

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**Авторы-составители: Лысачкова Мария Геннадьевна  
Логинова Татьяна Евгеньевна  
Круглов Дмитрий Николаевич**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Код УМК 94530

Утверждено  
Протокол №6  
от «09» марта 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

История государства и права зарубежных стран

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность  
направленность Судебная деятельность

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История государства и права зарубежных стран** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность (направленность : Судебная деятельность)

**ОПК.1** Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**Индикаторы**

**ОПК.1.1** Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права

**ОПК.1.2** Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

**ОПК.5** Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

**Индикаторы**

**ОПК.5.4** Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития государства и права

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: Судебная деятельность)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	70
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	110
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### История государства и права зарубежных стран. Древний мир и средние века

Предмет и метод история государства и права зарубежных стран. Государство и право Древнего Востока. Античное государство и право. Афины и Спарта. Образование государства в Риме, Римская республика. Кризис республики и военные диктатуры в Риме. Империя в Риме. Римское право. Общая характеристика феодального государства и права. Раннефеодальное франкское государство. Феодальное государство и право Франции. Феодальное государство и право Англии. Феодальное государство и право Германии. Характерные памятники феодального права. Арабский Халифат и мусульманское право. Особенности образования и развития буржуазного государства и права в Англии.

#### 1. Предмет, метод

Общая характеристика учебной дисциплины "История государства и права зарубежных стран".  
Фундаментальная юридическая дисциплина. Ее взаимосвязь с Теорией государства и права, Историей отечественного государства и права, отраслевыми юридическими дисциплинами.  
Общенаучные и частные методы изучения государственно-правовой истории. Периодизация курса.  
Алгоритм изучения истории государства и права зарубежных стран.

Предмет, метод и система курса История государства и права зарубежных стран

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран:

- изучение возникновения, развития и функционирования государства и права стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности;
- анализ содержания государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве;
- исследование присущих им причинно-следственных связей и конкретно-исторических закономерностей.

2. Основные методы истории государства и права зарубежных стран:

- исторический;
- сравнительно-исторический;
- системно-структурный;
- статистический.

Исторический метод подходит к государству и праву как к изменяющимся во времени, развивающимся явлениям. Данный метод выявляет основные элементы изучаемого объекта и происходящие в нем изменения с целью раскрытия их содержания и взаимоотношений. Сравнительно-исторический метод основан на том, что выявленные исторические факты полнее раскрывают свое значение при сравнении, сопоставлении их с серией других сходных фактов. Конкретные государственно-правовые явления изучаются путем:

- синхронного сравнения - сопоставления их отдельных качеств с показателями других однопипных и одновременных явлений;
- диахронного сравнения - сопоставления самих явлений или даже одного явления с самим собой на разных временных этапах развития.

Эти методы используют следующие научные приемы:

- аналогию;
- экстраполяцию.

Аналогия применяется в случаях изучения явлений, сведения о которых неточны, неполны или фрагментарны. Умозаключением по аналогии является вывод о сходстве некоторых явлений в каких-либо определенных отношениях, сделанный на основании их сходства в других отношениях.

Экстраполяцией называется распространение выводов, полученных в ходе исследования одной части явления {процесса), на другую его часть. В тех случаях, когда объектом исследования является

исторический процесс, выводы, полученные в результате исследования завершившейся ступени развития, помогают понять его настоящее и предвидеть границы будущего, то есть предоставляют возможность научного прогнозирования.

Системно-структурный метод эффективен при исследовании самоуправляющихся систем, состоящих из множества взаимодействующих элементов. Их анализ предусматривает: изучение структуры элементов, их внутренние и внешние связи, выявление системообразующих элементов.

Вышеназванными методами осуществляются исследования качественных сторон исторического процесса. При исследовании его количественных сторон наука использует статистический метод. Он помогает отделить необходимое от случайного, выявить закономерность определенных процессов, связанных с массовыми явлениями. Работа с числовыми показателями позволяет выявить протяженность, распространенность, темпы развития и другие стороны процесса.

3. История государства и права зарубежных стран изучается в хронологических рамках четырех основных периодов:

- история государственно-правовых институтов Древнего мира (IV в. до н.э. – V в.);
- история государственно-правовых институтов Средних веков (V в. – XVII-XVIII вв.);
- история государственно-правовых институтов Нового времени (XVII-XVIII вв. – конец XIX в.);
- история государственно-правовых институтов Новейшего времени (XX в.).

## **2. Государство и право Древнего Востока**

Исторические условия возникновения древневосточных государств. Районы возникновения первых государств на Древнем Востоке. Особенности климата и почвы. Значение мелиоративно-ирригационных сооружений. Роль завоевания в образовании древневосточных государств.

Особенности общественного строя государств Древнего Востока. Древневосточная община. Пережитки первобытнообщинного строя. Положение рядовых общинников. Особенности рабства и рабовладения. Храмовое хозяйство в странах Древнего Востока. Состав господствующего класса.

Деспотия - основная форма древневосточных государств. Причины и способы объединения государств-городов. Политическая централизация и власть верховного правителя. Три ведомства управления на Древнем Востоке.

Древний Египет. Образование и важнейшие этапы развития древнеегипетского государства. Фараон Джати и другие должностные лица. Роль жрецов в государственном управлении и суде. Комплектование войска.

Законы Хаммурапи, их юридическая характеристика. Положение рабов. Две категории свободных.

Имущественные отношения. Брак и семья. Преступления и наказания. Талион и композиция.

Судопроизводство.

Законы Ману. Своеобразие данного памятника права. Деление общества на варны. Положение рабов.

Брак и семья.

## **3. Античное государство и право. Афины и Спарта. Образование государства в Риме, Римская республика**

Афинское государство. Особенности образования государства в Афинах. Структура родового общества в Афинах. Реформы Тезея, их значение. Расслоение родового общества. Древнейшая система управления и ее постепенное преобразование. Законодательство Солона: сисахфия, новое деление граждан, учреждение новых органов государства. Реформы Клисфена и их политическое значение. Реформы Эфиальта и Перикла, их значение в демократизации государства.

Общественный и государственный строй Афин в VI – V вв. до нашей эры. Народное собрание. Совет Пятисот. Гэлиэя. Принципы организации и деятельности должностных лиц.

Спарта. Особенности общественного строя. Положение рабов в Спарте. Организация господствующего меньшинства. Система государственных органов: апелла, герусия, эфоры.

Древнеримское государство. Особенности образования государства в Риме. Структура родового общества. Органы управления в «царской» период. Реформы Сервия Туллия.

#### **4. Кризис республики и военные диктатуры в Риме. Империя в Риме**

Государственный строй Рима в период принципата. Упадок республиканских учреждений. Изменение в общественном строе Римской державы в III – V вв. н. э. Колонат. Оформление сословий. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Основные периоды в развитии Римской империи. Государственный строй Рима в период принципата. Упадок республиканских учреждений. Формирование нового государственного аппарата. Эдикт Каракаллы. Изменения в общественном строе, система колоната. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и восточную. Причины падения Западной Римской империи.

#### **5. Римское право**

Характеристика римского права. Основные этапы развития римского права. Источники римского права. Обычаи. Закон на разных этапах развития римского государства. Преторский эдикт. Деятельность юристов. Корпус юрис цивилис.

Правовое положение населения римской державы в ходе исторического развития. Три статуса. Положение рабов. Вольноотпущенники. Римские граждане, латины, перегрины. Домовладыка и остальные члены семьи. Развитие брака и семьи в римском праве. Форма брака. Отцовская власть. Агнатское родство. Когнатское родство.

Развитие вещного права в Риме. Содержание права собственности по представлениям римских юристов и его эволюция. Виды собственности и способы ее приобретения. Владение и его виды. Держание. Понятие и виды сервитутов. Эмфитевзис, суперфиций. Формы залога.

Характерные черты древнейших обязательств в Риме. Особенности договора «нексум». «Обида» и «воровство» как основание возникновения обязательств по Законам XII таблиц. Понятие контрактов в римском праве. Их классификация. Стипуляция и ее формализм. Виды литтеральных контрактов. Отличие реальных контрактов от консенсуальных. Важнейшие виды реальных и консенсуальных контрактов.

Развитие гражданского судопроизводства в Риме. Легисакционный процесс, его формализм.

Производство «ин юре» и производство «ин юдицис». Отличия формулярного процесса от легисакционного. Экстраординарный процесс.

Общеисторическое значение римского права.

#### **Письменная контрольная работа по теме "Государство и право Древнего мира"**

Завершающим этапом изучения первого раздела дисциплины Истории государства и права Древнего мира (рабовладельческое государство и право) является выполнение в аудитории контрольной работы, включающей в себя содержание тем "Государство и право Древнего Востока", "государство и право Древней Греции", "Государство и право Древнего Рима". Студентам предложено ответить на теоретические вопросы, выполнить тестовые задания и решить задачу по римскому праву.

#### **6. Общая характеристика феодального государства и права. Раннефеодальное франкское государство**

Особенности образования государства у германцев. Общественный строй франков после завоевания Галлии (VI – IX вв.). Марка. Рост аллодов. Имунитеты. Формы установления феодальной зависимости у крестьян. Коммендация и прекарий. Реформы Карла Мартелла. Система управления франкским королевством при Меровингах. Король и его совет. «Мартовские поля». Министералы. Майордом.

Усиление королевской власти при Каролингах. Карл Великий и «восстановление» Римской империи. Система вассальных связей. Организация управления государством. «Майские поля». Варварские правды. Характер этих памятников права. Салическая правда и ее юридическая характеристика. Имущественные отношения. Преступления и наказания. Кровная месть и система частных композиций. Судебный процесс. Соприисяжничество. Знание ордалий. Особенности образования государства у франков. общественный строй франков после завоевания Галлии (6-9 вв.). Марка. Формы установления феодальной зависимости крестьян. Реформы Карла Мартелла. Система управления государством при Меровингах. Усиление королевской власти при Каролингах. Карл Великий и "восстановление" Римской империи. Система вассальных связей. Организация управления государством.

### **7. Феодальное государство и право Франции**

Сюзерениальная монархия во Франции Оформление основных классов феодального общества. Организация феодального класса на началах вассалитета. Оммаж и инвеститура. Положение крестьян. Сервы и вилланы. Экономические и политические причины феодальной раздробленности Франции X – XIII вв. Королевская власть в домене и за его пределами. Организация военного дела. Административные и судебные полномочия феодалов. Реформы Людовика IX. Сословно-представительная монархия во Франции. Изменения в положении крестьян в XIII – XV вв. Оформление сословий. Рост городов и их борьба с феодалами. Структура и роль Генеральных штатов. Великий мартовский ордонанс 1357 г. Усиление королевской власти. Абсолютная монархия во Франции XVI – XVIII вв., причины ее возникновения. Реформы Ришелье. Изменения в государственном строе в период абсолютной монархии. Основные черты права Франции в эпоху феодализма. Партикуляризм права. Рецепция римского права. Кутюмы. Акты короля. Феодальное право собственности на землю на разных стадиях развития феодального общества. Майорат. Развитие купеческого права и торговый кодекс 1673 г. Преступления и наказания, их эволюция в истории феодальной Франции. Важнейшие черты уголовного судопроизводства по Ордонансу 1670 г. Брачно-семейное и наследственное право.

### **8. Феодальное государство и право Англии**

Образование феодального государства у англосаксов. Социальная дифференциация общества англосаксов. Органы власти в государстве англосаксов. Сюзерениальная монархия в Англии. Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI -- XII вв. Особенности формирования нового господствующего класса. Великие и малые бароны. Положение крестьянства. Положение горожан. Королевская власть в Англии XI – XII вв. Канцлер. Общий совет королевства. Плата шахматной доски. Власть феодалов на местах. Манориальные суды. Реформы Генриха 2. Борьба между феодалами и королем в XIII в. Великая хартия вольностей 1215 г. Социальные изменения в Англии в XII – XV вв. Складывание сословий. Копильгольдеры и фригольдеры. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение парламента, изменение его структуры, расширение компетенции. Социальные и политические предпосылки перехода к абсолютизму в Англии. Война Алой и Белой розы. «Огораживание». «Кровавое законодательство». Незавершенный характер абсолютизма в Англии. Парламент при Тюдорах и Стюартах. Тайный совет. Звездная палата и Высокая комиссия. Основные черты права в Англии в эпоху феодализма. Формирование «общего права». Развитие «права справедливости». Статутное право. Имущественные отношения. Два вида «держания земли». Возникновение «доверительной собственности». Регулирование договорных отношений. Виды преступных деяний согласно английскому праву. Формирование суда присяжных в Англии. Функции

большого и малого жюри. Принципы судопроизводства в суде присяжных и чрезвычайных судебных органах.

### **9. Феодалное государство и право Германии**

Образование «Священной Римской империи германской нации», ее общественный и государственный строй в X – XIII вв. Особенности формирования классов феодального общества в Германии. Семь рангов рыцарства. Категории крестьянства. Положение горожан. Сюзерениальная монархия и ее особенности в Германии (XIV – XVI вв.). Изменения в общественном строе в XIII – XV вв. Дифференциация светских духовных феодалов. Положение крестьян. Имперские, земские и вольные города. «Золотая Булла» 1356 г., их влияние на политическую систему и жизнь Германии. Утверждение в XVIII – XVIII вв. «княжеского» абсолютизма. Особенности абсолютизма Пруссии в Австрии. Основные черты права Германии в эпоху феодализма. Разнообразие правовых обычаев. Саксонское и Швабское зеркала. Особенности рецепции римского права в Германии. Разработка «пандектного» права глоссаторами и постглоссаторами. Акты императора и князей как источника права. Каролина. Преступления и наказания. Уголовное судопроизводство. Система доказательств.

### **10. Характерные памятники феодального права**

Основные черты феодального права. Право-привилегия. "Кулачное право" Партикуляризм феодального права. Тесная связь с религией. Каноническое право. Королевское право. Городское право. Особенности источников права на разных этапах развития феодального государства. Рецепция римского права. Варварские правды. Салическая правда. Кутюмы Бовези. Ордонанс о торговле 1673 г. Важнейшие черты уголовного судопроизводства по Ордонансу 1670 г. Золотая Булла 1356 г. Саксонское Зерцало. Разработка "пандектного права" глоссаторами и постглоссаторами. Каролина 1532 г. Великая Хартия вольностей 1215 г. "Кровавое законодательство". Виды преступных деяний по английскому праву. Принципы судопроизводства в английских судах общего права.

### **11. Арабский Халифат и мусульманское право**

Возникновение Арабского халифата. Его государственный строй. Его источники. Правовое положение населения по шариату. Брак и семья.

### **Письменная контрольная работа по теме "Государство и право Средних веков"**

Завершающим этапом изучения раздела "История государства и права средних веков" (феодалное государство и право) является выполнение домашней работы по разделам курса "История франкского государства и права", "История государства и права средневековой Франции", "История государства и права средневековой Германии", "История государства и права средневековой Англии", "Арабский Халифат и мусульманское право". Студенту на дом даются варианты работы, которые включают теоретические вопросы, решение задач, составление сравнительных таблиц и знание терминов.

### **12. Особенности образования и развития буржуазного государства и права в Англии**

Буржуазная революция Англии, ее особенности и основные этапы. Политические «партии» Англии в период революции. Долгий парламент. Гражданская война 1642-1647 гг. и установление республики. Протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Реставрация Стюартов и формирование конституционной монархии. Зарождение в Англии Двухпартийной системы. Habeas corpus акт 1679 г. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. Дуалистическая монархия. Развитие конституционной монархии в XVIII в. Король. Парламент. Кабинет. Складывание принципа ответственного правительства. Парламентарная монархия. Промышленный переворот в Англии в конце 18 в. и превращение Англии в «промышленную

мастерскую миру». Избирательная реформа 1832 г., ее последствия. Перестройка партийной система. Чартистское движение. Избирательная реформа 1867 г.

### **Работа на семинарских занятиях**

В конце завершения изучения дисциплины в первом триместре преподаватель подводит итоги активности студента на семинарских занятиях, включающих частоту ответов на семинарах, полноту и логичность изложения устного ответа, умение использовать междисциплинарные связи, использовать ранее полученные знания, умение проводить сравнительный анализ отдельных институтов, памятников права, умение раскрывать социальную роль и значение отдельных историко-правовых событий для формирования правосознания, правовой культуры. Преподаватель дает оценку и навыкам публичного выступления студента, умению работать с дополнительной литературой и использованию дополнительных данных для подтверждения своей мысли, выводов. Проверяются выполненные задания в рабочих тетрадях студентов.

### **Письменная контрольная работа по теме "Государство и право Древнего мира и Средних веков"**

Первый период обучения по дисциплине "История государства и права зарубежных стран" включает в себя изучение разделов "История государства и права древнего мира" и "История государства и права средних веков", что и включено в перечень тем тестов, выставленных на итоговое контрольное мероприятие по итогам первого триместра. У студентов проверяется конспект лекций.

### **История государства и права зарубежных стран. Новое и новейшее время**

Особенности образования и развития буржуазного государства и права в Англии. Особенности образования и развития буржуазного государства и права во Франции. Кодификационные работы Наполеона. Образование и конституционное развитие США. Особенности образования и развития буржуазного государства и права Германии 19-20 вв. Германское гражданское уложение. Основные изменения в праве буржуазных стран 20 в.

### **12. Особенности образования и развития буржуазного государства и права в Англии**

Буржуазная революция Англии, ее особенности и основные этапы. Политические «партии» Англии в период революции. Долгий парламент. Гражданская война 1642-1647 гг. и установление республики. Протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Реставрация Стюартов и формирование конституционной монархии. Зарождение в Англии Двухпартийной системы. Хабедас корпус акт 1679 г. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. Дуалистическая монархия. Развитие конституционной монархии в XVIII в. Король. Парламент. Кабинет. Складывание принципа ответственного правительства. Парламентарная монархия. Промышленный переворот в Англии в конце 18 в. и превращение Англии в «промышленную мастерскую миру». Избирательная реформа 1832 г., ее последствия. Перестройка партийной система. Чартистское движение. Избирательная реформа 1867 г.

### **13. Особенности образования и развития буржуазного государства и права во Франции.**

#### **Кодификационные работы Наполеона**

Буржуазная революция конца 18 века во Франции, ее особенности и основные этапы. Политические группировки во Франции периода революции. Основные документы первого этапа революции. Свержение монархии. Борьба жирондистов и якобинцев. Установление республики во Франции. Диктатура якобинцев. Основные документы третьего этапа революции. Термидорианская реакция. Конституция 1795 г. Режим директории. Переворот 18 брюмера и установление режима консульства. Конституция 1799 г. Организация законодательной и

исполнительной властей. Сенатус-консульты 1802 и 1804 гг. Сущность режима первой империи. Сенатус-консульты 1802 и 1804 гг. Сущность режима Первой империи во Франции. Реставрация Бурбонов и Хартия 1814 г. Сущность режима легитимной монархии. Революция 1830 г. Государственный строй Франции на основе Хартии 1830 г. Сущность режима Июльской монархии. Революция 1848 г. и провозглашение республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот 1851 г. Конституция 1852 г. Учреждение императорской власти. Сущность Второй империи. Франко-прусская война и падение второй империи. Революционные события 1871 г. и переход власти в руки Парижской коммуны. Ликвидация парламентаризма. Слом буржуазной государственной машины. и меры по созданию нового аппарата. Социально-экономические мероприятия Парижской коммуны. Политическая борьба в Национальном собрании 1871-1875 гг. Конституционные законы 1875 г. Поправки к Конституции 1884 г. Политическая борьба во Франции в период между двумя мировыми войнами. Попытка усиления президентской власти и ее провал. Правительственная власть в условиях Третьей Республики. Французский гражданский кодекс 1804 г. История создания, источники. Его структура, система изложения норм. субъекты гражданского права. Деление имущества. Определение собственности. Объем прав собственности на землю. Способы приобретения имущества. Определение договора. Принципы буржуазного договорного права в кодексе. Брак и семья. Вопросы заключения и расторжения брака. Взаимоотношения супругов. Отцовская власть. Положение внебрачных детей. Наследственное право по ФГК. Французский уголовный кодекс 1810 г., его структура. Принципы буржуазного уголовного права в кодексе. Классификация преступных деяний и виды наказания. Торговый Кодекс 1807 г. Структура кодекса. Общие положения о коммерсантах, товариществах, биржевых агентах, векселях и т.д. Вопросы международной и морской торговли, наем судов. страхование. Несостоятельность и банкротство. Торговая юрисдикция. Гражданский процессуальный кодекс 1806 г. Структура. Процедура судопроизводства. Формализм кодекса. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Структура кодекса. Характер процесса. Стадии уголовного процесса. Суд присяжных.

#### **14. Образование и конституционное развитие США**

Война североамериканских колоний за независимость. Декларация независимости 1776 г. «Статьи конфедерации» 1781 г. Конфедеральные органы. Разработка и принятие Конституции США 1787 г. Закрепление Федеративной формы государственного устройства. Принцип «разделения властей» в конституции. «Сдержки и противовесы». Косвенное закрепление рабства в Конституции США Американский «билль о правах». «Конституционный надзор» Верховного суда США. Развитие противоречий между Севером и Югом. Миссурийский компромисс 1820 г. Наступление рабовладельцев в 50-х гг. и развертывание аболиционистского движения. Двухпартийная система и поляризация борющихся сил. Гражданская война 1861-1865 гг. Поправки к Конституции. Издание в южных штатах «черных кодексов». «Реконструкция Юга» в 1867 - 1877 гг.

#### **15. Особенности образования и развития буржуазного государства и права Германии 19-20 вв. Германское гражданское уложение**

Особенности образования единого германского государства. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г. Своеобразие федеративного устройства Германской империи. Доминирующая роль Пруссии. Система высших органов империи. История создания Германского гражданского уложения 1896 г. Структура, система изложения норм в

ГГУ. особенности кодекса. "Каучуковые" нормы. Субъекты гражданского права. Право собственности в ГГУ, Проблема столкновения прав собственника на землю и собственника промышленного предприятия. Обязательственное право. Распространение типовых договоров (формуляров). Договор найма услуг и его особенности. основные черты брачно-семейного права. Вопросы заключения и расторжения брака, имущественные отношения супругов. Положение детей. Наследственное право в Германском гражданском уложении. Система "парантелл".

### **Письменная контрольная работа по теме "Государство и право Нового времени"**

После завершения изучения раздела "История государства и права нового времени" студентам предлагается выполнить домашнюю письменную работу по данной теме, включающей в себя вопросы из разделов триместрового периода "История государства и права Англии нового времени", "История государства и права Франции нового времени", "История государства и права Германии нового времени" "История становления и развития США в 18-19 вв". Домашняя работа включает в себя ответы на теоретические вопросы, решение казусов, заполнение сравнительных таблиц по вопросам развития отдельных государственно-правовых институтов".

### **16. Основные изменения в праве буржуазных стран 20 в**

Изменения в источниках права. Соотношение закона и правительственного акта. Расширение сферы правового регулирования и проблема систематизации права. Формы систематизации законодательства в США, Англии и Франции.

Изменения в системе права буржуазных стран. Отпочкование новых отраслей от гражданского права. Комплексный характер новых отраслей. Развитие Специальной юрисдикции.

Гражданское право в период новейшего времени. Отличительные черты Германского гражданского уложения 1900 г. и Швейцарского уложения 1907 г. Вопрос о субъектах гражданского права. Проблема столкновений прав собственника на землю и собственника промышленного предприятия. «Каучуковые» формулы в обязательном праве. Распространение типовых договоров (формуляров). Антитрестовское законодательство и его реальное значение. Отражение в гражданском праве буржуазных стран государственно-монополистического капитализма. Правосубъектность хозяйственных организаций государства, их правовой статус. Государственное регулирование экономики и принцип свободы договора.

Две тенденции в регулировании трудовых отношений. Завоевание профсоюзами легального статуса в главных буржуазных странах. Законодательство буржуазных стран о стачках в конце XIX в. Закон Норриса-Ла Гардиа 1932 г. и закон Вагнера 1935 г. в США. Антирабочее законодательство буржуазных стран. Регламентация стачек и профсоюзов в условиях фашистских режимов.

Уголовное право буржуазных стран. Социологическая и антропологическая теории в уголовном праве. Эволюция системы наказаний в буржуазных странах в конце 19-20 в. Уголовное законодательство фашистских режимов. Уголовный процесс буржуазных стран. Отличительные черты Германского уголовно-процессуального кодекса 1877 г. УПК Франции 1958 г. Суд Шеффенов. Эволюция суда присяжных в ряде буржуазных стран после второй мировой войны. Демократические и антидемократические тенденции в уголовном процессе. Судебная и внесудебная расправа в условиях фашистских режимов.

### **Письменная контрольная работа по теме "Государство и право Нового и Новейшего времени"**

Вопросы теста включают в себя изученный во втором триместре раздел Истории государства и права зарубежных стран, включающий вопросы по темам Государство и право зарубежных стран нового и новейшего времени (18-20 вв.), знание которых позволит сформировать у студентов правовую культуру, правосознание и правовое мышление.

### **Работа на семинарских занятиях**

В конце завершения изучения дисциплины во втором триместре преподаватель подводит итоги активности студента на семинарских занятиях, включающих частоту ответов на семинарах, полноту и логичность изложения устного ответа, умение использовать междисциплинарные связи, использовать ранее полученные знания, умение проводить сравнительный анализ отдельных институтов, памятников права, умение раскрывать социальную роль и значение отдельных историко-правовых событий для формирования правосознания, правовой культуры. Преподаватель дает оценку и навыкам публичного выступления студента, умению работать с дополнительной литературой и использованию дополнительных данных для подтверждения своей мысли, выводов.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Студент получает экзаменационный билет, в котором представлены 3 вопроса и задача. Ответы на теоретические вопросы производятся письменно, затем с использованием Хрестоматии студент должен решить предложенную в билете задачу со ссылками на соответствующие статьи нормативного акта.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / составители В. Н. Дряхлов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4487-0313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77286.html>

2. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03354-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/101908>

### Дополнительная:

1. Мухаев Р. Т. История государства и права зарубежных стран:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"/Р. Т. Мухаев.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2005, ISBN 5-238-00948-8.-863.

2. История государства и права зарубежных стран.учебник для вузов : в 2 т..-Москва:Норма,2009.Т. 1.Древний мир и Средние века/О. Л. Лысенко [и др.] ; ред.: Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков.-2009.-720, ISBN 978-5-89123-870-1

3. Гройсберг А. И.,Ефимовских В. Л.,Логинова Т. Е. История государства и права зарубежных стран:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Юриспруденция"/А. И. Гройсберг , В. Л. Ефимовских , Т. Е. Логинова.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2016, ISBN 978-5-7944-2739-4.-1.-Библиогр.: с. 351 <https://elis.psu.ru/node/388708>

4. Томсинов В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время/Томсинов В. А..-Москва:Зерцало-М,2012, ISBN 978-5-94373-215-7.-456. <http://www.iprbookshop.ru/6751>

5. История государства и права зарубежных стран.учебник для вузов : в 2 т..-Москва:Норма,2009.Т. 2.Современная эпоха/ред. Н. А. Крашенинникова.-2009.-816, ISBN 978-5-89123-943-2

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.igpran.ru/journal/> Журнал «Государство и право»

[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7718](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7718) Журнал «Известия высших учебных заведений. Правоведение»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **История государства и права зарубежных стран** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>);
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История государства и права зарубежных стран**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p>	<p>Знать закономерности и исторические этапы развития права, уметь характеризовать исторические этапы развития права, владеть навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает закономерности и исторические этапы развития права, не умеет характеризовать исторические этапы развития права, не владеет навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует знание закономерностей и исторические этапы развития права, умеет характеризовать отдельные исторические этапы развития права, не владеет навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Владеет на базовом уровне знаниями закономерностей и исторические этапы развития права, умеет характеризовать отдельные исторические этапы развития права, владеет навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Владеет на высоком уровне знаниями закономерностей и исторические этапы развития права, умеет характеризовать исторические этапы развития права, владеет навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных</p>	<p>Знать характеристики юридически значимой информации, уметь анализировать юридически значимую информацию, владеть навыками решения</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает характеристики юридически значимой информации, не умеет анализировать юридически значимую информацию, не владеет навыками решения профессиональных задач, используя</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
задач, используя юридически значимую информацию	профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.	<p><b>Неудовлетворител</b> юридически значимую информацию.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает не в полном объеме характеристики юридически значимой информации, поверхностно анализирует юридически значимую информацию, не решает самостоятельно профессиональные задач, используя юридически значимую информацию.</p> <p><b>Хорошо</b> На базовом уровне знает характеристики юридически значимой информации, анализирует юридически значимую информацию, владеет навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.</p> <p><b>Отлично</b> На высоком уровне знает характеристики юридически значимой информации, анализирует юридически значимую информацию, владеет навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию, использует специальную терминологию.</p>

### **ОПК.5**

**Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.4</b> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития государства и права</p>	Знать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства, умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства, анализировать закономерности исторического развития, конструктивно	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства, не умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства, анализировать закономерности исторического развития, не владеет методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства, специальной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов, владеет методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства, специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации, навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Демонстрирует знание основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства, на базовом уровне умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства, не анализирует закономерности исторического развития, владеет представлением о методах анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства, но не применяет их, не владеет специальной терминологией, историческими знаниями и не использует их при анализе современной ситуации.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает на базовом уровне основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства, умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства, анализировать закономерности исторического развития, владеет методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства, специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.</p> <p><b>Отлично</b> Знает на высоком уровне основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства, умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства, анализировать закономерности исторического развития, владеет методами анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права и</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> государства, специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Предмет, метод <b>Входное тестирование</b>	Знания по дисциплине "Зарубежная история" из школы
<b>ОПК.5.4</b> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития государства и права	Письменная контрольная работа по теме "Государство и право Древнего мира" <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание памятников права древнего мира. Умение проследить развитие правовых и государственных механизмов древних государств.
<b>ОПК.1.1</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права <b>ОПК.1.2</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию <b>ОПК.5.4</b> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития государства и права	Письменная контрольная работа по теме "Государство и право Средних веков" <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание памятники права и механизм средневекового государства. Владение навыками сравнения правовых и государственных элементов государств в разные этапы развития.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.5.4</b> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития государства и права	Работа на семинарских занятиях <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Владение навыками грамотной юридической речи.
<b>ОПК.1.1</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права <b>ОПК.1.2</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию <b>ОПК.5.4</b> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития государства и права	Письменная контрольная работа по теме "Государство и право Древнего мира и Средних веков" <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание памятников права и механизм государств Древнего мира и Средних веков, структуры и компетенций их государственных органов. Владение навыками сравнения государств в их историческом развитии.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1. Предмет, метод**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответил на все вопросы	10
Ответил на 50% вопросов	5

#### **Письменная контрольная работа по теме "Государство и право Древнего мира"**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответил на 100% вопросов и заданий теста	20
Ответил более, чем на 40% вопросов и заданий теста	10
Ответил менее, чем на 40% вопросов и заданий теста	0

## Письменная контрольная работа по теме "Государство и право Средних веков"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Успешно выполнил 100% заданий	30
Успешно выполнил более, чем 40% заданий	13
Успешно выполнил менее, чем 40% заданий	0

## Работа на семинарских занятиях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Адекватно и полно отвечал на вопросы, стабильно проявлял инициативу на семинарах	10
Демонстрировал активность на семинарах, периодически проявлял инициативу	5
Игнорировал обсуждения на семинарах	0

## Письменная контрольная работа по теме "Государство и право Древнего мира и Средних веков"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно выполнил 100% заданий	40
Правильно выполнил более, чем 40% заданий	18
Правильно выполнил менее, чем 40% заданий	0

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

## Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.5.4</b> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития государства и права</p>	<p>Письменная контрольная работа по теме "Государство и право Нового времени" <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание законодательства и элементов государственного механизма в Новое время. Умение проследить развитие основных правовых и государственных институтов. Знание основных закономерностей становления и развития современных правовых систем.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права <b>ОПК.1.2</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию <b>ОПК.5.4</b> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития государства и права</p>	<p>Письменная контрольная работа по теме "Государство и право Нового и Новейшего времени" <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание законодательства и элементов государственного механизма в Новое и Новейшее время. Владение систематическим представлением о становлении и развитии юридической и потестарно-политической надстройки.</p>
<p><b>ОПК.5.4</b> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития государства и права</p>	<p>Работа на семинарских занятиях <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Владение навыками грамотной юридической речи. Умение анализировать изученный материал.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.1</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права <b>ОПК.1.2</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию <b>ОПК.5.4</b> Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития государства и права	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание законодательства в его диахроническом срезе, основных трендов историко-правового процесса, этапов развития государственных учреждений и правовой культуры. Знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей. Умение проследить развитие основных правовых и государственных институтов. Владение навыками сравнения правовых и государственных элементов государств в разные этапы развития.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Письменная контрольная работа по теме "Государство и право Нового времени"**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верные ответы на 100% заданий	20
Верные ответы более, чем на 40% заданий	10
Верные ответы на менее, чем на 40% заданий	0

#### **Письменная контрольная работа по теме "Государство и право Нового и Новейшего времени"**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно ответил на 100% вопросов	30
Правильно ответил более, чем на 40% вопросов	13
Правильно ответил менее, чем на 40% вопросов	0

#### **Работа на семинарских занятиях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Адекватно и полно отвечал на вопросы, стабильно проявлял инициативу на семинарах	10
Демонстрировал активность на семинарах, периодически проявлял инициативу	5
Игнорировал обсуждения на семинарах	0

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно ответил на 100% вопросов	40
Правильно ответил более, чем на 40% вопросов	18
Правильно ответил менее, чем на 40% вопросов	0