

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: **Марголина Татьяна Ивановна
Ясырева Лидия Александровна**

Рабочая программа дисциплины
ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
Код УМК 94655

Утверждено
Протокол №9
от «04» июня 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Защита прав человека

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность
направленность Судебная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Защита прав человека** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность : Судебная деятельность)

ОПК.5 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Индикаторы

ОПК.5.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ПК.2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Индикаторы

ПК.2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов

ПК.3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индикаторы

ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

ПК.5 Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Индикаторы

ПК.5.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям

ПК.5.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

ПК.6 Способен осуществлять правозащитную деятельность в рамках своих профессиональных обязанностей

Индикаторы

ПК.6.1 Демонстрирует сущность и значение правозащитной деятельности

ПК.6.2 Анализирует, обобщает правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина

ПК.6.3 Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления правозащитной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: Судебная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Защита прав человека. Первый семестр

Изучение курса предполагает не только освоение теоретических знаний, но и ознакомление с государственными и негосударственными институтами защиты прав человека, получение студентами навыков комментирования международных стандартов соблюдения прав человека, консультирования граждан по вопросам восстановления нарушенных прав.

Тема 1. Права человека: понятие, сущность, классификация

Конкретно-исторический подход к познанию прав человека. природа прав человека: естественно – правовой и позитивистский подходы. Аспекты разграничения прав и свобод, прав человека и прав гражданина. Права человека и цивилизация: цивилизационный и религиозный подход к понятию прав человека. Современные подходы к истолкованию сущности и определению прав человека. современная концепция понимания прав человека. Достоинство человека и свобода как ключевые факторы понимания прав человека. поколения прав человека и их классификация.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Основные обязанности гражданина РФ

Правовой статус человека и гражданина как система прав и обязанностей: общий, конституционный, отраслевой, родовой, индивидуальный. Понятие конституционно-правового статуса и его элементы. соотношение конституционно-правового статуса человека и гражданина и правового статуса личности. Взаимосвязи и взаимозависимости конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционные, юридические и судебные гарантии прав и свобод человека. конституционные обязанности граждан РФ.

Тема 3. Гражданские и политические права человека

Понятие фундаментальных прав. Характеристика основных гражданских политических прав и свобод человека и гражданина. Система контроля за соблюдением политических и гражданских прав. Устав Пермского края как гарант соблюдения и защиты фундаментальных прав человека и гражданина.

Тема 4. Социальные, экономические, культурные права человека

Международные стандарты социальных, экономических и культурных прав. Конституционные гарантии социальных, экономических и культурных прав. Проблемы защиты социальных прав граждан в современных условиях. Практика восстановления и защиты социальных, экономических и культурных прав граждан.

Тема 5. Международные стандарты и механизмы защиты прав человека и гражданина

Создание ООН и принятие Устава ООН (1945г.) как начало нового этапа межгосударственных отношений в области защиты прав человека. Обязанность государств развивать сотрудничество в данной сфере и значение Международного Билля по правам человека. Международные стандарты в области прав человека. Система международного контроля в области прав человека как завоевание цивилизации. Роль Генеральной ассамблеи ООН и ее органов в международно-правовой защите прав и свобод человека и гражданина. Особенности деятельности Совета по правам человека ООН и Верховного комиссара ООН по правам человека. Совет безопасности ООН и его полномочия в области прав человека. Международные механизмы защиты прав человека в системе ООН. Цели устойчивого развития как перспективы создания единого правового пространства в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Система защиты прав человека в РФ

Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека. Судебная защита

прав и свобод человека и гражданина. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Специфические формы государственного контроля. Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе. Прокурорский надзор за соблюдением законности и прав человека. Уполномоченный по правам человека в РФ и уполномоченные по правам человека в субъектах РФ как государственные институты защиты прав человека. Место и роль некоммерческих правозащитных организаций в системе защиты прав человека и гражданина.

Тема 7. Государственные институты защиты прав человека (Уполномоченный по правам человека, Уполномоченный по правам ребёнка, Уполномоченный по защите прав предпринимателей).

Общественно-исторические предпосылки учреждения правового института Уполномоченного по правам человека в РФ. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ от 22 ноября 1991 года. Конституционный статус Уполномоченного по правам человека (1993 г.). Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в РФ. Принципы и основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ. Специализированные институты защиты прав человека – Уполномоченный по защите прав детей, Уполномоченный по защите прав предпринимателей и другие.

Тема 8. Правозащитное движение в России

Основные понятия темы: правозащитное движение, правозащитные организации, правозащитники. Сущность и предназначение правозащитной деятельности. История правозащитного движения в России. Международные стандарты «защиты правозащитников». Система государственной поддержки правозащитного движения. Правозащитное движение в регионах российской федерации: анализ деятельности общественных правозащитных организаций, проблемы и перспективы их развития.

Тема 9. Защита уязвимых категорий населения (инвалидов, детей, женщин)

Конвенция ООН о защите прав инвалидов (декабрь 2006 года). Права инвалидов в законодательстве РФ. Проблемы социальной и экономической интеграции людей с ограниченными возможностями, отсутствие безбарьерной среды, недоступность образования и т.д. Роль государственных и негосударственных институтов защиты прав человека в создании условий для достойной жизни инвалидов.

Международные стандарты по правам женщин и детей. Права женщин в российском законодательстве. Проблема предотвращения насилия в отношении женщин. Проблемы соблюдения политических, экономических и социальных прав женщин. Ребенок как субъект права. Защита прав ребенка по гражданскому, семейному, уголовному, административному законодательству РФ. Соответствие региональной политики в сфере детства международным стандартам прав ребенка. Защита детей-сирот, детей - жертв насилия, детей из семей иммигрантов, детей из бедных семей.

Тема 10. Защита гуманитарных прав как система защитных мер для лиц, находящихся в условиях вооружённого конфликта

История развития международного гуманитарного права. Международные стандарты защиты гражданского населения, раненых, пленных, пропавших без вести, медицинского персонала в условиях военных действий. Цели, проблемы и перспективы развития стандартов и соблюдения гуманитарных прав.

Тема 11. Защита прав человека в местах принудительного содержания

Международные и национальные стандарты соблюдения прав человека в местах принудительного содержания. Полномочия президента Российской Федерации по контролю за деятельностью ФСИН России. Формы парламентского контроля за УИС: парламентские запросы, слушания, расследования.

Полномочия Прокуратуры в осуществлении контроля за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания. роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации в защите прав лиц, находящихся в учреждениях принудительного содержания Министерства внутренних дел (МВД) и Федеральной службы исполнения наказаний России. Порядок обращения подозреваемых, обвиняемых и осужденных к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации, к Уполномоченному по правам человека в субъектах Российской Федерации. Институт общественного контроля за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания.

Тема 12. Проблема ксенофобии и экстремизма в контексте прав человека

Концепции прямой и косвенной дискриминации. Критерии отбора дел по этнической дискриминации. Нормы российского права, направленные на противодействие этнической дискриминации, а также преступлениям на почве национальной вражды. Профилактика ксенофобии и экстремизма как важная часть информационной и воспитательной работы с молодежью и населением.

Тема 13. Права человека в современных условиях

Конституционные гарантии соблюдения прав человека в изменяющихся социально-экономических условиях. Роль и значение мониторингов правозащитных институтов о нарушениях прав человека в системе государственной политики по предупреждению социальных напряжений и конфликтов в обществе. Анализ актуальных проблем соблюдения прав человека в регионах Российской Федерации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108241>
2. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / А. Х. Абашидзе, З. Г. Алиев, К. Ф. Амиров [и др.] ; под редакцией Р. М. Валеев. — Москва : Статут, 2011. — 831 с. — ISBN 978-5-8354-0725-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29224.html>
3. Международная защита прав человека:учебник/А. Х. Абашидзе [и др.] ; ред. А. Х. Абашидзе.-Москва:РУДН,2017, ISBN 978-5-209-07509-7.-466.-Библиогр. в конце разд.

Дополнительная:

1. Киселева Е. В. Дискриминация и гендерные вопросы в современном международном праве:учебное пособие/Е. В. Киселева.-Москва:РУДН,2017, ISBN 978-5-209-08255-2.-271.
2. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография/ Русинова В.Н.— М.: Статут, 2015.— 384 с. <http://www.iprbookshop.ru/29346.html>
3. Алисиевич Е. С. Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве:учеб. пособие/Е. С. Алисиевич.-Москва:РУДН,2012, ISBN 978-5-209-04328-7.-431.-Библиогр.: с. 386-420
4. Международно-правовые основы защиты меньшинств и коренных народов:учебник/ред.: А. Х. Абашидзе, Ф. Р. Ананидзе, А. М. Солнцев.-Москва:РУДН,2015, ISBN 978-5-209-06417-6.-572.
5. Региональные системы защиты прав человека:учебник для бакалавриата и магистратуры, для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям/ред. А. Х. Абашидзе.-2-е изд., перераб. и доп..-Москва:Юрайт,2017, ISBN 978-5-9916-9435-3.-378.
6. Маммадов У. Ю. Международно-правовая защита прав человека во время вооруженных конфликтов и в постконфликтных ситуациях:учебник/Узейир Маммадов.-Москва:Российский университет дружбы народов,2017, ISBN 978-5-209-07494-6.-272.-Библиогр.: с. 267-273

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://ombudsmanrf.org/> Уполномоченный по правам человека в РФ

<http://ombudsman.perm.ru/> Уполномоченный по правам человека в Пермском крае

<http://euro-ombudsman.org/> журнал "Европейский омбудсман"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Защита прав человека** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Защита прав человека**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности; УМЕТЬ: обеспечивать права и свободы человека и гражданина в профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает принципы соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности; Не умеет обеспечивать права и свободы человека и гражданина в профессиональной деятельности; Не владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе соблюдения прав и свобод человека и граждан.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Поверхностно знает принципы соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности; Частично умеет обеспечивать права и свободы человека и гражданина в профессиональной деятельности; Владеет не в полной мере навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе соблюдения прав и свобод человека и граждан.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает принципы соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности, но допускает неточности; Умеет обеспечивать права и свободы человека и гражданина в профессиональной деятельности; Владеет в достаточной степени навыками честного и добросовестного исполнения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>профессиональных обязанностей на основе соблюдения прав и свобод человека и граждан.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности; Умеет обеспечивать права и свободы человека и гражданина в профессиональной деятельности; Владеет в полной мере навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на основе соблюдения прав и свобод человека и граждан.</p>

ПК.5

Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям</p>	<p>ЗНАТЬ: наиболее эффективные способы защиты прав человека в различных обстоятельствах; УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам в целях защиты прав человека; ВЛАДЕТЬ: навыками выбора наиболее эффективного способа оказания юридической помощи гражданам в целях защиты прав человека.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает наиболее эффективные способы защиты прав человека в различных обстоятельствах; Не умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам в целях защиты прав человека; не владеет навыками выбора наиболее эффективного способа оказания юридической помощи гражданам в целях защиты прав человека.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает эффективные способы защиты прав человека в различных обстоятельствах; Слабо ориентируется в выборе наиболее эффективного способа оказания юридической помощи гражданам в целях защиты прав человека; Владеет не в полной мере навыками выбора наиболее эффективного способа оказания юридической помощи гражданам в целях защиты прав человека.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает наиболее эффективные способы защиты прав человека в различных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>обстоятельствах, но допускает неточности; Умеет выбирать эффективный способ оказания юридической помощи гражданам в целях защиты прав человека. но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками выбора наиболее эффективного способа оказания юридической помощи гражданам в целях защиты прав человека.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает наиболее эффективные способы защиты прав человека в различных обстоятельствах; Умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам в целях защиты прав человека; Владеет в полной мере навыками выбора наиболее эффективного способа оказания юридической помощи гражданам в целях защиты прав человека.</p>
<p>ПК.5.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание деятельности по представительству прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в целях защиты прав человека; УМЕТЬ: стратегически планировать действия по представительству прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в целях защиты прав человека; ВЛАДЕТЬ: навыками понимания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает содержание деятельности по представительству прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в целях защиты прав человека; Не умеет стратегически планировать действия по представительству прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в целях защиты прав человека; Не владеет навыками понимания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в целях защиты прав человека.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает содержание деятельности по представительству прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в целях защиты прав человека; Умеет спланировать действия по</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	самоуправления, организациях в целях защиты прав человека.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>представительству прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в целях защиты прав человека, но допускает грубые ошибки; Владеет не в полной мере навыками понимания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в целях защиты прав человека.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает содержание деятельности по представительству прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в целях защиты прав человека, но допускает неточности; Умеет планировать действия по представительству прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в целях защиты прав человека; Владеет в достаточной степени навыками понимания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в целях защиты прав человека.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает содержание деятельности по представительству прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в целях защиты прав человека; Умеет стратегически планировать действия по представительству прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в целях защиты прав человека; Владеет в полной мере навыками понимания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>государственных органах, органах местного самоуправления, организациях в целях защиты прав человека.</p>

ПК.6

Способен осуществлять правозащитную деятельность в рамках своих профессиональных обязанностей

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.2 Анализирует, обобщает правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие, классификацию и содержание прав и свобод человека и гражданина; УМЕТЬ: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина; ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает понятие, классификацию и содержание прав и свобод человека и гражданина; Не умеет анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина; Не владеет навыками анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает понятие, классификацию и содержание прав и свобод человека и гражданина; Слабо умеет анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина; Владеет не в полной мере навыками анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина</p> <p align="center">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает понятие, классификацию и содержание прав и свобод человека и гражданина; Умеет анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает понятие, классификацию и содержание прав и свобод человека и гражданина; Умеет анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина; Владеет в полной мере навыками анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина</p>
<p>ПК.6.3 Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления правозащитной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: систему правозащитных институтов гражданского общества; УМЕТЬ: определять компетентные правозащитные институты гражданского общества в целях защиты прав человека в практических ситуациях; ВЛАДЕТЬ: навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает систему правозащитных институтов гражданского общества; Не умеет определять компетентные правозащитные институты гражданского общества в целях защиты прав человека в практических ситуациях; Не владеет навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления правозащитной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	процессе осуществления правозащитной деятельности.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает систему правозащитных институтов гражданского общества; Слабо умеет определять компетентные правозащитные институты гражданского общества в целях защиты прав человека в практических ситуациях; Владеет не в полной мере навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления правозащитной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает систему правозащитных институтов гражданского общества, но допускает неточности; Умеет определять компетентные правозащитные институты гражданского общества в целях защиты прав человека в практических ситуациях, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления правозащитной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает систему правозащитных институтов гражданского общества; Умеет определять компетентные правозащитные институты гражданского общества в целях защиты прав человека в практических ситуациях; Владеет в полной мере навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления правозащитной деятельности.</p>
<p>ПК.6.1 Демонстрирует сущность и значение правозащитной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие, сущность, принципы и значение правозащитной деятельности; УМЕТЬ: определять содержание правозащитной деятельности в конкретных профессиональных ситуациях; ВЛАДЕТЬ: навыками понимания сущности и значения правозащитной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает понятие, сущность, принципы и значение правозащитной деятельности; Не умеет определять содержание правозащитной деятельности в конкретных профессиональных ситуациях; Не владеет навыками понимания сущности и значения правозащитной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Поверхностно знает понятие, сущность, принципы и значение правозащитной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>деятельности; Слабо умеет определять содержание правозащитной деятельности в конкретных профессиональных ситуациях; Владеет не в полной мере навыками понимания сущности и значения правозащитной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает понятие, сущность, принципы и значение правозащитной деятельности, но допускает неточности; Умеет определять содержание правозащитной деятельности в конкретных профессиональных ситуациях; Владеет в достаточной степени навыками понимания сущности и значения правозащитной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает понятие, сущность, принципы и значение правозащитной деятельности; Умеет определять содержание правозащитной деятельности в конкретных профессиональных ситуациях; Владеет в полной мере навыками понимания сущности и значения правозащитной деятельности.</p>

ПК.3

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по</p>	<p>ЗНАТЬ: компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина; УМЕТЬ: определять необходимые для оказания юридической помощи компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина; Не умеет определять необходимые для оказания юридической помощи компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина; Не владеет навыками принятия решений с учетом знания компетенций,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>функции по защите прав и свобод человека и гражданина; ВЛАДЕТЬ: навыками принятия решений с учетом знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Неудовлетворител функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина; Умеет определять необходимые для оказания юридической помощи компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина, но допускает грубые ошибки; Владеет не в полной мере навыками принятия решений с учетом знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Хорошо Знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина, но допускает неточности; Умеет определять необходимые для оказания юридической помощи компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками принятия решений с учетом знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>функции по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина; Умеет определять необходимые для оказания юридической помощи компетенции, функции и полномочия государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина; Владеет в полной мере навыками принятия решений с учетом знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>

ПК.2

Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</p>	<p>ЗНАТЬ: сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов и способы обеспечения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности; УМЕТЬ: определять способы обеспечения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками соблюдения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов и способы обеспечения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности; Не умеет определять способы обеспечения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности; Не владеет навыками соблюдения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов и способы обеспечения прав граждан при</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>осуществлении контрольно-надзорной деятельности; Слабо умеет определять способы обеспечения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности; Владеет не в полной мере навыками соблюдения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов и способы обеспечения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности, но допускает неточности; Умеет определять способы обеспечения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности; Владеет в достаточной степени навыками соблюдения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов и способы обеспечения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности; Умеет определять способы обеспечения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности; Владеет в полной мере навыками соблюдения прав граждан при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Права человека: понятие, сущность, классификация Входное тестирование	в рамках входного контроля проверяется знание студентов основных положений теории государства и права: понятие государства, политического режима, прав человека
ПК.3.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина ПК.5.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям ПК.6.1 Демонстрирует сущность и значение правозащитной деятельности	Тема 5. Международные стандарты и механизмы защиты прав человека и гражданина Письменное контрольное мероприятие	знания по теме 5. Международные стандарты и механизмы защиты прав человека и гражданина

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК.5.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p> <p>ПК.6.2 Анализирует, обобщает правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области защиты прав и основных свобод человека и гражданина</p> <p>ПК.6.3 Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления правозащитной деятельности</p>	<p>Тема 8. Правозащитное движение в России</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Подготовьте реферат по предложенным темам.</p> <p>1) Становление международной системы защиты прав человека 2) Совет Европы: основы деятельности и проблемы 3) История правозащитного движения в СССР 4) Московская Хельсинская группа: обстоятельства появления и история развития 5) История правозащитного движения в постсоветской России 6) Проблемы правозащитных организаций в современной России 7) Типы правозащитных организаций и формы их взаимодействия с органами власти в современной России 8) Государственные институты защиты прав человека. 9) Институт Уполномоченного по правам человека в России. 10) Понятие толерантности и причины его актуальности в современной России 11) Общественный контроль в РФ. 12) Общество "Мемориал" как первая юридически зарегистрированная ассоциация прав человека 13) Международные неправительственные организации, их роль в защите прав человека в РФ. 14) Развитие института Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. 15) Роль Совета по развитию гражданского общества и прав человека при Президенте РФ в защите прав человека. 16) Система государственной поддержки некоммерческих организаций в РФ.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов</p> <p>ОПК.5.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК.5.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям</p> <p>ПК.5.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p> <p>ПК.6.3 Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления правозащитной деятельности</p> <p>ПК.6.1 Демонстрирует сущность и значение правозащитной деятельности</p>	<p>Тема 13. Права человека в современных условиях</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Вопросы 1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. 2. Понятие, сущность и виды правового статуса человека и гражданина. 3. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 4. Личные (гражданские) права человека. 5. Политические права человека. 6. Экономические права человека. 7. Социальные и культурные права человека. 8. Гуманитарные, экологические и другие солидарные права человека. 9. Поколения прав человека. 10. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. 11. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966г. и Факультативные протоколы к нему. 12. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966г. 13. Структура и основные направления деятельности ООН. 14. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г и Протоколы к ней. 15. Европейская Социальная хартия. 16. Структура и основные направления деятельности Совета Европы. 17. Институт омбудсмана в Европе как парламентский механизм защиты прав человека. 18. Европейский суд, практика работы, порядок обращений. 19. Система защиты прав человека в России. 20. Институт Уполномоченного по правам человека в России и в субъекте РФ. 21. Современная система государственного надзора и контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 22.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>Система судебной защиты прав и свобод.23. Уполномоченный по правам ребёнка в России и в субъекте РФ24. Общественные правозащитные организации в России.25. Права ребёнка, их соблюдение и защита. 26. Защита прав женщин. 27. Защита прав людей с ограниченными возможностями 28.Защита прав человека в местах принудительного содержания. 29.Права учащихся и студентов, актуальные проблемы их обеспечения и защиты.30. Проблема ксенофобии и этнической дискриминации в современном обществе.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Права человека: понятие, сущность, классификация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
оценивается ответ на каждый из 10 вопросов закрытого теста (1 вопрос - 2 балла)	20

Тема 5. Международные стандарты и механизмы защиты прав человека и гражданина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
оценивается ответ на каждый из 15 закрытых вопросов теста (1 вопрос - 2 балла)	30

Тема 8. Правозащитное движение в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы

тема реферата раскрыта полно	5
выявлены и проанализированы дискуссионные моменты и/или проблемы в исследуемой области, сделаны ссылки на источники информации, использовано актуальное законодательство	5
использование практики (судебной, иной правоприменительной)	5
проведен сравнительный анализ с зарубежным и/или международным опытом в исследуемой области	5
Презентация является наглядной, лаконичной, точной по содержанию	5
Ответы на вопросы аудитории и преподавателя	3
Студент уложился и рационально использовал отведенное на презентацию время (10 минут)	2

Тема 13. Права человека в современных условиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
полно и верно раскрыта суть вопросов	10
дано корректное понятие (определение) каждого из терминов, указанных в вопросах	10
студент способен ответить на все дополнительные вопросы	8
студентом изложена собственная позиция, которую он способен аргументировать	6
корректно использованы ссылки на нормы нормативно-правовых актов, нормы международного права и акты применения права	6