методы, применяемые при съемке следов рук. Требования, предъявляемые к фотоснимкам. Техника фотографирования следов рук на прозрачных объектах. Типичные объекты и их свойства. Съемка в отраженных лучах и в проходящем свете. Особенности фотографирования следов на объемных изделиях из стекла. Фотоаппаратура и приспособления, используемые при съемке. Размещение объектов и особенности установки освещения.

Техника фотографирования следов рук на непрозрачных объектах. Типичные объекты и их свойства. Способы получения темнопольного и светлопольного освещения при фотосъемке в отраженном свете. Особенности фотографирования следов рук на темных, светлых и пестрых поверхностях. Особенности фотографирования следов на фарфоре, перекопированных на

дактилоскопическую пленку. Особенности фотографирования следов на шероховатых, рельефных, бликующих и окрашенных поверхностях.

Возможности ультрафиолетовой и инфракрасной фотографии при съемке следов рук. Фотографическая аппаратура и приспособления, используемые при съемке. Размещение объектов и особенности установки освещения.

Техника фотографирования объемных следов рук. Типичные объекты и их свойства. Освещение, применяемое при фотосъемке объемных следов рук. Особенности фотографирования следов на полупрозрачных и легкоплавких материалах. Фотоаппаратура и приспособления, используемые при съемке. Размещение объектов и установка освещения.

Тема 11. Особенности фотографирования отдельных видов объектов судебной экспертизы.

Фотографирование следов огнестрельного оружия.

Задачи съемки. Типичные объекты фотографирования. Особенности строения следов на стреляных пулях и гильзах, огнестрельных повреждений на преградах, их яркостные и пространственные свойства. Характерные особенности, передаваемые на снимках. Методы, применяемые при съемке. Требования, предъявляемые к фотоснимкам. Освещение, применяемое при съемке следов. Косонаправленное, боковое, лобовое (одностороннее или круговое), вертикальное, бестеневое и комбинированное освещение. Особенности использования и приспособления для их получения. Основной направленный и выравнивающий свет, их возможности при фотосъемке объемных следов. Техника фотографирования следов на пулях и гильзах. Фотографическая аппаратура и приспособления для съемки. Размещение объектов и особенности установки освещения. Техника фотографирования огнестрельных повреждений на преградах. Особенности фотосъемки следов на древесине, металле, стекле, тканях. Особенности получения изображения следов огнестрельных повреждений на прозрачных предметах контактным способом. Возможности ультрафиолетовой и инфракрасной фотографии при регистрации дополнительных следов выстрела на темных материалах.

Фотографирование документов.

Задачи съемки. Типичные объекты съемки. Характеристика свойств документов (материалов письма, реквизитов) и частичных изменений, вносимых в их содержание: дописок, допечаток, подчисток, травления, залитых или зачеркнутых записей. Методы съемки. Требования, предъявляемые к фотоснимкам. Особенности фотосъемки дописок, допечаток, вставок, исправлений. Особенности фотосъемки документов с признаками подчистки, травления. Методы, используемые для их установления. Фотоаппаратура, приспособления, осветительные приборы, применяемые при съемке.

Особенности фотографирования залитых и зачеркнутых записей в документах. Методы цветоразличительной, ультрафиолетовой, инфракрасной фотографии, используемые при съемке. Возможности фотографического

маскирования для ослабления помех.

Особенности фотосъемки штрихов вдавленного текста. Возможности одностороннего, двустороннего, кругового косонаправленного освещения, освещения по методу светлого поля, съемки со смещением экрана при установлении содержания документа. Особенности фотосъемки документов с выцветшими, вытравленными, смытыми записями. Методы ультрафиолетовой и инфракрасной фотографии, применяемые при съемке. Возможности методов контрастирующей фотографии для повышения различаемости слабовидимого изображения. Фотографирование сожженных и обугленных документов. Подготовка объекта к съемке. Методы исследовательской фотографии, применяемые для установления содержания сгоревших документов. Особенности фотосъемки изображений на копировальной бумаге.

Тема 12. Контрастирующая фотография.

Способы первичного и вторичного усиления контраста изображения. Изменение цветового контраста объекта в процессе фотографирования на черно-белые фотоматериалы. Фотографирование следов орудий взлома и инструментов.

Задачи съемки. Объекты фотографирования и характеристика их свойств. Яркостные, пространственные свойства следов давления, скольжения, резания, сверления. Структура материала предметов, на которых они оставлены. Особенности признаков, воспроизводимых на снимках. Методы, применяемые при съемке следов, требования, предъявляемые к фотоснимкам.

Освещение, применяемое при съемке следов. Направленное и бестеневое освещение. Косонаправленное, боковое, лобовое, вертикальное освещение, характеристика их светотеневого эффекта и возможности при фотографировании следов. Основной направленный и выравнивающий виды света, их назначение при фотосъемке объемных следов.

Техника фотографирования следов. Фотографическая аппаратура и приспособления, используемые при съемке следов. Размещение объектов и особенности установки освещения. Выбор предельных увеличений. Особенности фотографирования следов давления, скольжения, сверления. Особенности фотосъемки следов на бликующих поверхностях, изделиях из волокнистых и светорассеивающих материалов.

Техника фотографирования следов давления, скольжения, резания для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к освещению, масштабу съемки, тональности изображений. Особенности фотографирования следов и орудий взлома или инструментов, их оставивших, для сравнительного исследования.

Тема 13. Цифровая фотография.

Применение цифровой фотографии для фиксации объектов

криминалистических экспертиз.

Возможности использования цифровой фотографии в криминалистике. Средства цифровой фотографии. Устройства получения и ввода цифрового изображения. Компьютерная обработка цифрового видеоизображения. Устройства вывода цифрового изображения.

Техника криминалистической цифровой фотографии. Особенности цифровой фотофиксации объектов криминалистических экспертиз.

СУДЕБНАЯ ВИДЕОЗАПИСЬ

Тема 14. Цифровая видеозапись.

Применение цифровой видеозаписи для фиксации объектов криминалистических экспертиз.

Возможности использования цифровой видеозаписи в криминалистике. Средства цифровой видеозаписи. Устройства получения и ввода цифрового изображения. Компьютерная обработка цифрового видеоизображения. Устройства вывода цифрового изображения.

Техника криминалистической видеозаписи. Особенности цифровой видеозаписи объектов криминалистических экспертиз.

Работа видеокамер. Монтирование видеофильма с помощью компьютерной фотостудии.

РАЗДЕЛ 4. ТРАСОЛОГИЯ И ТРАСОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТРАСОЛОГИИ И ТРАСОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Тема 1. Предмет, задачи, система трасологии

Формирование трасологии как самостоятельной отрасли криминалистической техники. Вклад в развитие трасологии российских ученых–криминалистов. Источники происхождения следов. Понятие предмета трасологии, ее задачи и система. Система курса трасологии и трасологической экспертизы. Материальные и идеальные следы. Следы в широком и узком смысле. Основные задачи трасологии. Система трасологии. Основные теоретические положения трасологии. Принципы, положенные в основу криминалистического учения о следах. Классификация следов и механизм их образования (по источнику их происхождения; по механизму следообразования, др.). Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Упаковка следов. Задачи осмотра. Способы фиксации следов.

Тема 2. Научные основы и методы трасологии

Введение в судебную экспертизу. Система взаимосвязанных 4 разделов: общая теории криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика. Сущность и общая характеристика криминалистической идентификации, ее отличие от иных видов идентификации. Совокупность особенностей криминалистической идентификации. Объекты криминалистического исследования. Цель криминалистической идентификации. Основные понятия, принципы и термины криминалистической идентификации. Принципы криминалистической идентификации. Свойства объектов криминалистической идентификации (индивидуальность, устойчивость, рефлексорность). Формы отображения в теории и практике криминалистической идентификации. Понятие идентификационного признака, классификация признаков. Понятие и сущность криминалистической диагностики. Предмет диагностики. Система диагностики. Объект конкретной диагностической экспертизы. Предмет криминалистического диагностического процесса. Классификация видов криминалистической диагностики. Установление групповой принадлежности. Экспертное классифицирование. Свойства и признаки объектов криминалистической идентификации. Правовая регламентация назначения и производства судебных экспертиз. Нормативное регулирование судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон № 73–ФЗ от 31.05.2001 «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Принципы Государственной судебно-экспертной деятельности.

Тема 3. Осмотр, обнаружение, фиксация и изъятие следов на месте происшествия

Общие положения осмотра места происшествия. Понятие осмотра места происшествия. Задачи осмотра. Действия следователя по прибытию на место происшествия и при осмотре места происшествия. Методы осмотра. Основные вопросы, подлежащие установлению при осмотре. Дополнительный или повторный осмотр. Обнаружение, фиксация изъятие и сохранение следов. Фотосъемка места происшествия. Виды фотосъемки. Методы фотосъемки, используемые при осмотре места происшествия. Фотосъемка следов. Процессуальное оформление результатов фотосъемки. Видеозапись на месте происшествия ее целесообразность. Протокол осмотра места происшествия. Процессуальное значение протокола и требования, предъявляемые к его составлению. Структурные части протокола. Схемы и планы места происшествия, их значение. Виды схем и планов. Требования к схемам и планам. Вычерчивание схем и планов помещений. Изготовление схем участков местности.

Тема 4. Предварительное исследование следов при осмотре места происшествия

Правовые основы проведения предварительных криминалистических исследований. Основные формы участия сотрудников ЭКП в качестве специалистов в производстве процессуальных действий. Наставление по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России утвержденной Приказом МВД России № 7 от 11.01.2009 г. Особенности предварительных исследований на месте происшествия. Предварительные исследования как одна из форм познавательной деятельности. Объекты предварительных исследований. Технические средства используются при предварительном исследовании. Предварительное исследование следов, проводимое сотрудниками ЭКП. Результаты исследования. Справка об исследовании. Исследование следов ног и обуви. Информация о личности преступника по следам обуви и следам ног. Места обнаружения следов обуви. Исследование следов орудий взлома и инструментов. Информация, полученная при исследовании следов орудий взлома. Замки и запирающие устройства как объекты взлома, способы взлома и отпирания. Исследование следов автотранспортных средств. Понятие следов транспортных средств. Места обнаружения следов транспортных средств. Исследование микрообъектов. Признаки микрообъектов. Значимость микрообъектов как вещественных доказательств.

Тема 5. Основы трасологической идентификации и диагностики

Понятие трасологической идентификации, её методологическая основа, виды и объекты. Под идентификацией в криминалистике понимают сравнительное исследование материальных объектов и их отображений с целью разрешения вопроса о тождестве и получения судебных доказательств. Понятие тождества в криминалистике. Использование термина идентификация в криминалистике в трех смыслах: цель исследования; метод (раздел науки); характеристика самого процесса исследования, целью которого является идентификация. Научные основы криминалистической идентификации. Признаки, определяющие возможность идентификации различного рода объектов. Значение криминалистической идентификации. Виды и формы криминалистической идентификации. Субъекты криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации и их классификация. Виды образцов для сравнительного исследования и требования, предъявляемые к ним. Идентификационные признаки трасологических объектов, их виды и происхождение. Понятие признака. Критерии идентификационных признаков. Идентификационный период. Классификация идентификационных признаков. Понятие и основы трасологической диагностики. Вопросы, решаемые диагностическими исследованиями. Задачами диагностики. Объекты диагностики. Вопросы, решаемые при диагностических исследованиях. Понятие и возможности ситуационных трасологических исследований. Подразделение диагностических экспертиз на:

собственно диагностические (исправность замка и т.п.); классификационные (установление групповой принадлежности отдельных объектов по их отображениям на других объектах: установление модели шины оставившей след, установление вида обуви и т.п.); ситуационные (решают вопросы возможности совершения явлений при определенных условиях); реконструкционные (исследования направлены на выявление и восстановление утраченных свойств объектов).

Тема 6. Основные положения методики трасологической экспертизы

Организация и проведение трасологической экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях. Понятие судебной экспертизы. Заключение эксперта. Государственный судебный эксперт. Структура заключения эксперта. Права и обязанности эксперта: УПК РФ, ФЗ–73 от 31 мая 2001 года «О государственной судебно–экспертной деятельности в Российской Федерации». Стадии экспертного исследования и их задачи. Стадия предварительного исследования. Стадия раздельного (аналитического) исследования. Стадия экспертного эксперимента. Стадия сравнительного исследования. Стадия оценки результатов исследования или синтезирующая часть. Методика осмотра объектов, поступивших на экспертизу и правила фотографирования их общего вида.

ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ГОМЕОСКОПИЧЕСКИХ СЛЕДОВ

Тема 7. Обнаружение следов ног и обуви на месте происшествия, их предварительное исследование

Классификация следов ног и обуви и задачи предварительного их исследования на месте происшествия. Механизм образования следов и способы их обнаружения. Правила поиска и обнаружения следов ног человека. Особенности механизма образования следов ног. Характеристика признаков, отобразившихся в единичных следах ног (обуви). Общие и частные признаки босых ног. Признаки чулка (носка). Общие и частные признаки обуви. Виды следов ног. «Дорожка» следов и её элементы. Определение физических данных человека по следам ног и обуви. Способы фиксации и изъятия следов ног и обуви. Способы выявления следов ног. Средства и методы, применяемые для фиксации следов ног и обуви. Методика фиксации и изъятия поверхностных следов ног и обуви. Методика изготовления слепков следов ног и обуви. Особенности фиксации и изъятия следов ног и обуви со снега и сыпучих веществ.

Тема 8. Экспертные исследования ног человека и обуви

Стадии экспертного исследования следов ног человека и обуви.

Содержание заключения эксперта при исследовании следов ног и обуви. Вопросы, решаемые на предварительной стадии исследования и методика их проведения. Цели и задачи раздельного исследования в экспертизе объёмных следов ног человека и обуви. Общие идентификационные признаки в следах ног и обуви. Частные идентификационные признаки в следах ног и обуви.

Задачи экспертного эксперимента и методика его проведения. Методика сравнительного исследования в экспертизе объёмных следов ног человека и обуви. Критерии оценки результатов сравнительного исследования при установлении тождества изучаемых объектов.

Тема 9. Механизм образования повреждений на предметах одежды и их классификация

Задачи экспертного исследования повреждений одежды. Виды и особенности строения материалов одежды. Классификация повреждений и механизм их образования. Признаки, характеризующие разрыв, разрез, колотое повреждение, колото-резаные, рубленые повреждения и повреждения, причиненные тупыми орудиями. Возможности идентификации объекта, образовавшего повреждение. Основные этапы экспертного исследования повреждений одежды.

Тема 10. Экспертные исследования следов одежды и перчаток

Задачи и возможности криминалистического исследования следов одежды и перчаток. Характеристика материалов одежды и перчаток. Особенности следообразования, виды следов одежды и перчаток, методика их обнаружения, фиксации, изъятия. Экспертные вопросы, решаемые при производстве экспертизы следов одежды. Задача, решаемая экспертом на стадии предварительного исследования. Особенности проведения стадии предварительного исследования экспертизы следов одежды. Цели и задачи раздельного исследования в экспертизе следов одежды. Общие идентификационные признаки в следах одежды. Частные идентификационные признаки в следах одежды. Особенности раздельного исследования в экспертизе следов одежды.

Тема 11. Экспертные исследования следов зубов человека

Криминалистическое значение исследования следов зубов. Строение зубного аппарата человека. Виды следов зубов и задачи их экспертного исследования. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов. Экспертные вопросы, решаемые при производстве экспертизы следов зубов человека. Задачи, решаемые экспертом на стадии предварительного исследования. Особенности стадии предварительного исследования следов зубов человека. Цели и задачи раздельного исследования в экспертизе следов

зубов человека. Методика установления видовой принадлежности следов зубов. Общие анатомические и функциональные признаки зубного ряда. Общие анатомические признаки отдельных зубов. Особенности раздельного исследования в экспертизе следов зубов.

ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕХАНОСКОПИЧЕСКИХ СЛЕДОВ

Тема 12. Экспертные исследования следов транспортных средств

Классификация и механизм образования следов транспортных средств. Понятие и виды дорожно–транспортного происшествия. Следообразующие детали транспортных средств. Вопросы, решаемые экспертизой следов транспортных средств. Техничко–криминалистические средства и способы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение механизма и обстоятельств совершения ДТП специалистом–криминалистом. Определение типа и модели транспортных средств по следам ходовой части.

Тема 13. Экспертные исследования следов орудий взлома

Классификация и механизм образования следов транспортных средств. Понятие и виды дорожно–транспортного происшествия. Следообразующие детали транспортных средств. Вопросы, решаемые экспертизой следов транспортных средств. Техничко–криминалистические средства и способы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Определение механизма и обстоятельств совершения ДТП специалистом–криминалистом. Определение типа и модели транспортных средств по следам ходовой части.

Тема 14. Экспертные исследования замков

Понятие замков, их классификация. Возможности экспертного исследования замков. Способы криминального воздействия на замки. Устройство и принцип действия сувальдных замков. Устройство и принцип действия замков с цилиндровыми механизмами. Устройство и принцип действия замков «Аблой». Признаки криминального воздействия на замки. Методика разборки замков. Понятие исправности замков. Причины неисправности. Способы взлома замков. Методика определения факта и способа взлома замков различных конструктивных типов. Способы отпирания замков.

Тема 15. Экспертные исследования частей разделенных предметов

Понятие и идентификационные признаки «целого» и «части». Виды «целого». Экспертные исследования частей разделенных деревянных предметов. Экспертные исследования частей разделенных металлических

предметов. Экспертные исследования частей разделенных изделий из бумаги. Экспертные исследования частей разделенных частей изделий из стекла и пластических масс. Методика экспертного исследования частей разделенных предметов.

НЕИДЕНТИФИКАЦИОННЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 16. Экспертные исследования пломб и запорно–пломбировочных устройств

Криминалистическое значение экспертизы пломб. Понятие пломбы, пломбировочных тисков. Основные конструктивные типы пломб. Порядок их наложения. Способы и признаки криминального нарушения пломб. Методика экспертного исследования внутренних поверхностей пломб. Признаки криминального нарушения пломб, отображающиеся на их внутренних поверхностях. Содержание синтезирующей части заключения эксперта по исследованию пломб. Доказательственное значение выводов экспертизы пломб.

Тема 17. Экспертные исследования следов производственных механизмов

Криминалистическое значение установления тождества механизмов по следам на изделиях. Классификация следов производственных механизмов. Особенности механизма их образования. Идентификационные признаки производственных механизмов, отображающиеся в следах. Особенности подготовки материалов на трасологическую экспертизу следов производственных механизмов. Особенности эксперимента (получение сравнительных образцов) в экспертизе следов производственных механизмов. Содержание сравнительного этапа исследования следов производственных механизмов.

Тема 18. Микротрасология и трасологическое исследование микрообъектов

Понятие микротрасологии. Понятие микроследа и микрочастицы. Собственные группы обнаружения, фиксации и исследования микроследов. Оценка и фиксация результатов исследования микрообъектов. Оценка и фиксация результатов исследования микрообъектов. Информационное значение микроследов и микрочастиц. Вопросы, решаемые при данном виде исследования.

Тема 19. Организация и использование следотек и информационно–справочных коллекций

Организация и использование информационно–справочных коллекций.

Способы регистрации, форма учета, идентификационные признаки. Организация работы служб уголовного розыска и следствия по ведению и эффективному использованию информационно–справочных коллекций.

РАЗДЕЛ 5. ДАКТИЛОСКОПИЯ И ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДАКТИЛОСКОПИИ И ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Тема 1. История развития дактилоскопии. Понятие дактилоскопии, ее задачи

История становления и развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы начиная с первых публикаций основателей дактилоскопии Мальпиги, Пуркинье, Генри, Гальтона, Гершеля, Фолдса. История и закономерности развития дактилоскопии в России в дореволюционный период, после 1917 года и в современный период времени. Роль Советских криминалистов в становлении дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Предмет дактилоскопии и задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой, объекты дактилоскопической экспертизы. Значение дактилоскопической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений. Какие обстоятельства совершения преступления позволяют установить проведение данного вида исследования и использовать их в процессе раскрытия преступления и судебного разбирательства, с целью доказывания вины обвиняемого, подсудимого.

Тема 2. Общие сведения о строении кожного покрова ладоней рук и ступней ног человека

Криминалистическое значение следов рук. Определение по следам передвижения преступника на месте происшествия. Использование их при раскрытии преступлений, с целью доказывания вины обвиняемого, подсудимого. Строение и свойства кожного покрова ладонной поверхности рук. Кожа человека является одним из важнейших органов, многообразно и активно участвующим в жизнедеятельности организма. Строение кожи, она состоит из двух основных слоев: нижнего – дермы (собственно кожи) и верхнего – эпидермиса (надкожицы). Внешний рельеф кожного покрова на ладонях рук и ступнях ног полностью зависит от анатомического строения внутренних слоев кожи и ее функции в целом. Рельеф кожного покрова ладоней и ступней ног человека неоднороден и его элементами являются: флексорные линии; межфаланговые складки; папиллярные линии; поры; мелкие складки–морщины (мелкие белые линии); межпапиллярные линии (тонкие папиллярные линии, «гребешки»). Свойства папиллярных узоров: индивидуальность; относительная устойчивость; восстанавливаемость; возможность классификации;

рефлекторность. Классификация папиллярных узоров пальцев рук. Основанием для классификации папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук, то есть деление их на типы, виды и разновидности служит рисунок папиллярного узора центральной зоны фаланги. В зависимости от направления и формы потоков папиллярных линий, а также наличия и расположения дельт, все узоры делятся на три основных типа: дуговые, петлевые, завитковые. Классификация признаков папиллярных узоров. Признаки подразделяются на общие и частные. Частные признаки подразделяются на две группы. К первой группе относятся признаки, которые сформировались на кожном покрове при утробном развитии зародыша человека, это – детали строения папиллярных линий и детали строения отдельной папиллярной линии. Ко второй группе относятся признаки (макропризнаки), которые могли возникнуть в течение жизни человека в результате повреждения кожного покрова либо его изменения, связанного с профессиональной или иной деятельностью. Идентификационная значимость общих и частных признаков.

Тема 3. Механизм образования следов рук. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук

Механизм образования следов рук зависит от характера отображения объектов, полноты и адекватности передачи в следах деталей их строения. Признаки, характеризующие воздействие, которому подвергается воспринимающий объект. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Факторы эффективности поиска следов при расследовании преступлений. Обнаружение следов при осмотре места происшествия. Требования, предъявляемые к осмотру места происшествия. Тактические требования, предъявляемые к обнаружению следов. Способы фиксации следов рук, последовательность фиксации, в какой они применяются на практике: процессуальная фиксация, фиксация с применением средств криминалистической техники, зарисовки, планы, схемы.

Тема 4. Техничко-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров.

Способы и технические приемы обнаружения и фиксации следов рук, избираемые в зависимости от характера следа и свойств следовоспринимающей поверхности. Виды дактилоскопических порошков и правила работы с ними, их свойства, составы. Дактилоскопические кисти, правила работы с ними. Зависимость следовоспринимающей поверхности и выбора порошков. Особенности выявления следов рук на охлажденных и обледенелых поверхностях, способы фиксации и изъятия следов рук. Достоинства и недостатки химических методов выявления и фиксации следов рук. Рецепттура растворов, способы их применения, вид и свойства поверхностей на которых они применяются. Возможность проявления следов рук имеющих

значительную давность. Применения физических методов обнаружения следов рук основано на свойствах адгезии и адсорбции потожирового вещества.

Тема 5. Понятие и виды предварительного исследования следов рук

Предварительное исследование на месте происшествия представляет собой внепроцессуальное исследование признаков материальных следов, обнаруженных в процессе осмотра места происшествия, для установления обстоятельств совершения преступления и личности преступника, направлено на выявление и закрепление информации об обстоятельствах совершенного преступления и приметах преступника, которая содержится в материальных следах, и может быть использована для поиска преступника по «горячим» следам. Участие сотрудника экспертно-криминалистического подразделения (ЭКП), обладающего специальными знаниями в объеме, требуемом для оказания необходимого содействия при осмотре места происшествия. Предварительные исследования как форма познавательной деятельности. Объекты предварительных исследований следов рук, понятие объектов предварительных исследований (различные материальные следы преступления, которые обнаружены на месте происшествия, во-первых, вещественные доказательства: следы папиллярных узоров пальцев рук, ладоней и босых стоп ног человека, во-вторых, образцы для сравнительного исследования).

Проведение исследований объектов, при проверке сообщений о преступлениях осуществляется с соблюдением основных требований (ст. 55 Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России): в порядке очередности поступивших материалов, в применении тех методов, которые не вызывают изменения вида и свойств объектов исследования и не исключают возможности при необходимости производства судебной экспертизы.

Тема 6. Предмет, объекты и задачи дактилоскопической экспертизы

Предмет дактилоскопического исследования составляют имеющие значение для уголовного дела фактические данные (факты, обстоятельства), связанные с исследованием папиллярных узоров. Предмет и задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой, в отношении объектов дактилоскопической экспертизы. Значение дактилоскопической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений – содействие в раскрытии преступлений, данные которой используются в доказывании вины (невиновности) обвиняемого, подсудимого.

Тема 7. Методика диагностической экспертизы по следам пальцев рук

Понятие общих и частных признаков папиллярного узора, к которым относятся идентификационные признаки папиллярных узоров и которые

подразделяются на общие и частные. Методика диагностической дактилоскопической экспертизы, которая определяется как комплекс методов, приемов, технических средств и оптимальный порядок их использования, обеспечивающий успешное производство экспертизы. Перечислить стадии диагностической экспертизы (стадия предварительного исследования, стадия раздельного исследования, стадия оценки результатов исследования или синтезирующая часть), дать характеристику каждой стадии. Задачи предварительного и раздельного исследования следов пальцев рук при диагностическом исследовании – это основные этапы экспертного исследования, следующие друг за другом во времени и характеризуются своими промежуточными целями. Критерии пригодности (непригодности) следов для установления тождества. Количественный метод определения пригодности следов папиллярных узоров для идентификации – метод, основанный на использовании показателей частоты встречаемости совокупности деталей, отобразившихся в следе. Критерии пригодности (непригодности) следов для установления тождества. Идентификационная значимость частных признаков определяется частотой их встречаемости, чем реже встречается признак, тем его значимость выше.

Тема 8. Методика идентификационной экспертизы по следам пальцев рук

Методика дактилоскопической экспертизы при идентификации личности и стадии экспертного исследования. Отождествление в дактилоскопической экспертизе основано на изучении идентификационных признаков, которые принято делить на общие и частные. К общим признакам папиллярного узора относятся количество и вид потоков папиллярных линий, тип, вид и разновидность папиллярного узора, особенности строения центральной части узора, вид, количество и положение дельты (дельт), число папиллярных линий между выбранными точками отсчета, вид и количество флексорных линий и белых линий складок. Система частных признаков папиллярного узора включает в себя детали строения папиллярного узора (начало, окончание, слияние, разветвление, мостик, крючок, глазок, фрагмент, точка и т.д.), детали строения папиллярной линии, или поро– эджеоскопические признаки (форма и размеры пор, форма и особенности краев папиллярной линии и т.д.), рубцовые изменения кожи (шрамы), флексорные линии и белые линии–складки и дать подробный комментарий по поводу формы и размерных характеристик каждого из перечисленных частных признаков папиллярного узора. Процесс экспертного исследования начинается с изучения обстоятельства дела, относящихся к предмету экспертизы, эти данные позволяют выяснить условия обнаружения, изъятия, хранения следов, а также условия их образования. Решение вопроса в отношении четкости и полноты отображения папиллярных узоров в отпечатках пальцев причастных или подозреваемых лиц, присланных в качестве сравнительного материала. Анализ четких и достаточно полных следов. Определение наличия деталей, их местонахождение, форма и взаимное

расположение. Фотографирование следов. Определение пригодности следа для идентификации. Задачи сравнительного исследования папиллярных узоров пальцев рук. Сопоставление совокупностей признаков, выявленных в следе и объекте в ходе их отдельного исследования, в целях установления их совпадения и (или) различия. Методы сравнительного исследования. Анализ сравнительного исследования, промежуточных выводов.

Тема 9. Методика идентификационной экспертизы по следам ладоней рук

Изучение строения папиллярного узора ладони. Зоны ладони: тенар 1, тенар 2, тенар 3, тенар 4 и гипотенар, особенности расположения на них папиллярных линий. Детальное исследование строения вышеуказанных зон ладонной поверхности.

Общие идентификационных признаков ладони: количество и вид строения потоков; тип и вид узоров, напоминающих петлевые и завитковые; количество и форма строения дельт; число папиллярных линий между одинаковыми точками отсчета; форма строения и количество флексорных складок; форма строения и количество складок–морщин.

Система частных идентификационных признаков ладони: детали строения узора, особенности строения рисунка, образованного флексорными складками, пересекающимися складками–морщинами и папиллярными линиями, поро-эджеоскопия признаки и шрамы.

Методика отождествления личности по следам и отпечаткам ладоней. Методика ее производства аналогична экспертизе следов пальцев рук, но имеет определенные особенности, заключающиеся в локализации участка кожного покрова ладони, отобразившегося в следах.

Тема 10. Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров. Поро-эджеоскопические исследования

Особенности исследования фрагментов следов папиллярных узоров. Отождествление в дактилоскопической экспертизе фрагментов папиллярного узора основано на изучении идентификационных признаков папиллярных линий и локализация участка папиллярного узора. Общие и частные признаки фрагментов папиллярного узора. Частные признака папиллярных линий – признаки пор и краев папиллярных линий – поро-эджеоскопические исследования. Классификация отображений пор и краев папиллярных линий основана на определении их геометрических форм, размеров, местоположении на папиллярной линии и взаимном расположении. Поро-эджеоскопическая идентификация основывается на относительной неизменяемости пор и краев папиллярных линий их индивидуальности. Методика дактилоскопической экспертизы при идентификации личности по следам фрагментов папиллярного узора (поро-эджеоскопическая идентификация), стадии экспертного исследования. Стадии предварительного и отдельного исследования,

локализация участка папиллярного узора в ходе проведения идентификационных исследований по малоинформативным следам. Вывод о пригодности для идентификации при условии, что в следе содержится совокупность особенностей, индивидуализирующих папиллярный узор. Местоположение следа на предмете, взаимное расположение следов и совокупность отобразившихся признаков, дает возможность установить, каким участком папиллярного узора ладонной поверхности руки оставлены следы. Особенности иллюстрации фотоснимков на фототаблице и правила разметки совпадающих и несовпадающих деталей папиллярного узора на фотоснимках иллюстрации сравнительного исследования, которая производится по правилам дактилоскопической экспертизы.

Тема 11.Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз и в дактилоскопических учетах

Дактилоскопический учет – это сосредоточение и систематизация отпечатков пальцев рук подучетных лиц и сведений о них, используемых для предупреждения и раскрытия преступлений. Дактилоскопические учеты ведутся только в органах внутренних дел с целью идентификации личности подозреваемого или неизвестного трупа по учетным данным в ходе раскрытия и расследования преступлений.

В экспертно-криминалистических подразделениях ведется картотека следов пальцев рук и ладоней, изъятых с мест нераскрытых преступлений. Эта картотека (следотека) помогает установить лиц, оставивших следы на месте происшествия, принадлежность следов, изъятых с разных мест происшествия, одному и тому же лицу. На карту следотеки помещаются фотоснимки следов пальцев рук и ладоней, изъятых с мест нераскрытых преступлений на территории, обслуживаемой экспертно-криминалистическим подразделением и фотоснимки следов, направленных для проверки другими экспертно-криминалистическими подразделениями. Перед оформлением карты изображения на фотоснимках сравнивают с узорами отпечатков пальцев рук и ладоней лиц, которые могли оставить эти следы на месте происшествия. При отрицательном результате эти следы сравниваются с отпечатками пальцев рук на дактилокартах лиц, взятых на учет по данному виду преступления, либо по видам преступлений в соответствии с предложением оперативного работника. О положительных результатах проверки заинтересованный орган уведомляется немедленно. При отрицательном результате проверки фотоснимки следов оформляют на карту и помещают в следотеку. В монодактилоскопической системе в основу регистрации положен единичный палец. В регистрационную систему включены такие особенности, как виды центра узора, различные типы дельт и пр., анализируются и сравниваются не дактилоскопические формулы, а непосредственные изображения единичных папиллярных узоров, выраженных (закодированных) в виде координат деталей узора и некоторых других особенностей. Этот принцип был разработан в России в 1957 г. 1970 гг.,

автоматизированные системы монодактилоскопической регистрации, построенные по координатному принципу, стали активно внедряться в практику работы правоохранительных органов, вначале на Западе, а затем и в девяностые годы в России. Особенности кодировки папиллярных узоров в РМДС «Поиск», которая состоит из двух массивов. Массив дактилокарт лиц, представляющих оперативный интерес, пофамильно занесенных в журнал учета, и массива следов пальцев рук с мест нераскрытых преступлений. Назначение АДИС, которая позволяет накапливать и хранить в своей базе данных следы рук с нераскрытых мест преступлений и дактилокарты (подробный перечень массивов АДИС приведен в законодательных актах РФ и нормативных актах МВД РФ). АДИС позволяет осуществить четыре вида проверок по папиллярным узорам пальцев рук дактилокарты неизвестных лиц по базе дактилокарт лиц, взятых на учет; дактилокарты лиц, представляющих оперативный интерес, по следам, изъятым с мест нераскрытых преступлений; следы пальцев рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, по имеющейся базе дактилокарт; эти же следы по базе следотек.

РАЗДЕЛ 6. СУДЕБНАЯ БАЛЛИСТИКА И СУДЕБНО-БАЛЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Тема 1. Объекты, задачи и предмет судебно-баллистической экспертизы.

Судебная баллистика как составная часть криминалистической техники. Место судебной баллистики в системе криминалистического оружиеведения. Возникновение и развитие экспертизы оружия, боеприпасов и следов их применения. Объекты данной экспертизы. Задачи судебно-баллистической экспертизы и их классификация (идентификационные, диагностические, ситуационные, реконструкционные). Предмет данной экспертизы.

Методические основы судебно-баллистической экспертизы и методы, применяемые при ее производстве. Современное состояние и возможности экспертизы оружия, боеприпасов и следов их применения.

Связь судебной баллистики с другими разделами криминалистической техники, естественными и техническими науками.

Возможности использования компьютерной техники при производстве криминалистических исследований оружия, боеприпасов и следов их применения.

Тема 2. Устройство ручного огнестрельного оружия.

История возникновения и развития огнестрельного оружия. Понятие огнестрельного оружия. Классификация ручного огнестрельного оружия по целевому назначению, по устройству и длине канала ствола, по калибру, по

способу заряжания, по применяемым патронам, по количеству стволов и зарядов, по действию механизма заряжания, по способу изготовления.

Устройство и назначение основных частей и механизмов огнестрельного оружия. Устройство нарезного канала ствола. Нарезы, поля нарезов, наклон нарезов, шаг нарезов. Виды профилей нарезов. Понятие калибра нарезного оружия и системы его измерения. Канал ствола гладкоствольного оружия. Виды дульных устройств. Понятие калибра гладкоствольного охотничьего оружия. Запирающее устройство огнестрельного оружия. Системы запирания гладкоствольного охотничьего оружия. Исторические типы затворов. Продольно–скользящий затвор и реализуемые с ним способы запирания канала ствола. Запирание поворотом затвора, поворотом боевой личинки, вертикально перемещающимся клином, перекашиванием затвора, качающейся защелкой или личинкой, перемещением ствола в вертикальной плоскости, поворотом ствола, рычажно-шарнирным механизмом, массой свободного затвора, прижатием подвижного ствола.

Воспламеняющие устройства. Термические, искровые, механические, электрические воспламеняющие устройства. Терочные, колесцовые, кремневые замки. Конструктивные типы ударных механизмов: ударниковый, курковый, курково-ударниковый, затворный. Спусковой механизм огнестрельного оружия.

Механизм разобщения. Механизм извлечения и удаления гильз. Конструкции выбрасывателей и отражателей. Приспособления для наводки оружия на цель. Предохранительные устройства. Сигнальные устройства.

Системы автоматики самозарядного и самострельного оружия. Системы, основанные на использовании трения между пулей и каналом ствола, энергии отдачи, энергии отводимых пороховых газов, комбинированные. Тенденции развития огнестрельного оружия.

Особенности неполной и полной разборки и сборки оружия основных систем, моделей и образцов.

Компьютерные базы данных по различным системам ручного огнестрельного оружия.

Тема 3. Боеприпасы к ручному огнестрельному оружию и их криминалистическое исследование.

Понятие боеприпасов. Классификация патронов по конструкции, по размещению инициирующего состава, по целевому назначению, по калибру, по типу используемого оружия, по способу изготовления.

Понятие штатных, нештатных патронов и патронов–заменителей.

Устройство унитарных патронов и их основных частей. Гильза и ее основные элементы: срез, дульце, скат, корпус, каннелюра, дно, донная часть, проточка, фланец, перегородка, капсюльное гнездо, запальное отверстие. Типы капсюлей–воспламенителей по конструкции и химическому составу. Основные конструктивные элементы пуль к нарезному оружию. Классификация пуль по

конструкции, по поражающему действию. Способы крепления пули с гильзой. Пули к гладкоствольным охотничьим ружьям. Дробь и картечь как полиснаряд к охотничьим патронам. Пыжи и пыжи–контейнеры.

Порох, используемый в патронах к ручному огнестрельному оружию. Порох – механические смеси и порох коллоидного типа. Свойства пороха, состоящего из механических смесей. Нитроглицериновый и пироксилиновый порох. Влияние формы зерен пороха на характер его горения. Дегрессивный и прогрессивный порох.

Маркировочные обозначения патронов к ручному огнестрельному оружию. Компьютерные базы данных по производителям патронов и маркировочным обозначениям на дне гильзы.

Методика криминалистического исследования патронов. Установление принадлежности объектов к категории боеприпасов и определение их типа. Диагностическое исследование состояния боеприпасов. Установление возможности выстрела из представленного оружия с использованием определенных патронов.

Тема 4. Диагностическое исследование огнестрельного оружия.

Понятие исправности оружия и пригодности его к стрельбе. Степень и формы пригодности оружия к стрельбе. Полная пригодность, пригодность только в одном из режимов ведения огня, пригодность в режиме, не предусмотренном конструкцией, пригодность к несистематической стрельбе, пригодность к стрельбе с использованием специально подготовленных боеприпасов, пригодность к стрельбе с использованием специальных приемов.

Возможность выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок. Причины, которые могут привести к выстрелу без нажатия на спусковой крючок. Условия, при которых может произойти такой выстрел.

Методика криминалистического исследования состояния огнестрельного оружия. Стадии предварительного и детального исследования. Порядок и правила проведения экспериментальной стрельбы. Формулирование выводов. Оформление заключения эксперта и фототаблицы. Возможность использования компьютерных технологий при написании заключения эксперта.

Тема 5. Самодельное огнестрельное оружие и его криминалистическое исследование.

Понятие самодельного огнестрельного оружия. Способы изготовления самодельного оружия: полностью самодельное, с использованием отдельных частей промышленного оружия, переделкой промышленного оружия. Классификация самодельного оружия по способу заряжания, по способу воспламенения метательного заряда, по устройству ударно–спускового механизма, по количеству зарядов, по наличию автоматики, по типу.

Основные конструктивные решения самодельного оружия и самодельных

патронов. Дульнозарядные пистолеты. Казнозарядные пистолеты. Револьверы. Обрезы. Стреляющие авторучки. Виды самодельных патронов. Критерии относимости самодельного стреляющего устройства к огнестрельному оружию. Критерий огнестрельности. Критерий оружейности. Поражающая способность оружия. Кинетическая и удельная кинетическая энергия пули.

Методика криминалистического исследования самодельного оружия. Методы измерения скорости полета пули. Метод баллистического маятника, механический хронограф, электронные миллисекундомеры. Возможность использования компьютерных технологий при написании заключения эксперта.

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Тема 6. Идентификация огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.

Понятие криминалистической идентификации и идентификационных признаков. Критерии относимости признаков к идентификационным. Индивидуализирующий комплекс признаков. Идентифицируемый и идентифицирующий объекты. Групповые и индивидуальные признаки.

Предпосылки отождествления огнестрельного оружия: индивидуальность экземпляра оружия, устойчивость и отображаемость комплекса признаков, стабильность процесса следообразования.

Классификация следов огнестрельного оружия на гильзах. Следы заряжания, следы выстрела и следы эжекции гильзы. Определение модели оружия по следам на гильзах. Характерные следы оружия различных моделей на стреляных гильзах. Возможности компьютерных технологий при проведении идентификации огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах.

Методика криминалистического исследования при идентификации оружия по следам на гильзах. Стадия предварительного исследования. Стадия раздельного исследования. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации оружия. Этап экспертного эксперимента, его цели и правила проведения. Этап сравнительного исследования. Методы, используемые при сравнении. Оценка результатов сравнительного исследования. Формулирование выводов о наличии или отсутствии тождества.

Тема 7. Идентификация огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях.

Предпосылки отождествления огнестрельного оружия по следам на снарядах.

Следы на выстреленных пулях и механизм их образования. Этапы движения пули по нарезному каналу ствола, силы, действующие на пулю. Механизм образования первичных, вторичных следов от полей нарезов и

следов от дна нарезов.

Признаки канала ствола нарезного оружия, отображающиеся в следах на пулях. Групповые признаки канала ствола. Признаки устройства канала ствола: направление нарезки, угол наклона нарезов, количество нарезов, ширина полей нарезов, калибр ствола, наличие газоотводного отверстия. Отображение признаков износа канала ствола. Индивидуальные признаки канала ствола. Причины вариационности в отображении признаков.

Следы на полиснарядах (дробь, картечь), выстреленных из гладкоствольного оружия и механизм их образования.

Методика идентификации нарезного оружия по следам на пулях. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Установление вида и образца патрона, частью которого является пуля. Определение системы, модели, образца оружия из которого выстреленна пуля. Использование компьютерных банков данных для решения данных задач. Решение вопроса о пригодности следов для сравнительного исследования.

Экспертный эксперимент по получению образцов пуль для сравнительного исследования. Конструкции различных типов пулеулавливателей и требования к ним. Порядок проведения сравнительного исследования. Методы получения развертки поверхности пуль. Сравнительный микроскоп. Возможность проведения сравнительного исследования с помощью компьютерных технологий. Оценка результатов исследования и условия для формулирования вывода о наличии или отсутствии тождества.

Особенности идентификации гладкоствольного оружия по следам на дроби, картечи и следам на пластмассовых пыжах–контейнерах. Определение диаметра (калибра) канала ствола. Порядок получения образцов для сравнительного исследования. Подготовка оружия и пулеулавливателя к производству экспериментальной стрельбы. Подготовка патронов для экспериментов. Виды экспериментальных снарядов. Требования, предъявляемые к производству экспериментальной стрельбы.

Особенности следообразования на гильзах и снарядах при выстреле из самодельного оружия.

НЕИДЕНТИФИКАЦИОННЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Тема 8. Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия.

Явления, сопровождающие выстрел. Основной и дополнительные факторы выстрела. Повреждающие факторы выстрела.

Воздействие на преграду основного и дополнительных факторов выстрела. Понятия близкого и дальнего выстрела, выстрела в упор. Виды воздействия на преграду (механическое, термическое, химическое, осаждение копоти, отложение смазки). Механизм переноса копоти на преграду. Эффект Виноградова. Установление огнестрельного характера повреждения.

Морфологические признаки входного и выходного повреждения.

Определение групповой принадлежности оружия по следам действия основного и дополнительных факторов выстрела (калибр оружия и количество нарезов канала ствола, наличие дульной насадки, тип используемого патрона).

Определение дистанции и направления выстрела. Методы установления дистанции в пределах действия дополнительных факторов. Установление угла входа пули в преграду. Методы установления дистанции дальнего выстрела (непосредственное визирование, по направлению полета и углу падения пули, по глубине и направлению слепого пулевого канала).

Определение по следам на преграде последовательности и количества выстрелов.

Следы на преграде при выстреле из гладкоствольного оружия. Сплошное действие дроби, относительно сплошное и воздействие дробовой сыпи. Определение дистанции и направления выстрела по дробовой осыпи.

Способы выявления следов выстрела на преграде. Осмотр в инфракрасных и ультрафиолетовых лучах, контактно-диффузионный метод, метод проявления, физические методы. Методы исследования пороха и продуктов его горения.

Методика экспертного исследования по установлению дистанции и направления выстрела. Компьютерные базы данных огнестрельных повреждений в пределах действия дополнительных факторов выстрела для различных моделей оружия на различных дистанциях.

Тема 9. Криминалистические исследования газового и пневматического оружия

Понятие газового и пневматического оружия в Федеральном Законе «Об оружии». Классификация газового оружия. Устройство стволов газового оружия. Устройство патронов к газовому оружию. Критерии относимости объектов к категории газового оружия. Установление групповой принадлежности газового и огнестрельно-газового оружия.

Методические основы криминалистического исследования газового оружия и оружия схожего с ним.

Классификация пневматического оружия. Устройство и принцип действия пневматического оружия. Виды и устройство снарядов к пневматическому оружию.

Компьютерные базы данных по газовому и пневматическому оружию.

Тема 10. Предварительные криминалистические исследования при осмотре места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия.

Порядок осмотра места происшествия. Особенности осмотра места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия. Методы и

особенности фиксации и изъятия следов применения огнестрельного оружия на месте происшествия. Диагностические судебно-баллистические задачи, решаемые на месте происшествия. Способы определения взаиморасположения стрелявшего и потерпевшего. Оформление протокола осмотра места происшествия и фототаблиц.

РАЗДЕЛ 7. ПОЧЕРКОВЕДЕНИЕ И СУДЕБНО-ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПОЧЕРКОВЕДЕНИЯ

Тема 1. Теоретические основы судебно-почерковедческой экспертизы.

Понятие письма и почерка. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно – двигательного навыка. Основные свойства почерка. Индивидуальность, динамическая устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость.

Понятие, предмет и структура судебного почерковедения. Объекты, задачи и предмет почерковедческой экспертизы. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние. Основные направления развития судебного почерковедения. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах. Понятие документа и правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Тема 2. Идентификационные признаки письменной речи.

Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Общие и частные признаки письменной речи и их значение для установления автора и исполнителя рукописи.

Тема 3. Идентификационные признаки почерка.

Понятие и система общих признаков почерка. Общие признаки, характеризующие пространственную ориентацию движений и фрагментов рукописи. Общие признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно – двигательного навыка. Общие признаки, характеризующие структуру движений по их траектории. Идентификационное значение общих признаков почерка.

Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их современная классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.

МЕТОДИКИ РЕШЕНИЯ ИДЕНТИФИКАЦИОННЫХ ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКИХ

ЗАДАЧ ПО ТЕКСТАМ БОЛЬШОГО И СРЕДНЕГО ОБЪЕМА

Тема 4. Общие принципы построения методики судебно-почерковедческой экспертизы.

Психологические механизмы решения задач судебно-почерковедческой экспертизы. Общие и частные экспертные версии. Процесс формирования внутреннего убеждения эксперта.

Структура экспертного исследования как процесса решения задач судебно-почерковедческой экспертизы.

Общая схема решения задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики судебно-почерковедческой экспертизы. Систематизация методик судебно-почерковедческой экспертизы и их виды. Количественные методы в судебно-почерковедческой экспертизе при решении идентификационных, диагностических и диагностико-классификационных задач.

Соотношение традиционных и нетрадиционных методов в методике судебно-почерковедческой экспертизы.

Общие принципы производства многообъектных экспертиз.

Тема 5. Судебно-почерковедческое исследование на традиционном качественно-описательном уровне.

Общие положения методики производства почерковедческой экспертизы (традиционный подход).

Общая характеристика процесса комплексного решения идентификационных судебно-почерковедческих задач (современный подход). Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования к ним. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Основные стадии процесса экспертного исследования почерковых объектов. Сущность предварительной стадии исследования как первого уровня решения экспертной задачи. Детальное исследование объектов – второй уровень решения экспертной задачи. Разработка общих признаков почерка. Составление алфавитной и текстовой разработок частных признаков почерка. Определение идентификационной значимости частных признаков.

Порядок проведения сравнительного исследования почерка. Оценочная деятельность эксперта. Предварительный и заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта. Виды выводов эксперта и их обоснование.

Тема 6. Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда.

Вводная часть заключения. Исследовательская часть заключения. Выводы в заключении эксперта. Особенности составления заключения при решении

диагностических и диагностико–классификационных задач. Особенности составления заключений при производстве многообъектных экспертиз. Особенности составления заключений при производстве дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных экспертиз. Акт экспертного исследования. Сообщение о невозможности дать заключение. Иллюстрации к заключению эксперта–почерковеда. Оформление наблюдательного производства.

Тема. 7. Процессуальные и организационные особенности назначения судебно-почерковедческой экспертизы.

Основные правила подготовки и оформления материалов при назначении судебно-почерковедческой экспертизы. Особенности подготовки и оформления материалов при назначении дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных экспертиз. Права и обязанности эксперта. Особенности оценки и использования заключения эксперта-почерковеда органом или лицом, назначившим экспертизу.

Тема 8. Идентификационное исследование текстов, выполненных в обычных условиях.

Основные принципы общей методики и общей структуры идентификационного исследования текстов, выполненных в обычных условиях. Предварительное исследование. Исследование текстов в целях установления условий их выполнения. Раздельное исследование признаков почерка. Сравнительное исследование признаков почерка. Оценка результатов сравнительного исследования и формирование вывода. Модифицированная методика вероятностно-статистической оценки совпадений признаков почерка с учетом его групповой принадлежности. Количественный метод оценки совпадений признаков почерка при исследовании смешанных буквенно-цифровых записей. Комплексная методика решения судебно-почерковедческих идентификационных задач, связанных с исследованием буквенных текстов. Особенности подготовки сравнительных материалов и составления заключения эксперта при исследовании текстов, выполненных в обычных условиях, в том числе с применением количественных методов.

Тема 9. Исследование текстов выполненных с разрывом во времени

Общие сведения об устойчивости признаков почерка во времени. Особенности методики исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени. Особенности подготовки сравнительных материалов для исследования рукописей, выполненных с разрывом во времени.

Решение некоторых вопросов диагностического характера при исследовании рукописных текстов, выполненных со значительным разрывом во

времени.

Тема 10. Исследование текстов, выполненных сходными почерками.

Краткие данные о совпадающих и различающихся признаках в сходных почерках. Особенности методики исследования сходных почерков. Сравнительный материал, необходимый для исследования сходных почерков.

Тема 11. Исследование текстов, выполненных в необычных условиях, не связанных с намеренным изменением исполнителем своего почерка.

Виды необычных условий выполнения рукописи, не связанных с намеренным изменением почерка и возможности их разграничения. Признаки почерка, свидетельствующие о выполнении рукописи в измененных внешних условиях (непривычная поза, необычные материалы письма и способ держания пишущего прибора, письмо при недостаточном освещении и в темноте). Признаки, свидетельствующие о выполнении рукописи при изменении состояния пишущего (заболевания центральной нервной системы, возрастные изменения организма, состояние алкогольного опьянения, состояние повышенного возбуждения или торможения). Признаки, свидетельствующие о выполнении рукописи в непривычном темпе (замедленном, быстром), с учетом строения почерка. Особенности методики исследования текстов, выполненных в необычных условиях, не связанных с намеренным изменением исполнителем своего почерка, особенности подготовки сравнительного материала и составления заключений.

Тема 12. Исследование текстов, выполненных намеренно измененным почерком скорописным способом.

Основные виды изменения почерка скорописным способом и признаки их характеризующие. Устойчивость признаков почерка при намеренном его изменении. Особенности методики исследования текстов, выполненных намеренно измененным почерком. Количественная методика установления факта намеренного изменения почерка скорописным способом. Комплексная методика решения идентификационных судебно-почерковедческих задач, связанных с исследованием текстов большого и среднего объема, выполненных намеренно измененно скорописным способом. Особенности подготовки сравнительного материала и составления заключений.

Тема 13. Исследование текстов, выполненных с переменной привычно-пишущей руки.

Признаки леворучного почерка, проявляющиеся в рукописях, выполненных левой рукой, при отсутствии навыка письма левой рукой.

Особенности методики исследования непривычного леворучного почерка. Количественный метод установления факта выполнения рукописи непривычной к письму левой рукой. Особенности подготовки сравнительного материала. Оформление заключения эксперта при установлении факта выполнения рукописи непривычной к письму левой рукой.

Тема 14. Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту.

Особенности формирования «печатного» почерка. Система признаков «печатного» почерка. Общие и частные признаки. Принципы разбиения букв «печатного» почерка на элементы и их части. Устойчивость и индивидуальность признаков «печатного» почерка. Особенности методики исследования текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту и специальным шрифтам. Количественный метод оценки информативности признаков «печатного» почерка в зависимости от частоты их встречаемости. Идентификационное исследование рукописных текстов, выполненных с подражанием печатным шрифтам, при ограниченной сопоставимости сравнительного материала (по образцам, выполненным скорописью). Специфика подготовки материалов для исследования текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту.

Тема 15. Исследование текстов, выполненных с подражанием почерку другого лица.

Способы подражания почерку другого лица (срисовывание после предварительной тренировки, без предварительной тренировки, по памяти). Признаки, свидетельствующие о выполнении рукописи с подражанием почерку другого лица. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.

Тема 16. Общие принципы исследования малообъемных почерковых объектов.

Структура малообъемного почеркового объекта. Особенности малообъемных почерковых объектов. Принципы разбиения (детализации) малообъемных почерковых объектов. Общая характеристика методов исследования малообъемных почерковых объектов (традиционные, инструментальные, методы параметризации объекта и статистического анализа, автоматизация исследования и автоматизированные системы). Общие принципы построения схем решения. Схемы решения идентификационных, диагностических и интеграционных задач. Общие требования к составлению заключений экспертов. Особенности проявления экспертной инициативы при исследовании кратких почерковых объектов.

Тема 17. Исследование кратких и цифровых записей.

Понятие текста малого объема и краткой записи. Дифференциация кратких записей по объему. Система признаков почерка для исследования текстов малого объема и кратких записей. Исследование текстов малого объема и кратких записей на традиционном уровне решения задачи. Общая структура решения задач, связанных с исследованием текстом малого объема и кратких записей. Традиционные и модельные методы решения идентификационных и диагностических задач, связанных с исследованием текстов малого объема и кратких записей. Исследование кратких однословных буквенных записей нетрадиционными методами (количественный метод исследования однословных кратких записей, микроскопический метод исследования нажима в кратких записях). Методика установления факта намеренного изменения почерка по кратким (трехсловным) записям. Диагностическое и идентификационное исследование кратких цифровых записей. Особенности отражения процесса исследования буквенных и цифровых кратких записей в заключении эксперта.

Тема 18. Исследование подписей.

Подписной почерк как объект решения идентификационных и диагностических задач. Свойства подписного почерка. Определение подписи и особенности ее формирования. Принципы детализации подписей. Система признаков подписного почерка. Общая структура решения задач, связанных с исследованием подписей. Методика исследования подписей. Традиционные и модельные методы решения идентификационных и диагностических задач, связанных с исследованием подписей. Комплексная методика установления подлинности (неподлинности) кратких и простых подписей, не содержащих отчетливо выраженных признаков необычного выполнения. Установление подлинности (неподлинности) подписей, выполненных от имени лиц пожилого и старческого возраста. Количественная методика установления факта выполнения подписей, в необычных условиях (состояние алкогольного опьянения, подражание). Особенности методики исследования сходных подписей. Количественная методика судебно-почерковедческой экспертизы сходных подписей. Установление исполнителей неподлинных подписей: а) подписей от имени существующих лиц, выполненных с подражанием, б) подписей от имени вымышленных лиц. Требования к подготовке сравнительного материала при назначении экспертизы подписей. Особенности отражения процесса исследования подписей в заключении эксперта, в том числе при применении количественных методов исследования.

Тема 19. Модельные (вероятно-статистические) методики решения идентификационных, диагностических и классификационных задач в

почерковедческой экспертизе.

Моделирование в почерковедческой экспертизе. Количественные данные об идентификационной значимости частных признаков почерка. Предыстория и сущность идентификационной методики вероятностно–статистической оценки совпадающих частных признаков почерка с учетом его групповой принадлежности. Устойчивость, частота встречаемости и взаимозависимость частных признаков почерка. Оценка идентификационной значимости совокупности выявленных признаков. Критерии надежности вывода эксперта. Правила и условия применения модифицированной методики. Методика применения вероятностно–статистического метода оценки совпадающих признаков. Составление заключения эксперта с учетом применения вероятностно–статистического метода оценки совпадающих частных признаков почерка.

Модельные методы решения идентификационных, классификационных и диагностических задач СПЭ. Возможности и перспективы применения компьютерных технологий в почерковедческих исследованиях.

Тема 20. Исследование множественного почеркового объекта.

Понятие множественности при исследовании подписей. Структура процесса исследования множественного подписного объекта. Установление общности происхождения ряда объектов. Методы группировки. Возможности использования количественных методов при исследовании множественного подписного объекта. Особенности составления заключения эксперта по многообъектной экспертизе подписей.

РАЗДЕЛ 8. ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ДОКУМЕНТОВ

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ.

Тема 1. Теоретические основы и перспективы развития технико–криминалистической экспертизы документов.

Понятие документа. Виды криминалистического исследования документа. Техничко–криминалистическая экспертиза документов и ее роль в расследовании и предупреждении преступлений.

Пределы компетенции эксперта–криминалиста при решении вопросов ТКЭД. Недостатки в практике производства технико–криминалистической экспертизы документов и пути их устранения.

Основные термины и понятия ТКЭД. Предмет и система технико–криминалистического исследования документов, связь с другими науками.

Общие и частные задачи ТКЭД. Система методов технико–криминалистической экспертизы документов: общенаучные, частнонаучные и специальные (криминалистические) методы. Комплексность в исследовании объектов технико–криминалистической экспертизы документов.

Этапы становления технико–криминалистической экспертизы документов: накопление знаний и опыта; становление теоретических основ; экспериментальные исследования. Современное состояние и перспективы развития ТКЭД.

Тема 2. Методы технико–криминалистической экспертизы документов.

Методы технико–криминалистического исследования документов, их классификация. Физические методы исследования, их применение в исследовании документов. Химические и физико–химические методы ТКЭД. Понятие люминесценции и способы ее фиксации. Модификации диффузно–копировального метода, особенности применения при решении экспертных задач. Использование адсорбционно–люминесцентного метода и влажного копирования при решении экспертных задач. Фотографические методы усиления контраста.

Тема 3. Современные возможности технико–криминалистического исследования реквизитов и материалов документов.

Понятие реквизитов и материалов документов. Объекты, задачи и значение криминалистического исследования реквизитов и материалов документов.

Экспертное исследование бумаги. Технологический процесс изготовления бумаги. Основные виды бумаги. Физические и механические свойства бумаги. Общая методика исследования бумаги. Способы определения физических свойств бумаги. Способы определения групп, подгрупп и видов волокон, входящих в состав бумаги. Методы определения вида и степени проклейки.

Виды красящих веществ. Морфологические признаки штрихов, выполненных различными красящими веществами. Общая схема и методы исследования красящих веществ.

Виды и характеристики клеящих веществ. Методы исследования клеящих веществ.

ТЕХНИКО–КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ТИПИЧНЫХ ОБЪЕКТОВ ТКЭД.

Тема 4. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих устройств.

Основные сведения о знакопечатающих устройствах и их классификации. Экспертные задачи, решаемые при исследовании документов, отпечатанных с помощью принтеров и пишущих машин.

Пишущие машины, их классификация и устройство. Конструктивные особенности механических, электромеханических и безрычажных пишущих машин.

Общие признаки пишущих машин. Признаки, отражающие конструкцию механизма пишущей машины: шаг письма, величина межстрочного интервала, тип машинописной и корректирующей ленты, длина строки.

Признаки литероносителя: тип литероносителя, количество знаков на клавиатуре, высота строчных и прописных букв, ширина 2-х и 3-х штриховых строчных и прописных букв. Технические приемы определения общих признаков по машинописным текстам. Частные признаки пишущих машин, обусловленные дефектами печатающего механизма и шрифта.

Методика установление класса, вида, типа, марки и модели пишущей машины. Методика идентификации конкретного экземпляра пишущей машины. Требования к образцам машинописного текста, предназначенного для сравнительного исследования.

Иные вопросы, решаемые при исследовании машинописных документов (установление количества экземпляров и номера экземпляра в закладке, давности исполнения машинописного текста и исполнителя).

Печатающие устройства ЭВМ (принтеры). Матричные, капельно-струйные, лазерные принтеры: устройство и принцип работы. Признаки принтеров. Методика определения групповой принадлежности знакосинтезирующих устройств персональных компьютеров.

Формы выводов в заключении эксперта по исследованию текстов, отпечатанных на знакосинтезирующих устройствах. Требования к оформлению фототаблицы.

Тема 5. Техничко–криминалистическое исследование бланков документов.

Понятие бланка документа. Технология изготовления бланочной продукции. Виды полиграфической печати и их признаки. Цветная печать. Способы передачи полутоновых изображений в полиграфии, понятие растра.

Способы изготовления печатных форм. Фотомеханические, фотоцинкографские, фотополимерные печатные формы, способы изготовления и их признаки. Растрированные печатные формы и способы их изготовления. Понятие стереотипной печатной формы, способы изготовления. Установление способа изготовления бланка и вида печатных форм.

Идентификация печатных форм. Общие и частные признаки печатных форм. Факторы полиграфического производства, влияющие на отображение признаков печатных форм.

Средства оперативной полиграфии – гектограф, ротатор, ротапринт, ризограф и их признаки. Средства копировально-множительной техники.

Ксерокс: устройство, принцип работы. Признаки фоторецептора, признаки способов проявления скрытого изображения, признаки способа закрепления изображения. Цветная электрофотография: аналоговый цветной ксерокс, ксерокс с цифровой обработкой изображения.

Способы подделки бланков документов и их признаки. Методы комплексного исследования бланочной продукции. Требования, предъявляемые к материалам, направляемым на экспертизу.

Тема 6. Исследование документов, имеющих специальные средства защиты.

Назначение и виды средств защиты документов от подделки. Понятие технологической, полиграфической и физико–химической защиты. Специальные виды печати (орловская печать, ирисовый раскат).

Средства специальной защиты, используемые при изготовлении документов особой важности.

Основные способы частичной и полной подделки документов со специальными средствами защиты. Способы подделки: рисование, полиграфические, электрофотографические, с помощью печатающих устройств ЭВМ (принтеров) и их признаки. Способы имитации средств специальной защиты (водяные знаки, цветные и люминесцирующие волокна, металлизированные полосы и т. п.) и их признаки.

Подготовка и назначение экспертизы документов со специальными средствами защиты.

Методы и методика экспертного исследования документов, имеющих специальные средства защиты.

Значение криминалистического исследования поддельных документов в выявлении и раскрытии преступлений.

Тема 7. Исследование оттисков печатей и штампов.

Общие сведения о производстве печатей и штампов. Требования, предъявляемые к печатям и штампам, изготовленным по правилам фабричной технологии. Современные технологии изготовления печатей и штампов: фотополимерная технология, гравирование, «Laser–Grav» технология.

Экспертные задачи, решаемые при исследовании печатей, штампов и их оттисков.

Общие признаки печатей (штампов). Частные признаки печатей (штампов). Признаки, обусловленные технологией изготовления клише, механизмом их нанесения и возникающие в процессе эксплуатации печатей (штампов).

Способы подделки оттисков печатей (штампов) и их признаки.

Подготовка и назначение экспертизы оттисков печатей и штампов.

Методика диагностического и идентификационного исследования

печатей и штампов по их оттискам. Правила отбора образцов для сравнительного исследования.

Виды выводов эксперта по результатам исследования оттисков печатей и штампов. Требования к содержанию заключения эксперта и оформлению фототаблицы.

Тема 8. Техничко–криминалистическое исследование подписей.

Понятие, способы и признаки технической подделки подписи. Методы выявления признаков технической подделки подписи. Методика диагностического комплексного исследования подписей, выполненных с использованием технических средств и приемов. Оценка совокупности выявленных признаков и формулирование выводов эксперта.

Тема 9. Исследование реквизитов документов с целью установления их содержания.

Факторы, вызывающие изменения в материалах документа.

Методы исследования, применяемые для установления содержания документов. Фотосъемка в различных зонах спектра: видимой, ультрафиолетовой и инфракрасной областях. Фотосъемка люминесценции в дальней красной и инфракрасной областях спектра. Диффузно–копировальный метод и его модификации. Влажное копирование и адсорбционно–люминесцентный метод, их сущность и методика проведения.

Обработка люминесцирующими составами. Обесцвечивание пятна химическими реактивами.

Методика установления содержания залитых и зачеркнутых текстов и оттисков. Установление содержания угасших текстов. Установление содержания записей, образованных рельефными неокрашенными штрихами, и текстов на копировальной бумаге. Установление содержания текстов на документах, подвергшихся воздействию высокой температуры (сожженных). Исследование разорванных документов.

Тема 10. Исследование документов с измененным первоначальным содержанием.

Понятие и характеристика способов изменения первоначального содержания документов. Вопросы, решаемые экспертом – криминалистом.

Способы частичного изменения содержания документа. Дописка, допечатка, дорисовка, подчистка, травление, смывание и их признаки. Замена частей документа и ее признаки. Полная и частичная замена фотоснимка, ее признаки.

Методика экспертизы документов с измененным содержанием. Установление факта и способа изменения содержания документа.

Установление содержания подчищенных записей. Установление содержания вытравленных и смытых записей. Методика установления факта дописки. Установление факта замены частей документа.

Формулирование выводов эксперта и правила оформления заключения эксперта.

Тема 11. Исследование документов с целью установления давности и последовательности выполнения их реквизитов.

Понятия абсолютной и относительной давности изготовления документа. Задачи, решаемые при установлении давности изготовления документа и последовательности выполнения его реквизитов.

Методы и криминалистические средства, применяемые для определения последовательности выполнения пересекающихся штрихов. Методика проведения экспертизы с целью установления последовательности выполнения реквизитов документов. Виды выводов эксперта. Правила оформления результатов экспертного исследования.

РАЗДЕЛ 9. СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ХОЛОДНОГО И МЕТАТЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Тема 1. Научные основы криминалистического исследования холодного и метательного оружия.

Понятие законного и противоправного оборота холодного и метательного оружия.

Объект, предмет и задачи криминалистического исследования холодного и метательного оружия, как разделов криминалистического оружейведения.

Методические основы производства экспертиз холодного и метательного оружия.

Понятие холодного оружия. Классификация холодного оружия. Понятие комбинированного и маскированного холодного оружия.

Понятие метательного оружия. Классификация метательного оружия.

Сертификационные испытания служебного и гражданского холодного и метательного оружия и их задачи. Криминалистические требования, предъявляемые при сертификационных испытаниях к холодному и метательному оружию. Сертификационные листы и их использование при криминалистическом исследовании холодного и метательного оружия.

Тема 2. Криминалистическое исследование клинкового холодного оружия.

История развития холодного клинкового оружия.

Понятие клинкового холодного оружия. Классификация клинкового

холодного оружия по конструкции.

Понятие колющего клинкового холодного оружия и его конструктивные типы. Комплексы конструктивных признаков отдельных конструктивных типов колющего клинкового холодного оружия. Конструктивные признаки объектов хозяйственно-бытового назначения колющего действия.

Понятие колюще-режущего клинкового холодного оружия и его конструктивные типы. Комплексы конструктивных признаков отдельных конструктивных типов колюще-режущего клинкового холодного оружия. Конструктивные признаки объектов хозяйственно-бытового назначения колюще-режущего действия.

Понятие рубящего оружия. Конструктивные типы группы рубящего оружия. Комплексы конструктивных признаков отдельных конструктивных типов группы рубящего оружия. Конструктивные признаки объектов хозяйственно-бытового назначения рубящего действия.

Криминалистическая оценка заготовок и полуфабрикатов клинкового холодного оружия.

Методика криминалистического исследования клинкового холодного оружия.

Произвольное клинковое холодное оружие.

Тема 3. Криминалистическое исследование неклинкового холодного оружия.

История развития холодного неклинкового оружия и специальных средств нелетального воздействия.

Понятие неклинкового холодного оружия и его классификация по конструкции.

Комплексы конструктивных признаков, палицы, булавы, боевого молота, пернача и шестопера, тонфа. Конструктивные признаки объектов хозяйственно-бытового назначения, используемых вместо указанного холодного оружия ударно-раздробляющего действия.

Комплексы конструктивных признаков кистеня, боевого бича, охотничья плеть, нунчаку. Конструктивные признаки объектов хозяйственно-бытового назначения, используемых вместо указанного холодного оружия ударно-раздробляющего действия.

Комплекс конструктивных признаков кастета, наладонника, битка, явары.

Криминалистическая оценка специальных средств, напоминающих холодное оружие ударно-раздробляющего действия.

Методика криминалистического исследования холодного оружия ударно-раздробляющего действия.

Тема 4. Криминалистическое исследование метательного оружия.

История развития метательного оружия.

Понятие метательного оружия и его классификация по конструкции.

Комплексы конструктивных признаков луков и арбалетов. Их классификация по специальному целевому назначению.

Комплексы конструктивных признаков метательных ножей, сюрикенов и чакр. Их конструктивные типы.

Комплексы конструктивных признаков пращей и охотничьих рогаток.

Криминалистическая оценка редко встречающихся образцов метательного оружия (метательных топоров, бумерангов и др.)

Криминалистическая оценка специальных средств дистанционного воздействия.

Методика криминалистического исследования метательного оружия.

РАЗДЕЛ 10. ГАБИТОСКРПИЯ И ПОРТРЕТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНО–ПОРТРЕТНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.

Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека (габитоскопии). Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности. Идентификационные свойства внешнего облика человека. Предмет, объекты и задачи судебно–портретной экспертизы. Виды отождествления личности по признакам внешности. Формы экспертной идентификации. Современное состояние и перспективы развития идентификации личности по признакам внешности.

Тема 2. Элементы и признаки внешности человека.

Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация. Диагностические и идентификационные признаки внешности. Основные технико–криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека. Методика изучения и правила описания идентификационных признаков внешности в судебно–портретной экспертизе.

Тема 3 Факторы, влияющие на отображение внешнего облика лица, запечатленного на фотоснимке и видеоизображении.

Система факторов, влияющих на полноту и достоверность отображения признаков внешности лица на фотоснимках и видеоизображениях. Фотографические факторы, связанные с процессом изготовления фотоснимков и видеоизображений и обусловленные условиями использования, обработки и хранения фото– и видеоматериалов. Факторы, характеризующие состояние

внешности фотографируемого лица в момент фото– и видеосъемки. Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека: возрастные, патологические, косметико–хирургические.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО-ПОРТРЕТНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.

Тема 4. Методика проведения судебно-портретной экспертизы.

Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним. Вопросы, разрешаемые судебно-портретной экспертизой. Стадии портретной экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках внешности. Предварительное исследование внешности изображенных на фотоснимках лиц. Раздельное исследование признаков внешности. Сравнительное исследование, его задачи. Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Возможности математических методов сравнения. Методы оценки признака внешности. Эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. Оформление результатов исследования. Структура заключения эксперта. Требования, предъявляемые к изготовлению иллюстрационных материалов к заключению эксперта (фототаблицы, схемы, графики и так далее). Возможности диагностических исследований внешнего облика человека.

Тема 5. Особенности методики отождествления лиц, сфотографированных со значительным разрывом во времени.

Особенности подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним при исследовании фотопортретов со значительным разрывом во времени. Особенности стадий предварительного, раздельного, сравнительного исследования. Методы оценки признака внешности. Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. Оформление результатов исследования.

Тема. 6. Особенности методики портретной экспертизы по разноракурсным фотоснимкам.

Особенности подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним при исследовании фотопортретов по разноракурсным фотоснимкам. Особенности стадий предварительного, раздельного, сравнительного исследований. Методы оценки признака внешности. Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. Оформление результатов исследования.

Тема 7. Особенности методики производства судебно–портретной экспертизы по цифровым портретам и видеоизображениям.

Цифровые фото и видеоизображения и технические источники их получения. Программные средства для исследования цифровых фотоснимков и видеоизображений. Описание объектов – носителей цифровой информации. Определение характеристик (свойств) носителей цифровой информации с целью выбора технического оборудования и программного обеспечения для просмотра и работы с графическими файлами. Описание характеристик исследуемых объектов в файлах. Предварительное сравнение и выбор наилучших по качеству и сопоставимых по ракурсу фотоизображений и покадровых (статических) изображений видеозаписи с представленными образцами. Основные правила получения дополнительных образцов при исследовании видеозаписей. Порядок обработки цифровой информации в графических фото и видеоредакторах.

Допустимость применения отдельных приемов и методов обработки цифровой информации. Способы переноса цифрового изображения на материальный носитель (фотобумага, бумага). Особенности применения сравнительных методов сопоставления, наложения, совмещения и маскирования изображений, при исследовании видеозаписей. Особенности оценки результатов исследования на цифровых носителях. Формулировка выводов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Криминалистика

1. Предмет, система и задачи науки криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика преступления.
3. Криминалистическое учение о следах и механизме следообразования.
4. Криминалистическое учение о признаках.
5. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
6. Криминалистическая идентификация и диагностика.
7. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности.
8. Информационно-компьютерное обеспечение экспертной деятельности.
9. Криминалистическое изучение личности.
10. Понятие криминалистической техники как комплекса научно-технических средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.
11. Понятие и классификация технико-криминалистических средств.
12. Правовые и организационные основы использования специальных знаний в расследовании преступлений.
13. Криминалистическое исследование цифровых следов.
14. Использование криминалистической регистрации в технико-криминалистической и экспертной деятельности.
15. Криминалистическая профилактика и прогнозирование.
16. Понятие, содержание и значение криминалистической тактики.
17. Тактика осмотра места происшествия.
18. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтной ситуации.
19. Тактика предъявления для опознания.
20. Тактические и технические приемы производства обыска.
21. Тактика следственного эксперимента.
22. Взаимодействие следователя с органами дознания и экспертными учреждениями.
23. Понятие, сущность и значение криминалистических версий в раскрытии и расследовании преступлений.
24. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Теория судебных экспертиз

25. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве
26. Правовые основы судебно-экспертной деятельности.
27. Понятие судебно-экспертизы, ее предмет, задачи и объекты.
28. Судебный эксперт, его процессуальный статус.
29. Классификация судебных экспертиз. Система и функции судебно-экспертных организаций.
30. Процесс экспертного исследования и его стадии.
31. Заключение судебного эксперта. Его форма и содержание.
32. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.
33. Основания, особенности назначения и производства дополнительных и повторных судебных экспертиз.
34. Особенности назначения комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
35. Математизация, информатизация, компьютеризация экспертной деятельности.
36. Экспертные ошибки: понятие, последствия, причины и меры предупреждения.
37. Научно-техническое обеспечение технико-криминалистической деятельности (полевая криминалистика).
38. Научно-техническое обеспечение экспертных исследований.
39. Понятие, устройство, виды и назначение фотографических средств и программного обеспечения в экспертной деятельности.
40. Запечатлевающая фотография в технико-криминалистической деятельности.
41. Исследовательская фотография в судебно-экспертной деятельности.
42. Методы, способы и приемы фотографирования типичных объектов судебных экспертиз.
43. Особенности фотографирования в невидимой зоне спектра.
44. Макрофотография и микрофотография в судебно-экспертной деятельности.
45. Техничко-криминалистические средства и методы судебной видеозаписи.
46. Технические средства, используемые при измерениях объектов криминалистической экспертизы.
47. Использование оптических методов и средств в судебно-экспертной деятельности.
48. Микроскопы и их использование в судебно-экспертной деятельности.
49. Инструментальные методы исследования вещественных доказательств.
50. Понятие, виды и значение экспертных методик.
51. Использование физических свойств света в технико-криминалистической и экспертной деятельности.

52. Источники света и их использование в технико-криминалистической и экспертной деятельности.

53. Освещение при фотографировании объектов судебной экспертизы.

Судебная баллистика

54. Предмет, объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы.

55. Конструктивные элементы огнестрельного оружия.

56. Криминалистическое исследование патронов огнестрельного оружия.

57. Определение состояния огнестрельного оружия.

58. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия.

59. Криминалистические исследования травматического, пневматического и ствольного газового оружия.

60. Идентификация нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях.

61. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах.

62. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах.

63. Следы выстрела и установление обстоятельств применения оружия.

64. Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия.

65. Организация и ведение судебно-баллистических учетов, натуральных коллекций оружия и патронов.

Экспертиза холодного оружия

66. Правовые и криминалистические основы экспертизы холодного и метательного оружия.

67. Экспертиза клинкового холодного оружия.

68. Экспертиза холодного оружия ударно-раздробляющего действия.

69. Криминалистическое исследование метательного и метаемого (холодного) оружия.

70. Сертификационные испытания холодного и метательного оружия на соответствие криминалистическим требованиям

Технико-криминалистическая экспертная деятельность

71. Понятие, назначение, виды, реквизиты, сферы применения документов.

72. Технико-криминалистическая экспертиза документов: сущность, категории экспертной специализации, предметные взаимосвязи.

73. Методы технико-криминалистической экспертизы реквизитов документов: понятие, классификация.

74. Технико-криминалистические средства экспертных исследований реквизитов документов: традиционные приборы и устройства, современные multifunctional видеоконкомплексы, новые экспертные технологии.

75. Морфология (строение) штрихов, нанесенных различными способами и средствами, основные параметры и характеристики, определяемые экспертами-документоведами.

76. Современные орудия письма, знаковоспроизведения и печатания (оттискивания): их классификации и системы морфологических признаков штрихов.

77. Методика исследования бланков документов, снабжённых защитными средствами от подделки.

78. Методика исследования денежных билетов и ценных бумаг.

79. Методика исследования машинописных документов и оттисков знакопечатающих устройств.

80. Методика исследования оттисков печатей, штампов.

81. Техничко-криминалистическое исследование подписей.

82. Методика исследования документов с изменённым содержанием.

83. Методика восстановления содержания документов.

84. Методика установления хронологической последовательности нанесения штрихов и относительной давности изготовления документов.

85. Установление содержания тайнописи.

86. Участие специалиста-криминалиста при осмотре и предварительном исследовании документов-вещественных доказательств при производстве следственных и оперативно-розыскных мероприятий.

Дактилоскопия

87. Предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.

88. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.

89. Техничко-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов.

90. Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук.

91. Методика экспертной идентификации по следам ладоней.

92. Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров, поро- и эджеоскопические исследования.

93. Методика экспертной идентификации человека по следам кожного покрова без папиллярного узора.

94. Использование компьютерных технологий при производстве дактилоскопических экспертиз и в дактилоскопических учетах.

Трасология

95. Понятие, объекты, задачи и виды трасологической экспертизы.

96. Основные положения методики трасологической идентификационной экспертизы

97. Трасологическая экспертиза установления целого по частям.

- 98. Техническое обеспечение трасологической экспертизы.
- 99. Экспертное исследование следов ног человека.
- 100. Экспертное исследование следов обуви.
- 101. Экспертные исследования механических повреждений одежды.
- 102. Экспертные исследования следов одежды и перчаток.
- 103. Экспертное исследование следов зубов человека.
- 104. Экспертные исследования следов кожного покрова частей тела человека.
- 105. Экспертные исследования следов орудий взлома и инструментов.
- 106. Криминалистические приемы и технические средства обнаружения и порядок фиксации следов орудий взлома.
- 107. Методика идентификационной экспертизы орудий взлома.
- 108. Экспертные исследования замков.
- 109. Экспертное исследование пломб и запорно-пломбировочных устройств (ЗПУ).
- 110. Методика трасологической экспертизы следов производственных механизмов.
- 111. Методика трасологической экспертизы следов транспортных средств.
- 112. Организация и порядок ведения следотек и коллекций следов орудий взлома, транспортных средств, обуви и других объектов.

Портретная экспертиза

- 113. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.
- 114. Элементы и признаки внешности человека.
- 115. Субъективные портреты, техника, методика и тактика их изготовления.
- 116. Факторы, влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотоснимке или видеоизображении.
- 117. Методика проведения судебно-портретной экспертизы.
- 118. Особенности методики производства судебно-портретной экспертизы по цифровым портретам и видеоизображениям.

Почерковедение

- 119. Теоретические основы судебного почерковедения.
- 120. Идентификационные признаки письма.
- 121. Методика проведения идентификационной почерковедческой экспертизы.
- 122. Исследование измененного письма.
- 123. Графическое исследование подписей.
- 124. Особенности методики исследования цифровых и малообъемных записей.

125. Особенности методики проведения многообъектных почерковедческих экспертиз.

126. Диагностические и ситуационные исследования почерка. Розыск исполнителей рукописи по признакам письма.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ РФ

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 31, ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. 1994. № 13, ст. 1447.
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ, 1995, № 18, ст. 1589.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. 1997. № 1, ст. 1; 2003.
5. Федеральный Конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. 2011. № 7, ст. 898.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25, ст. 2954.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I), ст. 4921.
8. Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. 1995, N 47, ст. 4472.
9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30, ст. 1792.
10. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. 2001. № 23, ст. 2291.
11. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. 2002. № 23, ст. 2102.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 // Собр. законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4532.
13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 // Собр. законодательства РФ, 2015, № 10, ст. 1391.
14. Федеральный закон от 07.02.2011 г. «О полиции» // Собр. законодательства РФ, 2011, N 7, ст. 900.
15. Федеральный закон от 13.12.1996 «Об оружии» // Собр. законодательства РФ, 1996, N 51, ст. 5681.

16. Федеральный закон, от 12.08.1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности»//Собр. законодательства РФ, 1995, N 33, ст. 3349.
17. Федеральный закон от 25.07.1998 г. «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»//Собр. законодательства РФ, 1998, N 31, ст. 3806.
18. Федеральный закон от 27.07.2006г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собр. законодательства РФ. 2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448.
19. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании»//Собр. законодательства. 2002, N 52 (ч. 1), ст. 5140.
20. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» //Собр. законодательства РФ. 1998, N 2, ст. 219.
21. Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» // Российская газета. 2008. 9 декабря.
22. Федеральный закон от 26.06.2008 N 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»//Собр. законодательства РФ. 2008, N 26, ст. 3021.
23. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» URL:Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 10.09.2019.
24. Приказ МВД России от 19.06.2018 N 384 «Об утверждении Порядка проведения идентификации личности человека по отпечаткам пальцев (ладоней) рук в режиме реального времени и Перечня категорий лиц, в отношении которых обязательная государственная дактилоскопическая регистрация не проводится в случае идентификации их личности в результате проверки по отпечаткам пальцев (ладоней) рук в режиме реального времени». URL: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
25. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 г. № 346н Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации// Российская газета. 2010. 20 августа.
26. Приказ МВД России от 10.02.2006 N 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации».Сборник приказов МВД России, признанных не нуждающимися в государственной регистрации 2005 - 2007 гг.// Бюллетень текущего законодательства, М., 2007.
27. Приказ МВД России от 11.01.2009 N 7 (с изм. от 28.11.2019) «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России»//КонсультантПлюс.

28. Приказ МВД России от 11.04.2018 N 218 «Об утверждении Порядка проведения экспертных исследований в целях определения возможности использования конструктивно сходных с оружием изделий, пневматических винтовок, пистолетов, револьверов с дульной энергией не более 3 Дж, сигнальных пистолетов, револьверов калибра не более 6 мм и патронов к ним в качестве огнестрельного оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения и газового оружия». URL:<http://www.pravo.gov.ru>.

29. Национальный стандарт Российской Федерации Судебно-трасологическая экспертиза. Термины и определения. ГОСТ Р 57428-2017. Электронный текст документа подготовлен АО "Кодекс" и сверен по: официальное издание. М.: Стандартинформ, 2018.

30. ГОСТ Р 57429-2017. Национальный стандарт Российской Федерации судебная компьютерно-техническая экспертиза. Термины и определения//Электронный текст документа подготовлен АО "Кодекс" и сверен по: официальное издание. М.: Стандартинформ, 2018.

31. Национальный стандарт Российской Федерации Судебная молекулярно-генетическая экспертиза. Термины и определения. ГОСТ Р 57343-2016.Электронный текст документа подготовлен АО "Кодекс" и сверен по: официальное издание М.: Стандартинформ, 2017.

32. Государственный стандарт Российской Федерации. Оружие холодное. Термины и определения".ГОСТ Р 51215-98. (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 17.12.1998 N 401). М.: ИПК Издательство стандартов, 1999 г.

33. Государственный стандарт Российской Федерации. Ножи и кинжалы охотничьи. Общие технические условия. ГОСТ Р 51500-99. (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 23.12.1999 N 667-ст). М.: ИПК Издательство стандартов, 2000.

34. Государственный стандарт Российской Федерации. Ножи туристические и специальные спортивные. Общие технические условия. ГОСТ Р 51501-99 (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 23 декабря 1999 г. N 668-ст). М.: ИПК Издательство стандартов, 2001.

35. Национальный стандарт Российской Федерации. Замки для защитных конструкций. Технические требования и методы испытаний на устойчивость к криминальному отмыканию и взлому. ГОСТ Р 52582-2006.(утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 31.10.2006 N 236-ст). М.: Стандартинформ, 2006.

36. Национальный стандарт Российской Федерации. Аккредитация судебно-экспертных лабораторий. Руководство по применению ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025. ГОСТ Р 52960-2008.(утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 24.09.2008 N 212-ст). М., Стандартинформ, 2008.

АКТЫ ВЕРХОВНОГО СУДА РФ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 "О судебной экспертизе по уголовным делам" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. N 2.
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 N 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»//Вестник ВАС РФ, N 6, июнь, 2014.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 4.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кокин А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмач. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>
2. Антропов А. В. Криминалистическая экспертиза: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. М. : Издательство Юрайт, 2019. 179 с.
3. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 288 с.
4. Трасология: учебник / под ред. Н. П. Майлис. М.: Московский ун–т МВД России, 2011. 328 с.
5. Трасология и трасологическая экспертиза: учебник / под общ. ред. И.В. Кантора. М, 2002. 376 с.
6. Руководство по трасологической экспертизе: учебное пособие / Н. П. Майлис. М.: Щит–М, 2010. 344 с.
7. Трасология и трасологическая экспертиза: учебник / А. Г. Сухарев, А. В. Калякин, А. Г. Егоров, А. И. Головченко. Саратов: Саратовский юридический институт МВД России, 2010. 420с.
8. Курин Г. И. Трасология и трасологическая экспертиза: практикум / Г. И. Курин, В. Н. Черниговский, А. И. Попов. Волгоград: ВА МВД РФ, 2011. 200 с.
9. Майлис Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н.П. Майлис, К.В. Ярмач, В.В. Бушуев. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 264с.

10. Михайлов В.А. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : монография / В.А. Михайлов. М. : Российская таможенная академия, 2013. 210 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69801.html>.

11. Киселевич, И. В. Транспортно-трассологическая экспертиза / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. М. : Издательство Юрайт, 2019. 123 с.

12. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практ. пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. М. : Издательство Юрайт, 2019. 217 с.

13. Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. М. : Издательство Юрайт, 2019. 222 с.

14. Криминалистика. Исследование документов : учеб. пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. М. : Издательство Юрайт, 2019. 286 с.

15. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учеб. пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под ред. А. М. Зинина. М. : Издательство Юрайт, 2019. 311 с.

16. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практ. пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. М. : Издательство Юрайт, 2018. 286 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Габитоскопия и портретная экспертиза : практикум / под общ. ред. А.М. Зинина. М. : ЦОКР МВД России, 2010. – 290 с.

2. Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза : курс лекций / А.М. Зинин. М. : Щит–М., 2013. 160 с.

3. Зинин А.М., Подволоцкий И.Н. Габитоскопия и портретная экспертиза : учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий. М. : Норма : Инфра–М., 2014. 288 с.

4. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М.: Норма, 2006.

5. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов. М.: Норма, 2003.

6. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общ. ред. И. В. Александрова. М. : Издательство Юрайт, 2019. 205 с.

7. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова; отв. ред. Н. Н. Егоров. М. : Издательство Юрайт, 2019. 216 с.

8. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общ. ред. И. В. Александрова; под ред. В. Я. Колдина. М. : Издательство Юрайт, 2019. 167 с.

9. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова; отв. ред. И. М. Комаров. М. : Издательство Юрайт, 2019. 179 с.

10. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова. М. : Издательство Юрайт, 2019. 242 с.

11. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Жиделев [и др.]. Саратов: Вузовское образование, 2018. 63 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72350.html>

Директор библиотеки _____ (_____)

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Обучающийся при подготовке к государственному экзамену может использовать следующие информационные технологии:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Обучающийся при подготовке к государственному экзамену может использовать следующее лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Обучающийся при подготовке к государственному экзамену может обращаться к следующим сайтам сети интернет:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.vsrp.ru>
2. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ:
<http://www.cdpr.ru>
3. Официальный сайт федеральных арбитражных судов РФ:
<http://www.arbitr.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ:
<https://genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ: <http://sledcom.ru>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ: <https://мвд.рф>
7. Официальный сайт Пермского краевого суда:
<http://oblsud.perm.sudrf.ru>
8. Официальный сайт Управления судебного департамента в Пермском крае: <http://usd.perm.sudrf.ru>

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Компетенция: способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-7)

Планируемые результаты обучения:

знает правовые и организационные основы безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и экспертной деятельности; умеет оказывать первую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками; владеет навыками пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы.

Критерии оценивания результатов обучения

Неудовлетворительно

не знает правовые и организационные основы безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и экспертной деятельности; не умеет оказывать первую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками; не владеет навыками пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы.

Удовлетворительно

знает правовые и организационные основы безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и экспертной деятельности; умеет оказывать первую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками; владеет навыками пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы, но допускает существенные ошибки

Хорошо

знает правовые и организационные основы безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и

экспертной деятельности; умеет оказывать первую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками; владеет навыками пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы, но допускает несущественные ошибки

Отлично

знает правовые и организационные основы безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и экспертной деятельности; умеет оказывать первую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками; владеет навыками пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы.

2. Компетенция: знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм(УК-8)

Планируемые результаты обучения: знает этическое содержание норм права, регламентирующих права и свободы человека и гражданина в области криминалистической и экспертной деятельности; владеет навыками оценки последствий нарушений этих норм.

Критерии оценивания результатов обучения:

Неудовлетворительно

не знает этическое содержание норм права, регламентирующих права и свободы человека и гражданина в области криминалистической и экспертной деятельности; не владеет навыками оценки последствий нарушений этих норм.

Удовлетворительно

знает этическое содержание норм права, регламентирующих права и свободы человека и гражданина в области криминалистической и экспертной деятельности; владеет навыками оценки последствий нарушений этих норм, допуская существенные ошибки.

Хорошо

знает этическое содержание норм права, регламентирующих права и свободы человека и гражданина в области криминалистической и экспертной деятельности; владеет навыками оценки последствий нарушений этих норм, допуская незначительные ошибки.

Отлично

знает этическое содержание норм права, регламентирующих права и

свободы человека и гражданина в области криминалистической и экспертной деятельности; владеет навыками оценки последствий нарушений этих норм.

3. Компетенция: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (УК-9)

Планируемые результаты обучения:

умеет анализировать социально значимые проблемы и процессы в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности.

Критерии оценивания результатов обучения:

Неудовлетворительно

не владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов при подготовке научного исследования в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности.

Удовлетворительно

в основном владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов при подготовке научного исследования в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская существенные ошибки.

Хорошо

владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов при подготовке научного исследования в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская незначительные ошибки.

Отлично

владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов при подготовке научного исследования в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности.

4. Компетенция: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-12)

Планируемые результаты обучения: умеет использовать основы экономических знаний в сфере менеджмента криминалистической и судебно-экспертной деятельности; владеет навыками оптимизации труда экспертов.

Критерии оценивания результатов обучения:

Неудовлетворительно

не знает основ экономических знаний; не умеет использовать основы

экономических знаний в сфере менеджмента криминалистической и судебно-экспертной деятельности; не владеет навыками оптимизации труда экспертов.

Удовлетворительно

умеет использовать основы экономических знаний в сфере менеджмента криминалистической и судебно-экспертной деятельности; владеет навыками оптимизации труда экспертов, допуская существенные ошибки.

Хорошо

умеет использовать основы экономических знаний в сфере менеджмента криминалистической и судебно-экспертной деятельности; владеет навыками оптимизации труда экспертов, допуская незначительные ошибки.

Отлично

умеет использовать основы экономических знаний в сфере менеджмента криминалистической и судебно-экспертной деятельности; владеет навыками оптимизации труда экспертов.

5. способность применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти (ОПК-1)

Планируемые результаты обучения:

знает российское законодательство, регламентирующее криминалистическую, экспертную деятельность; умеет применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России; владеет навыками использования правовых позиций органов судебной власти при совершенствовании экспертной деятельности

Критерии оценивания результатов обучения:

Неудовлетворительно

не знает российское законодательство, регламентирующее криминалистическую, экспертную деятельность; либо не умеет применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России; владеет навыками использования правовых позиций органов судебной власти при совершенствовании экспертной деятельности

Удовлетворительно

знает российское законодательство, регламентирующее криминалистическую, экспертную деятельность; умеет применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России; владеет навыками использования правовых позиций органов судебной власти при совершенствовании экспертной деятельности, допуская существенные ошибки

Хорошо

знает российское законодательство, регламентирующее криминалистическую, экспертную деятельность; умеет применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России; владеет навыками использования правовых позиций органов судебной власти при совершенствовании экспертной деятельности, допуская незначительные ошибки.

Отлично

знает российское законодательство, регламентирующее криминалистическую, экспертную деятельность; умеет применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России; владеет навыками использования правовых позиций органов судебной власти при совершенствовании экспертной деятельности

6. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2)

Планируемые результаты обучения: умеет правильно квалифицировать общественно опасные деяния в точном соответствии с материальным законом; владеет навыками составления юридических документов в соответствии с процессуальным законодательством.

Критерии оценивания результатов обучения:

Неудовлетворительно

не умеет правильно квалифицировать общественно опасные деяния в точном соответствии с материальным законом; либо не владеет навыками составления юридических документов в соответствии с процессуальным законодательством.

Удовлетворительно

частично умеет правильно квалифицировать общественно опасные деяния в точном соответствии с материальным законом; владеет навыками составления юридических документов в соответствии с процессуальным законодательством.

Хорошо

умеет правильно квалифицировать общественно опасные деяния в точном соответствии с материальным законом; владеет навыками составления юридических документов в соответствии с процессуальным законодательством, допуская незначительные ошибки.

Отлично

умеет правильно квалифицировать общественно опасные деяния в точном соответствии с материальным законом; владеет навыками составления юридических документов в соответствии с процессуальным законодательством.

7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1)

Планируемые результаты обучения: знает предмет, объект судебной экспертизы; диагностические и идентификационные задачи судебной экспертизы; методы исследования, применяемые в судебной экспертизе. умеет применять задачи качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований; владеет навыками подготовки объектов для экспертного исследования; выборами необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и исследований.

Критерии оценивания результатов обучения

Неудовлетворительно

не знает предмет, объект судебной экспертизы; диагностические и идентификационные задачи судебной экспертизы; методы исследования, применяемые в судебной экспертизе; умеет применять задачи качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; не способен составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований; либо не владеет навыками подготовки объектов для экспертного исследования; выборами необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и исследований.

Удовлетворительно

частично знает предмет, объект судебной экспертизы; диагностические и идентификационные задачи судебной экспертизы; методы исследования, применяемые в судебной экспертизе; умеет применять задачи качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований; владеет навыками подготовки объектов для экспертного исследования; выборами необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и исследований.

Хорошо

знает предмет, объект судебной экспертизы; диагностические и идентификационные задачи судебной экспертизы; методы исследования, применяемые в судебной экспертизе; умеет применять задачи качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований; владеет навыками

подготовки объектов для экспертного исследования; выборами необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и исследований, Но допускает незначительные ошибки

Отлично

знает предмет, объект судебной экспертизы; диагностические и идентификационные задачи судебной экспертизы; методы исследования, применяемые в судебной экспертизе; умеет применять задачи качественного и количественного анализа при производстве судебных экспертиз и исследований; составлять экспертное заключение; решать конкретные задачи при производстве судебных экспертиз и исследований; владеет навыками подготовки объектов для экспертного исследования; выборами необходимых методов для экспертного исследования; применения различных методов для решения конкретных задач при производстве экспертиз и исследований.

8. Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2)

Планируемые результаты обучения:

знает методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз; умеет пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований; владеет навыками логического рассуждения при аргументации выводов по результатам экспертных исследований; навыками применения специальных методов судебной фотографии и видеозаписи для фиксации и исследования материальных следов при производстве судебных экспертиз

Критерии оценивания результатов обучения

Неудовлетворительно

не знает методик производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз; умеет пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований; либо не владеет навыками логического рассуждения при аргументации выводов по результатам экспертных исследований; либо не владеет навыками применения специальных методов судебной фотографии и видеозаписи для фиксации и исследования материальных следов при производстве судебных экспертиз

Удовлетворительно

частично знает методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз; умеет пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований; частично владеет навыками

логического рассуждения при аргументации выводов по результатам экспертных исследований; владеет навыками применения специальных методов судебной фотографии и видеозаписи для фиксации и исследования материальных следов при производстве судебных экспертиз, но допускает существенные ошибки

Хорошо

В целом знает методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз; умеет пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований; владеет навыками логического рассуждения при аргументации выводов по результатам экспертных исследований, но допускает незначительные ошибки; владеет навыками применения специальных методов судебной фотографии и видеозаписи для фиксации и исследования материальных следов при производстве судебных экспертиз, но допускает незначительные ошибки

Отлично

знает методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз; умеет пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований; владеет навыками логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам экспертных исследований; владеет навыками применения специальных методов судебной фотографии и видеозаписи для фиксации и исследования материальных следов при производстве судебных экспертиз

9. Компетенция: способность применять познания в области материального и процессуального права (ПК-5)

Планируемые результаты обучения:

знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность и процессуальные требования; умеет квалифицировать противоправные деяния в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; владеет навыками и способностью применять познания в области правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности.

Критерии оценивания результатов обучения

Неудовлетворительно

не знает положений материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность и процессуальные требования; либо не умеет квалифицировать противоправные деяния в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; либо не владеет навыками и способностью применять познания в области правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности.

Удовлетворительно

частично знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность и процессуальные требования; частично умеет квалифицировать противоправные деяния в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; владеет навыками и способностью применять познания в области правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности, но допускает существенные ошибки.

Хорошо

в целом знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность и процессуальные требования; умеет квалифицировать противоправные деяния в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; владеет навыками и способностью применять познания в области правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности, но допускает незначительные ошибки

Отлично

знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность и процессуальные требования; умеет квалифицировать противоправные деяния в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; владеет навыками и способностью применять познания в сфере правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности.

10. способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях (ПК-7)

Планируемые результаты обучения:

знает правовой статус, порядок приглашения специалиста для участия в следственных действиях, процессуальных и непроцессуальных действиях; умеет применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств; владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами в следственных действиях, других процессуальных и непроцессуальных действиях.

Критерии оценивания результатов обучения

Неудовлетворительно

не знает правовой статус, порядок приглашения специалиста для участия в следственных действиях, процессуальных и непроцессуальных действиях; не умеет применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования

материальных объектов вещественных доказательств; не владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами в следственных действиях, других процессуальных и непроцессуальных действиях.

Удовлетворительно

частично знает правовой статус, порядок приглашения специалиста для участия в следственных действиях, процессуальных и непроцессуальных действиях; частично умеет применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств; владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами в следственных действиях, других процессуальных и непроцессуальных действиях, но допускает существенные ошибки.

Хорошо

В целом знает правовой статус, порядок приглашения специалиста для участия в следственных действиях, процессуальных и непроцессуальных действиях; умеет применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств, но допускает незначительные ошибки; владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами в следственных действиях, других процессуальных и непроцессуальных действиях, но допускает незначительные ошибки

Отлично

знает правовой статус, порядок приглашения специалиста для участия в следственных действиях, процессуальных и непроцессуальных действиях; умеет применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств; владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами в следственных действиях, других процессуальных и непроцессуальных действиях.

11. способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ПК-8)

Планируемые результаты обучения:

знает основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи экспертно-криминалистической информации; умеет вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; владеет навыками составления учетно-регистрационной документации для использования в современных экспертно-криминалистических учеты, справочно-информационных и информационно-поисковых системах.

Критерии оценивания результатов обучения

Неудовлетворительно

не знает основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи экспертно-криминалистической информации; не умеет вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; не владеет навыками составления учетно-регистрационной документации для использования в современных экспертно-криминалистических учеты, справочно-информационных и информационно-поисковых системах.

Удовлетворительно

частично знает основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи экспертно-криминалистической информации; не в полной мере умеет вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; частично владеет навыками составления учетно-регистрационной документации для использования в современных экспертно-криминалистических учеты, справочно-информационных и информационно-поисковых системах.

Хорошо

В целом знает основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи экспертно-криминалистической информации; в целом умеет вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; владеет навыками составления учетно-регистрационной документации для использования в современных экспертно-криминалистических учеты, справочно-информационных и информационно-поисковых системах, но допускает незначительные ошибки

Отлично

знает основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи экспертно-криминалистической информации; умеет вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем; владеет навыками составления учетно-регистрационной документации для использования в современных экспертно-криминалистических учеты, справочно-информационных и информационно-поисковых системах.

12. способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов (ПК-10)

Планируемые результаты обучения:

знает виды, основания назначения, порядок производства комиссионных и комплексных экспертиз, методические требования при их проведении; умеет организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов, и работу экспертов при производстве комиссионных и комплексных экспертиз; владеет навыками комиссионных и комплексных исследований, организации работы специалистов и экспертов.

Критерии оценивания результатов обучения

Неудовлетворительно

не знает виды, основания назначения, порядок производства комиссионных и комплексных экспертиз, методические требования при их проведении; не умеет организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов, и работу экспертов при производстве комиссионных и комплексных экспертиз; не владеет навыками комиссионных и комплексных исследований, организации работы специалистов и экспертов.

Удовлетворительно

частично знает виды, основания назначения, порядок производства комиссионных и комплексных экспертиз, методические требования при их проведении; частично умеет организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов, и работу экспертов при производстве комиссионных и комплексных экспертиз; частично владеет навыками комиссионных и комплексных исследований, организации работы специалистов и экспертов.

Хорошо

В целом знает виды, основания назначения, порядок производства комиссионных и комплексных экспертиз, методические требования при их проведении; в целом умеет организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов, и работу экспертов при производстве комиссионных и комплексных экспертиз; владеет навыками комиссионных и комплексных исследований, организации работы специалистов и экспертов, но допускает незначительные ошибки

Отлично

знает виды, основания назначения, порядок производства комиссионных и комплексных экспертиз, методические требования при их проведении; умеет организовывать работу экспертно-криминалистического подразделения в составе группы специалистов, и работу экспертов при производстве комиссионных и комплексных экспертиз; владеет навыками комиссионных и комплексных исследований, организации работы специалистов и экспертов.

13. способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе (ПК-12)

Планируемые результаты обучения:

Знает криминалистическую характеристику коррупционных преступлений, субъектов коррупционных преступлений, наиболее распространенные способы коррупционного поведения в коллективе, обстановку и сферу деятельности совершения коррупционных преступлений; умеет применять традиционные технико-криминалистические средства и современные информационные технологии для выявления следов и признаков коррупционного поведения, давать оценку и квалифицировать коррупционное поведение, применять информационные технологии для предупреждения и предупреждения коррупционных проявлений; владеет навыками комплексного применения криминалистических, тактических, технико-криминалистических, экспертных средств и методов, информационных технологий для выявления коррупционных преступлений, давать оценку каждому субъекту и эпизоду коррупционного поведения, применять криминалистические и экспертные методы по пресечению коррупционного поведения.

Критерии оценивания результатов обучения

Неудовлетворительно

Не знает криминалистическую характеристику коррупционных преступлений, субъектов коррупционных преступлений, наиболее распространенные способы коррупционного поведения в коллективе, обстановку и сферу деятельности совершения коррупционных преступлений; либо не умеет применять традиционные технико-криминалистические средства и современные информационные технологии для выявления следов и признаков коррупционного поведения, давать оценку и квалифицировать коррупционное поведение, применять информационные технологии для предупреждения и предупреждения коррупционных проявлений; не владеет навыками комплексного применения криминалистических, тактических, технико-криминалистических, экспертных средств и методов, информационных технологий для выявления коррупционных преступлений, давать оценку каждому субъекту и эпизоду коррупционного поведения, применять криминалистические и экспертные методы по пресечению коррупционного поведения.

Удовлетворительно

Частично овладел знаниями о криминалистической характеристике коррупционных преступлений, субъектов коррупционных преступлений, наиболее распространенные способы коррупционного поведения в коллективе, обстановку и сферу деятельности совершения коррупционных преступлений; частично умеет применять традиционные технико-криминалистические средства и современные информационные технологии для выявления следов и признаков коррупционного поведения, давать оценку и квалифицировать

коррупционное поведения, применять информационные технологии для предупреждения и предупреждения коррупционных проявлений; частично владеет навыками комплексного применения криминалистических, тактических, технико-криминалистических, экспертных средств и методов, информационных технологий для выявления коррупционных преступлений, давать оценку каждому субъекту и эпизоду коррупционного поведения, применять криминалистические и экспертные методы по пресечению коррупционного поведения.

Хорошо

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о криминалистической характеристике коррупционных преступлений, субъектов коррупционных преступлений, наиболее распространенные способы коррупционного поведения в коллективе, обстановку и сферу деятельности совершения коррупционных преступлений; в целом умеет применять традиционные технико-криминалистические средства и современные информационные технологии для выявления следов и признаков коррупционного поведения, давать оценку и квалифицировать коррупционное поведения, применять информационные технологии для предупреждения и предупреждения коррупционных проявлений; владеет навыками комплексного применения криминалистических, тактических, технико-криминалистических, экспертных средств и методов, информационных технологий для выявления коррупционных преступлений, давать оценку каждому субъекту и эпизоду коррупционного поведения, применять криминалистические и экспертные методы по пресечению коррупционного поведения, но допускает незначительные ошибки.

Отлично

Овладел полными знаниями о криминалистической характеристике коррупционных преступлений, субъектов коррупционных преступлений, наиболее распространенные способы коррупционного поведения в коллективе, обстановку и сферу деятельности совершения коррупционных преступлений; умеет применять традиционные технико-криминалистические средства и современные информационные технологии для выявления следов и признаков коррупционного поведения, давать оценку и квалифицировать коррупционное поведения, применять информационные технологии для предупреждения и предупреждения коррупционных проявлений; владеет навыками комплексного применения криминалистических, тактических, технико-криминалистических, экспертных средств и методов, информационных технологий для выявления коррупционных преступлений, давать оценку каждому субъекту и эпизоду коррупционного поведения, применять криминалистические и экспертные методы по пресечению коррупционного поведения.

14. способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях

режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-16)

Планируемые результаты обучения:

знает правовые и организационные основы безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и экспертной деятельности; основные правила обращения с огнестрельным оружием, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм и ранений; умеет первую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками; владеет навыками пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы.

Критерии оценивания результатов обучения

Неудовлетворительно

не знает правовые и организационные основы безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и экспертной деятельности; основные правила обращения с огнестрельным оружием, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм и ранений; не умеет первую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками; не владеет навыками пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы.

Удовлетворительно

частично знает правовые и организационные основы безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и экспертной деятельности; основные правила обращения с огнестрельным оружием, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм и ранений; частично умеет первую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками; частично владеет навыками пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении

преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы.

Хорошо

В целом знает правовые и организационные основы безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и экспертной деятельности; основные правила обращения с огнестрельным оружием, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм и ранений; в целом умеет первую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками; владеет навыками пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы, но допускает незначительные ошибки

Отлично

знает правовые и организационные основы безопасности деятельности при проведении процессуальных и следственных действий; основные угрозы, которые возникают при осуществлении технико-криминалистической и экспертной деятельности; основные правила обращения с огнестрельным оружием, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм и ранений; умеет первую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током на месте происшествия; пользоваться медицинскими аптечками; владеет навыками пользования первичными средствами при эвакуации; способами самоспасения и спасения потерпевших при совершении преступлений или по прибытии на место происшествия в составе следственно-оперативной группы.

15. способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ПК-18)

Планируемые результаты обучения:

знает содержание основных вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при применении специальных знаний, назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; умеет давать консультации субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям

применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; владеет навыками применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, консультирования по проблемным вопросам назначения и производства судебных экспертиз.

Критерии оценивания результатов обучения

Неудовлетворительно

не знает содержание основных вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при применении специальных знаний, назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; не умеет давать консультации субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; не владеет навыками применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, консультирования по проблемным вопросам назначения и производства судебных экспертиз.

Удовлетворительно

частично знает содержание основных вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при применении специальных знаний, назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; частично умеет давать консультации субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; частично владеет навыками применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, консультирования по проблемным вопросам назначения и производства судебных экспертиз.

Хорошо

знает содержание основных вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при применении специальных знаний, назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; в целом умеет давать консультации субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;

владеет навыками применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, консультирования по проблемным вопросам назначения и производства судебных экспертиз, но допускает незначительные ошибки

Отлично

знает содержание основных вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при применении специальных знаний, назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; умеет давать консультации субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений; владеет навыками применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, консультирования по проблемным вопросам назначения и производства судебных экспертиз.

16. Компетенция: способность анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-19)

Планируемые результаты обучения:

знает значение судебно-экспертной практики, научной информации для развития судебной экспертной деятельности, отечественного и зарубежного опыта; умеет применять результаты судебно-экспертной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта; владеет навыками анализа судебно-экспертной практики, научной информации для развития судебной экспертной деятельности, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования выпускной квалификационной работы и совершенствовании экспертной деятельности.

Критерии оценивания результатов обучения:

Неудовлетворительно

не знает значение судебно-экспертной практики, научной информации для развития судебной экспертной деятельности, отечественного и зарубежного опыта; не умеет применять результаты судебно-экспертной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта; невладеет навыками анализа судебно-экспертной практики, научной информации для развития судебной экспертной деятельности, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования выпускной квалификационной работы и совершенствовании экспертной деятельности.

Удовлетворительно

Частично знает значение судебно-экспертной практики, научной

информации для развития судебной экспертной деятельности, отечественного и зарубежного опыта; частично умеет применять результаты судебно-экспертной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта; владеет навыками анализа судебно-экспертной практики, научной информации для развития судебной экспертной деятельности, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования выпускной квалификационной работы и совершенствовании экспертной деятельности, но допускает существенные ошибки.

Хорошо

В целом знает значение судебно-экспертной практики, научной информации для развития судебной экспертной деятельности, отечественного и зарубежного опыта; в целом умеет применять результаты судебно-экспертной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта; владеет навыками анализа судебно-экспертной практики, научной информации для развития судебной экспертной деятельности, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования выпускной квалификационной работы и совершенствовании экспертной деятельности, но допускает несущественные ошибки.

Отлично

знает значение судебно-экспертной практики, научной информации для развития судебной экспертной деятельности, отечественного и зарубежного опыта; умеет применять результаты судебно-экспертной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта; владеет навыками анализа судебно-экспертной практики, научной информации для развития судебной экспертной деятельности, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования выпускной квалификационной работы и совершенствовании экспертной деятельности.

17. Компетенция: способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-22)

Планируемые результаты обучения:

знает материальное и процессуальное право, экспертную практику, специальные знания других отраслей науки и техники в целях предупреждения правонарушений; умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; владеет навыками и способностями применения специальных знаний из различных отраслей науки и техники для предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Критерии оценивания результатов обучения

Неудовлетворительно

не знает материальное и процессуальное право, экспертную практику, специальные знания других отраслей науки и техники в целях предупреждения правонарушений; не умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; не владеет навыками и способностями применения специальных знаний из различных отраслей науки и техники для предупреждения правонарушений, не умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Удовлетворительно

частично знает материальное и процессуальное право, экспертную практику, специальные знания других отраслей науки и техники в целях предупреждения правонарушений; частично умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; частично владеет навыками и способностями применения специальных знаний из различных отраслей науки и техники для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Хорошо

В целом знает материальное и процессуальное право, экспертную практику, специальные знания других отраслей науки и техники в целях предупреждения правонарушений; в целом умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; владеет навыками и способностями применения специальных знаний из различных отраслей науки и техники для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, но допускает несущественные ошибки

Отлично

знает материальное и процессуальное право, экспертную практику, специальные знания других отраслей науки и техники в целях предупреждения правонарушений; умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; владеет навыками и способностями применения специальных знаний из различных отраслей науки и техники для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ, СТРУКТУРЕ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования основываются на СУОС (самостоятельно устанавливаемом ПГНИУ образовательном стандарте) высшего образования по специальности: 40.05.03 – Судебная экспертиза и ФГОС ВО 40.05.03 – Судебная экспертиза. Они соответствуют Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636, Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ, введенному в действие Приказом ректора ПГНИУ от 27 июня 2018 г., и реализуются при выполнении квалификационных работ обучающимися юридического факультета всех форм обучения.

Выпускная квалификационная работа – результат самостоятельной исследовательской деятельности студента с элементами научного творчества. Она может иметь теоретический или прикладной характер, быть обобщением практики, подведением итогов социологических наблюдений, методической разработкой и т.п.

Написание выпускного сочинения преследует цели:

- а) систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний и практических умений
- б) выявления умений студента применить полученные знания при решении конкретных научных и практических задач;
- в) развития навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой научного исследования;
- г) способности систематизировать полученные результаты и подводить итоги выполнения работы;
- д) приобретения опыта публичной защиты своих взглядов.

Автор работы несет ответственность за все изложенные в ней сведения, обоснованность выводов и защищаемых положений, достоверность фактического материала и другой информации.

Защита работы – обязательная часть итоговой государственной аттестации.

В результате подготовки выпускных квалификационных работ у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды
УК-3	Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках
УК-4	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия
УК-5	Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-4	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов
ОПК-5	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
ОПК-8	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ПК-1	Способен вести экспертно-криминалистические учеты, применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления
ПК-5	Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-6	Способен применять технико-криминалистические методы и средства в своей деятельности, а также участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях
ПК-7	Способен организовать и управлять работой коллектива в своей профессиональной деятельности

ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ

Перечень тем выпускных работ утверждается не позднее, чем на втором заседании Ученого совета юридического факультета в учебном году, который заканчивается итоговой аттестацией. Темы ежегодно обновляются и доводятся до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации под подпись

Студентам предоставляется право воспользоваться перечнем тем, предложенным кафедрой, на которой он выполняет выпускную работу, или другой кафедрой, соответствующей направлению подготовки. Студент может предложить свою тему, если обоснует целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности. В этом случае он подает заявление на имя декана факультета. Заявление должно быть подано не позднее, чем за 6 месяцев до дня итоговой аттестации. Предложенная тема утверждается Ученым советом факультета.

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом в течение месяца со дня доведения до сведения студентов рекомендуемой тематики. Обучающийся пишет личное заявление на имя ректора ПГНИУ. Заявление подписывает заведующий кафедрой, и утверждает декан юридического факультета. В заявлении указываются тема выпускной квалификационной работы и сведения о руководителе выпускной работы.

НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается из числа профессоров, доцентов, опытных преподавателей ПГНИУ. Руководитель назначается одновременно с закреплением темы. Назначение руководителя проводится приказом ректора ПГНИУ, приказ издаётся не позднее, чем за 5 месяцев до дня защиты выпускной работы. Замена руководителя разрешается распоряжением заведующего кафедрой не позднее, чем за 3 месяца до защиты. В случае объективной невозможности научного руководства замена возможна и в более поздние сроки.

Руководитель содействует студенту в подборе материала по теме работы, на систематических консультациях корректирует учебно-исследовательскую деятельность обучающегося, предотвращает некорректные заимствования, помогает освоить современные методы научного исследования и, в случае получения достойных результатов, обнародовать их на научных конференциях и в печати. Не позднее, чем за 4 месяца до даты представления текста выпускной работы на отзыв, руководитель представляет план-график её выполнения заведующему кафедрой.

Один преподаватель не может быть назначен руководителем более чем 8 студентов, заканчивающих обучение в университете в текущем учебном году (данная норма учитывается при составлении учебных поручений преподавателей).

ДОПУСК К ЗАЩИТЕ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

Законченная и подписанная студентом работа предъявляется руководителю не позднее, чем за две недели до соответствующего графика работы ГЭК срока защиты.

Выпускная квалификационная работа представляется в распечатанном виде и в виде электронного файла. Отсутствие электронного файла является основанием для «недопуска» к защите.

Электронный файл пересылается на кафедральный почтовый ящик, специально предназначенный для ВКР.

Адреса для пересылки электронного файла на кафедру уголовного процесса и криминалистики: pgniu.kafupik@gmail.com

Электронный файл имеет установленное наименование:
ФормаОбучения-Специальность-ГодПоступления-Степень-ФамилияИО-ВКР.РасширениеФайла (название файла пишется без пробелов, слова разделяются дефисами).

Тип файла может быть Документ Word (.doc, .docx), Документ Word 97-2003 (.doc)

Например:

О-СДЭ-2019-СП-ИвановИИ-ВКР.doc О-СДЭ-2020-СП-КусакинаАБ-ВКР.docx

Руководитель внимательно изучает работу, подписывает ее и составляет краткий письменный отзыв, где отражает актуальность темы, соответствие ее предъявляемым требованиям и подтверждает сведения об апробации работы, если таковая имела место. Последнее необходимо для студентов, претендующих на отличную оценку. Руководитель обязан проверить работу на наличие некорректных заимствований, не отмеченных должным образом ссылками, и оценить степень самостоятельности текста.

Открытый доступ к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается ПГНИУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Не позднее, чем за 10 дней до защиты выпускная квалификационная работа представляется заведующему для решения вопроса о допуске к защите. Допуск к защите удостоверяется резолюцией на титульном листе. Если работа к защите не допущена, заведующий кафедрой делает запись об этом на титульном листе. В этом случае студент имеет право в течение двух рабочих дней обжаловать решение заведующего личным заявлением на имя декана факультета.

Работа, допущенная к защите, направляется заведующим кафедрой на рецензию. В качестве рецензентов могут выступать высококвалифицированные

специалисты учреждений, профессора, доценты, преподаватели других учебных заведений или данного вуза (но не выпускающей кафедры). Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа заведующим соответствующей кафедрой направляется одному или нескольким рецензентам. Утверждение рецензентов проводится на заседании указанной кафедры не позднее, чем за 1 месяц до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет заведующему соответствующей кафедрой письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия) не позднее, чем за 7 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии должно отражать актуальность темы, обоснованность выводов, практическую значимость рекомендаций, конкретные замечания к содержанию, выводам, оформлению, стилю изложения, фактическому материалу с указанием разделов, страниц, общую рекомендацию, по оценке выпускной квалификационной работы. Рецензент не имеет права выйти за рамки предмета ВКР и задавать в рецензии вопросы, призванные выявить осведомленность студента по той или иной проблеме. На отсутствие материала по проблеме, который, по мнению рецензента, должен быть в выпускной работе, следует указать как на недостаток работы. Рецензия подписывается (указывается дата, фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы, должность рецензента).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется заведующим соответствующей кафедрой нескольким рецензентам.

Заведующий соответствующей кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы через личный кабинет обучающегося в единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее – ЕТИС ПГНИУ).

Работа с отзывом и рецензией передается в ГЭК заведующим кафедрой не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты.

Декан факультета своим распоряжением имеет право не допустить обучающегося к прохождению государственного итогового испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы в случае нарушения обучающимся требований к срокам выполнения выпускной квалификационной работы.

К защите допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы в соответствии с требованиями соответствующего образовательного стандарта и успешно сдавшее государственный экзамен, за исключением случаев наличия уважительных причин его несдачи.

ЗАЩИТА РАБОТЫ

Защита является публичной и проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседание ведет председатель ГЭК или его заместитель.

На защите присутствуют руководитель и рецензент. В случае невозможности присутствия руководителя или рецензента по уважительной причине, заведующий кафедрой, принявший решение о допуске работы к защите, уведомляет об этом председателя комиссии и присутствует на защите сам. Если ни одно из указанных лиц не присутствует на защите, экзаменационная комиссия вправе ее перенести.

Процесс защиты выпускной квалификационной работы предполагает:

- сообщение председателя ГЭК о студенте, допущенном к защите, теме его работы, руководителе и рецензенте;
- 5-7-минутное выступление студента с изложением содержания работы, где он кратко поясняет актуальность темы, излагает тезисы, выносимые на защиту, выводы, сообщает об апробации работы и, если тема позволяет, формулирует практические рекомендации;
- выступление рецензента и оглашение его рецензии на выпускную квалификационную работу (в случае необходимости по требованию комиссии может быть оглашён также отзыв руководителя);
- ответы студента на содержащиеся в рецензии замечания и вопросы (коротко и по существу);
- ответы на вопросы членов ГЭК в пределах тематики работы;
- ответы на вопросы присутствующих на защите лиц, если эти вопросы не выходят за рамки объекта научного исследования.

Студент, не защитивший ВКР в связи с неявкой на заседание ГЭК по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается ПГНИУ), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия на заседании ГЭК.

ОЦЕНКА РАБОТЫ

Решение ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании. Присутствие председателя комиссии или его заместителя является обязательным. В случае, если голоса членов комиссии разделились, его голос является решающим. Член ГЭК, не согласный с решением комиссии, вправе занести в протокол особое мнение.

Оценка объявляется в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Оценка «отлично» ставится за работу, написанную на актуальную тему и имеющую элементы научной новизны и (или) практической значимости. При этом необходимо полностью раскрыть тему, проанализировать литературу, использовать современные научные методики, оформить с учётом требований ГОСТа. Теоретические работы должны содержать анализ опубликованной или местной практики, эмпирических или экспериментальных исследований. При защите выпускник должен показать глубокие доложить об апробации работы, т.е. об участии в конференциях, конкурсах, опубликованных (или сданных в печать) статьях или (и) о практическом применении развиваемых в ней идей.

Необходимым условием **отличной оценки** работы студентов является наличие хотя бы одного из нижеперечисленных условий:

а) публикация по теме выпускной квалификационной работы, что подтверждается печатным изданием, которое предъявляется комиссии на защите;

б) внедрение в практику (подтверждается соответствующим актом о внедрении);

в) рекомендация экзаменационной комиссии оставить работу на кафедре для использования ее в качестве учебного пособия (фиксируется в протоколе заседания ГЭК);

г) рекомендация экзаменационной комиссии опубликовать работу в сборнике научных работ студентов юридического факультета (фиксируется в протоколе заседания ГЭК).

Сведения об апробации или о практическом внедрении, если таковые состоялись, обязательно содержатся в отзыве руководителя. Решение об оставлении выпускной квалификационной работы на кафедре для использования в качестве учебного пособия, а также рекомендация к публикации принимаются комиссией на основании письменного ходатайства заведующего кафедрой, допустившего работу к защите и мнения рецензента, высказанного в рецензии.

На «хорошо» оценивается не апробированная выпускная квалификационная работа (в целом соответствующая вышеприведенным требованиям к оценке «отлично»), или работа, в которой:

а) при раскрытии темы упущены некоторые существенные вопросы, или

б) не нашли отражения современные научные данные, содержащиеся в литературе, или

в) обнаружилось недостаточное использование современной нормативной базы, или

г) имеется хотя бы две серьезные фактические ошибки, или

д) пять ошибок в оформлении, представляющих существенные отступления от настоящих рекомендаций.

Указанные недостатки могут быть зафиксированы в рецензии или выявлены в ходе защиты. Оценка снижается также за неточные ответы на вопросы членов комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за работу, написанную на актуальную тему, имеющую определенную практическую значимость и элементы научной новизны, правильно оформленную, но при защите которой студент показал поверхностные теоретические и практические знания, отсутствие умений четко ориентироваться в защищаемой теме. Оценка снижается также при наличии совокупности двух и более замечаний, указанных для оценки «хорошо», если в ходе защиты студент не смог убедительно отвести претензии к своей работе.

«Неудовлетворительно» оценивается работа, выполненная на низком теоретическом уровне, не имеющая практической значимости, при защите которой студент не смог ответить на поставленные вопросы, а также в случае, если она имеет в совокупности более трех недостатков, указанных для оценки «хорошо».

АПЕЛЛЯЦИЯ НА РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти

государственное аттестационное испытание повторно.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения. Срок проведения повторного государственного аттестационного испытания устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Порядок формирования апелляционной комиссии и регламент ее работы устанавливается локальным нормативным актом ПГНИУ.

ПОВТОРНАЯ ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студент, получивший по итогам защиты неудовлетворительную оценку, равно как и не представивший в установленные сроки выпускную квалификационную работу, либо не явившийся на защиту по причинам, которые не были признаны уважительными, в течение месяца отчисляется из вуза с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Повторная защита в этом случае возможна не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации. Обучающийся по его заявлению восстанавливается в ПГНИУ на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Повторная защита назначается после восстановления студента в университете и подачи им заявления на имя председателя государственной аттестационной комиссии, который определяет сроки заседания соответствующей ГЭК.

Решая вопрос о допуске к повторной защите студента, получившего неудовлетворительную оценку, заведующий кафедрой обязан рассмотреть вопрос о замене руководителя, а при необходимости – корректировке темы работы. Руководитель при повторной защите обязывает студента переработать текст с учетом актуальности материала, на котором он основывается.

По желанию обучающегося решением кафедры в пределах тематики, утвержденной Ученым советом юридического факультета, ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Повторная защита возможна не более двух раз.

СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа содержит следующие элементы:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- главы основной части,
- заключение,
- использованные источники и литература,
- приложения.

Минимальный объем основного текста (без литературы и приложений) – 45 страниц, максимальный – 60 страниц, в т.ч. введение – 2 - 3 страницы, заключение – 2 - 3 страницы.

Титульный лист

На нем размещаются полные наименования учредителя вуза, самого вуза, факультета, кафедры; тема работы (слово «тема» не пишется); сведения об исполнителе, руководителе; местонахождение (город) вуза, год написания работы. Титульный лист является первой страницей и не нумеруется. В день защиты на титульном листе должна быть резолюция заведующего кафедрой о допуске к защите.

Оглавление

Все главы и параграфы должны быть озаглавлены и пронумерованы арабскими цифрами. Названия глав не должны повторять название темы всей работы, а названия параграфов – названия глав. Формулировки названий глав и параграфов в оглавлении должны точно соответствовать заголовкам в тексте работы. Все заголовки параграфов начинаются с заглавной буквы. Точка в конце заголовка не ставится.

Пример оформления оглавления представлен ниже:

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА	5
1.1. Социальная функция в системе функций государства	5
1.2. Внешний и внутренний аспект социальной функции	8
1.3. Соответствие социальной функции целям и задачам государственной политики	11
ГЛАВА 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА	18
2.1. Преимущественные формы и методы осуществления социальной функции традиционных государств	18
2.2. Формы и методы осуществления социальной функции современных государств	25
2.3. Правовые и организационные аспекты социальной политики государства всеобщего благосостояния	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА	41
ПРИЛОЖЕНИЕ	48

Заголовки

Работа также может состоять из нескольких глав без деления на параграфы. Глава не может состоять из одного параграфа.

В основном тексте заголовки глав оформляются прописными буквами по центру, а параграфы – начиная с прописной:

ГЛАВА 2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

2.1. Преимущественные формы и методы осуществления социальной функции традиционных государств

Введение

Введение включает обоснование значения темы и ее места в науке и практике, постановку основных проблем. Обязательными элементами введения являются:

- обоснование актуальности темы для науки и практической деятельности,
- описание объекта и предмета исследования,
- постановка цели и задач, при необходимости – формулирование гипотезы исследования,
- обозначение степени разработанности проблемы в современной и зарубежной науке и констатация основных научных достижений в исследуемой области,
- описание методологии и методики исследования,

- формулировка положений, выносимых на защиту, в особенности имеющих элементы научной новизны,
- характеристика практической значимости работы и описание апробации результатов научного исследования.

Основная часть

Основная часть содержит материал как теории вопроса, так и по юридической практике, эмпирическому исследованию, в том числе проведенному эксперименту.

Каждая глава должна завершаться выводами. Если исследование имеет эмпирический характер, то первая (теоретическая) глава должна заканчиваться формулированием гипотезы исследования, а следующая (вторая) глава должна быть посвящена организации проведения эмпирического исследования и его методов, третья глава – анализу и интерпретации полученных данных.

Заключение

Заключение содержит выводы, касающиеся всей работы и соответствующие задачам, поставленным во введении, практические рекомендации по использованию работы, предложение конкретного решения проблем. Если в работе была выдвинута гипотеза, то указывается, каким образом и в какой части она подтвердилась или была опровергнута.

Использованные источники и литература

Эта структурная составляющая работы может содержать четыре части: специальная литература, правовые акты, практика, иные источники.

I. Специальная литература

Эта часть может быть единой или содержать особый подраздел периодических изданий, если таковых в работе использовано большое количество. В число литературных источников могут быть включены все произведения, которые прочитаны и осмыслены при написании работы. Как правило (но не обязательно), на них делается ссылка в тексте. Студенту может быть задан вопрос по содержанию работы, вошедшей в список литературы. Недопустимо включать в список популярную учебную и вспомогательную литературу (например, «Краткий курс...», «...в вопросах и ответах», брошюры без указания авторов и т.п.).

Как правило, количество специальных литературных источников, использованных при подготовке выпускной квалификационной работы, должно составлять не менее 50.

Цитировать и указывать в списке источников и литературы следует издания, снабженные научным аппаратом. Некоторые издания, обозначенные

как «учебник» или «учебное пособие» фактически являются научными изданиями. В этом случае там наличествует явно выраженная научная позиция с освещением проблемных вопросов, имеется библиография, сноски, легко можно установить, какая часть текста какому автору принадлежит.

Литература в списке указывается в алфавитном порядке. Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке также по алфавиту.

II. Правовые акты

Может иметь следующие рубрики, расположенные в приведенном порядке:

- Нормативные акты:
 - Конституция РФ.
 - Акты, содержащие общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ.
 - Акты референдума РФ.
 - Федеральные нормативные акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ нормативного характера, акты палат Федерального Собрания РФ, акты Правительства РФ, акты министерств и ведомств, акты ЦБ РФ).
 - Нормативные акты субъектов РФ.
 - Муниципальные нормативные акты.
 - Локальные нормативные акты.
 - Нормативные акты иностранных государств.
- Нормативные договоры и соглашения:
 - Договоры с участием субъектов РФ.
 - Договоры локального характера.
- Судебные решения нормативного характера:
 - Постановления Конституционного Суда РФ.
 - Судебные акты нормативного характера иностранных государств.
- Акты федеральных министерств и ведомств, содержащие разъяснения законодательства и обладающие нормативными свойствами.
- Правовые обычаи.

Акты, утратившие силу, указываются в конце каждой рубрики.

Правовые акты внутри рубрик перечисляются в хронологическом порядке согласно дате их принятия и с указанием последней действующей редакции. Указывается название акта, орган, его принявший, дата принятия и информация об официальном источнике их опубликования.

По возможности правовые акты следует располагать согласно их юридической силе с учетом специфики отрасли права.

III. Практика

Может иметь следующие рубрики:

- 1) Решения по конкретным делам международных судебных инстанций,

высшая юрисдикция которых признана международным договором РФ.

2) Акты высших судов: правоприменительные акты Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда РФ, СССР и РСФСР.

3) Правоприменительные акты высших государственных органов РФ.

4) Судебная, административная практика иных государственных органов.

5) Правоприменительная практика муниципалитетов.

6) Правоприменительная практика организаций.

В данном разделе перечисляются конкретные дела, использованные при написании работы. Здесь возможны указания на информационные письма соответствующих руководящих органов, а также на обзоры практики. Если конкретный пример уже был опубликован, то указывается источник информации. Если пример взят студентом из текущих архивов судебных и правоохранительных органов самостоятельно, то указываются название этого органа, год и номер дела. При этом сначала располагаются опубликованные дела, а затем – неопубликованные.

IV. Иные источники

В данном разделе могут содержаться документы, исходящие как от органов государственной, муниципальной власти, не обладающие нормативными свойствами, так и от общественных организаций и других лиц, в том числе проекты нормативных правовых актов, отзывы на них.

В каждом из разделов может быть использована информация из интернета.

Приложения

Автор работы вправе по своему усмотрению приложить к ней те материалы, которые, как он считает, являются иллюстрацией содержащихся в ней выводов и положений, как то документы, графики, схемы, фотографии и пр.

Текст работы не должен содержать грамматических и стилистических ошибок, опечаток. Студент обязан вычитать работу и устранить имеющиеся недостатки, иначе она может быть снята с защиты.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ

Титульный лист

Титульный лист оформляется следующим образом:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
Юридический факультет

*Кафедра уголовного процесса
и криминалистики*

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОБУВИ ПО МАЛОИНФОРМАТИВНЫМ СЛЕДАМ

**Выпускная
квалификационная работа**
студентки 5 курса
очной формы обучения
специальности
«Судебная экспертиза»
Медяковой Дины
Анатольевны
Руководитель:
кандидат юридических наук,
доцент
Долгинов Сергей Данилович

Пермь 2024

Текст

Текст готовится с помощью компьютерной верстки и распечатывается на листах формата А4.

Поля документа: Верхнее – 2 см, Нижнее – 2 см, Левое – 3 см, Правое – 1,5

см.

Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта всего текста – 14 пт.

Форматирование абзацев: выравнивание текста – по ширине, допускаются переносы слов. Отступ слева (внутри) и справа (снаружи) – 0. Первая строка имеет отступ – 1 см. Интервал перед и после – 0. Межстрочный интервал – полуторный (1,5 строки).

Номер страницы проставляется внизу страницы по центру, на первой странице (титальном листе) номер не ставится (устанавливается «особый колонтитул для первой страницы»).

Оглавление, введение, все главы, заключение, использованные источники и литература, а также приложения печатаются с новой страницы. Они должны иметь заголовок, который оформляется прописными буквами по центру. Точки в конце заголовков не ставятся. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки в работе оформляются средствами текстовых программ по следующим правилам:

ЗАГОЛОВОК 1 (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА, ПРИЛОЖЕНИЯ): Шрифт – Times New Roman, Размер шрифта – 14, жирный, цвет – «Авто», выравнивание – по центру. Все буквы ПРОПИСНЫЕ. Каждый заголовок данного стиля начинается с новой страницы. В абзацах отступы слева и справа равны «0», отступ первой строки – «нет», интервалы «перед» = 0, «после» = 14 пт., межстрочный интервал – полуторный (1,5 строки).

Заголовок 2(Параграфы): Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, цвет – «Авто», выравнивание – по центру. В Абзацах во вкладке «Положение на странице» проверить параметр «не отрывать от следующего» (он должен быть активен). Отступы слева и справа = 0, отступ первой строки – «нет», интервалы «перед» = 21 пт. и «после» = 14 пт., межстрочный интервал – полуторный (1,5 строки).

Все главы и параграфы должны быть озаглавлены и пронумерованы арабскими цифрами. Названия глав не должны повторять название темы всей работы, а названия параграфов – названия глав.

Формулировки названий глав и параграфов в оглавлении должны точно соответствовать заголовкам в тексте работы.

Оглавление оформлять средствами текстовых программ по следующим правилам:

Параметр «заполнитель» – «.....» (точками), «Уровней» – 2 (если в работе есть главы и параграфы), либо «Уровней» – 1 (если только главы).

Оформление **стилей** «Оглавление 1» и «Оглавление 2»:

ОГЛАВЛЕНИЕ 1: Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, цвет – «Авто», выравнивание – по левому краю. Все буквы ПРОПИСНЫЕ. В абзацах – отступы слева и справа равны «0», отступ первой строки – «нет», интервалы «перед» и «после» = 0, межстрочный интервал – полуторный (1,5 строки).

Оглавление 2: Шрифт – Time New Roman, размер шрифта – 14, цвет – «Авто», выравнивание – по левому краю. В абзацах – отступ слева = 2 см.,

справа = 0, отступ первой строки – «нет», интервалы «перед» и «после» = 0, межстрочный интервал – полуторный (1,5 строки)/

Слово «ОГЛАВЛЕНИЕ» необходимо оформить параметрами, как указано для ЗАГОЛОВКА 1, но не использовать стиль заголовка.

Приложения оформляются на стандартных листах А4, каждое приложение располагается на отдельной странице с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и тематическим заголовком. Если приложений несколько, то они нумеруются, например: Приложение 1.

Ссылки

Подстрочные сноски располагаются внизу страницы. На каждой странице нумеруются, начиная с цифры 1. Сноски оформляются средствами текстовых программ, шрифтом TimesNewRoman 10 пт, интервал – одинарный.

Сноски оформляются в соответствии с **ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»**.

Знак ссылки должен стоять в конце предложения или в конце цитаты, к которым ссылка относится. Цитата заключается в кавычки и приводится без изменений. Если источник пересказывается близко к тексту, то кавычки не ставятся и ссылка сопровождается сокращением См.:

¹ См.: Поляков С.Б. Принцип взаимной ответственности государства и личности: понятие и пути реализации. М., 2011. С. 139.

При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней:

² Сырых В.М. Материалистическая теория права: избранное. М., 2011. С. 987.

При последующем упоминании того же произведения, если других произведений этого же автора в библиографии работы больше нет, в сноске достаточно написать:

³ Сырых В.М. Указ. соч. С. 23.

Если же в библиографии имеются другие произведения этого же автора, то полное наименование цитируемого произведения после первого упоминания не пишется:

⁴ Сырых В.М. Материалистическая теория права... С. 987.

Несколько ссылок на одно и то же сочинение подряд на одной и той же странице:

⁵ Там же. С. 27.

Цитируется та же страница:

⁶ Там же.

Цитирование допускается только по первоисточнику. Если он не доступен, то ссылка дается на тот текст, с которым работал студент:

³ Devlin L. The Enforcement of Morals. 1965. P. 15. Цит. по: Дворкин Р. О правах всерьез. М., 2004. С. 343.

Если цитируется учебная литература, то должен быть указан жанр издания:

³ Кочев В.А. Конституционное (уставное) право субъектов РФ: учеб. пособие для вузов. Пермь, 2011. С. 106.

Многие учебники написаны коллективом авторов. В этом случае в тексте работы необходимо точно указать, какому именно автору принадлежит цитата (об этом можно узнать из списка авторов, которым принадлежат отдельные главы или разделы коллективного сочинения).

..... Н.М. Азаркин расценивает эту теорию как..., «.....»³

³ История политических и правовых учений: учебник для вузов / под общ. ред. проф. О.О. Мартышина. М., 2009. С. 144.

Ссылка на юридический акт. При первом упоминании о юридическом акте следует в тексте или в сноске указать его полное наименование, дату принятия, редакцию и источник официального опубликования:

..... согласно п. 1 ч. 1 ст. 8 Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»⁶....

⁶ Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Российская газета, № 254, 18.12.2003.

При дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое название. Однако необходимо указать статьи или пункты акта, имеющие отношение к вопросу.

..... в соответствии со ст. 15 ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»...

Ссылка на электронные сети:

³ Федоров А.В. Медиаобразование в учебном процессе школы и вуза // Инновационные образовательные технологии. 2010. № 3. URL: http://media.miu.by/files/store/items/iot/23/iot_23_2010_06.pdf (дата обращения: 21.09.2019).

Ссылки на Интернет

В ссылке должны содержаться следующие сведения: Автор. Заглавие. Страницы. Тип документа. Электронный адрес. Дата обращения (день, когда студент посещал данную страницу, необходимо обозначить, поскольку ресурсы часто обновляются, сайты реформируются и закрываются).

Ссылка на веб-страницу:

Поляков А.В. Антрополого-коммуникативное обоснование прав человека: тезисы доклада. URL: <http://law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1149038> (дата обращения: 21.09.2019).

Статья из электронного журнала:

Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерация на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 21.09.2019).

В случае если у электронного ресурса имеется печатный аналог, недоступный учащемуся, стандартное библиографическое описание дополняется указанием электронной версии и даты ее просмотра:

Ющенко А.И. Основы учений о преступнике, душевнобольном и психологии нормального человека. Введение в курс судебной психопатологии. СПб., 1913. URL: <http://www.allpravo.ru/library/doc2806p0/instrum2807/item2815.html> (дата обращения: 21.09.2019).

Документ из справочно-информационной системы, доступный офлайн:

О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание Министерства соц. защиты РФ от 14.07.1992 № 1-49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Использованные источники и литература

Список использованных источников и литературы соответствует стандарту «ГОСТ Р 7.0.100-2018). БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления» и оформляется следующим образом:

Книга:

Берман Г.Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998. 623 с.

(после года издания указывается количество страниц в книге).

Раздел (глава, статья) из сборника научных трудов с указанием страницы (диапазона страниц):

Реутов В.П. Типы правопонимания и проблема источников и форм права // Исследования по общей теории права. Пермь, 2015. С. 15 – 46.

Статья из периодического издания с указанием страницы (диапазона страниц), где напечатана статья:

Бондарев А.С. Два типа правоотношений в обществе: их единство и различия // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2011. Вып. 1(11). С. 7 – 19.

Коллективная работа:

Право социального обеспечения: учебник / под ред. проф. К.Н. Гусова. М., 2001. 328 с.

Диссертационное исследование:

Пучков О.А. Юридическая антропология и развитие науки о государстве и праве (теоретические основы): автореф. дисс. ... д-ра юрид. наук. Екатеринбург, 2002. 63 с.

Интернет-ресурс:

Московская А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2017, № 6. С. 31–35. – URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

Нормативный акт:

Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по организации и проведению государственной экологической экспертизы регионального уровня: Приказ Министерства природных ресурсов Пермского края от 17.11.2011 № СЭД-30-01-03-295 // Бюллетень законов Пермского края, правовых актов губернатора Пермского края, Правительства Пермского края, исполнительных органов государственной власти Пермского края. 2011. № 47.

Материалы практики

Дело № 2-2215 за 1998 год // Текущий архив Дзержинского районного суда г. Перми.
О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с применением законодательства о приватизации государственных и муниципальных предприятий: Постановление Пленума ВАС РФ от 02.12.1993 № 32 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2.
Обзор практики разрешения судами споров, связанных с защитой права собственности: Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.04.1997 № 13 // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.
Справка о рассмотрении арбитражными судами Российской Федерации дел о несостоятельности (банкротстве) в 2008–2011 гг. / ВАС РФ. Официальный сайт. URL: http://www.arbitr.ru/_upimg/F88887D6B084544B32709D2BF4BE093F_rassm_del_o_bankrotctve.pdf (дата обращения: 21.09.2019).

Сокращения

С. – страница.

с. – страниц.

См. – смотри.

Соб. соч. – Собрание сочинений

Учеб. пособие – учебное пособие.

Сб. ст. – сборник статей.

Сб. науч. тр. – сборник научных трудов.

Учен. тр. – ученые труды.

Практ. пособие – практическое пособие.

Метод. пособие – методическое пособие.

М.; Л.; СПб. – Москва, Ленинград, Санкт-Петербург (названия других городов, как правило, пишутся полностью).

Каждый раздел библиографического списка нумеруется отдельно.
Например:

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА	
I. Специальная литература	
1.
2.
3.
II. Правовые акты	
1.
2.
3.
III. Практика	
1.
2.
3.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УК-1	<p>Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>владеет способностью осуществлять анализ проблемных ситуаций в ходе криминалистической и судебно-экспертной деятельности, умеет вырабатывать решение на основе системного подхода при подготовке выпускной квалификационной работы</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения:</p> <p>Неудовлетворительно не владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов при подготовке научного исследования в криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно в основном владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов при подготовке научного исследования в, допуская существенные ошибки.</p> <p>Хорошо владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов при подготовке научного исследования в криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская незначительные ошибки.</p> <p>Отлично владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов при подготовке научного исследования в криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p>
УК-2	<p>Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>умеет управлять проектом, владеет навыками научного исследования при подготовке выпускной квалификационной работы, организации и руководством работой группой экспертов, экспертным учреждением</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения:</p> <p>Неудовлетворительно не умеет работать самостоятельно и в коллективе, находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность при организации и руководством работой группой экспертов, экспертным учреждением в сфере криминалистической и судебно-экспертной деятельности</p> <p>Удовлетворительно в основном умеет работать самостоятельно и в коллективе, находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность в сфере криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская существенные ошибки.</p> <p>Хорошо умеет работать самостоятельно и в коллективе, находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность при подготовке выпускной квалификационной работы в сфере криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская несущественные ошибки.</p>

	<p>Отлично умеет работать самостоятельно и в коллективе, находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность в сфере криминалистической и судебно-экспертной деятельности</p>
УК-3	<p>Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках</p> <p>Планируемые результаты обучения: умеет осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках при подготовке выпускной квалификационной работы, владеет профессиональной терминологией в области материального и процессуального права, криминалистической и судебно-экспертной деятельности</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения:</p> <p>Неудовлетворительно не владеет базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи, профессиональной терминологией в области материального и процессуального права, криминалистической и судебно-экспертной деятельности</p> <p>Удовлетворительно в основном владеет базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках при подготовке выпускной квалификационной работы в области материального и процессуального права, криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская существенные ошибки.</p> <p>Хорошо владеет базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках при подготовке выпускной квалификационной работы в сфере криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская незначительные ошибки.</p> <p>Отлично владеет базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках при подготовке выпускной квалификационной работы в области криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p>
УК-4	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия</p> <p>Планируемые результаты обучения: умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия в области криминалистической и судебно-экспертной деятельности</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения:</p>

	<p>Неудовлетворительно не знает историческое наследие и культурные традиции своей страны, не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества при подготовке выпускной квалификационной работы в сфере криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно в основном знает и уважает историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества при подготовке выпускной квалификационной работы в сфере криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская существенные ошибки.</p> <p>Хорошо Вцеломзнает и уважает историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества при подготовке выпускной квалификационной работы в сфере криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская несущественные ошибки.</p> <p>Отлично знает и уважает историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества при подготовке выпускной квалификационной работы в сфере криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p>
УК-5	<p>Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> <p>Планируемые результаты обучения: умеет управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности; владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития в области научных криминалистических исследований, совершенствования экспертных методик</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения:</p> <p>Неудовлетворительно не умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт в области научных криминалистических исследований, совершенствования экспертных методик.</p> <p>Удовлетворительно в основном умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости может изменить профиль своей профессиональной деятельности, владеет отдельными навыками саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства в области научных криминалистических исследований, совершенствования экспертных методик.</p> <p>Хорошо умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости может изменить профиль своей профессиональной деятельности, владеет навыками саморазвития и</p>

	<p>самосовершенствования, повышения профессионального уровня и в области научных криминалистических исследований, совершенствования экспертных методик, допуская незначительные ошибки.</p> <p>Отлично</p> <p>умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости может изменить профиль своей профессиональной деятельности, владеет навыками саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства в области научных криминалистических исследований, совершенствования экспертных методик.</p>
УК-6	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; владеет навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере правоприменения, обеспечения общественного порядка и общественной безопасности</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения:</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>не умеет правильно организовать работу по подготовке выпускной квалификационной работы с точки зрения соблюдения режима труда и отдыха.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>в целом умеет правильно организовать работу по подготовке выпускной квалификационной работы с точки зрения соблюдения режима труда и отдыха, в сфере правоприменения, обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, но допустил существенное отклонение по срокам представления работы (ее части) руководителю для проведения ее проверки.</p> <p>Хорошо</p> <p>умеет правильно организовать работу по подготовке выпускной квалификационной работы с точки зрения соблюдения режима труда и отдыха, в сфере правоприменения, обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, допуская несущественные отклонения.</p> <p>Отлично</p> <p>умеет правильно организовать работу по подготовке выпускной квалификационной работы с точки зрения соблюдения режима труда и отдыха, в сфере правоприменения, обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.</p>
УК-7	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения:</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы</p>

	<p>предупреждения чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; не способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные; не умеет создавать условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; не владеет навыками и приемами оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Частично знает источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; частично способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные; частично умеет создавать условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; не владеет навыками и приемами оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Хорошо</p> <p>В основном знает источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; частично способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные; в основном умеет создавать условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; в основном владеет навыками и приемами оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Отлично</p> <p>Знает источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы предупреждения чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные; умеет создавать условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; не владеет навыками и приемами оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>
УК-8	<p>Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>умеет анализировать социально значимые проблемы и процессы в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения:</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>не владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов при подготовке научного исследования в области правоохранительной,</p>

	<p>криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно в основном владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов при подготовке научного исследования в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская существенные ошибки.</p> <p>Хорошо владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов при подготовке научного исследования в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская незначительные ошибки.</p> <p>Отлично владеет навыками анализа социально значимых проблем и процессов при подготовке научного исследования в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p>
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения:</p> <p>неудовлетворительно Не знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; частично умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Хорошо В основном знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; в основном умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; в основном владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Отлично Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
УК-10	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

	<p>Планируемые результаты обучения: умеет управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности; владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития в области научных криминалистических исследований, совершенствования экспертных методик</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения:</p> <p>Неудовлетворительно не умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт в области научных криминалистических исследований, совершенствования экспертных методик.</p> <p>Удовлетворительно в основном умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости может изменить профиль своей профессиональной деятельности, владеет отдельными навыками саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства в области научных криминалистических исследований, совершенствования экспертных методик.</p> <p>Хорошо умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости может изменить профиль своей профессиональной деятельности, владеет навыками саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и в области научных криминалистических исследований, совершенствования экспертных методик, допуская незначительные ошибки.</p> <p>Отлично умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости может изменить профиль своей профессиональной деятельности, владеет навыками саморазвития и самосовершенствования, повышения профессионального уровня и мастерства в области научных криминалистических исследований, совершенствования экспертных методик.</p>
ОПК-1	<p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Планируемые результаты обучения: умеет определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; владеет навыками их квалификации</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения:</p> <p>Неудовлетворительно не знает содержания уголовно-процессуального законодательства, специальных законов и актов нормативного толкования в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно знает основные положения уголовно-процессуального законодательства, специальных законов и актов нормативного толкования в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Хорошо</p>

	<p>умеет правильно квалифицировать общественные отношения в сфере уголовно-процессуальных отношений, определять применяемое законодательство и акты нормативного толкования в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская незначительные ошибки.</p> <p>Отлично</p> <p>умеет правильно квалифицировать общественные отношения в сфере уголовно-процессуальных отношений, определять применяемое законодательство и актов нормативного толкования в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p>
ОПК-2	<p>Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность и процессуальные требования; умеет квалифицировать противоправные деяния в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; владеет навыками и способностью применять познания в области правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность и процессуальные требования; не умеет квалифицировать противоправные деяния в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; не владеет навыками и способностью применять познания в области правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность и процессуальные требования; частично умеет квалифицировать противоправные деяния в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; частично владеет навыками и способностью применять познания в области правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Хорошо</p> <p>В целом знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность и процессуальные требования; в целом умеет квалифицировать противоправные деяния в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; в целом владеет навыками и способностью применять познания в области правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично</p> <p>знает положения материального и процессуального права, устанавливающие уголовную ответственность и процессуальные требования; умеет квалифицировать противоправные деяния в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; владеет навыками и способностью применять познания в сфере правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности.</p>

ОПК-3	<p>Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>знает правовые, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистической деятельности, правила делопроизводства при производстве судебных экспертиз и исследований; умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов; владеет навыками применения технических средств со своими функциональными обязанностями и основами делопроизводства.</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения:</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правовые, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистической деятельности, правила делопроизводства при производстве судебных экспертиз и исследований; не умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов; не владеет навыками применения технических средств со своими функциональными обязанностями и основами делопроизводства.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает правовые, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистической деятельности, правила делопроизводства при производстве судебных экспертиз и исследований; частично умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов; частично владеет навыками применения технических средств со своими функциональными обязанностями и основами делопроизводства.</p> <p>Хорошо</p> <p>В целом знает правовые, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистической деятельности, правила делопроизводства при производстве судебных экспертиз и исследований; в целом умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов; владеет навыками применения технических средств со своими функциональными обязанностями и основами делопроизводства, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично</p> <p>знает правовые, теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистической деятельности, правила делопроизводства при производстве судебных экспертиз и исследований; умеет организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов; владеет навыками применения технических средств со своими функциональными обязанностями и основами делопроизводства.</p>
ОПК-4	<p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов</p>

	<p>Планируемые результаты обучения: умеет осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках при подготовке выпускной квалификационной работы, владеет профессиональной терминологией в области материального и процессуального права, криминалистической и судебно-экспертной деятельности</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения:</p> <p>Неудовлетворительно не владеет базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи, профессиональной терминологией в области материального и процессуального права, криминалистической и судебно-экспертной деятельности</p> <p>Удовлетворительно в основном владеет базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках при подготовке выпускной квалификационной работы в области материального и процессуального права, криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская существенные ошибки.</p> <p>Хорошо владеет базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках при подготовке выпускной квалификационной работы в сфере криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская незначительные ошибки.</p> <p>Отлично владеет базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; умеет читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках при подготовке выпускной квалификационной работы в области криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p>
ОПК-5	<p>Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Планируемые результаты обучения: Знает криминалистическую характеристику коррупционных преступлений, субъектов коррупционных преступлений, наиболее распространенные способы коррупционного поведения, традиционные и цифровые следы при их совершении, обстановку и сферу деятельности совершения коррупционных преступлений; умеет применять традиционные технико-криминалистические средства и современные информационные технологии для выявления следов и признаков коррупционного поведения, давать оценку и квалифицировать коррупционное поведение, применять информационные технологии для предупреждения и предупреждения коррупционных проявлений; владеет</p>

навыками комплексного применения криминалистических, тактических, технико-криминалистических, экспертных средств и методов, информационных технологий для выявления коррупционных преступлений, умеет давать оценку каждому субъекту и эпизоду коррупционного поведения, применять криминалистические и экспертные методы для пресечения коррупционного поведения.

Критерии оценивания результатов обучения

Неудовлетворительно

Не знает криминалистическую характеристику коррупционных преступлений, субъектов коррупционных преступлений, наиболее распространенные способы коррупционного поведения, традиционные и цифровые следы при их совершении, обстановку и сферу деятельности совершения коррупционных преступлений; не умеет применять традиционные технико-криминалистические средства и современные информационные технологии для выявления следов и признаков коррупционного поведения, давать оценку и квалифицировать коррупционное поведение, применять информационные технологии для предупреждения и предупреждения коррупционных проявлений; не владеет навыками комплексного применения криминалистических, тактических, технико-криминалистических, экспертных средств и методов, информационных технологий для выявления коррупционных преступлений, не умеет давать оценку каждому субъекту и эпизоду коррупционного поведения, применять криминалистические и экспертные методы для пресечения коррупционного поведения.

Удовлетворительно

Частично овладел знаниями о криминалистической характеристике коррупционных преступлений, субъектов коррупционных преступлений, наиболее распространенные способы коррупционного поведения, традиционные и цифровые следы при их совершении, обстановку и сферу деятельности совершения коррупционных преступлений; частично умеет применять традиционные технико-криминалистические средства и современные информационные технологии для выявления следов и признаков коррупционного поведения, давать оценку и квалифицировать коррупционное поведение, применять информационные технологии для предупреждения и предупреждения коррупционных проявлений; частично владеет навыками комплексного применения криминалистических, тактических, технико-криминалистических, экспертных средств и методов, информационных технологий для выявления коррупционных преступлений, давать оценку каждому субъекту и эпизоду коррупционного поведения, применять криминалистические и экспертные методы для пресечения коррупционного поведения.

Хорошо

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о криминалистической характеристике коррупционных преступлений, субъектов коррупционных преступлений, наиболее распространенные способы коррупционного поведения, традиционные и цифровые следы при их совершении, обстановку и сферу деятельности совершения коррупционных преступлений; умеет применять традиционные технико-криминалистические средства и современные информационные технологии для выявления следов и признаков коррупционного поведения, давать оценку и квалифицировать коррупционное поведение, применять информационные технологии для предупреждения и предупреждения коррупционных проявлений; в целом владеет навыками комплексного применения криминалистических, тактических,

	<p>техничко-криминалистических, экспертных средств и методов, информационных технологий для выявления коррупционных преступлений, давать оценку каждому субъекту и эпизоду коррупционного поведения, применять криминалистические и экспертные методы для пресечения коррупционного поведения.</p> <p>Отлично</p> <p>Овладел полными знаниями о криминалистической характеристике коррупционных преступлений, субъектов коррупционных преступлений, наиболее распространенные способы коррупционного поведения, традиционные и цифровые следы при их совершении, обстановку и сферу деятельности совершения коррупционных преступлений; умеет применять традиционные технико-криминалистические средства и современные информационные технологии для выявления следов и признаков коррупционного поведения, давать оценку и квалифицировать коррупционное поведение, применять информационные технологии для предупреждения и предупреждения коррупционных проявлений; владеет навыками комплексного применения криминалистических, тактических, технико-криминалистических, экспертных средств и методов, информационных технологий для выявления коррупционных преступлений, давать оценку каждому субъекту и эпизоду коррупционного поведения, применять криминалистические и экспертные методы для пресечения коррупционного поведения.</p>
ОПК-6	<p>Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>понимает сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения:</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>не владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умеет приобретать новые знания, используя лишь отдельные современные информационные технологии для выполнения выпускной квалификационной работы в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Хорошо</p> <p>владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умеет приобретать новые знания, используя современные информационные технологии для выполнения выпускной квалификационной работы в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская незначительные ошибки.</p> <p>Отлично</p>

	<p>владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умеет приобретать новые знания, используя современные информационные технологии для выполнения выпускной квалификационной работы в области правоохранительной, криминалистической и судебно-экспертной деятельности.</p>
ОПК-7	<p>Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>Планируемые результаты обучения: умеет применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления; владеет навыками предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения Неудовлетворительно не умеет применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления; не владеет навыками предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств</p> <p>Удовлетворительно частично умеет применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления; частично владеет навыками предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств</p> <p>Хорошо В целом умеет применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления; владеет навыками предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично умеет применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления; владеет навыками предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств.</p>
ОПК-8	<p>Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>Планируемые результаты обучения: знает технические средства, применяемые в экспертной практике; умеет применять технические средства при проведении экспертиз; владеет навыками организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и технических средств в экспертной практике.</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения Неудовлетворительно не знает технические средства, применяемые в экспертной практике;</p>

	<p>умеет применять технические средства при проведении экспертиз; не владеет навыками организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и технических средств в экспертной практике.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает технические средства, применяемые в экспертной практике; частично умеет применять технические средства при проведении экспертиз; владеет навыками организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и технических средств в экспертной практике.</p> <p>Хорошо</p> <p>В целом знает технические средства, применяемые в экспертной практике; в целом умеет применять технические средства при проведении экспертиз; в целом владеет навыками организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и технических средств в экспертной практике, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Отлично</p> <p>знает технические средства, применяемые в экспертной практике; умеет применять технические средства при проведении экспертиз; владеет навыками организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и технических средств в экспертной практике.</p>
ОПК-9	<p>Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>знает основные методические подходы в обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних; умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств, их использования в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает основные методические подходы в обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних; не умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; не владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств, их использования в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает основные методические подходы в обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних; частично</p>

	<p>умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; частично владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств, их использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Хорошо</p> <p>В целом знает основные методические подходы в обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних; в целом умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств, их использования в раскрытии и расследовании преступлений, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Отлично</p> <p>знает основные методические подходы в обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних; умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств, их использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p>
ПК-1	<p>Способен вести экспертно-криминалистические учеты, применять аппаратно-программные комплексы, автоматизированные информационно-поисковые системы в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>знает виды и технические особенности научно-технических методов и средств, информационных технологий; умеет применять научно-технические средства и методы для выявления, обнаружения и исследования следов преступлений; владеет навыками применения современных научно-технических методов и средств, информационных технологий в технико-криминалистической, экспертной деятельности, внедрения передового опыта.</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает виды и технические особенности научно-технических методов и средств, информационных технологий; не умеет применять научно-технические средства и методы для выявления, обнаружения и исследования следов преступлений; не владеет навыками применения современных научно-технических методов и средств, информационных технологий в технико-криминалистической, экспертной деятельности, внедрения передового опыта.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает виды и технические особенности научно-технических методов и средств, информационных технологий; частично умеет применять научно-технические средства и методы для выявления, обнаружения и исследования следов преступлений; владеет навыками применения современных</p>

	<p>научно-технических методов и средств, информационных технологий в технико-криминалистической, экспертной деятельности, внедрения передового опыта.</p> <p>Хорошо</p> <p>В целом знает виды и технические особенности научно-технических методов и средств, информационных технологий; в целом умеет применять научно-технические средства и методы для выявления, обнаружения и исследования следов преступлений; владеет навыками применения современных научно-технических методов и средств, информационных технологий в технико-криминалистической, экспертной деятельности, внедрения передового опыта, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Отлично</p> <p>знает виды и технические особенности научно-технических методов и средств, информационных технологий; умеет применять научно-технические средства и методы для выявления, обнаружения и исследования следов преступлений; владеет навыками применения современных научно-технических методов и средств, информационных технологий в технико-криминалистической, экспертной деятельности, внедрения передового опыта.</p>
ПК-2	<p>Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>знает виды и содержание календарных, месячных и годовых планов, отчетов работы экспертов; умеет планировать свою деятельность по утвержденным формам; владеет навыками анализа судебно-экспертной практики, научной информации в сфере правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает виды и содержание календарных, месячных и годовых планов, отчетов работы экспертов; не умеет планировать свою деятельность по утвержденным формам; не владеет навыками анализа судебно-экспертной практики, научной информации в сфере правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает виды и содержание календарных, месячных и годовых планов, отчетов работы экспертов; частично умеет планировать свою деятельность по утвержденным формам; частично владеет навыками анализа судебно-экспертной практики, научной информации в сфере правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Хорошо</p> <p>В целом знает виды и содержание календарных, месячных и годовых планов, отчетов работы экспертов; в целом умеет планировать свою деятельность по утвержденным формам; в целом владеет навыками анализа судебно-экспертной практики, научной информации в сфере правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично</p> <p>знает виды и содержание календарных, месячных и годовых планов, отчетов работы экспертов; умеет планировать свою деятельность по утвержденным формам; владеет навыками анализа судебно-экспертной практики, научной информации в сфере правоохранительной,</p>

	правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности.
ПК-3	<p>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, требования по соблюдению режима секретности; умеет обеспечивать соблюдение режима секретности; владеет навыками и способностью соблюдать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности при расследовании преступлений в сфере правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, требования по соблюдению режима секретности; не умеет обеспечивать соблюдение режима секретности; не владеет навыками и способностью соблюдать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности при расследовании преступлений в сфере правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, требования по соблюдению режима секретности; умеет обеспечивать соблюдение режима секретности; частично владеет навыками и способностью соблюдать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности при расследовании преступлений в сфере правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Хорошо</p> <p>В целом знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, требования по соблюдению режима секретности; умеет обеспечивать соблюдение режима секретности; владеет навыками и способностью соблюдать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности при расследовании преступлений в сфере правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Отлично</p> <p>знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, требования по соблюдению режима секретности; умеет обеспечивать соблюдение режима секретности; владеет навыками и способностью соблюдать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности при расследовании преступлений в сфере правоохранительной, правоприменительной, криминалистической, судебно-экспертной деятельности.</p>

ПК-4	<p>Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>знает современные технико-криминалистические средства и методы их применения при осмотре места происшествия для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств; умеет применять технико-криминалистические методы и средства; владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами, в процессе производства судебных экспертиз.</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает современные технико-криминалистические средства и методы их применения при осмотре места происшествия для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств; не умеет применять технико-криминалистические методы и средства; не владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами, в процессе производства судебных экспертиз.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает современные технико-криминалистические средства и методы их применения при осмотре места происшествия для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств; частично умеет применять технико-криминалистические методы и средства; частично владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами, в процессе производства судебных экспертиз.</p> <p>Хорошо</p> <p>В целом знает современные технико-криминалистические средства и методы их применения при осмотре места происшествия для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств; в целом умеет применять технико-криминалистические методы и средства; владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами, в процессе производства судебных экспертиз, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично</p> <p>знает современные технико-криминалистические средства и методы их применения при осмотре места происшествия для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств; умеет применять технико-криминалистические методы и средства; владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами, в процессе производства судебных экспертиз.</p>
ПК-5	<p>Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической</p>

деятельности

Планируемые результаты обучения:

знает основные методические подходы в обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних; умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств, их использования в раскрытии и расследовании преступлений

Критерии оценивания результатов обучения

Неудовлетворительно

не знает основные методические подходы в обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних; не умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; не владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств, их использования в раскрытии и расследовании преступлений

Удовлетворительно

частично знает основные методические подходы в обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних; частично умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; частично владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств, их использования в раскрытии и расследовании преступлений.

Хорошо

В целом знает основные методические подходы в обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних; в целом умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств, их использования в раскрытии и расследовании преступлений, но допускает незначительные ошибки.

Отлично

знает основные методические подходы в обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних; умеет обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств; владеет навыками и способностями педагогического мастерства при обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия

	следов и вещественных доказательств, их использования в раскрытии и расследовании преступлений.
ПК-6	<p>Способен применять технико-криминалистические методы и средства в своей деятельности, а также участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях</p> <p>Планируемые результаты обучения:</p> <p>знает современные технико-криминалистические средства и методы их применения при осмотре места происшествия для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств; умеет применять технико-криминалистические методы и средства; владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами, в процессе производства судебных экспертиз.</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>не знает современные технико-криминалистические средства и методы их применения при осмотре места происшествия для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств; не умеет применять технико-криминалистические методы и средства; не владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами, в процессе производства судебных экспертиз.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>частично знает современные технико-криминалистические средства и методы их применения при осмотре места происшествия для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств; частично умеет применять технико-криминалистические методы и средства; частично владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами, в процессе производства судебных экспертиз.</p> <p>Хорошо</p> <p>В целом знает современные технико-криминалистические средства и методы их применения при осмотре места происшествия для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств; в целом умеет применять технико-криминалистические методы и средства; владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами, в процессе производства судебных экспертиз, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично</p> <p>знает современные технико-криминалистические средства и методы их применения при осмотре места происшествия для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов вещественных доказательств; умеет применять технико-криминалистические методы и средства; владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов при работе с различными следами преступлений и вещественными доказательствами, в процессе производства судебных экспертиз.</p>

ПК-7	<p>Способен организовать и управлять работой коллектива в своей профессиональной деятельности</p> <p>Планируемые результаты обучения: умеет руководить коллективом экспертов, экспертными подразделениями в сфере осуществления технико-криминалистической и судебно-экспертной деятельности, владеет навыками и способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Критерии оценивания результатов обучения:</p> <p>Неудовлетворительно не умеет работать самостоятельно и в коллективе, находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность при подготовке выпускной квалификационной работы в области технико-криминалистической и судебно-экспертной деятельности</p> <p>Удовлетворительно в основном умеет работать самостоятельно и в коллективе, находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность при подготовке выпускной квалификационной работы в области технико-криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская существенные ошибки.</p> <p>Хорошо умеет работать самостоятельно и в коллективе, находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность при подготовке выпускной квалификационной работы в области технико-криминалистической и судебно-экспертной деятельности, допуская несущественные ошибки.</p> <p>Отлично умеет работать самостоятельно и в коллективе, находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность при подготовке выпускной квалификационной работы в области технико-криминалистической и судебно-экспертной деятельности</p>
------	---

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Уголовно-процессуальный закон (состояние и общая характеристика).
2. Проблемы единства и дифференциации форм уголовного судопроизводства.
3. Процессуальные гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве (по лицам и стадиям).

4. Законность и обоснованность процессуальных актов (следователя или органов дознания, или прокуратуры, или суда).
5. Доказывание в уголовном процессе.
6. Принципы уголовного судопроизводства (общая характеристика или сущность, значение и процессуальные гарантии реализации одного из них).
7. Принцип состязательности сторон в уголовном судопроизводстве.
8. Процессуальные гарантии независимости судей и заседателей и подчинения их только закону.
9. Гарантии прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
10. Поддержание государственного обвинения в суде присяжных заседателей.
11. Обоснованность государственного обвинения (правовые и нравственные проблемы).
12. Участие прокурора в доказывании в судебном разбирательстве.
13. Фактическое и юридическое обоснование обвинения в речи прокурора.
14. Средства и способы воздействия речи прокурора на судебную аудиторию.
15. Органы дознания (система и полномочия).
16. Организация деятельности органов дознания в ОВД в свете новых нормативных актов РФ.
17. Особенности расследования уголовных дел, по которым предварительное следствие не обязательно в условиях действия УПК РФ.
18. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
19. Органы следствия (система и полномочия).
20. Потерпевший в уголовном процессе.
21. Позиция адвоката (проблемы выбора и реализации).
22. Участие защитника в доказывании в судебном разбирательстве.
23. Позиция защитника и содержание защитительной речи.
24. Основания и порядок признания лица подозреваемым.
25. Несовершеннолетний обвиняемый.
26. Несовершеннолетний подсудимый.
27. Законность и обоснованность привлечения лица в качестве обвиняемого.
28. Свидетель в уголовном процессе.
29. Нравственные и психологические особенности следственных действий.
30. Задачи, формы и методы прокурорского надзора за производством предварительного расследования.
31. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
32. Следственные действия как основной способ собирания доказательств.

33. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии (и/или в суде).
34. Заключение эксперта – самостоятельный вид доказательств.
35. Полномочия следователя (по этапам: на первоначальном этапе расследования; взаимодействие с органами дознания; в процессе доказывания; по окончании следствия).
36. Начальник следственного подразделения в уголовном процессе: права, обязанности.
37. Основания и условия приостановления предварительного следствия.
38. Доказывание в суде присяжных.
39. Постановление вердикта в суде присяжных заседателей.
40. Допрос в суде.
41. Приговор.
42. Основания к отмене или изменению приговора в суде II инстанции (общая характеристика или по отдельным основаниям).
43. Полномочия суда по разрешению вопросов, возникших при исполнении приговора.
44. Гарантии законности и обоснованности возбуждения уголовного дела.
45. Заключение под стражу (основания и процессуальный порядок)
46. Роль и участие следователя в процессе доказывания.
47. Роль и участие прокурора в процессе доказывания.
48. Роль и участие суда в процессе доказывания.
49. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
50. Судебное следствие.
51. Несовершеннолетний обвиняемый.
52. Несовершеннолетний подсудимый.
53. Гражданский иск в уголовном процессе.
54. Принуждение в уголовном процессе (задержание подозреваемого; меры пресечения; иные меры процессуального принуждения).
55. Меры пресечения (общая характеристика или по видам).
56. Производство по уголовным делам у мирового судьи.

СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

1. Обоснование категорически положительных выводов при идентификации огнестрельного оружия по следам на выстрелянных пулях.
2. Оценка достоверности определения направления выстрела по огнестрельным повреждениям.
3. Следы выстрела из пистолета ТТ на двухслойной тканевой преграде.
4. Исследование баллистических характеристик и поражающей способности пули патрона 18x45Т к огнестрельному оружию ограниченного поражения ПБ – 4–1 «Оса».
5. Исследование возможности идентификации пневматического оружия

по следам на снарядах.

6. Эволюция многозарядного огнестрельного оружия.

7. Установление направления выстрела и калибра огнестрельного оружия по пулевым пробоинам в различных преградах.

8. Исследование возможности применения цифровой фотографии и современных графических редакторов в определении модели огнестрельного оружия по следам на выстрелянных пулях и стреляных гильзах.

9. Исследование эффективности работы баллистических идентификационных комплексов типа "Кондор–Поиск" в режиме "пулетека".

10. Исследование следов применения газового оружия.

11. Особенности криминалистического исследования объектов, обладающих признаками холодного оружия и предметов хозяйственно–бытового назначения.

12. Криминалистическое исследование самодельного клинкового холодного оружия на предмет отнесения его к боевым ножам.

13. Криминалистическое исследование прочностных свойств клинкового холодного оружия.

14. Криминалистическое исследование луков и арбалетов.

15. Криминалистическое исследование метаемых объектов.

16. Особенности методики экспертизы ударно–раздробляющего холодного оружия.

17. Криминалистические аспекты истории развития метательного оружия.

18. Проблемы криминалистического исследования холодного оружия произвольного типа.

19. Криминалистическое исследование комбинированного и маскированного холодного оружия.

20. Эволюция холодного оружия и развитие экспертизы холодного и метательного оружия.

21. Фотографическое освещение и осветительные приборы, применяемые для макро–, микро– и репродукционной съемки.

22. Физические основы фотографирования в невидимой зоне спектра.

23. Ультрафиолетовая фотография в криминалистике.

24. Фотографическая аппаратура и приспособления, применяемые при фотографировании в невидимой зоне спектра.

25. Рентгенорадиография в криминалистике и судебной экспертизе.

26. Инфракрасная фотография в криминалистике.

27. Фотографирование огнестрельных повреждений на преградах.

28. Фотографические методы, применяемые при съемке следов рук.

29. Применение цифровых технологий для изменения яркостного и цветового контраста для выделения криминалистически значимых признаков.

30. Применение стереофотографии в криминалистике.

31. Классификация и общая характеристика методов экспертных исследований. Тенденции развития экспертных методов.

32. Классификация методов и технических средств, предназначенных для

их реализации, в криминалистическом исследовании веществ, материалов и изделий.

33. Общая характеристика методов и технических средств криминалистического морфоанализа веществ и материалов.

34. Метод моделирования в экспертной деятельности. Понятие и виды научно-познавательных моделей.

35. Приборы и методы исследования вещественных доказательств в рентгеновской зоне электромагнитного спектра.

36. Спектральный анализ и его использование в судебно-экспертных исследованиях.

37. Использование хроматографических методов анализа в судебно-экспертных исследованиях.

38. Рентгеновский спектральный анализ, его использование при проведении экспертных исследований.

39. Регистрирующие приборы, используемые при проведении экспертных исследований.

40. Аналого-цифровой преобразователь и его применение при производстве экспертно-криминалистических исследований.

41. Современная система российских государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений.

42. Правовые основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.

43. Учения и частные теории в структуре общей теории судебной экспертизы, ее методология.

44. Материальные следы преступления, их классификация.

45. Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации.

46. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом.

47. Сущность и основные понятия криминалистической диагностики. Классификация диагностических задач.

48. Классификация методов экспертного исследования и технических средств, предназначенных для их реализации, по цели применения.

49. Экспертные ошибки и их классификация.

50. Источники получения информации и формы организации информационного обеспечения.

51. Объекты исследования и задачи, решаемые экспертизой веществ, материалов и изделий.

52. Наркотические средства растительного происхождения. Их наркотические начала и методы исследования.

53. Методы, способы и технические средства обнаружения и изъятия наркотических и сильнодействующих средств.

54. Предварительное исследование и экспертиза фарных ламп автомобилей.

55. Методика проведения экспертизы восстановления измененных и уничтоженных маркировочных обозначений.

56. Классификация взрывчатых веществ. Иницирующие и бризантные взрывчатые вещества.

57. Задачи и последовательность предварительного исследования веществ почвенного происхождения и возможности судебно-почвоведческой экспертизы.

58. Последовательность и методы предварительного исследования спиртосодержащих жидкостей домашней выработки, возможности криминалистической экспертизы спиртосодержащих жидкостей.

59. Состав и классификация лакокрасочных материалов. Классификация следов лакокрасочных покрытий и особенности их собирания.

60. Установление модели транспортного средства по результатам предварительного исследования фрагментов лакокрасочного покрытия, отделенных от него.

61. Возможности определения наклона и поворота по изображениям со сложным положением головы.

62. Возможности применения метода угловых измерений при проведении портретных экспертиз по изображениям близким по ракурсу съемки.

63. Возможности использования функциональных элементов и признаков ВОЧ при проведении портретных экспертиз и исследований.

64. Возможности использования сопутствующих элементов и признаков ВОЧ при проведении портретных экспертиз и исследований.

65. Использование графических редакторов для улучшения качества изображений при производстве портретной экспертизы.

66. Решение вопроса о пригодности изображений, полученных фотомодулями мобильных телефонов для идентификации человека по признакам внешности.

67. Особенности методики портретной экспертизы изображений, полученных фотомодулями мобильных телефонов.

68. Влияние декоративной косметики на отображение элементов и признаков ВОЧ.

69. Особенности оценки признаков внешности лиц, подвергшихся косметико-хирургическим изменениям при производстве портретной экспертизы.

70. Особенности оценки признаков внешности лиц, подвергшихся ретуши при производстве портретной экспертизы.

71. Криминалистическое исследование рукописей, выполненных лицами с патологией зрительной системы.

72. Криминалистическое исследование рукописей, выполненных при перемене привычно пишущей руки, с использованием нетрадиционных признаков.

73. Почерковедческое исследование рукописей по установлению времени ее выполнения.

74. Криминалистическое исследование рукописей, выполненных в условиях низкой температуры окружающей среды.

75. Криминалистическое исследование нечетких подписей.
76. Криминалистическое исследование рукописей лиц с отклонениями в психическом развитии.
77. Криминалистическое исследование копий рукописей с целью установления факта монтажа.
78. Исследование закономерности формирования состава подписи.
79. Криминалистическое исследование записей, выполненных аэрозолями на вертикальных поверхностях.
80. Криминалистическое исследование рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.
81. Установление пола и возраста автора документа.
82. Установление профессии или рода занятий автора документа.
83. Установление в каком состоянии находился автор исследуемого текста во время его составления.
84. Организация и проведение эксперимента с целью получения образцов проверяемых лиц для судебно-автороведческой экспертизы.
85. Особенности исследования машинописных навыков письменной речи автора документа.
86. Особенности установление факта необычности исполнения текста.
87. Установление психолингвистических свойств автора текста.
88. Установление родного языка автора и исполнителя текста.
89. Особенности установления возраста автора текста по особенностям его языковых навыков.
90. Особенности оценки ситуативных условий, сопровождавших составление текста.
91. Возможности установления давности изготовления документов, напечатанных на электрофотографических устройствах.
92. Криминалистическая идентификация документов, изготовленных на монохромных знаковсинтезирующих электрофотографических устройствах.
93. Применение физических и физико-химических методов исследования для установления залитых, зачеркнутых оттисков печатей и штампов, выполненных современными мастиками.
94. Возможности применения графических редакторов с целью установления фактов дописки и дорисовки отдельных реквизитов документов.
95. Возможности применения графических редакторов с целью установления последовательности выполнения реквизитов документов.
96. Диагностическое исследование современных имитаций средств защиты поддельных денежных купюр.
97. Диагностическое исследование современных имитаций средств защиты поддельных документов на автотранспортные средства.
98. Информационно-поисковые системы в технико-криминалистической экспертизе документов.
99. Установление способа технической подделки подписей, выполненных современными материалами письма.

100. Установление относительной давности нанесения оттисков удостоверительных печатных форм.
101. Современные возможности дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений».
102. Теория и практика дактилоскопии.
103. Современное состояние дактилоскопии и ее использование в раскрытии и расследовании преступлений.
104. Особенности проведения дактилоскопической экспертизы.
105. Дактилоскопическая регистрация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
106. Работа со следами рук на месте происшествия.
107. Использование дактилоскопических систем регистрации в раскрытии преступлений.
108. Новейшие технические средства и методы обнаружения, фиксации и исследование следов рук.
109. Дактилоскопия: возникновение, становление и тенденции развития.
110. Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события.
111. Понятие и задачи трасологии.
112. Сущность трасологической экспертизы.
113. Трасология и ее практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений.
114. Возможности и пути дальнейшего развития трасологических исследований.
115. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов ног и обуви человека.
116. Следы транспорта. Их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования.
117. Механоскопия. Исследование следов в целях установления обстоятельств, имеющих значение для раскрытия и расследования преступлений.
118. Методика трасологического экспертного исследования ЗПУ.
119. Теоретические основы трасологической идентификации производственных механизмов по их следам на изделии.
120. Способы ведения и использования следотек и справочно-информационных коллекций трасологических объектов.