МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Кафедра лингвистики и перевода

Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна

Юркова Кристина Андреевна Петкова Екатерина Николовна

Графова Ольга Игоревна

Меньшакова Надежда Николаевна

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код УМК 97903

Утверждено Протокол №5 от «02» февраля 2023 г.

1. Наименование дисциплины

Практический курс английского языка

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение специализация Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс английского языка** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- **45.05.01** Перевод и переводоведение (специализация : Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений)
- **УК.3** Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

- **УК.3.1** Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках
- **УК.5** Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

- **УК.5.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта
- **ОПК.3** способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Индикаторы

- **ОПК.3.3** понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения
- **ОПК.3.4** порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения
- **ПК.3** способен осуществлять и анализировать иноязычную речевую деятельность в общей и профессиональной сферах коммуникации

Индикаторы

ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация:
	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений)
форма обучения	очная
№№ триместров,	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
выделенных для изучения	
дисциплины	
Объем дисциплины (з.е.)	44
Объем дисциплины (ак.час.)	1584
Контактная работа с	616
преподавателем (ак.час.),	
в том числе:	
Проведение лабораторных	616
работ, занятий по	
иностранному языку	
Самостоятельная работа	968
(ак.час.)	
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (12)
	Письменное контрольное мероприятие (27)
Формы промежуточной	Экзамен (1 триместр)
аттестации	Экзамен (2 триместр)
	Экзамен (3 триместр)
	Экзамен (4 триместр)
	Экзамен (5 триместр)
	Экзамен (6 триместр)
	Экзамен (7 триместр)
	Экзамен (8 триместр)
	Экзамен (9 триместр)
	Экзамен (10 триместр)
	Экзамен (11 триместр)
	Экзамен (12 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практический курс английского языка. Первый учебный период

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков уровня А2: Личность

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков уровня А2: Путешествие

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Формирование навыков уровня А2: Профессия

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 4. Формирование навыков уровня А2: Язык

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 5. Формирование навыков уровня А2: Реклама

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 6. Формирование навыков уровня А2: Дом

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Второй учебный период

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков уровня А2: Работа

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании

(монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков уровня А2: Дизайн

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Формирование навыков уровня А2: Характер

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 4. Формирование навыков уровня А2: Строительство

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Третий учебный период

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков уровня А2+: Система образования

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков уровня А2+: Модная индустрия

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Формирование навыков уровня А2+: Работа и карьера

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 4. Формирование навыков уровня А2+: Преступность

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме.

Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Четвертый учебный период

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков уровня В1: Транспорт

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков уровня В1:Мода

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Формирование навыков уровня В1:Литература

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Пятый учебный период

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков уровня В1: Культура

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков уровня В1: Искусство

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Формирование навыков уровня В1: Живопись

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Шестой учебный период

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков В1+: Архитектура и дизайн

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков В1+: Глобализация

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Формирование навыков В1+: Спорт

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Седьмой учебный период

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков В1+: Средства массовой информации

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков В1+: Проблемы окружающей среды

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Формирование навыков В1+: Технологии

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Восьмой учебный период

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании

(монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков В2: Наука и технологии

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков В2: Бизнес и экономика

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Формирование навыков В2: Международные отношения

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Девятый учебный период

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков В2: Среднее образование в Великобритании

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков В2: Высшее образование в Великобритании

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Психология

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Десятый учебный период

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме.

Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков В2: Проблемы образования.

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков В2: Закон и общество.

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Формирование навыков В2: Здравоохранение и здоровье

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Одиннадцатый учебный период

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков В2+: Люди и идеи

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков В2+: Журналистика и средства массовой информации

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Формирование навыков В2+: Благотворительность

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Практический курс английского языка. Двенадцатый учебный период

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 1. Формирование навыков В2+: Инновации

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 2. Формирование навыков В2+: Права человека

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

Тема 3. Итоги курса

Работа с текстом по изучаемой теме. Изучение лексики по теме и ее закрепление в устном высказывании (монологическом и диалогическом) и на письме. Анализ грамматических особенностей учебного текста, закрепление грамматических умений и навыков. Творческая работа с текстами по изучаемой теме. Анализ и репродукция текста.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
 - самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций:
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по лисциплине:
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

- 1. Ильчинская, Е. П. Ітргоve your English: учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. Саратов: Вузовское образование, 2018. 85 с. ISBN 978-5-4487-0207-5. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/74283.html
- 2. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. 568 с. ISBN 978-985-503-639-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/67719.html
- 3. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. 103 с. ISBN 978-5-4486-0032-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/71553.html
- 4. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use: учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. 310 с. ISBN 978-5-4497-0287-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/90195.html

Дополнительная:

- 1. Анисимова, А. Т. Практический курс английского языка: учебно-методическое пособие по домашнему чтению для студентов 4 курса специальности 031301.65 Теоретическая и прикладная лингвистика / А. Т. Анисимова. Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. 78 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/25980
- 2. Слепович, В. С. Деловой английский язык = Business English : учебное пособие / В. С. Слепович. Минск : ТетраСистемс, 2012. 270 с. ISBN 978-985-536-322-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/28070
- 3. Английский язык. Стратегии понимания текста. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Б. Карневская, В. М. Федосеева, З. Д. Курочкина, Н. И. Малиновская ; под редакцией Е. Б. Карневской. 4-е изд. Минск : Вышэйшая школа, 2019. 256 с. ISBN 978-985-06-3139-8 (ч.2), 978-985-06-3137-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. https://www.iprbookshop.ru/120121
- 4. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. Санкт-Петербург: Антология, 2016. 400 с. ISBN 978-5-9908666-5-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/86249.html
- 5. Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits: учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 129 с. (Авторский учебник). ISBN 978-5-534-09168-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://www.urait.ru/bcode/427335

- 6. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. Минск : Вышэйшая школа, 2014. 328 с. ISBN 978-985-06-2487-1. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/35529
- 7. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. 13-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 234 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07022-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/452816
- 8. Деловой английский язык / составители М. Н. Новосёлов. Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. 47 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/32034
- 9. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология: учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 273 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-2497-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://www.urait.ru/bcode/425841
- 10. Степанова, О. В. Английский язык: устная речь: практикум / О. В. Степанова. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. 64 с. ISBN 978-5-7996-1209-2. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/68222.html
- 11. Практическая фонетика английского языка (с электронным приложением) : учебник / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мисуно, З. В. Кузьмицкая ; под редакцией Е. Б. Карневской. 15-е изд. Минск : Вышэйшая школа, 2019. 384 с. ISBN 978-985-06-3054-4. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/90722.html
- 12. Анисимова, А. Т. Английский язык (профессиональный) : учебно-методическое пособие по домашнему чтению / А. Т. Анисимова. Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. 56 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/25958

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://ozdic.com/ English Collocation Dictionary

https://dictionary.cambridge.org/ Англоязычный словарь Cambridge Dictionary

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс английского языка** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций):
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

- 1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
- 2. Электронный словарь Abby Lingvo;
- 3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (https://bigbluebutton.org/). система LMS Moodle (http://e-learn.psu.ru/), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (https://indigotech.ru/).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной

доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

- 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Практический курс английского языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3 способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов
(индикатор)	обучения	обучения
ОПК.3.4	Знать разнообразные языковые	Неудовлетворител
порождает устные и	средства для выражения мысли	Не сформированы знания, умения и навыки,
письменные тексты	на английском языке на	предусмотренные компетенцией.
основных	соответствующем уровне	Удовлетворительн
функциональных	Европейской системы уровней	Знает языковые средства для выражения
стилей на изучаемом	владения иностранным языком.	мысли на английском языке на
иностранном языке в	Уметь применять в речи	соответствующем уровне Европейской
официальной и	разнообразные языковые	системы уровней владения иностранным
неофициальной сферах	средства для выражения мысли	языком.
общения	на английском языке на	Умеет применять в речи языковые средства
	указанном уровне.	для выражения мысли на английском на
	Владеть навыками свободного	указанном уровне, допуская множественные
	выражения мысли на	ошибки.
	английском языке на указанном	Не владеет навыками свободного выражения
	уровне с учетом характеристик	мысли на английском языке на указанном
	регистров общения:	уровне с учетом характеристик регистров
	официального,	общения: официального, неофициального,
	неофициального, нейтрального.	нейтрального.
		Хорошо
		Знает разнообразные языковые средства для
		выражения мысли на английском языке на
		соответствующем уровне Европейской
		системы уровней владения иностранным
		языком.
		Умеет применять в речи разнообразные
		языковые средства для выражения мысли на
		английском языке на указанном уровне,
		допуская неточности.
		Владеет навыками свободного выражения
		мысли на английском языке на указанном
		уровне с учетом характеристик регистров
		общения: официального, неофициального,
		нейтрального, допуская единичные ошибки.
		Отлично
		Знает разнообразные языковые средства для

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично выражения мысли на английском языке на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на указанном уровне. Владеет навыками свободного выражения мысли на английском языке на указанном уровне с учетом характеристик регистров общения: официального, неофициального, нейтрального.
опк.з.з понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Знать базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Уметь применять в речи разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации на английском языке на соответствующем уровне. Владеть навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне.	Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией. Удовлетворительн Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне. Хорошо Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи языковые средства для выражения мысли на английском языке, допуская отдельные неточности. Владеет навыками понимания и продуцирования мысли на английском языке на указанном уровне, но допускает некоторые ошибки. Отлично Знает базовую лексику и грамматику английского языка на соответствующем уровне Европейской системы уровней владения иностранным языком. Умеет применять в речи разнообразные

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично
		языковые средства для выражения мысли на
		английском языке.
		Владеет навыками понимания и
		продуцирования мысли на английском языке
		на указанном уровне.

ПК.3 способен осуществлять и анализировать иноязычную речевую деятельность в общей и профессиональной сферах коммуникации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	,	·
ПК.3.1	Знать структуру и	Неудовлетворител
анализирует	функционирование английского	
иноязычный	языка.	предусмотренные компетенцией.
гекст/дискурс в	Уметь выявлять в устной речи	Удовлетворительн
письменной и устной	единицы различных уровней	Знает структуру и функционирование
формах на основе	английского языка.	английского языка; затрудняется выявлять и
системных знаний	Владеть навыком анализа	устной речи единицы различных уровней
структуры и	устных текстов английского	английского языка.
функционирования	языка на основе системных	Не владеет навыком анализа устных тексто
изучаемых	знаний его структуры и	английского языка на основе системных
иностранных языков	функционирования.	знаний его структуры и функционирования
_		Хорошо
		Знает структуру и функционирование
		английского языка.
		Умеет выявлять в устной речи единицы
		различных уровней английского языка.
		Владеет навыком анализа устных текстов
		английского языка на основе системных
		знаний его структуры и функционирования
		допуская единичные ошибки.
		Отлично
		Знает структуру и функционирование
		английского языка.
		Умеет выявлять в устной речи единицы
		различных уровней английского языка.
		Владеет навыком анализа устных текстов
		английского языка на основе системных
		знаний его структуры и функционирования

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.1	Знать лексико-грамматические	Неудовлетворител
Осуществляет	и стилистические средства	Не сформированы знания, умения и навыки,
коммуникацию,	английского языка.	предусмотренные компетенцией.
грамотно и	Уметь осуществлять	Удовлетворительн
аргументированно	коммуникацию на английском	Знает лексико-грамматические и
строит устную и	языке в различных сферах.	стилистические средства английского языка.
письменную речь на	Владеть грамотной и	Умеет осуществлять коммуникацию на
русском и иностранном	аргументированной английской	английском языке в различных сферах,
языках	речью в письменной и устной	допуская существенные ошибки.
	формах.	Не владеет грамотной и аргументированной
		английской речью в письменной и устной
		формах.
		Хорошо
		Знает лексико-грамматические и
		стилистические средства английского языка.
		Умеет осуществлять коммуникацию на
		английском языке в различных сферах.
		Владеет грамотной и аргументированной
		английской речью в письменной и устной
		формах, допуская отдельные ошибки.
		Отлично
		Знает лексико-грамматические и
		стилистические средства английского языка.
		Умеет осуществлять коммуникацию на
		английском языке в различных сферах.
		Владеет грамотной и аргументированной
		английской речью в письменной и устной
		формах.

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.3	Знать о необходимости выбора	Неудовлетворител
Осуществляет выбор	направленности	Не сформированы знания, умения и навыки,
направленности	профессиональной	предусмотренные компетенцией.
профессиональной	деятельности в зависимости от	Удовлетворительн
деятельности в	собственных интересов,	Знает о необходимости выбора
зависимости от	ресурсов и накопленного опыта.	направленности профессиональной
собственных интересов,	Уметь критически подходить к	деятельности в зависимости от собственных
ресурсов и	выбору направленности	интересов, ресурсов и накопленного опыта.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
накопленного опыта	профессиональной	Удовлетворительн
	деятельности.	Умеет при консультативной поддержке
	Владеть способностью	критически подходить к выбору
	учитывать опыт и компетенции	направленности профессиональной
	в изучении второго	деятельности.
	иностранного языка в	Не владеет способностью учитывать опыт и
	профессиональной	компетенции в изучении второго
	деятельности.	иностранного языка в профессиональной
		деятельности.
		Хорошо
		Знает о необходимости выбора
		направленности профессиональной
		деятельности в зависимости от собственных
		интересов, ресурсов и накопленного опыта.
		Умеет критически подходить к выбору
		направленности профессиональной
		деятельности.
		Владеет способностью учитывать опыт и
		компетенции в изучении второго
		иностранного языка в профессиональной
		деятельности, но испытывает некоторые
		трудности.
		Отлично
		Знает о необходимости выбора
		направленности профессиональной
		деятельности в зависимости от собственных
		интересов, ресурсов и накопленного опыта.
		Умеет критически подходить к выбору
		направленности профессиональной
		деятельности.
		Владеет способностью учитывать опыт и
		компетенции в изучении второго
		иностранного языка в профессиональной
		деятельности.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки: Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения	
УК.3.1	Тема 1. Формирование	Знание разнообразных языковых средств	
Осуществляет коммуникацию,	навыков уровня А2:	для выражения мысли на английском	
грамотно и аргументированно	Личность	языке по теме «Личность»;	
строит устную и письменную	Письменное контрольное	теоретического материала по темам	
речь на русском и иностранном	мероприятие	«Вопросительные предложения»,	
языках	«Настоящее простое и настоящее		
	длительное время». Умение применя		
		речи разнообразные языковые средства	
		для выражения мысли на английском	
		языке по пройденной теме. Владение	
		навыками выражения мысли на	
		английском языке по теме на уровне А2	
		Европейской системы уровней владения	
		иностранным языком.	

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
УК.3.1	Тема 2. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно	навыков уровня А2:	для выражения мысли на английском
строит устную и письменную	Путешествие	языке по теме «Путешествие»;
речь на русском и иностранном	Письменное контрольное	теоретического материала по темам
языках	мероприятие	«Правильные и неправильные глаголы»,
NODIKUK		«Простое прошедшее время и настоящее перфектное время». Умение применять в
		речи разнообразные языковые средства
		для выражения мысли на английском
		языке по пройденной теме. Владение
		навыками выражения мысли на
		английском языке по теме на уровне А2
		Европейской системы уровней владения
		иностранным языком.
УК.3.1	Тема 3. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию,	навыков уровня А2:	для выражения мысли на английском
грамотно и аргументированно	Профессия	языке по теме «Профессия»;
строит устную и письменную	Письменное контрольное	теоретического материала по теме
речь на русском и иностранном	мероприятие	«Настоящее перфектное простое время и
языках		настоящее перфектное длительное
		время». Умение применять в речи
		разнообразные языковые средства для
		выражения мысли на английском языке
		по пройденной теме. Владение
		навыками выражения мысли на
		английском языке по теме «Профессия»
		на уровне А2 Европейской системы
		уровней владения иностранным языком.

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы	
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения	
УК.3.1	Тема 6. Формирование	Знание разнообразных языковых средств	
Осуществляет коммуникацию,	навыков уровня А2: Дом	для выражения мысли на английском	
грамотно и аргументированно	Итоговое контрольное	языке по темам «Язык» и «Реклама»;	
строит устную и письменную	мероприятие	теоретического материала по темам	
речь на русском и иностранном		«Формы будущего времени», «Условные	
языках		предложения первого и второго типов»,	
		«Степени сравнения прилагательных».	
		Умение применять в речи	
		разнообразные языковые средства для	
		выражения мысли на английском языке	
		по пройденным темам. Владение	
		навыками выражения мысли на	
		английском языке по темам на уровне	
		А2 Европейской системы уровней	
		владения иностранным языком.	

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Формирование навыков уровня А2: Личность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 25

Проходной балл: 11

Показатели оценивания		
Выполнение лексико-грамматического теста	11	
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4	
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1 минута	4	
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	3	
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3	

Тема 2. Формирование навыков уровня А2: Путешествие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 25

Проходной балл: 11

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	11
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном	4

ответе	
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1 минута	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	3
размеренный темп речи	
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	3
ответе	

Тема 3. Формирование навыков уровня А2: Профессия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 25

Проходной балл: 11

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	11
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1 минута	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	3
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3

Тема 6. Формирование навыков уровня А2: Дом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25** Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	11
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1 минута	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	3
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	3
ОТВЕТЕ	

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо»** - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / **«незачтено»** менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
УК.3.1	Тема 1. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию,	навыков уровня А2: Работа	для выражения мысли на английском
грамотно и аргументированно	Письменное контрольное	языке по теме «Работа»; теоретического
строит устную и письменную	мероприятие	материала по теме «Прошедшее
речь на русском и иностранном		длительное время и прошедшее
языках		перфектное время». Умение применять в
ОПК.3.3		
понимает устные и письменные		речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском
тексты основных		_
функциональных стилей на		языке по пройденной теме. Владение
изучаемом иностранном языке в		навыками выражения мысли на
официальной и неофициальной		английском языке по теме на уровне А2
сферах общения		Европейской системы уровней владения
		иностранным языком.
УК.3.1	Тема 2. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию,	навыков уровня А2: Дизайн	для выражения мысли на английском
грамотно и аргументированно	Письменное контрольное	языке по теме «Дизайн»; теоретического
строит устную и письменную	мероприятие	материала по теме «Модальные глаголы
речь на русском и иностранном		предположения». Умение применять в
языках		речи разнообразные языковые средства
ОПК.3.3		для выражения мысли на английском
понимает устные и письменные		языке по пройденной теме. Владение
тексты основных		_
функциональных стилей на		навыками выражения мысли на
изучаемом иностранном языке в		английском языке по теме на уровне А2
официальной и неофициальной		Европейской системы уровней владения
сферах общения		иностранным языком.

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
УК.3.1	Тема 3. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию,	навыков уровня А2:	для выражения мысли на английском
грамотно и аргументированно	Характер	языке по теме «Характер»;
строит устную и письменную	Письменное контрольное	теоретического материала по теме
речь на русском и иностранном	мероприятие	«Артикли». Умение применять в речи
языках		разнообразные языковые средства для
ОПК.3.3		выражения мысли на английском языке
понимает устные и письменные		по пройденной теме. Владение
тексты основных		
функциональных стилей на		навыками выражения мысли на
изучаемом иностранном языке в		английском языке по теме на уровне А2
официальной и неофициальной		Европейской системы уровней владения
сферах общения		иностранным языком.
УК.3.1	Тема 4. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию,	навыков уровня А2:	для выражения мысли на английском
грамотно и аргументированно	Строительство	языке по теме «Строительство»;
строит устную и письменную	Итоговое контрольное	теоретического материала по темам
речь на русском и иностранном	мероприятие	«Пассивный залог», «Артикли». Умение
языках		применять в речи разнообразные
ОПК.3.3		языковые средства для выражения
понимает устные и письменные		мысли на английском языке по
тексты основных		пройденной теме. Владение навыками
функциональных стилей на		
изучаемом иностранном языке в		выражения мысли на английском языке
официальной и неофициальной		по теме на уровне А2 Европейской
сферах общения		системы уровней владения иностранным
		языком.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Формирование навыков уровня А2: Работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 20

Проходной балл: 9

Показатели оценивания	
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	3
ответе	
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном	3
ответе	
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1,5-2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	2

размеренный темп речи

Тема 2. Формирование навыков уровня А2: Дизайн

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 20

Проходной балл: 9

Показатели оценивания	
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	3
ответе	
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном	3
ответе	
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1,5-2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	2
размеренный темп речи	

Тема 3. Формирование навыков уровня А2: Характер

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 20

Проходной балл: 9

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	3
ответе	
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном	3
ответе	
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1,5-2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	2
размеренный темп речи	

Тема 4. Формирование навыков уровня А2: Строительство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	6
ответе	
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном	

ответе	6
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 1,5-2 минуты	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	5
размеренный темп речи	

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
(индикатор) УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	текущего контроля Тема 1. Формирование навыков уровня А2+: Система образования Письменное контрольное мероприятие	результатов обучения Знание разнообразных языковых средсти для выражения мысли на английском языке по теме «Система образования»; теоретического материала по темам «Вопросы-хвостики» и «Модальные глаголы возможности для выражения настоящего и будущего времени». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение навыками выражения мысли на
		английском языке по теме на уровне A2+ Европейской системы уровней
		владения иностранным языком.

Компетенция Мероприятие Контролируемые элементы			
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения	
УК.3.1	Тема 2. Формирование	Знание разнообразных языковых средств	
Осуществляет коммуникацию,	навыков уровня А2+:	для выражения мысли на английском	
грамотно и аргументированно	Модная индустрия	языке по теме «Модная индустрия»;	
строит устную и письменную	Письменное контрольное	теоретического материала по темам	
речь на русском и иностранном	мероприятие	«Количество» и «Герундий и	
языках ОПК.3.3		инфинитив». Умение применять в речи	
понимает устные и письменные		разнообразные языковые средства для	
тексты основных		выражения мысли на английском языке	
функциональных стилей на		по пройденной теме. Владение	
изучаемом иностранном языке в		навыками выражения мысли на	
официальной и неофициальной		английском языке по теме на уровне	
сферах общения		А2+ Европейской системы уровней	
		владения иностранным языком.	
УК.3.1	Тема 3. Формирование	Знание разнообразных языковых средств	
Осуществляет коммуникацию,	навыков уровня А2+:	для выражения мысли на английском	
грамотно и аргументированно	Работа и карьера	языке по теме «Работа и карьера»;	
строит устную и письменную	Письменное контрольное	теоретического материала по теме	
речь на русском и иностранном	мероприятие	«Придаточные определительные	
языках		предложения». Умение применять в	
ОПК.3.3		речи разнообразные языковые средства	
понимает устные и письменные		для выражения мысли на английском	
тексты основных функциональных стилей на		языке по пройденной теме. Владение	
изучаемом иностранном языке в		навыками выражения мысли на	
официальной и неофициальной		английском языке по теме на уровне	
сферах общения		А2+ Европейской системы уровней	
		владения иностранным языком.	
УК.3.1	Тема 4. Формирование	Знание разнообразных языковых средств	
Осуществляет коммуникацию,	навыков уровня А2+:	для выражения мысли на английском	
грамотно и аргументированно	Преступность	языке по теме «Преступность»;	
строит устную и письменную	Итоговое контрольное	теоретического материала по темам	
речь на русском и иностранном	мероприятие	«Придаточные предложения третьего	
языках		типа», «Модальные глаголы,	
ОПК.3.3		выражающие предположение в	
понимает устные и письменные		прошедшем времени». Умение	
тексты основных функциональных стилей на		применять в речи разнообразные	
изучаемом иностранном языке в		языковые средства для выражения	
официальной и неофициальной		мысли на английском языке по	
сферах общения		пройденной теме. Владение навыками	
-4-bay conforms		выражения мысли на английском языке	
		по теме на уровне А2+ Европейской	
		системы уровней владения иностранным	
		языком.	

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Формирование навыков уровня А2+: Система образования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 20

Проходной балл: 9

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	2

Тема 2. Формирование навыков уровня А2+: Модная индустрия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 20

Проходной балл: 9

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	3
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	3
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	2

Тема 3. Формирование навыков уровня А2+: Работа и карьера

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 20

Проходной балл: 9

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	9
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	3
при устном ответе	
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	3

ответе	
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2 минуты	3
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	2
размеренный темп речи	

Тема 4. Формирование навыков уровня А2+: Преступность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2 минуты	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	6
ответе	
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	5
размеренный темп речи	
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	5
при устном ответе	

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80 **«удовлетворительно» -** от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
УК.3.1	Тема 1. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию,	навыков уровня В1:	для выражения мысли на английском
грамотно и аргументированно	Транспорт	языке по теме «Транспорт»;
строит устную и письменную	Письменное контрольное	теоретического материала по теме
речь на русском и иностранном	мероприятие	«Модальные глаголы будущего и
языках		прошедшего времени». Умение
ОПК.3.3		применять в речи разнообразные
понимает устные и письменные		языковые средства для выражения
тексты основных		мысли на английском языке по
функциональных стилей на		пройденной теме. Владение базовой
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной сферах общения		лексикой по теме на уровне В1; устойчивыми навыками порождения
сферах оощения		речи на английском языке с учетом его
		фонетической организации, сохранения
		темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме.
УК.3.1	Тема 2. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
Осуществляет коммуникацию,	навыков уровня В1:Мода	для выражения мысли на английском
грамотно и аргументированно	Письменное контрольное	языке по теме «Мода»; теоретического
строит устную и письменную	мероприятие	материала по темам «Время будущее в
речь на русском и иностранном	мероприятис	прошедшем» и «Эмфатические
языках		структуры». Умение применять в речи
ОПК.3.3		
понимает устные и письменные		разнообразные языковые средства для
тексты основных		выражения мысли на английском языке
функциональных стилей на		по пройденной теме. Владение
изучаемом иностранном языке в		устойчивыми навыками порождения
официальной и неофициальной		речи на английском языке с учетом его
сферах общения		фонетической организации, сохранения
		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
		указанном уровне по теме на уровне В1
		Европейской системы уровней владения
		иностранным языком.

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 3. Формирование навыков уровня В1:Литература Итоговое контрольное мероприятие	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Литература»; теоретического материала по теме «Прошедшее время: простое прошедшее время, длительное прошедшее время, прошедшее перфектное время, прошедшее перфектное длительное время. Конструкции прошедшего время. Конструкции прошедшего времени». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Формирование навыков уровня В1: Транспорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2-3 минуты	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 2. Формирование навыков уровня В1:Мода

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2-3 минуты	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Формирование навыков уровня В1:Литература

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 2-3 минуты	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
(индикатор) ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в	текущего контроля Тема 1. Формирование навыков уровня В1: Культура Письменное контрольное мероприятие	результатов обучения Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Культура»; теоретического материала по теме «Косвенная речь». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме «Культура» на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.
официальной и неофициальной сферах общения ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 2. Формирование навыков уровня В1: Искусство Письменное контрольное мероприятие	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Искусство»; теоретического материала по темам «Прилагательные без степеней сравнения» и «Место наречия в предложении». Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 3. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	навыков уровня В1:	для выражения мысли на английском
тексты основных	Живопись	языке по теме «Живопись»;
функциональных стилей на	Итоговое контрольное	теоретического материала по теме
изучаемом иностранном языке в	мероприятие	«Косвенная речь». Умение применять в
официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной		речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом его фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на указанном уровне по теме на уровне В1 Европейской системы уровней владения иностранным языком.
сферах общения		

Тема 1. Формирование навыков уровня В1: Культура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 3 минуты	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном	4
ответе	
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	4
размеренный темп речи	

Тема 2. Формирование навыков уровня В1: Искусство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность подготовленного/неподготовленного устного ответа	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном	4
ответе	
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	4
размеренный темп речи	

Тема 3. Формирование навыков уровня В1: Живопись

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 3 минуты	7
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 1. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	навыков В1+: Архитектура	для выражения мысли на английском
тексты основных	и дизайн	языке по теме «Архитектура и дизайн»;
функциональных стилей на	Письменное контрольное	теоретического материала по теме
изучаемом иностранном языке в	мероприятие	«Пассивный залог». Умение применять в
официальной и неофициальной	1 1	речи разнообразные языковые средства
сферах общения		для выражения мысли на английском
УК.3.1		языке по пройденной теме. Владение
Осуществляет коммуникацию,		_
грамотно и аргументированно		устойчивыми навыками порождения
строит устную и письменную		речи на английском языке с учетом его
речь на русском и иностранном		фонетической организации, сохранения
языках		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
ОПК.3.4		указанном уровне по теме на уровне В1+
порождает устные и письменные		Европейской системы уровней владения
тексты основных		иностранным языком.
функциональных стилей на		
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		
сферах общения ОПК.3.3	Тема 2. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	навыков В1+:	
тексты основных	Глобализация	для выражения мысли на английском языке по теме «Глобализация»;
функциональных стилей на		
изучаемом иностранном языке в	Письменное контрольное	теоретического материала по темам «Глагол+инфинитив и глагол+герундий»
официальной и неофициальной	мероприятие	«Глагол-тинфинитив и глагол-терундии» и «Структура have smth done». Умение
сферах общения		
УК.3.1		применять в речи разнообразные
Осуществляет коммуникацию,		языковые средства для выражения
грамотно и аргументированно		мысли на английском языке по
строит устную и письменную		пройденной теме. Владение
речь на русском и иностранном		устойчивыми навыками порождения
языках		речи на английском языке с учетом его
ОПК.3.4		фонетической организации, сохранения
порождает устные и письменные		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
тексты основных		указанном уровне по теме на уровне В1+
функциональных стилей на		Европейской системы уровней владения
изучаемом иностранном языке в		иностранным языком.
официальной и неофициальной		
сферах общения		

Тема 1. Формирование навыков В1+: Архитектура и дизайн

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 3-4 минуты	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном	4
ответе	
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	4
размеренный темп речи	

Тема 2. Формирование навыков В1+: Глобализация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 3-4 минуты	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Формирование навыков В1+: Спорт

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа 3-4 минуты	7
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного пответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 1. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	навыков В1+: Средства	для выражения мысли на английском
тексты основных	массовой информации	языке по теме «Средства массовой
функциональных стилей на	Письменное контрольное	информации»; теоретического материала
изучаемом иностранном языке в	мероприятие	по теме «Косвенная речь». Умение
официальной и неофициальной	1 1	применять в речи разнообразные
сферах общения		
УК.3.1		языковые средства для выражения мысли на английском языке по
Осуществляет коммуникацию,		
грамотно и аргументированно		пройденной теме. Владение
строит устную и письменную		устойчивыми навыками порождения
речь на русском и иностранном		речи на английском языке с учетом его
языках		фонетической организации, сохранения
ОПК.3.4		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
порождает устные и письменные		указанном уровне по теме на уровне В1+
тексты основных		Европейской системы уровней владения
функциональных стилей на		иностранным языком.
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной сферах общения		
ОПК.3.3	Тема 2. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	навыков В1+: Проблемы	для выражения мысли на английском
тексты основных	окружающей среды	языке по теме «Проблемы окружающей
функциональных стилей на	Письменное контрольное	среды»; теоретического материала по
изучаемом иностранном языке в	мероприятие	темам «Средства связи (замена и
официальной и неофициальной	мероприятие	эллипсис)» и «Номинализация». Умение
сферах общения		<u> </u>
УК.3.1		применять в речи разнообразные
Осуществляет коммуникацию,		языковые средства для выражения
грамотно и аргументированно		мысли на английском языке по
строит устную и письменную		пройденной теме. Владение
речь на русском и иностранном		устойчивыми навыками порождения
языках		речи на английском языке с учетом его
ОПК.3.4		фонетической организации, сохранения
порождает устные и письменные		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
тексты основных		указанном уровне по теме на уровне В1+
функциональных стилей на		Европейской системы уровней владения
изучаемом иностранном языке в		иностранным языком.
официальной и неофициальной		
сферах общения		

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 3. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	навыков В1+: Технологии	для выражения мысли на английском
тексты основных	Итоговое контрольное	языке по теме «Технологии»;
функциональных стилей на	мероприятие	теоретического материала по теме
изучаемом иностранном языке в		«Условные предложения». Умение
официальной и неофициальной		применять в речи разнообразные
сферах общения		языковые средства для выражения
УК.3.1		мысли на английском языке по
Осуществляет коммуникацию,		пройденной теме. Владение
грамотно и аргументированно		1
строит устную и письменную		устойчивыми навыками порождения
речь на русском и иностранном		речи на английском языке с учетом его
языках		фонетической организации, сохранения
ОПК.3.4		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
порождает устные и письменные		указанном уровне по теме на уровне В1+
тексты основных		Европейской системы уровней владения
функциональных стилей на		иностранным языком.
изучаемом иностранном языке в		•
официальной и неофициальной		
сферах общения		

Тема 1. Формирование навыков В1+: Средства массовой информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30** Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4 минуты	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном	4
ответе	
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного	4
подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	

Тема 2. Формирование навыков В1+: Проблемы окружающей среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4 минуты	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном	4
ответе	
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	4
размеренный темп речи	

Тема 3. Формирование навыков В1+: Технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4 минуты	7
Корректность употребления выученных лексических единиц при устном ответе	6
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного подготовленного/неподготовленного ответа, размеренный темп речи	5
Корректность употребления выученных грамматических структур и моделей при устном ответе	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80 **«удовлетворительно» -** от 43 до 60

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 1. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	навыков В2: Наука и	для выражения мысли на английском
тексты основных	технологии	языке «Наука и технологии»;
функциональных стилей на	Письменное контрольное	теоретического материала по темам
изучаемом иностранном языке в	мероприятие	«Пассивный залог» и «Каузативы».
официальной и неофициальной		Умение применять в речи
сферах общения		разнообразные языковые средства для
УК.3.1		выражения мысли на английском языке
Осуществляет коммуникацию,		по пройденной теме. Владение
грамотно и аргументированно		
строит устную и письменную		устойчивыми навыками построения
речь на русском и иностранном		текстов на английском языке на уровне
языках		В2 по теме для достижения связности,
ОПК.3.4		целостности текстов на основе
порождает устные и письменные тексты основных		композиционно-речевых форм.
функциональных стилей на		
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		
сферах общения		
ОПК.3.3	Тема 2. Формирование	Знание основ фонетической
понимает устные и письменные	навыков В2: Бизнес и	организации, особенностей темпа,
тексты основных	экономика	нормы, узуса и стиля языка на уровне
функциональных стилей на	Письменное контрольное	В2; теоретического материала по темам
изучаемом иностранном языке в	мероприятие	«Альтернативные способы выражения
официальной и неофициальной		условия» и «Фразовые глаголы». Умение
сферах общения		применять в речи разнообразные
УК.3.1		языковые средства для выражения
Осуществляет коммуникацию,		мысли на английском языке по
грамотно и аргументированно		пройденной теме. Владение
строит устную и письменную		•
речь на русском и иностранном		устойчивыми навыками порождения
языках		речи на иностранных языках с учетом их
ОПК.3.4		фонетической организации, сохранения
порождает устные и письменные тексты основных		темпа, нормы, узуса и стиля языка по
функциональных стилей на		теме на уровне В2 Европейской системы
изучаемом иностранном языке в		уровней владения иностранным языком.
официальной и неофициальной		
сферах общения		

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 3. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	навыков В2:	для выражения мысли на английском
тексты основных	Международные	языке по теме «Международные
функциональных стилей на	отношения	отношения»; теоретического материала
изучаемом иностранном языке в	Итоговое контрольное	по темам «Придаточные предложения» и
официальной и неофициальной	мероприятие	«Модальный перфект». Умение
сферах общения		применять в речи разнообразные
УК.3.1		
Осуществляет коммуникацию,		языковые средства для выражения
грамотно и аргументированно		мысли на английском языке по
строит устную и письменную		пройденной теме. Владение
речь на русском и иностранном		устойчивыми навыками построения
языках		текстов на английском языке на уровне
ОПК.3.4		В2 Европейской системы уровней
порождает устные и письменные		владения иностранным языком по теме
тексты основных		для достижения связности, целостности
функциональных стилей на		текстов на основе
изучаемом иностранном языке в		композиционно-речевых форм.
официальной и неофициальной		, I TT
сферах общения		

Тема 1. Формирование навыков В2: Наука и технологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4-5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	4
размеренный темп речи	

Тема 2. Формирование навыков В2: Бизнес и экономика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4-5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Формирование навыков В2: Международные отношения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 4-5 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	6
ответе	
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	5
размеренный темп речи	
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	5
при устном ответе	

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 1. Формирование	Знание основ фонетической
понимает устные и письменные	навыков В2: Среднее	организации, особенности темпа речи;
тексты основных	образование в	теоретического материала по теме
функциональных стилей на	Великобритании	«Артикли» на уровне В2. Умение
изучаемом иностранном языке в	Письменное контрольное	применять в речи разнообразные
официальной и неофициальной	мероприятие	языковые средства для выражения
сферах общения		мысли на английском языке по
УК.3.1		пройденной теме. Владение
Осуществляет коммуникацию,		
грамотно и аргументированно		устойчивыми навыками порождения
строит устную и письменную		речи на иностранных языках с учетом их
речь на русском и иностранном		фонетической организации, сохранения
языках		темпа, нормы, узуса и стиля языка по
ОПК.3.4		теме на уровне B2 Европейской системы
порождает устные и письменные тексты основных		уровней владения иностранным языком.
функциональных стилей на		
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		
сферах общения		
ОПК.3.3	Тема 2. Формирование	Знание теоретического материала по
понимает устные и письменные	навыков В2: Высшее	темам «Артикли» и «Прилагательные и
тексты основных	образование в	наречия» на уровне В2. Умение
функциональных стилей на	Великобритании	применять в речи разнообразные
изучаемом иностранном языке в	Письменное контрольное	языковые средства для выражения
официальной и неофициальной	мероприятие	мысли на английском языке по
сферах общения		пройденной теме. Владение
УК.3.1		
Осуществляет коммуникацию,		устойчивыми навыками порождения
грамотно и аргументированно		речи на иностранных языках с учетом их
строит устную и письменную		фонетической организации, сохранения
речь на русском и иностранном		темпа, нормы, узуса и стиля языка по
языках		теме на уровне В2 Европейской
ОПК.3.4		системы уровней владения иностранным
порождает устные и письменные		языком.
тексты основных		
функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		
сферах общения		
сферах оощения		

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 3. Психология Итоговое контрольное мероприятие	Знание теоретического материала по теме «Придаточные предложения» на уровне В2. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка по теме на уровне В2 Европейской системы уровней владения иностранным языком.

Тема 1. Формирование навыков В2: Среднее образование в Великобритании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	4
размеренный темп речи	

Тема 2. Формирование навыков В2: Высшее образование в Великобритании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	
при устном ответе	
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	4
ответе	
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа,	4
размеренный темп речи	

Тема 3. Психология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания		
Выполнение лексико-грамматического теста	17	
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5 минут	7	
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе		
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5	
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5	

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 «хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 1. Формирование	Знание основ фонетической
понимает устные и письменные	навыков В2: Проблемы	организации, особенности темпа, нормы,
тексты основных	образования.	узуса и стиля языка на уровне В2;
функциональных стилей на	Письменное контрольное	теоретического материала по теме
изучаемом иностранном языке в	мероприятие	«Косвенная речь» на уровне В2. Умение
официальной и неофициальной		
сферах общения		применять в речи разнообразные
УК.3.1		языковые средства для выражения мысли на английском языке по
Осуществляет коммуникацию,		
грамотно и аргументированно		пройденной теме. Владение
строит устную и письменную		устойчивыми навыками порождения
речь на русском и иностранном		речи на иностранных языках с учетом их
языках		фонетической организации, сохранения
ОПК.3.4		темпа, нормы, узуса и стиля языка по
порождает устные и письменные		теме на уровне В2 Европейской системы
тексты основных		уровней владения иностранным языком.
функциональных стилей на		
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		
сферах общения	T. 2 *	
ОПК.3.3	Тема 2. Формирование	Знание теоретического материала по
понимает устные и письменные	навыков В2: Закон и	темам «Наречия степени» и
тексты основных	общество.	«Существительные для передачи чужих
функциональных стилей на	Письменное контрольное	слов». Умение применять в речи
изучаемом иностранном языке в	мероприятие	разнообразные языковые средства для
официальной и неофициальной		выражения мысли на английском языке
сферах общения УК.3.1		по пройденной теме. Владение
Осуществляет коммуникацию,		устойчивыми навыками порождения
грамотно и аргументированно		речи на иностранных языках с учетом их
строит устную и письменную		фонетической организации, сохранения
речь на русском и иностранном		темпа, нормы, узуса и стиля языка по
языках		теме на уровне В2 Европейской системы
ОПК.3.4		уровней владения иностранным языком.
порождает устные и письменные		J.F All Property of the state of the
тексты основных		
функциональных стилей на		
изучаемом иностранном языке в		
официальной и неофициальной		
сферах общения		

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения	Тема 3. Формирование навыков В2: Здравоохранение и здоровье Итоговое контрольное мероприятие	Знание слов-связок и форм будущего времени глагола to be на уровне B2. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне B2 Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме.

Тема 1. Формирование навыков В2: Проблемы образования.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5-6 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 2. Формирование навыков В2: Закон и общество.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5-6 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	4

Тема 3. Формирование навыков В2: Здравоохранение и здоровье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания		
Выполнение лексико-грамматического теста	17	
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 5-6 минут	7	
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе		
Корректность и уместность фонетического и интонационного оформления устного ответа, размеренный темп речи	5	
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	5	

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 **«хорошо» -** от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 1. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	навыков В2+: Люди и идеи	для выражения мысли на английском
тексты основных	Письменное контрольное	языке по теме «Люди и идеи»;
функциональных стилей на	мероприятие	теоретического материала по темам
изучаемом иностранном языке в		«Квантификаторы» и «Условные
официальной и неофициальной		предложения» на уровне В2+. Умение
сферах общения		применять в речи разнообразные
УК.3.1		
Осуществляет коммуникацию,		языковые средства для выражения мысли на английском языке по
грамотно и аргументированно		
строит устную и письменную		пройденной теме. Владение
речь на русском и иностранном		устойчивыми навыками порождения
языках		речи на английском языке с учетом их
ОПК.3.4		фонетической организации, сохранения
порождает устные и письменные		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
тексты основных		уровне В2+ Европейской системы
функциональных стилей на		уровней владения иностранным языком
изучаемом иностранном языке в		по теме; навыками аргументации и
официальной и неофициальной		неподготовленной дискуссии
сферах общения	Т 2 Ф	2
ОПК.3.3	Тема 2. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	навыков В2+:	для выражения мысли на английском
тексты основных	Журналистика и средства	языке по теме «Журналистика и средства
функциональных стилей на	массовой информации	массовой информации»; теоретического
изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной	Письменное контрольное	материала по темам «Устойчивые
сферах общения	мероприятие	сочетания глаголов и отглагольных
УК.3.1		форм» и «Предложные глаголы» на
Осуществляет коммуникацию,		уровне В2+. Умение применять в речи
грамотно и аргументированно		разнообразные языковые средства для
строит устную и письменную		выражения мысли на английском языке
речь на русском и иностранном		по пройденной теме. Владение
языках		устойчивыми навыками порождения
ОПК.3.4		речи на английском языке с учетом их
порождает устные и письменные		фонетической организации, сохранения
тексты основных		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
функциональных стилей на		уровне В2+ Европейской системы
изучаемом иностранном языке в		уровней владения иностранным языком
официальной и неофициальной		по теме; навыками аргументации и
сферах общения		неподготовленной дискуссии
		неподготовленной дискуссии

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 3. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	навыков В2+:	для выражения мысли на английском
тексты основных	Благотворительность	языке по теме «Благотворительность»;
функциональных стилей на	Итоговое контрольное	теоретического материала по темам
изучаемом иностранном языке в	мероприятие	"Способы выражения нереальности
официальной и неофициальной		действия" и «Предложные глаголы» на
сферах общения		уровне В2+. Умение применять в речи
УК.3.1		разнообразные языковые средства для
Осуществляет коммуникацию,		выражения мысли на английском языке
грамотно и аргументированно		_
строит устную и письменную		по пройденной теме. Владение
речь на русском и иностранном		устойчивыми навыками порождения
языках		речи на английском языке с учетом их
ОПК.3.4		фонетической организации, сохранения
порождает устные и письменные		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
тексты основных		уровне В2+ Европейской системы
функциональных стилей на		уровней владения иностранным языком
изучаемом иностранном языке в		по теме; навыками аргументации и
официальной и неофициальной		неподготовленной дискуссии
сферах общения		,, , - , - , - , - , - , - , -

Тема 1. Формирование навыков В2+: Люди и идеи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматической письменной работы	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 6-7 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей при устном ответе	4
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном ответе	4
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	4

Тема 2. Формирование навыков В2+: Журналистика и средства массовой информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 6-7 минут	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	4
при устном ответе	
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	4
ответе	
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	4

Тема 3. Формирование навыков В2+: Благотворительность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 6-7 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	6
OTBETE A new covery none was a was a real property of the way of	5
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	3
Корректность употребления изученных грамматических средств и моделей при устном	5
ответе	

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 «хорошо» - от 61 до 80 «удовлетворительно» - от 43 до 60

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 1. Формирование	Знание разнообразных языковых средств
понимает устные и письменные	навыков В2+: Инновации	для выражения мысли на английском
тексты основных	Письменное контрольное	языке по теме «Инновации»;
функциональных стилей на	мероприятие	теоретического материала по темам
изучаемом иностранном языке в		«Устойчивые сочетания глаголов и
официальной и неофициальной		отглагольных форм» и "Дискурсивные
сферах общения		маркеры". Умение применять в речи
ОПК.3.4		
порождает устные и письменные		разнообразные языковые средства для
тексты основных		выражения мысли на английском языке
функциональных стилей на		по пройденной теме. Владение
изучаемом иностранном языке в		устойчивыми навыками порождения
официальной и неофициальной		речи на английском языке с учетом их
сферах общения		фонетической организации, сохранения
ПК.3.1		темпа, нормы, узуса и стиля языка на
анализирует иноязычный		уровне В2+ Европейской системы
текст/дискурс в письменной и		уровней владения иностранным языком
устной формах на основе		по теме; навыками аргументации и
системных знаний структуры и		неподготовленной дискуссии
функционирования изучаемых		,
иностранных языков		
УК.3.1		
Осуществляет коммуникацию,		
грамотно и аргументированно		
строит устную и письменную		
речь на русском и иностранном		
языках		
УК.5.3		
Осуществляет выбор		
направленности		
профессиональной деятельности		
в зависимости от собственных		
интересов, ресурсов и		
накопленного опыта		

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3 понимает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения ОПК.3.4 порождает устные и письменные тексты основных функциональных стилей на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения ПК.3.1 анализирует иноязычный текст/дискурс в письменной и устной формах на основе системных знаний структуры и функционирования изучаемых иностранных языков УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Тема 2. Формирование навыков В2+: Права человека Письменное контрольное мероприятие	Знание разнообразных языковых средств для выражения мысли на английском языке по теме «Права человека»; теоретического материала по темам «Устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм» и "Способов выражения модальности"на уровне В2+. Умение применять в речи разнообразные языковые средства для выражения мысли на английском языке на уровне В2+ по пройденной теме. Владение устойчивыми навыками порождения речи на английском языке с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка на уровне В2+ Европейской системы уровней владения иностранным языком по теме; навыками аргументации и неподготовленной дискуссии

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
ОПК.3.3	Тема 3. Итоги курса	Умение применять в речи
понимает устные и письменные	Итоговое контрольное	разнообразные языковые средства для
тексты основных	мероприятие	выражения мысли на английском языке
функциональных стилей на		на уровне В2+ Европейской системы
изучаемом иностранном языке в		уровней владения иностранным языком.
официальной и неофициальной		Владение устойчивыми навыками
сферах общения		порождения речи на английском языке с
ОПК.3.4		учетом их фонетической организации,
порождает устные и письменные		
тексты основных		сохранения темпа, нормы, узуса и стиля
функциональных стилей на		языка на уровне В2+ Европейской
изучаемом иностранном языке в		системы уровней владения иностранным
официальной и неофициальной		языком по теме; навыками аргументации
сферах общения		и неподготовленной дискуссии
ПК.3.1		
анализирует иноязычный		
текст/дискурс в письменной и		
устной формах на основе		
системных знаний структуры и		
функционирования изучаемых		
иностранных языков		
УК.3.1		
Осуществляет коммуникацию,		
грамотно и аргументированно		
строит устную и письменную		
речь на русском и иностранном		
языках		
УК.5.3		
Осуществляет выбор		
направленности		
профессиональной деятельности		
в зависимости от собственных		
интересов, ресурсов и		
накопленного опыта		

Тема 1. Формирование навыков В2+: Инновации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы самостоятельной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13

Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 8 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	4
при устном ответе Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	4
ответе	
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	4

Тема 2. Формирование навыков В2+: Права человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30** Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	13
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 8 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	4
при устном ответе	
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	4
ответе	
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	4

Тема 3. Итоги курса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы** Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40** Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение лексико-грамматического теста	17
Полнота, цельность и связность устного ответа, продолжительность ответа - 8-10 минут	7
Корректность употребления и разнообразие изученных лексических единиц при устном	6
ответе	
Аргументированное участие в неподготовленной дискуссии в рамках проблемной темы	5
Корректность употребления и разнообразие изученных грамматических средств и моделей	5
при устном ответе	