

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теории и истории государства и права

Авторы-составители: **Круглов Дмитрий Николаевич
Кзаков Алексей Олегович
Лысачкова Мария Геннадьевна**

Рабочая программа дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА
Код УМК 82267

Утверждено
Протокол №6
от «09» марта 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Профессиональная этика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность
направленность Судебная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Профессиональная этика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность : Судебная деятельность)

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.5.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

УК.8 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

ОПК.5 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Индикаторы

ОПК.5.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

ПК.1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Индикаторы

ПК.1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность: Судебная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	0
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Профессиональная этика

1. Понятие и основные проблемы этики и морали

Тема посвящена изучению понятийного аппарата этики, необходимого для усвоения специальных вопросов профессиональной этики юриста, предмета этики, оснований и критериев нравственности различных направлений этики. Эти понятия используются при нравственном анализе моральных отношений в предлагаемом кинофильме по поставленным вопросам.

2. Нравственные качества и их проявления в моральных конфликтах.

Тема посвящена изучению понятия нравственного качества, их проявлениям в моральных конфликтах, квалификации поступков категориями нравственных качеств. Рассматриваются понятия честь и достоинство, содержащиеся в нормативных правовых актах. Изучаемые понятия используются при оценке поступков героев предлагаемых кинофильмов для практического усвоения по поставленным вопросам.

3. Понятие профессиональной этики юриста

Изучаются понятие и назначение профессиональной этики юриста, особенности моральных конфликтов в деятельности юриста, определяются нравственные качества, необходимые юристу в профессиональной деятельности, в том числе путем анализа моральных отношений в предлагаемом кинофильме по поставленным вопросам.

4. Применение норм права с диспозицией, сформулированной нравственными категориями.

Анализируются нормы права, содержащие нравственные категории, на примерах конкретных норм права определяются фактические обстоятельства, подлежащие установлению при применении таких норм. Особое внимание уделяется содержанию аргументации при применении норм права, содержащих нравственные категории (указание на моральные ценности субъектов спорных отношений и их соотношение) при решении сценарных заданий по конкретным делам.

Письменная контрольная работа. Контрольное мероприятие № 1

Письменная контрольная работа, ответы на вопросы преподавателя по работе

5. Этика государственной службы

По законодательству о государственной службе и кодексам профессиональной этики государственных служащих сотрудников органов внутренних дел, прокуроров и ряда других определяется иерархия нравственных требований к государственным служащим. Рассматриваются основные нравственные требования и понятия профессиональной этики государственных служащих (конфликт интересов, профессиональная нравственная деформация и др.). Особое внимание уделяется специфическим моральным конфликтам государственной службы, критериям морального выбора и особым нормам профессиональной этики государственных служащих, правилам служебного общения в коллективе государственного органа. При подготовке к занятиям студента должны изучить предлагаемые решения Конституционного Суда РФ и иных судов по делам, в которых рассматривались моральные конфликты государственной службы.

6. Нравственные проблемы уголовного процесса.

Тема посвящена изучению природы моральных конфликтов при расследовании преступлений. Рассматриваются цели и средства уголовно-процессуального доказывания, определяются критерии выбора средств уголовно-процессуального доказывания. Изучается нравственная обоснованность и критерии допустимости процессуального принуждения. Нравственные основы производства следственных действий определяются в первую очередь путем анализа соотношения моральных

ценностей, установленных в нормах уголовного процессуального законодательства. Рассматриваются этические проблемы оперативно-розыскной деятельности. Определяются по законодательству и правоприменительным актам этические аспекты оценки доказательств.

7. Этика судебной деятельности

По законодательству о статусе судей и кодексу судейской этики определяется иерархия нравственных требований к деятельности по отправлению правосудия и к внеслужебному поведению судей. Изучаются решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по вопросам правосудия, практика привлечения судей к дисциплинарной ответственности. Определяются отличия правонарушения и морального проступка судьи от судебной ошибки, не влекущей дисциплинарную ответственность судьи.

Письменная контрольная работа. Контрольное мероприятие № 2

Письменная контрольная работа по соответствующему тексту раздела кодекса профэтики, определённого преподавателем

8. Этика адвоката и юрисконсульта организации.

По законодательству об адвокатуре и кодексу этики адвокатов определяется иерархия нравственных требований к адвокатской деятельности. Анализируются типичные моральные конфликты в деятельности адвоката и способы их предупреждения и преодоления. Изучаются решения Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по делам, в которых рассматривались моральные конфликты адвокатской деятельности, практика привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности. Изучаются нравственные отношения юрисконсульта предприятия, типичные нравственные конфликты в его деятельности, способы их предупреждения и преодоления.

9. Юридическая ответственность за нарушения норм профессиональной этики

Изучаются законодательство об ответственности юристов за нарушения норм профессиональной морали, материально-правовые основания и процессуальные особенности привлечения к юридической ответственности за нравственные проступки. По материалам дел о привлечении к юридической ответственности за нравственные проступки определяются особенности квалификации деяний и содержания аргументации по таким делам.

Работа в аудитории. Контрольное мероприятие № 3

Оцениваются ответы на семинарских занятиях: готовность к ответам на вопросы преподавателя, инициатива студентов в участии в коллективном обсуждении

Итоговое контрольное мероприятие

Проверка системности знаний и умений, ответы на вопросы билетов, составленных на основе дидактических единиц курса

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9205-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434052>
2. Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468475>

Дополнительная:

1. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02546-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109216.html>
2. Кобликов А. С. Юридическая этика:учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция"/А. С. Кобликов.-М.:НОРМА,2008, ISBN 978-5-89123-916-6.-166.
3. Этика сотрудников правоохранительных органов:учебник для курсантов, слушателей и студентов системы образовательных учреждений правоохранительных органов/ред. Г. В. Дубов.-Москва:Щит-М,2002, ISBN 5-93004-098-2.-524.-Библиогр.: с. 515-518
4. Кони А. Ф. Избранные произведения/А. Ф. Кони.-Москва:Юридическая литература,1980.-496.
5. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, И. И. Аминов, А. А. Гришин [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01984-0. <http://www.iprbookshop.ru/81546.html>
6. Кони, А. Ф. Уголовный процесс. Нравственные начала / А. Ф. Кони. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2008. — 150 с. — ISBN 978-5-8323-0496-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16912>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.igpran.ru/journal/> ИЗВЕСТИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. ПРАВОВЕДЕНИЕ

http://ethics.iit.edu/indexOfCodes.php?cat_id=15 Центр изучения проэтики Иллинойского технологического института

<https://www.enforce.spb.ru/> ИПП ЕУСПб

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Профессиональная этика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Профессиональная этика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Неудовлетворител Не знает принципов законности и справедливости либо систему прав и свобод человека и гражданина Удовлетворительн Знает принципы законности и справедливости, систему прав и свобод человека и гражданина Хорошо Знает принципы законности и справедливости, умеет выбрать надлежащий способ исполнения обязанностей юриста с учетом уважения прав и свобод человека и гражданина Отлично Знает принципы законности и справедливости, умеет выбрать надлежащий способ исполнения обязанностей юриста с учетом уважения прав и свобод человека и гражданина, владеет навыками беспристрастного анализа правовых ситуаций

ПК.1

Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его	Знает коррупционные признаки и коррупциогенные факторы, умеет обосновать стратегию нормотворчества, исходя из этических принципов, владеет	Неудовлетворител Не знает коррупционных признаков либо не умеет с этических позиций оценить нормативный акт Удовлетворительн

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	некоторыми приемами анализа ожидаемых последствий реализации правовых предписаний	Удовлетворительн Знает основные коррупционные признаки, умеет с этических позиций оценить нормативный акт Хорошо Знает основные коррупционные признаки, умеет с этических позиций оценить нормативный акт, анализирует ожидаемые последствия реализации правовых предписаний Отлично Знает основные коррупционные признаки и коррупциогенные факторы, умеет обосновать стратегию нормотворчества, исходя из этических принципов, владеет приемами анализа ожидаемых последствий реализации правовых предписаний

УК.5

Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	знает, что такое временные, личностные, психологические ресурсы, умеет их задействовать и владеет искусством их рационального распределения	Неудовлетворител не имеет представления, что такое временные, личностные, психологические личные ресурсы, Удовлетворительн знает, что такое временные, личностные, психологические ресурсы, Хорошо знает, что такое временные, личностные, психологические ресурсы, умеет их задействовать Отлично знает, что такое временные, личностные, психологические ресурсы, умеет их задействовать и владеет искусством их рационального распределения
УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм- менеджмент, стресс- менеджмент,	знает способы самопрезентации, умеет преодолеть прокрестинацию, проявляет самообладание	Неудовлетворител не знает, как себя подать, не выполняет поставленные задачи в срок Удовлетворительн знает отдельные способы самопрезентации, , проявляет самообладание

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
самопрезентация)		Хорошо знает основные способы самопрезентации, умеет преодолеть прокрестинацию, Отлично знает способы самопрезентации, выполняет поставленные задачи в срок, проявляет самообладание

УК.8

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	знать этические профессиональные нормы, уметь отнести их к соответствующему виду профессиональной деятельности, владеть искусством предотвращения профконфликтов	Неудовлетворител не знает основные норм, регулирующих соответствующий вид профессиональной деятельности Удовлетворительн знает основные нормы, регулирующие соответствующий вид профессиональной деятельности, различает этическое и юридическое регулирование Хорошо знает нормы, регулирующие соответствующий вид профессиональной деятельности, умеет демаркировать этическое и юридическое регулирование, Отлично знает нормы, регулирующие соответствующий вид профессиональной деятельности, умеет демаркировать этическое и юридическое регулирование, осведомлен о методах превенции профконфликтов

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к	знает признаки экстремизма терроризма, умеет отличать свободу слова и собраний от незаконного активизма, владеет полемическими приемами в	Неудовлетворител не знает признаков экстремизма и терроризма или смешивает свободу слова, собраний и незаконный активизм Удовлетворительн

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	данной области	Удовлетворительн знает признаки экстремизма или терроризма, умеет отличать свободу слова и собраний от незаконного активизма, подбирает аргументы в полемике Хорошо знает нормативно установленные признаки экстремизма или терроризма, умеет отличать свободу слова и собраний от незаконного активизма, владеет некоторыми полемическими приемами в данной области Отлично знает нормативно установленные и доктринальные признаки экстремизма и терроризма, умеет отличить конституционные и неконституционные формы публичного и политического взаимодействия, владеет общими местами и полемическими приемами в данной области

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	Письменная контрольная работа. Контрольное мероприятие № 1 Защищаемое контрольное мероприятие	Классические тексты русских юристов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	Письменная контрольная работа. Контрольное мероприятие № 2 Письменное контрольное мероприятие	Законодательство о государственной службе, адвокатуре, статусе судей и кодексы профессиональной этики
УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Работа в аудитории. Контрольное мероприятие № 3 Необъективируемое контрольное мероприятие	Элоквенция и аргументация

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация) ОПК.5.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина УК.5.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические) УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Теоретические положения профессиональной этики в их практическом приложении, сопряженные с способностью защищать свою точку зрения

Спецификация мероприятий текущего контроля

Письменная контрольная работа. Контрольное мероприятие № 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Ответил на все вопросы контрольной работы	20
Набрал 10 первичных баллов контрольной работы	10
Набрал менее 10 баллов	9
Не ответил на вопросы	0

Письменная контрольная работа. Контрольное мероприятие № 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнил все задания	40
Набрал 20 первичных баллов	20
Набрал менее 20 первичных баллов	19

Работа в аудитории. Контрольное мероприятие № 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Отвечал на всех семинарах, ответы релевантные	10
Отвечал на большинстве семинаров, ответы удовлетворительные	5
Спорадически принимал участие в дискуссиях	2
Игнорировал подготовку к занятиям	0

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Полные аргументированные ответы, релевантные примеры, межпредметные связи, собственная позиция	30
Аргументированные ответы на вопросы, собственная позиция	12
Слабая аргументация, примеры нерелевантны	11
Пользовался недопустимыми техническими средствами	1