

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теории и истории государства и права

Авторы-составители: **Круглов Дмитрий Николаевич**
Матвеев Антон Геннадьевич
Захаркина Анна Владимировна

Рабочая программа дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА

Код УМК 100474

Утверждено
Протокол №9
от «04» июня 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Актуальные проблемы реализации права

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность
направленность Судебная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Актуальные проблемы реализации права** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность : Судебная деятельность)

ОПК.1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Индикаторы

ОПК.1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

ОПК.2 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Индикаторы

ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК.5 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Индикаторы

ОПК.5.4 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития государства и права

ОПК.6 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.6.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Индикаторы

ПК.2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: Судебная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	14
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Актуальные проблемы реализации права

Тема 1. Механизм правового регулирования

Понятие и признаки права. Проблема понятия права. Право в системе социальных норм.

Правовое регулирование и механизм правового регулирования.

МПР - это взятая в единстве система правовых средств (юридических норм, правоотношений, актов и др.), при помощи которых осуществляется правовое воздействие на отношения общества.

2. Стадии правового воздействия и основные элементы механизма правового регулирования. Правовое воздействие во всех случаях проходит три основные стадии:

А) стадию общего действия юридических норм, на которой происходит регламентирование поведения субъектов, определение содержания этого поведения, условий возникновения прав и обязанностей и т.д.;

Б) стадию возникновения субъективных прав и обязанностей (правоотношения), на которой конкретные субъекты становятся носителями субъективных прав и обязанностей;

В) стадию реализации прав и обязанностей, на которой права и обязанности воплощаются в жизнь, претворяются в фактическом поведении субъектов.

В соответствии с этими тремя стадиями четко выделяются три основных звена (элемента) механизма правового регулирования:

юридические нормы (нормативная основа); субъективные права и обязанности (правоотношение); акты реализации прав и обязанностей.

Кроме того, к числу основных элементов относятся акты применения, выражающие государственно-принудительное, индивидуализированное действие механизма правового регулирования. Общее значение в механизме имеют правосознание, а также социалистическая законность, являющиеся основой, стержнем всего механизма.

Все другие правовые явления - нормативные акты, толкования, юридическая техника, правовая ответственность и др. - примыкают (могут быть «привязаны») к тем или иным основным звеньям механизма.

Каждый главный, узловый момент механизма вместе с примыкающими к нему звеньями представляет в свою очередь известную подсистему. Так, на стадии юридических норм некоторое единство образуют правосознание, нормативные юридические акты, нормы права, акты, выражающие развитие правотворческого процесса, интерпретационные акты, юридическая техника и др.; на стадии прав и обязанностей - правосубъектность, юридические факты, общие и конкретные правоотношения и др.; на стадии реализации - индивидуальные акты участников правоотношений, правоприменительные акты, правосознание и др.

Тема 2. Нормы права. Система права

Соотношение нормативного и индивидуального правового регулирования.

Понятие и признаки нормы права. Виды норм права: основные и вспомогательные нормы; императивные и диспозитивные; регулятивные и охранительные; нормы материального и процессуального права.

Элементы нормы права. Проблема структуры нормы права.

Система права. Критерии деления права на отрасли. Подходы к разделению права на частное и публичное.

Формы (источники) права. Нормативные правовые акты, нормативные договоры, правовой обычай, формы судебного права в современных правовых системах, принципы права.

Правовая доктрина как источник права.

Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Правоотношения

Правоотношение и общественное отношение. Проблема понятия правоотношения. Правоотношение как урегулированное нормой права общественное отношение. Правоотношение как юридическая форма общественного отношения. Правоотношение как юридическая конструкция.

Структура правоотношения. Субъекты, объекты, содержание правоотношения. Понятие, признаки и виды субъективных прав и субъективных юридических обязанностей.

Структура субъективного права.

Виды правоотношений: абсолютные и относительные, регулятивные и охранительные, простые и сложные, двух- и многосторонние.

Юридические факты и юридические фактические составы.

Классификации юридических фактов.

Тема 4. Реализация права и ее формы

Понятие и формы реализации права.

Непосредственная реализация права: соблюдение запрета, использование права, исполнение обязанности.

Применение права как опосредованная форма реализации права.

Понятие и признаки применения права.

Применение права и типы правопонимания.

Советское учение о применении права и его современное значение.

Традиционное учение о применении и реализации права, сформулированное в советской доктрине в 1960-е годы, на сегодня остается господствующим и признанным в российской юриспруденции.

Учение о реализации и применении права (или правоприменении в широком смысле), сформулированное в советской науке права, является излишне абстрактным, лаконичным и, по сути, малоинформативным. Данная тема всегда была несколько маргинальной, побочной для теории права, производила впечатление крайне умозрительной и непригодной для практических целей. Это и неудивительно, поскольку в ней зафиксирована лишь наиболее общая схема, из которой исключено большинство содержательных проблем и вопросов, по сути, лишь абстрактная синтактика реализации норм права.

Формализм и реализм как противоположные стратегии (стили) применения и толкования права.

Реализм и формализм не имеют однозначной связи с тем или иным типом правопонимания.

Реалистическая позиция по отношению к методологии судебного толкования разделялась представителями самых разных и даже противоположных теоретико-правовых подходов и во всяком случае не может быть зарезервирована исключительно за представителями правового реализма (американского и континентального).

Формы или случаи применения права:

1. Конкретизация. Это такая ситуация, когда правоотношение не может возникнуть без властного решения компетентного органа, который должен конкретизировать имеющиеся у субъекта права или юридические обязанности.
2. Контроль - случаи, когда содержание правоотношения должно подвергаться проверке со стороны компетентного органа (например, выдача лицензии).
3. Разрешение споров.
4. Наложение санкции и других мер принуждения.

Тема 5. Содержание и стадии правоприменительной деятельности

Методы применения права. Метод силлогизма и метод пропорциональности (метод взвешивания интересов)

Метод силлогизма по принципу «все или ничего» как традиционная позитивистская концепция, подход формализма. Г. Ф. Шершеневич, С. С. Алексеев.

Логическое строение судебного решения представляет собою не что иное, как силлогизм, в котором роль большей посылки играет норма права, меньшей посылки — конкретное бытовое отношение.

Установление большей посылки состоит из двух моментов: 1) установления текста нормы права (критика) и 2) установления содержания нормы права (толкование).

При установлении меньшей посылки Следует:

1) обособить факты, составляющие в совокупности рассматриваемый случай, от фактов, происшедших в пределах того же времени и пространства (например, отношение между данными лицами по договору личного найма от отношения по родству между теми же лицами, от отношения по оскорблению, нанесенному одним из этих лиц другому), и

2) обособить в совокупности фактов, составляющих данный бытовой случай, факты, имеющие существенное значение с юридической точки зрения.

Логическое строение судебного решения идет от большей посылки через меньшую к заключению.

Психологический процесс при судебном решении начинается с меньшей посылки и идет через большую посылку к заключению.

Критика и толкование - это два момента в установлении большей посылки, которое само представляет только одну из стадий в процессе применения права.

Различают два вида критики: 1) высшую и 2) низшую.

Высшая критика имеет своим назначением установить подлинность нормы права, что опять-таки распадается на два акта: а) установление существования нормы и б) юридической ее оценки.

Высшая критика во втором акте своей деятельности направлена на выяснение, имеет ли данная норма то юридическое значение, какое ей приписывается. Такая юридическая оценка нормы может быть произведена или по формальному моменту, или по материальному моменту.

Формальная юридическая проверка заключается в выяснении, прошла ли данная норма тот порядок, который установлен для ее издания.

Материальная юридическая проверка заключается в выяснении, соответствует ли изданный законодательными учреждениями закон по своему содержанию основным законам страны.

Задачей низшей критики признается установление правильного текста нормы, подлинность которой и юридическая оценка предварительно произведены были высшей критикой.

За критикой следует толкование, которое состоит в раскрытии содержания норм права. Критика и толкование - это два момента в установлении большей посылки, которое само представляет только одну из стадий в процессе применения права. Критика исследует, как выразился закон, а толкование разыскивает, что содержится в этом выражении.

Проблема определения стадий правоприменительной деятельности.

Акты применения права: понятие, признаки, виды.

Применение права при пробелах в законодательстве.

Понятие и природа пробелов в праве. Причины их появления.

Проблема пробелов в праве в юриспруденции понятий.

Проблема пробелов в праве с точки зрения концепции свободного права.

Виды пробелов в праве. Первоначальные и последующие пробелы. Формально-логические и телеологические пробелы.

Квалифицированное молчание законодателя.

Преодоление или восполнение пробелов в ходе правоприменения. Восполнение пробела в праве - это родовое юридическое понятие. Оно охватывает ряд способов, при помощи которых правоприменительный орган на основании действующего права «заделывает» пробел в юридической основе применения права. Такими способами являются:

а) аналогия закона;

Соотношение аналогии закона и распространительного толкования (статьи Шершеневича и Тихонравова). Две точки зрения о соотношении:

б) субсидиарное применение нормы смежной отрасли;

в) аналогия права.

Установление и преодоление конкуренции и коллизий норм права.

Стандарты доказывания в российском, англо-американском и континентальном праве.

Тема 6. Толкование права

Понятие и необходимость толкования права.

Способы и приемы толкования права. Способы толкования. Это относительно обособленные совокупности приемов, которые в соответствии с особенностями права позволяют раскрыть содержание правовых предписаний в целях их реализации. Необходимо четко различать «способ» и «прием» толкования. Прием - это отдельное мыслительное действие. Способ же - это совокупность однородных приемов, образующих относительно самостоятельный, обособленный канал специального познания правовых предписаний.

Дискуссии о числе способов толкования. С. С. Алексеев: Для ответа на этот вопрос необходимо вспомнить основные «проявления» правовых предписаний - то, в чем реально опосредствуется право, главные моменты, через которые выражается их жизнь и следовательно, через которые осуществляется познание права. К их числу относятся:

а) словесный, «грамматически организованный» текст нормативного акта;

б) логическая структура мысли, в которой заключена воля законодателя;

в) специально-юридические средства и формы изложения воли законодателя;

г) связь данного предписания с другими, его место в структуре права; д) обстоятельства, выражающие социально-политическое содержание правовых предписаний.

Телеологическое толкование как особый (экзогенный) подход к толкованию права.

Вопрос о функциональном толковании.

Толкование по объему. Буквальное, распространительное и ограничительное толкования.

ПКМ-1

Письменная контрольная работа

ПКМ-2

Контрольная точка № 2.

Поиск и анализ актов судебной практики по заданным критериям.

По заданию преподавателя студенту нужно самостоятельно найти и проанализировать 2 судебных акта.

1. Акт, в котором суд применяет определенный способ/способы толкования норм права.

2. Акт, в котором суд восполняет пробел в праве.

В указанный преподавателем срок соответствующие заданию акты, сопровождаемые комментариями студента, нужно прислать в форматах doc/docx на эл. почту la-musica@yandex.ru.

В комментариях должны быть кратко указаны:

1) соответствующие нормы права, в случае пробела в праве следует указать на правоотношение, не

урегулированное надлежащим образом;

2) скопировать фрагмент акта, в котором суд толкует нормы или восполняет пробел;

3) дать собственную оценку правоприменительным операциям суда.

Контрольная точка оценивается, если представлены 2 судебных акта, сопровождаемые их анализом/комментариями.

Если представлена несамостоятельно выполненная работа, то контрольная точка не зачитывается и ставится 1 балл.

Критерии оценивания:

Максимальный балл за контр. точку 30, проходной – 13

Выбор и анализ каждого из двух судебных актов оценивается по следующим критериям:

1) правильность и релевантность выбора судебного акта 1-4;

2) сложность дела 1-4;

3) правильность выводов и аргументов о примененных способах толкования права 1-7;

Или

правильность выводов и аргументов о наличии/отсутствии пробелов в праве 1-7.

ИКМ

Письменные ответы на вопросы с последующим собеседованием

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7205-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/470636>
2. Поляков С. Б., Гилев И. А. Алгоритмы судебного решения: монография / С. Б. Поляков, И. А. Гилев. — Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3517-7. — 415 л. <https://elis.psu.ru/node/642383>

Дополнительная:

1. Харт Г. Л. А. Понятие права / пер. с англ., под ред. Е. В. Афонасина, С. В. Моисеева. — СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 2007, ISBN 978-5-288-04211-9. — 302 л.
2. Поляков А. В. Общая теория права: Проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода: Учеб. для студентов ун-тов, обучающихся по напр. (спец.) "Юриспруденция" / С.-Петербург. гос. ун-т. — СПб.: Изд. дом С.-Петербург. гос. ун-та, 2004, ISBN 5-288-03339-0. — 864 л.
3. Коркунов Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов ; сост., авт. вступит. ст. А. Н. Медушевский. — Москва: Российская политическая энциклопедия, 2010, ISBN 978-5-8243-1019-1. — 519 л. — Библиогр.: с. 453-509
4. Васьковский, Е. В. Избранные работы польского периода / Е. В. Васьковский ; перевод А. А. Богустов, Ю. В. Тай ; составители Ю. В. Тай. — Москва : Статут, 2016. — 640 с. — ISBN 978-5-8354-1203-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49064.html>
5. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438247>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://enforce.spb.ru/projects> Институт проблем правоприменения ЕУСПб

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Актуальные проблемы реализации права** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине **Современные проблемы правоприменительной практики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Актуальные проблемы реализации права**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знает исторические типы права, умеет показать закономерности развития, владеет историческим методом толкования	Неудовлетворител не имеет должных сведений об историческом толковании Удовлетворительн умеет дать историко-политическое толкование юридического акта Хорошо знает этапы истории государства и права, может использовать их для исторического и политического толкования норм права Отлично на высоком профессиональном уровне знает историю и закономерности развития государства и права, использует их для исторического и политического толкования норм права

ОПК.2

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	знает процессуальные нормы, умеет оценить жизненные обстоятельства с юридической точки зрения, владеет правилами квалификации фактов	Неудовлетворител не в состоянии его квалифицировать жизненные обстоятельства с юридической точки зрения Удовлетворительн находит указание на юридический факт в правовом предписании, определяет, в состоянии его квалифицировать Хорошо знает различные основания классификации юридических фактов, находит их в правовых предписаниях, определяет пределы правового регулирования

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично знает систему и различные основания классификации юридических фактов, находит их в правовых предписаниях, определяет, подлежит ли жизненное обстоятельство правовому регулированию

ОПК.6

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Неудовлетворител не относится достаточно ответственным образом к информационной безопасности Удовлетворительн владеет информтехнологиями и соблюдает информбезопасность Хорошо в целом знает требования информбезопасности, умеет искать информацию, владеет информтехнологиями Отлично досконально знает требования информбезопасности, умеет оптимальным образом подыскать соответствующее техническое средство поиска информации, владеет всеми необходимыми информтехнологиями

ОПК.5

Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.4 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития государства и права	Знает этапы развития права, умеет применить эти знания в историко-политическом толковании, владеет методами исследования закономерностей в правовой системе	Неудовлетворител не знает, что такое историческое толкование Удовлетворительн знает, когда необходимо историческое толкование нормы Хорошо

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо ориентируется в истории права, может дать историческое толкование норм Отлично знает историю российского и зарубежного права на уровне, необходимом для исторического толкования норм права, умеет обнаружить закономерности устройства правовой системы

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	знает особенности отдельных стадий правоприменения, умеет определить пределы вмешательства власти в процесс непосредственной правореализации, умеет вынести адекватное правоприменительное решение	Неудовлетворител не в состоянии вынести властное решение по делу Удовлетворительн в состоянии вынести властное решение по делу Хорошо разбирается в особенностях отдельных стадий правоприменения, определяет правоприменительную ситуацию, умеет вынести властное решение по делу Отлично досконально разбирается в особенностях отдельных стадий правоприменения, грамотно определяет правоприменительную ситуацию, умеет составить грамотное решение по делу

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК.5.4 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития государства и права	ПКМ-1 Письменное контрольное мероприятие	Письменный тест по темам: Тема 1. Механизм правового регулирования Тема 2. Нормы права. Система права Тема 3. Правоотношения Тема 4. Реализация права и ее формы
ОПК.2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК.6.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ПКМ-2 Письменное контрольное мероприятие	По заданию преподавателя студенту нужно самостоятельно найти и проанализировать 2 судебных акта. 1. Акт, в котором суд применяет определенный способ/способы толкования норм права. 2. Акт, в котором суд восполняет пробел в праве.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	ИКМ Итоговое контрольное мероприятие	Собеседование по вопросам всего курса. Иллюстрация ответов по темам 4-6 примерами из судебной практики обязательна. При непрохождении собеседования пересдача проходит в форме письменного теста, включающего открытые и закрытые вопросы по всему курсу.

Спецификация мероприятий текущего контроля

ПКМ-1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый верно отвеченный открытый вопрос теста	3
Каждый верно отвеченный закрытый вопрос теста	2

ПКМ-2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильность выводов и аргументов о примененных способах толкования права; или правильность выводов и аргументов о наличии/отсутствии пробелов в праве	7
Сложность дела	4
Правильность и релевантность выбора судебного акта	4

ИКМ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый верно отвеченный вопрос 1 степени сложности	4
Каждый верно отвеченный вопрос 2 степени сложности	4