

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научной работе и
инновациям ФГАОУ ВО

«Пермский государственный
национальный исследовательский
университет», кандидат физико-
математических наук,

Владимир Александрович Ирха



2025 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский
университет»

Диссертация «Образование и функционирование экспликативов в научном тексте (на материале русского и английского языков)» выполнена на кафедре лингводидактики ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» Министерства науки и высшего образования РФ.

В период подготовки диссертации Мария Вячеславовна Дудина являлась аспирантом кафедры лингводидактики ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» с 2017 по 2023 гг. и работала в должности преподавателя кафедры английского языка, филологии и перевода ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

В 2013 году М.В. Дудина окончила ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по направлению подготовки «45.05.01 Перевод и переводоведение» с присуждением квалификации «Лингвист, переводчик» и в 2023 году окончила аспирантуру ФГАОУ ВО «Пермский государственный

национальный исследовательский университет» по направлению подготовки «45.06.01 Языкознание и литературоведение» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

М.В. Дудина сдала экзамены кандидатского минимума по истории и философии науки, иностранному языку (английский язык), специальной научной дисциплине, соответствующей научной специальности. Справка о сдаче экзаменов кандидатского минимума выдана в 2025 г. в ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

Научный руководитель – доктор филологических наук, профессор Лариса Михайловна Алексеева, работает в должности профессора кафедры лингводидактики ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

По итогам обсуждения диссертации кафедрой лингводидактики принято следующее заключение:

1. Считать диссертацию М.В. Дудиной «Образование и функционирование экспликативов в научном тексте (на материале русского и английского языков)», представленную на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика», завершенной и подготовленной к защите.

2. **Актуальность** исследования обусловлена лингвистическими и экстралингвистическими факторами. К числу первых относится: необходимость углубленного изучения проблем репрезентации научного знания на материале разных языков; необходимость систематизации терминологического знания с опорой на менее изученные формы репрезентации знания в научном тексте. Экстралингвистические факторы актуальности связаны с антропоцентрическим мировоззрением современной

науки, а также с социальными запросами информационной индустрии, обусловленными потребностью понимать и обрабатывать научные тексты.

3. Теоретическая значимость исследования связана с развитием и уточнением понятия экспликатива. В работе выявлены формы экспликативов, репрезентирующие новое научное знание в русском и английском языках, и представлена их последующая типология. Наряду с этим представлены дистрибутивные модели экспликативов, а также получены новые данные о функциях экспликативов в научном тексте. Все это способствует дальнейшему развитию теории ЯСЦ (языка для специальных целей) и репрезентации научного знания, а также систематизации теоретического знания о новых единицах репрезентации – экспликативах.

4. Практическая значимость заключается в возможности использования полученных результатов в теории и практике специального языка при изучении видов и способов репрезентации нового научного знания, а также в ходе совершенствования работы со специальными текстами: в переводе научных текстов, аннотировании и реферировании.

5. Научная новизна исследования заключается в том, что в нем впервые решаются задачи, связанные с анализом малоизученных единиц специального знания – экспликативов как формы репрезентации научного знания. В результате были описаны формы экспликативов в соотнесенности с выражаемым научным знанием, разработаны дистрибутивные модели экспликативов, а также исследованы функции экспликативов в научном тексте. Новым является также материал исследования, представленный прежде не анализируемыми в таком плане текстами. Разработан структурный модуль, представляющий собой актуализацию процесса соотнесения форм знания с конкретными типами экспликативов и выполняемыми ими функциями.

6. Достоверность результатов научных положений и выводов обеспечивается:

- 1) общей теоретической базой исследования;
- 2) применением широкого методологического инструментария;
- 3) объемом исследованного материала.

7. Конкретное личное участие автора состояло в самостоятельной обработке, анализе и осмыслении материала, проанализированы работы Г. П. Щедровицкого в издании «Избранные труды» (1995) на русском языке и тексты монографий С. Пинкера «The Language Instinct» (1995) и Т. Куна «The Structure of Scientific Revolutions» (1970) на английском языке общим объемом 1558 печатных страниц. Разработан корпус единиц анализа, включающий 1228 контекстов.

Изложенный в диссертации М.В. Дудиной материал принадлежит лично автору и является итогом его самостоятельной работы по данной научной теме. Содержание диссертации соответствует целям и задачам.

Диссертационное исследование связано с изучением языковых форм экспликативов, выполняющих в научном тексте функцию репрезентации научного знания.

8. Основные результаты, полученные диссертантом:

1) раскрыты основные формы экспликативов: распространённая и нераспространённая; а также однословная форма, форма-словосочетание и развёрнутая форма;

2) представлены два вида дистрибутивных структур: простая дистрибутивная структура (ПДС) и составная дистрибутивная структура (СДС);

3) выявлены аналогичные тенденции репрезентации научного знания в русском и английском языках: 1) наиболее частотной формой является развёрнутая форма экспликатива; 2) установлен прогрессивный рост ПДС модели $0 + N + 0$ в русском и английском языках; 3) аналогичной является тенденция роста частотности СДС со сложно-структурным компонентом по модели $\text{СДС} = \text{ядро} + \text{ФСПП}$; выявлена частотность

моделей: наиболее частотной моделью СДС в русском языке является $N_1 + N_2$, наиболее частотной моделью в английском языке оказалась модель $N_1 + \text{Прер} + N_2$. Тенденция к снижению частотности СДС по модели СДС = ядро + ПО прослеживается в обоих языках;

4) описаны функциональные характеристики экспликатива, аналогичные дефиниции, толкованию и развёрнутой номинации; выявлены наиболее употребляемые функции экспликатива: наиболее частотной функциональной характеристикой экспликативов в научном тексте на русском и английском языках является функция, аналогичная дефиниции.

9. **Диссертационное исследование** соответствует п. 9–14 Положения о порядке присуждения ученых степеней (утверждено Постановлением правительства РФ от 24 сентября 2013 №842) в новой редакции от 01 октября 2018 г.

10. **Сведения о полноте опубликованных результатов.** Основные положения диссертации отражены в 9 публикациях автора.

**Статьи в рецензируемых научных изданиях,
включенных в реестр ВАК Министерства науки и высшего
образования РФ:**

1. Алексеева Л. М., Дудина М.В. Экспликативы как форма репрезентации знания // Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология. Пермь: ПГНИУ. 2023. Т. 15. № 2. С. 5–16.

2. Дудина М. В. Описание структуры экспликативов в научном тексте // Вестник Удмуртского университета. Серия: История и филология. Ижевск: УдГУ. 2024. Т. 34. № 6. С. 1423–1430.

3. Дудина М. В. Сопоставление форм репрезентации знания в научном тексте // Лингвистика и образование. Астрахань: АГМУ. 2024. Т. 4. № 4(16). С. 69–80.

**Статьи в сборниках научных трудов и тезисы докладов на
научно-практических конференциях:**

4. Алексеева Л. М., Дудина М. В. Методика понимания научного текста с опорой на экспликативы // Материалы Всероссийской (с международным участием) научно-методической конференции «Методы и технологии обучения в вузе в условиях цифровой трансформации образования». Пермь, 18–19 мая 2023 года. Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет. 2023. С. 52–525.

5. Алексеева Л. М., Дудина М. В. Методика обучения терминологии с опорой на экспликативы // Материалы XVIII Международной научно-практической электронной конференции, посвященной 89-летию КГМУ и Году семьи в России. Курск: КГМУ. 2024. С. 338–343.

6. Дудина М. В. Экспликативы как репрезентация научного знания // Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики. Екатеринбург: УрГПУ. 2020. №1. С. 17–26.

7. Дудина М. В. Дискурсивный аспект исследования экспликативов в научном тексте // Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики. Екатеринбург: УрГПУ. 2023. №2. С. 12–20.

8. Дудина М. В. Метафорические типы экспликативов // Многоязычие в образовательном пространстве: сб. науч. тр. Ижевск: УдГУ. 2023. №15. С. 39–46.

9. Дудина М. В. Репрезентация нового научного знания посредством экспликативов // Актуальные проблемы науки: взгляд студентов: Материалы Всероссийской с международным участием студенческой научной конференции. В 2-х частях. Санкт-Петербург, 18 января 2023 года. СПб: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина. 2023. Т. I. № 2. С. 252–254.

Заключение принято на заседании кафедры лингводидактики. Присутствовало на заседании 17 сотрудников. Результаты голосования: «за» – 17, «против» – нет, «воздержались» – нет. Протокол заседания кафедры № 9 от «15» апреля 2025 года.

Светлана Леонидовна Мишланова

